

**EDUCA
INNOVA**

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

¡BIENVENIDOS!

SUCRE, 17 DE SEPTIEMBRE DE 2016

**EDUCA
INNOVA**

**MINISTERIO DE
educación**
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

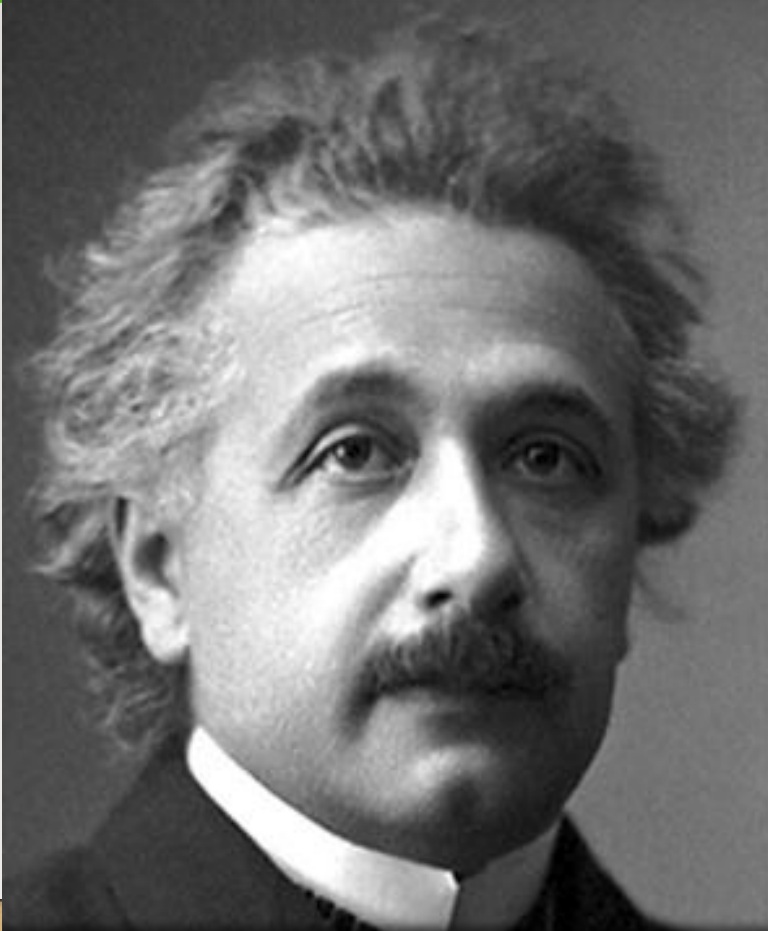
HERRAMIENTAS TIC PARA LA LABOR DOCENTE APLICADAS A LOS ASPECTOS CURRICULARES DEL MODELO SOCIOCOMUNITARIO

EXPOSITOR: LIC. JULIO DIEGO BENÍTEZ INCLAN
COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

COLEGIO 25 DE MAYO

LAS CARRERAS – SUD CINTI

UNA REFLEXIÓN INICIAL



Si buscas resultados
distintos, no hagas
siempre lo mismo.

