



UNIDAD EDUCATIVA
“GUMERCINDO ARAÚZ SERRANO”

TÍTULO DE LA EXPERIENCIA

“MIS AMIGAS LAS HERRAMIENTAS
TECNOLÓGICAS”

EQUIPO DE SISTEMATIZACIÓN:

LIC. ROSMERY SUÁREZ VACA

LIC. SELVA RIBERA MÉNDEZ

SANTA ANA DEL YACUMA, AGOSTO DE 2017

BENI-BOLIVIA

1. TITULO DE LA EXPERIENCIA:

“Mis Amigas las Herramientas Tecnológicas”

2. CAMPO Y AREA DE SABERES Y CONOCIMIENTO:

Ciencia Tecnología y Producción.

Técnica Tecnológica.

3. POBLACIÓN BENEFICIARIA:

- Estudiantes y la comunidad.
- Otros beneficiarios son las maestras y maestros, que recurriendo a las herramientas tecnológicas pueden desarrollar sus clases de forma más dinámica, entretenidas y acordes a la realidad y al avance tecnológico.

4. DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA:

DESCRIPCIÓN:

El avance de la tecnología en la comunicación, la producción y en los procesos educativos nos permite trabajar de acuerdo a los avances tecnológicos, es de esta manera que se ha optado por utilizar las “Herramientas Tecnológicas” en el desarrollo de las actividades educativas curriculares con las cuales hemos desarrollado clases dinámicas y participativas, facilitando el trabajo de investigación y producción de las y los estudiantes.

Esta experiencia educativa innovadora se desarrolló en la Unidad Educativa “Gumerindo Araúz Serrano”, desde la gestión 2016, ejecutando la planificación curricular de acuerdo a las orientaciones metodológicas, la cual resultó muy llamativa para los estudiantes.

La propuesta del área de Técnica Tecnológica comprende las siguientes características: Primeramente informamos a los estudiantes que en el transcurso de la gestión 2016 y 2017 las clases serían diferentes ya que utilizaríamos distintos Instrumentos Tecnológicos con los que contamos en nuestra Unidad Educativa y en nuestro entorno. Es así, que las y los estudiantes se muestran motivados al aprendizaje y se empezaron a problematizar los contenidos, lanzaron interrogantes como: ¿Qué herramientas vamos a utilizar para trabajar?, ¿Para qué vamos a realizar este tipo de trabajos?, ¿Por qué no lo hacíamos antes? y ¿De qué manera vamos a trabajar ahora?; fue así que en la siguiente clase mostramos algunos instrumentos tecnológicos, además también seguí motivando a

las y los estudiantes con la observación de videos, donde se aprovechó la oportunidad para hablarles del Data Display, la Cortina para proyectar imágenes, las Computadora del gabinete de computación, cámara fotográfica, parlantes para reproducir audios, DVD, televisor y algunos teléfonos celulares para tener acceso al internet aclarándoles que son herramientas tecnológicas con las que contamos en nuestra Unidad Educativa.

Es importante mencionar que en un principio casi todos los maestros enseñaron a las y los estudiantes el manejo de las diferentes herramientas tecnológicas, de tal manera que puedan elaborar sus propias diapositivas para exponer y defender sus trabajos de investigación. De esta manera las y los estudiantes del nivel secundario al momento de trabajar hacen uso adecuado de las herramientas tecnológicas disponibles.

En este sentido nuestros estudiantes ya están adaptados al trabajo educativo utilizando diferentes herramientas tecnológicas disponibles en nuestra Unidad Educativa.

Esta innovación tecnológica fue el inicio de un cambio positivo y motivacional para los maestros de las diferentes áreas de saberes y conocimientos y es así que se han ido transformando los procesos curriculares en nuestra unidad educativa.

JUSTIFICACIÓN O FUNDAMENTACION.-

Las razones que justifican la elección de nuestro contenido **“Mis Amigas las Herramientas Tecnológicas”** fue para utilizar algunas herramientas tecnológicas en la recuperación de conocimientos y saberes ancestrales, comparando la tecnología ancestral con la moderna, la manera práctica en que nuestras sabias y sabios de la comunidad solucionaban sus necesidades, lo que fortalecerá la formación integral y holística de las y los estudiantes.

OBJETIVO HOLÍSTICO.-

Valoramos y reconocemos las Herramientas Tecnológicas en la elaboración de artefactos, investigando en el desarrollo de los contenidos su aplicación y utilidad para que los estudiantes resuelvan necesidades de su diario vivir.

