

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL GESTIÓN 2021



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA

VICE MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

VICE MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

VICE MINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

VICE MINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL – GESTIÓN 2021

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



INFRAESTRUCTURA



UNIDAD FINANCIERA



UNIDAD ADMINISTRATIVA



RECURSOS HUMANOS

UGPSEP

UGP - SEP



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Rendición Pública de Cuentas Inicial Gestión 2021 Unidad Ejecutora del Bono “Juancito Pinto”





BONO “JUANCITO PINTO” ACCIONES EN CURSO

Las Actividades Desarrolladas durante el periodo de Enero a Abril de 2021, fueron las siguientes:

- ✓ **Revisión de la información correspondiente a los Fideicomisos Bono “Juancito Pinto” de gestiones anteriores**
- ✓ **Seguimiento a la información generada en el Bono “Juancito Pinto” Gestión 2020, por parte de la Gestora Publica de Seguridad Social de Largo Plazo**

El Financiamiento de este Bono se da por los aportes de las Empresas Estratégicas del Estado, Bono que no se presupuesta hasta que se emite un Decreto Supremo de reglamentación para el pago del mismo.

Las actividades de mayo a Diciembre comprenderán ajustes y mejoras para el proceso de Entrega del Bono Juancito Pinto 2021.



ESTUDIANTES A SER BENEFICIADOS CON EL BONO "JUANCITO PINTO" GESTIÓN 2021

(Expresado en cantidad de Estudiantes)

Departamento	Primaria	Secundaria	Especial	Total
Santa Cruz	361.147	286.765	3.863	651.775
La Paz	300.667	276.133	1.867	578.667
Cochabamba	229.922	208.894	1.469	440.285
Potosí	100.850	84.908	751	186.509
Beni	72.964	54.427	701	128.092
Chuquisaca	66.892	57.292	763	124.947
Oruro	61.088	54.204	630	115.922
Tarija	61.394	50.726	919	113.039
Pando	17.801	12.733	267	30.801
Total	1.272.725	1.086.082	11.230	2.370.037

Fuente: Dirección General de Planificación – Unidad de Sistemas

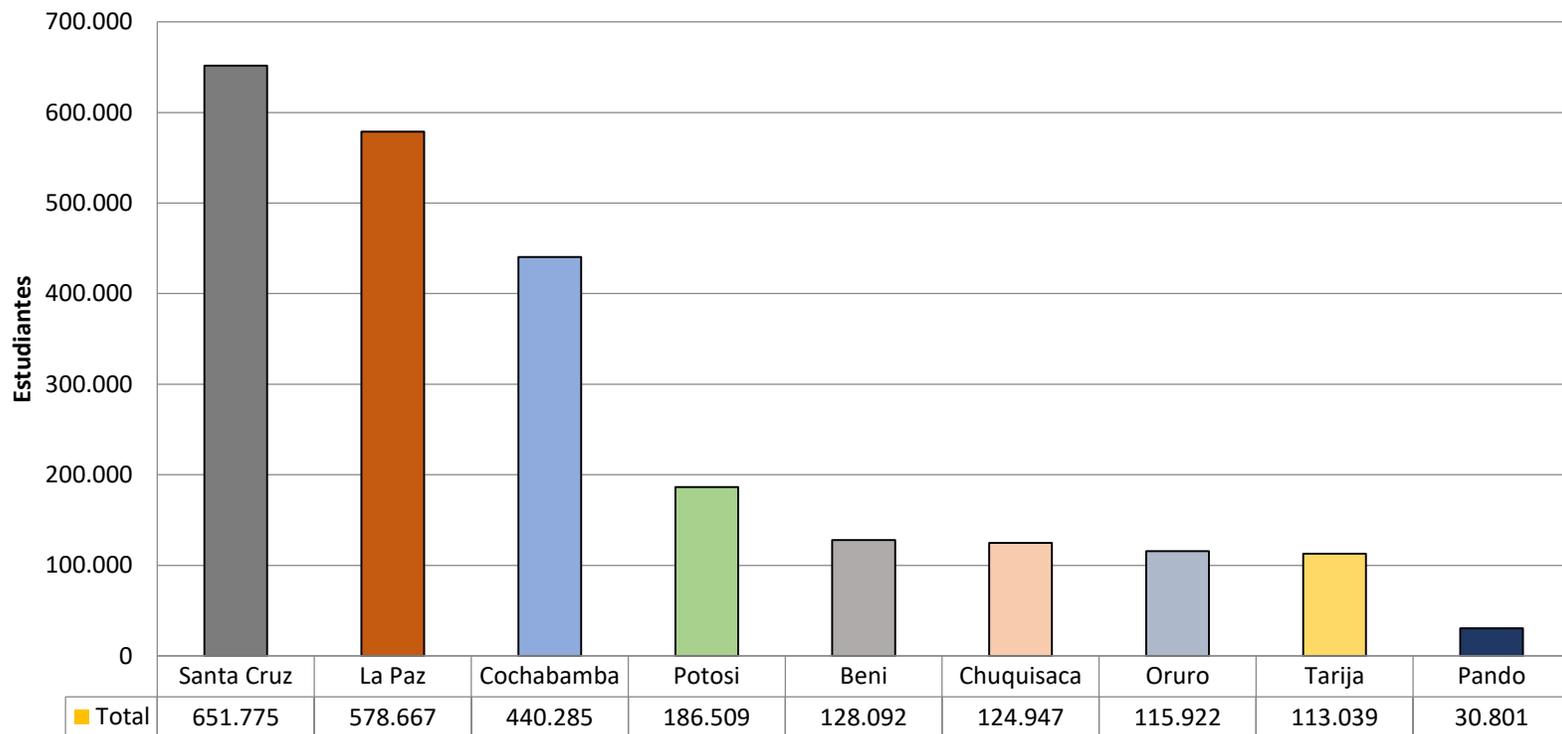
Elaborado Por: Unidad Ejecutora Bono Juancito Pinto – Ministerio de Educación

(p): Proyección en base a los estudiantes inscritos al 01 de abril de 2021

Para le gestión 2021 se proyecta la entrega del Bono "Juancito Pinto" a aproximadamente 2.37 millones de estudiantes. Calculo realizado en base a la cantidad de estudiantes inscritos al 01 de abril de 2021



ESTUDIANTES A SER BENEFICIADOS CON EL BONO “JUANCITO PINTO” GESTIÓN 2021 (Expresado en cantidad de Estudiantes)



Fuente: Dirección General de Planificación – Unidad de Sistemas

Elaborado Por: Unidad Ejecutora Bono Juancito Pinto – Ministerio de Educación

(p): Proyección en base a los estudiantes inscritos al 01 de abril de 2021

Los principales departamentos beneficiados con el Bono “Juancito Pinto” son Santa Cruz, La Paz y Cochabamba.
El departamento con la menor cantidad de estudiantes es Pando.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS
Equipo de Infraestructura

**RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS
INICIAL 2021**



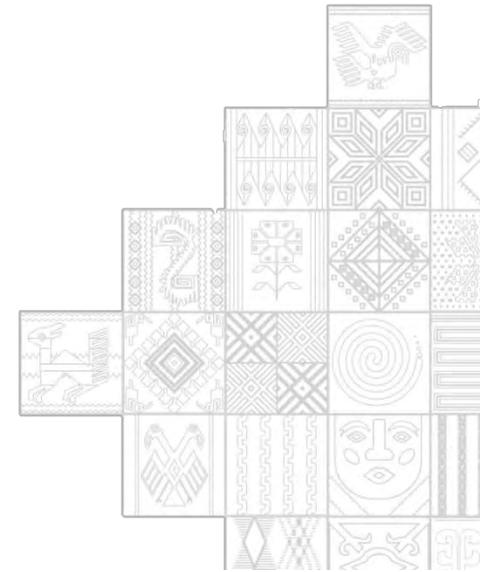


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS
EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

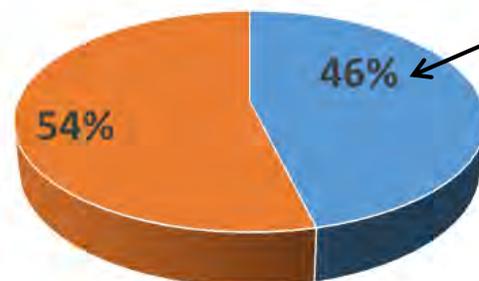
- En la gestión 2021 se dio continuidad a la ejecución de proyectos de infraestructura en beneficio del Sector Educación, mismos que fueron paralizados durante el Gobierno de Facto .
- Para la continuidad de la ejecución de los proyectos, en 2021 se Presupuestó 91,28 millones de bolivianos de los que a la fecha se ejecutaron 42,20 millones de bolivianos que representa el **46%** del presupuesto.





PRESUPUESTO DE INFRAESTRUCTURA 2021 (En Bolivianos)			
ENTIDAD FINANCIADORA	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	SALDO PENDIENTE
MINISTERIO DE EDUCACIÓN - UPRE	91.288.586,91	42.195.971,37	49.092.615,54
Expresión Porcentual	100%	46%	54%

PRESUPUESTO 2021 DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA (ME - UPRE)



■ EJECUTADO ■ SALDO PENDIENTE

Presupuesto ejecutado en 5 meses



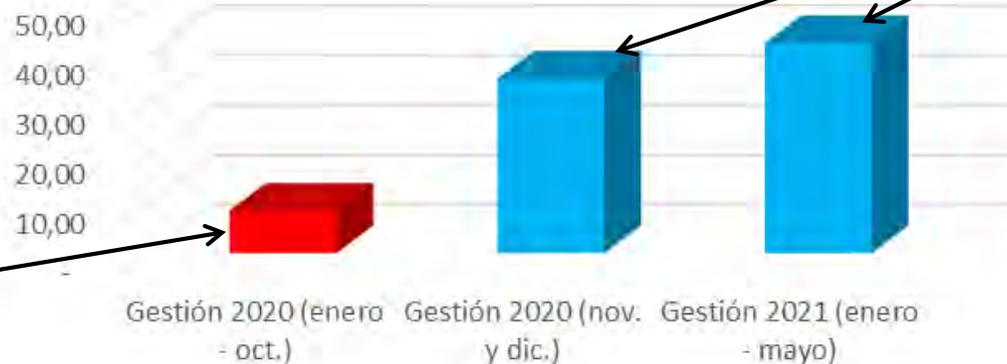


Entre los meses de enero y octubre de 2020, la ejecución financiera en los proyectos ascendió a **8,52 millones** de Bolivianos.

Tras la recuperación de la Democracia, entre noviembre y diciembre de 2020, la ejecución financiera de los proyectos ascendió a **35,00 millones** de Bolivianos.

En lo que va de la gestión 2021, la ejecución financiera de los proyectos alcanzó una suma de **42,20 millones** de Bolivianos.

COMPARACIÓN DE LA EJECUCIÓN FINANCIERA ENTRE LA GESTIÓN 2020 y 2021



Administración
Víctor Hugo Cardenas.

Administración
Adrián Quelca



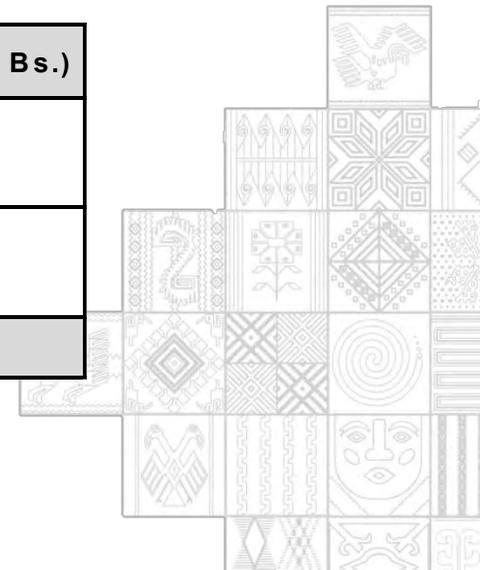


AUDITORIAS A PROYECTOS EJECUTADOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA BOLIVIA CAMBIA

En el marco de la transparencia en la ejecución de los proyectos para la presente gestión se a programado realizar auditorias técnicas financieras a 28 proyectos ejecutados bajo el programa Bolivia Cambia y 3 proyectos bajo el programa de Conversión de la Deuda de Bolivia Frente a España.

CONCEPTO	PRESUPUESTO 2021 (Bs.)
AUDITORIA A 28 PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA (UPRE)	2.471.377,73

N°	MUNICIPIO	NOMBRE PROYECTO	PRESUPUESTO 2021 (en Bs.)
1	UYUNI	AUDITORIA EXTERNA - CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE UYUNI	100.000,00
2	VILLAZON	AUDITORIA EXTERNA - CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO VILLAZON	100.000,00
TOTAL			200.000,00





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

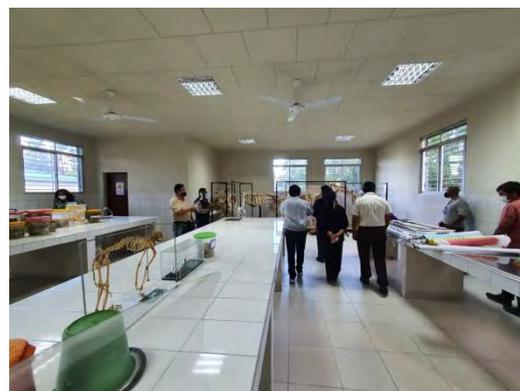
OBRAS ENTREGADAS



**U.E Tomas Katari
Macha - Potosí**



**U.E 6 de Junio B
Villazón - Potosí**



**Instituto Tecnológico San Andrés
Tarija**



**Instituto Tecnológico El Alto Norte
El Alto – La Paz**





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

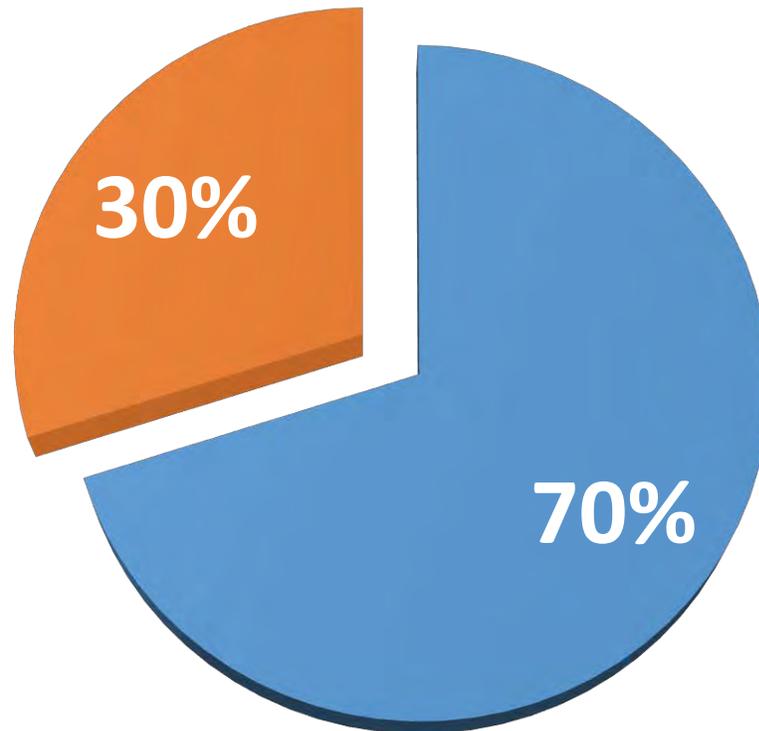
UNIDAD FINANCIERA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD FINANCIERA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA Al 30 de Abril de 2021



A la fecha se tiene una ejecución del 30% del presupuesto asignado al Ministerio de Educación

- Presupuesto Vigente
- Presupuesto Ejecutado

Fuente: Sistema de Gestión Pública SIGEP

Elaborado Por: Unidad Financiera



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD FINANCIERA PRESUPUESTO GESTIÓN 2021 Al 30 de Abril de 2021 (Expresado en millones de bolivianos)

UNIDAD EJECUTORA	PRESUP. INICIAL	Mod. Aprobadas	PRESUP. VIGENTE	PRESUP. EJECUTADO	% EJECUCION
ACTIVIDADES CENTRALES	94,19	-7,72	86,47	15,05	17,41
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA	0,38	6,51	6,89	6,54	94,88
EQUIPO EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA	0,10	1,23	1,32	1,23	92,82
DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS	0,48	-0,06	0,41	0,03	6,25
FORMACIÓN SUPERIOR DE MAESTRAS Y MAESTROS, ARTÍSTICA Y POST-GRADO	20,18	-0,58	19,60	1,77	9,01
ADMISIÓN A ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTROS/UNIDADES ACADÉMICAS	0,57	-0,06	0,51	0,45	88,59
LINEAMIENTOS ORGANIZATIVOS Y ACADÉMICOS DE LAS ESFMS/UAS		0,10	0,10	0,03	33,37
INSTITUCIONALIZACIÓN DE CARGOS DIRECTIVOS		0,58	0,58	0,43	74,62
BACHILLER DESTACADO POR EXCELENCIA		11,08	11,08	10,38	93,62
BECAS DE POSTGRADO PARA PROFESIONALES CON EXCELENCIA ACADÉMICA		17,85	17,85	0,82	4,57
EQUIPO SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS (ACT.REC.)		3,00	3,00	0,17	5,78
100 PROYECTOS DE INVERSIÓN (UPRE)		93,73	93,73	42,20	45,02
UNIDADES EJECUTORAS SIN MODIFICACIONES PRESUPUESTARIAS	33,38	0,00	33,38	3,18	9,52
TOTAL GENERAL	149,27	125,67	274,93	82,27	29,92

Fuente: Sistema de Gestión Pública SIGEP

Elaborado Por: Unidad Financiera



**SE LOGRO UN INCREMENTO DE
PRESUPUESTO DEL 84% AL INICIAL**



Considerando la necesidad de realizar actividades, para la gestión 2021 se realizaron modificaciones presupuestarias para el logro de objetivos, alcanzando un incremento del 84% en el presupuesto asignado inicialmente, haciendo las gestiones necesarias ante el MEFP. Incremento de presupuesto que permitirá atender los siguientes conceptos:

- Institucionalización de Cargos de ESFM/UAs, UP y UNEFCO del Estado Plurinacional de Bolivia.
- Institucionalización de Cargos Directivos del Sistema Educativo Plurinacional.
- Primera fase impresión de cuadernos de fortalecimiento de procesos educativos integrales de educación inicial en familia comunitaria y educación primaria comunitaria vocacional para el inicio del año escolar (Bs7.738.100.-).
- Se logro presupuesto para cumplir el pago de Bachiller Destacado - Excelencia en el Bachillerato de Bs11.082.891, estimando efectivizar el pago a los Bachilleres Destacados en la segunda quincena del mes de mayo/2021,
- Se logro la reactivación de 100 Proyectos UPRE con la asignación de presupuesto de Bs93.734.803.-
- Se logro presupuesto para el programa 100 Becas de Postgrado para profesionales con excelencia académica Bs17.849.418., a la fecha se logro cancelar Bs1,522,672,90,-



Adicionalmente se viene gestionando recursos para las diferentes reparticiones de la institución que son los siguientes actividades:

- **Aprobación de la Ley 1369 de 28/04/2021 (PRONTIS) por un monto de Bs43.974.859.- con destino a la generación de contenidos educativos e impresos para el SEP y al pago de servicio de nube y transmisión satelital, con la finalidad de coadyuvar y cumplir el mandato de la “2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”.**
- **Se gestionó ante el MEFP recursos adicionales por Bs7.956.564, para diferentes Unidades Organizacionales, del Ministerio de Educación, con la finalidad de cumplir actividades y deudas que dejaron la anterior gobierno golpista.**



Actividades realizadas para atender las necesidades del Magisterio Fiscal, en lo que corresponde al Grupo 10000 Servicios Personales (Haberres):

- **Se cumplió con el pago oportuno de haberes al personal administrativo de las Direcciones Departamentales de Educación y personal docente y administrativo del Magisterio Fiscal Nacional cuyo porcentaje de ejecución al mes de abril alcanza al 29.54% , detallado por Departamento en Anexo**
- **Se cumplió con el pago del Bono Incentivo a la Permanencia - IP, al personal docente y administrativo del Magisterio Fiscal Nacional, en fecha 16-04-2021.**
- **Se encuentra en proceso de pago el saldo retroactivo de ascensos de categoría correspondiente a la gestión 2020 y duodecimas de aguinaldo al personal docente y administrativo del magisterio fiscal, el mismo que se efectivizará durante el presente mes de mayo.**
- **En el presente mes se desembolsaron los recursos para el pago por Suplencias de Maternidad que cubre parte de lo requerido por este concepto, cuyos cheques de pago (papeletas) se enviarán a las correspondientes Direcciones Departamentales de Educación para su entrega a los interesados.**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD FINANCIERA
PRESUPUESTO MAGISTERIO FISCAL GESTIÓN 2021
GRUPO 10000 "SERVICIOS PERSONALES" - ENERO
ABRIL 2021
Al 30 de Abril de 2021
(Expresado en millones de bolivianos)

DEPARTAMENTO	PRESUPUESTO			SALDOS
	APROBADO	EJECUTADO	PORC.	
		ENERO-ABRIL	%	
CHUQUISACA	1.048,75	308,94	29,46	739,81
LA PAZ	4.587,14	1.354,46	29,53	3.232,67
COCHABAMBA	2.667,51	789,20	29,59	1.878,31
ORURO	927,93	272,75	29,39	655,18
POTOSI	1.645,51	484,68	29,45	1.160,83
TARIJA	890,89	264,13	29,65	626,76
SANTA CRUZ	3.284,80	972,65	29,61	2.312,15
BENI	801,54	236,02	29,45	565,52
PANDO	248,29	73,33	29,53	174,96
TOTAL	16.102,35	4.756,17	29,54	11.346,18

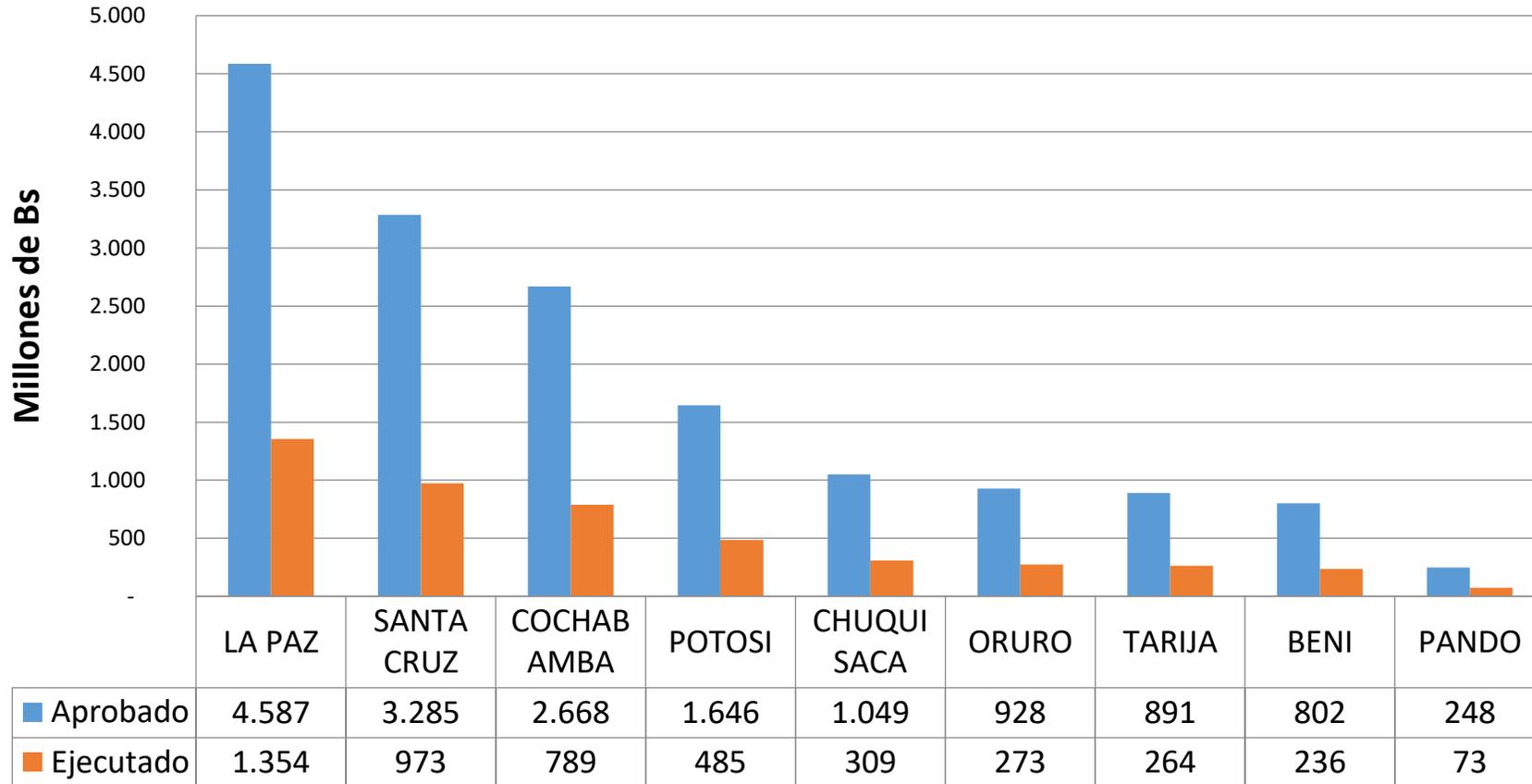
Elaborado Por: Unidad Financiera



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD FINANCIERA
PRESUPUESTO MAGISTERIO FISCAL GESTIÓN 2021
GRUPO 10000 "SERVICIOS PERSONALES" - ENERO
ABRIL 2021
Al 30 de Abril de 2021
(Expresado en millones de bolivianos)



Elaborado Por: Unidad Financiera



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

**DIRECCION GENERAL DE
ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**

UNIDAD ADMINISTRATIVA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD ADMINISTRATIVA

**Procesos de Contratación
Periodo: Enero – abril 2021**





UNIDAD ADMINISTRATIVA

- En base a las Normas Básicas del Sistema de Administración de Bienes y Servicios NB-SABS, en la gestión 2021 por el período de Enero – Abril 2021, el **Equipo de Contrataciones** efectuó procesos de contratación de acuerdo a las siguientes modalidades de contratación:

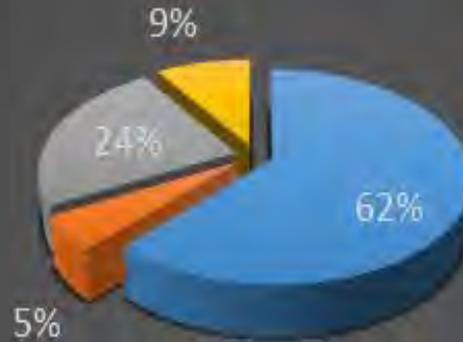
PERÍODO: ENERO - ABRIL 2021

	CANTIDAD DE PROCESOS
Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE)	47
Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE) - MD	4
Contratación Menor	18
Contratación Directa de Bienes y Servicios	7
	76



UNIDAD ADMINISTRATIVA

PROCESOS DE CONTRATACIÓN PERIODO: ENERO - ABRIL 2021



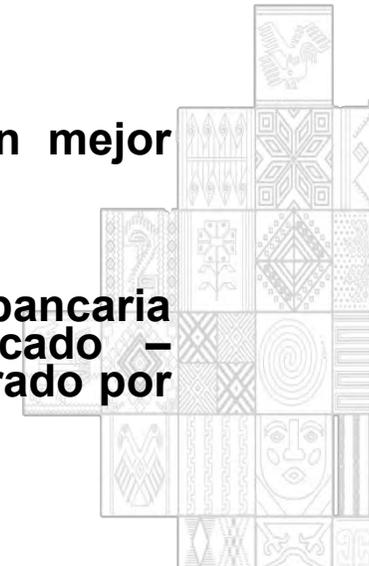
- Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE)
- Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE) - MD
- Contratación Menor
- Contratación Directa de Bienes y Servicios





ASPECTOS POSITIVOS GESTIÓN 2021

- **Servicio de Impresión de cuadernos de fortalecimiento de procesos educativos integrales de educación inicial en familia comunitaria y educación primaria comunitaria vocacional, destinados a nuestros estudiantes del nuestro país.**
- **Se realizó la publicación de procesos de contratación recurrentes para la gestión 2021, cumpliendo lo que no efectuaron en la gestión 2020.**
- **Publicación de procesos de contratación referidos a las consultorías por producto y línea para el desarrollo y logro de nuestros objetivos institucionales, ya que en la gestión 2020 fueron paralizados.**
- **Realización de procesos de contratación para brindar un mejor servicio al personal interno y externo.**
- **Realización del proceso de contratación de la entidad bancaria pública para el pago del incentivo “Bachiller Destacado – Excelencia en el Bachillerato” Gestión 2020, bono tan esperado por los mejores estudiantes de nuestro país.**





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD ADMINISTRATIVA

ENERO – ABRIL 2021

- El **Equipo de Bienes y Servicios Generales**, se encuentra con la tarea de regularizar los pagos pendientes de la gestiones anteriores que dejaron una deuda cuantiosa, un ejemplo de ello es la deuda acumulada con ENTEL desde la gestión 2009 que sobrepasa la suma de Bs 500.000,00.
- Mejoramiento en la administración de sus Áreas de Almacenes, Parque Automotor y Activos Fijos, Contratación de los Servicios para el presente año. Poner en correspondencia la labor de transferencia de activos fijos y pasivos en cumplimiento del D.S. 4393 de la que no hicieron acción dentro la normativa vigente.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD ADMINISTRATIVA

ENERO – ABRIL 2021

- Los activos muebles e inmuebles están siendo registrados en el sistema SIAF mediante el cual se procede al registro de la entrega y devolución de activos a los servidores públicos.
- Esto permitirá la actualización de los registros y facilitará la revalorización y la disposición de los activos. Por otra parte, se podrán entregar informes veraces al SENAPE, cuando corresponda. Estos aspectos no fueron realizados en la gestión anterior, que hacía un manejo arbitrario de los activos y de su registro.
- **Transportes:** A la fecha cuenta con un registro actualizado de todos los vehículos a cargo y/o a nombre del Ministerio de Educación. Se realizó el seguimiento correspondiente con medidas investigativas y operativos para tener en la actualidad regulada la asignación y uso de las movilidades; además se implementaron medidas de control del movimiento con un sistema moderno de GPS y otras medidas complementarias.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL 2021

UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL



Ley 1178

SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL

ARTICULO 8. (COMPONENTES DEL SISTEMA DE ADMINISTRACION DE PERSONAL).- El Sistema de Administración de Personal (SAP) se estructura en base a los siguientes subsistemas:

- Subsistema de Dotación de Personal.
- Subsistema de Evaluación del Desempeño.
- Subsistema de Movilidad de Personal.
- Subsistema de Capacitación Productiva.
- Subsistema de Registro Y Control.



SUBSISTEMA DE DOTACIÓN DE PERSONAL

PERSONAL CON DISCAPACIDAD

2020

- No se cumplía con el Artículo 2 de la Ley 977, se tenía 15 personas con discapacidad y/o tutores, correspondiente al 3,7% de personal.

2021

- Se cumple con lo establecido el Artículo 2 de la Ley 977

ÍTEM \ RRHH	Personal MINEDU	Personas con discapacidad	Padres, Madres, Cónyuges y/o Tutores	TOTAL
Total Ítems	415	16	7	23
Porcentaje	100%	3,85%	1,69%	5,54%



SUBSISTEMA DE DOTACIÓN DE PERSONAL

CONSULTORIAS DE LÍNEA

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	GESTIÓN 2020			GESTIÓN 2021		
	MONTO PROGRAMADO	MONTO EJECUTADO	SALDO DEVENGADO	MONTO PROGRAMADO	MONTO EJECUTADO	SALDO
COSUDE	1.007.634,01	696.538,33	311.095,68	2.358.927,00	348.209,16	2.010.717,84
TGN 252	1.262.731,00	344.074,46	918.656,54	1.006.000,00	503.798,00	502.202,00
EVENTUAL	83.100,00	83.100,00	0,00	118.944,00	13.216,00	105.728,00
TGN 258	423.183,37	423.183,37	0,00	0,00	0,00	0,00
DEUDA 2020 POR PAGAR	0,00	0,00	-27.252,00	0,00	0,00	0,00

Fuente: SIGEP 2020 - 2021

A la presente gestión se tiene una deuda de 27,252,00 Bs. Por concepto de consultorías.



SUBSISTEMA DE DOTACIÓN DE PERSONAL

PLANILLA DE SUELDOS Y SALARIOS

Gestión 2020

- ✓ El pago de sueldos y salarios se realizaba hasta el 10 de mes.
- ✓ Demora en el pago de vacaciones pendientes.
- ✓ A la fecha se continúa con pago de consultorías pendientes de la gestión 2020 (**PROFOCOM:** Jimena Coila Choque, **RECURSOS PROPIOS:** José Luis Olarte López y Maby Yaniz Coronel Aquisé).

