



# **RESUMEN EJECUTIVO PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA (2018 – 2020)**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA  
PLANIFICACION ESTRATÉGICA  
GESTIONES 2018 – 2020**

## **ANTECEDENTES**

El presente documento fue elaborado en base al "Instructivo para la Formulación de la Planificación Estratégica 2018 – 2020 y del Programa Operativo Anual 2018 y emisión del Informe Anual de Actividades 2017 de las Unidades de Auditoria Interna" emitido por la Contraloría General del Estado en el mes de agosto de 2017.

### **1. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

**Identificación de la entidad: MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

#### **Misión**

*"Diseñar, implementar y ejecutar políticas, estrategias educativas inclusivas, equitativas, intraculturales, interculturales, plurilingües, científicas, técnica - tecnológica, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial, comunitario productivo y descolonizador a través del Sistema Educativo Plurinacional".*

#### **Visión**

*"El Ministerio de Educación garantiza una educación productiva comunitaria y de calidad para todas y todos, con pertinencia sociocultural, contribuyendo a la construcción de una sociedad justa, en equilibrio y relación armónica con la naturaleza que sustenta el desarrollo plurinacional para vivir bien, como entidad modelo de gestión participativa y transparente".*

#### **Base Legal de creación.**

El Ministerio de Educación se encuentra en la Estructura Organizativa del Órgano Ejecutivo del Estado Plurinacional, aprobada mediante Decreto Supremo Nro. 29894 de 7 de febrero de 2009, en el que se establecen las atribuciones y funciones del Ministerio de Educación, las mismas que se resumen a continuación:

- Formular políticas y estrategia intraculturales, interculturales y plurilingües de Educación en el Estado, en coordinación con el Ministerio de Planificación del Desarrollo.
- Gestionar y garantizar el funcionamiento del sistema educativo plurinacional.
- Desarrollar programas educativos en base a las políticas de desarrollo del País.
- Promover el desarrollo de teorías pedagógicas a partir de las cosmovisiones filosóficas y experiencias educativas propias.
- Ejecutar, evaluar y fiscalizar las políticas, estrategias y programas de educación.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA  
PLANIFICACION ESTRATÉGICA  
GESTIONES 2018 – 2020**

- Ejercer tuición plena en todo el sistema educativo plurinacional, velando su calidad y pertinencia.
- Desarrollar políticas de educación científica, técnica, tecnológica y productiva.
- Promover el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación en el sistema educativo.
- Promover, desarrollar y difundir los saberes y conocimientos de las culturas.
- Fortalecer la diversidad cultural y lingüística como base del desarrollo nacional a través de políticas y programas.
- Promover programas educativos para la formación integral del pueblo bolivianos.
- Formular e implementar normas educativas para la articulación del nivel central con las entidades territoriales autónomas.

Posteriormente a través de Decreto Supremo N° 429 de 10 de febrero de 2010 que establece modificaciones al Decreto Supremo No. 29894 de 7 de febrero de 2009 (Estructura del Órgano Ejecutivo), se incorpora a la Estructura del Ministerio de Educación el Viceministerio de Ciencia Y Tecnología al Ministerio de Educación.

Es importante mencionar que tanto la Constitución Política del Estado, así como la Ley de la Educación N° 70 Avelino Siñani y Elizardo Pérez de 20 de diciembre de 2010, establecen que la educación constituye una función suprema y primera responsabilidad financiera del Estado, que tiene la obligación indeclinable de sostenerla, garantizarla y gestionarla.

**Nombre de las entidades sobre las que ejerce tuición el Ministerio de Educación.**

- Dirección Departamental de Educación - La Paz
- Dirección Departamental de Educación - Santa Cruz
- Dirección Departamental de Educación - Cochabamba
- Dirección Departamental de Educación - Oruro
- Dirección Departamental de Educación - Potosí
- Dirección Departamental de Educación - Pando
- Dirección Departamental de Educación - Beni
- Dirección Departamental de Educación - Tarija
- Dirección Departamental de Educación - Chuquisaca
- Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP)
- Escuela Boliviana Intercultural de Música (EBIN)
- Observatorio Plurinacional de la Calidad de la Educación (OPCE)

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA  
PLANIFICACION ESTRATÉGICA  
GESTIONES 2018 – 2020**

- Academia Nacional de Ciencias (ANC)
- Conservatorio Plurinacional de Música (COPLUMU)
- Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas (IPELC)
- Universidad Indígena Boliviana (UNIBOL) Casimiro Huanca
- Universidad Indígena Boliviana (UNIBOL) Tupac Katari
- Universidad Indígena Boliviana (UNIBOL) Apiaguaqui Tüpa

## **2. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS – UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA.**

Dada la formulación de las nuevas directrices sobre objetivos estratégicos del Ministerio de Educación, se ha compatibilizado la misión, visión y objetivos estratégicos aprobados a través de Resolución Ministerial N° 2310/2017 de 06/06/2017, para definir los siguientes objetivos estratégicos de la Unidad de Auditoría Interna del Ministerio de Educación:

- Procurar, el mejoramiento de los controles internos administrativos y operativos, a fin de incrementar los niveles de calidad, oportunidad y confiabilidad de los Sistemas de Administración y Control vigentes en el Ministerio de Educación, mediante la evaluación permanente de sus resultados institucionales en cada ejercicio fiscal.
- Contribuir en la mejora en la administración, grado de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y licitud de la gestión del Ministerio de Educación.
- Emitir recomendaciones procurando el mejoramiento de los procesos para incrementar los niveles de calidad, oportunidad y confiabilidad del sistema de administración, información y control gerencial.
- Fortalecer, el desarrollo, implantación, funcionamiento y retroalimentación de los Sistemas de Administración y Control a través de exámenes periódicos de los resultados obtenidos en cada ejercicio fiscal.
- Apoyar y asesorar al señor Ministro de Educación, y a los servidores públicos sin distinción de jerarquía del Ministerio, para un adecuado uso de los recursos que les fueron confiados.
- La prevalencia del Principio de legalidad en la administración del Ministerio de Educación.

