



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina Del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Viviana Mamani Laura
VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

José Antonio Apala Bello
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIDAD DE COMUNICACIÓN 2025

Jhony Nicolás Bernal Ramos

Redacción:

Ana Aracely Peñaranda Cueto

Tania Quispe Zeballos

Diseño y Diagramación:

Jorge Vicente Funes Morales

Archivo Fotográfico:

Ester Nelly Ticacolque Bustos

Ministerio de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia

Contáctanos: informacion@minedu.gob.bo

Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671

Teléfonos: 2442144 - 2681200

Publicación de distribución gratuita, producida por la Unidad de Comunicación del Ministerio de Educación

Presentación

El próximo 6 de agosto, Bolivia conmemorará el Bicentenario de su Independencia con actos oficiales que se llevarán a cabo en la ciudad de Sucre, que estarán a cargo del presidente constitucional Luis Arce Catacora.

En esta fecha histórica, recordamos la firma del Acta de la Independencia en 1825, documento que marcó la emancipación del dominio colonial español y dio nacimiento a una nación libre, soberana y con identidad propia.

En este marco, el Ministerio de Educación, como uno de los pilares fundamentales de esta celebración, se suma al Bicentenario reafirmando su compromiso con un sistema educativo de calidad. Desde las aulas y unidades educativas del país, hoy equipadas con laboratorios de química, física y biología, se forma al futuro profesional y ciudadano que consolidará el proceso de industrialización que vive Bolivia.

Pero, ¿cómo se fundamenta la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional? Con una educación abierta, humanista, científica, técnica y tecnológica, productiva, territorial, teórica y práctica, liberadora y revolucionaria, crítica y solidaria.

La Ley 070 Avelino Siñani-Elizardo Pérez reafirma que la educación es unitaria, pública, universal, democrática, participativa, comunitaria, descolonizadora y de calidad, principios que guían nuestra labor cotidiana.

En ese sentido, la Resolución Ministerial 0001/2025 establece los lineamientos para consolidar una educación de calidad, en consonancia con el momento histórico que atraviesa nuestro país y el modelo de desarrollo industrial que impulsa el presidente Luis Arce Catacora.



Gobierno impulsa alfabetización en lenguas originarias para garantizar el derecho a la educación de las comunidades indígenas

El Ministerio de Educación presentó nuevas cartillas de alfabetización en siete lenguas originarias, reafirmando su compromiso con la erradicación del analfabetismo y la preservación de las lenguas y culturas indígenas en Bolivia.



El martes 14 de enero, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, presentó oficialmente las nuevas “Cartillas de Alfabetización en siete lenguas originarias”: aymara, quechua, guaraní, yurakaré, bésiro, tsimané y mojeño trinitario. Estas herramientas educativas tienen como objetivo principal erradicar el analfabetismo en pueblos indígenas y preservar sus lenguas originarias, garantizando así el derecho a la educación de las comunidades indígenas y afrobolivianas del país.

Estas cartillas serán incorporadas en los programas de alfabetización en idiomas originarios, permitiendo

a los participantes adquirir habilidades básicas en lectura, escritura y razonamiento lógico-matemático en su lengua materna.

Durante el acto de presentación, el ministro Veliz destacó que estas cartillas representan una oportunidad significativa para quienes accedieron a una educación formal, permitiéndoles integrarse al sistema educativo desde su identidad cultural y lingüística.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Post-alfabetización, se encargará de la impresión y distribución de las cartillas según la demanda y organización de los puntos de alfabetización en las diferentes comunidades indígenas y afrobolivianas del país.

Este proceso está dirigido especialmente a personas mayores de 15 años que aún no han sido alfabetizadas o que no pudieron continuar con su formación académica, reafirmando el compromiso del Estado boliviano de mantener al país libre de analfabetismo.

// Nuestro presidente Luis Arce nos ha recomendado abrir oportunidades y que vayan construyendo sus saberes y conocimientos en su propio idioma. Muchos decían que recuperar nuestra lengua es volver al retroceso, pero no... eso es recuperar la identidad cultural de cada uno de nosotros //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación



Educación a distancia y certificación laboral: Bolivia amplía oportunidades para migrantes en el exterior

El Gobierno boliviano lanza ofertas educativas a distancia y certificación de competencias laborales para migrantes, con el objetivo de garantizar su derecho a la educación y mejorar sus oportunidades laborales en el exterior.



