

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



EDUCA
INNOVA



**LAS AULAS VIRTUALES EN LA
CONCRECIÓN DEL MODELO
EDUCATIVO SOCIOCOMUNITARIO
PRODUCTIVO EN LA U.E.
«GREGORIO PACHECO»**



**Expone: Dr. Julio Galeán
Téllez**

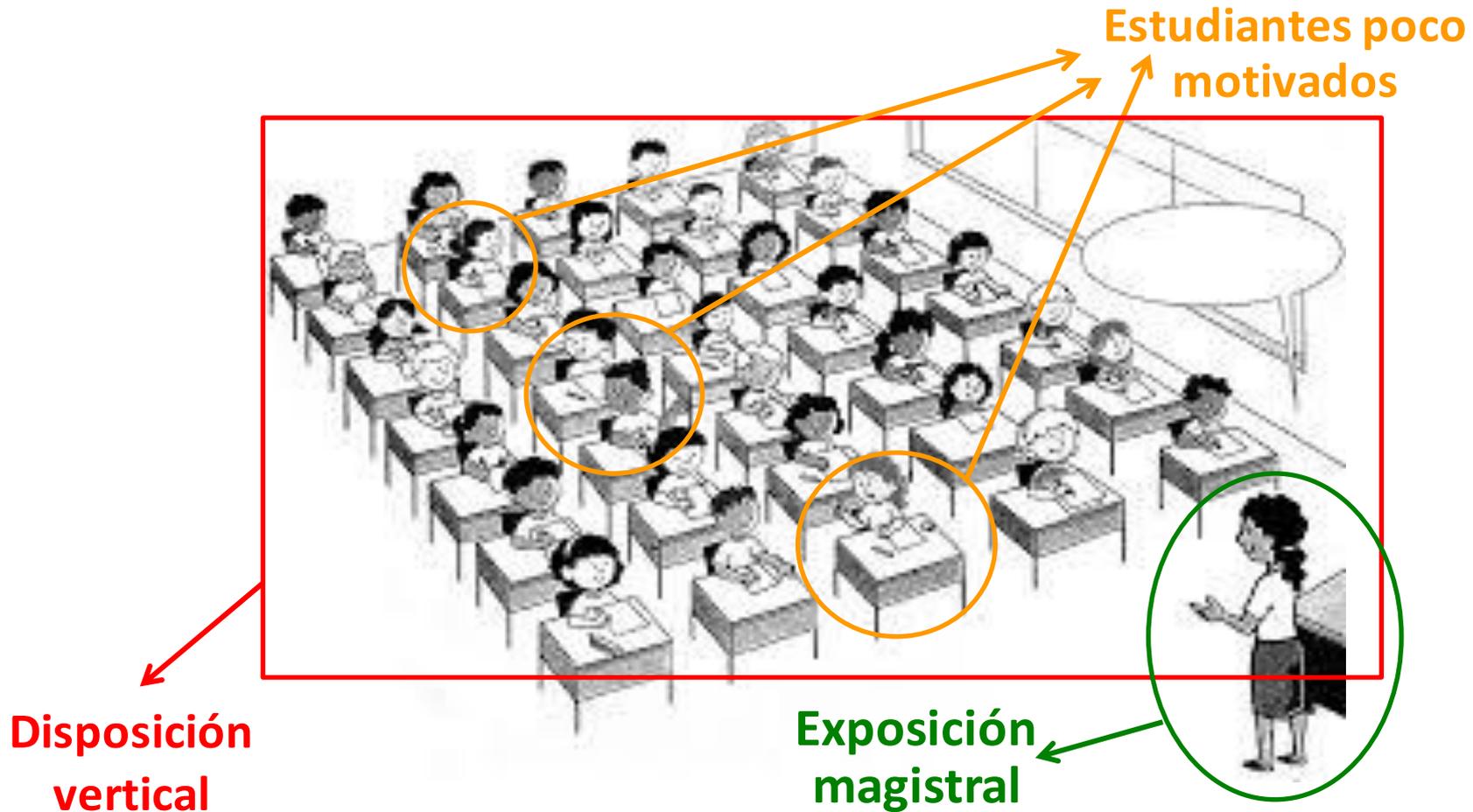
EDUCA
INNOVA

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

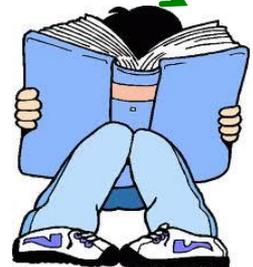
- **Eje temático:** Uso de las TIC's en el desarrollo curricular y en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
- **Objetivo holístico:** Comprendemos la importancia del uso de las tecnologías de la información y comunicación en procesos formativos, conociendo sus bondades y alcances, **a través de la gestión directiva comunitaria**, para consolidar el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo con calidad y corresponsabilidad.