Gestión 2021

- Las planillas de sueldos y salarios del personal de planta son procesadas y efectivizados los pagos hasta el primer día hábil del mes.
- Pago de consultorías, están sujetas a la presentación del informe mensual y pago de las AFP's por los consultores, a la fecha se procesó todos las consultorías.
- De acuerdo a traspaso presupuestado se ha procedido al procesamiento de las planillas de pago de vacaciones pendientes.



SUBSISTEMA DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO

GESTION 2020

ESTRATO	NUMERO DE SERVIDORES (AS) EVALUADOS (AS)	DESEMPEÑO RESULTADO BUENO	DESEMPEÑO RESULTADO MUY BUENO	DESEMPEÑO RESULTADO EXCELENTE	TOTAL	PROMEDIO DEL DESEMPEÑO LABORAL
SUPERIOR DIRECTIVO	17	1	5	1	17	60%
PERSONAL SUSTANTIVO	145	100	20	25	145	60%
PERSONAL ADMINISTRATIVO	162	120	12	30	162	60%

El promedio de desempeño laboral ponderado asciende al 60%, de acuerdo a resultados de calificación los resultados se establece como **OBSERVADO** y la decisión es **SEGUNDA EVALUACIÓN**.



SUBSISTEMA DE CAPACITACIÓN PRODUCTIVA

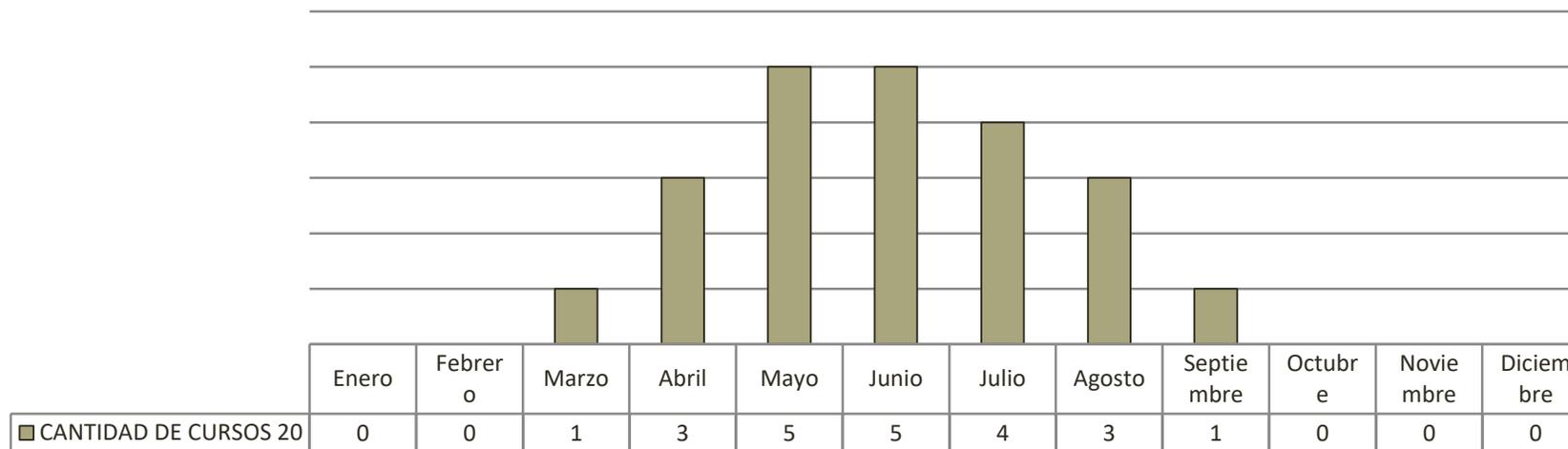
GESTIÓN 2020		GESTIÓN 2021	
CURSO PROGRAMADO	CURSOS EJECUTADOS	CURSOS PROYECTADOS	CURSOS EFECTUADOS ENERO - ABRIL
14	8	22	4

	GESTIÓN 2020		GESTIÓN 2021	
	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Capacitación de personal	149.600,00	55.800,00	104.600,00	32.000,00
Pago por trabajos Dirigidos y pasantía	84.000,00	16.744,00	85.340,00	14.326,00



SUBSISTEMA DE CAPACITACIÓN PRODUCTIVA

PLAN ANUAL DE CAPACITACIÓN 2021



Fuente: Plan Anual de Capacitación 2021

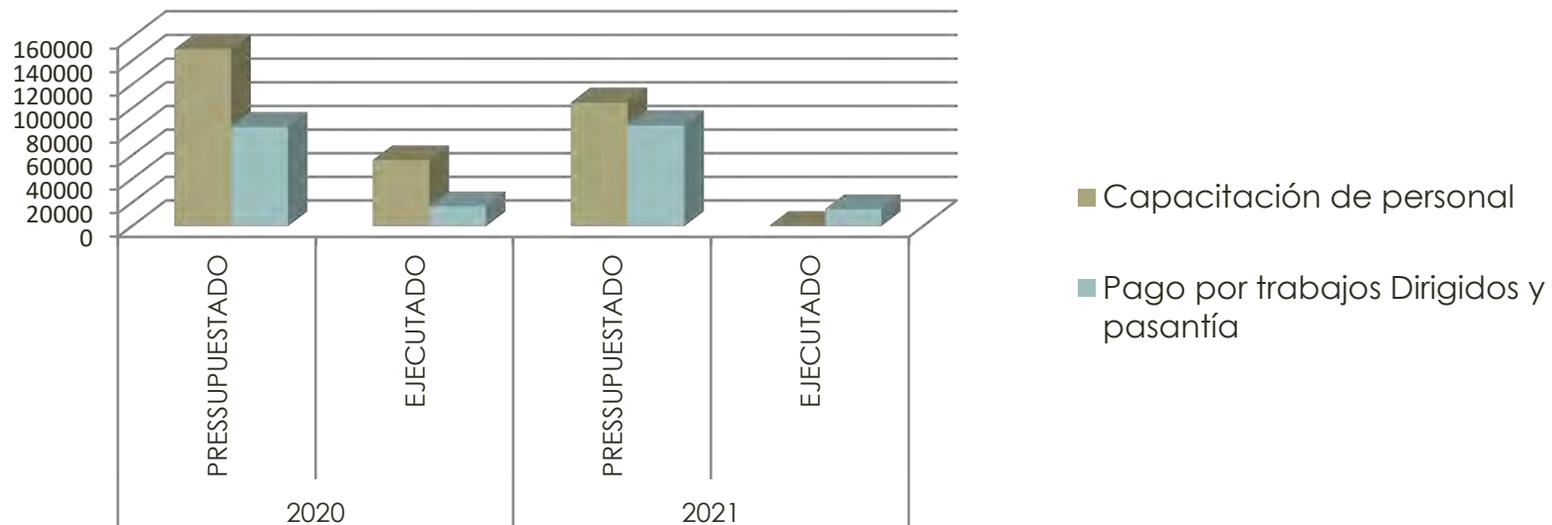
INSTITUCIONES CON LAS CUALES SE TIENE CONVENIO DE CAPACITACIÓN

- Contraloría General del Estado.
- Escuela de Gestión Pública.
- Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Cultura (IPELC).
- Viceministerio de Igualdad de Oportunidades.



SUBSISTEMA DE CAPACITACIÓN PRODUCTIVA

	GESTIÓN 2020		GESTIÓN 2021	
	PRESUPUESTADO	EJECUTADO	PRESUPUESTADO	EJECUTADO
Capacitación de personal	149.600,00	55.800,00	104.600,00	0
Pago por trabajos Dirigidos y pasantía	84.000,00	16.744,00	85.340	14.326,00





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

LOGROS DE ENERO A ABRIL 2021

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP



DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

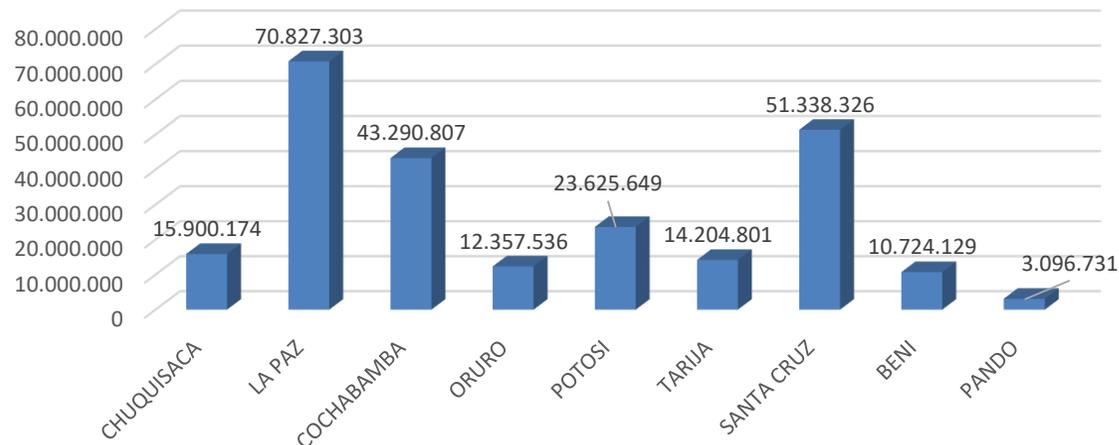


RETROACTIVO DE ASCENSO DE CATEGORIA GESTION 2020

RETROACTIVO DE ASCENSO DE CATEGORIA GESTION 2020				
DEPARTAMENTO	1RA CUOTA	2DA CUOTA	AGUINALDO	TOTAL
	RETRO	RETRO	AGUI	
CHUQUISACA	6.697.510	8.054.755	1.147.909	15.900.174
LA PAZ	29.828.988	35.885.421	5.112.894	70.827.303
COCHABAMBA	18.249.557	21.914.666	3.126.585	43.290.807
ORURO	5.208.990	6.256.371	892.174	12.357.536
POTOSI	9.955.464	11.964.083	1.706.102	23.625.649
TARIJA	5.984.415	7.194.210	1.026.176	14.204.801
SANTA CRUZ	21.632.116	25.999.550	3.706.661	51.338.326
BENI	4.518.786	5.431.228	774.115	10.724.129
PANDO	1.299.091	1.574.446	223.194	3.096.731
TOTAL	103.374.917	124.274.731	17.715.810	245.365.457

- *Actividad recurrente en el mes de Julio.*
- *Falta de gestión ante el MEyFP.*
- *Gestión del actual Ministro para ejecutar en diciembre 2020.*
- *El ME asumió con saldos presupuestarios el pago de la 1ra cuota para 29.989 casos.*

RETROACTIVO DE ASCENSO DE CATEGORIA GESTION 2020



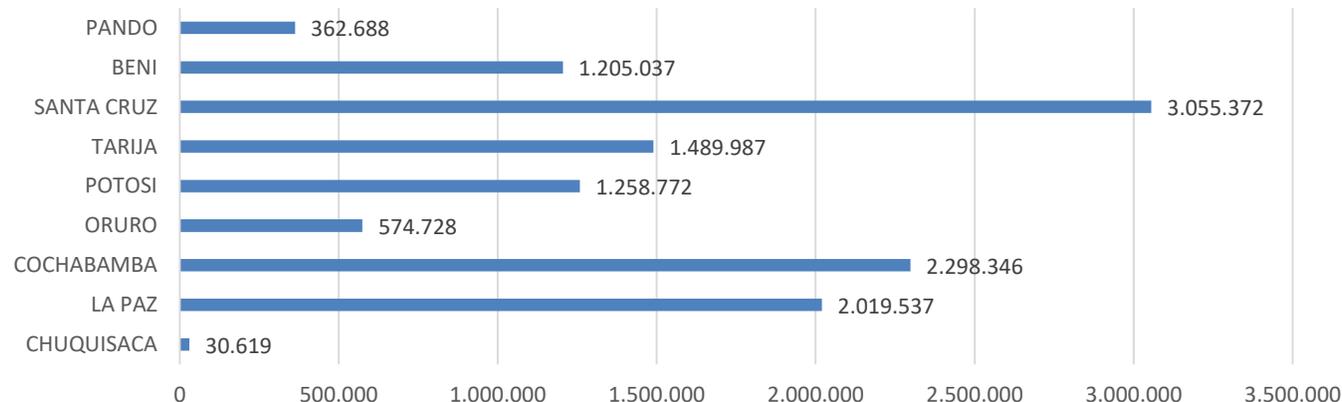


SUPLENCIAS DE MATERNIDAD DE MATERNIDAD GESTIONES 2018 Y 2019. PAGADOS EN ABRIL 2021

DEPARTAMENTO	CASOS	Partidas Patronales					Total
		12100	13110	13120	13131	13200	
CHUQUISACA	6	26.235	2.624	449	787	525	30.619
LA PAZ	309	1.730.452	173.045	29.517	51.914	34.609	2.019.537
COCHABAMBA	275	1.969.279	196.928	33.675	59.078	39.386	2.298.346
ORURO	68	492.441	49.244	8.421	14.773	9.849	574.728
POTOSI	135	1.078.547	107.855	18.443	32.356	21.571	1.258.772
TARIJA	158	1.276.658	127.666	21.831	38.300	25.533	1.489.987
SANTA CRUZ	498	2.618.005	261.801	44.666	78.540	52.360	3.055.372
BENI	169	1.032.505	103.251	17.656	30.975	20.650	1.205.037
PANDO	46	310.760	31.076	5.314	9.323	6.215	362.688
TOTAL	1664	10.534.883	1.053.489	179.970	316.047	210.697	12.295.086

- *Falta de pago por incumplimiento de la CNS por reembolsos de incapacidad temporal.*
- *El ME logra pagar el 50% del total con presupuesto 2021.*
- *Se gestiona ante el MEFP recursos provenientes por reembolsos de la CNS.*

SUPLENCIAS DE MATERNIDAD



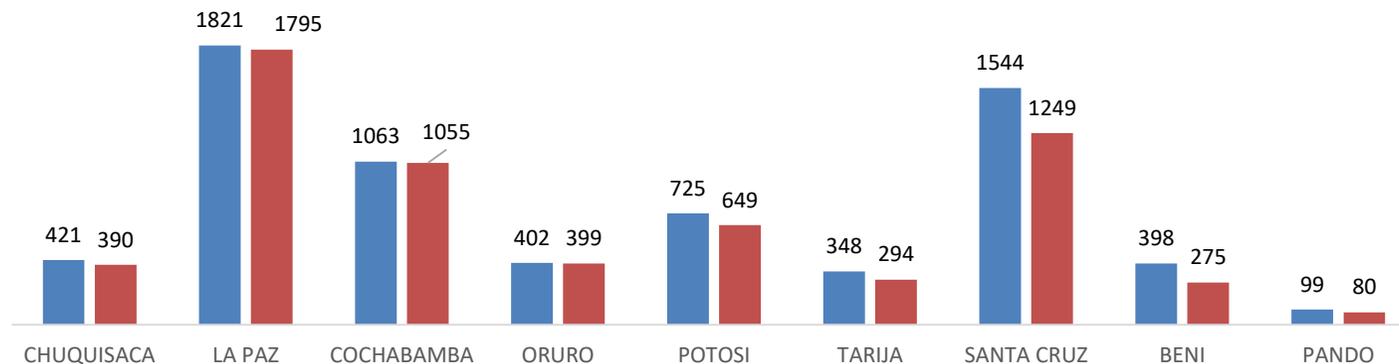


CANTIDAD DE CARGOS DIRECTIVOS DE UNIDADES EDUCATIVAS INSTITUCIONALIZADOS

DEPARTAMENTO	TOTAL CARGO	INSTITUCION ALIZADOS	NO INSTITUCIONALIZADOS			% INST.
			ACEFALIAS	CARGOS SIN DESCRIPCION	TOT.NO INST.	
CHUQUISACA	421	390	21	10	31	99%
LA PAZ	1.821	1.795	20	6	26	99%
COCHABAMBA	1.063	1.055	3	5	8	99%
ORURO	402	399	3	0	3	99%
POTOSI	725	649	53	23	76	90%
TARIJA	348	294	22	32	54	84%
SANTA CRUZ	1.544	1.249	87	208	295	81%
BENI	398	275	27	96	123	69%
PANDO	99	80	4	15	19	81%
TOTAL	6.821	6.186	240	395	635	91%

- En la gestión del actual se logró la institucionalización de cargos directivos del SEP. Donde participaron 25.950 postulantes .
- Para direcciones distritales se postularon 3.501 para optar a 295 cargos

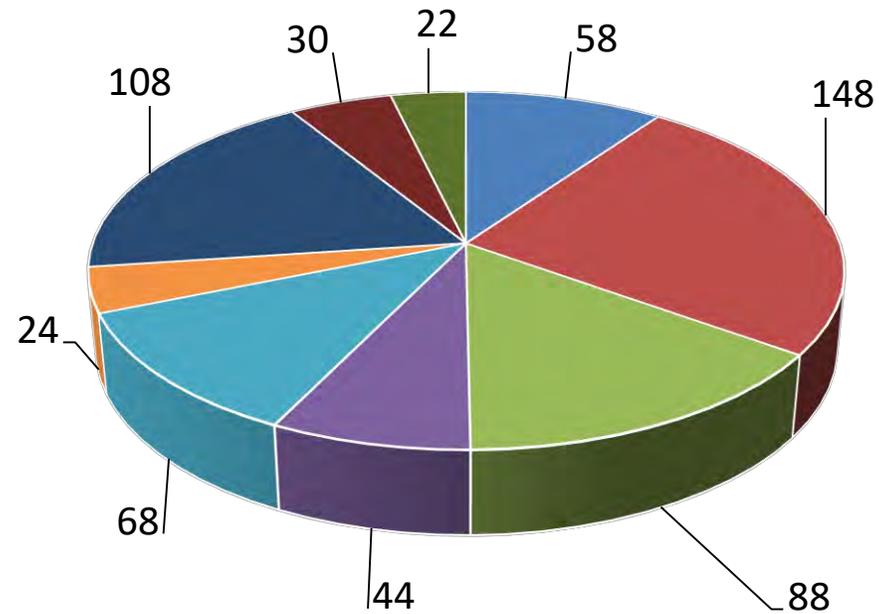
CANTIDAD DE CARGOS DIRECTIVOS DE UNIDADES EDUCATIVAS INSTITUCIONALIZADOS





CAPACITACION AL PERSONAL INSTITUCIONALIZADO Y PERSONAL TECNICO DEL SEP

DEPARTAMENTO	DIST/DEP	PERSONAS
CHUQUISACA	29	58
LA PAZ	74	148
COCHABAMBA	44	88
ORURO	22	44
POTOSI	34	68
TARIJA	12	24
SANTA CRUZ	54	108
BENI	15	30
PANDO	11	22
TOTAL	295	590



- CHUQUISACA
- LA PAZ
- COCHABAMBA
- ORURO
- POTOSI
- TARIJA
- SANTA CRUZ
- BENI
- PANDO



BONO INCENTIVO A LA PERMANENCIA

BONO BIP 2020 (Resumen General)		
Departamento	Beneficiarios	Presupuesto
Chuquisaca	10,516	13,482,903.18
La Paz	46,503	59,442,055.98
Cochabamba	27,414	35,121,352.21
Oruro	9,453	12,092,310.56
Potosí	15,964	20,445,823.96
Tarija	8,509	10,915,424.55
Santa Cruz	35,572	45,557,542.74
Bení	8,832	11,274,314.93
Pando	2,381	3,036,862.59
Total	165,144	211,368,590.70

- *Bono IP por Bs 1284.8 cancelado en el mes de abril 2021.*
- *Se tiene previsto el pago del bono fusionado de Bs. 2.951.05*
- *Y el Bono Económico por Bs 1684.60.*



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL - GESTIÓN 2021

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS



OBJETIVO:

Efectuar la Gestión y Análisis Jurídico y legal que requiera el Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas y descentralizadas, de forma ágil y oportuna.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Dirección
General de
Asuntos Jurídicos



Unidad de
Análisis Jurídico



Unidad de
Gestión Jurídica





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE ANÁLISIS JURÍDICO



OBJETIVO:

Lograr que los requerimientos de opinión jurídica-legal del Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas, sean atendidos con eficiencia y efectividad.



- Ante las medidas asumidas por el Gobierno de Facto que buscó reemplazar el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo - MESCP, por un modelo educativo neoliberal y excluyente; y ante la anticipada y arbitraria decisión de clausurar el año escolar 2020, vulnerando el derecho a la educación de las y los estudiantes.
- Por instrucción del Ministro Prof. Adrián Quelca Tarqui, la DGAJ ha desarrollado un paquete normativo que busca restituir el Derecho a la Educación de todas las bolivianas y bolivianos.



Reafirmando la importancia que tiene la educación para garantizar la protección de los demás derechos, y asegurar que las y los bolivianos tengan acceso de manera inclusiva y sin ninguna forma de discriminación, se realizó la tramitación del **Decreto Supremo N° 4449 de 13 de enero de 2021** que declara el **“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”**, a fin de asegurar la restitución del derecho a la educación para las y los bolivianos.





Con el propósito de contribuir al acceso a la educación, se realizó la tramitación del **Decreto Supremo N° 4483 de 07 de abril de 2021**, que autoriza la transferencia a título gratuito de equipos de computación, para que el Ministerio de Educación a través de los Gobiernos Autónomos Municipales, de manera excepcional y por única vez, disponga en calidad de comodato **36.924 computadoras KUAA**, a favor de madres, padres o tutores de estudiantes en situación de pobreza, inscritos durante la gestión 2021.





Se realizó la tramitación de la **Ley N° 1369 de 28 de abril de 2021** sobre transferencia de **43.974.859 millones de Bolivianos**, que contribuyan al acceso a la educación de las y los estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional.

Los recursos transferidos están destinados a la **generación de contenidos educativos digitales e impresos** para el Sistema Educativo Plurinacional y al **pago de servicios de nube y transmisión satelital** para liberar de costos a los usuarios, del uso de la **Plataforma Educativa - EDUCA BOLIVIA**





En representación del Ministerio de Educación, la DGAJ participa de las mesas técnicas de proyectos de normas propuesto por instituciones del órgano Ejecutivo, que involucran competencias del Ministerio de Educación.

- Proyecto de Decreto Supremo que amplía el plazo del DS 4451, sobre las restricciones por COVID-19, propuesto por el Ministerio de Salud.
- Proyecto de Decreto Supremo que establece criterios adicionales e institucionales para el acceso a la carrera administrativa.
- Proyecto de Decreto Supremo que crea el Consejo Plurinacional de Derechos Humanos como instancia de coordinación intersectorial, propuesto por el Ministerio de Justicia y Transparencia Institucional.
- Proyecto de Decreto Supremo que tiene por objeto establecer el Marco Regulatorio, Institucional y Sancionatorio para la Protección de los Animales, propuesto por el Ministerio de Medio Ambiente y Agua.
- Reglamento Específico de Consejo de Coordinación Sectorial e Intersectorial para temas de Niña Niño y Adolescente
- Protocolo para asistencia integral de Hijas e Hijos de Madres Víctimas de Femicidio.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Análisis Jurídico

- 52 Solicitudes de Omisión de Pie y Firma en Títulos Profesionales, de Gestiones anteriores.
- 18 Solicitudes de emisión de Títulos Supletorios por extravío, deterioro y cambio de identidad.
- 13 Emisiones de Títulos Profesionales.
- 18 Aprobaciones de Traspasos Presupuestarios Interinstitucionales.

EDUCACIÓN ENTREGA TÍTULOS HOMOLOGADOS A BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA 100 BECAS

Publicado: 23 Febrero 2021





Área de Trabajo: Unidad de Análisis Jurídico

MINISTRO QUELCA POSESIONÓ A DIRECTORES
DEPARTAMENTALES Y SUBDIRECTORES DE EDUCACIÓN

Publicado por ABI Bolivia | 31 Mar. 2021



- 6 Solicitudes de Declaración y Ampliación de Comisión Sindical, a nivel nacional.
- 8 Solicitudes de Modificaciones a Reglamentos Internos del Ministerio de Educación y sus Entes Descentralizados.

- 30 Distinciones a Unidades Educativas, por su labor al servicio de la Educación.
- 40 Designaciones de Directores y Subdirectores Departamentales de Educación, Directores y Sub Directores Distritales de Educación, Autoridades de las Universidades Indígenas.





En cumplimiento al mandato de la Constitución Política del Estado, Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez” y el Reglamento del Escalafón Nacional del Servicio de Educación aprobado por Decreto Supremo N° 04688 de 18 de julio de 1957, se **emitió la Resolución Ministerial N° 0001/2020** que aprueba la Convocatoria Pública al Proceso de Institucionalización de Cargos Directivos del Sistema Educativo Plurinacional por las Gestiones Educativas 2021, 2022 y 2023.

The screenshot shows a mobile application interface with a blue background. At the top left, there is a close button (X) and the logo of the Ministry of Education. The main title is "CONVOCATORIA PÚBLICA N° 001/2020" in red and white. Below it, the text reads "INSTITUCIONALIZACIÓN DE CARGOS DIRECTIVOS DEL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL" and "GESTIONES EDUCATIVAS 2021, 2022 Y 2023". On the right side, there is a list of categories for the call, including: DIRECTORAS/ES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN, SUBDIRECTORAS/ES DE EDUCACIÓN REGULAR, ALTERNATIVA Y ESPECIAL Y SUPERIOR, DIRECTORAS/ES DISTRITALES DE EDUCACIÓN, DIRECTORAS/ES DE UNIDADES EDUCATIVAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL, ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTROS, UNIDADES ACADÉMICAS, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA, INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS, and DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS BOLIVIANAS INTERCULTURALES, INSTITUTOS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CENTROS DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA. There are navigation arrows and a QR code in the bottom right corner.

- DIRECTORAS/ES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN
- SUBDIRECTORAS/ES DE EDUCACIÓN REGULAR, ALTERNATIVA Y ESPECIAL Y SUPERIOR
- DIRECTORAS/ES DISTRITALES DE EDUCACIÓN
- DIRECTORAS/ES DE UNIDADES EDUCATIVAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
- ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTROS, UNIDADES ACADÉMICAS
- UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
- INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS
- DIRECTIVOS DE LAS ESCUELAS BOLIVIANAS INTERCULTURALES, INSTITUTOS DE FORMACIÓN ARTÍSTICA Y CENTROS DE CAPACITACIÓN ARTÍSTICA.



- La Unidad de Análisis Jurídico recibió una gestión destrozada.
- El perjuicio a los usuarios y a la Gestión Institucional, se refleja en los **616** trámites pendientes de atención al finalizar la Gestión del Gobierno de Facto.
- Actualmente, en la Unidad de Análisis Jurídico se cuentan con **2** trámites en atención de la gestión 2019, y **26** trámites en atención de la gestión 2020.
- Se han concluido **512** trámites de la gestión anterior
- Existen **80** trámites iniciados la Gestión 2021 que están siendo atendidos.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA



OBJETIVO:

Prestar apoyo y asesoramiento jurídico al Ministro, Viceministros y Directores Generales del Ministerio de Educación; Así como, patrocinar las acciones judiciales, administrativas o de otra índole legal en la que el Ministerio de Educación actúe como demandante o demandado.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica SUSCRIPCIÓN DE CONVENIOS

El Ministerio de Educación y la Asociación Nacional de Universidades Privadas de Bolivia (ANUP) suscribieron un convenio para la rebaja de las colegiaturas en la gestión 2021, que beneficiará a los estudiantes que cursan su formación superior en esas instituciones.



convenio con varios medios de comunicación





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica

Convenio Interinstitucional entre el MINEDU y el Tribunal Supremo de Justicia para la implementación de Programas Educativos con enfoques contra la Violencia de Género y Ética, para luchar contra la corrupción, dirigidos a todos los integrantes del Sistema Educativo Plurinacional.



Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre el MINEDU y el MJyTI para trabajar en la prevención de la corrupción y para promover valores éticos desde los espacios educativos.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica

Convenios Institucionales entre el MINEDU y Diversas Emisoras de Televisión (CADENA A, CATOLICA TV, etc.), y Radiodifusoras (TV CULTURAS, BOLIVIA TV, etc.), para la implementación y difusión de programas educativos, dirigidos a toda la población del Estado Plurinacional de Bolivia.



Convenio con Empresas (ME-HUAWAI) y ONG's (PLAN INTERNACIONAL), para el desarrollo de acciones a favor del ejercicio del Derecho a la Educación e implementación de programas de capacitación.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica

Convenio con Microempresas y
Pueblos Indígena Originario
Campesino para el Sistema
Plurinacional de Certificación de
Competencias.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica

ACTIVIDADES RECURRENTES DE LA UGJ

- Patrocinio de procesos judiciales (Penales, civiles, y coactivos), y administrativos a nivel nacional en los que interviene el Ministerio de Educación.
- Sustanciación y seguimiento de los procesos penales e infracciones por violencia en materia de niñez y adolescencia que se encuentren en el marco de los D.S. No. 1320 – 1302.
- Sustanciación de los procesos sumarios a funcionarios y ex funcionarios, dependientes del Ministerio de Educación.
- Patrocinio de acciones de defensa.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Área de Trabajo: Unidad de Gestión Jurídica

ACTIVIDADES RECURRENTE DE LA UGJ

- *Elaborar proyectos de Resoluciones, contratos, convenios , resoluciones de contratos.*
- *Reportar procesos a la Contraloría General del Estado Plurinacional y Procuraduría General del Estado Plurinacional.*
- *Asesoramiento legal en general.*
- *Respuesta a oficios judiciales y requerimientos fiscales.*
- *Atención a tramites en relación a la RM. 1239/2018 y RM. 148/2014.*



PERIODO DE LA CONSTRUCCIÓN DEL ESTADO PLURINACIONAL (últimas dos gestiones previas al golpe 2018 –2019)		GOLPE DE ESTADO (noviembre de 2019 a octubre de 2020)	RETORNO A LA DEMOCRACIA (noviembre de 2020 en adelante)
INFORME FINAL AL POA 2018	INFORME AL POA GESTIÓN 2019	INFORME FINAL AL POA 2020	REPORTE SISTEMA CHASQUIDOS
<ul style="list-style-type: none"> • 297 procesos judiciales y administrativos atendidos. • 375 procesos en el marco de los D.S. 1320 – 1302 atendidos • 9 procesos sumarios en el marco de los D.S. N° 28003 y 28010 atendidos 	<ul style="list-style-type: none"> • 365 procesos judiciales y administrativos atendidos. • 392 procesos sustanciados en el marco de los D.S. 1320 1302. • 6 procesos Sumarios sustanciados. 	<ul style="list-style-type: none"> • 300 procesos judiciales y administrativos atendidos. • 25 procesos en el marco de los D.S. 1320 – 1302 atendidos • 10 procesos sumarios en el marco de los D.S. N° 28003 y 28010 atendidos 	<ul style="list-style-type: none"> • 350 procesos judiciales y administrativos atendidos. • 138 procesos en el marco de los D.S. 1320 – 1302 atendidos • 6 procesos sumarios en el marco de los D.S. N° 28003 y 28010 atendidos
UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA		<ul style="list-style-type: none"> • TRAMITES RECURRENTES QUE ARCHIVARÓN Y NO ATENDIERÓN, VULNERANDO EL DERECHO A LA PETICIÓN. • 616 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 TRAMITES RECURRENTES PENDIENTES DE LA GESTIÓN 2020. • TRAMITES ATENDIDOS RECURRENTEMENTE TOTAL 2020. • TRAMITES PENDIENTES DE 2020 TOTAL 12.



- La Unidad de Gestión Jurídica recibió una gestión destrozada.
- El perjuicio a los usuarios y a la Gestión Institucional, se refleja en los **2029** trámites pendientes de atención al finalizar la Gestión del Gobierno de Facto.
- Actualmente, la UGJ ha despachado **2005** trámites de la gestión anterior.

