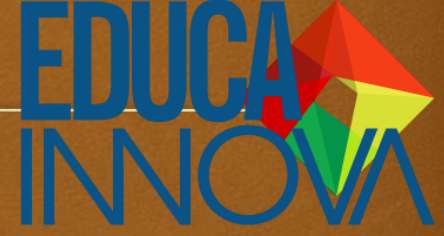
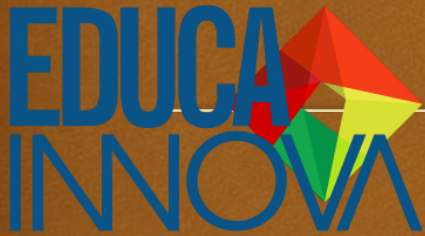


# USO DE HERRAMIENTAS DE AUTOR A TRAVÉS DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA EN LA CONCRECIÓN CURRICULAR



**PROFESOR**

**: SAMUEL YUJRA ASISTIRI**

**DEPARTAMENTO**

**: LA PAZ**

**DISTRITO**

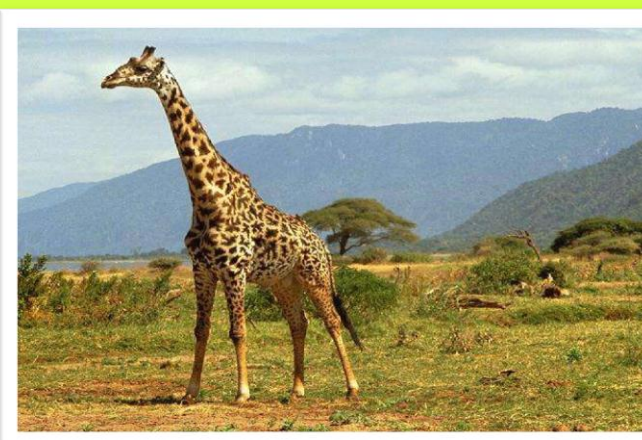
**: DESAGUADERO**

**GESTIÓN**

**: 2016**

*“Ningún sistema educativo es mejor que sus maestras y maestros”*

Samuel



11:00

JEL YUJRA A

# DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## COMO MAESTRO



## COMO DIRECTOR



# DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

## COMO MAESTRO



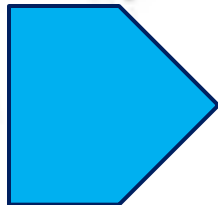
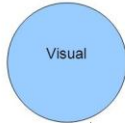
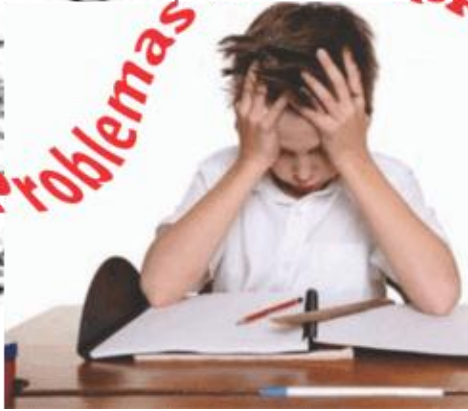
## COMO DIRECTOR