Albert Einstein
Científico alemán



Es necesario

REVOLUCIONAR

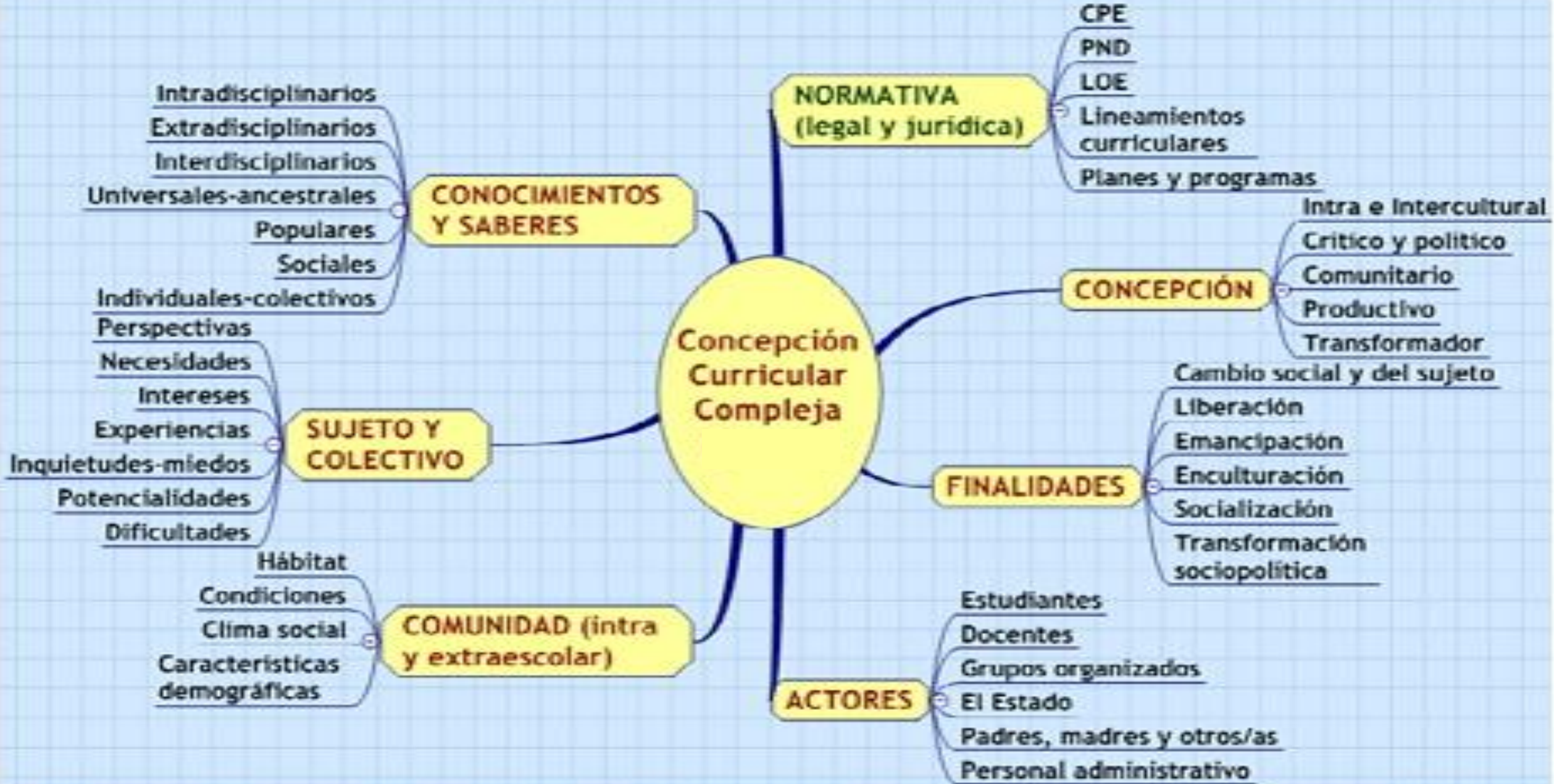
la labor docente

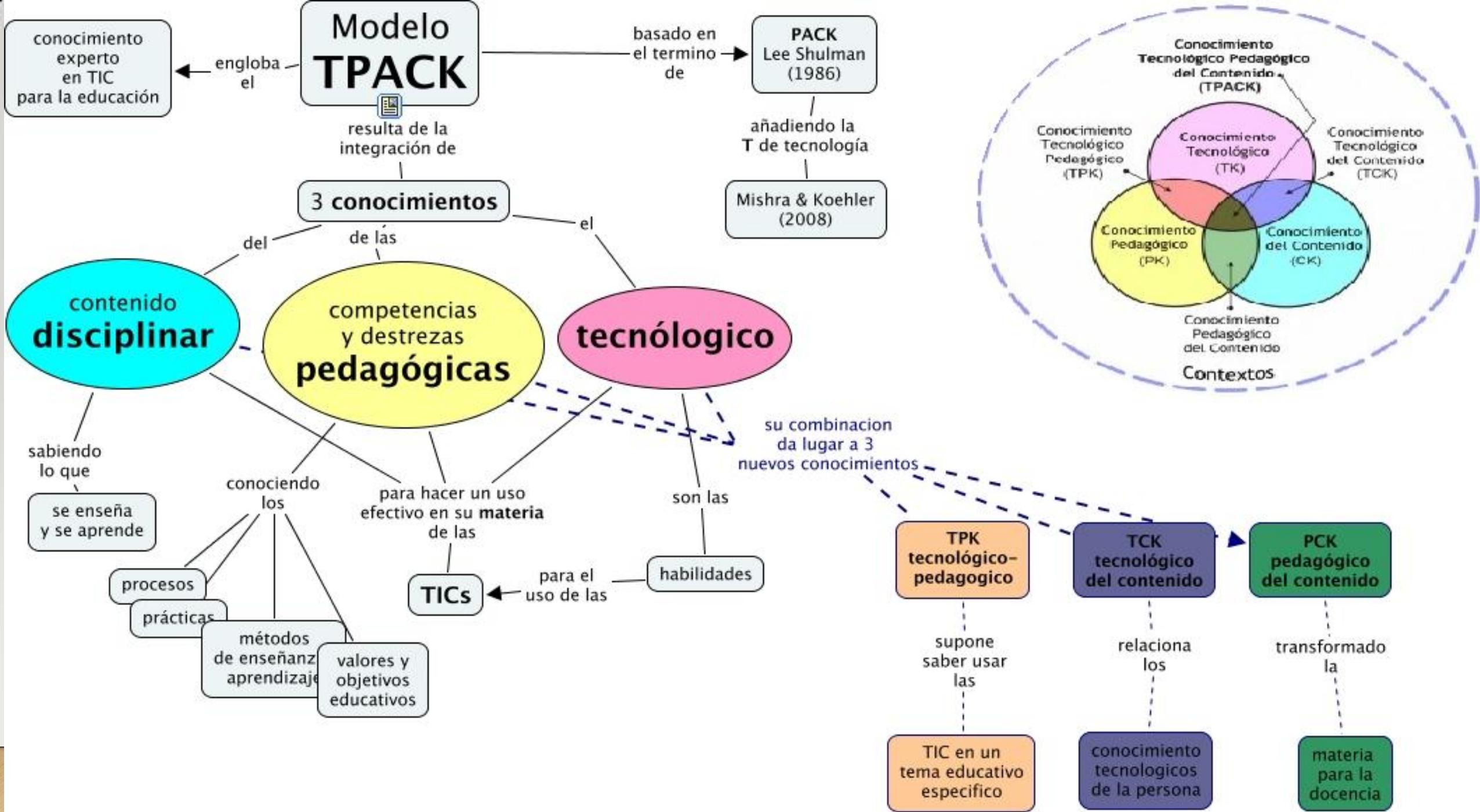
OBJETIVO

Valoramos las herramientas TIC para docentes desde su análisis y estructuración correspondiente al MESCP mediante la construcción y uso de estas para promover ideales de integración de las tecnologías en el contexto educativo

EN LA PRESENTE EXPERIENCIA SE QUIERE HABLAR DE:

- PARA EL CONTENIDO y la ampliación del impacto de estas tecnologías de la Pizarra Digital Interactiva, la Realidad Aumentada y la Realidad Virtual.
- EN LA ORGANIZACIÓN DEL AULA, se plantea la extensión del aula mediante el servicio de mensajería en la nube: Telegram/Whatsapp
- COMO MATERIAL DE PRÁCTICA Y DIFUSIÓN, herramientas de la Web 2.0, Facebook y Podcast (Radio escolar)





Decisiones curriculares

- Definir el **tema o contenido** de acuerdo con el diseño curricular.
- Especificar los **objetivos** de aprendizaje.