De: Hasta:

[Ver](#)

Area	No. de HRs Ingresado en el Periodo	No. de HRs Despachados de lo Ingresado	TOTAL HRs Pendientes Físicamente de lo Ingresado	TOTAL HRs Pendientes Digital de lo Ingresado	No. de HRs Pendientes Antes del Periodo	TOTAL HRs Pendientes
UNIDAD DE GESTION JURIDICA	2029	2005	21	3	0	21



Monto Total en Bs. 1.015.400,00

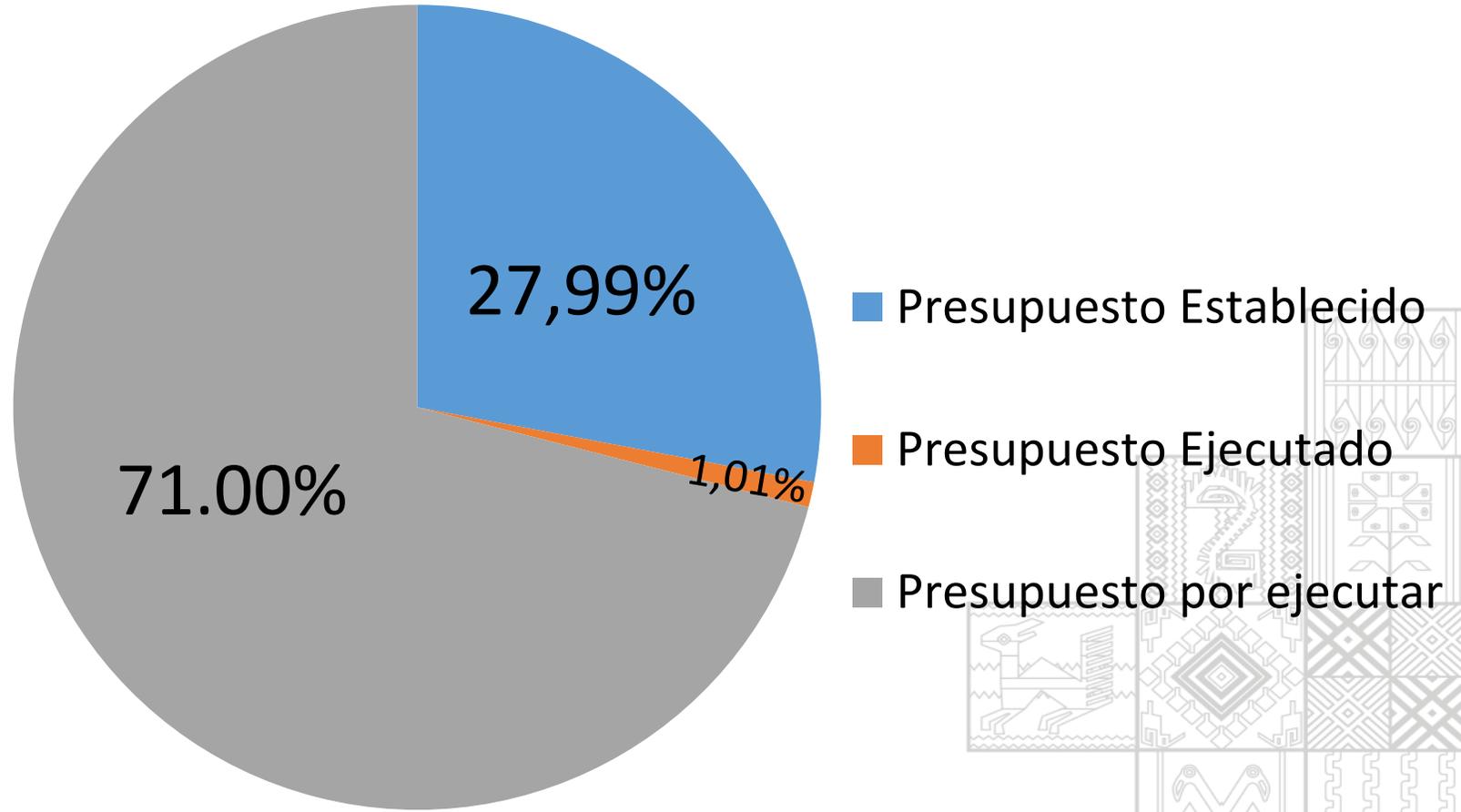
Acciones Específicas	Monto Presupuestado en Bs.	Monto Ejecutado en Bs.	Monto en proceso de ejecución en Bs.
Seguimiento de procesos judiciales.	229.500,00	10.317,00	
Sustanciación de procesos en el marco de los D.S. 1302 - 1320	675.900,00		705.000,00
Sustanciación de procesos administrativos a funcionarios y ex funcionarios del M.E.	80.000,00		16.000,00
Difusión de Normativa Vigente elaborada por la DGAJ.	30.000,00		



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO 2021



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO 2021

Enero - Abril

Acción Específica: Seguimiento de procesos judiciales y administrativos a nivel nacional en los que interviene el Ministerio de Educación.

Pasajes al Interior del País	Bs.- 2.204.-
Viáticos por Viajes al Interior del País	Bs.- 1.113.-
Servicios de Imprenta, Fotocopiado y Fotográficos.	Bs.- 0,00.-
Gastos Judiciales	Bs.- 7.000.-
Libros Manuales y Revistas	Bs.- 0,00.-
Total.	Bs.- 10.317,00.-



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO 2021

Enero - Abril

Acción Específica:

Sustanciación y seguimiento de los procesos que se encuentren en el marco de los D.S. 1302 - 1320.

Consultorías por Producto. (1 por Departamento)

Bs.- 705.000,00.-

Las Consultorías por Producto se las realiza durante un periodo de 260 días a partir de la Orden de Inicio, de los cuales ya se firmaron los Contratos Correspondientes, mismos que fueron suscritos y firmados en el Mes de Abril, consecuentemente ninguno de los Consultores entregó su producto a la fecha.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO 2021

Enero - Abril

Acción Específica:

Determinar la existencia o inexistencia de responsabilidad administrativa y de otra naturaleza y en su caso aplicar sanciones a los funcionarios y otras instituciones dependientes del Ministerio de Educación.

Consultorías por Producto.

Bs.- 16.000,00.-

Las Consultorías por Producto se las realiza durante un periodo de 90 días, de los cuales a la fecha se realizaron 4 Contrataciones de Consultores Externos, y que a la fecha ninguno de los Consultores entrego su producto.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO 2021 Enero - Abril

CONCLUSIONES.

- Del POA establecido para la DGAJ, en los meses de Enero a Abril, se puede comprobar que los gastos efectuados ascienden a **Bs.10.317,00 (Diez Mil Trescientos Diecisiete 00/100 Bolivianos)**.
- Respecto a las Consultorías por Producto efectuadas, su pago será efectivo una vez que las mismas entreguen su producto dentro del plazo establecido.
- Consecuentemente, el monto por ejecutar es de Bs. 721.000,00 (Setecientos Veintiún Mil 00/100 Bolivianos), en Consultorías por Producto a nivel Nacional.



PRESUPUESTO 2021

Enero - Abril

- Respecto al Presupuesto enmarcando los logros obtenidos, la Dirección General de Asuntos Jurídicos ha podido de gran manera atender la mayoría de todos los pendientes que quedaron en las gestiones pasadas, de los cuales, han ocasionado en gran magnitud el retardo oportuno a lo solicitado por la población.
- El producto entregado por los diversos consultores no fue completado, sin embargo, los mismos ya habrían sido pagado sin cumplir con sus funciones.





LAS PROYECCIONES A DESARROLLAR DURANTE LA GESTIÓN 2021 POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS:

UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA

Desarrolla actividades administrativas y judiciales sometidos a plazos y formalidades del Órgano Judicial; se tiene procesos Penales, Civiles y Coactivos Fiscales de los cuales se estima la proyección de logro al 60%.

UNIDAD DE ANÁLISIS JURÍDICO

Desarrolla sus actividades en base a los requerimientos de opinión jurídica – legal remitidos por las diferentes Unidades del Ministerio de Educación y de sus instituciones desconcentradas, para la Gestión 2021, en el marco de las funciones establecidas, se asume el compromiso de atender el 90% de las solicitudes requeridas a la fecha del corte, considerando que las acciones de coordinación interna e interinstitucional y el análisis jurídico, es necesario previo a la emisión de notas o informes de criterio legal, para una eficiente y efectiva atención.

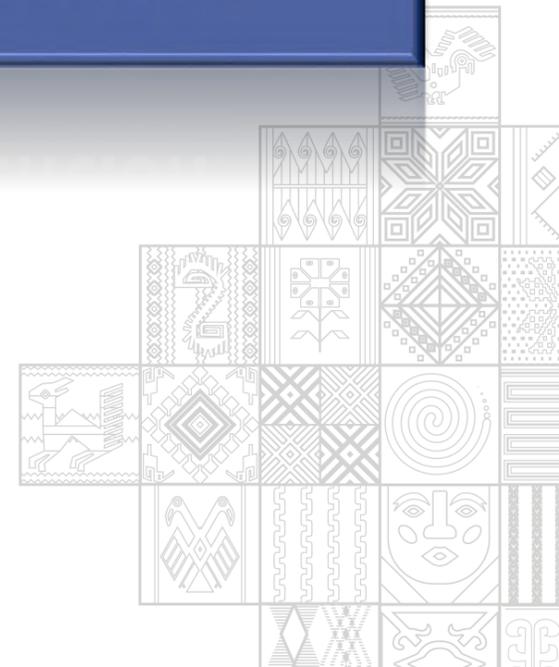


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Gracias por tu atención



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL – GESTIÓN 2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN



**UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD
INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜISMO**



**DIRECCIÓN GENERAL DE
PLANIFICACIÓN**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜISMO

Equipos:

1. Equipo de Educación Intracultural Intercultural y Plurilingüismo.
2. Equipo de Educación en Valores Sociocomunitarios y Género Generacional.
3. Equipo de Educación en Armonía con la Madre Tierra y Salud Comunitaria.
4. Equipo de Programas Sociales para Niñas, Niños y Adolescentes Vulnerables.

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EDUCACIÓN INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜÍSMO

INFORME DE ENERO A ABRIL 2021



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

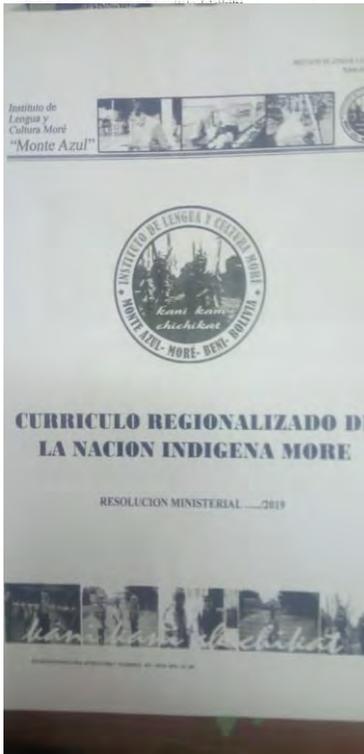


ACTIVIDADES DE COORDINACIÓN INTERINSTITUCIONAL

PLAN ESTRATÉGICO PARA EL DECENIO INTERNACIONAL DE LAS LENGUAS
INDÍGENAS DE BOLIVIA

Presentación

1. El Plan Estratégico para el Decenio de las Lenguas Indígenas Originarias se ha elaborado en el marco de la Resolución 74155 de la Asamblea General de las Naciones Unidas del 18 de diciembre del 2019, que proclama el periodo 2022 – 2032 como el Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas.
2. El Plan responde también a la decisión de los Jefes de Estado y de Gobierno de Iberoamérica de crear un Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IALI). Respecto del IALI se destaca la voluntad boliviana de ser parte activa del proceso y contribuir al intercambio de experiencias y de aprendizajes sobre una gestión eficaz de la diversidad lingüística a través de procesos de cooperación Sur-Sur.
3. El Plan recoge las propuestas de las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios y Afrobolivianos (NPIOs) y de los diferentes actores promotores de la conservación y protección de los derechos lingüísticos y culturales orientados a una vida digna, al uso y disfrute de la lengua propia en conexión con los territorios donde se reproducen la cultura, la lengua y la vida como parte del Vivir Bien de los pueblos. Por ello, se considera que los derechos de las NPIOs son indivisibles.
4. Existiendo normas favorables para la recuperación, revitalización y desarrollo de las Lenguas Indígenas Originarias, el Plan busca que el Estado garantice la vitalidad y sostenibilidad de las lenguas indígenas originarias en cumplimiento a lo establecido constitucionalmente y por la Ley de Políticas y Derechos Lingüísticos, en apoyo a las



Actividades

ME-UPIIP es actor principal de Decenio Internacional de las lenguas indígenas de Bolivia 2022 – 2032.

Punto focal de la red Glocal de sustentabilidad alimentaria y diálogo de saberes para América Latina y el Caribe.

Descripción de actividades

- Reuniones de coordinación interinstitucional para el plan estratégico del decenio internacional de lenguas.
- Socialización de Plan Maestro.

Se acuerdo coordinar actividades interinstitucionales entre la UPIIP-ME y la Institución de la Red Glocal.

PROYECCIONES

- Diplomado en Educación Intra – Intercultural Plurilingüe para miembros de CEPOs, ILCs y maestros de nidos bilingües y núcleos referenciales.
- Construcción e implementación de currículos regionalizados, planes y programas diversificados o contextualizados.



CONVERSATORIOS A DISTANCIA:



CONVERSATORIO

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

Experiencias y propuestas de desarrollo de lenguas originarias en el SEP.

“Día internacional de la lengua materna y el día nacional de la lengua y cultura de las NyPIOS y Afrobolivianos” con participación de expositores de comunidades, instituciones y académicos.

La educación es mi derecho.

Con la participación de autoridades educativas, niñas y niños de diferentes contextos territoriales, culturales y lingüísticos.

PROYECCIONES



- Elaboración de lineamientos para fortalecer la EIIP.
- Promoción del desarrollo de lengua originaria.
- Programa de alfabetización de lengua originaria
- Socializaciones con los agentes educativos sobre temas de la aplicación del currículo regionalizado, lengua originaria y participación social.



SESIÓN Y VALORACIÓN



Sesión y valoración

Sesión de Consejo de Participación Social Comunitario del IPELCC.

Descripción de actividades

El Intituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas presentaron el informe de actividades anual gestión 2020 y la planificación gestiones 2021-2025



Valoración a los técnicos de ILCs.

Se consideró el desempeño en sus funciones y el trabajo coordinado con las autoridades originarias y el Ministerio de Educación.

PROYECCIONES



- Elaboración e impresión de material educativo e implementación de la lengua originaria a través de currículos regionalizados diversificados y contextualizados.
- Implementación de programa de alfabetización en lengua originaria del contexto de pueblos originarios.



PROYECCIONES

PROYECCIONES

- Organizar el lanzamiento del proceso y oficial del decenio internacional de las lenguas indígenas de Bolivia.
- Conformar equipo de trabajo para el funcionamiento del Instituto Iberoamericano de las lenguas indígenas (IIALI) en Bolivia.
- Gestionar infraestructura y equipamiento para la vigencia del IIALI con sede en La Paz.
- Encarar el plan estratégico para el decenio de las lenguas indígenas originarias de Bolivia (2022 – 2032) junto a instancias de autoridades nacionales e internacionales.
- Planificar programas y proyectos de ejecución enfocados en el decenio internacional de las lenguas indígenas de Bolivia.
- Desde el ME, realizar seguimiento de actividades operativas del plan estratégico e IIALI.

 **ANEXO I**
FORMULARIO DE PRESENTACIÓN DE UN PROGRAMA IBEROAMERICANO

1. DATOS GENERALES

Nombre del Programa	Programa Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI)
País/es u organismo iberoamericano que propone/n el Programa	- Secretaría General Iberoamericana (SEGIB) - Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) - Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)
Países participantes	Argentina, Bolivia, Chile, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay y Perú
Área Prioritaria a la que pertenece	Cohesión Social
Objetivo de Desarrollo Sostenible al que contribuye el Programa	ODS 4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. ODS 5. Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas. ODS 10. Reducir la desigualdad en y entre los países. ODS 11. Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles. ODS 16. Promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas. ODS 17. Fortalecer los medios de ejecución y revitalizar la Alianza

 **SECRETARÍA GENERAL IBEROAMERICANA**
Sede: Santiago de los Caballeros, República Dominicana

 **FILAC**

SEGUNDA REUNIÓN DE COOPERACIÓN SUR-SUR DE ALTAS AUTORIDADES IBEROAMERICANAS PARA AVANZAR EN LA CREACIÓN DEL INSTITUTO IBEROAMERICANO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS (IIALI)

NOTA CONCEPTUAL PARA UNA REUNIÓN VIRTUAL
10 de junio de 2020

Presentación de la reunión

En la "XXVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno", reunidos en la ciudad de la Antigua Guatemala, a propuesta del gobierno de Bolivia, con apoyo de Ecuador y México, dando cumplimiento a lo que se acordó en la Cumbre Iberoamericana del año 2006 y considerando que la ONU declaró el 2019 como el Año Internacional de las Lenguas Indígenas, los Jefes de Estado y de Gobierno Iberoamericanos decidieron darle un impulso definitivo a la creación de un **Instituto Iberoamericano de Lenguas Indígenas (IIALI)**, para "implementar medidas para la preservación, transmisión y desarrollo de las lenguas (indígenas) en la vida comunitaria y en la sociedad en su conjunto constituyendo una red de alianzas con instituciones públicas, académicas, medios de comunicación, organismos financieros y organizaciones de la sociedad civil".

A partir de esta decisión, se constituyó el **Comité Impulsor** con los organismos mencionados en la Resolución de la XXVI Cumbre Iberoamericana (FILAC, OEI y SEGIB) y adicionalmente, se invitó a integrarse a este equipo a los países que cuentan con institutos o academias de idiomas y culturas indígenas, de carácter oficial, como son: Bolivia, Guatemala, México y Venezuela. En este grupo de trabajo se redactó un documento que provee insumos para la creación del IIALI, el cual fue puesto a consideración de los países miembros en Santa Cruz de la Sierra, Bolivia el 13 y 14 de junio de 2019, en el marco de la **Primera reunión de cooperación Sur-Sur de Altas Autoridades Iberoamericanas para avanzar en la creación del Instituto Iberoamericano de las Lenguas Indígenas (IIALI)**.

El mencionado evento, contó con cerca 70 participantes de: Argentina, Bolivia, Canadá, Cuba, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, Uruguay y Venezuela, entre autoridades nacionales, embajadores, expertos y representantes de Pueblos Indígenas. Además de SEGIB, OEI, FILAC y la participación especial de la UNESCO. En el mencionado evento se recibieron lecciones aprendidas de las experiencias en curso.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

INTEGRACION DE LA PARTICIPACIÓN DE DIFERENTES ACTORES PARA EL DESARROLLO DE LA GESTIÓN EDUCATIVA.



Gestión de reunión de coordinación con el Ministerio de Educación, Consejos Educativos CNC-CEPOs y organizaciones matrices para la gestión 2021.

Se logró alcanzar consensos de entendimiento para el trabajo coordinado entre las NyPIOs y el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia.

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PARTICIPACION SOCIAL – COORDINACIÓN PERMANENTE CON ORGANIZACIONES SOCIALES, NyPIOs E INSTITUCIONES RELACIONADAS AL AMBITO EDUCATIVO



Propuesta de Decreto Supremo de Reglamentación a la ley N° 070 Avelino Siñañi-Elizardo Pérez art. 90-92 de Participación Social Comunitaria en Educación.



Acciones que viene desarrollando el Ministerio de Educación con el bloque Educativo Indígena y la Coordinadora Nacional Comunitaria de los Consejos Educativos de Pueblos Originarios

“ 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN ”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PARTICIPACION SOCIAL – COORDINACIÓN PERMANENTE CON ORGANIZACIONES SOCIALES, NyPIOs E INSTITUCIONES RELACIONADAS AL AMBITO EDUCATIVO



Organización de contenidos de reglamentación de participación social .

Sistematización, revisión y validación de impresión de cartillas didactizadas y medio digital.

Taller de socialización sobre el rol de participación social comunitaria en educación

“ 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN ”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



INFORME EQUIPO GÉNERO GENERACIONAL Y JUSTICIA SOCIAL

RETORNO A LA DEMOCRACIA



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

LAS ACCIONES DE LOS ÚLTIMOS 6 MESES CORRESPONDEN A LA SIGUIENTE PLANIFICACIÓN

- Socialización de protocolos, el plan de convivencia armónica y pacífica y plan nacional de contingencia y toda la normativa expedida para la prevención de las violencias, a autoridades educativas, maestros y maestras de los diferentes departamentos.
- Socialización y validación de programas educativos para población en desventaja social y/o vulnerabilidad
- Socialización, validación y capacitación a facilitadores en dos ciclos formativos en prevención de la violencia, en coordinación con la UNEFCO.
- Elaboración, validación y socialización de lineamientos para la construcción de los planes de convivencia pacífica y armónica en las unidades educativas, como herramienta para la prevención de la violencia y en el marco de la normativa vigente.

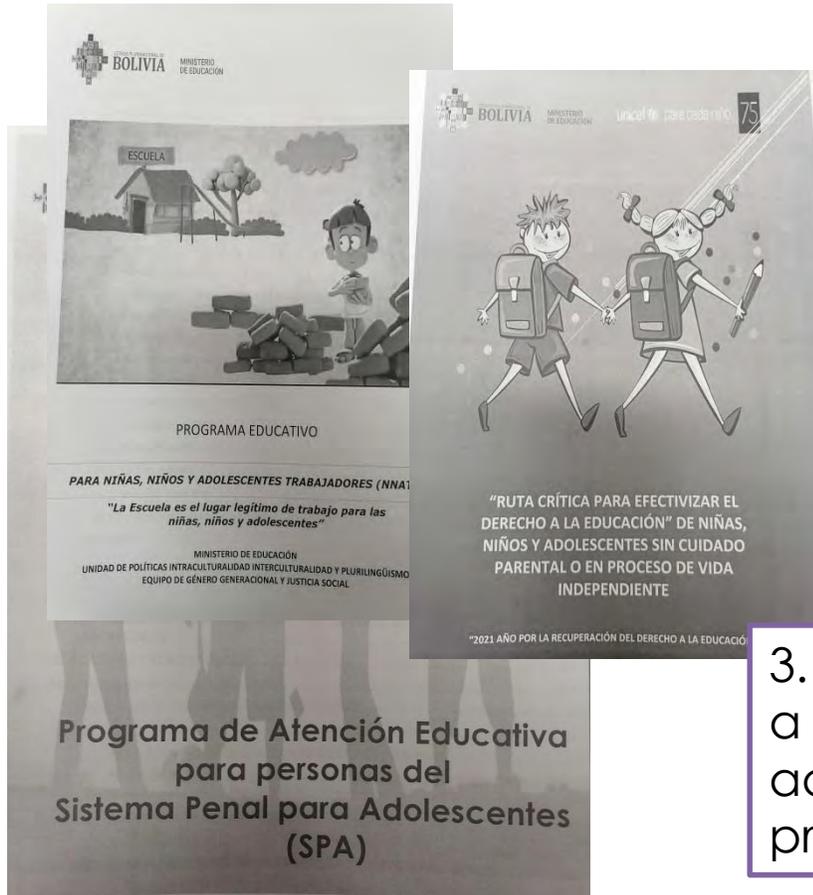
“ 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN ”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROGRAMAS PARA POBLACIÓN EN DESVENTAJA SOCIAL



Resultados

- ☐ Tres programas validados con Instancias competentes y sujetos de derechos.

1. Programa educativo para adolescentes con Responsabilidad Penal

2. Programa educativo para Niñas, niños y adolescentes Trabajadores.

3. Ruta Crítica para efectivizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes sin cuidado parental o en proceso de vida independiente.

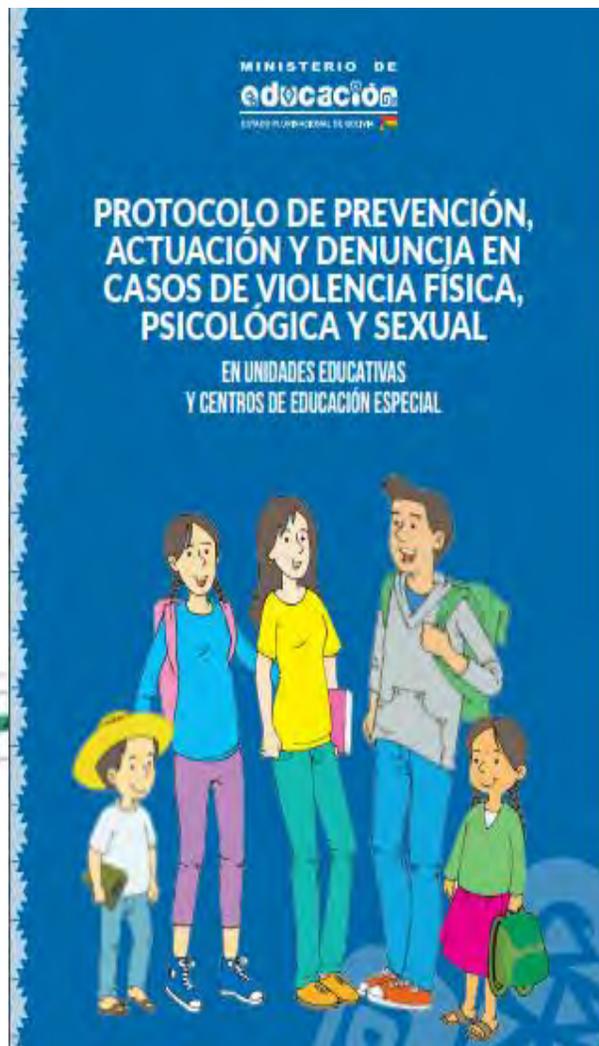
" 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN "



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

SOCIALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA



Actores	Numero de participantes
Autoridades educativas, departamentales, distritales y técnicos de 9 Dptos.	340 personas
Junta Nacional de padres y madres de familia	47 personas
Consejo educativo Aymara	60 personas
Autoridades educativas departamentales, distritales, sub directores institucionalizadas la gestión 2021 y técnicos	360 personas
Defensorías de la Niñez y Adolescencia, Delegados Defensoriales del Defensor del Pueblo y representantes de los SEDEGES	98 personas
Total	905 personas

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CICLOS DE FORMACIÓN CONTINUA PARA MAESTRAS, MAESTROS Y AUTORIDADES EDUCATIVAS CON UNEFCO



“ 2021 AÑO

Resultados

Dos Ciclos formativos validados y aprobados por la MAE para la incorporación a la oferta académica de la UNEFCO .

1. Ciclo formativo “Promoviendo la Convivencia Armónica y Pacífica en las Unidades Educativas” con tres cuadernos

2. Ciclo formativo “Prevención, Detección, Actuación y Derivación de la Violencia en Unidades Educativas; dirigida autoridades educativas.



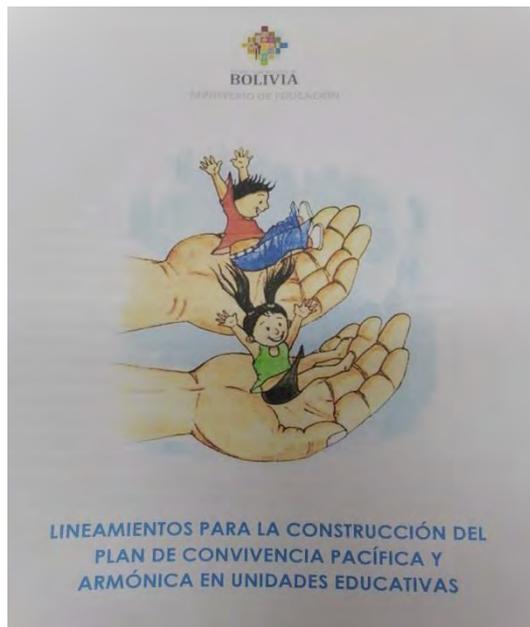
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

LINEAMIENTOS PARA CONSTRUCCIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA

Resultados

- ❑ Lineamientos para la construcción del Plan de Convivencia Armónica y Pacífica aprobados con Resolución Ministerial N° 208/2021



1. Socialización a Directores Departamentales, Distritales, sub directores y Técnicos de las Direcciones departamentales

2. Socializado con Defensorías de la Niñez y Adolescencia, Delegados Defensoriales y SEDEGES en miras de construir redes de apoyo en la elaboración de los PCPA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

GENERACIÓN DE ESPACIOS DE DIALOGO Y REFLEXIÓN

CONFERENCIA NACIONAL
*COMUNIDADES EDUCATIVAS CONSTRUYENDO CONVIVENCIA
PACÍFICA Y ARMÓNICA - 8 de marzo de 2021*



Ministro de Educación, Adrián Quelca, anuncia la implementación del **Ciclo: Promoviendo la Convivencia Armónica y Pacífica en las Unidades Educativas**, a realizarse en el mes de marzo del presente año, conjuntamente con la Unidad de Formación Continua UNEFCO y el apoyo de UNICEF.

En la conferencia también participó la Defensoría del Pueblo, el Equipo de Género, Generacional y Justicia Social del Ministerio de Educación y UNICEF.



Resultados

❑ 3 Conversatorios a distancia realizados en el marco de la coordinación interinstitucional, con participación de más de 9.000 personas

1. Conversatorio sobre la participación de la mujer en el ámbito educativo.

2. Conversatorio sobre educación inclusiva, diversa y sin discriminación, con el VEAyE

3. Conferencia sobre convivencia armónica y pacífica con invitados expertos "Lanzamiento del ciclo de formación continua" promoviendo la Convivencia Armónica y Pacífica"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ARTICULACIÓN INTERINSTITUCIONAL



Se realizó el primer encuentro con Defensorías de la Niñez y Adolescencia para la construcción de rutas de referencia y contrareferencia en casos de violencia

“ 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN ”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ACCIONES A SEGUIR

- Elaboración del protocolo de reintegración educativa a víctimas de trata y tráfico.
- Elaboración del programa de prevención de violencias y educación integral en sexualidad.
- Socialización de instrumentos de prevención de violencia.
- Socialización de los lineamientos de construcción del Plan de Convivencia Pacífica y armónica.
- Elaboración de un sistema de denuncias, seguimiento y restitución de derechos en casos de violencia.
- Elaboración de propuesta de contenidos sobre prevención de violencia, EIS y otros para la curricula base.
- Implementación de tres ciclos de formación continua dirigida a maestros y autoridades educativas.

“ 2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN ”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜISMO
EQUIPO DE EDUCACIÓN EN CONVIVENCIA CON LA MADRE TIERRA Y SALUD COMUNITARIA

INFORME: EQUIPO DE EDUCACIÓN EN CONVIVENCIA CON LA MADRE TIERRA Y SALUD COMUNITARIA



RETORNO A LA DEMOCRACIA

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL DE BOLIVIA ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19



RESULTADO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Propuesta: PROTOCOLO DE BIOSEGURIDAD PARA EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL DE BOLIVIA ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR COVID-19 entregado.	Informe de entrega IN/DGP/UPIIP N°. 0060/2021
Socializado y revisado 1 vez en el salón Paya del Ministerio de Educación, con los representantes de la Dirección General de Educación Primaria (DGEP), Dirección General de Educación Secundaria (DGES), Viceministerio de Educación Regular (VER), y Viceministerio de Educación Alternativa y Especial (VEAyE). (Ajustado de acuerdo a las observaciones)	NOTA INTERNA: NI/DGP/UPIIP No. 0078/2021 NI/DGP/UPIIP No. 0073/2021 NI/DGP/UPIIP No. 0074/2021
PROYECCIÓN	Ajustarlo y aprobarlo por el Ministerio de Salud

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



CONFORMACIÓN DE LA MESA EDUCATIVA NACIONAL EN GESTIÓN DE RIESGOS



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

RESULTADO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
4 Marzo Reunión virtual de Coordinación para la Activación de la Mesa Educativa de Gestión de Riesgos.	Informe: IN/DGP/UPIIP N° 0037/2021 y acta de primera reunión.
10 de marzo reunión de coordinación presencial entre representantes de Instituciones Públicas	Acta de 2da reunión presencial.
15 de abril Conformación de los miembros de la Mesa Educativa Nacional en Gestión de Riesgos	Acta de reunión 3ra reunión presencial.
Acciones preventivas ante la ocurrencia de cualquier evento adverso.	PROYECCIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

TALLER DE SOCIALIZACIÓN DEL DOCUMENTO “CONSIDERACIONES CLAVE PARA EL RETORNO SEGURO A CLASES” (Unicef) A PADRES DE FAMILIA EN EL ALTO



RESULTADO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
9 de abril Se socializó el documento a los representantes de padres de familia en el Municipio de el Alto.	Nota interna: NI/VER/DGES N° 0232/2021.
PROYECCIÓN	
Socializar las medidas de bioseguridad en las Unidades Educativas de Bolivia.	

