



Estado Plurinacional de Bolivia  
Ministerio de Educación  
Moromboeguasu Jeroata  
Yachay Kamachina  
Yaticha Kamana

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN

### RESUMEN EJECUTIVO

- Informe de Auditoría Interna N°** : UAI INF S N° 24/2017
- Correspondiente al examen sobre** : Primer Seguimiento a la Implantación de Recomendaciones del Informe UAI INF AE N° 08/2015 sobre la "Auditoría Especial al Proceso de designación de ítems de nueva creación al Magisterio Fiscal gestión 2014".
- Por el periodo** : El alcance del seguimiento se circunscribe a verificar el grado de implantación de las 11 recomendaciones contenidas en el Informe UAI INF AE N° 08/2015, trabajo que se realizó de acuerdo a Normas de Auditoría Gubernamental y cubrió la revisión de evidencia de la documentación de respaldo al 30 de noviembre de 2017.
- Ejecutada en cumplimiento** : En el marco del Programa Operativo Anual de la Unidad de Auditoría Interna, aprobado para la gestión 2017.
- Objetivo del seguimiento** : Verificar, el grado de implantación de las 11 (once) recomendaciones contenidas en el Informe UAI INF AE N° 08/2015, respecto a la "Auditoría Especial al Proceso de Designación de Ítems de Nueva Creación al Magisterio Fiscal Gestión 2014", de acuerdo al cronograma de Implantación de Recomendaciones, emitido por las autoridades del Ministerio de Educación.
- Objeto del seguimiento** : Constituyen objeto del presente seguimiento, el Informe UAI INF AE N° 08/2015 de 18 de diciembre de 2015, los formatos I y II, toda la documentación de respaldo respecto a la implantación de las recomendaciones y su correspondencia con el cronograma de implantación de las recomendaciones como sustento para evaluar el grado de la implantación de las mismas.





Como resultado del seguimiento realizado, se obtuvieron los siguientes resultados:

## 2.1. RECOMENDACIONES CUMPLIDAS

- 2.1.1 Deficiencias detectadas en los procesos de asignación de horas por déficit histórico (R.08)
- 2.1.2 Deficiencias establecidas en las Fichas de Compulsas (R.07)
- 2.1.3 Deficiencias establecidas en la realización de las Compulsas (R.04)
- 2.1.4 Deficiencias en la designación de ítems de nueva creación por el Subsistema de Educación Alternativa y Especial (R.10)
- 2.1.5 Deficiencias en la designación de ítems de nueva creación por el Subsistema de Educación Superior (R.11)

## 2.2. RECOMENDACIÓN NO CUMPLIDA

- 2.2.1 Falta de Uniformidad en proceso de designación y en procedimientos de compulsas aplicados (R.01)
- 2.2.2 Incorporación de Maestros Interinos al SEP (R.05)
- 2.2.3 Falencias en el diseño y publicación de convocatorias para procesos de compulsas (R.02)
- 2.2.4 Designación a Maestros sin contar con la pertinencia Académica (R.06)

## 2.3. RECOMENDACIÓN NO APLICABLE

- 2.3.1 Proceso de compulsas no se encuentran debidamente respaldados (R.03)

## CONCLUSIÓN.

Por lo expuesto, la Unidad de Auditoría Interna del Ministerio de Educación, realizó el Primer Seguimiento a la implantación de recomendaciones del Informe UAI INF AE N° 08/2015, respecto a la "Auditoria Especial al Proceso de designación de ítems de nueva creación al Magisterio Fiscal gestión 2014" y como resultado se concluye que el grado de cumplimiento fue parcial, toda vez que de un total de siete (11) recomendaciones emitidas; 5 (cinco) fueron cumplidas, 5 (cinco) no fueron cumplidos y 1 (una) no aplica su seguimiento, resultados que se resumen a continuación:

Resultados del Seguimiento	Número	Porcentaje
Recomendaciones Cumplidas	5	45%
Recomendaciones No Cumplidas	5	45%
Recomendación No Aplicable	1	10%
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

La Paz, 8 de diciembre de 2017

MZU/gds.  
c.c.Arch.

