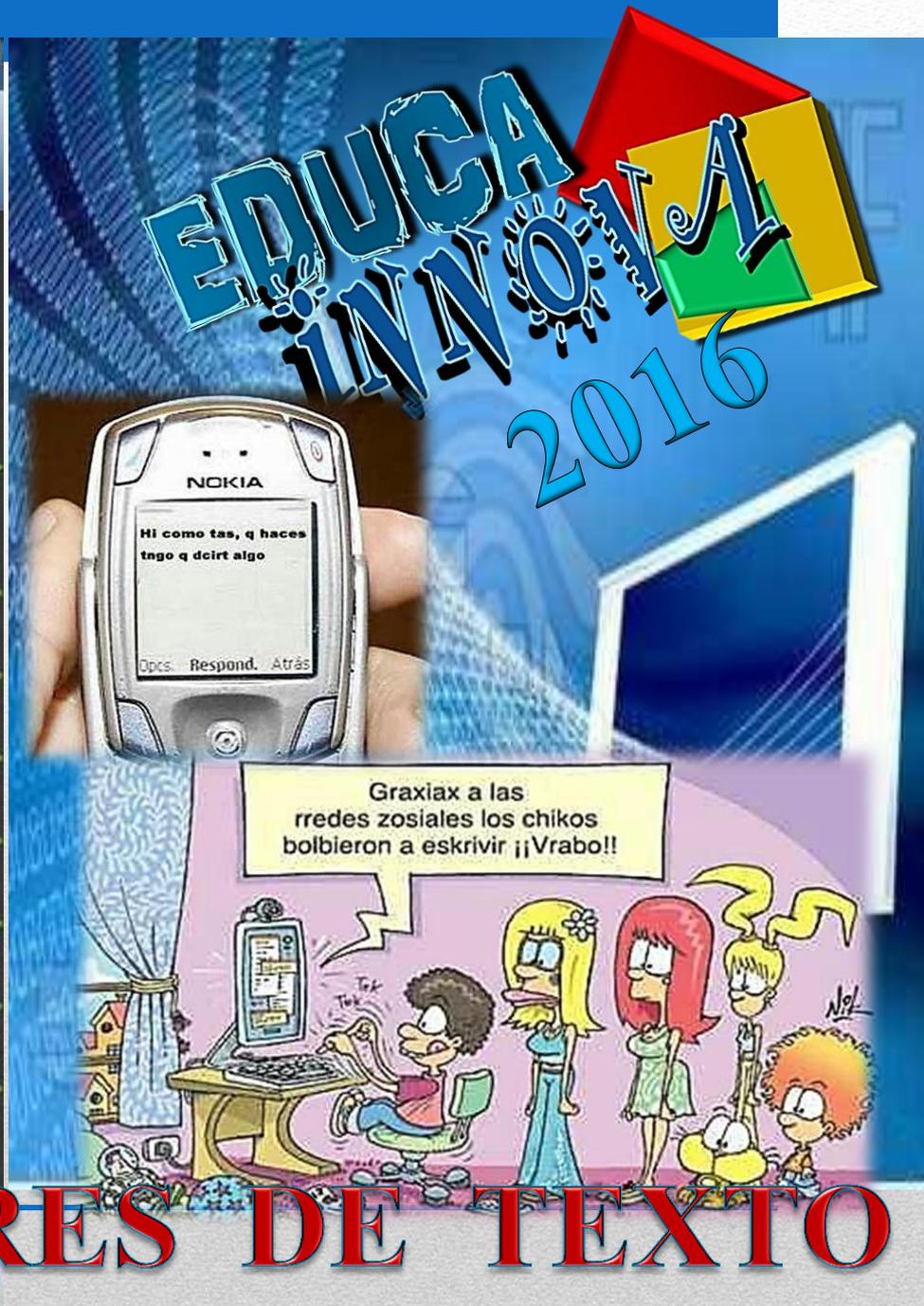




**ACTUALIDAD**



EDUCA  
INNOVA



PRODUCCION  
DE  
TEXTOS



«USANDO LAS TIC'S»  
PROCESADORES DE TEXTO

Para niños (as) de Segundo curso  
de Primaria Comunitaria Vocacional

Profra. María Esther Achata Hilari

# DATOS REFERENCIALES DE LA INNOVACIÓN

**DISTRITO EDUCATIVO:** Rurrenabaque

**NUCLEO EDUCATIVO:** 2 de Abril

**UNIDAD EDUCATIVA:** Collana Linares

**DIRECTORA:** Lic. Nardy Valeriano

Valeriano

**DOCENTE:** Profa. María Esther Achata

Hilari

**AÑO DE ESCOLARIDAD:** 2DO. Año del

Nivel de Educación Primaria Comunitaria

Vocacional.

**GESTION:** 2016



# OBJETIVO DE LA INNOVACION.

Fortalecemos la lecto-escritura en los niños y niñas de 2do. Año de escolaridad del nivel primario, implementando el Procesador de Texto de la Computadora para desarrollar las capacidades intelectuales en la Producción de Textos Escritos.



# INTRODUCCIÓN.

Un niño que se destaque por la elocuencia en su escritura es reconocido por sus compañeros, su familia y la sociedad en la que vive, por lo cual resulta en extremo relevante fortalecer la lecto-escritura en los niños.

Es importante que "el niño encuentre placer en interrogar y producir textos escritos, lo que contribuye al desarrollo auténtico de la comunicación y la realización personal"