En un esfuerzo por fortalecer los derechos educativos y laborales de los bolivianos que residen fuera del país, el Ministerio de Educación, a través del Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia (CEPEAD) y en coordinación con el Ministerio de Relaciones Exteriores, realizó el lanzamiento oficial de las ofertas educativas 2025 y el programa de certificación de competencias laborales para migrantes bolivianos en el exterior.

Este programa tiene como objetivo garantizar el acceso gratuito a la educación para la población boliviana migrante, desde la inscripción hasta la obtención del certificado correspondiente. Las propuestas responden a las realidades laborales, sociales y productivas de los connacionales que viven en diferentes países, con el fin de fortalecer su formación académica y técnica, mejorar sus condiciones de vida y abrir nuevas oportunidades laborales.

Entre las principales ofertas se encuentra el Bachillerato a Distancia. "Se abre esta oportunidad para que a través de esta modalidad virtual puedan concluir los niveles de formación hasta llegar al bachillerato. Nuestra política de Estado, a través de nuestro Presidente, es que vayamos formando hombres y mujeres capaces no sólo aquí en Bolivia, sino también de aquellos bolivianos que migraron al exterior", afirmó el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, durante el acto de presentación.

Como parte de las iniciativas del Año del Bicentenario, por primera vez se implementará también un sistema de certificación de competencias laborales para migrantes bolivianos, que reconoce de manera formal los saberes y habilidades adquiridos a lo largo de sus trayectorias laborales en el extranjero. Este proceso se desarrollará inicialmente en cuatro países: Brasil, Chile, Argentina y España.

// Este lanzamiento de ofertas educativas es para las personas que por situaciones de la vida o de trabajo migraron a diferentes países y que hoy se encuentran como residentes; esta es una oportunidad para nuestros compatriotas de que se sigan formando y encuentren mejores oportunidades laborales //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación



Más de 1.400 facilitadores voluntarios reciben reconocimiento por su labor en alfabetización y educación de adultos



El Ministerio de Educación reconoce la labor de 1.408 facilitadores voluntarios que impulsan la alfabetización y post-alfabetización en todo el país, reafirmando el compromiso estatal con una educación inclusiva y continua.

En un acto realizado el viernes 7 de febrero, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, entregó certificados a 1.408 facilitadores de alfabetización, post-alfabetización y promotores de lectura provenientes de los nueve departamentos del país. Estos voluntarios desempeñan un rol clave en la implementación de programas educativos dirigidos a jóvenes y adultos mayores de 15 años que no culminaron su educación primaria.

A través de la Dirección General de Post-

alfabetización, el Ministerio de Educación impulsa estas iniciativas en cumplimiento del Decreto Supremo 1318, que busca erradicar el analfabetismo en Bolivia. La máxima autoridad de Educación destacó la dedicación de los facilitadores, quienes, de manera voluntaria y no remunerada, contribuyen a garantizar el acceso a la educación básica.

Los facilitadores tienen la responsabilidad de manera voluntaria y no remunerada de desarrollar los procesos en todo el país, por lo que al finalizar estos procesos se les entrega un certificado.

En Alfabetización, los facilitadores organizan 36 sesiones (tres por semana) de hora y media cada una, adaptándose a la disponibilidad de los participantes. En Post-alfabetización, el proceso se extiende por cuatro semestres, con horarios flexibles y un currículo basado en Módulos Integrados de educación primaria.