Decisiones pedagógicas

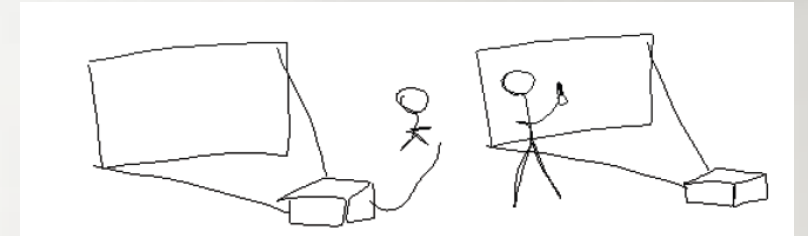
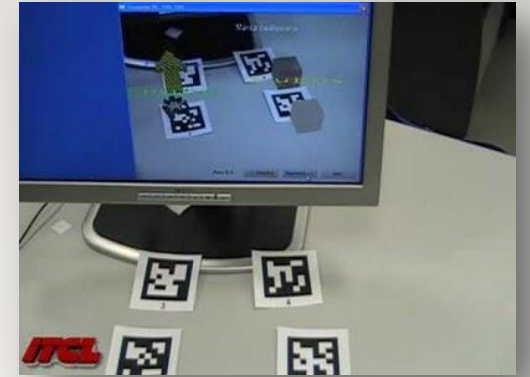
- Plantear los **tipos de actividades** y el producto final.
- Establecer los **roles** tanto docente como de los estudiantes.
- Considerar las **estrategias de evaluación**.

Decisiones tecnológicas

- Buscar **recursos TIC** para enriquecer la propuesta pedagógica.
- Pautar la utilización de los recursos TIC: **¿cómo**, en qué momento, se usarán?
- Tener en cuenta las necesidades pedagógicas para seleccionar los recursos digitales: **¿para qué** vamos a utilizar esos recursos?

HERRAMIENTAS TIC PARA DOCENTES

- REALIDAD AUMENTADA
- REALIDAD VIRTUAL
- PIZARRA INTERACTIVA DIGITAL
- AULA EXTENDIDA
- WEB 2.0



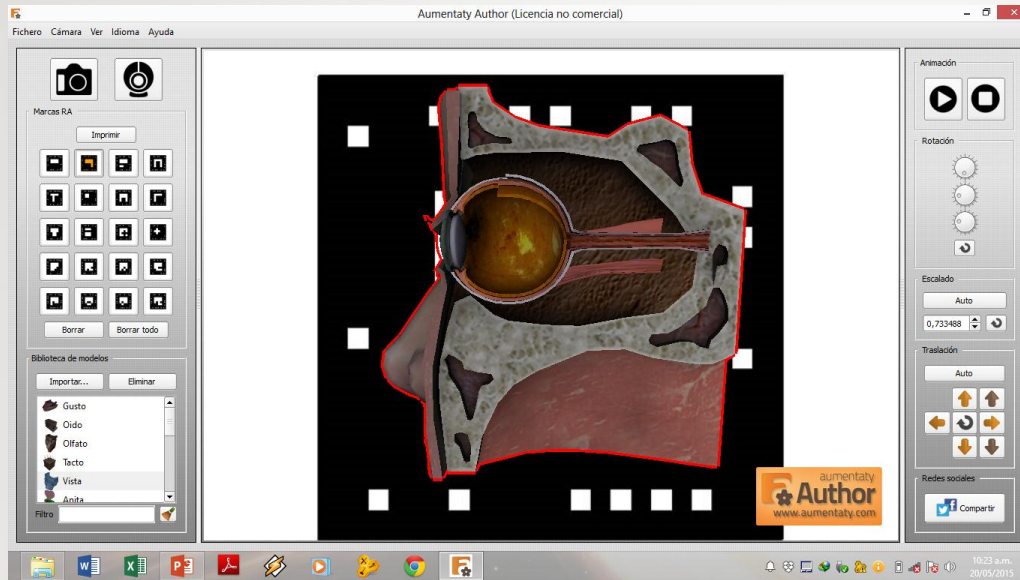
¿SE REQUIERE MUCHO MATERIAL ESPECIALIZADO?