En ese contexto, se llevo adelante un proyecto innovador cuyo propósito se enfoca en explorar los aportes que pudieran brindar las TIC en el ejercicio de producción escrita en niños de segundo año de escolaridad de primaria comunitaria vocacional.



# ETAPAS DE LA INNOVACIÓN

La primera etapa se realizó durante el primer año de escolaridad se diseñó e implementó actividades para el uso y manejo de computadores del telecentro de la Unidad Educativa.

En la segunda etapa se diseñaron e implementaron las actividades de producción de textos ya sea en su cuaderno de escritura como a través del uso de procesador de textos, actividades que se desarrollarán a lo largo de un año.



# PROCESADORES DE TEXTO



# ¿QUÉ ES UN PROCESADOR DE TEXTO?



ES UNA APLICACIÓN INFORMÁTICA QUE PERMITE CREAR E EDITAR DOCUMENTOS DE TEXTOS EN UNA COMPUTADORA.

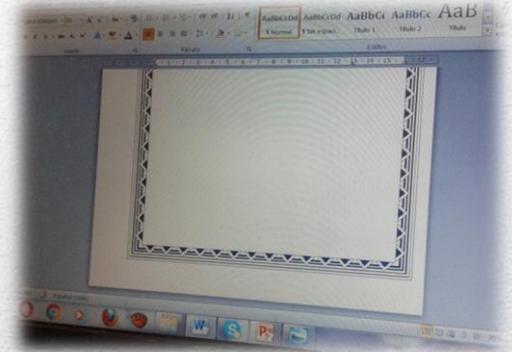
SE TRATA DE UN SOFTWARE DE MÚLTIPLES FUNCIONALIDADES PARA LA REDACCIÓN.

LOS PROCESADORES DE TEXTOS CUMPLEN CON UNA FUNCIÓN SIMILAR A LA QUE CUMPLEN LAS MÁQUINAS DE ESCRIBIR.

---

# FUNCIONES DEL PROCESADOR DE TEXTO

- ❖ PERMITE EDITAR POR COMPLETO UN TEXTO Y HACERLO MAS ATRACTIVO POSIBLE.
- ❖ DETERMINADO TAMAÑO DE LETRA.
- ❖ HERRAMIENTA PARA RESALTAR PALABRAS Y FRASES.
- ❖ ALINEACIÓN DE TEXTOS.
- ❖ COLORES DE LETRAS.
- ❖ CREACIÓN DE TABLAS.
- ❖ CORRECTOR ORTOGRAFICO.
- ❖ DICCIONARIO DE SINONIMOS.
- ❖ INSERTAR IMÁGENES EL CUAL NO SE LIMITA SOLO A LAS PALABRAS ESCRITAS.