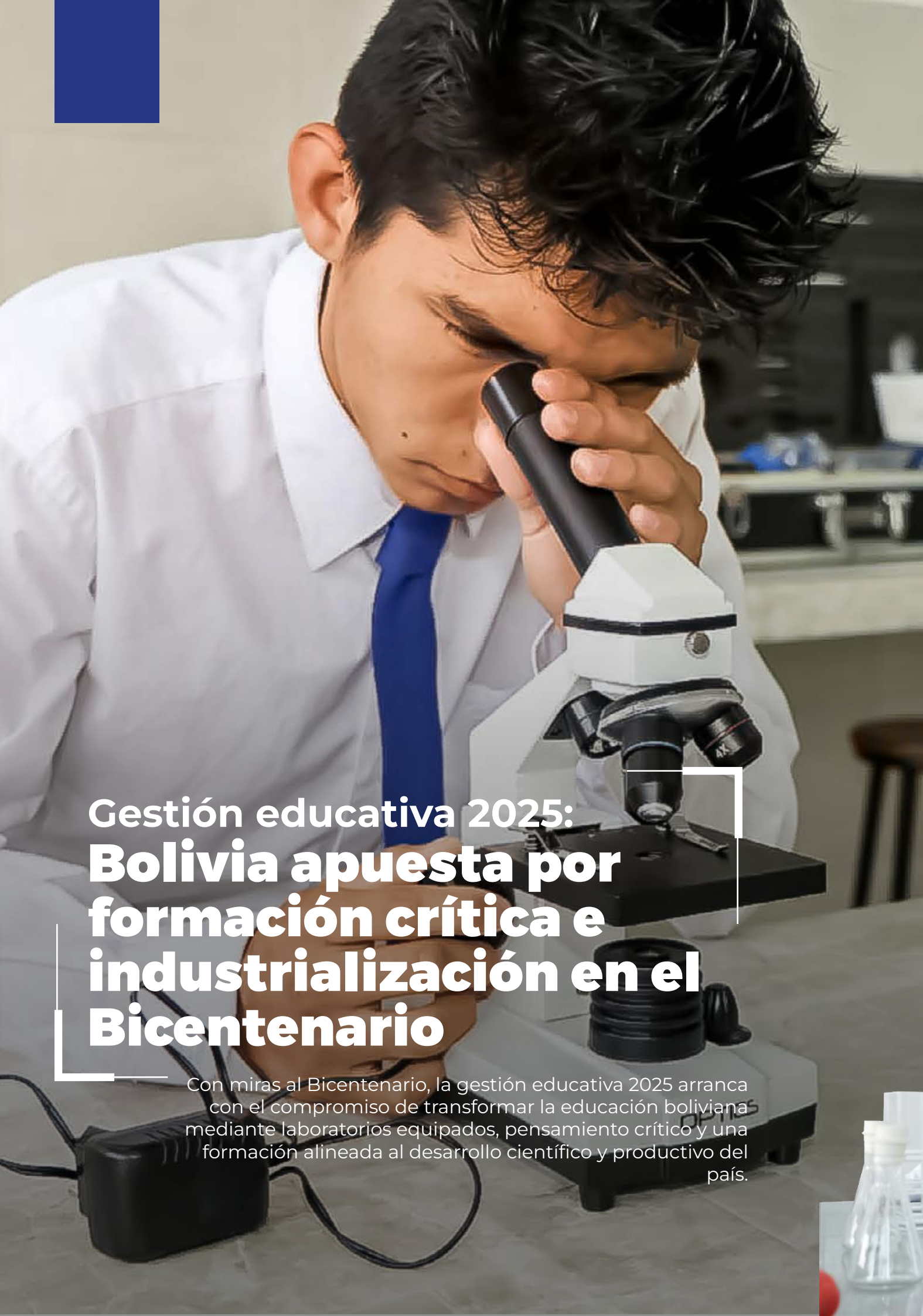
En la Comunidad de lectura se fomenta la lectura, escritura y razonamiento lógico-matemático en personas alfabetizadas o con primaria completa, para prevenir el analfabetismo funcional.

Con 15 años de vigencia, este programa refleja el compromiso del Estado por garantizar una educación inclusiva y permanente.

// Pondero el trabajo de los facilitadores del Programa de Alfabetización, Post-alfabetización y promotores de lectura, es muy importante y sin remuneración económica. Eso muestra el compromiso con su formación profesional. //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación





Gestión educativa 2025: Bolivia apuesta por formación crítica e industrialización en el Bicentenario

Con miras al Bicentenario, la gestión educativa 2025 arranca con el compromiso de transformar la educación boliviana mediante laboratorios equipados, pensamiento crítico y una formación alineada al desarrollo científico y productivo del país.