ORIENTACIONES METODOLÓGICAS.-

- ✓ Saludo cordial, en tres lenguas (castellano, movima e inglés).
- ✓ Lectura de reflexión: “ Jesús calma la tempestad”

- ✓ Lluvia de ideas respecto a las fuentes de energía.
- ✓ Observación del video: “ Historia de las cosas”
- ✓ Socialización del video observado.
- ✓ Investigación en internet sobre el tema Fuentes de energía.
- ✓ En grupos, observan trabajos de Internet.
- ✓ Socialización de la investigación.
- ✓ Elaboración de trabajos individuales y grupales (Aspiradora, proyectora, motos de encendedores, figuras de papel y otros).

Realización de actividades de convivencia armónica, con el fin de eliminar la discriminación racial (dramas, lecturas).

- ✓ Identificación de materiales, herramientas, diseño, ensamblado y análisis de fuentes de poder en energías alternativas, identificando componentes pasivos activos de la diversidad cultural y natural.

Analizamos los conocimientos tecnológicos del lenguaje de programación para la simulación e implementación de circuitos aplicativos para beneficiar a la comunidad.

- ✓ Valoración y sensibilización del uso racional de la tecnología eléctrica y electrónica y sus consecuencias de estas en las futuras generaciones del entorno socio-comunitario.

Valoración de la convivencia armónica con la naturaleza, en post de los intereses de la comunidad, explorando los aprendizajes holísticos, integrales, orientando a la producción de servicios eléctricos, electrónicos y con energías alternativas de manera sustentable.

- ✓ Producción de aparatos con reciclables, en beneficio de la comunidad productiva.

RESULTADO DE LA EXPERIENCIA.-

Los logros alcanzados por las y los estudiantes fueron muy positivos porque **participaron activamente en las clases.**

Actúan de manera autónoma haciendo uso de las herramientas tecnológicas para la **elaboración de diferentes artefactos tecnológicos**, obteniendo buenos resultados.

Así mismo nos damos cuenta que la utilización de la tecnología es fundamental para **desarrollar habilidades, conocimiento y creatividad en las personas**, principalmente en nuestros estudiantes durante el desarrollo curricular.

Otro logro observado fue que ha cambiado la **actitud de superación e inquietud** de investigar lo desconocido para mejorar su calidad de vida como estudiante en función de la familia y de la comunidad.

Sin duda debemos rescatar que el mayor de los logros **ha sido el conocimiento, manejo y la utilización de las herramientas tecnológicas en las diferentes actividades curriculares.**

Esta experiencia educativa se contribuyó a mejorar el aprendizaje en la unidad educativa a través de la utilización de las diferentes herramientas tecnológicas.

5. IMPACTO SOCIOCOMUNITARIO DE LA EXPERIENCIA.-

La experiencia titulada: “**Mis amigas las Herramientas Tecnológicas**”, ha logrado incidir de manera positiva en **el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendizaje en nuestra unidad educativa**, contribuyendo a la formación integral y holística de las y los estudiantes a través del uso y manejo adecuado de las herramientas tecnológicas disponibles, para que las y los estudiantes y la comunidad se apropien en el manejo de la nueva tecnología que hoy en día está evolucionando, para poder estar acorde con los avances científicos y tecnológicos que tienen otros países en desarrollo, teniendo el derecho de gozar de los beneficios de una civilización evolucionada como la de hoy en día. Así mismo conocer y trabajar con las herramientas de uso tradicional que tienen mucha importancia en la recuperación de saberes y conocimientos ancestrales.

Otro impacto significativo se observó en madres y padres de familia, quienes apoyaron de forma directa aportando con artefactos en desuso que conservaban en el hogar.

La comercialización de los artefactos elaborados a nivel departamental.

La venta de los artefactos elaborados por las y los estudiantes contribuyó en el ingreso económico familiar.

6. MATERIALES Y RECURSOS UTILIZADOS EN LA EXPERIENCIA.-

- ✓ Audiovisual CD.
- ✓ Data Display.
- ✓ Cámaras fotográficas y celulares.
- ✓ Parlantes.
- ✓ Pantalla o telón proyector de imagen.
- ✓ Diapositivas sobre el cultivo y los beneficios de las hortalizas.

- ✓ Computadoras.
- ✓ Televisor.
- ✓ Papeles de colores
- ✓ Bolígrafos, lápices, borradores y tajadores.
- ✓ Cuadernos.
- ✓ Soldadores de estaño.
- ✓ Pistola soldadora de silicona.
- ✓ Encendedores.
- ✓ Cartulinas de distintos colores.
- ✓ Tijeras, estiletes, cuchillos.
- ✓ Cartón.
- ✓ Mangueras de Suero.
- ✓ Ropa en desuso.
- ✓ Botellas plásticas.
- ✓ Pintura en aerosol, acrílica.
- ✓ Otros.

Santa Ana, 27 agosto de 2017