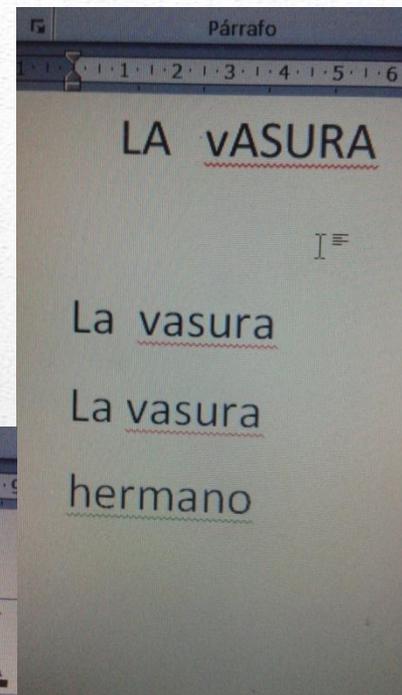
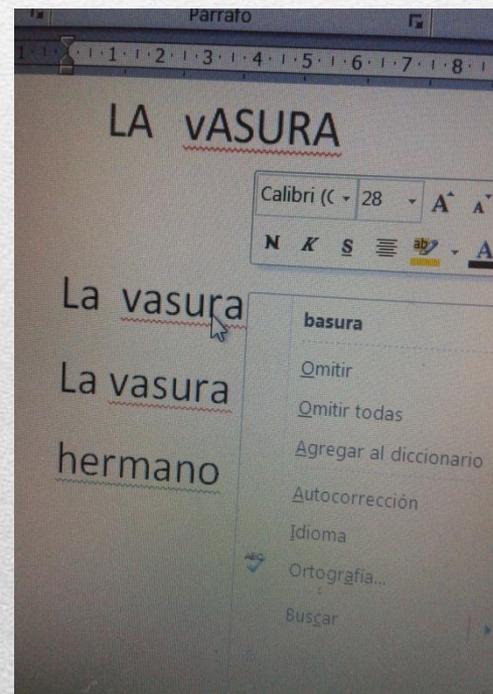
# FUNCIONES DEL PROCESADOR DE TEXTO

EL PROCESADOR  
DE TEXTO

DETECTA ERRORES

ORTOGRÁFICOS

O GRAMATICALES



# APORTE EDUCATIVO.

Los resultados a esperarse a fin de gestión es identificar la pertinencia del uso del procesador de textos como instrumento complementario al cuaderno de escritura, para el desarrollo de habilidades para la producción de textos escritos a edades tempranas.



Informática  
educativa  
básica

Computación  
y educación.

Experiencias  
de  
aprendizaje.





