

Convocatoria de Candidaturas

Premio UNESCO Rey Hamad Bin Isa Al Khalifa

El premio UNESCO Rey Hamad Bin Isa Al Khalifa para la utilización de las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) en la Educación tiene como objetivo contribuir a la equidad en la educación, que es uno de los pilares de la Agenda Educación 2030 y el principio rector del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4. Esta nueva agenda reconoce cómo es posible aprovechar las TIC con miras a garantizar la educación inclusiva y equitativa de calidad y el aprendizaje duradero para todos de aquí a 2030.

Desde el 2006, este galardón recompensa los proyectos y actividades individuales, instituciones y otras entidades u organizaciones no gubernamentales que hayan realizado prácticas novedosas idóneas con miras a aprovechar las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC), fomentar el proceso de enseñanza, de aprendizaje y mejorar los resultados educativos.

Cada galardonado recibirá un premio de 25.000 dólares estadounidenses y un certificado de reconocimiento firmado por la Directora General y por el presidente del jurado internacional de expertos independientes.

Plazo de postulación:

La fecha límite para la presentación de candidaturas para el premio es el 12 de octubre de 2017.

Para presentar una candidatura, por favor revise:

Sobre el premio.

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/ict-in-education-prize>

Convocatoria.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002505/250571E.pdf>

Estatutos del premio.

<http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002441/244152E.pdf>

Guía para postular.

http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/ED/pdf/ICTPrize2017_Guidelines_EN.pdf

Formato de solicitud.

https://etwinning.educacion.navarra.es/wp-content/uploads/2017/09/Online-Submission-Form_Word-Version-for-reference.docx

Jurado internacional.

<http://www.unesco.org/new/en/unesco/themes/icts/ict-in-education-prize/the-jury/>

Folleto informativo.

https://etwinning.educacion.navarra.es/wp-content/uploads/2017/09/ICTPrize2017_Flyer_EN.pdf