¿CÓMO ESTÁ LA ESCUELA Y SUS AULAS EN EL SIGLO XXI?



CLASES DESGANADAS, ABURRIDAS...

¿CÓMO ESTÁN NUESTROS ESTUDIANTES?



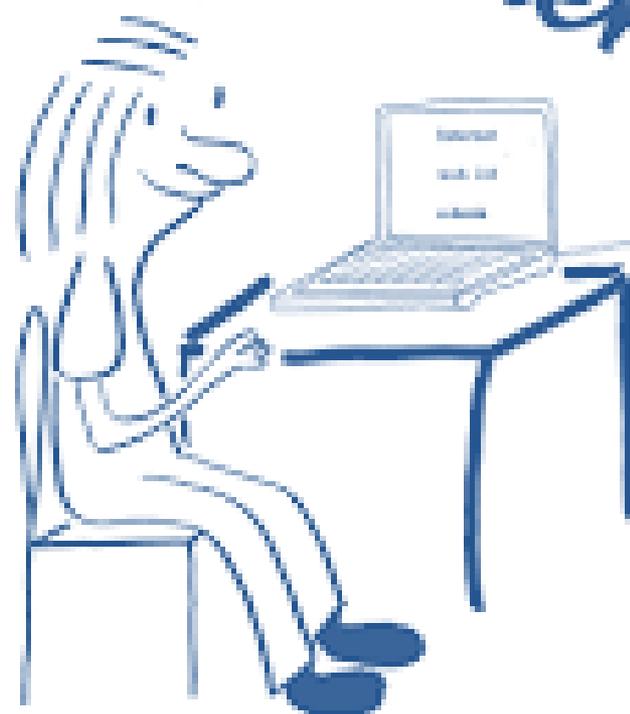
EDUCA
INNOVA

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



La escuela
que viene



Tecnología al servicio de la educación: aulas virtuales



Data Display

Ordenador y
equipo de
sonido

Cableado y
mobiliario necesarios

Aula, tipo A

Tecnología al servicio de la educación: aulas virtuales



Data Display

Ordenador y
equipo de
sonido

Cableado y
mobiliario necesarios

Aula, tipo A

¿CÓMO ESTÁN NUESTROS ESTUDIANTES?



LO QUE AVANZAMOS EN LA U.E. «GREGORIO PACHECO»