# METODOLÓGICA GUÍA

PRESENTACION DE TEXTOS  
COMPUTARIZADOS EN LA FERIA  
EXPOSITIVA DE LENGUAJE Y  
COMUNICACION

IMPRESIÓN DE TEXTOS

PRODUCCION DE TEXTOS EN  
COMPUTADORA

ESCRITURA DE TEXTOS EN  
COMPUTADORES

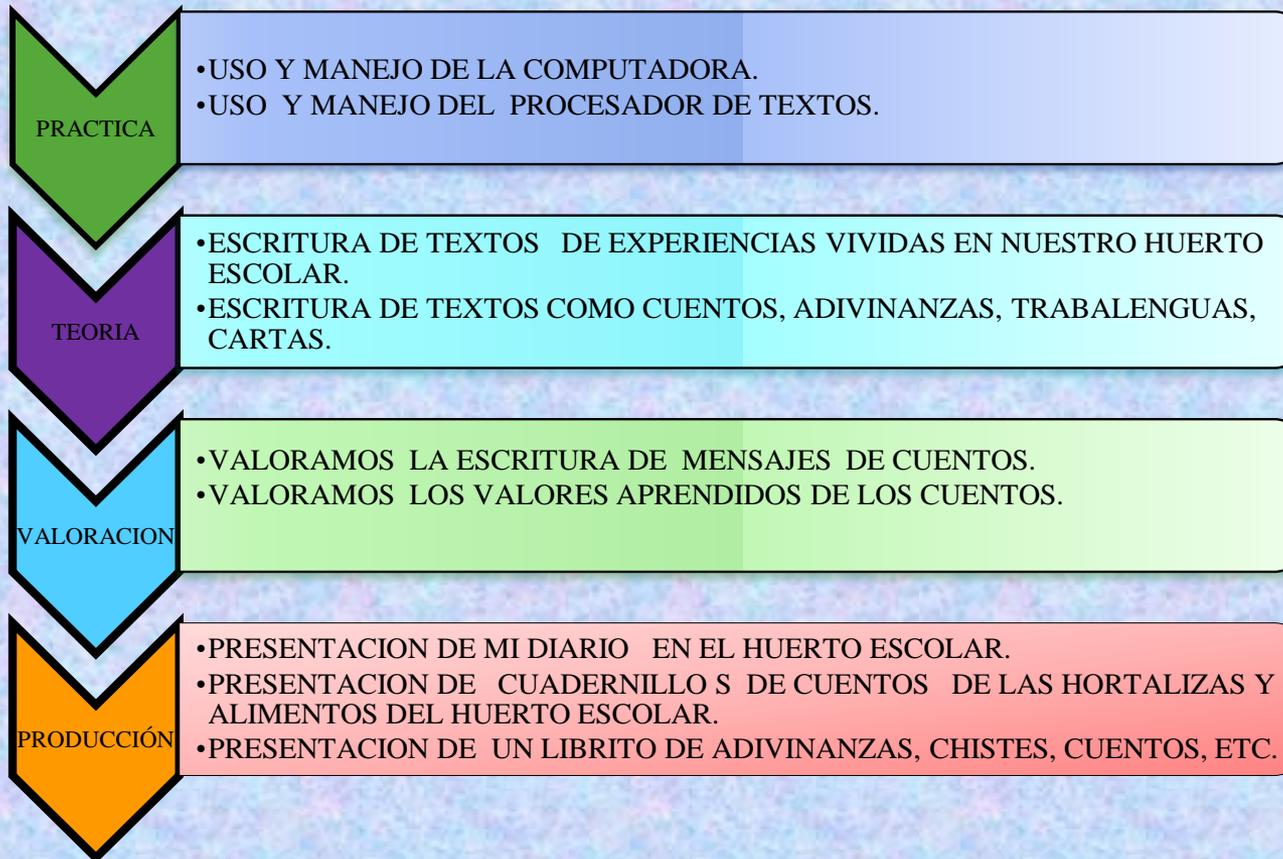
MANEJO DEL PROGRAMADOR DE  
TEXTOS

RECONOCIMIENTO Y MANEJO DE LA  
COMPUTADORA

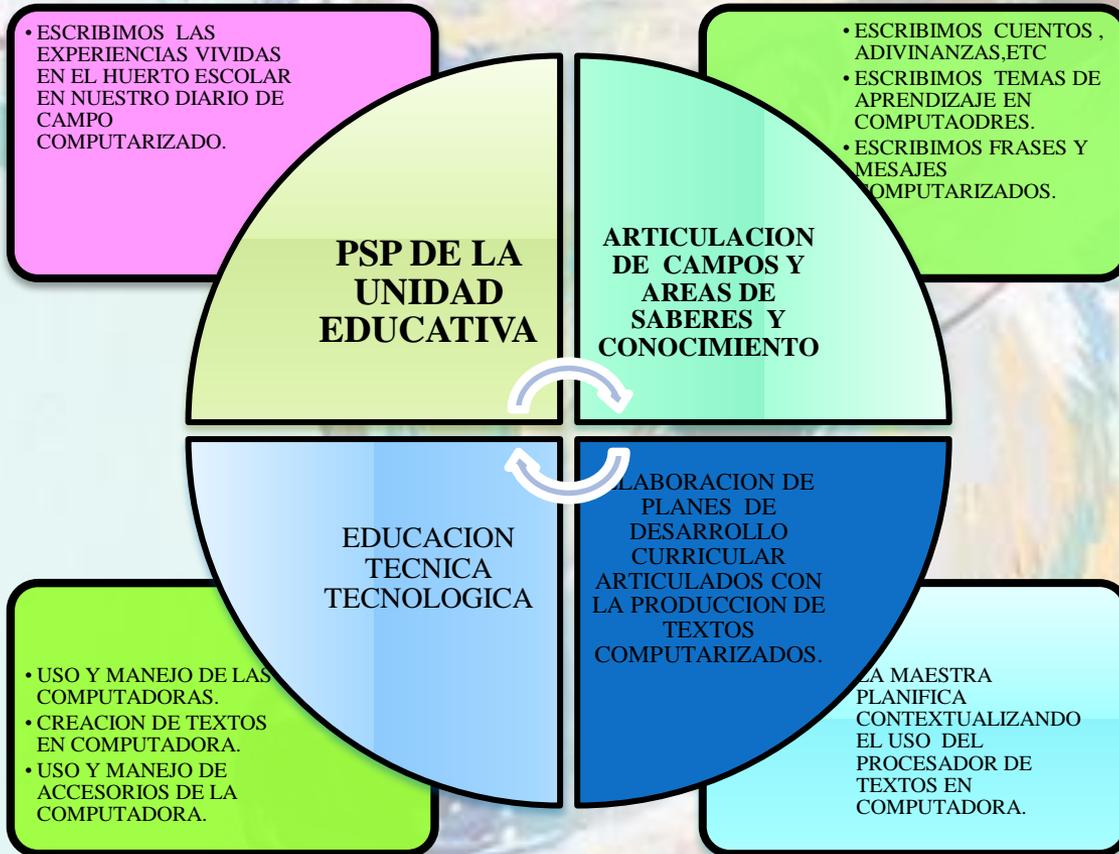
# PRODUCCIÓN DE TEXTOS



# GUIA METODOLOGICA EN EL PROCESO DE CONSTRUCCION DE APRENDIZAJE



# PERTINENCIA CON EL MODELO EDUCATIVO



# CONCLUSIÓN

- ❖ Consideramos, a manera de reflexión general, la pertinencia de incluir decididamente la incorporación de las TIC, más específicamente del procesador de textos, en los primeros años de escolaridad, como componente de complementariedad al ejercicio de la escritura con lápiz y papel.
- ❖ No se trata entonces de promulgar un cambio extremo en las maneras de enseñar la escritura a los niños reemplazando los medios tradicionales por tecnologías digitales, sino combinarlas estratégicamente en función de generar nuevas posibilidades de enseñanza de la escritura
- ❖ El uso de herramientas tecnológicas por sí mismas no generan valor agregado con relación al mejoramiento del aspecto general de una producción textual, sino que más bien se presentan como agentes coadyuvantes que aprovechan una buena disposición hacia una escritura ordenada y consistente, y la ayudan a concretar.
- ❖ Por otra parte, los correctores ortográficos pueden ser considerados como inconvenientes en el aprendizaje de la escritura si ésta se concibe como producto.



# CONCLUSIÓN

- ❖ El procesamiento de textos con relación al subrayado en color rojo de las palabras mal escritas es uno de los factores que les permite a los niños advertir los errores ortográficos y corregirlos de manera oportuna.
- ❖ Por último, el uso del procesador de textos fortalece los procesos de revisión en la medida en que, a diferencia de la realizada sobre el papel, le permite al estudiante hacer fácilmente y de manera reiterada, si fuese necesario, modificaciones del texto dentro del proceso de revisión.