La gestión educativa 2025 comenzó con todo el impulso y la firme decisión de transformar el Sistema Educativo Plurinacional acorde a la celebración del Bicentenario de Bolivia.

“Este es un momento clave para darle un giro a la educación y formar ciudadanos con pensamiento crítico y herramientas para el desarrollo del país”, afirmó el presidente Luis Arce Catacora en la inauguración de la gestión educativa desde Tiquipaya, en Cochabamba.

La instalación y el equipamiento de laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía en las unidades educativas tiene el objetivo de transformar el proceso enseñanza-aprendizaje de las niñas, niños, jóvenes y señoritas en edad escolar, acercarlos de la teoría a la práctica.

La Ley Nro. 070 “Avelino Siñani-Elizardo Pérez” establece que el sistema educativo se fundamenta en una educación abierta, humanitaria, científica, técnica y tecnológica, productiva, entre otros.

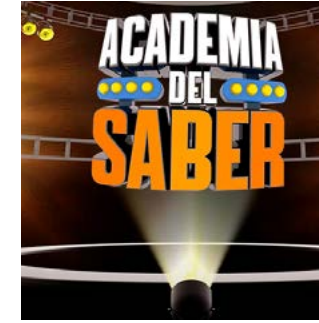
En esa línea, la política económica del Gobierno de Luis Arce es la industrialización con sustitución de importaciones, que con la puesta en marcha de 170 industrias en todo el país se pretende cambiar la matriz económica.



Educación transformadora: **ciencia, tecnología, innovación y excelencia académica**

En el marco de la celebración del Bicentenario de Bolivia, diversas iniciativas educativas se han diseñado para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en todo el país. Entre ellas, destacan eventos como la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana, la Academia del Saber, el Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova, y la Feria de Formación Productiva del Sistema Educativo Plurinacional, entre otros.

Estos eventos tienen como objetivo fomentar la excelencia académica, el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas, y la integración de nuevas metodologías pedagógicas, en un esfuerzo por impulsar el talento integral de los estudiantes bolivianos. A través de estas actividades, se busca no solo preparar a los futuros profesionales, sino también honrar el legado cultural y científico del país en este significativo aniversario.



La Academia del Saber

Promueve la participación de los estudiantes del Subsistema de Educación Regular de los niveles de Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva en las diferentes áreas de saberes y conocimientos, con el objetivo de fomentar el desarrollo del talento integral y la excelencia académica, sujeto a convocatoria con la activa participación de los directores de unidades educativas, direcciones departamentales de educación y el Viceministerio de Comunicación.



Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana

El proceso de enseñanza-aprendizaje rumbo al Bicentenario está ligado a este evento en su 14va. versión. Esta Olimpiada promueve el desarrollo de las capacidades científicas y tecnológicas para identificar los nuevos talentos científicos en estudiantes de las unidades educativas fiscales, privadas y de convenio de todos los distritos educativos del país.



Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa InnoVA

Este evento se desarrolla en tres etapas durante la gestión, conforme a la convocatoria y reglamento específico, tomando en cuenta que es de carácter voluntario, en la que los maestros harán conocer sus experiencias educativas vinculadas al uso de las tecnologías de información y comunicación, así como el resultado de la práctica pedagógica.



Feria de Formación Productiva del Sistema Educativo Plurinacional

Los mejores tres proyectos presentados por las unidades educativas que cuentan con el Bachillerato Técnico Humanístico (BTH) y que participen de la Feria “Bolivia Produce”, de los nueve departamentos, serán registrados para su evaluación y clasificación a la Fase Nacional de la “Feria de formación productiva del Sistema Educativo Plurinacional”, de acuerdo con la convocatoria.



Olimpiadas de Ajedrez

Las direcciones departamentales de Educación, direcciones distritales y direcciones de unidades educativas, en coordinación con las 34 Entidades Territoriales Autónomas, deberán promover la práctica del ajedrez para el desarrollo del pensamiento lógico matemático de los estudiantes, de acuerdo con la convocatoria.

