

CONVOCATORIA

1er. Concurso Nacional al fomento de la lectura y la escritura 2023

Revista Educativa “EDUCAR ES AMAR”

POR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA, LIBRE DE VIOLENCIA.

***PRODUCCIÓN DE ARTÍCULOS DE OPINIÓN PARA LA PUBLICACIÓN DE LA REVISTA “EDUCAR ES AMAR” - DGEA, 2023**

El Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, a través de la Dirección General de Educación Alternativa, en el marco de sus funciones y atribuciones específicas, convoca a maestras y maestros del Subsistema de Educación Alternativa y Especial del Estado Plurinacional de Bolivia, a participar de la Convocatoria: **1er. Concurso Nacional al fomento de la lectura y la escritura 2023, Revista Educativa “Educar es amar”**, con producciones inéditas de Artículos de Opinión en **Lengua Castellana y/o Lenguas Originarias**.

DESCRIPCIÓN

La Revista “EDUCAR ES AMAR”, surge de la necesidad de profundizar la práctica de la lectura y la escritura en los actores educativos del Subsistema de Educación Alternativa y Especial de Bolivia, desde la lectura de la realidad y la concreción de procesos de investigación acción participativa. Tiene el propósito de consolidar procesos educativos y formativos con calidad y calidez, en el marco del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo y la filosofía ancestral del Vivir Bien. Recopila **artículos de opinión** de actores educativos de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), sobre las vivencias comunitarias trascendentales y transformadoras.

OBJETIVO

Fomentar la práctica de la lectura y escritura crítica, analítica y reflexiva en maestras y maestros del Subsistema de Educación Alternativa y Especial del Estado Plurinacional de Bolivia, a través de la producción y promoción de artículos de opinión desde la experiencia laboral, empleando recursos y herramientas investigativas, textuales, lingüísticas, para consolidar procesos formativos integrales con calidad y calidez, hacia una educación que nos enseñe a crear y no a reproducir.

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

PARTICIPANTES

Podrán participar maestras, maestros y personal administrativo de todos los Centros de Educación Alternativa EPJA y EDUPER del Estado Plurinacional de Bolivia.

TEMÁTICAS

En el marco de la **implementación de iniciativas transformadoras, creativas e innovadoras**, desde el Ministerio de Educación, Subsistema de Educación Alternativa y Especial, mediante la Dirección General de Educación Alternativa, con el objetivo de **fomentar la lectura y la escritura en los actores educativos** para la cualificación y profundización del MESCP, en las siguientes temáticas:

- ✚ ***La pedagogía desde el amor, la ternura y la esperanza hacia el logro de la Calidad Educativa.***
- ✚ ***Valores sociocomunitarios en la educación.***
- ✚ ***Educación descolonizadora y despatriarcalizadora.***
- ✚ ***La Inteligencia Emocional y su valor trascendental en educación.***
- ✚ ***La educación con calidad y calidez como respuesta a los desafíos de un contexto deshumanizado.***
- ✚ ***La Educación como instrumento, transformador, liberador y de cambio.***
- ✚ ***Estrategias didácticas creativas e innovadoras de lectura y escritura.***
- ✚ ***Convivencia armónica y prevención de la violencia en los espacios familiares y educativos.***
- ✚ ***La lectura y escritura crítica, analítica, reflexiva, y el hábito lector.***
- ✚ ***La tecnología como herramienta aliada para el fomento a la lectura y escritura.***
- ✚ ***Re-significación de Saberes, Conocimientos y Experiencias de la EPJA.***
- ✚ ***La Madre Tierra como espacio de vida.***
- ✚ ***Las lenguas originarias para la revalorización de la convivencia intracultural e intercultural de los pueblos.***
- ✚ ***La EPJA del Futuro con base en el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4- Educación de Calidad.***

- ✚ *La Educación No formal a lo largo de toda la Vida, en y para la VIDA.*
- ✚ *La Educación en Igualdad de condiciones y oportunidades **hacia el Empoderamiento de la Mujer.***
- ✚ *Educación Técnica, Tecnológica y Productiva como base para la Empleabilidad, Emprendimiento.*
- ✚ *Experiencias pedagógicas, exitosas e innovadoras que contribuyen al cambio y la transformación de realidades.*

FORMATO DE PRESENTACIÓN

INDICADORES	CARACTERÍSTICAS
<i>Título del artículo</i>	<i>Máximo 10 palabras.</i>
<i>Fuente, interlineado</i>	<i>Calibri 11, interlineado sencillo, hoja tamaño carta.</i>
<i>Cuerpo del artículo</i>	<i>5.000 a 10.000 caracteres (con espacios).</i>
<i>Características internas</i>	<i>Intención comunicativa, unidad, cohesión y coherencia.</i>
<i>Características formales</i>	<i>Brevedad, claridad, concisión y uso de lenguaje sencillo.</i>
<i>Dibujos o gráficos</i>	<i>Máximo 4, relevantes y referidos al tema. (Nítido y de alta resolución).</i>
<i>Bibliografía</i>	<i>Incorporar las referencias bibliográficas citadas y utilizadas para la fundamentación y argumentación del escrito, en orden alfabético. Según las Normas APA 7ma. Edición.</i>

En la parte superior del escrito, debajo del título, se debe incluir: **nombre completo**, grado académico, correo electrónico y fotografía tamaño carnet del autor; además, el nombre de la institución educativa a la que representa.

Los escritos **deben ser inéditos; en caso de comprobarse plagio**, el artículo no será tomado en cuenta en la publicación.

CRONOGRAMA

ACTIVIDADES	FECHA
<i>Publicación, promoción y difusión de la convocatoria a nivel nacional.</i>	17 de abril de 2023
<i>Recepción de Artículos de Opinión de maestras y maestros del Subsistema de Educación Alternativa y Especial - EPJA.</i>	Hasta el 16 de junio de 2023
<i>Revisión y selección de Artículos de Opinión.</i>	Del 17 de junio al 21 de julio de 2023
<i>Diagramación e Impresión de la Revista Educativa: "EDUCAR ES AMAR", 2023.</i>	Del 24 de julio al 30 de agosto de 2023
<i>Acto de Presentación y Reconocimiento a las/os autores-participantes de la Revista.</i>	5 de septiembre de en honor al "Día Plurinacional de la Lectura"

PRESENTACIÓN DE ESCRITOS

Los textos elaborados **serán enviados y registrados, vía Google Forms** o correo electrónico a las referencias que se presenta al final de la presente.

EQUIPO REVISOR Y JURADO CALIFICADOR

El Equipo Revisor y el Jurado Calificador estarán conformados por autores y escritores nacionales, entendidos en la temática y en el uso de lenguas originarias del Estado Plurinacional de Bolivia. Realizarán un trabajo exhaustivo y transparente, según los lineamientos establecidos en la presente convocatoria, y normativas lingüísticas, literarias, gramaticales y textuales de la lengua castellana y lenguas originarias.

CONTACTOS

✚ **Inscripciones:** <https://evento.minedu.gob.bo/evento/206>

✚ **MSc. Lic. Fernando Reynaldo Yujra Quispe:** 73522034
reynaldolapaz30@gmail.com

✚ **Lic. Karel Amira Ponce Borges:** 67586301
poncekarel983@gmail.com

(NOTA: Cualquier consulta o duda, comunicarse a los números de referencia).

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO