

PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA CATEGORIA: EXPOSITOR INDIVIDUAL

1. Título del tema:

PLATAFORMA VIRTUAL EDUCATIVA, Un Aprendizaje Comunitaria a través de la utilización de las Redes Sociales en Procesos Educativos

2. Campo y área de saberes de conocimientos:

Área Técnica Tecnológica, Campo: Ciencia Tecnología y producción.

3. Población beneficiaria:

De acuerdo al Modelo Educativo Sociocomunitario y en coordinación con la experiencia innovadora establecida en este proyecto, los directos beneficiados de esta experiencia serán de forma inicial los estudiantes Estudiantes de Secundaria Comunitaria productiva, la proyección pretende alcanzar a todos los niveles con los que cuenta la Unidad educativa, quienes a través de la investigación y la experimentación, producirán materiales digitales de acuerdo a las tecnologías de información y comunicación con las que se disponga y se les facilite, mencionar que indirectamente se beneficia también los docentes de la unidad educativa, quienes aplicaran estos conocimientos en las diferentes áreas de saberes y conocimientos.

4. Desarrollo de la experiencia

Descripción:

El uso de las TIC (Tecnología de la Información y Comunicación) en el desarrollo del aprendizaje, es una de las principales características del proceso de la implementación del MESC ubicada en el marco del plan de estudios de la formación de maestras y maestros, desarrolla la temática de las tecnologías de la información y la comunicación aplicadas al proceso de enseñanza – aprendizaje de los estudiantes.

Las Redes Sociales en Procesos Educativos aportan a la evolución de las Tecnologías de Información y Comunicación y los consecuentes efectos en el proceso educativo se muestra la transformación del rol de los docentes y de los estudiantes como consecuencia de las transformaciones en educación que impulsa estos procesos tecnológicos en las diferentes exposiciones que desarrollan los estudiantes enmarcadas en los cuatro momentos metodológicos del MESCP (Modelos Sociocomunitario Productivo), desarrollando así el fortalecimiento del estudiante en la indagación, en la creatividad y el desarrollo de aptitudes investigativas, la conciencia crítica y productiva en los estudiantes para el manejo de las TICs (Tecnología de la Información y Comunicación).

El sitio Web que ofrece una solución tecnológica de contar con una herramienta de consulta e información de la Unidad Educativa. Nuestra Plataforma Virtual está desarrollada con un estilo claro, sencillo, apto para todo tipo de usuario.

El uso de las redes sociales contribuye a mejorar procesos educativos de manera más práctica tanto para docentes como para estudiantes para la integración de saberes y conocimientos. Utilizando de manera equilibrada y equitativa. Este reto nos llevó a realizar esta experiencia que lo vemos con relevancia y pertinencia en nuestro contexto.

Justificación o fundamentación:

La introducción de las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la sociedad actual, está llevando a cabo importantes cambios en nuestra forma de vivir, de relacionarnos y de aprender. Una de las prioridades del actual modelo educativo es crear estudiantes investigadores, científicos e innovadores, para lo cual esta idea innovadora ayudara a fortalecer esa prioridad y mejorara su pensamiento científico y manejo de las TIC de una manera más práctica. Amplían, a su vez, los espacios y tiempos de contacto potencial de los sujetos con el conocimiento y la cultura. Las tecnologías en la sociedad de la información aportan nuevas formas y contenidos culturales y convierten la información en el motor fundamental del desarrollo. Por tanto, la revolución tecnológica representa,

una profunda revolución cultural, al ponerse al servicio del conocimiento, su difusión y el intercambio de las culturas.

Las TICs en el aula deben servir de complemento de la enseñanza en relación directa con los diversos Campos de Saberes y Conocimientos, enmarcando las dimensiones del Ser , Saber, Hacer y Decidir, estipuladas en el nuevo Modelo Educativo Socio-productivo Comunitario de la Ley Avelino Siñani y Elizardo Pérez.

Objetivo holístico:

Fortalecer una actitud crítica reflexiva frente a la tecnología, mediante la utilización de las TIC (Tecnología de la Información y Comunicación), para realizar el uso adecuado de los medios tecnológicos existentes en nuestro contexto que permitan implementar el desarrollo de habilidades en los procesos educativos mediante el desarrollo de destrezas tecnológicas en los estudiantes y la comunidad educativa.