Robótica

Las direcciones departamentales de Educación, direcciones distritales y direcciones de unidades educativas, en coordinación con las Entidades Territoriales Autónomas, deberán promover gradualmente por nivel y año de escolaridad la práctica de la robótica para el uso de la tecnología en el desarrollo integral de los estudiantes.

Otras actividades contempladas para el año del Bicentenario

En el marco de la conmemoración del Bicentenario de Bolivia, el Ministerio de Educación ha diseñado otras actividades académicas y pedagógicas para resaltar la riqueza cultural, histórica y educativa del país. Entre estas iniciativas se incluyen concursos, encuentros internacionales y actividades que promueven el aprendizaje inclusivo y el reconocimiento de saberes ancestrales, con el objetivo de involucrar a toda la comunidad educativa en la celebración de los 200 años de independencia.

- a) Escuelas Abiertas del Bicentenario
- b) Olimpiadas del Saber Histórico Rumbo al Bicentenario
- c) Tercer concurso de producción de textos "Escribiendo cuentos desde mi comunidad".

Asimismo, el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, estructuró las siguientes actividades para celebrar los 200 años de independencia de Bolivia.

- Concurso Nacional "200 años de historia de la educación alternativa"
- Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial
- Encuentro Internacional de Certificación de Competencias
- Encuentro Intergeneracional de Reconocimientos de Saberes Ancestrales de Personas Adultas Mayores.
- Feria Bolivia Produce Emprende y Transforma
- Caravana, Día Nacional de la Educación Alternativa hacia el Bicentenario
- Foros y webinars educativos culturales hacia el Bicentenario
- Movilización Nacional por la Madre Tierra en el Bicentenario.

Educación presentó el 2^{do} Diccionario de Lengua de Señas Boliviana para garantizar educación inclusiva



El Ministerio de Educación presentó la segunda edición del Diccionario de Lengua de Señas Boliviana, reafirmando su compromiso con una educación inclusiva y accesible para estudiantes con discapacidad auditiva en todo el país.



En un acto realizado el martes 18 de febrero en el Salón Avelino Siñani, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, presentó oficialmente la segunda edición del Diccionario de Lengua de Señas Boliviana, una herramienta clave para garantizar el derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes con discapacidad auditiva.

Esta iniciativa, impulsada por la Dirección General de Educación Especial, refuerza las políticas públicas dirigidas a promover la inclusión educativa, beneficiando no solo a estudiantes sordos, sino también a sus familias y a toda la comunidad educativa del país.

2.000
ejemplares en
la 1ra fase

El ministro Veliz destacó que la elaboración de este material contó con la participación de 19 maestros, intérpretes y personas sordas expertas en lengua de señas, representantes de los nueve departamentos de Bolivia. Además, resaltó la contribución de Ricky Chávez Cuéllar, representante de la Federación Boliviana de Sordos (FEBOS), quien formó parte del equipo de trabajo.

El diccionario se distribuirá al inicio de la gestión escolar 2025, coincidiendo con la conmemoración del Bicentenario de Bolivia. En su primera fase, se imprimieron 2.000 ejemplares, que serán entregados a estudiantes sordos de nivel inicial y primaria en todo el país. Y también a Escuelas Superiores de Formación de Maestros, para fortalecer la capacitación docente en lengua de señas.

Con esta acción, el Ministerio de Educación reafirma su compromiso con una educación de calidad, inclusiva y accesible para todos los bolivianos.

// Este Diccionario es el resultado de un arduo trabajo de investigación, de análisis y la unificación de experiencias de quienes han participado en su elaboración //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Gobierno Nacional entrega modernas unidades educativas para fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje

En el primer trimestre de la gestión 2025, el Gobierno entregó 19 nuevas unidades educativas con laboratorios equipados en cuatro departamentos, reafirmando su compromiso con una educación práctica, moderna y de calidad para las futuras generaciones.

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, continúa su esfuerzo por mejorar la infraestructura educativa en todo el país. Durante el primer trimestre de esta gestión, se entregaron 19 nuevas unidades educativas en los departamentos de La Paz, Cochabamba, Tarija y Oruro, con el objetivo de proporcionar a los estudiantes infraestructuras adecuadas para el aprendizaje.