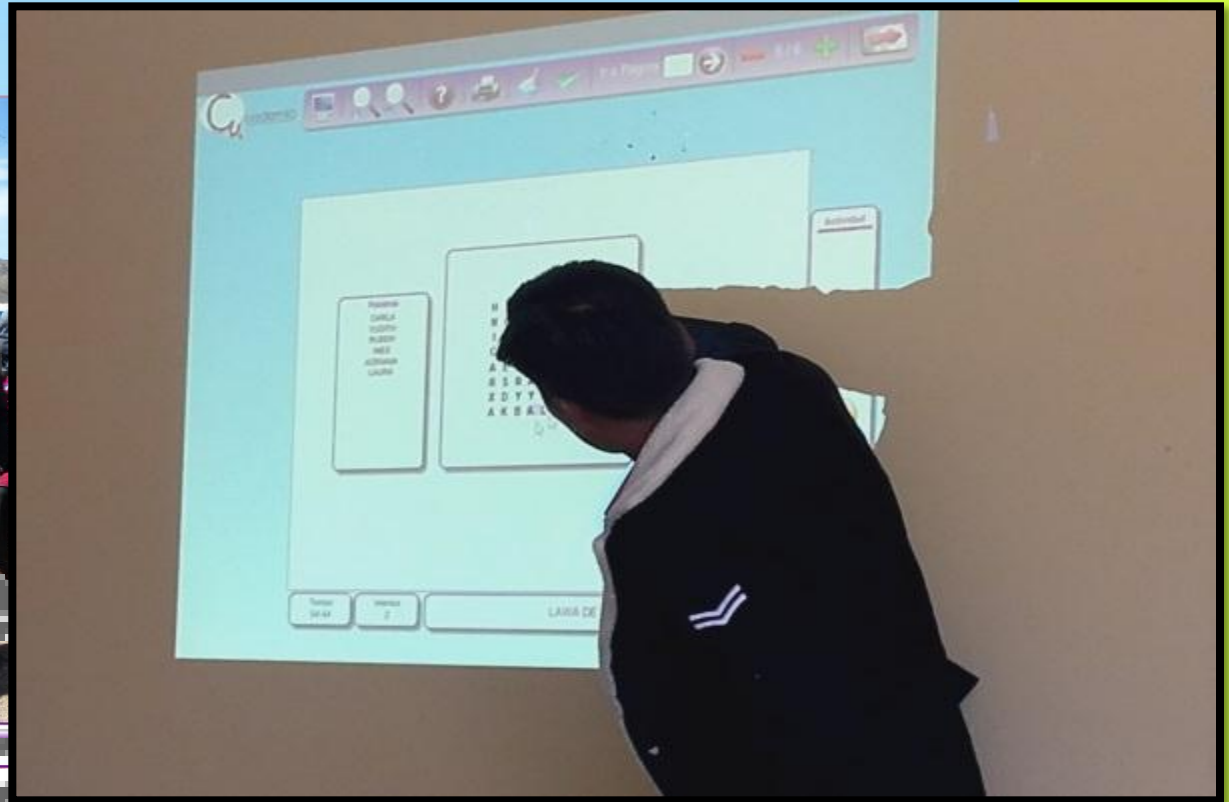
# Problemas de Aprendizaje



## Estilos de Aprendizaje



# DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA COMO MAESTRO



Conte



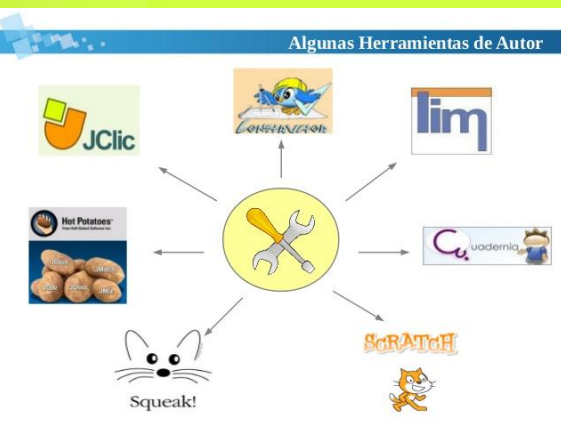
11:00

SAMUEL YUJRA ASISTIRI

# DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA COMO DIRECTOR



Contenidos **Educativos**



# IMPORTANCIA DE LA EXPERIENCIA



## Contenidos Educativos

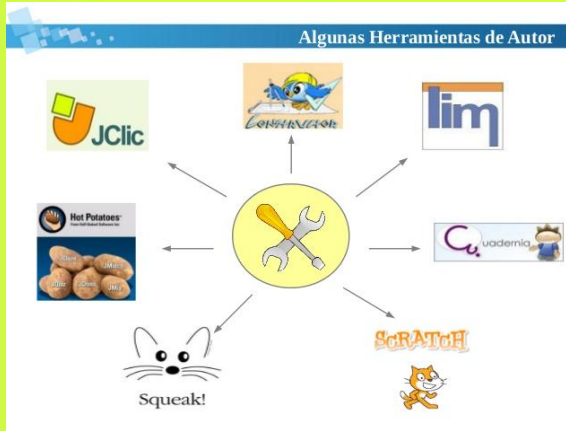


UEL YU





# OBJETIVOS HOLÍSTICOS



## Contenidos Educativos

# consejos

para el uso de las TIC en clase

# DIMENSIONES DE LA PROPUESTA

<b>DIMENSIONES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>SER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promueve la activa participación</b></li><li>• <b>Promueve la puntualidad, responsabilidad y compromiso</b></li></ul>
<b>SABER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Garantiza un aprendizaje significativo</b></li><li>• <b>Prioriza la calidad y no la cantidad</b></li><li>• <b>Permite desarrollar capacidades de análisis, comparación y proposición</b></li></ul>
<b>HACER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Promueve la aplicación de lo aprendido (Cuadermia, Jclick)</b></li></ul>
<b>DECIDIR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Motiva a los estudiantes a profundizar los contenidos</b></li><li>• <b>Induce a los estudiantes a ser creativos, emprendedores y propositivos</b></li></ul>