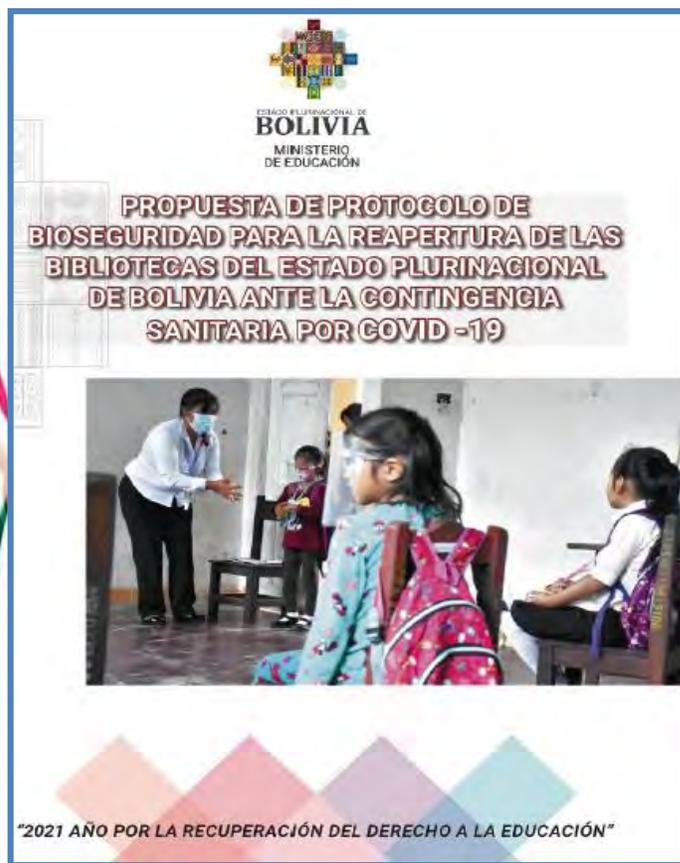
“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ELABORACIÓN DEL PROTOCOLO DE APERTURA DE LAS BIBLIOTECAS



RESULTADO	FUENTE DE VERIFICACIÓN
Elaboración Propuesta de Protocolo de Bioseguridad para la reapertura de las bibliotecas del Estado Plurinacional de Bolivia ante la Contingencia Sanitaria por Covid-19	Documento impreso y entregado mediante informe: IN/DGP/UPIIP N° 0137/2021

PROYECCIONES

Esta en proceso de ajuste y validación por el Ministerio de Salud.



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

COORDINACIÓN CON EL COMITÉ TÉCNICO/ CONSEJO NACIONAL DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN CONAN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

RESULTADO

FUENTE DE VERIFICACIÓN

3 reuniones de coordinación (2 virtuales y una presencial CONAN).

Presentación de un Informe y diapositivas Diagnóstico de la Situación de la ACE en el SEP para el CONAN.

HR: 17882,
Diapositivas e
informe

PROYECCIONES

Programa Alimentación Saludable.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



**CAIP – AH
CAIP RP**

**INFORME DE ENERO A
ABRIL 2021**



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EVENTOS REALIZADOS

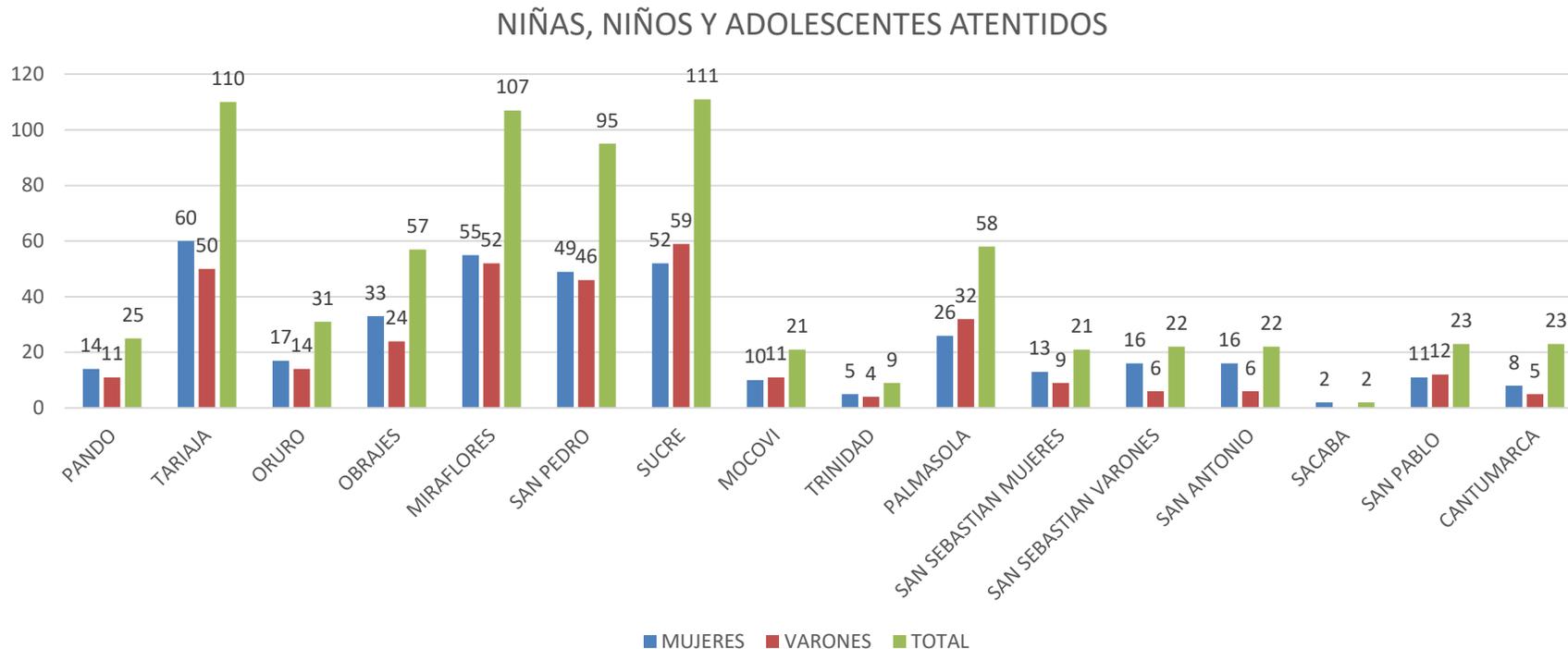
EVENTOS Y/O TALLERES	participant
<p>La educación en la primera infancia, con el objetivo: Analizar la situación actual de la educación integral en la primera infancia en Bolivia, a través de la reflexión e intercambio de criterios que permita establecer propuestas educativas para el desarrollo integral de los niños y niñas</p>	<p>19795 personas</p>
<p>Talleres de capacitación a personal de los CAIP-AH y CAIP RP, con el objetivo: fortalecer capacidades técnicas para la atención a Niñas, Niños y Adolescentes en desventaja social</p>	<p>70 personas</p>
<p>Concurso: "mi primera anécdota" con el objetivo: Desarrollar la producción inédita de dibujos y cuentos sobre el ejercicio del derecho de la niña y niño</p>	<p>3323 Niñas y niños participante S</p>



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Reapertura de los 16 Centros de Apoyo Integral Pedagógico



CENTRO DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO

737 Niñas, Niños y adolescentes hijos de personas privadas de libertad recibieron apoyo educativo y psicológico en los 16 Centros de Apoyo Integral Pedagógico desde enero al 30 de abril del 2021 coadyuvando en la permanencia del Sistema Educativo Plurinacional

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

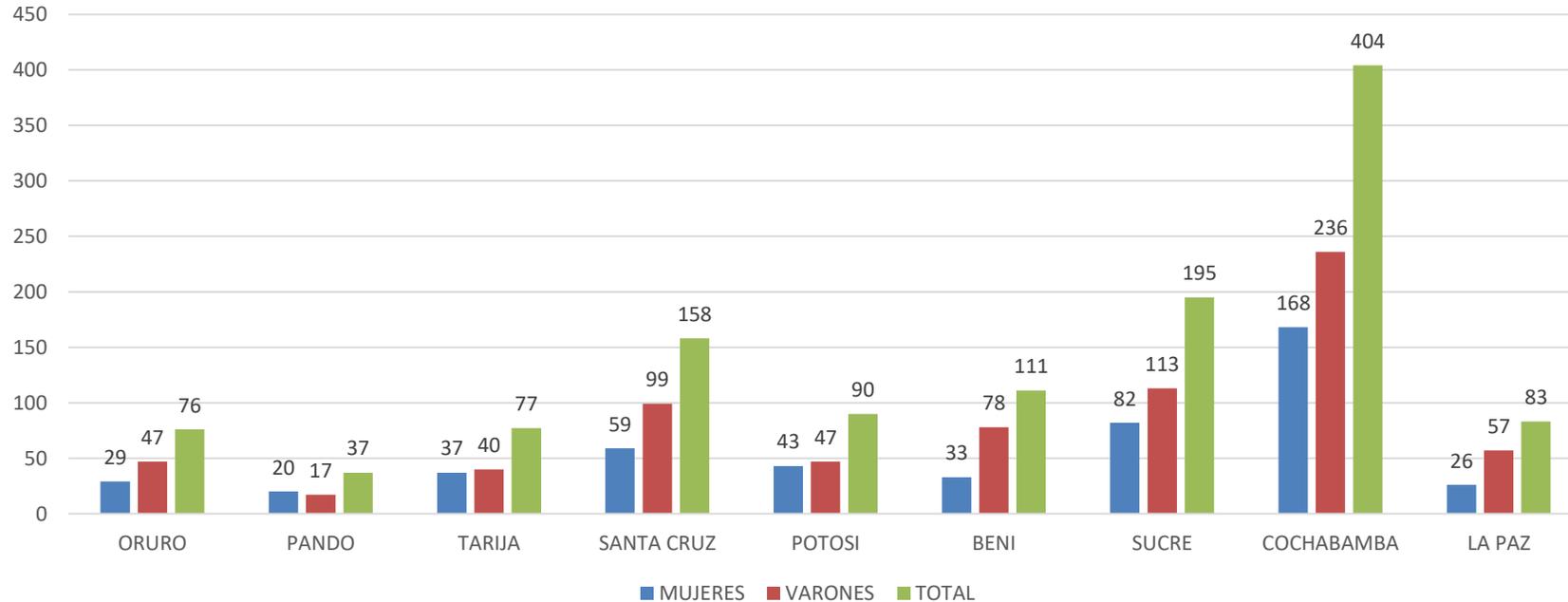


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Reapertura de 9 Centros de Apoyo Integral Pedagógico Aulas Hospitalarias

NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES ATENDIDOS



CENTRO DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO

1.231 Niñas, Niños y adolescentes hospitalizados recibieron atención educativa, psicológico y social en los Centros de Apoyo Integral Pedagógico desde enero al 30 de abril de 2021 que coadyuvan en la permanencia del Sistema Educativo Plurinacional

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Dotación de materiales de bioseguridad y escritorio

DESCRIPCION

Dotación de material de bioseguridad y limpieza a los 16 Centros de Apoyo Integral Pedagógico y 9 Centros de Apoyo Integral Pedagógico Aulas Hospitalarias

Distribución de materiales de escritorio y escolar para los 9 CAIP-AH y 16 CAIP-RP





Elaboración de documentos para poblaciones en situación de desventaja social

DESCRIPCIÓN

Reglamento de apoyo educativo a Niñas, niños ya adolescentes, hijos de personas privadas de libertad elaborado.

Actas de transferencia de bienes del proyecto "Implementación del Programa Centros de Apoyo Integral Pedagógico – Aula Hospitalaria (CAIP-AH) Nacional" a los ETAs elaborado.

Modelo de atención educativa hospitalaria elaborado.

Manual de personal de los CAIP-AH elaborado



REGLAMENTO DE ATENCIÓN EDUCATIVA EN CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO EN RECINTOS PENITENCIARIOS

Modelo de
Atención Educativa

CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO –
AULAS HOSPITALARIAS
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



ÍNDICE

ATENCIÓN EDUCATIVA EN LOS CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO AULAS HOSPITALARIAS	3
APROXIMACIONES TEÓRICAS	3
Lo solid y la enfermedad	3
AFFECTOS DE LA ENFERMEDAD EN EL ESTUDIANTE	4
Efectos a nivel pedagógico	4
Efectos sociales de la enfermedad	5
Efectos psicológicos de la enfermedad	6
LAS AULAS HOSPITALARIAS Y SUS ANTECEDENTES EN AMÉRICA LATINA	6
ANTECEDENTES DEL AULA HOSPITALARIA EN BOLIVIA	7
CAPÍTULO I	10
PROGRAMA CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO AULAS HOSPITALARIAS	10
1.1. Base legal normativa nacional e internacional	10
Enfoque Despothorización	14
CAPÍTULO II	16
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y ORGANIZACIONAL DE LOS CENTROS DE ATENCIÓN DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO AULAS HOSPITALARIAS	16
2.1. Estructura organizativa del CAIP-AH	16
• Implementar el programa "Centros de Apoyo Integral Pedagógico - Aulas Hospitalarias" en los nueve departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia, en el marco de las normas en vigencia	17
• Elaborar y ajustar los documentos normativos y lineamientos metodológicos y de gestión que permita el buen funcionamiento del programa CAIP-AH	17
• Informar a la Máxima Autoridad del Ministerio de Educación sobre el programa CAIP-AH	17
• Planificar las actividades programáticas para la gestión del CAIP-AH	17
• Realizar seguimiento, monitoreo y evaluación a la implementación del programa CAIP-AH	17
• Organizar y realizar capacitaciones a los facilitadores y maestros en aspectos organizativos, pedagógicos, didácticos y de gestión de los CAIP-AH, para el correcto funcionamiento del programa	17
• Organizar la provisión de materiales y equipos que se requiera para la implementación del programa CAIP-AH	17



DESCRIPCIÓN

- Elaborar el proyecto de reglamento del artículo 15 de la Ley 070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez.
- Elaborar el proyecto de ampliación del programa CAIP-AH y gestionar la creación de 3 CAIP-AH (Riberalta, El Alto y Montero).
- Elaborar y gestionar la aprobación de lineamientos de atención pedagógica en aulas hospitalarias.
- Elaborar el plan de traslado de CAIP fuera de los Recintos Penitenciarios.
- Gestionar la aprobación del programa para Niñas, Niños y Adolescentes con responsabilidad Penal, Niñas Niños y Adolescentes en situación de Trabajo y otros programas de atención a niñas. Niños y adolescentes en situación de calle, migrantes y otros.
- Elaborar y aprobar con otras instancias del ME lineamientos de atención pedagógica para niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad.
- Elaborar indicadores de indicadores de identificación y seguimiento a estudiantes en situación de vulnerabilidad y gestionar su incorporación en el SIE



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL 2021

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Equipo de Planificación Estratégica, Operativa y
Seguimiento/ Equipo de Investigación Sectorial,
Indicadores y Análisis Educativo

Mayo 2021



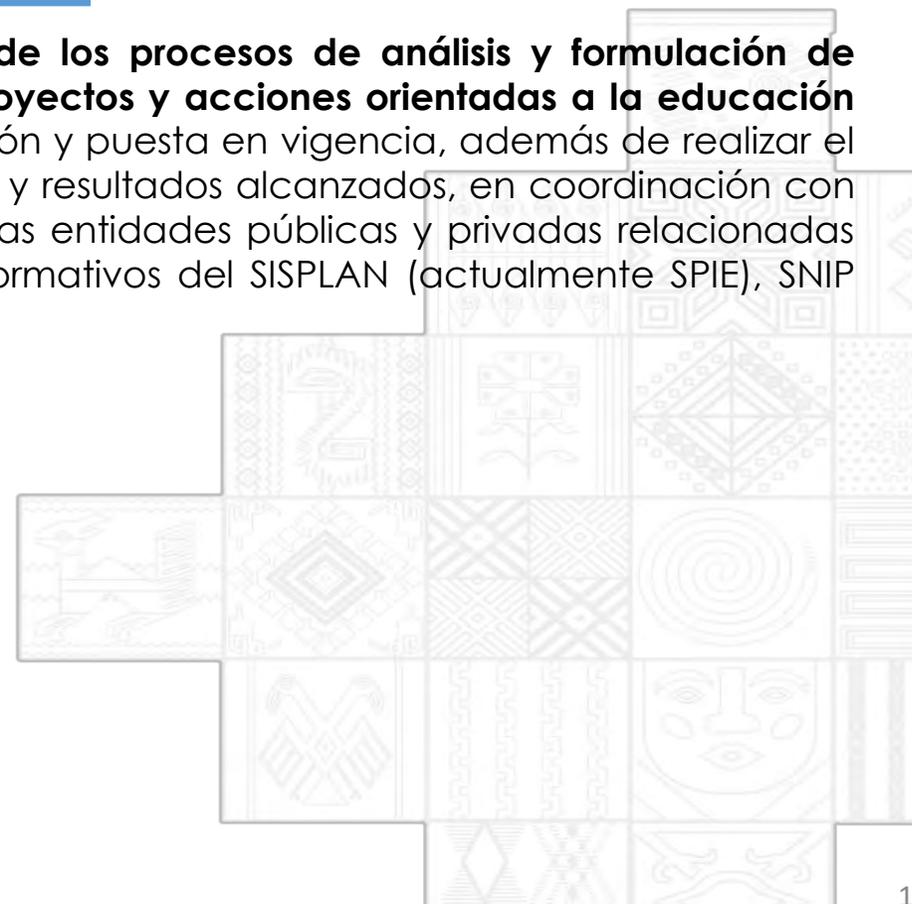
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

OBJETIVOS

Dirección General de Planificación - DGP

“Contribuir a la construcción y desarrollo de los procesos de análisis y formulación de políticas, estrategias, planes, programas, proyectos y acciones orientadas a la educación boliviana, y coadyuvar a su respectiva gestión y puesta en vigencia, además de realizar el seguimiento y la evaluación de los avances y resultados alcanzados, en coordinación con las instancias respectivas del Ministerio y otras entidades públicas y privadas relacionadas con el sector, aplicando los instrumentos normativos del SISPLAN (actualmente SPIE), SNIP (actualmente SIPFE), SPO y SP.”





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

OBJETIVOS

Equipo de Planificación Estratégica, Operativa y Seguimiento - EPEOS

Coordinar la formulación de planes estratégicos sectoriales e institucionales y operativos del Ministerio en coordinación directa con las Unidades Organizacionales de los niveles central, desconcentrado y descentralizado, en el marco de la Ley de Educación N° 070, de la Ley N° 777 del SPIE, y de otras normas y procedimientos establecidos en materia de planificación, diseño de políticas, estrategias, programas y proyectos; **y conducir tareas de supervisión, seguimiento, control y evaluación de sus logros, avances y resultados;** tales que contribuyan a la toma de decisiones en los ámbitos de gestión sectorial e institucional.

Equipo de Investigación Sectorial, Indicadores y Análisis Educativo – EISlyAE

Generar, actualizar y difundir información de estadísticas e indicadores educativos del Sistema Educativo Plurinacional (SEP); y gestionar la información sectorial producida por el Ministerio de Educación, el Instituto Nacional de Estadística, y otras fuentes internas y externas, nacionales e internacionales relacionadas con el sector, promoviendo su utilización en: i) la realización de estudios, análisis e investigaciones sobre los procesos de acceso, permanencia, progresión, y de otros logros y avances del Sector y su relación con las políticas de Estado; y ii) en los procesos destinados a la planificación sectorial y al diseño de políticas públicas, así como en su posterior seguimiento y evaluación.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PLANIFICACIÓN 2021

EPEOS

EISlyAE

Objetivos
de
Gestión

Se cuenta con una planificación sectorial e institucional desarrollada y monitoreada en su implementación.

Se cuenta oportunamente con estadísticas, indicadores y análisis pertinentes al Sistema Educativo.

Principales
resultados

- Se ha realizado el seguimiento y evaluación a la Planificación del periodo 2016-2020, como insumo para el nuevo ejercicio.
- Se han formulado PSDI-E y PEI 2021 -2025.
- Se cuenta con la propuesta de procedimiento para el cierre de la fase de ejecución de proyectos.
- Se cuenta con el Sistema de Gestión del POA aprobado.
- Se ha iniciado el desarrollo del Sistema de Monitoreo y Control.

- El Sistema Web de Estadísticas e Indicadores Educativos cuenta con información a 2020 del Subsistema de Educación Regular.
- Se han cumplido con los compromisos de reporte de información a organismos internacionales (UIS-UNESCO, MERCOSUR, OEI y otros).
- Al menos se han realizado 4 eventos de socialización y/o capacitación en la gestión de estadísticas e indicadores educativos y su uso para la generación de una política informada.
- Se ha iniciado el desarrollo Sistema de Información de Educación Superior Técnica – SIEST.

Presupuesto
POA 2021

Bs.90.944

Bs.100.944



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EPEOS

PRINCIPALES RESULTADOS 2021

■ Golpe de Estado.

Se evidenció una discontinuidad abrupta de la planificación estratégica y operativa por disposiciones superiores, desconociendo políticas y estrategias sectoriales.

Gran parte de la cartera de proyectos e intervenciones del Ministerio estuvo con actividades paralizadas, incluso sin ser inscrita en presupuesto.

■ Retorno a la democracia.

En cumplimiento de mandatos constitucionales, de la Ley 070, la Agenda Patriótica 2025 y el Plan de Gobierno, se da nueva fuerza a los procesos de planificación.

Se evalúan los planes 2016-2020, con miras al nuevo periodo planificador 2021-2025, contando a la fecha con el marco político y estratégico sectorial que busca el acceso a una educación de calidad hacia la formación de un ser humano integral.

Se ponen en vigencia las prioridades operativas del Ministerio, en el marco de los mandatos del 6to. Encuentro Pedagógico, reactivándose intervenciones (como el Bono al Bachiller Destacado, el Educa Innova, la Olimpiada Científica y proyectos de inversión en infraestructura), y rencaminando las actividades hacia la recuperación del derecho a la educación.

Los ajustes en la política de corto plazo, se evidencian en la primera reformulación del POA 2021.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EISyAE

PRINCIPALES RESULTADOS 2021

Golpe de Estado.

- La producción de información para estadísticas e indicadores educativos queda trunca como resultado, primero, de la interrupción de actividades presenciales, y luego, la clausura del año escolar. El equipo técnico de estadísticas e indicadores es prácticamente desmantelado.

Retorno a la democracia.

- Se da un nuevo impulso a las tareas de generación de información, permitiendo el reporte de la misma a nivel nacional e internacional.
- Un logro importante es la oficialización del ajuste de proyecciones de población (INE) que tomó como insumo fundamental la información del RUDE, permitiendo así actualizar indicadores de cobertura y término educativos.
- Se realizaron ejercicios analíticos que permitieron generar insumos para la determinación de modalidades de atención educativa según condiciones de cada contexto y el requerimiento de ítems de nueva creación (crecimiento vegetativo y déficit histórico).



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL – GESTIÓN 2021

VICE MINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
PRIMARIA**



**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

**RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL 2021 – DIRECCIÓN
GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA.**

“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”





ACTIVIDADES RECURRENTE DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Categoría programática: 00-0000-006

Avance de la Intervención

Actividades Recurrentes Dirección General de Educación Primaria



Monto Disponible Monto Ejecutado

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	486.060,00	9,86%
2021	6.890.700,00	48,63%

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

ACCIONES ESTRATEGICAS REALIZADAS - 2021

IMPRESIÓN DE CUADERNOS DE FORTALECIMIENTO DE PROCESOS EDUCATIVOS INTEGRALES DE EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL.

JORNADA DE PLANIFICACIÓN Y EVALUACIÓN CON ACTORES EDUCATIVOS.

REUNIÓN DE COORDINACIÓN ENTRE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LENGUAS Y CULTURAS IPELC.

REVISIÓN, EVALUACIÓN Y CONVALIDACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS (TEXTOS DE APRENDIZAJE).





ACTIVIDADES RECURRENTE - EDUCACIÓN EN FAMILIA COMUNITARIA

Categoría programática: 00-0000-028

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	295.254,00	0,00%
2021	1.322.400,00	48,04%

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

Avance de la Intervención
Actividades Recurrentes - Educación en Familia Comunitaria



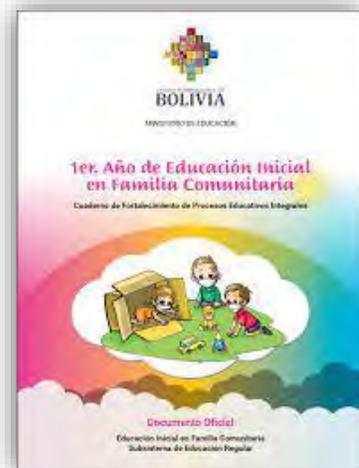
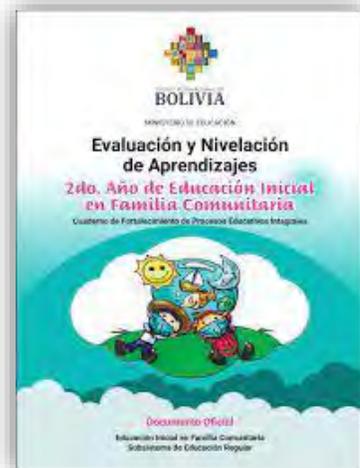
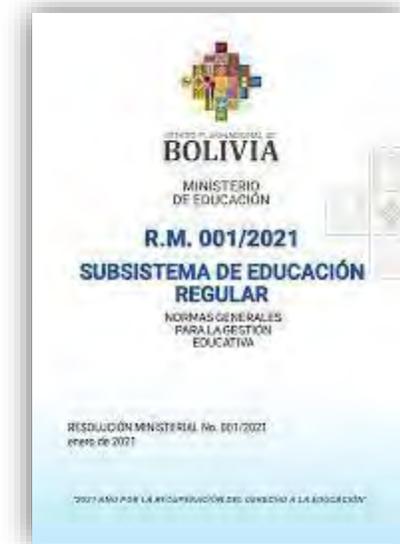
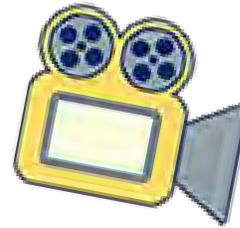
ACCIONES ESTRATEGICAS REALIZADAS - 2021

IMPRESIÓN DE CUADERNOS DE FORTALECIMIENTO DE PROCESOS EDUCATIVOS INTEGRALES DE EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL





ACCIONES ESTRATEGICAS REALIZADAS POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA



Programas de radio y televisión para la difusión de contenidos.





IMPLEMENTACIÓN DE PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL EDUCATIVA EN ESCUELAS DE FRONTERA, LIBERADORAS Y DE RIBERA DE RIO

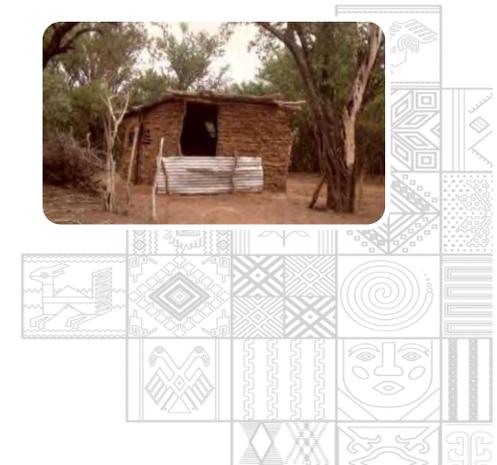
Categoría programática: 84-0016000170000-00

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	0	0%
2021	0	0%

No se realizó el seguimiento correspondiente para obtener el traspaso presupuestario (2.000.000,00 dos millones de bolivianos con 00/100).

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS - 2021
Proceso de reactivación - ampliación de la fase de ejecución del programa Escuelas de Frontera, Liberadoras y de Riberas de Río.
Evaluación para la inclusión de nuevas Ues. como parte beneficiaria del programa.
Seguimiento y continuidad a procesos de entrega de materiales.





JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES "PRESIDENTE EVO" - EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Categoría programática: 85-0000-040

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	0	0%
2021	0	0%

No se realizó la ejecución de los Juegos Deportivos (por lo tanto no se inscribió el presupuesto correspondiente).

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

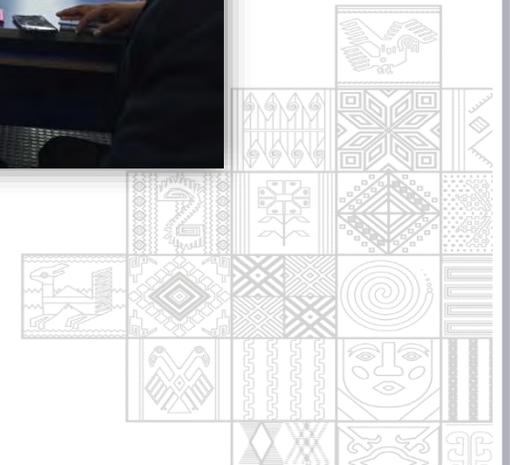
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

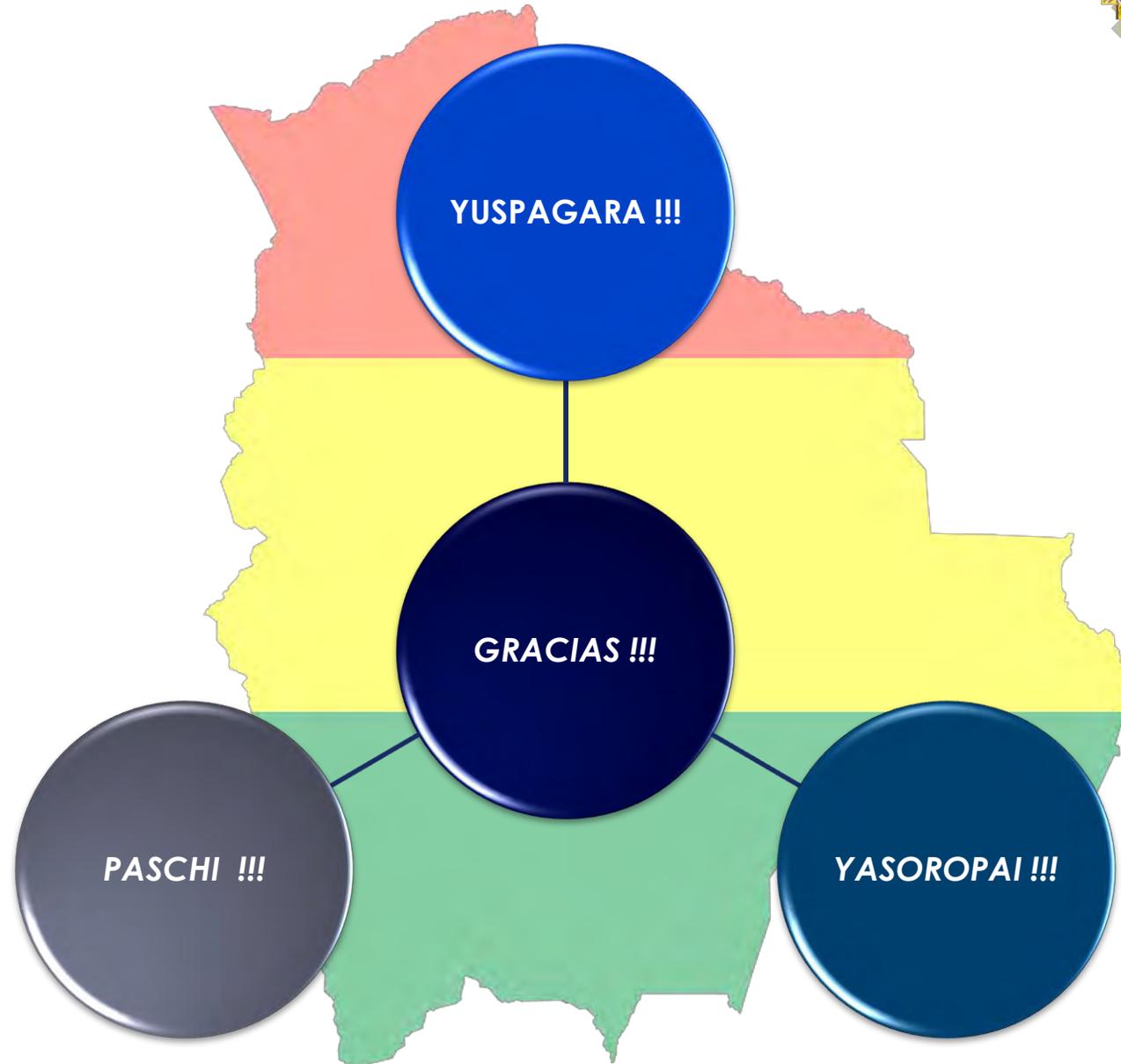
ACCIONES ESTRATEGICAS REALIZADAS - 2021

Reuniones de coordinación para dar curso a los Juegos Estudiantiles **lunes 10/05/2021**.

Reuniones de coordinación para dar curso a los Juegos Estudiantiles **miércoles 12/05/2021**.

Reuniones de coordinación para dar curso a los Juegos Estudiantiles **viernes 14/05/2021**.







ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN
SECUNDARIA**

“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS 2021





LEY N° 070 DE LA EDUCACIÓN “AVELINO SIÑANI - ELIZARDO PÉREZ”

Artículo 11. (Estructura del Subsistema de Educación Regular).

El Subsistema de Educación Regular comprende:

a) Educación Inicial en Familia Comunitaria.