El presidente Luis Arce, en sus discursos de entrega, destacó la importancia de dotar a las nuevas generaciones de herramientas educativas de calidad, mencionando que no solo se trata de ofrecer aulas, sino de proporcionar espacios donde los estudiantes puedan aprender de manera práctica. "Hoy estamos entregando laboratorios completos para que nuestras niñas y niños no solo estudien de los libros, sino que también aprendan a través de la práctica", expresó el Mandatario.

Por su parte, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, resaltó que estos laboratorios permiten a los estudiantes desarrollarse en condiciones modernas, adaptadas a los avances de la ciencia y la tecnología, lo que mejorará la calidad de la educación en los municipios.



// Necesitamos que nuestros estudiantes estén preparados para enfrentar los desafíos del mundo contemporáneo, donde la alta tecnología está presente en todas partes. Requerimos cada vez más jóvenes especializados y con mayor conocimiento //

Luis Arce Catacora
Presidente Constitucional del Estado
Plurinacional de Bolivia



Educación distribuye textos y materiales educativos en todo el país



El Ministerio de Educación distribuye materiales educativos en todo el país para fortalecer el aprendizaje y apoyar la labor docente, impulsando una educación integral en el marco del Bicentenario



El Ministerio de Educación continúa fortaleciendo el proceso de enseñanza - aprendizaje a nivel nacional mediante la entrega de diversos materiales educativos. Entre los recursos distribuidos se encuentran el Prontuario de mis aprendizajes, los Solucionarios de Matemática, Física y Química, así como los Cuentos infantiles de Educación Inicial en Familia Comunitaria y el Cuaderno de Actividades. Esta iniciativa busca apoyar tanto a estudiantes como a docentes en el desarrollo de los contenidos curriculares.

“En este año del Bicentenario continuamos consolidando un modelo educativo que no solo transmite conocimientos, sino que también fomenta la investigación, el análisis y la creatividad”, dijo el ministro en el acto de entrega en la ciudad de El Alto.

// Primero que nada quiero ponderar el trabajo que han venido realizando los facilitadores y facilitadoras del Programa de Alfabetización, Post-alfabetización y promotores de lectura, es muy importante y comprometido sin remuneración económica. Eso muestra el compromiso con su formación profesional //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Lanzan la XI versión del **Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova para fortalecer la innovación educativa con tecnología**



El Ministerio de Educación lanzó la XI versión del Encuentro Plurinacional Educa Innova, promoviendo la innovación pedagógica y el uso de tecnologías digitales para fortalecer una educación científica, inclusiva y acorde a los retos del siglo XXI.

En un acto realizado el jueves 13 de marzo, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, presentó la XI versión del Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova, un espacio formativo destinado a promover la generación de conocimientos y el intercambio de experiencias en el uso pedagógico de herramientas tecnológicas digitales.

Durante su intervención, el ministro destacó que este evento responde a las políticas educativas impulsadas por el presidente Luis Arce, orientadas a fortalecer una educación con base científica, tecnológica e inclusiva.

“Queremos maestras y maestros comprometidos con la innovación, que estén a la vanguardia del conocimiento y preparados para los desafíos de la era digital”, afirmó la autoridad.

El Encuentro Educa Innova está dirigido a docentes de todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Plurinacional: unidades educativas fiscales, privadas y de convenio del Subsistema de Educación Regular, así como a educadores de los Subsistemas de Educación Alternativa, Especial y de Formación de Maestros en todo el país.

Esta iniciativa anual, organizada por la Unidad de Tecnologías Educativas de la Dirección General de Planificación del Ministerio de Educación, busca visibilizar propuestas pedagógicas innovadoras, promover el uso reflexivo de la tecnología en el aula y generar espacios de diálogo sobre las nuevas tendencias en educación digital.

“Este Encuentro busca promover la creación de conocimientos y el intercambio de experiencias, propuestas y buenas prácticas educativas sobre el uso de herramientas y recursos tecnológicos digitales, que ayuden a aplicar el currículo del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo”

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación



Educación transfirió la Presidencia pro témpore del **Consejo Interministerial del Decenio de las Lenguas Indígenas al Ministerio de Culturas**

Creación de
34
alfabetos

Elaboración de
11
diccionarios

El Ministerio de Educación traspasó la presidencia del Consejo Interministerial del Decenio de las Lenguas Indígenas al Ministerio de Culturas, destacando importantes avances en la preservación y fortalecimiento de las lenguas originarias en Bolivia.

El martes 27 de marzo se llevó a cabo la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Interministerial del Decenio de las Lenguas Indígenas del Estado Plurinacional de Bolivia, en la cual el Ministerio de Educación hizo el traspaso oficial de la Presidencia del Consejo al Ministerio de Culturas, Descolonización y Despatriarcalización, para el período comprendido entre marzo de 2025 y marzo de 2026.

El ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, destacó los avances logrados durante el tiempo en que su cartera lideró el Consejo. Explicó que se aportó significativamente a la implementación del Plan Estratégico del Decenio de las Lenguas Indígenas, con énfasis en el fortalecimiento de una educación intracultural, intercultural y plurilingüe.

Entre los principales logros alcanzados, el ministro mencionó la creación de 34 alfabetos, 26 glosarios y 11 diccionarios, además de la traducción del Himno Nacional de Bolivia a 37 lenguas indígenas. También se impulsó la formación pedagógica de maestros en 30 idiomas originarios a través de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros, y se elaboraron siete cartillas de alfabetización para el Programa Nacional de Post-alfabetización.

El Consejo Interministerial tiene como misión preservar, revitalizar, desarrollar y valorar las lenguas indígenas originarias, reconociéndolas como parte fundamental del patrimonio cultural de la humanidad. Fue creado el 21 de abril de 2022 mediante la Ley N.º 1426, promulgada por el presidente Luis Arce, que declaró el período 2022-2032 como el Decenio de las Lenguas Indígenas. Está conformado por los ministerios de Educación; Relaciones Exteriores; y Culturas, Descolonización y Despatriarcalización.

// El Ministerio de Educación culmina un ciclo de gran importancia en la Presidencia pro Témpore del Consejo Interministerial del Decenio de las Lenguas Indígenas, un proceso que hemos abordado con el compromiso de fortalecer y asegurar el futuro de nuestras lenguas originarias //

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

Creación de
26
glosarios



Gobierno promueve cultura lectora con el lanzamiento oficial de “Bolivia Lee 2025”



El Ministerio de Educación lanzó la campaña “Bolivia Lee 2025” para promover la lectura en jóvenes y adultos, mediante bibliotecas comunitarias y espacios participativos, con la meta de recolectar más de 50.000 libros en todo el país.

La meta es recolectar
50.000
textos



// *La maestra que no lee tiene que ser mala maestra: ha rebajado su profesión al mecanismo de oficio, al no renovarse espiritualmente* //

Gabriela Mistral
Premio Nobel de Literatura - 1945

El viernes 28 de marzo, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, realizó el lanzamiento oficial de la campaña “Bolivia Lee 2025”, impulsada por el Programa Nacional de Post-alfabetización (PNP), con el objetivo de fortalecer la cultura lectora en todo el país.

Durante el acto, el ministro destacó el entusiasmo con el que inicia esta campaña, gracias al apoyo de diversas instituciones, como la Editorial del Estado, que han contribuido con importantes donaciones de libros. Entre las principales estrategias de la campaña se encuentran la implementación de bibliotecas comunitarias, destinadas a fomentar la lectura y escritura en jóvenes y adultos mayores de 15 años, así como las comunidades de lectura: espacios participativos desarrollados en lugares públicos por facilitadores y técnicos del PNP.

Por su parte, la viceministra de Educación Alternativa y Especial, Viviana Mamani, informó que en la gestión anterior se superó la meta de recolección de textos, alcanzando más de 47.333 libros gracias al compromiso de la población, unidades educativas y otras instituciones. “Este año nos proponemos superar los 50.000 textos recolectados, por ello invitamos a toda la ciudadanía a sumarse a la campaña ‘Bolivia Lee 2025’”, concluyó.

// *Celebramos la magia de la lectura y el poder transformador que los libros tienen en nuestras vidas. Un libro es la fuente inagotable de conocimiento y sabiduría* //

Luis Arce Catacora
Presidente Constitucional
del Estado Plurinacional de Bolivia