

LA EDUCACIÓN VIRTUAL, LA PUERTA DE ACCESO A UN MUNDO SIN FRONTERAS

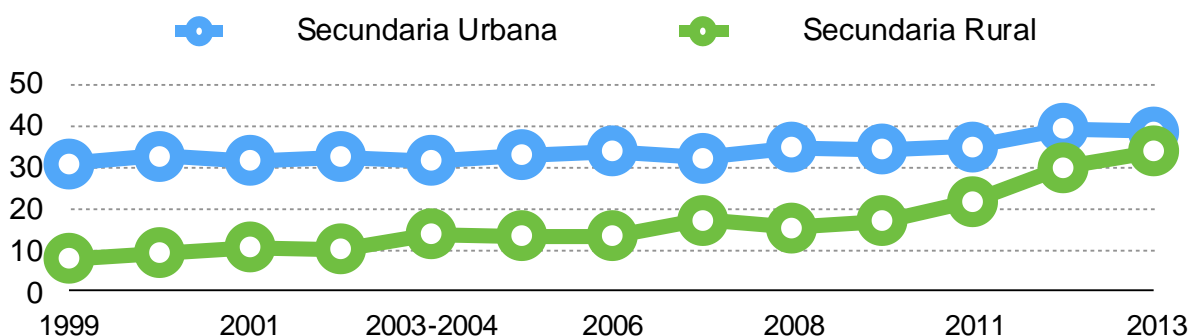


RENE POLO VACA

renejpolo@me.com
Cochabamba - Bolivia

En la ponencia “La educación virtual, la puerta de acceso a un mundo sin fronteras” se desarrollo en las instalaciones de la Universidad del Valle en Cochabamba, Bolivia. El expositor “Rene Polo” hablo acerca de estadísticas importantes de la educación en el país, gráficas que mostraron la realidad en la que nos encontramos. Como por ejemplo, el nivel de instrucción alcanzado por la población, el porcentaje de población que culmino los estudios primarios, secundarios o universitarios, datos que se analizaron en base al área rural y urbana del país, con datos extraídos del INE

Ejemplo: Educación secundaria alcanzada por la población de 19 años o más.



En el gráfico anterior se puede ver que en los últimos 14 años se han triplicado la cantidad de estudiantes que culminan la educación secundaria en el área rural.

Se expusieron otros gráficos similares en los que se encontraron datos visuales muy interesantes donde los asistentes quedaron bastante sorprendidos a pesar de que tenían conocimiento de aquellos números, sin embargo los gráficos pusieron en contraste aquellos datos.

El expositor hablo de los cambios que surgieron en estos últimos tiempos con el uso de las tecnologías, donde se ve el uso necesario del internet, con el cual inevitablemente los jóvenes interactúan a diario. Se hablo acerca de cómo enfrentar el internet desde el punto de vista profesor-estudiante, donde el mismo no se lo considere una distracción sino una herramienta valiosa que debe ser instruida y guiada por el mismo profesor para que los estudiantes saquen provecho de la información disponible a nivel mundial mediante el internet.

De esta manera se mostraron bastantes herramientas que son gratuitas y libres para el uso, en el cual con solo tener internet podemos beneficiarnos. Algunos de los beneficios involucran a títulos otorgados por universidades de todo el mundo a la finalización de algún curso de modalidad virtual, en la cual los estudiantes no necesitan viajar, hacer gastos, comprar material, pagar a la academia o universidad.

Por este motivo es que el expositor motivo a los profesores a prepararse para una era digital en la que se eviten los esfuerzos por limitar a los estudiantes de recursos tecnológicos y que más bien los incentiven, los eduquen y los orienten, y que de esta manera ellos estén listos para migrar a una era digital en la que ellos serán el motor que permitirá la educación de gente que vive lejos de las ciudades mediante plataformas similares a las mencionadas anteriormente.

Se presentaron 10 puntos claves que debemos considerar que permitirán una educación virtual efectiva desde el punto de vista docente:

- Se debe generar espacios de comunicación para que los estudiantes puedan hablar y comunicarse.
- Plantear tareas y actividades para que los estudiantes hagan cosas diversas.
- Combinar tareas individuales con otras colectivas.
- Ofrecer un calendario detallado de las tareas y acciones que debe desarrollar un estudiante.
- Cualquier acción y tareas deben estar acompañadas de una guía, que contenga lineamientos y reglas explícitas de lo que debe conseguir el estudiante.

- El profesor debe estimular la motivación y la participación del estudiante.
- El docente debe incorporar los documentos sobre el contenido en distintos formatos.
- El docente debe mantener un flujo de comunicación todo el tiempo.
- Establecer públicamente los criterios de evaluación.
- Ofrecer tutorización y retroalimentación continua entre el profesor y el estudiante especialmente en los resultados de las evaluaciones.

Al finalizar la exposición, el público elaboro varias preguntas, todas se centraban en “Como se debe hacer para que sus estudiantes no se distraigan con dispositivos electrónicos y más bien los aprovechen” y bueno la respuesta se basó en que debemos adecuarnos a ellos en muchas cosas, por ejemplo dar tareas de investigación en las que ellos deban encontrar tutoriales, videos y actividades en las que ambos estén trabajando en un ambiente tecnológico y así los jóvenes y niños puedan tener la costumbre de usar la tecnología para su desarrollo personal.