- **AL SER TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y EN DESARROLLO CONTINUO MUCHOS PODEMOS AFIRMAR QUE ES DIFÍCIL SU USO Y DESARROLLO EN EL AULA..**
!PERO NO!

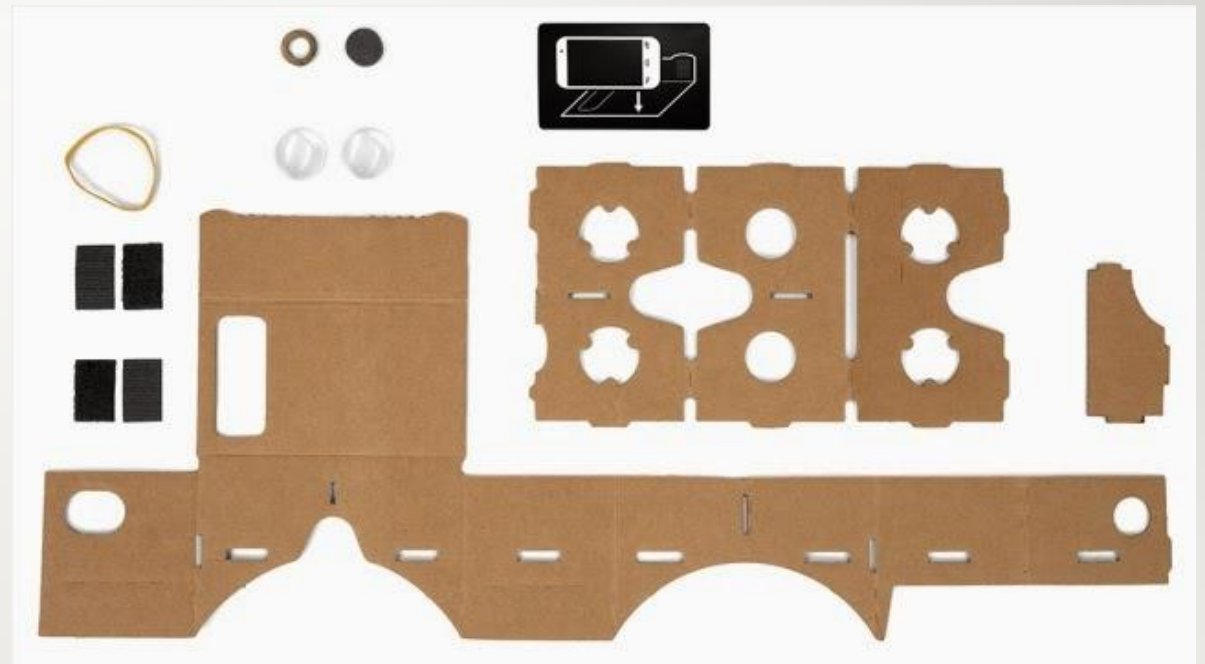


REALIDAD AUMENTADA

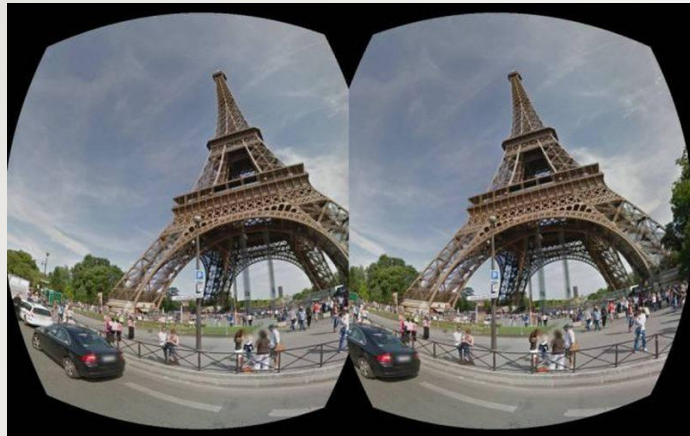
