



Estado Plurinacional de Bolivia  
Ministerio de Educación  
Moromboeguasu Jeroata  
Yachay Kamachina  
Yaticha Kamana

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### RESUMEN EJECUTIVO

- Informe de Auditoría Interna N°** : UAI INF S N° 15/2018
- Correspondiente al examen sobre** : Primer Seguimiento a la Implantación de la Recomendaciones del informe UAI INF AE N° 06/2016 sobre la "Auditoría Especial al Proceso de Titulación de Alumnos Egresados de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Simón Rodríguez" de Cochabamba – gestión 2015".
- Por el periodo** : El alcance del seguimiento se circunscribe a verificar el grado de implantación de las 6 (seis) recomendaciones contenidas en el Informe UAI INF AE N° 06/2016, trabajo que se realizó de acuerdo a Normas de Auditoría Gubernamental y cubrió la revisión del proceso de titulación realizado en la gestión 2017.
- Ejecutada en cumplimiento** : En el marco del Programa Operativo Anual de la Unidad de Auditoría Interna, aprobado para la gestión 2018.
- Objetivo del seguimiento** : Verificar, el grado de implantación de las 6 (seis) recomendaciones contenidas en el Informe UAI INF AE N° 06/2016, respecto a la "Auditoría Especial al Proceso de Titulación de Alumnos Egresados de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Simón Rodríguez" de Cochabamba – Gestión 2015, de acuerdo al cronograma de Implantación de Recomendaciones, emitido por la Dirección General de la ESFM "Simón Rodríguez" y Dirección General de Formación de Maestros.
- Objeto del seguimiento** : Constituyen objeto del presente seguimiento, el Informe UAI INF AE N° 06/2016 de 3 de noviembre de 2016, los formatos I y II, toda la documentación de respaldo respecto a la implantación de las recomendaciones y su correspondencia con el cronograma de implantación de las recomendaciones como sustento para evaluar el grado de la implantación de las mismas





Como resultado del seguimiento realizado, se obtuvieron los siguientes resultados:

#### 2.1 RECOMENDACIONES CUMPLIDAS

- 2.1.1. Deficiencias en el proceso de evaluación del Trabajo de Grado de Formación Inicial (R.1)
- 2.1.2. Inadecuado tratamiento por materias aprobadas en la pérdida de año (R.3).
- 2.1.3. Emisión no oportuna de certificados de notas y convalidaciones (R.4)

#### 2.2 RECOMENDACIONES NO CUMPLIDAS

- 2.2.1. Deficiencias en la Elección de la Modalidad de Graduación (R.2)
- 2.2.2. Deficiencias en el admisión de postulantes a la Modalidad B (R.5)
- 2.2.3. Deficiencias en la emisión y venta de valores fiscales internos (R.6)

### CONCLUSIÓN.

Por lo expuesto, la Unidad de Auditoría Interna del Ministerio de Educación, realizó el Primer Seguimiento a la implantación de recomendaciones del Informe UAI INF AE N° 06/2016, respecto a la "Auditoria Especial al Proceso de Titulación de Alumnos Egresados de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Simón Rodríguez" de Cochabamba, gestión 2015" y como resultado se concluye que el grado de cumplimiento fue parcial, toda vez que de un total de seis (6) recomendaciones emitidas, 3 (tres) fueron calificadas como cumplidas, tres (3) fueron calificadas como No cumplidas, resultados que se resumen a continuación:

Recomendaciones	Resultados del Seguimiento	
	1er Segui	%
Recomendaciones Cumplidas	3	50%
Recomendaciones No Cumplidas	3	50%
Recomendaciones No Aplicables	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>

La Paz, 20 de agosto de 2018

MZU/gds.  
c.c.Arch.