# **BENEFICIARIOS**

## **DIRECTOS**

**ESTUDIANTES**

**MAESTRAS Y MAESTROS**

## **INDIRECTOS**

**LA COMUNIDAD**

# **PRODUCTOS O RESULTADOS ESPERADOS**

## **QUE LAS MAESTRAS/OS**

- **DISEÑEN Y ELABOREN SUS PROPIOS MATERIALES DIGITALES**
- **CUENTEN CON SU PROPIA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA**
- **RESPONDAN A LAS NECESIDADES, PARTICULARIDADES Y EXPECTATIVAS DE LOS ESTUDIANTES**
- **DESARROLLEN UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD**

## **PERTINENCIA CON EL MESCP**

### **ES PERTINENTE PORQUE:**

- **PARA PRODUCIR LOS MATERIALES EDUCATIVOS DIGITALES, PRIMERO CONSTRUIMOS EL CONTENIDO CURRICULAR EN FUNCIÓN AL MESCP**
- **OFRECE UNA EDUCACIÓN ACORDE AL AVANCE DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
- **ATIENDE LOS ESTILOS Y RITMOS DE APRENDIZAJE**
- **ATIENDE LOS PROBLEMAS DE APRENDIZAJE...**

# DESCRIPCIÓN DE LA OPERATIVIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS

<b>MOMENTOS</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>DISEÑO Y ELABORACIÓN DE MATERIALES DIGITALES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DEBEMOS TENER INSTALADOLAS HERRAMIENTAS DE AUTOR EN NUESTRAS COMPUTADORA</b></li><li>• <b>DEBEMOS CONSTRUIR O REORIENTAR LOS CONTENIDOS CURRICULARES</b></li><li>• <b>PREVEMOS LOS TEXTOS, IMÁGENES, AUDIOS Y VIDEOS NECESARIOS</b></li><li>• <b>FINALMENTE CADA MAESTRO/A DISEÑA Y ELBORA SU PROPIO MATERIAL DIGITAL</b></li></ul>
<b>CONSTRUCCIÓN DE LA PDI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PREVEMOS LOS INSUMOS NECESARIOS</b></li><li>• <b>CONSTRUIMOS LA PDI</b></li></ul>
<b>IMPLEMENTACIÓN DE LOS MATERIALES DIGITALES A TRAVÉS DE LA PDI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>DEBEMOS ESTAR EN EL AULA CON MEDIA HORA DE ANTICIPACIÓN</b></li><li>• <b>DESARROLLAMOS LA CLASE EN FUNCIÓN A LOS 4 MOMENTOS METODOLÓGICOS</b></li><li>• <b>LA EVALUACIÓN SE PUEDE REALIZAR CON LAS MISMAS HERRAMIENTAS DE AUTOR</b></li></ul>