Primer espacio de socialización y aprendizaje.

b) Educación Primaria Comunitaria Vocacional

En relación y afinidad con los saberes, las ciencias, las culturas, la naturaleza y el trabajo creador, orienta su vocación.

c) Educación Secundaria Comunitaria Productiva.



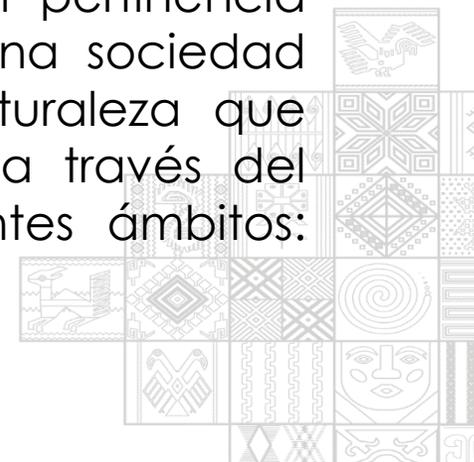


MISIÓN

Diseñar, implementar, ejecutar políticas, estrategias educativas inclusivas, equitativas, intraculturales, interculturales, plurilingües, científicas, técnica - tecnológica, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial, comunitario productivo y descolonizador a través del Sistema Educativo Plurinacional”.

VISIÓN

El Ministerio de Educación garantiza una educación productiva comunitaria y de calidad para todas y todos, con pertinencia sociocultural, contribuyendo a la construcción de una sociedad justa, en equilibrio y relación armónica con la naturaleza que sustenta el desarrollo plurinacional para vivir bien, a través del fortalecimiento de la gestión educativa en diferentes ámbitos: ético, político, curricular y comunitario.





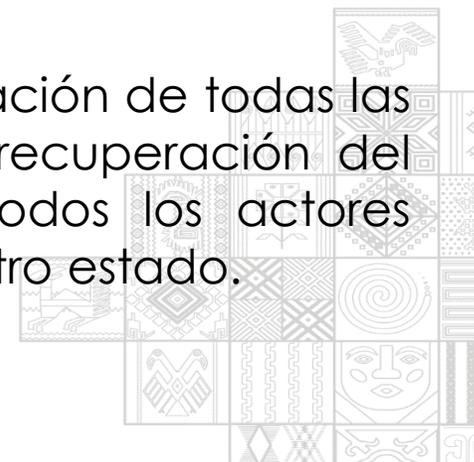
OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ❖ Recuperar el derecho a la educación de todas y todos los bolivianos a través de la implementación de acciones estrategias educativas inmediatas: modalidades de atención educativa frente al COVID-19, plataforma educativa gratuita en línea, elaboración de textos de aprendizaje, producción de videos educativos y radio (teleeducación y radio educación), para garantizar una educación de calidad, descolonizadora despatriarcalizadora, intracultural, intercultural, democrática, y liberadora en todo el subsistema de educación regular, en base a las necesidades de los actores sociales.
- ❖ Generar jornadas de coordinación y planificación con diferentes actores del proceso educativo para garantizar una gestión educativa integral que contribuya a recuperar el derecho a la educación y permita el fortalecimiento de proyectos educativos en beneficio de las y los estudiantes.
- ❖ Garantizar con la atención educativa de parte del estado plurinacional a las y los adolescentes y jóvenes de poblaciones de baja densidad estudiantil y que se encuentran en lugares, frontera, ribera de rio, liberadoras y de difícil acceso.



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ❖ Formar estudiantes en el área técnica tecnológica con enfoque productivo con título de técnico medio para continuar estudios superiores y realizar iniciativas productivas y/o incorporarse al mundo laboral articulando la teoría con la práctica.
- ❖ Contribuir en la formación integral de las y los estudiantes en las áreas humanística, científica y técnica - tecnológica a partir de las vocaciones y potencialidades productivas territoriales con la dotación y equipamiento de laboratorios y materiales para contribuir a la transformación de la matriz productiva con identidad cultural y soberanía alimentaria, científica, técnica y tecnológica del estado plurinacional de Bolivia.
- ❖ Garantizar un proceso de acompañamiento y evaluación de todas las acciones implementadas en el 2021 año por la recuperación del derecho a la educación, con participación de todos los actores educativos, para elevar la calidad educativa de nuestro estado.





ACCIONES ESTRATÉGICAS REALIZADAS - 2021

2021 año por la recuperación del derecho a la educación, se tiene como acciones la elaboración de textos de aprendizaje 1er, 2do. trimestre en sus 6 años de escolaridad y las 13 áreas de especialidad.

Implementación de Plataforma Educativa gratuita en línea.

Implementación de Teleducación y Radio Educación con programas Educativos en las diferentes áreas de saberes y conocimientos.

Revisión, evaluación y validación de materiales educativos (textos de aprendizaje) con participación de maestros desde su experiencias y aportes.

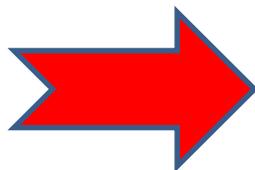
Jornadas de planificación y evaluación con actores educativos.

Dotación y equipamiento de laboratorios de física, química y biología a diferentes Unidades Educativas.

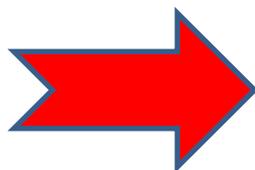
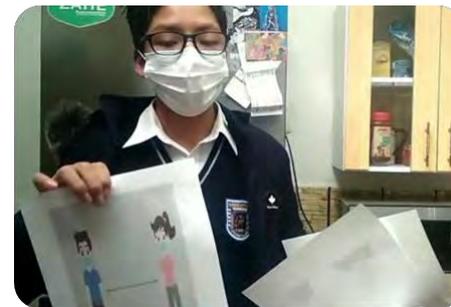
Planificación de proyectos a Corto, Mediano y Largo Plazo que contribuyan a fortalecer la calidad educativa de nuestro Estado.

Gestión para la cancelación del Incentivo al Bachiller destacado IBD 2020.

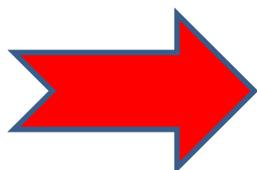
PROYECTO - UNICEF



Fortalecimiento a la aplicación de las medidas de bioseguridad desde la experiencia de los actores educativos con propuestas basada en la producción de conocimientos desde su realidad.

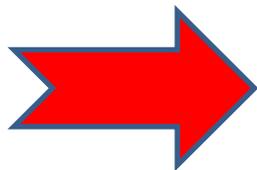


Fortalecimiento a resultados de aprendizajes de estudiantes por campos de saberes y de conocimientos: Cosmos y Pensamientos, Comunidad y Sociedad, Ciencia Tecnología y Producción y Vida Tierra y Territorio en el marco de aplicación del MESCP (ESCV) en 12 UEs (Cochabamba, Potosí, La Paz, Oruro, Beni, Tarija, Chuquisaca y Santa Cruz)

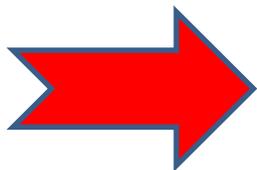


Diagnostico de Educación para la pubertad (Primaria) y Educación Sexual Integral en Educación Secundaria

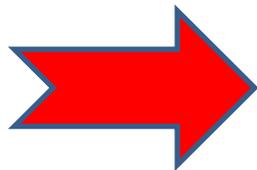
UNICEF



Fortalecimiento a las modalidades de atención a Distancia y Semipresencial para garantizar la continuidad del derecho a la educación durante la emergencia sanitaria (primaria y secundaria)



Fortalecimiento a las modalidades de atención a Distancia y Semipresencial para garantizar la continuidad del derecho a la educación durante la emergencia sanitaria (primaria y secundaria)



Fortalecimiento a la aplicación de las medidas de bioseguridad desde la experiencia de los actores educativos con propuestas basada en la producción de conocimientos desde su realidad.



CARACTERÍSTICAS EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

- Fortalece la formación recibida en la educación primaria comunitaria vocacional, por ser integral, científica, humanística, técnica-tecnológica, espiritual, ética, moral, artística y deportiva.
- Permite identificar en las y los estudiantes las vocaciones para continuar estudios superiores o incorporarse a las actividades socio-productivas. Está orientada a la formación y la obtención del Diploma de Bachiller Técnico Humanístico, y de manera progresiva con grado de Técnico Medio de acuerdo a las vocaciones y potencialidades productivas de las regiones y del Estado Plurinacional.





CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS

COMUNIDAD Y SOCIEDAD



VIDA TIERRA TERRITORIO

COSMOS Y PENSAMIENTO



CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN



**PLAN DE ESTUDIOS Y CARGA HORARIA**

EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA									
CAMPOS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS	ÁREAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS		1°	2°	3°	4°	5°	6°	TOTAL
VIDA TIERRA Y TERRITORIO	CIENCIAS NATURALES	BIOLOGÍA - GEOGRAFÍA	16	16	16	16	16	16	96
		FÍSICA	-	-	8	8	8	8	32
		QUÍMICA	-	-	8	8	8	8	32
COMUNIDAD Y SOCIEDAD	COMUNICACIÓN Y LENGUAJES	LENGUA CASTELLANA Y ORIGINARIA	24	24	24	16	12	12	112
		LENGUA EXTRANJERA	8	8	8	8	8	8	48
	CIENCIAS SOCIALES		12	12	20	20	32	32	128
	EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES		8	8	8	8	8	8	48
	EDUCACIÓN MUSICAL		8	8	8	8	8	8	48
	ARTES PLÁSTICAS Y VISUALES		8	8	8	8	8	8	48
COSMOS Y PENSAMIENTO	COSMOVISIONES, FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA		8	8	8	8	8	8	48
	VALORES, ESPIRITUALIDADES Y RELIGIONES		8	8	8	8	8	8	48
CIENCIA TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	MATEMÁTICA		20	20	20	20	20	20	120
	TÉCNICA TECNOLÓGICA	GENERAL	16	16	32	32	-	-	96
		ESPECIALIZADA	-	-	-	-	48	48	96
TOTAL.-			136	136	176	168	192	192	1000



BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

Objetivos:

- ❖ Formar estudiantes en el área Técnica Tecnológica con enfoque productivo con Título de Técnico Medio para continuar estudios superiores y realizar iniciativas productivas y/o incorporarse al mundo laboral articulando la teoría con la práctica.
- ❖ Formar integralmente a las y los estudiantes en las áreas humanística, científica y técnica - tecnológica a partir de las vocaciones y potencialidades productivas territoriales para contribuir a la transformación de la matriz productiva con identidad cultural y soberanía alimentaria, científica, técnica y tecnológica del Estado Plurinacional de Bolivia.

FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA

**Formación Técnica Tecnológica
General**

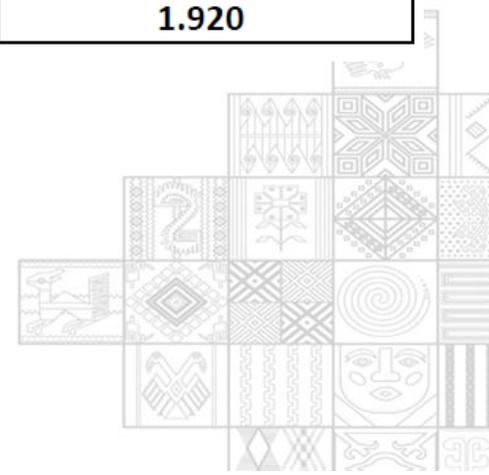
**Formación Técnica Tecnológica
Especializada**





BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO CARGA HORARIA

ESTRUCTURA CURRICULAR	AÑO DE ESCOLARIDAD	HORAS TÉCNICAS MENSUALES	HORAS TÉCNICAS ANUALES	TOTAL HORAS POR ESPACIO DE FORMACIÓN
Formación Técnica Tecnológica General	PRIMERO	16	160	960
	SEGUNDO	16	160	
	TERCERO	32	320	
	CUARTO	32	320	
Formación Técnica Tecnológica Especializada	QUINTO	48	480	960
	SEXTO	48	480	
TOTAL		192	1.920	1.920





EQUIPAMIENTO DE LABORATORIOS FÍSICA QUÍMICA - GEOGRAFÍA BILOGÍA

La implementación de laboratorios en la Educación Secundaria Comunitaria Productiva, está siendo desarrollada a partir del Sistema Educativo Plurinacional, para de esta manera incorporarse en los procesos de transformación productiva e implementar una real economía plural determinada desde la CPE y lo establecido en la Ley 070.





Las y los maestros están formados en el Nuevo Modelo y tienen formación en área la práctica de laboratorios donde el diseño curricular ya se ha implementado, y se a armonizado los contenidos educativos con las necesidades, vocaciones y potencialidades productivas locales, regionales y nacionales; además se esta dotando de infraestructura y el equipamiento adecuado para la formación técnica humanística y científica.

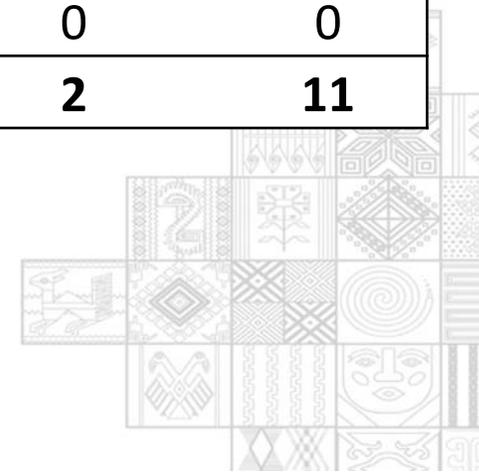




LABORATORIO ADQUIRIDOS				
Lab. Tipo A	Lab. Tipo B	Lab. Tipo C	Lab. Tipo D	Monto Total
278	140	1232	190	1840
ENTREGA DE LABORATORIOS GESTIÓN 2019				
DPTO.	Lab. Tipo A	Lab. Tipo B	Lab. Tipo C	Monto Disponible
La Paz	52	31	224	307
Cochabamba	57	12	123	192
Santa Cruz	60	4	56	120
Oruro	18	16	15	49
Potosi	1	7	28	36
Beni	5	6	26	37
Pando	4	9	0	13
Chuquisaca	22	16	14	52
Tarija	20	6	17	43
Total	239	107	503	849

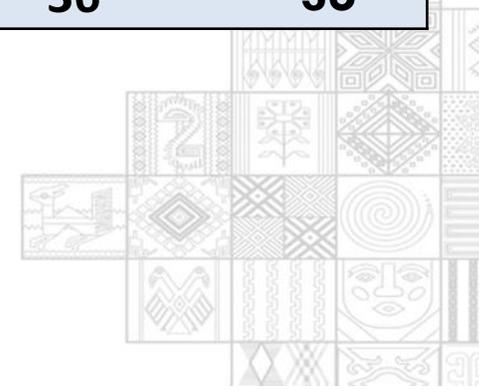


ENTREGA DE LABORATORIOS GESTIÓN 2020						
DPTO.	Lab. Tipo A	Lab. Tipo B	Lab. Tipo C	Lab. Tipo D	TOTAL	
La Paz	0	0	2	1	3	
Cochabamba	0	0	1	0	1	
Santa Cruz	0	0	0	0	0	
Oruro	0	0	0	0	0	
Potosí	0	0	0	0	0	
Beni	0	0	6	1	7	
Pando	0	0	0	0	0	
Chuquisaca	0	0	0	0	0	
Tarija	0	0	0	0	0	
Total	0	0	9	2	11	





ENTREGA DE LABORATORIOS GESTIÓN 2021						
DPTO.	Lab. Tipo A	Lab. Tipo B	Lab. Tipo C	Lab. Tipo D	TOTAL	
La Paz	0	0	0	28	28	
Cochabamba	0	0	0	4	4	
Santa Cruz	0	0	0	0	0	
Oruro	0	0	0	0	0	
Potosí	0	0	0	4	4	
Beni	0	0	0	0	0	
Pando	0	0	0	0	0	
Chuquisaca	0	0	0	0	0	
Tarija	0	0	0	0	0	
Total	0	0	0	36	36	



PROYECTOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

PROYECCIÓN DE PROYECTOS	(descripción muy breve del proyecto)	OBSERVACIONES
CORTO PLAZO	<ul style="list-style-type: none"> • Encuentro Nacional de documentos curriculares (reglamento de evaluación y gestión de la concreción curricular). • Encuentro trimestral con autoridades del SEP en la concreción del MESCP y evaluación de las acciones ejecutadas durante el “2021 año por la recuperación del derecho a la educación”. • Desburocratización de las acciones administrativas del SEP, a través de la implementación de procesos abreviados con apoyo de las TICs. • Concurso de elaboración de protocolos de bioseguridad desde la realidad de cada contexto educativo “Mi Escuela segura”. En la que participarán todas las Unidades Educativas a nivel nacional. • Elaboración de textos de aprendizajes para: 1er, 2do y 3er trimestre en 3D, para su disponibilidad gratuita en la plataforma educativa. • Implementación de la TV y Radio educación por áreas de saberes y conocimientos y la transmisión de los mismos por canales y medios de radio estatales y privadas durante los 3 trimestres • Elaboración de software educativo de aprendizaje para la enseñanza de las áreas. • Encuentro especializado departamental y nacional para la revisión y ajustes de los planes y programas para la gestión 2022. (presentación y aprobación bajo R.M.) 	EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

PROYECTOS A CORTO, MEDIANO Y LARGO PLAZO

PROYECCIÓN DE PROYECTOS	(descripción muy breve del proyecto)	OBSERVACIONES
MEDIANO PLAZO	<ul style="list-style-type: none"> Implementación de modalidades educativas alternativas para situaciones de emergencia y desastres. (Condiciones y cultura de la bioseguridad) Consolidación de la teleeducación y radio educación como herramientas que complementan los procesos educativos. Desarrollo de la innovación y la investigación científica en estudiantes y maestros Generación de incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de estudios de las y los estudiantes y atención a poblaciones vulnerables Fortalecimiento de la gestión ética institucional, curricular, comunitaria en las U.E. 	EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA
A LARGO PLAZO	<ul style="list-style-type: none"> Consolidación de una línea editorial permanente del Ministerio de Educación para la elaboración de textos de aprendizaje. Ajuste periódico del currículum base y regionalizado (en coordinación con la UPIIP y actores del procesos educativo) cada 3 años. Desarrollo e implementación de la plataforma virtual, un canal de televisión, radio, biblioteca y videoteca virtual y sistema de información del MINEDU. Evaluación periódica cada 3 años del desarrollo de la concreción curricular y la calidad educativa en coordinación con el OPCE. Creación del premio nacional para maestros del SEP denominado “UN MAESTRO POR CONVICCIÓN”(PROPUESTA) en diferentes ámbitos. Desburocratización periódica y permanente del Ministerio de Educación, cada tres años, de procesos administrativos. (Procedimientos electrónicos) Consolidación y mantenimiento de una infraestructura tecnológica y científica. 	EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

MODALIDADES DE ATENCIÓN Y PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

Modalidad presencial

Establecer protocolos de bioseguridad desde la realidad del contexto.

Generar espacios de reflexión y socialización.

Modalidad semipresencial

Interacción entre el estudiante y la maestra y momentos de reflexión.

Trabajos al alcance de las y los estudiantes

Modalidad a distancia

Recuperar el derecho a la educación tomando en cuenta a la población más vulnerable.



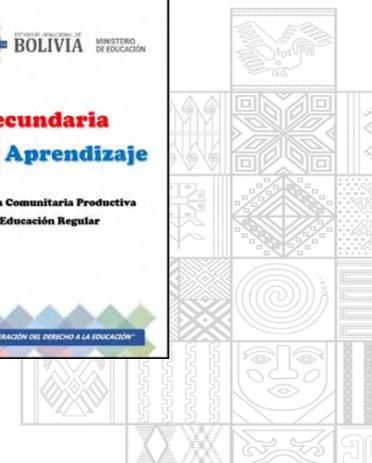
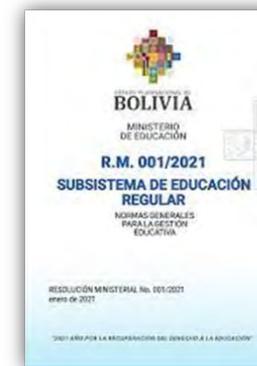


A PARTIR DE RESOLUCIÓN MINISTERIAL 001/2021 Y LOS TEXTOS DE APRENDIZAJE PRIMER TRIMESTRE



Textos de Aprendizaje de
los 6 años de escolaridad
1er. Trimestre 2021

Resolución Ministerial R.M.
001/2021 del Subsistema de
Educación Regular Se han
distribuido a la Direcciones
Departamentales de
Educación de todo el país.

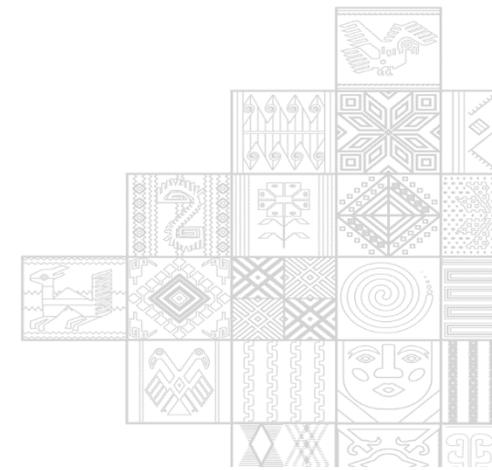




TEXTOS DE APRENDIZAJE SEGUNDO TRIMESTRE



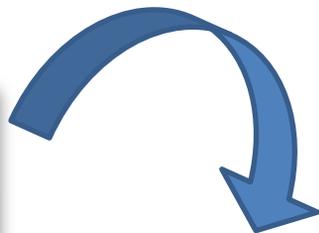
Textos de Aprendizaje de los 6 años de escolaridad 2do. trimestre





TELE-EDUCACIÓN Es una modalidad a distancia que utiliza las Tecnologías de la Información y la Comunicación para que, a través de dispositivos como televisor, una tablet, un celular o un computador, los estudiantes asumen un proceso formativo.





Las transmisiones televisivas tienen la finalidad de apoyar los contenidos curriculares dosificados que se encuentran en los textos educativos de cada año de escolaridad.





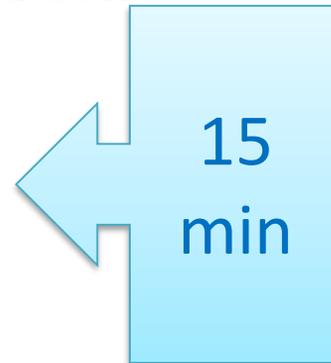
DUCCIÓN AUDIOVISUAL



ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO
1. Saludo y presentación	Saludo en dos o más lenguas Castellano (originaria de acuerdo a cada región). <i>Por ejemplo: como están estudiantes? Queridos estudiantes, hola como están?</i> Dirigido a estudiantes, presentando el contenido a desarrollar. Ahora, abordaremos en tema: Trigonometría Presentación del tema	30 segundos
2. Desarrollo	PRÁCTICA Partir de la práctica y conocimientos previos de los estudiantes y el contexto (experimentación, contacto directo con la realidad y experiencias). En base a los contenidos del texto de aprendizaje. <i>Experimento- doblar papel formando un triángulo</i> <i>experimentación- doblar el brazo izquierdo a la altura del pecho, con la ayuda del brazo derecho formar un triángulo, ahora observar la figura</i> <i>Conectar con la realidad- observar el esquema, y encadenar formar triángulos y describirlos</i>	5 minutos
	TEORÍA Desarrollar directamente el contenido con puntos clave, de manera didáctica, utilizando una sucesión que haga más comprensible la información. Enfatizar conceptos, procedimientos Enfoque de análisis y abordaje de las temáticas Preparar el material y recursos necesarios para que el contenido sea comprendido fácilmente. Indicar si utilizara una presentación en Power point. En caso de utilizar imágenes y videos las mismas deben ser de alta resolución. Ej.: Definición de trigonometría clases de triángulos resolución de problemas ejercicio	5 minutos
	VALORACIÓN Proceso de reflexión cuando se da el contraste de la práctica y la teoría. Lo que se efectiviza en una reflexión de cuán útil y relevante es el conocimiento para la vida del estudiante y como lo aplica en su vida. Reflexionemos Si conocemos el valor de dos lados y un ángulo, podemos encontrar el tercer lado. Ahora está frente a un río para saber la distancia calcula	2 minutos
	PRODUCCIÓN Plasmar el conocimiento en diferentes tipos de productos ya sea tangible o intangible. Consejo una maqueta con la aplicación de triángulos y materiales que dispongas.	2 minutos
3. Cierre e invitación	El cierre logra que cada uno de tus contenidos sea un vínculo a tu esfera de información. Haz una invitación para que el espectador quiera saber más. Hasta pronto!	30 segundos
TOTAL		15 minutos

•Guión o escaleta con Metodología

- ✓ Práctica
- ✓ Teoría
- ✓ Valoración
- ✓ Producción





HORARIO DE LAS CLASES POR TELEVISIÓN

EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

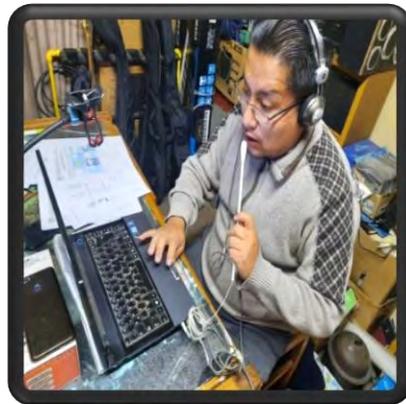
TIEMPO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	TIEMPO	JUEVES	VIERNES
15 MINUTOS	5to Sec. Matemática	6to Sec. Matemática	1ro Sec. Matemática	15 MINUTOS	1ro Sec. Comunicación y Lenguajes	4to Sec. Matemática
15 MINUTOS	5to Sec. Comunicación y Lenguajes	6to Sec. Comunicación y Lenguajes	1ro Sec. Biología - Geografía	15 MINUTOS	1ro Sec. Ciencias Sociales	3ro Sec. Física
15 MINUTOS	5to Sec. Ciencias Sociales	6to Sec. Ciencias Sociales	2do Sec. Ciencias Sociales	15 MINUTOS	4to Sec. Física	3ro Sec. Química
15 MINUTOS	5to Sec. Física	6to Sec. Física	2do Sec. Comunicación y Lenguajes	15 MINUTOS	4to Sec. Química	3ro Sec. Matemática
15 MINUTOS	5to Sec. Química	6to Sec. Química	2do Sec. Biología - Geografía	10 MINUTOS	4to Sec. Ciencias Sociales	3ro Sec. Comunicación y Lenguajes
15 MINUTOS	5to Sec. Biología - Geografía	6to Sec. Biología - Geografía	2do Sec. Matemática	10 MINUTOS	4to Sec. Comunicación y Lenguajes	3ro Sec. Ciencias Sociales
				10 MINUTOS	4to Sec. Biología - Geografía	3ro Sec. Biología - Geografía



CANTIDAD DE AUDIOS Y VIDEOS EDUCATIVOS

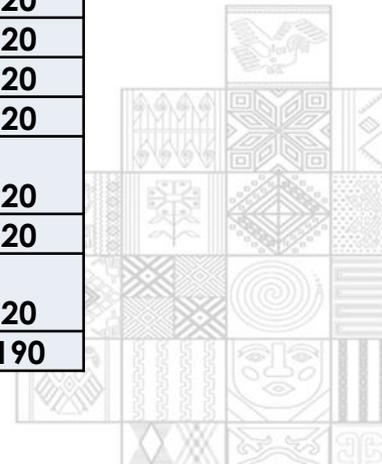
Se realizó la producción de (mayo) 378 videos tele educativos en Educación Secundaria Comunitaria Productiva los cuales son transmitidos en Bolivia Tv y ATB.

En radio se transmitieron 432 audios educativos, en los diferentes Campos y Áreas de Saberes y Conocimientos con la participación de maestros de diferentes regiones de nuestro Estado Plurinacional de Bolivia.