Orientaciones metodológicas:

La forma de trabajo de esta experiencia se desarrolla de acuerdo a los cuatro momentos de concreción pedagógica que se desarrolla mediante los momentos metodológicos: práctica, teoría, valoración y producción:

1er. Momento: Practica

- Se realizan prácticas de trabajos en la plataforma virtual con los estudiantes.
- Realizan procesos de aprendizaje desde la Plataforma Virtual interactuando con el docente.
- De manera dinámica se conforma grupos de trabajo comunitarios por afinidad, para el desarrollo de una exposición y posterior evaluación.
Practica con las diferentes redes sociales que se utiliza en el contexto: Facebook, pan peaje y Celular como un medio de aprendizaje e interacción educativa

2do Momento: Teoría

- Se enfatiza en los nuevos conceptos y teorías relacionadas a las TIC dentro del ámbito educativo contrastando con teorías relacionadas a las tecnologías.
- Se analiza conceptos actuales referidos a los medios tecnológicos en las redes sociales.

3er.momento: Valoración

- Cada grupo socio-comunitario comparte sus experiencias e información sobre la temática desarrollada.
- Se valoriza la utilización de las diferentes Redes Sociales con el uso de la Tecnologías en el proceso de socialización en educación.
- Se reflexiona el uso y la utilidad de las diferentes redes sociales en procesos educativos.
-

4to momento: Producción

- Se introducen temáticas, trabajos y actividades elaboradas por estudiantes en la plataforma virtual y la Red Social por los estudiantes en forma comunitaria
- Se desarrolla procesos de sistematización de los saberes de conocimientos obtenidos por cada grupo de trabajo.

Dimensiones:

-Ser: en la dimensión del ser, se prioriza uno de los valores que corresponde a la reciprocidad dentro el aula y entre los estudiantes, ya que cada estudiante debe comportarse de manera solidaria y equitativa con sus compañeros al trabajar los procesos educativos valorando cada uno de los aportes de la enseñanza aprendizaje dentro de los conocimientos de la tecnología en las redes sociales.

-En cuanto a la dimensión del saber, se trata de que el estudiante entienda los diferentes conceptos para el desarrollo de nuevos conocimientos del uso de las tecnologías y cuanto logre aplicarlos para su vida diaria.

-Cuando nos referimos a la dimensión del hacer, que da claro que se trata de la utilización de las diferentes tecnologías de información y comunicación dentro y fuera del aula, ya sea para la recolección de información o para la socialización de sus investigaciones (plataforma virtual, Facebook).

-La dimensión del decidir es una de las principales ya que a través de esta, el estudiante logra la revalorización de los recursos existentes en nuestro contexto. Desarrollando todas las dimensiones se pretende lograr cumplir con la formación integral del estudiante.

Resultado de la experiencia:

El Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo, indica la educación debe ser participativa, productiva, transformadora, integral y holística, es en ese entonces que a través del desarrollo de esta experiencia se incentiva a los estudiantes a una educación participativa para responder al actual modelo educativo. El resultado de la experiencia se basa que a partir de nuestra planificación del Proyecto Socioproductivo, desarrollando mediante el Plan anual bimestralizado concretándolo dentro del desarrollo curricular, se enfatiza el área Técnica Tecnológica utilizando las redes sociales como herramienta y estrategia metodológica para la enseñanza de la ciencia y tecnología como fuente de productividad para el desarrollo sociocomunitario desde una mirada diferente del proceso como un nuevo aporte a de productividad, no como herramienta principal el uso de una plataforma virtual educativa; sino como parte de un proceso educativo utilizando las redes sociales.