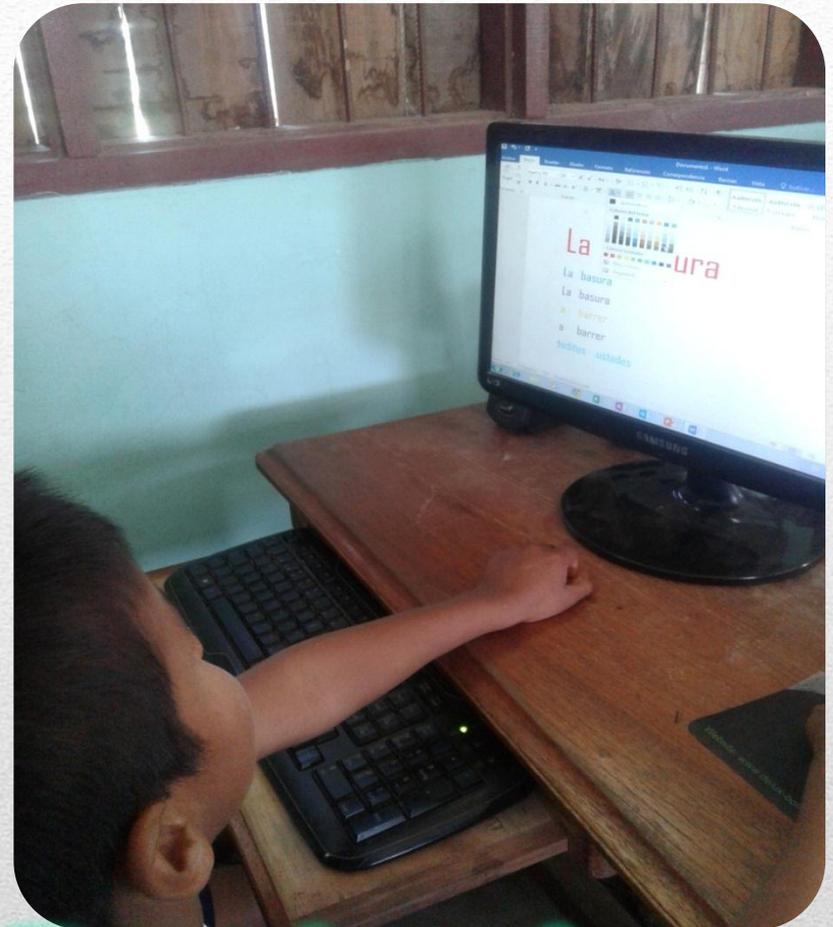


# Niños y niñas atentos a La clases de computación

**EDUCACIÓN INNOVATIVA**



**ESTUDIANTES DE 2DO. PRIMARIA  
FELICES EN LA SALA DE COMPUTACIÓN**



**Niños de 2do. De primaria  
Escribiendo en la computadora**

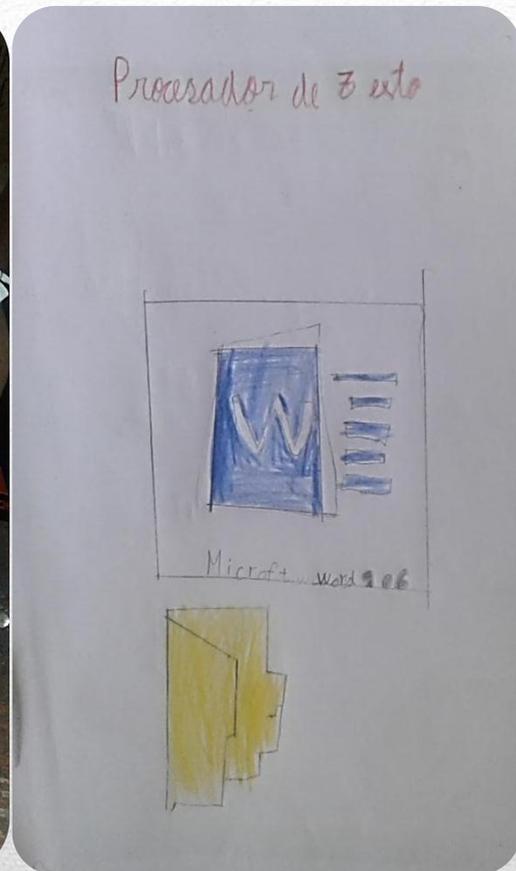
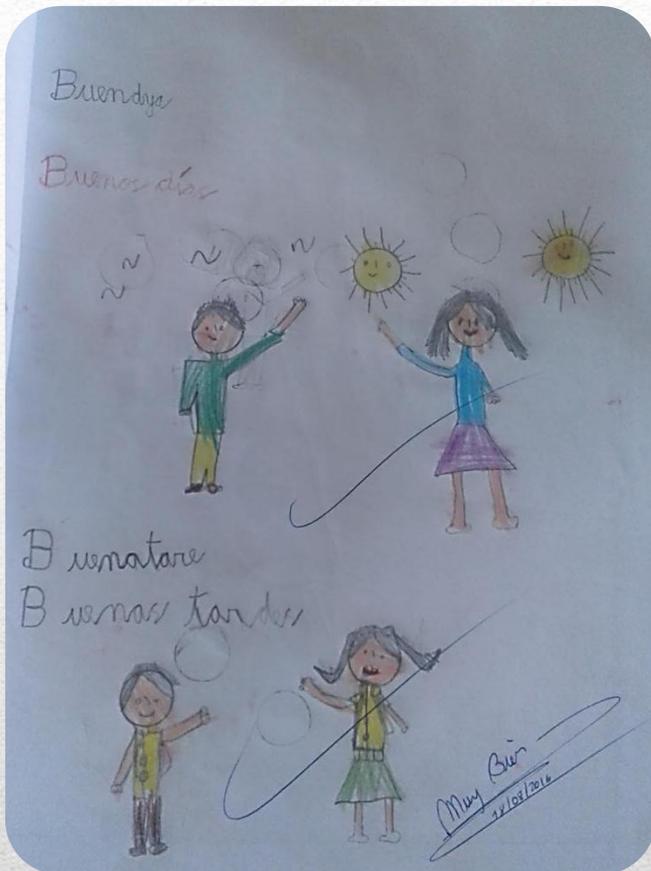
**La canción «La Basura»**

**EDUCA  
INNOVA**



**Niños escribiendo su experiencia  
En el Huerto escolar**

---



# Trabajo en aula



# PUEBLO INDIGENA ORIGINARIO TACANA

**EDUCACIÓN**



UNIDAD EDUCATIVA «COLLANA LINARES»  
GRADO 2DO DE PRIMARIA



**ESCRIBIMOS LOS SALUDOS EN TACANA**

**RESCATANDO NUESTRAS RAICES...**

# PUEBLO INDIGENA ORIGINARIO TACANA

**EDUCACIÓN**



**DIBUJAMOS  
LOS SALUDOS  
EN LENGUA TACANA**

UNIDAD EDUCATIVA «COLLANA  
LINARES»  
GRADO 2DO DE PRIMARIA

**RESCATANDO NUESTRAS RAICES...**

# PUEBLO INDIGENA ORIGINARIO TACANA

EDUCACIÓN



UNIDAD EDUCATIVA «COLLANA LINARES»  
GRADO 2DO. DE PRIMARIA



VALORAMOS LA ESCRITURA  
DE LO SALUDOS EN TACANA  
ESCRIBIENDO EN LA COMPUTADORA..

RESCATANDO NUESTRAS RAICES...



**Niños y niñas de 2do. De primaria**



**Niños y niñas de 2do. De primaria  
Con la profesora y la Directora Lic. Nardy Valeriano**



**Niños y niñas de 2do. De primaria  
Con iconos de la computadora**



**Niños y niñas de 2do. De primaria  
En los trabajos de los huertos escolares**

EDUCA  
IN YOLA

