

TIC TAC TOC Y LA EDUCACIÓN DEL SIGLO XXI



GROVER ADÁN TAPIA DOMÍNGUEZ

grovertapia@hotmail.com

Cochabamba - Bolivia

Tic-Tac-Toc¹, suena a reloj, no, en realidad son un conjunto de acrónimos (ver nota a pie) que hacen referencia al uso educativo de las tecnologías de información y comunicación, ahora con mayor cobertura y accesibilidad, de hecho uno de los dispositivos tecnológicos más económicos y al alcance de muchas personas es el teléfono móvil inteligente (Smart Phone) comúnmente llamado celular que es una microcomputadora personal puesto que funciona con un sistema operativo y aplicaciones que se pueden instalar y desinstalar a gusto y necesidad de quienes la usan. Pero este dispositivo es en muchos casos infrautilizado, y, por tanto, infravalorado, quizá por el desconocimiento de las y los usuarios que por temor a estropear sus equipos no investigan sobre qué cosas productivas podrían hacer con sus microcomputadoras de bolsillo, esto es contradictorio con la visión de las nuevas generaciones que ven en ellos grandes beneficios ya sea como juguetes para el ocio (la visión de una gran mayoría) o como herramientas productivas (la visión de una minoría). Para este dispositivo tecnológico existe en la actualidad grandes prestaciones de servicios (pagar las cuentas de agua, energía eléctrica, servicio telefónico, realizar transferencia financiera, televisión en HD, internet, etc.) y abundante material educativo y no educativo disponible en el Play Store tanto gratuito como de pago.

Con toda esta gama de posibilidades, se vislumbra que este dispositivo (a pesar de no ser creado específicamente como herramienta educativa) tiene gran potencialidad para convertirse en un medio para lograr aprendizajes autónomos y productivos, autónomo porque gracias a la internet el o la usuario

¹ TIC = Tecnologías de la Información y Comunicación
TAC = Tecnología para el Aprendizaje y el Conocimiento

podrían asumir su propio ritmo y estilo de aprendizaje (dejando de ser alumno para convertirse en verdadero estudiante)² al participar de cursos en línea como las MOOC³, realizar sesiones de entrenamiento en áreas específicas por medio de la Webinar⁴, hacer un curso formal (pregrado y/o postgrado) en alguna universidad estatal o internacional por medio de una plataforma virtual como Moodle. Productivo porque con él se pueden desarrollar actividades productivas como controlar tus cuentas financieras, realizar transacciones, controlar los dispositivos electrónicos del hogar (domótica), hacer video vigilancia, desarrollar aplicaciones, etc. en fin, las posibilidades son grandes, por otra parte están la incontable cantidad de materiales educativos y no educativos que podrían ser utilizados por maestras y maestros en sus procesos pedagógicos, por ejemplo la visualización de documentales y tutoriales en YOUTUBE, la interacción en las redes sociales (Facebook, google+, etc.), el desarrollo de aplicaciones para entornos 3d que son de mucha utilidad para trabajar con realidad aumentada, así mismo la realidad virtual en el uso de laboratorios virtuales para el estudio de conceptos científicos como química, física, biología y la novedad del momento; programación de microcontroladores para robótica que es un inicio para el desarrollo de la mecatrónica y la biónica.

Pero todo lo anterior parece como un cuento de hadas, un sueño, una película de ciencia ficción para una gran mayoría de maestras y maestros del SEP que no han logrado alfabetizarse digitalmente, siendo que vienen replicado una pedagogía del siglo XVIII con estudiantes del siglo XXI. Y para desgracia ahora tener que lidiar con los pisos tecnológicos y las KUAA, que ha muchas Unidades Educativas está poniéndolas en aprietos cuando madres, padres y estudiantes exigen el uso de estas herramientas. Pero en ausencia de personas calificadas ¿qué se podría hacer?, es verdad que hasta el presente el Ministerio de Educación ha promocionado varias alternativas de formación en el uso pertinente de

TOC = Tecnologías Online Colaborativas o también entendidas como Tecnologías para el Aprendizaje Colaborativo.

² La diferencia entre alumno y estudiante es que en el primero de acentúa el carácter neocolonial de dependencia y sumisión frente a quien ostenta el poder de instruir (logrando convencerse que por sí mismo no podría aprender nada sin el auxilio de alguien que le enseñe), en palabras de Freire sometimiento a una educación bancaria, por su parte el estudiante es aquella persona que de alguna manera logra liberarse de esta dependencia y por tanto de una imposición y violencia simbólica, siendo él o ella que asume un ritmo, estilo y estrategia de aprendizaje propio, donde el control de lo que quiere aprender, cómo lo que quiere aprender y cuándo lo quiere aprender es asumida con total libertad (por tanto no siempre necesitará de alguien que le enseñe).

³ MOOC = Massive Open Online Course; en español se entiende como Curso en línea masivo y abierto

herramientas tecnológicas, así por ejemplo EDUCABOLIVIA y UNEFCO han estado trabajando de manera permanente los últimos años en la formación en línea y en talleres presenciales con temas de especialidad, los mismos que son muy concurridos, sin embargo, casi siempre son las mismas personas que luego de culminar un curso se matriculan en otro y producto de estos procesos formativos hoy tenemos a un pequeño grupo de entusiastas compartiendo sus experiencias en los eventos como RED DE MAESTROS en primera instancia y ahora EDUCAINNOVA demostrando de esta manera que es posible otra educación, una educación para estudiantes del siglo XXI.

⁴ Webinar = Video conferencia web o video conferencia masiva en línea