AUMENTATY



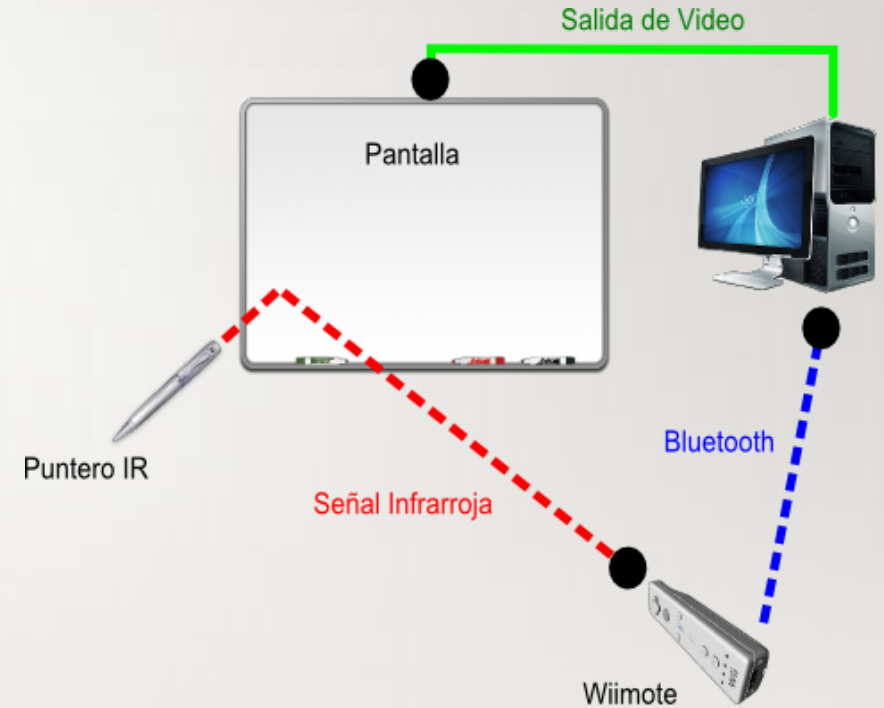
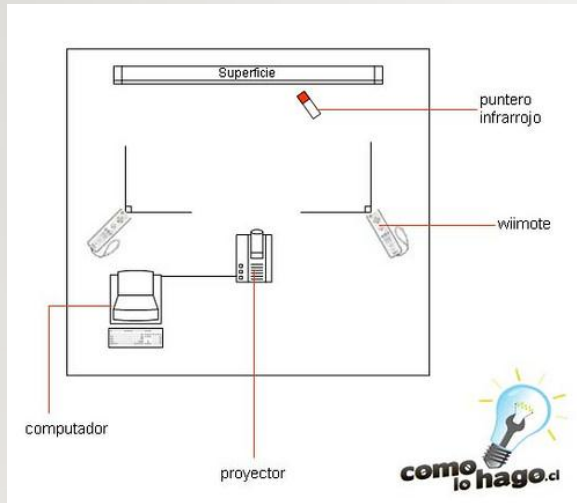
LOS CARDBOARD (REALIDAD VIRTUAL)



IMÁGENES Y VIDEOS EN 360°



LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA



Lápiz IR

- Un lápiz IR es un puntero con un Led infrarrojo.