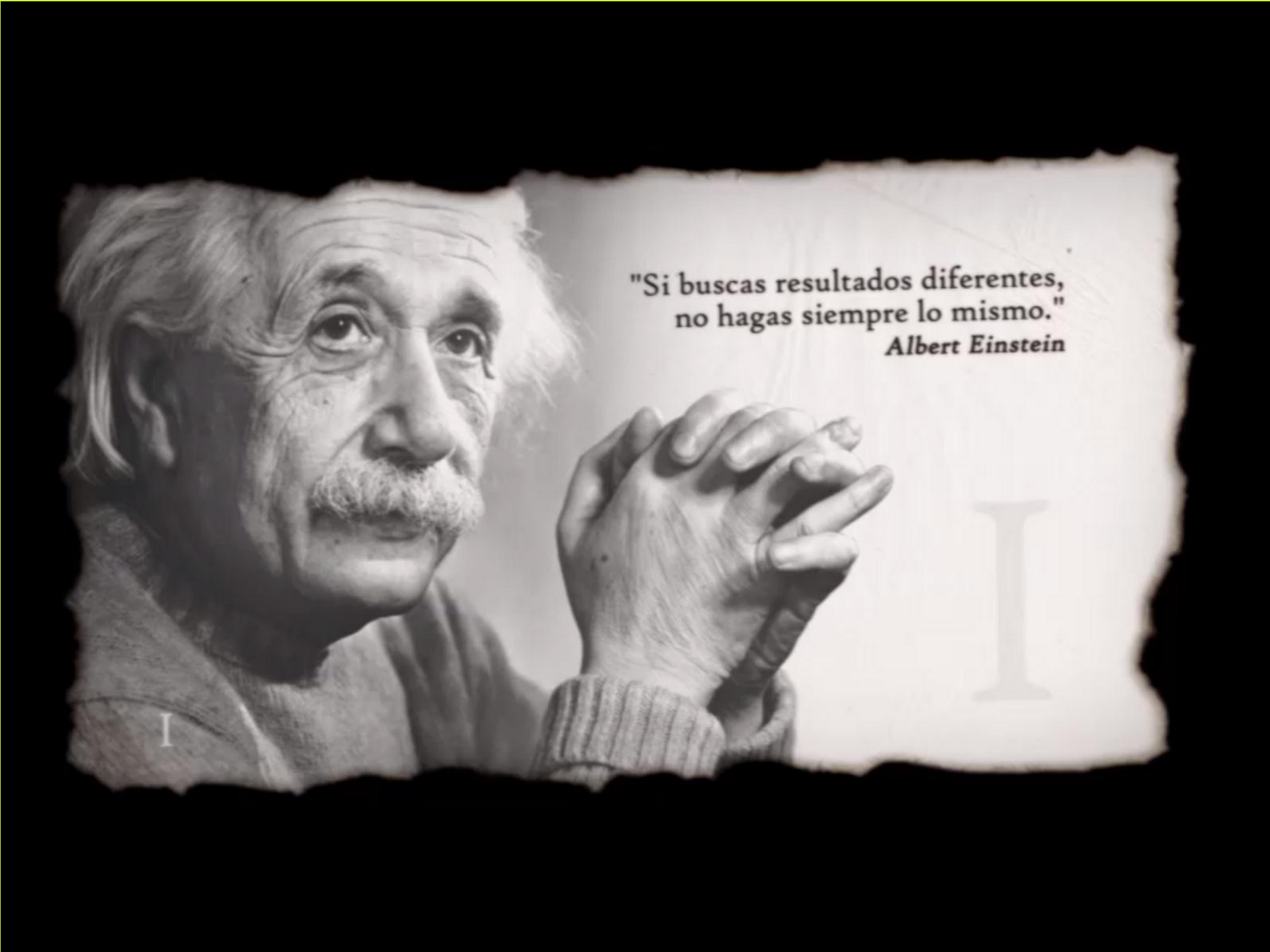
## RECURSOS NECESARIOS

RECURSOS Y/O MATERIALES	COSTO EN Bs.
LAPTOP	3500
DATA SHOW	4000
WII	550
BLUETOOTH	50
TRIPO D	50
LÁPIZ INFRARROJO	400
SOFTWARES DE PDI, CUADERMIA, PREZI, JCLIK, EDILIM...	50
<b>TOTAL APROXIMADO</b>	<b>8600</b>

# IMPACTO

<b>EN</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>
<b>ESTUDIANTES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>MOTIVA Y ELIMINA EL ABURRIMIENTO</b></li><li>• <b>CAPTA SU ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN</b></li><li>• <b>ATIENDE LOS DIFERENTES ESTILOS DE APRENDIZAJE</b></li><li>• <b>ILUSTRA LOS CONTENIDOS DESDE NUESTRA REALIDAD</b></li></ul>
<b>MAESTROS/AS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>CONSOLIDAMOS NUESTRA AUTOESTIMA</b></li><li>• <b>NOS MOTIVA A SEGUIR INNOVANDO</b></li><li>• <b>DESARROLLAMOS NUESTRA CREATIVIDAD</b></li><li>• <b>MEJORAMOS NUESTRA PRÁCTICA PEDAGÓGICA</b></li></ul>
<b>LA COMUNIDAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>REPERCUTE EN TODA LA COMUNIDAD, ESPECIALMENTE EN LOS PPFF, QUIENES INTERESADOS EN CONOCER EL FUNCIONAMIENTO DE LA PDI, SE CONSTITUYEN EN LA UNIDAD EDUCATIVA</b></li></ul>





"Si buscas resultados diferentes,  
no hagas siempre lo mismo."

*Albert Einstein*

I

I