Proyección 2021	
Mes	Numero de audios
FEBRERO	144
MARZO	144
ABRIL	144
MAYO	144
JUNIO	144
JULIO	144
AGOSTO	144
SEPTIEMBRE	144
OCTUBRE	144
NOVIEMBRE	144
TOTAL	1440

Proyección 2021	
Mes	Numero de videos
FEBRERO	110
MARZO	120
ABRIL	120
MAYO	120
JUNIO	120
JULIO	120
AGOSTO	120
SEPTIEMBRE	120
OCTUBRE	120
NOVIEMBRE	120
TOTAL	1190





HORARIO DE LAS CLASES POR RADIO

Nº	Tiempo/min	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1	15	3ro. Física	4to. Lengua Castellana y Originaria	5to. Física	6to. Química	1ro. Matemática
2	15	3ro. Química	4to. Ciencias Sociales	5to. Matemática	6to. Lengua Castellana y Originaria	1ro. Ciencias Sociales
3	15	3ro Tecnica Tecnológica	4to Tecnica Tecnológica	5to. Lengua Castellana y Originaria	6to. Matemática	1ro Tecnica Tecnológica
4	15	3ro. Lengua Castellana y Originaria	4ro. Matemática	5to. Química	6to. Ciencias Sociales	1ro. Lengua Castellana y Originaria
5	15	3ro. Matemática	4to. Física	5to. Ciencias Sociales	6to. Física	2do Tecnica Tecnológica
6	15	3ro. Ciencias Sociales	4to. Química	2do. Matemática	2do. Lengua Castellana y Originaria	2do. Ciencias Sociales
Total	90					

Nº	Tiempo/min	Lunes	Tiempo/min	Martes	Tiempo/min	Miércoles	Jueves	Viernes
1	15	3ro. Educación Musical	10	4to. Valores Espiritualidades y Religiones	10	5to. Valores Espiritualidades y Religiones	6to Cosmovisiones, Filosofía y Sicología	1ro Cosmovisiones, Filosofía y Sicología
2	15	3ro. Valores Espiritualidades y Religiones	10	4to. Educación Física y Deportes	10	5to. Educación Física y Deportes	6to. Educación Musical	1ro Lengua Extranjera
3	15	3ro Cosmovisiones, Filosofía y Sicología	10	4to Artes Plásticas y Visuales	10	5to Artes Plásticas y Visuales	6to. Valores Espiritualidades y Religiones	1ro. Educación Musical
4	15	3ro. Educación Física y Deportes	10	4to. Educación Musical	10	5to Cosmovisiones, Filosofía y Sicología	6to. Educación Física y Deportes	1ro Biología- Geografía
5	10	3ro Artes Plásticas y Visuales	10	4to Lengua Extranjera	10	5to. Educación Musical	6to Biología- Geografía	1ro Artes Plásticas y Visuales
6	10	3ro Lengua Extranjera	10	4to Biología- Geografía	10	5to Biología- Geografía	6to Artes Plásticas y Visuales	1ro. Educación Física y Deportes
7	10	3ro Biología- Geografía	15	4to Cosmovisiones, Filosofía y Sicología	10	5to Lengua Extranjera	6to Lengua Extranjera	1ro. Valores Espiritualidades y Religiones
8			15	2do Cosmovisiones, Filosofía y Sicología	10	2do. Valores Espiritualidades y Religiones	2do. Educación Física y Deportes	2do Artes Plásticas y Visuales
9					10	2do Lengua Extranjera	2do. Educación Musical	2do Biología- Geografía
Total	90		90		90			

HORARIOS

ESTADO PLURINACIONAL DE **BOLIVIA** MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDUCA BOLIVIA TELEVISIÓN

BOLIVIA TV

Mañana
9:00 a 10:00 INICIAL Y PRIMARIA
Tarde
15:00 a 16:00 SECUNDARIA
18:00 a 18:30 SECUNDARIA

RED PATRIA NUEVA

Mañana
8:00 a 9:30 INICIAL Y PRIMARIA
Tarde
13:30 a 15:00 SECUNDARIA

SNRPO

Mañana
8:00 a 9:30 INICIAL Y PRIMARIA
Tarde
13:30 a 15:00 SECUNDARIA

eb
EDUCA BOLIVIA

La teleducación en el País ya es una realidad



HORARIO DE VIDEOCONFERENCIAS BIG BLUE BUTTON



HORARIO DE VIDEO CONFERENCIAS BIG BLUE BUTTON EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	
08:00	08:40	1ro MAT	2do MAT	3ro MAT	4to MAT	5to MAT	6to MAT
08:40	09:20	1ro CB	2do CB	3ro CF	4to CF	5to CF	6to CF
09:30	10:10	1ro LCO	2do LCO	3ro CQ	4to CQ	5to CQ	6to CQ
10:10	10:50	1ro CS	2do CS	3ro CB	4to CB	5to CB	6to CB
11:00	11:40	1ro CFS	2do CFS	3ro LCO	4to LCO	5to LCO	6to LCO
11:40	12:20	1ro APV	2do APV	3ro CS	4to CS	5to CS	6to CS
13:30	14:10	2do LEX	1ro LEX	4to CFS	3ro CFS	6to CFS	5to CFS
14:10	14:50	2do TTG	1ro TTG	4to APV	3ro APV	6to APV	5to APV
15:00	15:40	2do EM	1ro EM	4to LEX	3ro LEX	6to LEX	5to LEX
15:40	16:20	2do VER	1ro VER	4to TTG	3ro TTG	6to TGE	5to TGE
16:30	17:10	2do EFD	1ro EFD	4to EM	3ro EM	6to EM	5to EM
17:10	17:50			4to VER	3ro VER	6to VER	5to VER
17:50	18:30			4to EFD	3ro EFD	6to EFD	5to EFD





PRESUPUESTO

El Plan Operativo Anual, describe las actividades a realizarse en la gestión 2021, como Dirección General de Educación Secundaria dependiente del Viceministerio de Educación Regular, se tiene las diferentes categorías programáticas:

- ❖ **00-0000-007** ACTIVIDADES RECURRENTEES DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
- ❖ **84-0000-010** DIPLOMAS DE BACHILLER - ADMINISTRACIÓN CENTRAL
- ❖ **85-0000-072** BACHILLER DESTACADO EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO
- ❖ **98-0000-004** TRANSFERENCIA DE DIPLOMAS DE BACHILLER





ACTIVIDADES RECURRENTES DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

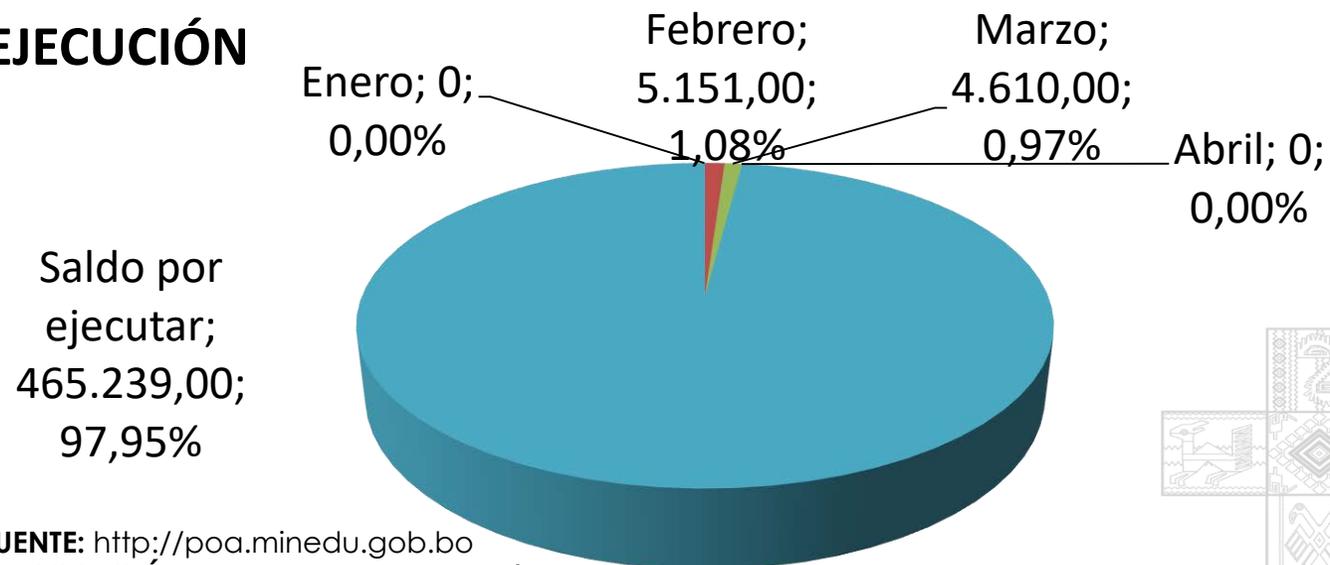
Categoría programática: 00-0000-007

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	296.724,00	45,27 %
2021	475.000,00	2,05 %

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

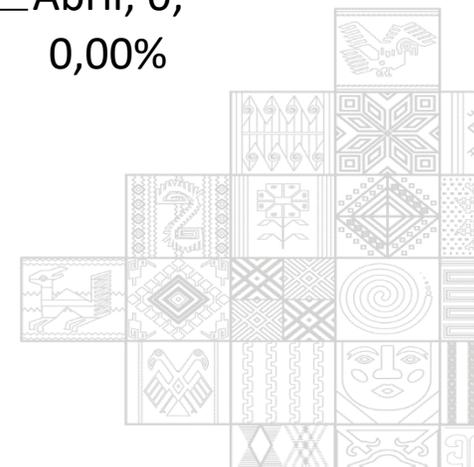
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

EJECUCIÓN



FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

ELABORACIÓN: Ministerio de Educación





DIPLOMAS DE BACHILLER

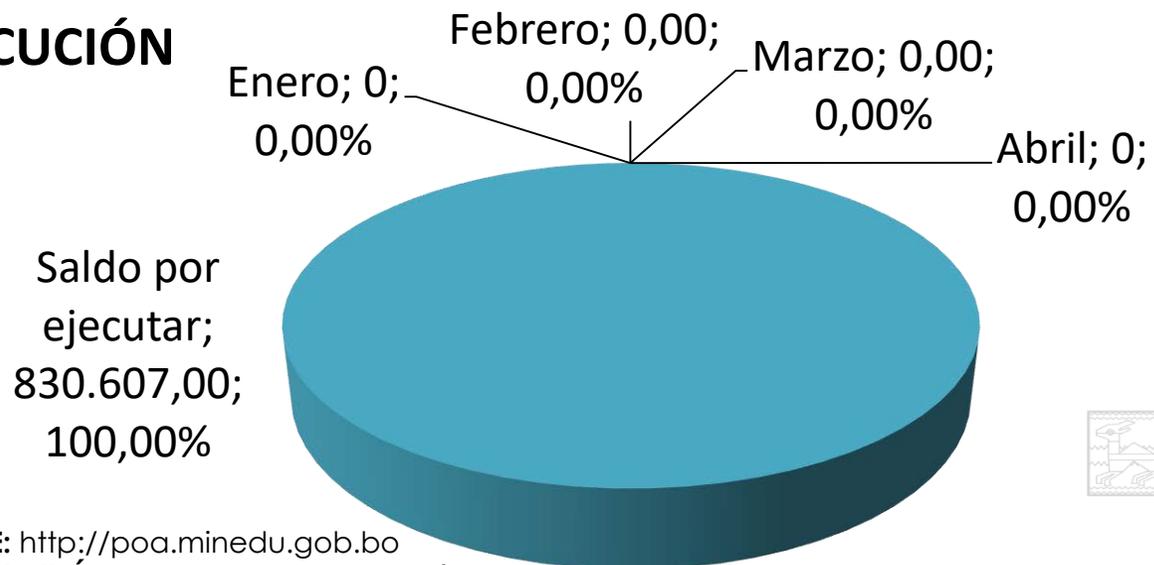
Categoría programática: 84-0000-010

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	426.802,00	46,45 %
2021	830.607,00	0,0 %

Esta intervención corresponde en la adquisición de Diplomas de Bachiller para la distribución a DDE Y se ejecutara en el mes de octubre de la presente gestión.

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

EJECUCIÓN



FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación





BACHILLER DESTACADO –EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO

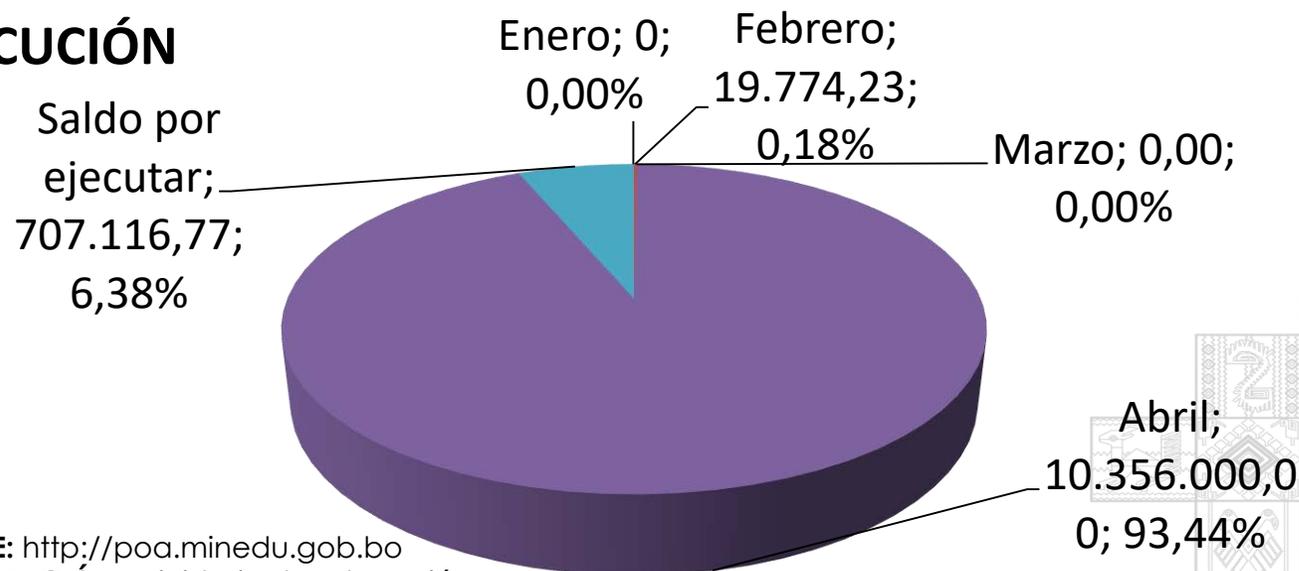
Categoría programática: 84-0000-010

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	11.082.891,00	0 %
2021	11.082.891,00	93,62 %

Esta intervención corresponde al pago de Incentivo de IBD gestión 2020, llegando a 10.356 estudiantes Beneficiarios y a 5.308 directores de U.E.

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
 ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

EJECUCIÓN



FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
 ELABORACIÓN: Ministerio de Educación



TRANSFERENCIAS DE DIPLOMAS DE BACHILLER

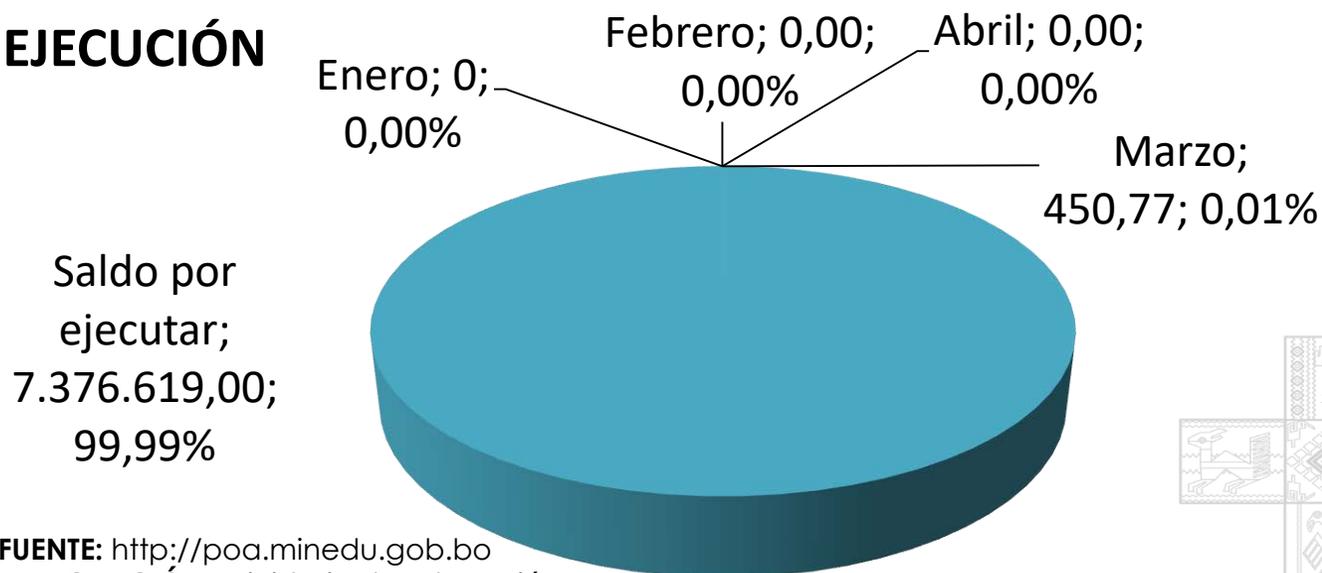
Categoría programática: 98-0000-004

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	8.274.798,00	15,01 %
2021	7.827.393,00	5,76 %

Esta intervención corresponde a transferencia de recursos a las DDE para la entrega de Diplomas de Bachiller.

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

EJECUCIÓN



FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>
ELABORACIÓN: Ministerio de Educación





JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

Categoría programática: 85-0000-041

GESTIÓN	PRESUPUESTO (BS.)	% DE EJECUCIÓN
2020	0	0 %
2021	0	0 %

FUENTE: <http://poa.minedu.gob.bo/>

ELABORACIÓN: Ministerio de Educación

Esta intervención corresponde a Juegos Deportivos Plurinacionales de Educación Secundaria Comunitaria Productiva, evento que en la gestión 2020 no se llevo a cabo por la pandemia COVID-19. Para la presente gestión esta en análisis, para la realización de dicho evento.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ANEXOS





MESAS DE TRABAJO POR ÁREAS



Trabajo de revisión de Textos de Aprendizaje ,en mesas de trabajo por áreas y especialidades





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Organización con el equipo de maestras/os



Detrás de cámaras





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Coordinación con el equipo de producción BTV y EDUCA -BOLIVIA

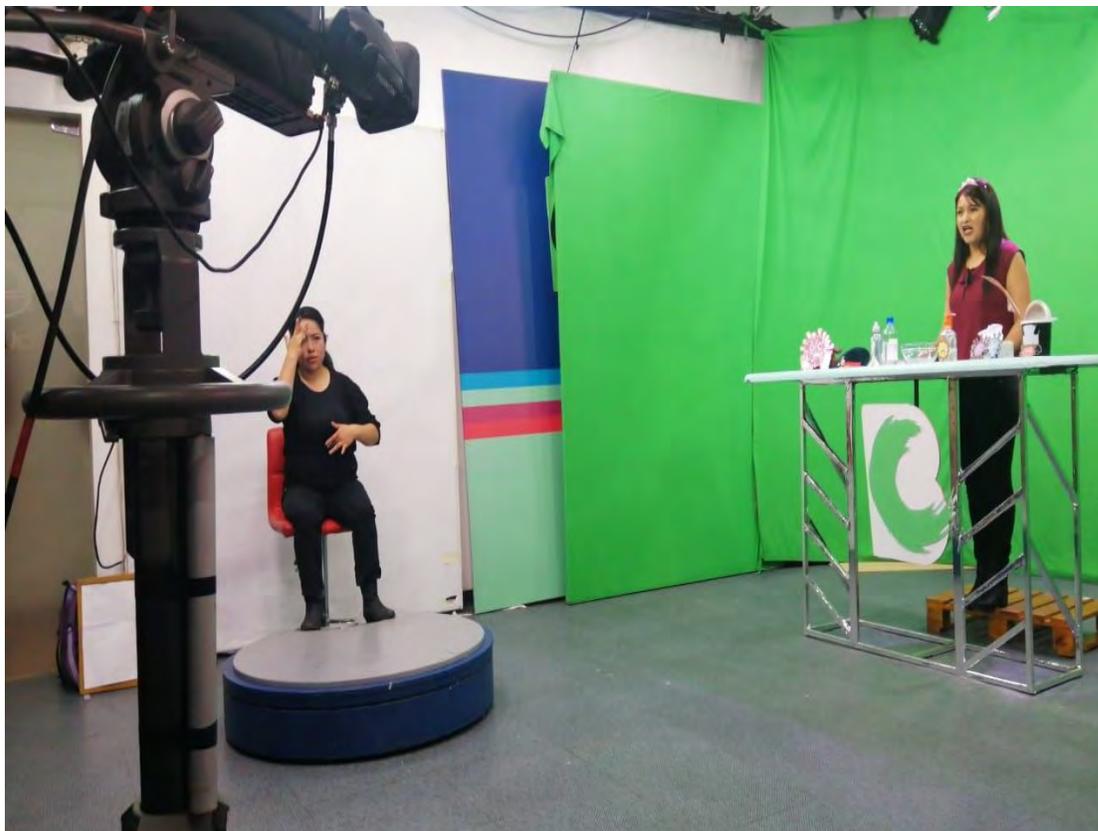




ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

El tiempo de la clase de 15 mn por área





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

La edición, del producto final





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MATEMÁTICA

Nivel 🧑🏫💻👍 6to Año de
[#EducaciónSecundaria](#)
Comunitaria Productiva

Tema 📖👍 Biología Geografía –
“Metabolismo celular”

Maestr@ 🧑🏫🏫👍 Ximena Aliaga

Fecha 📅👍 viernes, 12 de
marzo de 2021

[#2021AñoPorLaRecuperaciónDel
DerechoALaEducación](#)



POSTPRODUCCIÓN





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL

2021

Mayo - 2021

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL



ORGANIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Estructura de Subsistema de Educación Alternativa y Especial

SUBSISTEMA

ÁMBITO

ÁREAS

PROGRAMAS

EDUCACIÓN
ALTERNATIVA

EDUCACIÓN DE PERSONAS
JÓVENES Y ADULTAS

EDUCACIÓN PERMANENTE

EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACIÓN
ESPECIAL

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON
DISCAPACIDAD

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON
TALENTO EXTRAORDINARIO

- Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias
- Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia.
- Centros de Capacitación Técnica Privados – CCTPs.
- Educación en casa para estudiantes con discapacidad grave o muy grave.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Misión – Visión del Subsistema de Educación Alternativa y Especial

MISIÓN

Desarrollar **políticas, normas, estrategias y programas nacionales** para la Educación Especial, Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Educación Permanente, Alfabetización, Post-Alfabetización y Certificación de Competencias Laborales, **que permitan democratizar el acceso y permanencia del conjunto de la sociedad boliviana**, prioritariamente de la población marginada y excluida de procesos educativos integrales promoviendo la articulación y movilización con organizaciones y sectores sociales en función de sus propósitos y necesidades bajo los enfoques de educación popular, comunitaria, inclusiva y educación productiva.



VISIÓN

En el marco del modelo educativo sociocomunitario y productivo, intra-intercultural, plurilingüe, descolonizador y científico se ha **democratizado el acceso y permanencia de la población boliviana en el SEP desde un enfoque inclusivo y transformador**, primordialmente a una educación plural descolonizadora de manera pertinente, oportuna, con igualdad de oportunidades y equiparación de condiciones.





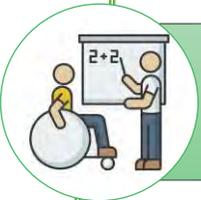
Objetivos de Educación Alternativa y Especial



Democratizar el acceso y permanencia a una educación adecuada en lo cultural y relevante en lo social...



Contribuir a desarrollar la formación integral y la conciencia crítica de los movimientos sociales e indígenas, organizaciones ciudadanas y de productores.



Garantizar que las personas con discapacidad, cuenten con una educación oportuna, pertinente e integral, en igualdad de oportunidades y con equiparación de condiciones.



Desarrollar planes, programas y proyectos educativos de atención a las personas con talentos extraordinarios y con dificultades en el aprendizaje.



Lineamientos de la gestión educativa del SEAyE



Educación Alternativa

Educación Primaria de EPJA (PNP)

Educación Secundaria de EPJA

Educación Técnica Tecnológica
Productiva - SPCC

Educación Permanente

Educación Especial

Educación para personas con
Discapacidad

Programa de Educación
Sociocomunitaria en Casa

Educación para estudiantes con
Dificultades en el Aprendizaje

Educación para estudiantes con
Talento Extraordinario



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACIÓN ALTERNATIVA



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Matricula – Gestión 2021: EPJA (1er SEMESTRE)

**N° TOTAL DE
ESTUDIANTES INSCRITOS**

186.787

**N° DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

5.401

**N° DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN SECUNDARIA**

82.442

**N° DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN TÉCNICA**

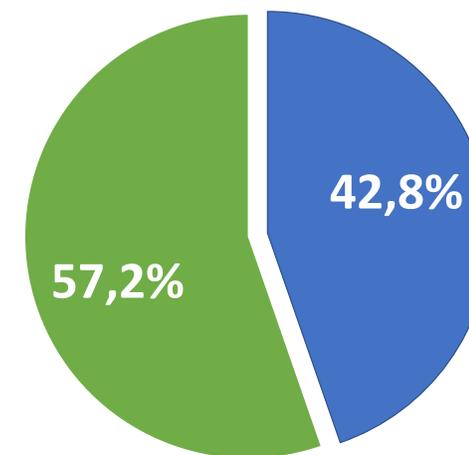
98.944

**N° DE ESTUDIANTES DE
EDUCACIÓN A DISTANCIA**

1.011



MUJERES



HOMBRES

Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE



Matricula – Gestión 2021: Educación a Distancia - CEPEAD

Nº TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS

1.011

Nº DE ESTUDIANTES EN TÉCNICO BÁSICO

361

Nº DE ESTUDIANTES EN TÉCNICO AUXILIAR

223

Nº DE ESTUDIANTES EN TÉCNICO MEDIO

187

ESPECIALIDADES TÉCNICAS

- Educación Parvularia
- Construcción Civil
- Gerontología
- Confección Textil
- Agropecuaria

22 PAISES



Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE



Matricula – Gestión 2021: EDUPER (1er SEMESTRE)

N° TOTAL DE
ESTUDIANTES INSCRITOS

26.360

N° DE FACILITADORES
COMUNITARIOS

6.346



N° DE JÓVENES EN
MOVILIZACIÓN SOCIAL

2.992



N° DE PRODUCTORES
FORTALECIDOS

6.576



N° DE LIDERES DE
ORGANIZACIONES FORTALECIDAS

10.446



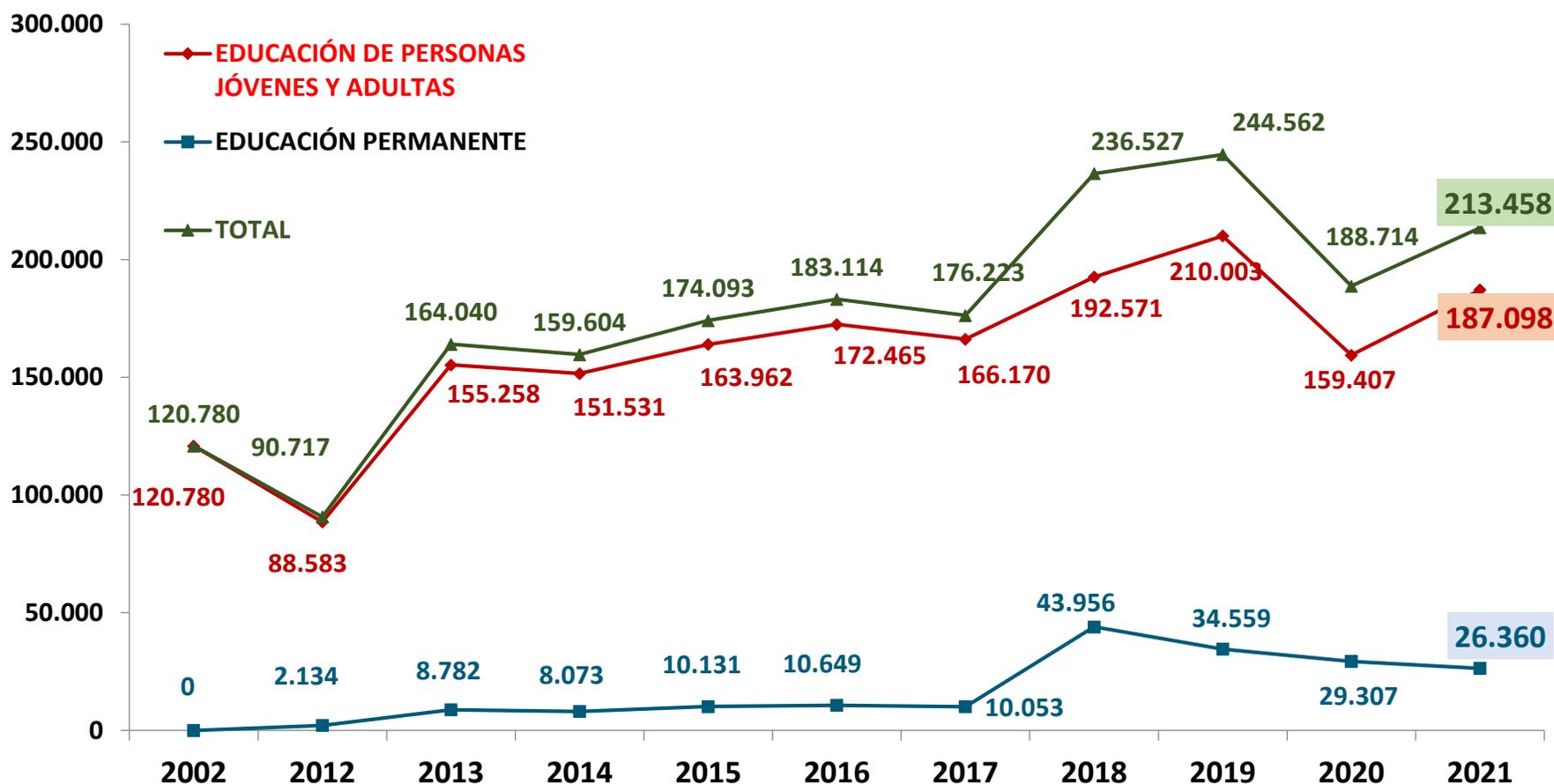
EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN REGIONES



Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE



Comparación de la matrícula

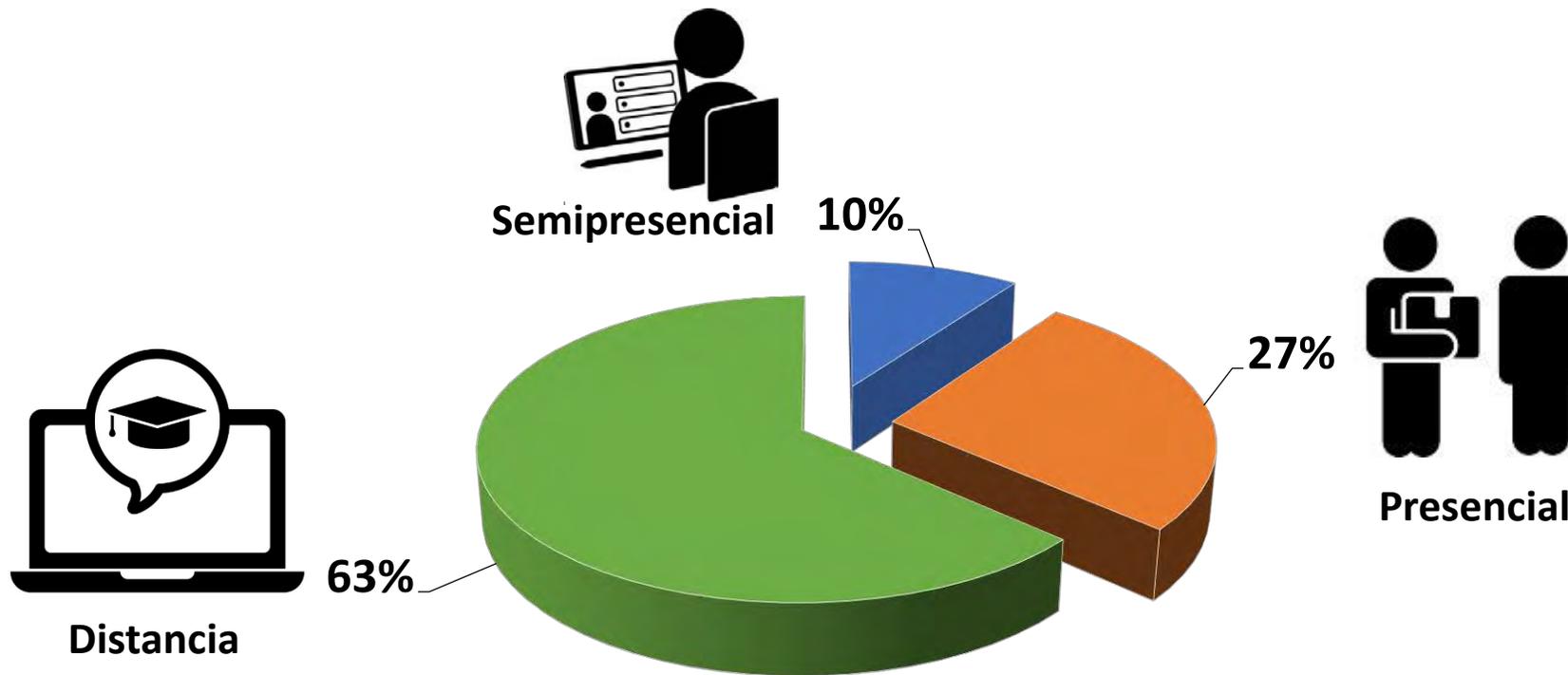


Durante el Gobierno de Facto la Matrícula en el Ámbito de Educación Alternativa se **redujo en un 22%** en relación a la gestión 2019, en esta gestión se tiene previsto un crecimiento de 27%, con respecto a la gestión 2020, como consecuencia de las políticas implementadas para la recuperación del derecho a la educación.

Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE



Modalidades de Atención: EPJA (1er SEMESTRE)



DATO	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA	TOTAL
%	10%	27%	63%	100%
CANTIDAD	73	197	459	728



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Elaboración de materiales educativos



Módulos Integrados Fundamentales – MIF's para Educación Primaria de Personas Jóvenes y Adultas elaborados entre la DGEA y DGPA, para fortalecer el trabajo educativo de los CEAs.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Plataforma educativa para los Centros de Educación Alternativa

**EDUCACIÓN
ALTERNATIVA**

Plataforma Educativa



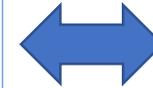
MATEMÁTICA
APRENDIZAJES APLICADOS

COMUNICACIÓN Y LENGUAJE
APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS

CIENCIAS DE LA NATURALEZA
APRENDIZAJES ESPECIALIZADOS

CIENCIAS SOCIALES
APRENDIZAJES COMPLEMENTARIOS

Material de Apoyo



07 ÉPOCA COLONIAL EN AMÉRICA

eb
EDUCA BOLIVIA

08 REBELIONES Y MOVIMIENTOS
LIBERTARIOS

eb
EDUCA BOLIVIA

09 NACIMIENTO Y
CONSOLIDACIÓN DE BOLIVIA

Radio clases

Se cuenta con una plataforma educativa para fortalecer el proceso educativo de los CEAs.



Proyecciones de Educación Alternativa



- Se creará un sistema de registro en línea de CEAs de Nueva Creación o de aquellos que requieran ampliar sus áreas o niveles de atención.



- Sistema de Registro para los CCTPs



- Se está trabajando en el Reglamento de Desburocratización de Emisión de Títulos de Educación Técnica.

- Se está proyectado la emisión de tele clases y material de apoyo para atender la modalidad a distancia y semipresencial.



- Se está trabajando en los ajustes del Reglamento de Evaluación de la modalidad a Distancia

- Transformación Curricular de Educación Secundaria para Personas Jóvenes y Adultas.



- Transitabilidad de los Centros de Educación Alternativa a los Institutos Técnicos Tecnológicos.