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA  
PLANIFICACION ESTRATÉGICA  
GESTIONES 2018 – 2020**

**3. SELECCIÓN DE LA ESTRATEGIA.**

El cuadro que se presenta a continuación resume la estrategia de programación de actividades que se ejecutaran por la Unidad de Auditoria Interna del Ministerio de Educación, durante el periodo 2018 – 2020.

Escala Prioridades	AÑO		
	2018	2019	2020
Mandato Legal	Confiabilidad sobre el Proceso de Control Interno, relacionado con el Registro de las Operaciones, Elaboración y Presentación de Estados de Ejecución Presupuestaria de Recursos y Gastos del Ministerio de Educación, al 31 de diciembre de 2017	Confiabilidad sobre el Proceso de Control Interno, relacionado con el Registro de las Operaciones, Elaboración y Presentación de Estados de Ejecución Presupuestaria de Recursos y Gastos del Ministerio de Educación, al 31 de diciembre de 2018	Confiabilidad sobre el Proceso de Control Interno, relacionado con el Registro de las Operaciones, Elaboración y Presentación de Estados de Ejecución Presupuestaria de Recursos y Gastos del Ministerio de Educación, al 31 de diciembre de 2019
	Revisión anual del Cumplimiento del Procedimiento del Cumplimiento Oportuno de la Declaración Jurada de Bienes y Rentas - DJBR	Revisión Anual del procedimiento del cumplimiento oportuno de la DJBR	Revisión Anual del procedimiento del cumplimiento oportuno de la DJBR
	Auditoria especial sobre el cumplimiento del procedimiento específico para el control y conciliación de los datos liquidados en las planillas salariales del Ministerio de Educación y los registros individuales de cada servidor público con alcance al 31 de diciembre de 2017		
Área razonablemente crítica	Auditoria Operativa al programa de "Profesionalización a Distancia" – 1ra versión.	Área razonablemente crítica: Implementación Centros de Apoyo Integral Pedagógico Aulas Hospitalarias (CAIP-AH) Nacional	Área razonablemente crítica: Equipamiento de Institutos Técnicos Tecnológicos Nacional
	Auditoria Operativa al programa de becas de Post grado para profesionales con excelencia académica - 1ra convocatoria	Área razonablemente crítica: Fortalec. Tejiendo Redes Virtuales de Formación Docente Nacional	Área razonablemente crítica: Construcción Unidad Académica Multiétnica Lorenza Congo
	Auditoria Especial al "Pago del incentivo a la Permanencia Escolar Bono Juancito Pinto" (Fideicomiso descargado al 31/12/2017)	Área razonablemente crítica: Ascenso de Categoría.	Área razonablemente crítica: Construcción de Infraestructura Unidad Académica Tarija
	Auditoria Especial al equipamiento entregado a las Escuelas Superiores de Formación de Maestros bajo la categoría programática 85-0003-00 y distribuidos en la gestión 2017	Área razonablemente crítica: Certificación de Competencias laborales Generando Actividades Productivas más Eficientes en el Marco de la Educación Socio-Comunitaria Productiva para Vivir Bien con Perspectiva Regional	Área razonablemente crítica: Seguimiento a la estructura de formación de maestras y maestros (ESFM/UA, UNEFCO y UP)
	Auditoria Especial a la otorgación del incentivo "Bachiller destacado - Excelencia en el Bachillerato", gestiones 2014 a 2016.	Área razonablemente crítica: Área razonablemente crítica: Información Científica en Apoyo a la Investigación	Área razonablemente crítica: Admisión a Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros/Unidades Académicas.
		Área razonablemente crítica: Construcción y Equipamiento Del Instituto Tecnológico de Uyuni	Área razonablemente crítica: Encuentro académico, cultural y deportivo estudiantil de ESFM/UA.
		Área razonablemente crítica: Construcción y Equipamiento Del Instituto Tecnológico de Villazon	Área razonablemente crítica: Desarrollo e Implementación del Sistema de Medición de la Calidad Educativa
		Área razonablemente crítica: 7mo Encuentro Pedagógico Plurinacional	
Sugerida por la CGE	Auditoria Especial por la entrega y distribución del equipamiento adquirido bajo el programa "Nuevas Tecnologías de Información y Comunicación (NTIC's) - Telecentros Educativos		
Sugerida por la MAE	Auditoria Especial de Ingresos por venta de valores de la Escuela Superior de Formación de Maestros "Mariscal Andrés de Santa Cruz " Chayanta - Potosí, gestión 2017		

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA  
PLANIFICACION ESTRATÉGICA  
GESTIONES 2018 – 2020**