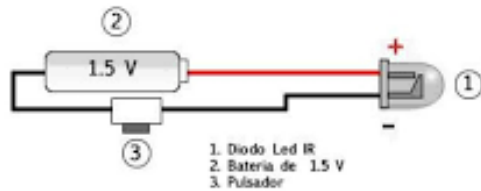


Fig. 1. Esquema del puntero IR, de él depende su facilidad de uso en la PDI.



AULA EXTENDIDA

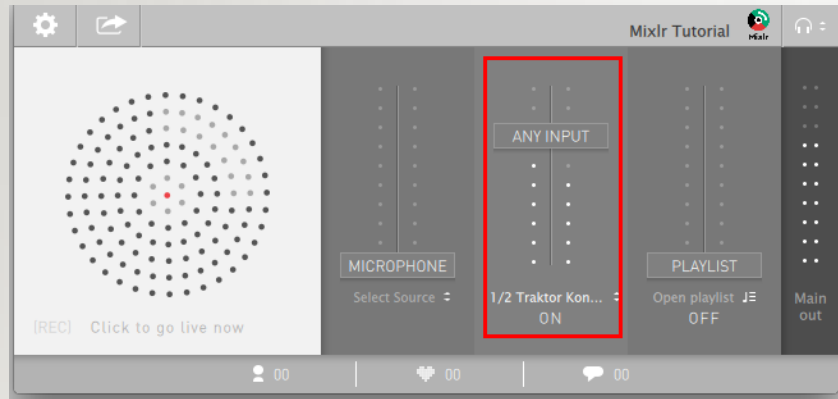
Acción de trabajo colaborativo en ambos escenarios