- Consolidación de 9 Planes Regionales de Educación Productiva



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACIÓN ESPECIAL



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Matricula – Gestión 2021: Educación Especial

**N° TOTAL DE
ESTUDIANTES INSCRITOS**

16.938

**N° DE ESTUDIANTES CON
DISCAPACIDAD**

12.842

**N° DE ESTUDIANTES CON
DIFICULTADES EN EL
APRENDIZAJE**

2.774

**N° DE ESTUDIANTES CON
TALENTO
EXTRAORDINARIO**

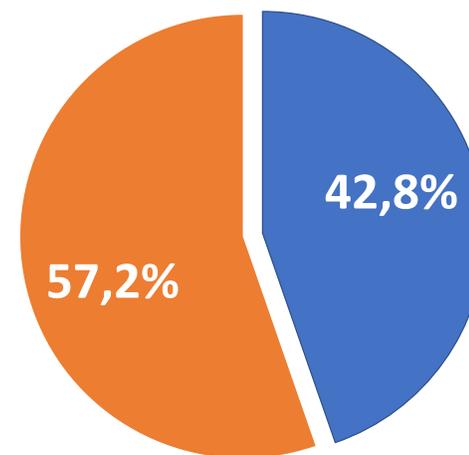
159

**N° DE ESTUDIANTES EN
MODALIDAD INDIRECTA**

1.163



HOMBRES

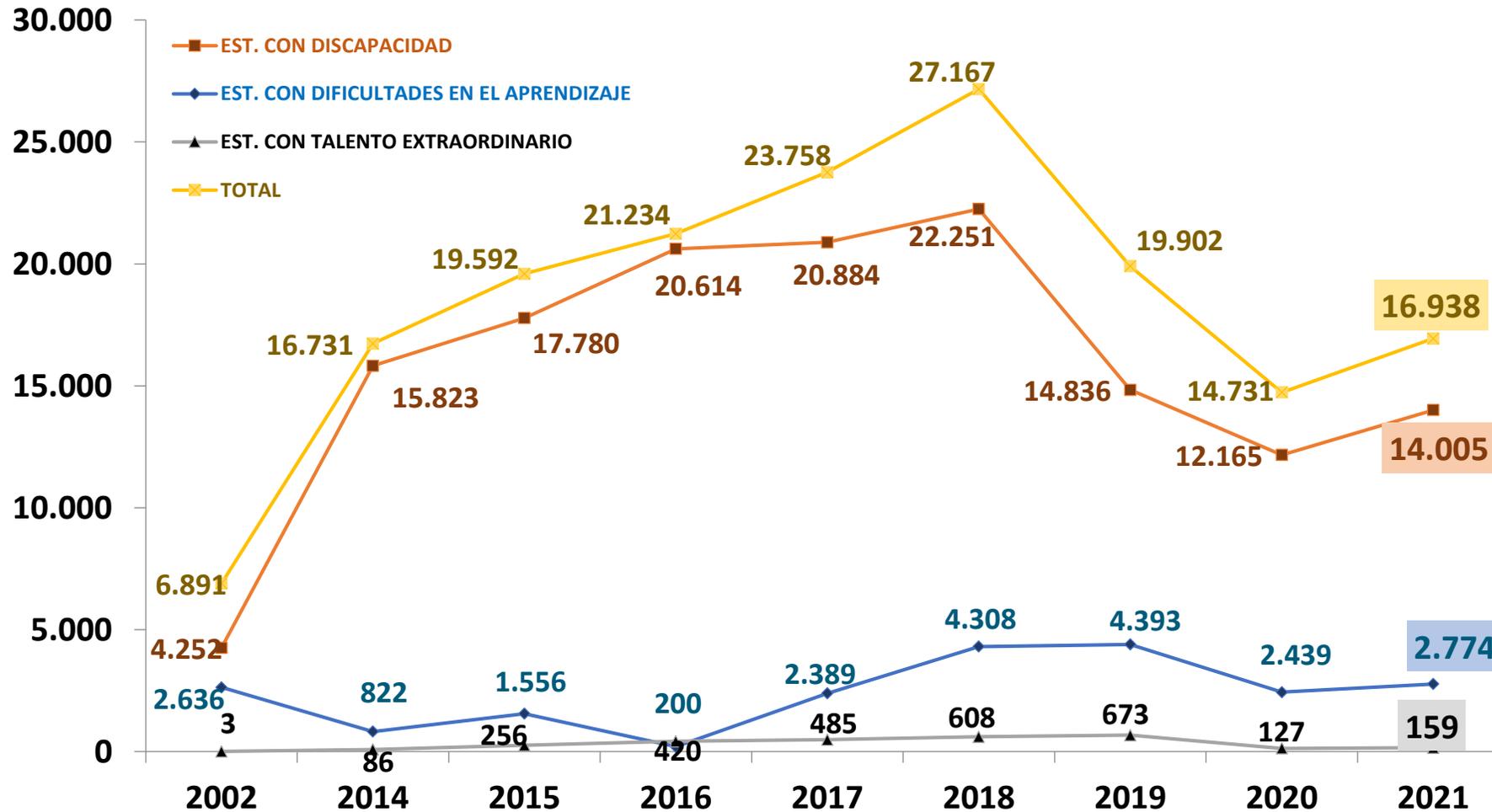


MUJERES

Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE



Matricula – Gestión 2021: Educación Especial

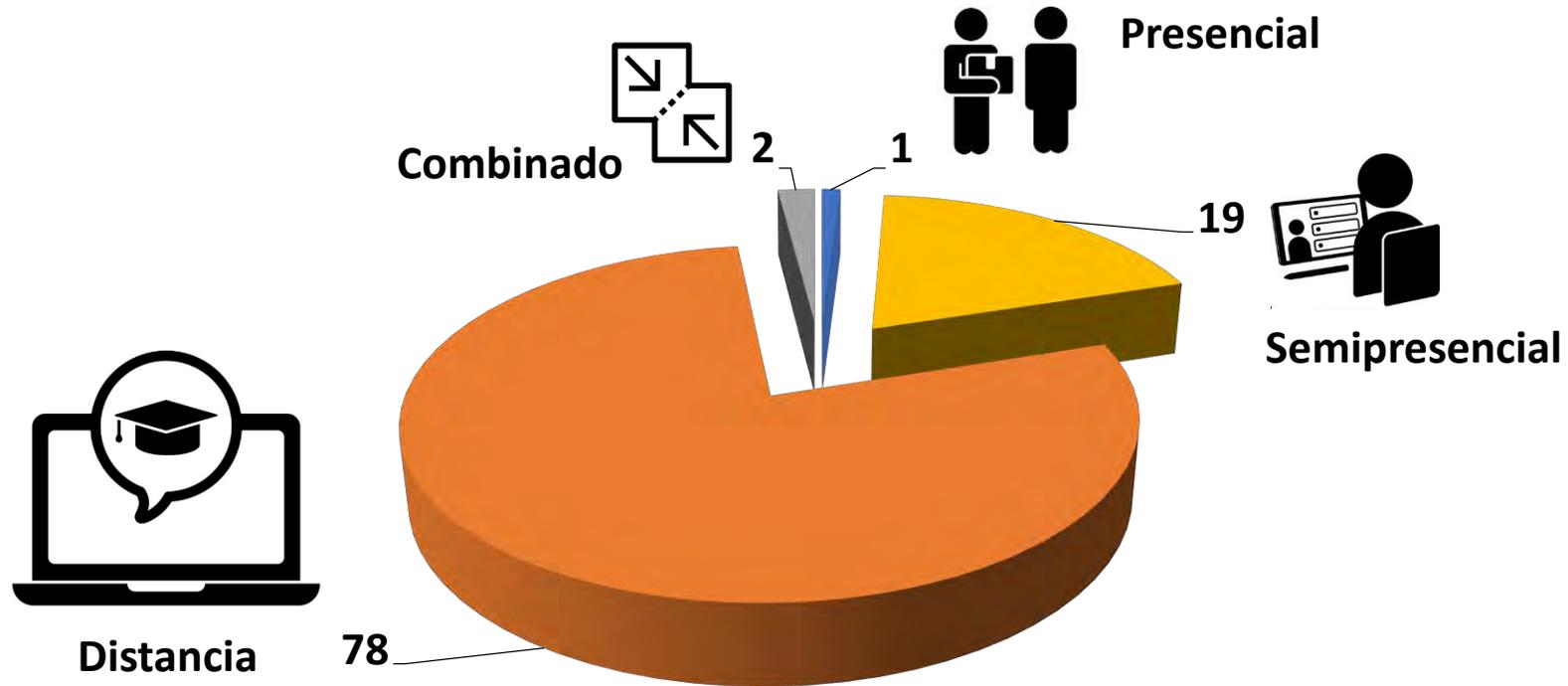


Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2021 - SIE

La clausura del año escolar por el gobierno de facto influyó en la reducción de la matrícula del Ámbito de Educación Especial, en esta gestión se está implementando políticas educativas para la recuperación del derecho a la educación de los estudiantes con discapacidad, dificultades en el aprendizaje y talento extraordinario.



Modalidades de Atención: Educación Especial



DATO	PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA	CONVINADA
%	1%	19%	78%	2%

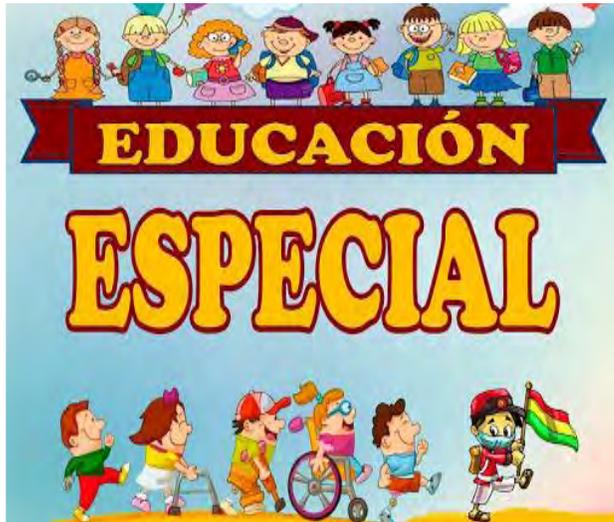


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Plataforma educativa para los Centros de Educación Especial



Plataforma Educativa



Material de Apoyo



Producción de VideoClases

Se cuenta con una plataforma educativa para fortalecer el proceso educativo de los CEEs.



Proyecciones de Educación Especial



- Capacitación a maestros para la atención educativa de personas con discapacidad



- Elaboración de material educativo para personas con discapacidad



- Reglamento de Educación Técnica Tecnológica y Productiva para Centros de Educación Especial

- Se está proyectado la emisión de tele clases y material de apoyo para atender la modalidad a distancia y semipresencial.



- Reglamento de Evaluación de Educación Especial



- Consolidación de los CIM's



- Fortalecimiento del Programa de Educación Sociocomunitario en Casa para Personas con Discapacidad



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



Propósito y Componentes del PNP

Alfabetización



Participación y Movilización Social

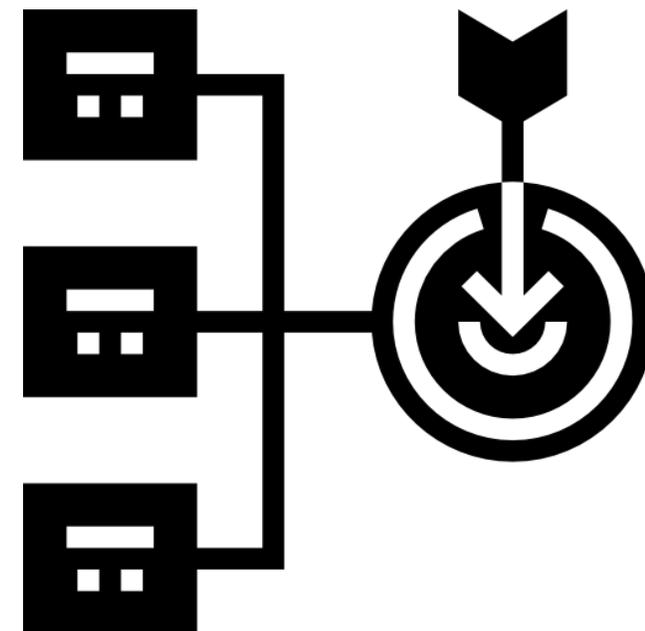
Post-Alfabetización



Gestión Institucional

PROPÓSITO

Otorgar una formación y educación integral continua, socio-comunitaria productiva e inclusiva orientada a mejorar los conocimientos, capacidades – habilidades y liderazgo de las personas mayores de quince años que no accedieron al sistema educativo, mediante procesos de alfabetización y post-alfabetización.





Alfabetización

El objetivo es el desarrollo de habilidades básicas de lectura, escritura y matemática, con pertinencia cultural y lingüística.



ACTIVIDADES

Fortalecimiento de conocimiento y capacidades de la población mayor de quince años fortalecidos con procesos de alfabetización

Desarrollo de proceso de alfabetización orientadas a la mejora de oportunidades para PcD



INDICADORES

Personas Alfabetizadas en Castellano

Personas Alfabetizadas en lengua originaria

Personas con discapacidad alfabetizadas



PROYECCIONES 2021

2.500

2.000

80



AVANCE

438

0

0



Post-Alfabetización

ACTIVIDADES

Procesos educativos de post-alfabetización pertinentes y contextualizados con enfoque modular e integrado para poblaciones diversas.

Desarrollo de procesos educativos de post-alfabetización en la modalidad semipresencial con enfoque de educación a distancia

Desarrollo de procesos de post-alfabetización con capacitación técnica productiva contextualizado a las necesidades de los participantes

INDICADORES

Participantes en post-alfabetización

Participantes graduados al 3º de Prim.

Participantes graduados al 6º de Prim.

Participantes en la modalidad semipresencial

Participantes con capacitación técnica

PROYECCIONES 2021

80.000

24.300

30.366

48.000

16.000

AVANCE

83.218

2.102

3.558

18.046

0



Mobilización Social

ACTIVIDADES

Desarrollo de la Campaña Bolivia Lee, implementando Bibliotecas Comunitarias para fortalecer la práctica de la lectura.

Desarrollo de las Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor y otras actividades para las personas adultas mayores.

Gestión y coordinación con instituciones y organizaciones a nivel nacional, departamental y local

INDICADORES

Bibliotecas comunitarias instaladas

Eventos para adultos mayores en el marco de las Olimpiadas del Saber

Convenios suscritos con aliados estratégicos

PROYECCIONES 2021

200

10

199





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS





Trabajo articulado del SPCC

Se trabaja con
sectores
productivos a
demanda

2008

Certificación de
competencias
por demanda
de ocupaciones

2013

Certificación de
competencias en
sectores
productivos
estratégicos

Articulación
Formación
complementari
a con sectores
estratégicos
Productivos -
Certificados

2014

Formación
complemen-
taria
Educación
productiva

2015 – 2016

Planes
Regionales,
Educación
Productiva

Se consolida el
VEAyE Como
modelo de la
articulación de
la Educación
con la
Producción

2017

Trabajo con
Sectores
Estratégicos

2017 – 2018

Articulación
de Educación
Alternativa
con el SPCC
para la
formación
complemen-
taria

2019

Certificación a
productores a
través de la
formación
complementar
ia



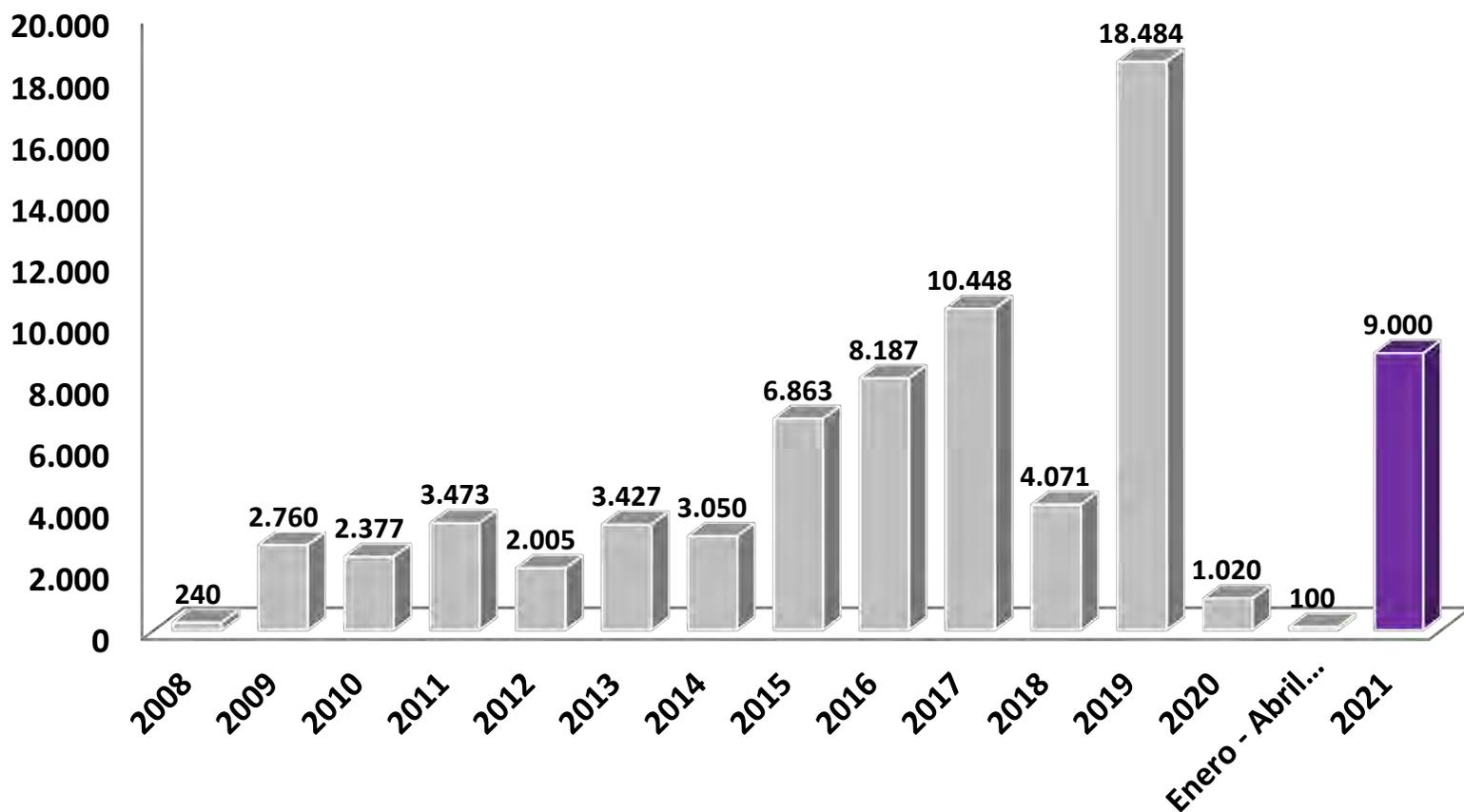
Naturaleza de la Certificación de Competencias

En el marco del Modelo Educativo Socio-comunitario, se consolida la naturaleza de la Certificación de Competencias en el desempeño de una ocupación, desde la cosmovisión holística, en un contexto de pluralidad económica productiva, política y sociocultural.





Datos y Proyecciones de la Certificación de Competencias



- ✓ La gestión 2020, muestra el mayor decrecimiento en la cobertura del SPCC, mostrando una reducción muy importante en el número de trabajadoras/es y/o productoras/es beneficiadas con el certificado de competencias
- ✓ Se proyecta para la **gestión 2021** alcanzar a un total de 9.000 beneficiados con la certificación de competencias a nivel nacional.



Avances de la Certificación de Competencias

Conformación del Equipo Nacional del SPCC, así como de **7 Coordinaciones Departamentales**

Se recomenzó los Estándares Ocupacionales del Sector Productivo Laboral que el anterior gobierno no atendió. (**4 Nuevos Estándares Ocupacionales en elaboración - 2 Estándares Ocupacionales reconducidos**)

Se elaboraron y firmaron **3 Convenios** de Cooperación Interinstitucional (**3 Nuevos convenios en proceso**)

Se Priorizó la evaluación impresión y entrega de certificados de competencias en ocupaciones que la gestión anterior dejó pendiente. (**Sector de la Prensa**)

Se retomó el trámite del Reglamento de Convalidación del Certificación de Competencias a nivel de Técnico Básico con la DGEA.

Se retomó la validación del Plan Regional de Educación Productiva de la Nación Indígena Yurakare, así como de la Región Chiquitana (**2 Planes en Proceso**)



Proyecciones de la Certificación de Competencias



- Ampliación de Nuevos Estándares Ocupacionales. (15 nuevos estándares ocupacionales)



- Priorizar la entrega de certificados de Competencias que la gestión anterior dejó pendiente en los nueve departamentos del Estado Plurinacional. (A más de 9000 beneficiarios)



- Implementación del Reglamento de Convalidación del Certificación de Competencias a nivel de Técnico Básico para la continuidad de formación de trabajadoras/es y/o productoras/es en la Educación Técnica Alternativa. (1000 productores y o trabajadores en formación complementaria)



- Profundizar la elaboración de Planes Regional de Educación Productiva con Certificación de Competencias y Formación Complementaria para los Sectores Productivo Laborales. (5 regiones con planes regionales de educación productiva)



- Desarrollar los proceso de Capacitación y Formación de Facilitadores de los CEAs en Educación Productiva. (200 docentes Capacitados)



- Evaluación de Impacto de la Certificación de Competencias a realizarse en el segundo semestre.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTA INICIAL - 2021-

*Lic. Aurea Balderrama almendras
Viceministra de educación Superior de formación Profesional*



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

INFORME DE RENDICION DE CUENTAS GESTIÓN 2021

La ley de Participación y Control Social N° 341 de 5 de febrero de 2013, fortalece el marco normativo Constitucional en relación a la obligación de Rendir Cuentas Públicamente, incluyendo la evaluación de resultados ante la sociedad civil y los actores que ejercen Control Social en particular (arts. 8 y 37).



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

MISIÓN

Diseñar, implementar y ejecutar políticas, estrategias educativas, inclusivas, equitativas, intraculturales, interculturales: plurilingües, científicas, técnicas - tecnológicas, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial, comunitario productivo descolonizador a través del Sistema Educativo Plurinacional“.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

VISIÓN

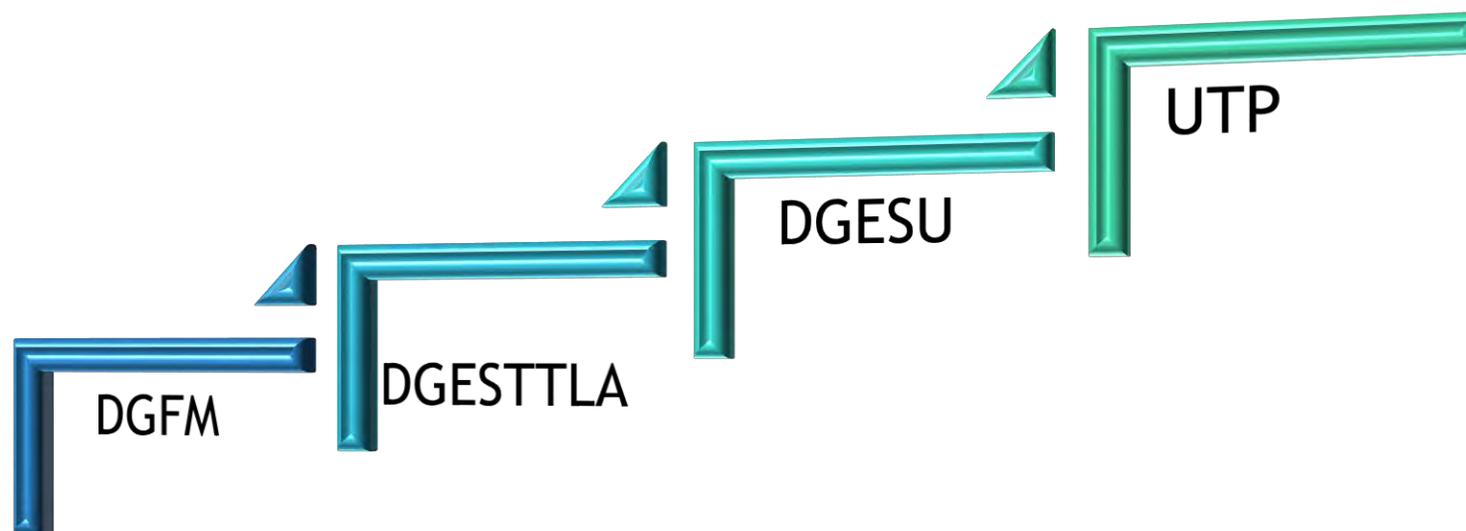
Garantiza una educación productiva comunitaria y de calidad para todas y todos, con pertinencia sociocultural, contribuyendo a la construcción de una sociedad justa, en equilibrio y relación armónica con la naturaleza que sustenta el desarrollo plurinacional para vivir bien, como entidad modelo de gestión participativa y transparente.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DIRECCIONES DEPENDIENTES





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Establecer las políticas, estrategias, procesos y acciones, que fomenten y regulen la formación de profesionales y el desarrollo de la investigación científica y tecnológica en las universidades privadas, indígenas, y de régimen especial, a fin de articularlas al proceso de transformación social productivo y cultural del país.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PLANIFICACION ANUAL INSTITUCIONAL

- ✓ Cumplir con la normativa vigente, buscando calidad en la formación profesional, con transparencia, y alto grado de ética profesional.
- ✓ A través de las Direcciones Generales, realizar actualización (Modificaciones) a la normativa vigente, referente a Universidades, Privada, Publicas no Autónomas, Universidades Indígenas y Universidad Pedagógica; Escuelas Superiores de Formación Docente, ITTs de carácter Fiscal, privados y de Convenio.
- ✓ Implementar Políticas y Estrategias de Educación Superior de Formación Profesional.
- ✓ Elaborar e implementar reglamentos e instructivos para el funcionamiento y evaluación de Universidades.
- ✓ Coordinar acciones para la participación Boliviana en los acuerdos regionales y subregionales de educación superior de formación profesional.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN**

- ✓ Promover e incentivar la ciencia, Tecnología, investigación e innovación en la Educación Superior de formación.
- ✓ Promover la acreditación de carreras universitarias, técnicas, tecnológicas, lingüísticas, artísticas y de formación Docente.
- ✓ Promover procesos de capacitación y formación docente para todo el sistema educativo plurinacional.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

I. UNIDAD DE TÍTULOS PROFESIONALES

Otorgar Títulos Profesionales a estudiantes de Universidades Privadas, Universidades Indígenas, Universidad Policial, Universidad Militar, Revalidación y Homologación de Títulos, Universidad Pedagógica, Institutos Técnicos y Tecnológicos Públicos, Privados y de convenio, Escuelas Superior de Formación de Maestras y Maestros, Instituciones de Formación Artística y Certificados Supletorios de Título Profesional para mejorar el desarrollo productivo.



LOGROS EN LA GESTION 2021

- La Unidad de Títulos Profesionales de Enero a Abril logró otorgar Títulos Profesionales a estudiantes bajo el siguiente detalle:

TITULACION CONJUNTA UNIVERSIDADES PRIVADAS	9096
TITULACION CONJUNTA TECNICO SUPERIOR	4830
TITULACION CONJUNTA TECNICO MEDIO	1180
UNIVERSIDADES PRIVADAS (INDIVIDUAL)	176
UNIVERSIDADES INDIGENAS	5
UNIVERSIDAD POLICIAL	69
UNIVERSIDAD MILITAR	11
REVALIDACION Y HOMOLOGACION	13
TECNICO SUPERIOR (INDIVIDUAL)	1307
TECNICO MEDIO (INDIVIDUAL)	979
AUXILIAR EN ENFERMERIA	143
CERTIFICADOS SUPLETORIOS	141
MAESTROS LICENCIATURA	1630
TOTAL	19580



CUADRO ESTADISTICO DE TRAMITES INGRESADOS DE ENERO A ABRIL EN LA GESTION 2021

TRAMITES INGRESADOS EN LA GESTION 2021					
TIPO DE TRAMITES	MESES				TOTAL
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	
TITULACION CONJUNTA UNIVERSIDADES PRIVADAS	3202	1691	2041	2162	9096
TITULACION CONJUNTA TECNICO SUPERIOR	738	1053	1368	1671	4830
TITULACION CONJUNTA TECNICO MEDIO	600	153	88	339	1180
UNIVERSIDADES PRIVADAS (INDIVIDUAL)	43	52	39	42	176
UNIVERSIDADES INDIGENAS	0	0	5	0	5
UNIVERSIDAD POLICIAL	21	20	17	11	69
UNIVERSIDAD MILITAR	1	1	6	3	11
REVALIDACION Y HOMOLOGACION	5	1	6	1	13
TECNICO SUPERIOR (INDIVIDUAL)	375	247	339	346	1307
TECNICO MEDIO (INDIVIDUAL)	335	154	286	204	979
AUXILIAR EN ENFERMERIA	41	29	42	31	143
CERTIFICADOS SUPLETORIOS	38	47	27	29	141
MAESTROS LICENCIATURA	951	94	230	355	1630
TOTAL	6350	3542	4494	5194	19580



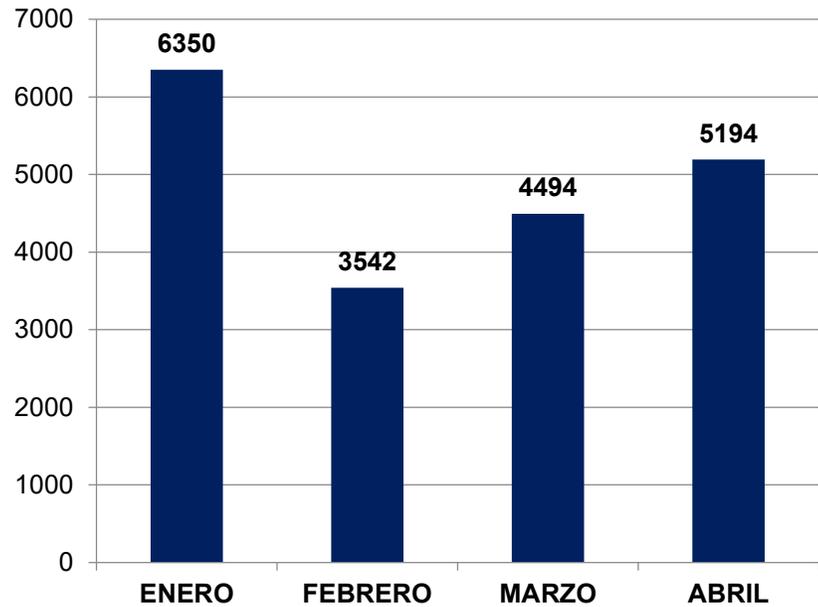
CUADRO ESTADISTICO DE TRAMITES OTORGADOS DE ENERO A ABRIL EN LA GESTION 2021

TRAMITES CONCLUIDOS EN LA GESTION 2021					
NIVEL	MESES				TOTAL
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	
TITULACION CONJUNTA UNIVERSIDADES PRIVADAS	88	202	2615	2204	5109
TITULACION CONJUNTA TECNICO SUPERIOR	13	45	403	791	1252
TITULACION CONJUNTA TECNICO MEDIO	566	0	260	417	1243
UNIVERSIDADES PRIVADAS (INDIVIDUAL)	33	36	44	28	141
UNIVERSIDADES INDIGENAS	0	0	0	0	0
UNIVERSIDAD POLICIAL	15	18	10	29	72
UNIVERSIDAD MILITAR	0	1	1	5	7
REVALIDACION Y HOMOLOGACION	5	1	2	7	15
TECNICO SUPERIOR (INDIVIDUAL)	327	199	255	318	1099
TECNICO MEDIO (INDIVIDUAL)	306	0	201	220	727
AUXILIAR EN ENFERMERIA	39	26	22	46	133
CERTIFICADOS SUPLETORIOS	31	37	67	1	136
MAESTROS LICENCIATURA	134	1028	19	74	1255
TOTAL	1557	1593	3899	4140	11189

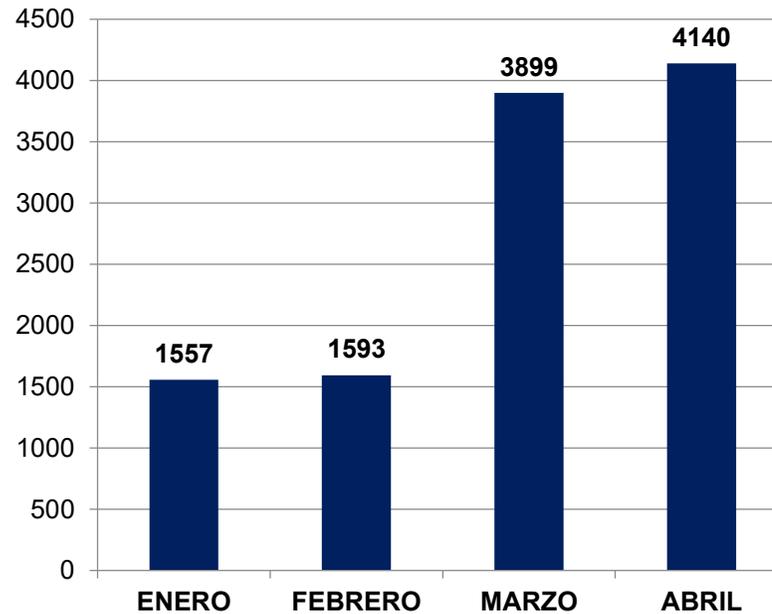
El presente cuadro muestra la cantidad de Títulos Profesionales Otorgados por mes y tipo de trámite.