5. Impacto sociocomunitario educativo de la experiencia:

El impacto de la experiencia educativa dentro de la Comunidad Educativa en la que desarrollamos posibilita nuevas formas de potenciar la formación integral de los estudiantes de manera que se convierta en un nuevo desafío y oportunidad para aprender nuevos contenidos y aprendizajes significativos de una forma diferente en el aprendizaje entre maestro y estudiante, que permita una forma nueva de acceso a la innovación en área técnica tecnológica y el currículo sea flexible, ver el aula desde otra mirada educativa generando diversas estrategias de aprendizaje reales y virtuales potenciado a ser investigadores y propositivos utilizando las redes sociales con el uso de las tecnologías de la información y comunicación.

6. Materiales y recursos utilizados en la experiencia:

Recursos:

Creación de una Plataforma Virtual Educativa mediante un sitio web utilizando la herramienta "Chamilo" que es una herramienta tecnológica en la cual se utiliza el sistema que nos permite crear, trabajar, intercambiar trabajos docente – estudiante e inclusive padres de familia. Es un instrumento que puede realizar fuera del aula, ósea desde cualquier punto, facilitando el trabajo en caso de que existiera algún contratiempo o inasistencia al aula. Cuenta con lecciones, tareas, agenda escolar entre otros.

Fan Page: Es otra herramienta que se crea desde una Red Social, como ser el Facebook. Que sirve para mostrar las actividades educativas de la Institución.

Materiales:

Computadoras, data display, ekram sistema de "wifi" , bibliotecas virtuales.

ANEXOS

Plan de Desarrollo curricular

Fotografías de la experiencia

**PLANIFICACIÓN DE DESARROLLO CURRICULAR
CAMPO: CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN**

DATOS INFORMATIVOS:

Distrito: Cobija
Unidad Educativa: América
Campo: Ciencia Tecnología y Producción
Áreas: Técnica Tecnológica
Tiempo: 15 días
Bimestre: Segundo
Año de escolaridad: sexto grado nivel secundario
Director: Helen Franco aguanry
Docente: Helen Franco Aguanary
Mes: Mayo 2017

Proyecto Sociocomunitario Productivo: "Practicando valores de respeto, responsabilidad, honestidad y solidaridad desde un trabajo comunitario asumiendo medidas preventiva para tener una buena seguridad ciudadana"

TEMÁTICA ORIENTADORA: Desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas con valores sociocomunitarios.		
OBJETIVO HOLÍSTICO: Describimos las definiciones, elementos y propiedades de las cónicas en relación con el Cosmos, orientados a los emprendimientos productivos de calidad y con sostenibilidad, de acuerdo a las necesidades tecnológicas del entorno con proyecciones a vivir bien.		
CONTENIDO:		
<ul style="list-style-type: none"> Perímetros y áreas de figuras geométricas y planas 		
Orientaciones metodológicas	Recursos/ Materiales	Criterios de Evaluación: Ser, Saber, Hacer, Decidir
Práctica - Visualización y reconocimiento de las cónicas en espacios de su entorno, objeto y construcciones de sus culturas.	Instrumentos del contexto	Demostración de actitudes de reciprocidad.
Teoría - El laboratorios de las cónicas con el uso de materiales viso-táctiles para generar saberes y conocimientos y su aplicación concreta	Computadoras.	Reconocimiento de las cónicas de la región
Valoración - Valoración del impacto académicos, tecnológico y social de los saberes aplicados en el entorno socio comunitario y su trascendencia en las condiciones de vida	Data display Ekram	
Producción		

<p>- En grupos de trabajo, elaborar objetos tecnológicos, utilizando conceptos y propiedades de la geometría analítica.</p>	<p>Sistema de internet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos y materiales - Cuadernos - Lápices. - Lápices de color - Goma de borrar - Siluetas - Papeles de color - Tijera 	<p>Representación productos</p> <p>Aplicación en nuestro medio.</p> <p>Utilización de las Tecnologías de la Información y comunicación y redes sociales</p>
<p>PRODUCTO: Objetos concretos creativos de aplicación tecnológica propia y de la diversidad cultural, desde los saberes y conocimientos de la geometría analítica y el cálculo.</p>		
<p>BIBLIOGRAFÍA: Programa de Estudio Educación Secundaria Comunitaria Productiva (Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia 2012). Campo de saberes y conocimiento: Ciencia tecnología y Producción, Área: Técnica tecnológica</p>		

Fotografías de la experiencia