Se cuentan con Aulas, tipo A

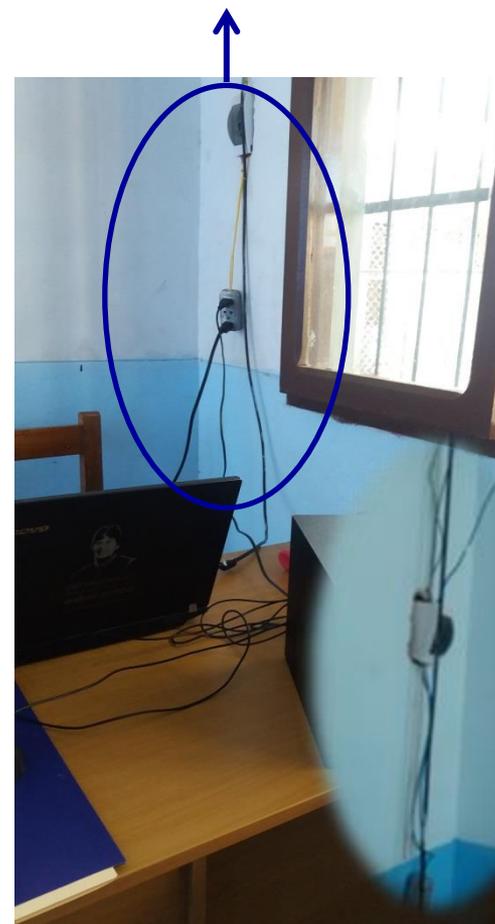


Tecnología al servicio de la educación



**Ordenador y
equipo de
sonido**

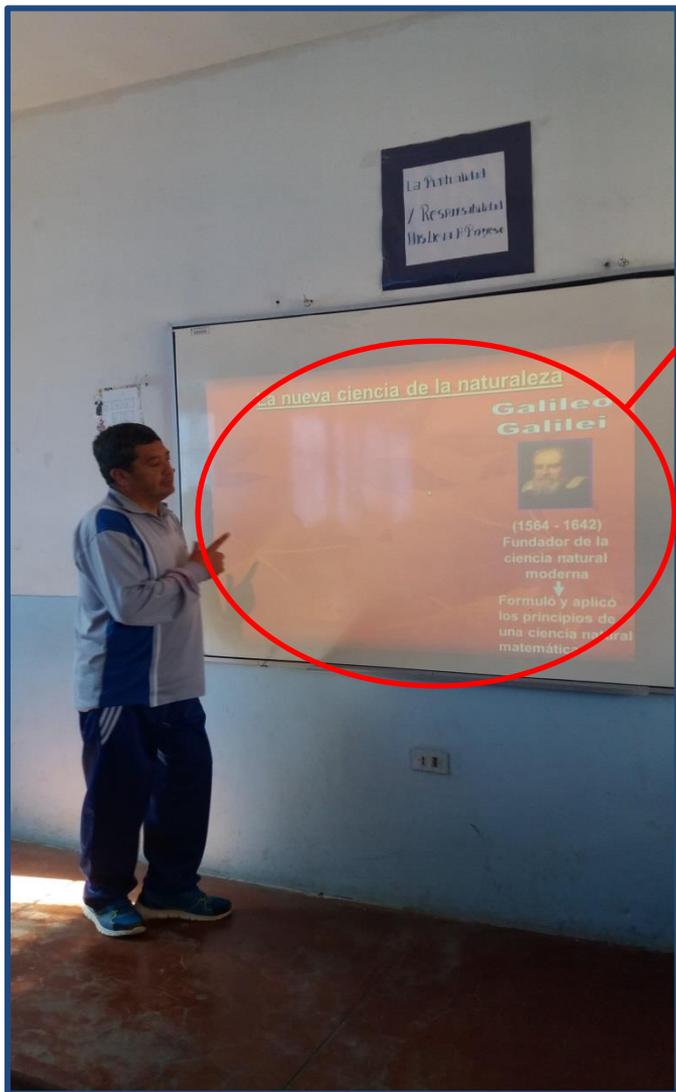
**Cableado y
mobiliario**





Aulas, tipo A

La conquista de la tecnología para una educación de calidad



Mayor y mejor uso de recursos audio visuales

Mayor motivación, atención y participación



ADEMÁS...



**M-LEARNING O
MOVIL-LEARNING**

Se emplea tecnología móvil para el desarrollo de actividades de aprendizaje y enseñanza (personal y en equipos)



La Unidad Educativa «Gregorio Pacheco», cuenta con:

- 10 aulas virtuales, tipo A.
- Zona Wi-fi.
- Sistema de televisión por cable.
- Biblioteca virtual.
- Videoteca.
- Producción de cine club.
- Cuentos digitalizados.

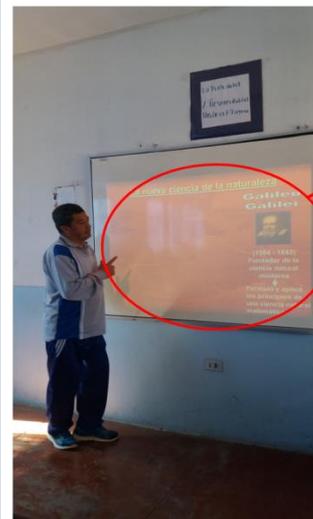
Palabra empeñada, palabra cumplida



¿Cómo se logró esto?

- Gestionando el apoyo del Gobierno Autónomo Municipal de Yotala (GAMY), de la Dirección Distrital de Yotala y del PADEM de Solidar Suiza (AOS): **Alianzas estratégicas**.
- Participando de concursos nacionales e internacionales.
- Involucrando a maestras, maestros, madres, padres de familia y estudiantes.
- Fortaleciendo la **CORRESPONSABILIDAD**.

La conquista de la tecnología para una educación de calidad



Mayor y mejor uso de recursos audio visuales



Mayor motivación, atención y participación

Mostrando lo alcanzado:

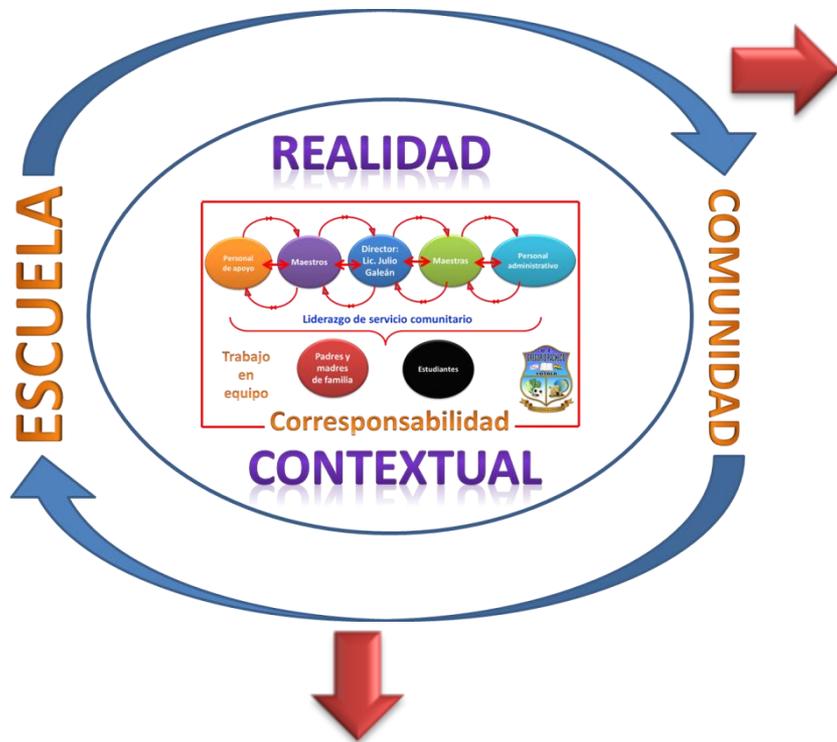


BIBLIOTECA VIRTUAL

¿Cómo trabajamos en la U.E. Gregorio Pacheco?

Capacitación en el uso de las TIC's





Desde el 2010 a la fecha

- ✓ Buscando y decidiendo ser líderes.
- ✓ El edén gregoriano («Centinelas de la salud» y «Centinelas del medio ambiente»)
- ✓ El sendero del estudio con la mochila ecológica.
- ✓ Elenco teatral.
- ✓ Cuentos para los caminos de Yotala.
- ✓ Tú y yo con las mismas obligaciones somos felices (Concurso «¿Quién lava los platos en casa?»)
- ✓ Mucho ojo, que aquí estamos atentos contra la violencia...ellas y ellos valen mucho.
- ✓ Para terminar con la hora boliviana cumplamos la hora yotaleña
- ✓ Producciones en audio y video (cortometrajes y cuentos digitalizados)

Alianzas estratégicas

- Gobierno Autónomo Municipal de Yotala
- Solidar Suiza - Lanzarte
- PADEM
- Hospital «Nicolás Ortiz»
- USFXCH

Un ejemplo de Producciones en audio y video (cortometrajes y cuentos digitalizados)



TALLER DE CINE
(producción de
cortometrajes)

TALLER DE
TEATRO



TALLER LITERATURA Y
PRODUCCIÓN DE TEXTOS
(cuentos, microprogramas
radiofónicos)



TALLER DE
EDUCACIÓN
MUSICAL

TRABAJO INTEGRADO AL ABORDAJE DE CAMPOS Y ÁREAS

Cortometrajes

EDUCA
INNOVA

«Los distraídos»



«Volver...»

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



¿QUÉ SE CULTIVA CON LAS PRODUCCIONES EN AUDIO Y VIDEO (CORTOMETRAJES Y CUENTOS DIGITALIZADOS)?

Las y los estudiantes:

- Superan la timidez.
- Analizan y reflexionan.
- Agudizan su crítica.
- Fortalecen sus identidades.

además:

**SIENTEN
SATISFACCIÓN Y
ORGULLO POR LA
PUBLICACIÓN DE SUS
PRODUCCIONES**

**INCENTIVAN EL
INTERÉS POR ESCRIBIR
DE OTRAS/OS
COMPAÑERAS/OS**

- Teorización a partir de la práctica:
revolucionando la comprensión de la gestión directiva (sistematización de experiencias de gestión)



- Evaluación comunitaria a la gestión directiva realizada.
- Evaluación al desempeño (Hoja de desempeño).
- Valoración por instituciones.

- Análisis de contexto.
- Priorización de problemas, necesidades e intereses (comunitarios e institucionales)
- Búsqueda de alternativas de solución (PSP y otros proyectos)
- Realización de alianzas estratégicas comunitarias.



Gestión de calidad

- Implementación de aulas virtuales.
- Adquisición de recursos educativos digitales.
- Adquisición de mobiliario.
- Gestión para la producción de cortometrajes, cuentos en audio.

EDUCA
INNOVA

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



Yotala es Pacheco y
Pacheco es Yotala



GRACIAS



...por sus aplausos 😊