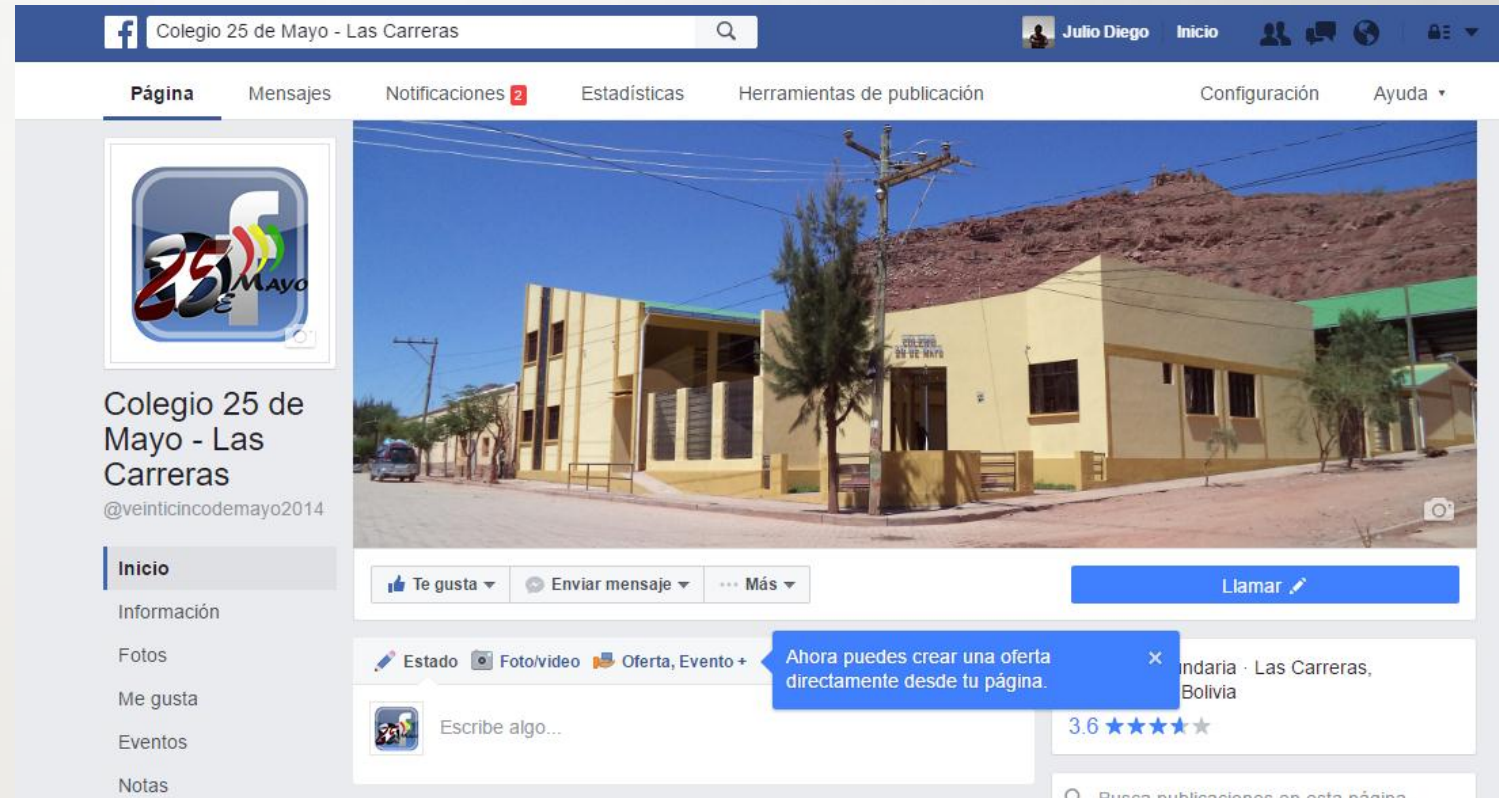
Ambiente físico

Ambiente virtual

WEB 2.0



PODCAST
REDES SOCIALES



HERRAMIENTA	MATERIALES	CANTIDAD	PRECIO u.	TOTAL
Pizarra Digital Interactiva (PDI)	Pantalla/data	1	X	X
	Wiimote	1	120 Bs.	120 Bs.
	Bluetooth USB	1	30 Bs.	30Bs
	Soporte Wiimote	1	30 Bs.	30 Bs.
	Estructura para Lápiz	1	2 Bs.	2 Bs.
	Led InfraRojo	1	1 Bs.	1 Bs.
	Pulsador	1	1 Bs.	1 Bs.
	Pilas	1	1 Bs.	1 Bs.
	Cables	7 cm	0 Bs.	0 Bs.
	Software		0 Bs.	0 Bs.
			Subtotal	153 Bs.
CARDBOARD	Smartphone	1	X	X
	Lentes 4mm/f	2	5 Bs.	5 Bs.
	Cartón simple	1 hoja	2 Bs.	2 Bs.
	Imanes (opcional)	2	2 Bs.	2 Bs.
	Ligas	1	0 Bs.	0 Bs.
	Software		0 Bs.	0 Bs.
			Subtotal	9 Bs.
SISTEMA RA	Ordenador	1	X	X
	Webcam	1	X	X
	Papel Bond/cartulina	20 hojas		1,50 Bs.
	Software		0 Bs.	1,50 Bs.
			Subtotal	1,50 Bs.
			TOTAL	163,50 Bs.

Aclaración. Son precios estimados, pueden variar y reducirse si uno ya cuenta con los componentes o lo reutiliza.



BENEFICIARIOS

**PRODUCTOS O RESULTADOS
ESPERADOS**

**PERTINENCIA DE LA EXPERIENCIA
CON EL MODELO EDUCATIVO
SOCIOCOMUNITARIO**

“ Lo que conduce y
arrastra el **mundo** no
son las **máquinas**, sino las
ideas.”

Victor Hugo

EDUCA
INNOVA

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA





CONTACTO:

LIC. JULIO DIEGO BENÍTEZ INCLAN

CELULAR: 68509112 Whatsapp/Telegram

EMAIL: jbenitezinclan@gmail.com

Facebook/Twitter/LinkedIn

