

HERRAMIENTAS TIC PARA LA EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES



FRANKLIN MAYÁN ECHALAR
franklin17@gmail.com
Cochabamba - Bolivia

El propósito de la ponencia es la de compartir experiencias y construir colectivamente instrumentos de evaluación de aprendizajes utilizando herramientas TIC que permitan realizar seguimientos y retroalimentación con estudiantes, además de elaborar banco de preguntas interactivas que no se limiten a generar simplemente un score (puntaje) sino que se establezcan procesos de aprendizaje con el mismo instrumento.

Las Herramientas están clasificadas en:

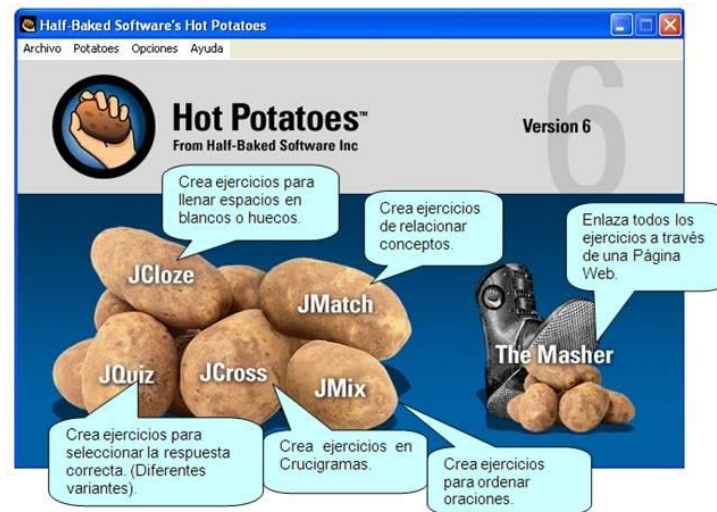
- Herramientas TIC de evaluación Offline, para aquellas actividades evaluativas dentro el aula y orientados a entornos donde no existe conectividad de internet. Ejercicios de elección múltiple, ordenamiento de palabras, emparejamiento, crucigrama y complementación.
- Herramientas TIC de evaluación, que tienen una función masiva y permiten publicar un test en línea y compartirlo a una lista de contactos, etc.
- Rúbrica: Diseño de matrices de valoración que pueden ser publicadas y compartidas en red, como también editadas para su impresión.

Resumen ponencia: Herramientas TIC de Evaluación de Aprendizajes

Las herramientas TIC abarcan un amplio campo de aplicación en el campo educativo, desde la simple presentación de contenidos, producción de material en línea, herramientas de autor orientadas al aprendizaje colaborativo y de descubrimiento y por supuesto herramientas de evaluación.

En este encuentro se compartieron dos herramientas la primera denominada HotPotatoes la cual puede trabajarse tanto en entornos virtuales (online) como también en contextos de aprendizaje sin conectividad.

Ejercicios con HOT POTATOES



Hot Potatoes es un sistema para crear ejercicios educativos del tipo respuesta corta, selección múltiple, complementación, crucigramas, emparejamiento y ordenamiento de palabras. Es un software libre que permite su uso a instituciones educativas sin ánimo de lucro siempre que los resultados sean accesibles vía web a cualquier persona. Es una creación del Centro de Humanidades y Computación de la Universidad de Victoria, en Canadá. Para crear ejercicios sólo hay que introducir los datos (textos, preguntas, respuestas, etc.) y el programa generará las páginas Web automáticamente. Posteriormente se pueden publicar dichas páginas en cualquier servidor.

Una de las particularidades de esta herramienta es que establece una función de retroalimentación ya que el estudiante al resolver un ejercicio, este devuelve un mensaje explicativo de aprobación o explicación de porqué la respuesta es errónea si fuera el caso.

Exámenes con GOCONQR



La mayoría de los estudiantes ha sufrido alguna vez la terrible decepción de obtener malos resultados a pesar de haberse preparado bien para este. El motivo en estos casos no es una falta de esfuerzo, sino más bien de preparación adecuada. Estudiar sin realizar evaluaciones de conocimiento de manera regular suele resultar en resultados pobres, en relación al tiempo invertido.

Por ello, hacer tests es una de las mejores maneras de medir el conocimiento y de monitorizar los resultados a lo largo de un proceso de aprendizaje determinado orientado a ganar confianza y asegurarse de que uno está preparado de cara a un examen sin que esto implique caer en un proceso memorístico y limitarse a la simple retención de datos.

La herramienta para crear Tests de GoConqr ha sido diseñada específicamente para ayudar al estudiante a poner a prueba su conocimiento. Complementariamente se puede combinar con otras herramientas de este mismo programa: Apuntes, mapas mentales, diapositivas y fichas y a continuación crear un test para poner a prueba el nivel de conocimiento alcanzado o practicar con preguntas de exámenes pasados.