TRAMITES INGRESADOS POR MES EN LA GESTION 2021



TRAMITES OTORGADOS POR MES EN LA GESTION 2021

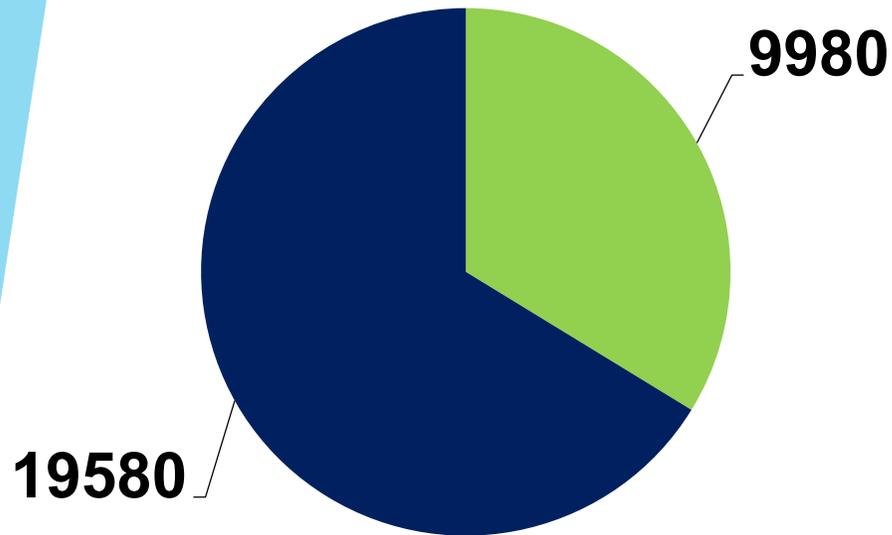


En el siguiente gráfico se muestra la diferencia entre tramites ingresados y Títulos Profesionales Otorgados por mes.

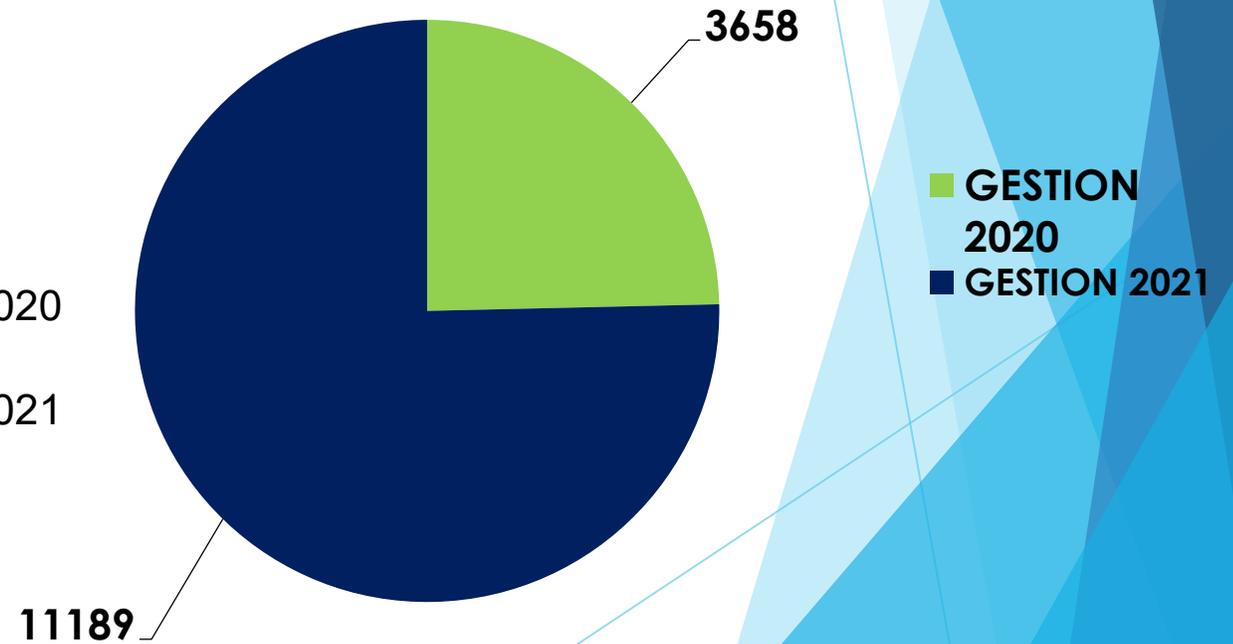


DIFERENCIA ENTRE LA GESTIÓN 2020 Y 2021 DE TRAMITES INGRESADOS Y OTORGADOS

INGRESADOS



OTORGADOS





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

II. DIRECCION GENREAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA

PLANIFICACIÓN ANUAL

(Universidades Privadas y Universidades de Régimen Especial)

Evaluaciones de Programas Académicos e Infraestructura (30%)

Proyecto de un nuevo Reglamento General de Universidades Privadas.

Proyecto de dos Reglamentos Específicos para Universidades Privadas
(Programas Complementarios y Salud)

Proyecto de Reglamento de Universidades de Régimen Especial

Seguimiento y Evaluación a Universidades Privadas (30%)



PLANIFICACIÓN ANUAL INSTITUCIONAL UNIVERSIDADES PRIVADAS

Apertura y Funcionamiento de Universidades Privadas (Nueva Creación)	Apertura y Funcionamiento de Nuevas Carreras	Apertura y Funcionamiento de Subsedes Académicas
5	104	4
ACTIVIDADES A DESARROLLAR DE ACUERDO AL PRESUPUESTO UNIVERSIDADES DE RÉGIMEN ESPECIAL		
3	52	2
Apertura y Funcionamiento de Nuevas Carreras		
11		



PRESUPUESTO FUNDAMENTALMENTE ENMARCADO EN LOS LOGROS OBTENIDOS

PRESUPUESTO 2020	PRESUPUESTO 2021
Escasa ejecución Presupuestaria en Evaluaciones de Programas Académicos e Infraestructura en solicitudes de apertura y funcionamiento de carreras de Universidades Privadas, respectivamente.	Asignado en el Mes de Abril Por ejecutar, para la Nueva Modalidad de Contratación de Evaluaciones Académicas Institucionales Seguimiento y Evaluación de Universidades Privadas y de Régimen Especial.



BECAS SOCIAL SOLIDARIAS - 2021

Confederación Nacional De Mujeres Campesinas Indígenas Originarias De Bolivia "Bartolina S Isa" - C.N.M.C.I.O.B. "BS"	Consejo Nacional de Ayllus y Markas del Qullasuyu- C.O.N.A.M.A.Q.	Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia - C.S.U.T.C.B	Confederación Sindical de Comunidades Interculturales Originarios de Bolivia - C.S.C.I.O.B	CENTRAL OBRERA BOLIVIANA - C.O.B	CONAFRO, MINEROS, JUVENTUDES, MUJERES DEL ALBA
243	118	182	99	117	37
Total de Beneficiarios					796

BECAS SOCIAL HUMANITARIAS - 2021

SENKATA

50

HUAYLLANI - SACABA

9



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

REACTIVACIÓN DE PROGRAMAS

6TA CONVOCATORIA: Anulación de la convocatoria por falta de acciones administrativas y vicios de nulidad en la gestión 2020

Conformación del CIBEP

Relanzamiento del programa con la selección de especialidades

Elaboración del cronograma de lanzamiento.

INCORPORACIÓN LABORAL: Incorporación en las empresas estratégicas.

Suscripción de convenios interinstitucionales.

Replicas de conocimiento en las empresas estratégicas

TRÁMITES AGILIZADOS: Emisión de 53 Resoluciones Ministeriales de Revalidación y Homologación de Títulos Profesionales.

Modificación del Reglamento de “100 Becas Postgrado”, para la inclusión de procesos de cierre definitivo y liberación de garantes.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

- Pagos adeudados de matrículas y asignaciones mensuales en las universidades de destino. Ejecutado al mes de abril 1,000.000.00 (un millón 00/100 bolivianos)
- Reembolso de pagos por concepto de pasajes de retorno y otros.
- Segunda Publicación de la Memoria del Programa 100 Becas de Estudio de Postgrado en el Área Científica Tecnológica y de Salud, este documento permitirá difundir los logros académicos y profesionales de nuestros becarios



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RECUPERACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA 2021

2021

*Participación en el 6to Encuentro Pedagógico: Sistema Educativo Plurinacional, con el objetivo de recuperar la educación para todas y todos los bolivianos.

*Aprobación del Reglamento de Implementación de Modalidades de Atención Educativa Presencial, Semipresencial y a Distancia aprobado por Resolución Ministerial N° 0031/2021 de 21 de enero de 2021, garantizando la salud de la comunidad Universitaria.

*Acuerdo entre partes Ministerio de Educación y Asociación Nacional de Universidades Privadas - ANUP (DESCUENTOS DE COLEGIATURA GESTIÓN 2021) suscrito el 15 de marzo de 2021.

*Proyecto de Elaboración de una Nueva Modalidad de Contratación para la Autorización de Apertura y Funcionamiento de Carreras, Subsedes Académicas y Universidades de nueva creación.

Plan de Contingencia aprobado en junio de 2020, causando deserción de la comunidad estudiantil universitaria.

La Resolución Bi Ministerial N° 003/2020 de 28 de septiembre de 2020, incongruente con las disposiciones normativas vigentes.

Autorización de Programas Académicos para Universidades de Régimen Especial sin contar con Reglamento.

Autorización de Apertura y Funcionamiento de Carreras - ocho (8)

Seguimiento y Evaluación a Universidades Privadas - ocho (8)

2020



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

III. DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

Cuenta con tres intervenciones

CP 85-0000-037

Admisión a Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros / Unidades Académicas

CP 85-0000-038

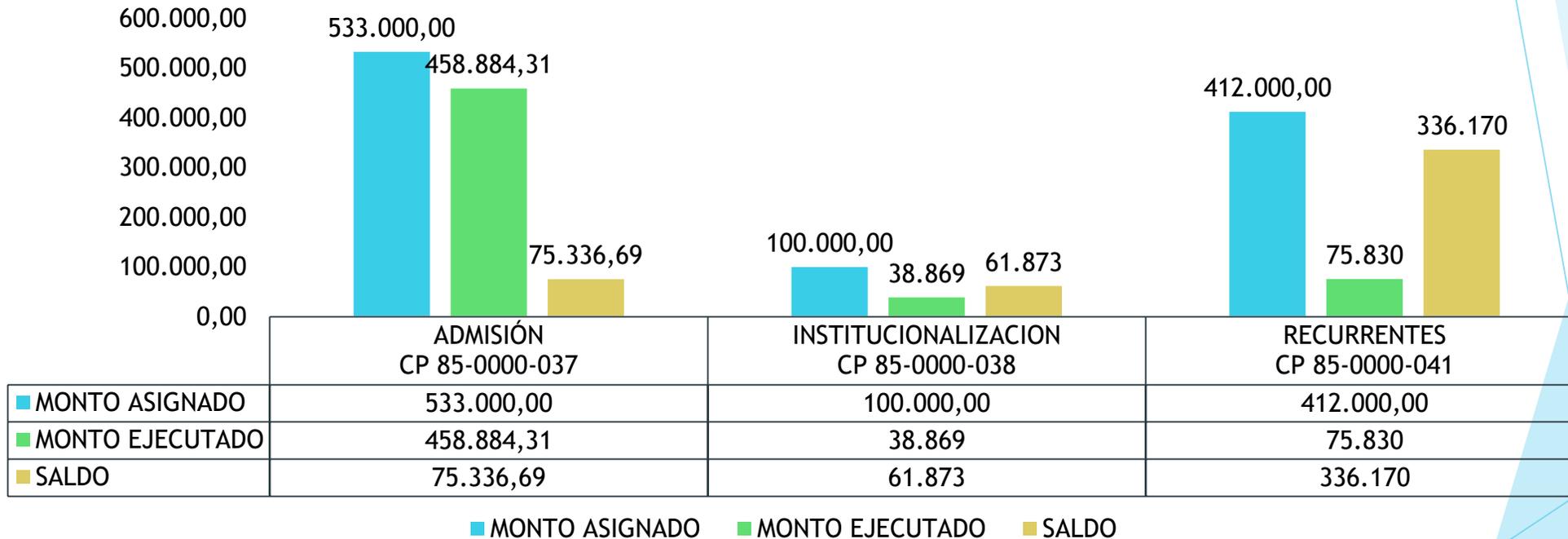
Institucionalización de Cargos de ESFM/UAS, UP Y UNEFCO del Estado Plurinacional de Bolivia

CP 85-0000-041

Actividades Recurrentes Dirección General de Formación de Maestros



EJECUCIÓN DEL POA 2021 3 INTERVENCIONES



Por lo expuesto, la Ejecución del POA fue de 54,89%.



DETALLES DE EJECUCIÓN POR INTERVENCIONES

CP 85-0000-037

Admisión a Escuelas Superiores de Formación de Mestras y Maestros / Unidades Académicas

La Ejecución en esta intervención fue en la contratación de la empresa para lectura óptica, compra de material para los exámenes de postulación y el desplazamiento de personal para llevar a cabo el proceso en el cual se tuvo un aproximado de 59.661 inscritos.

La ejecución presupuestaria en esta intervención fue del 89,06%

CP 85-0000-038

Institucionalización de Cargos de ESFM/UAS, UP Y UNEFCO del Estado Plurinacional de Bolivia

La Ejecución en esta intervención fue en el desplazamiento de personal para llevar a cabo el proceso en el cual se tuvo un aproximado de 6.281 inscritos para institucionalización de las ESFM's y 288 postulantes a la UP.

La ejecución presupuestaria en esta intervención fue del 38,87%



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CP 85-0000-041

Actividades Recurrentes Dirección General de Formación de Maestros

La Ejecución en esta intervención fue en la contratación de refrigerios y otros para llevar a cabo las siguientes actividades:

- Mujeres Líderes y su papel protagónico en la sociedad.
- Vocación de Servicio docente Comunitarios.
- Incentivemos a la Lectura y Producción de Textos.
- Nuestros Historias y Nuestros Derechos.

En todos los eventos fueron invitados a estudiantes de las diferentes ESFM de La Paz.

La ejecución presupuestaria en esta intervención fue del 14,81%

De acuerdo a los saldos ya expuestos la Ejecución del POA de esta dirección es de 54,89%.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

IV. DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TÉCNICA, TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

- ✓ **Mejora de ingresos y calidad de vida de los profesionales técnicos**
- ✓ **Universaliza los saberes y conocimientos propios, para el desarrollo de una educación desde la identidad cultural**
- ✓ **Impulsa la investigación científica y tecnológica asociada a la innovación y producción de conocimientos**



ORD	CARRERA
1	ACUICULTURA
2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
3	AGROPECUARIA
4	COMERCIO INTERNACIONAL Y ADMINISTRACIÓN ADUANERA
5	CONSTRUCCION CIVIL
6	CONSTRUCCIÓN Y MANTENIMIENTO DE OLEODUCTOS Y GASODUCTOS
7	CONTADURIA GENERAL
8	CORTE Y CONFECCIÓN
9	ELECTRICIDAD INDUSTRIAL
10	ELECTROMECAÁNICA
11	ELECTRONICA
12	ENFERMERÍA
13	GASTRONOMÍA
14	GESTIÓN DE AGUA Y RIEGO
15	INDUSTRIA DE ALIMENTOS
16	INDUSTRIA DE LA MADERA
17	INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCIÓN
18	INFORMÁTICA INDUSTRIAL
19	INGLÉS
20	MECANICA AUTOMOTRIZ
21	MERCADOTECNIA
22	METALURGIA, SIDERURGIA Y FUNDICIÓN
23	MUSICA
24	PETROQUÍMICA
25	QUÍMICA INDUSTRIAL
26	SECRETARIADO EJECUTIVO
27	SIDERURGIA Y FUNDICIÓN
28	SISTEMAS INFORMÁTICOS
29	TELECOMUNICACIONES
30	TURISMO
31	VETERINARIA Y ZOOTECNIA



NÚMERO DE ITTs (AÑOS 2015 - 2021)

DEPARTAMENTO/AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CHUQUISACA	7	6	6	6	8	8	8
LA PAZ	36	38	40	41	39	39	40
COCHABAMBA	19	21	22	24	24	24	24
ORURO	8	10	12	13	12	12	12
POTOSÍ	20	20	20	22	22	22	22
TARIJA	6	10	14	14	14	14	14
SANTA CRUZ	20	20	20	20	20	20	20
BENI	7	6	6	6	7	7	7
PANDO	1	1	4	4	4	4	4
TOTAL	124	132	144	150	150	150	151
Crecimiento % Anual		6	9	4	0	0	1
Crecimiento % promedio 2015 a 2021				3			

NÚMERO DE DOCENTES EN ITTs (AÑOS 2015 - 2021)

DEPARTAMENTO/AÑOS	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
CHUQUISACA	135	122	126	130	135	151	151
LA PAZ	1.035	1.063	1.161	1.194	1.212	1.423	1.423
COCHABAMBA	476	514	536	561	575	624	624
ORURO	137	140	225	236	237	210	210
POTOSÍ	318	305	314	320	327	476	477
TARIJA	108	124	150	175	182	182	182
SANTA CRUZ	363	371	446	462	469	556	558
BENI	166	168	179	184	185	191	190
PANDO	28	23	26	29	31	42	42
TOTAL	2.766	2.830	3.163	3.291	3.353	3.855	3.857
Crecimiento % anual		2	12	4	2	15	0
Crecimiento % promedio 2015 a 2021				6			



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Gestión de Formación Profesional 2021

EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE CALIDAD



Educación Superior Técnica,
Tecnológica, Lingüística y
Artística



152 Institutos TTs.
72,581 Estudiantes





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Modalidad de Formación

Presencial

Semi
Presencial

A distancia

Uso de Plataformas educativas en los Centros de Formación
Análisis epidemiológico con Autoridades de salud y Directores
Generales Departamentales (Análisis de Riesgos)

- ✓ Disponibilidad de Repositorio digital
- ✓ Plataforma educativa (Min. Educación)

Inclusión social
Mandato de la CPE y Ley 070

Competitividad del Capital Humano



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Estrategias

Conocimiento técnico, tecnológico y artístico, para contribuir al desarrollo integral de la sociedad

Desarrollar una formación científica, técnica, tecnológica y productiva, fomentando la investigación

Formar conciencia productiva, comunitaria y ambiental en las y los futuros profesionales, fomentando la producción y consumo de productos ecológicos



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Acciones realizadas ENE a ABR 2021

- ✓ **Emisión de RM No. 001/2021, Gestión Institucional, Académica y Administrativa de la FTTLA y RM No. 031/2021, Modalidades de Atención de Servicios Educativos en ITTs**
- ✓ **Institucionalización de cargos directivos: Rector, Director Académico y Director Administrativo de ITTs a nivel nacional (Procesos I y II = 88% cubiertos). Entrega de Memorándum en Acto Público (Proceso I).**
- ✓ **Regularización de designación de docentes de ITTs mediante compulsas públicas a nivel nacional**
- ✓ **Elaboración de Informes Técnicos de Proyectos de Apertura de ITTs, Ratificación de Legal Funcionamiento y Ampliación de Carrera (almacenados en la gestión 2020)**
- ✓ **Control en la gestión de la ejecución de Proyecto de Formación Técnica Profesional, mediante Swiss Contact en 40 ITTs a nivel Técnico y Tecnológico del país.**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

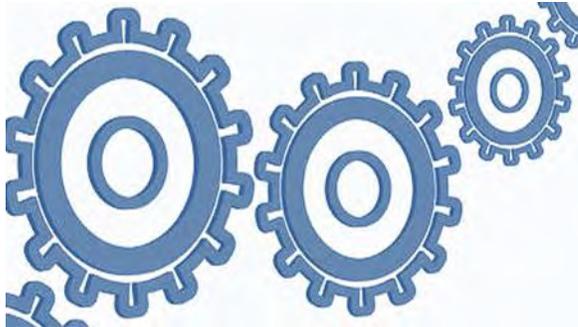
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Objetivo del Proyecto-Swiss Contact

40
ITT's

31
CEA

3
CEE



“Contribuir a una mayor equidad económica y social, mejorando el acceso al empleo/**autoempleo** de población vulnerable a la pobreza, priorizando sectores con potencial productivo a través de la formación técnica, tecnológica y la capacitación”.



Ejecución Presupuestaria (Mayo 2021)

Objetivo POA 2021

Fortalecer la formación técnica tecnológica y artística en aspectos académicos, administrativos e institucionales para el fortalecimiento académico superior

Tarea / Actividad

Seguimiento, monitoreo, supervisión, evaluación al desarrollo institucional, académico y administrativo de los Institutos Técnicos, Tecnológicos del país.

Presupuesto Aprobado y Ejecutado al 12/05/2021 de ITT's e ITA's

Partida	Descripción y/o justificación	Total	Ejecución	Saldo / Ejec.	% Ejec.
22110	Pasajes al Interior del país	133.271	7.254	126.017	5,44
22210	Viáticos por comisiones al interior	149.580	12.985	136.595	8,68
25500	Publicidad	4.000	0	4.000	0,00
	Impresión de documentos				
25600	normativos	12.000	0	12.000	0,00
31120	Gastos por alimentación y otros	30.000	0	30.000	0,00
34110	Combustibles y lubricantes	3.649	0	3.649	0,00
	Total	332.500	20.239	312.261	6,09



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Acciones previstas **MAY a DIC 2021**

- ✓ Seguimiento a la ejecución del Proyecto de Formación Profesional, mediante Swiss Contact a nivel Técnico y Tecnológico en todo el país.
- ✓ Examen de ascenso de Categoría (Julio2021)
- ✓ Convocatoria y realización de la XIII versión Feria Técnica Tecnológica y Artística de Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos a nivel nacional
- ✓ Reordenamiento en Institutos Técnicos Tecnológicos a nivel nacional
- ✓ Capacitación y actualización en normativa institucional, al personal Técnico de DGESTTLA, Sub Directores y Técnicos de las Sub Direcciones, y Directivos de ITTs.

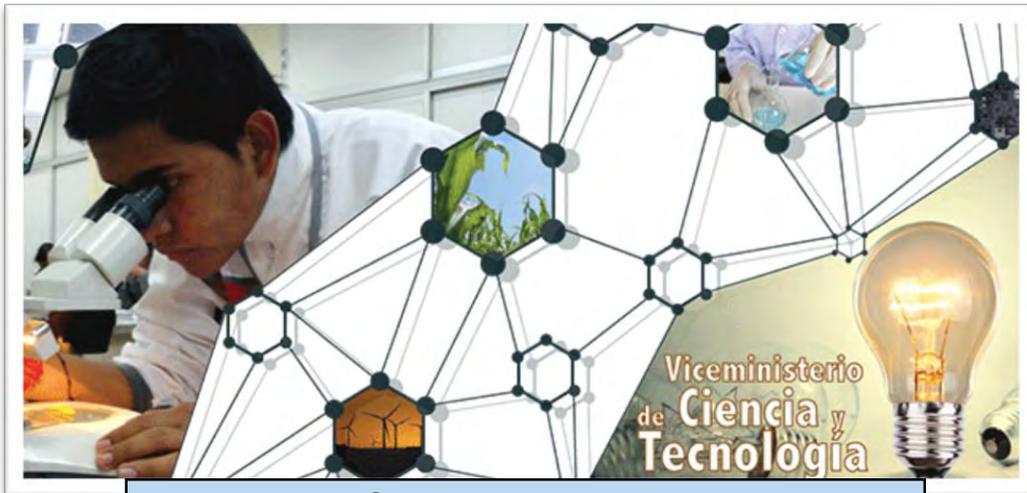


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL – GESTIÓN 2021

VICE MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



**DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**



**DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE
LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

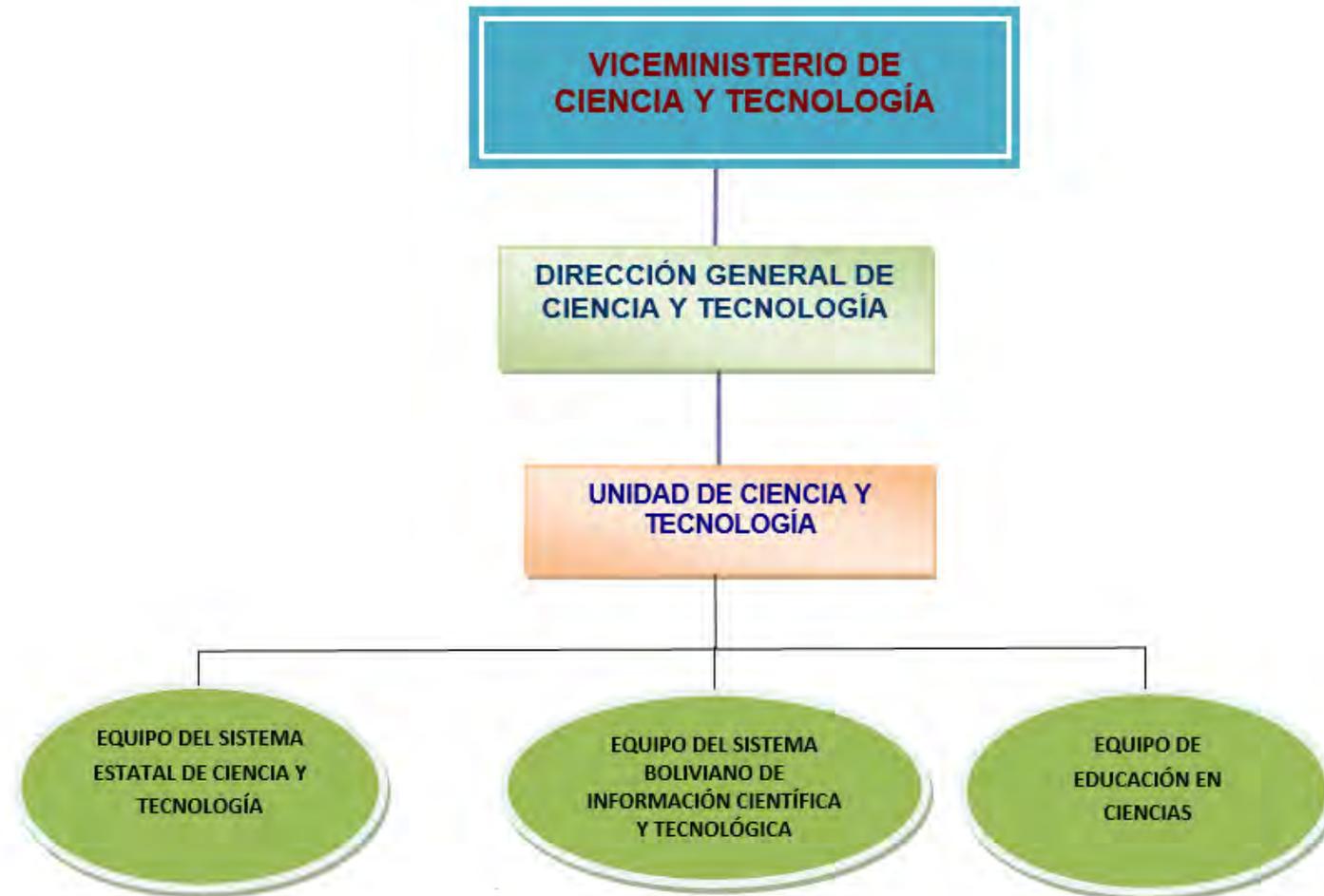
Rendición Pública de Cuentas inicial 2021

La Paz, mayo de 2021



DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Impulsar acciones orientadas al desarrollo de la investigación científica, tecnológica y de innovación para impulsar el desarrollo económico y social del país, incorporando conocimientos tradicionales y saberes ancestrales.





1. OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA

OBJETIVO

Promover el desarrollo de capacidades científicas y tecnológicas e identificar talentos científicos en estudiantes del Subsistema de Educación Regular como aporte al desarrollo científico, productivo, económico y social del país.

La OCEPB es una actividad inclusiva que universaliza y democratiza la participación de estudiantes del Subsistema de Educación Regular en los 9 departamentos y todos los distritos educativos del país en 9 áreas: Astronomía-Astrofísica, Biología, Física, Geografía, Informática, Matemática, Química, Robótica y Feria Científica para promover la formación de nuevos científicos comprometidos con el desarrollo del país.

Desde el 2011 al 2019 se inscribieron a la OCEPB más de **2,5 MILLONES de estudiantes** del Subsistema de Educación Regular, promoviendo el estudio de la Ciencia y Tecnología, una inversión aproximada de 36 MILLONES de bolivianos en los 9 años de realización de la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana.

La inversión del Estado Boliviano en la participación de medallistas de la OCEPB en competencias internacionales alrededor de **8,4 MILLONES** de bolivianos, ha permitido incrementar la presencia boliviana así como el número de galardones obtenidos.

Del 2011 al 2019 se logró **108 galardones** a nivel internacional: 3 medallas de oro, 12 de plata, 40 de bronce y 53 menciones de honor.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE EN EL MARCO DE LA OCEPB

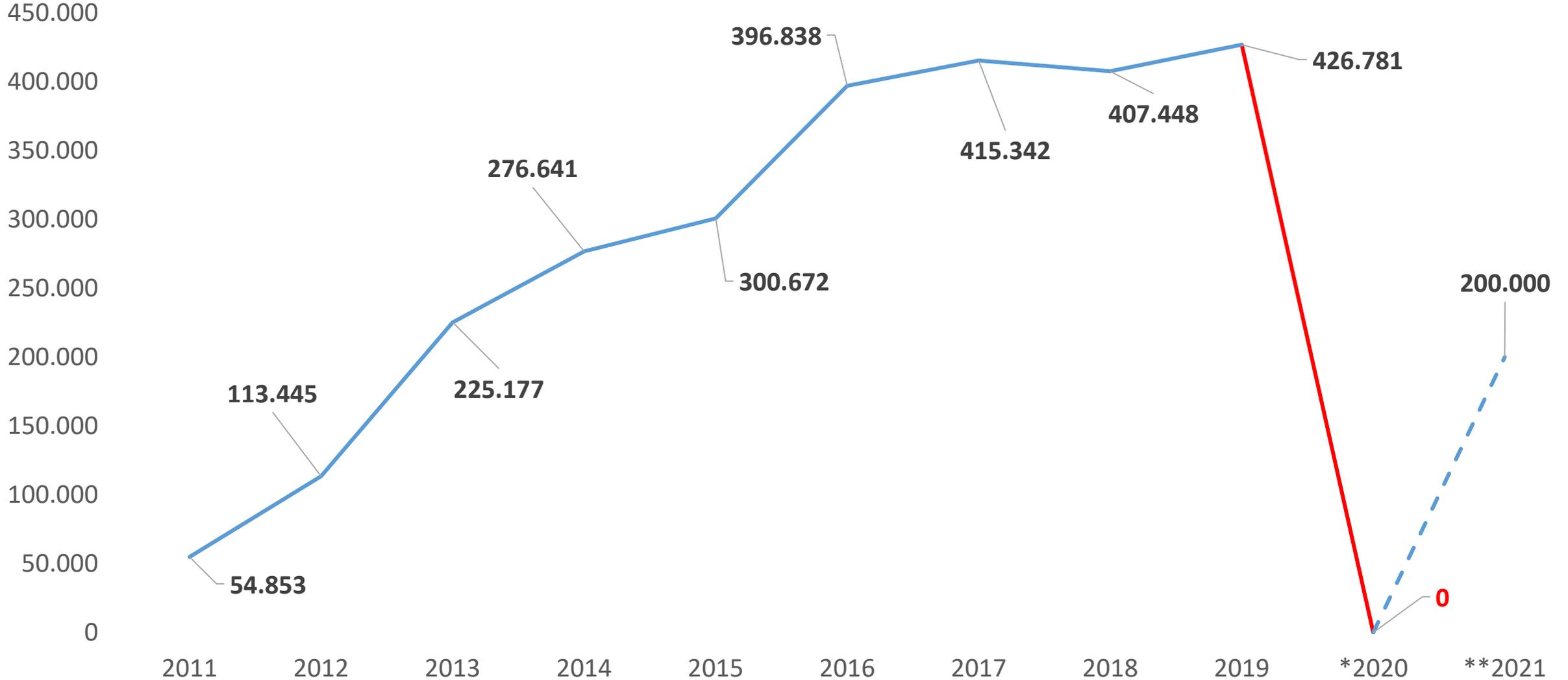
- a. Lanzamiento de la 10ma Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana, llevada a cabo en la Casa Grande del Pueblo con la presencia del Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia. Durante el acto también se llevó a cabo la entrega de premios a estudiantes ganadores de la 9na. OCEPB, ya que durante el Gobierno Golpista no se hizo la entrega.
- b. Desarrollo e implementación de un Sistema Informático para la toma de pruebas de la OCEPB. El Sistema se lleva a cabo en coordinación con la Agencia de Gobierno Electrónico y Tecnologías de Información y Comunicación – AGETIC.
- c. Coordinación con Universidades y el Viceministerio de Educación Regular para el nombramiento de Comités Académicos y para la elaboración de las Convocatorias de cada área de la Olimpiada.
- d. Gestión de financiamiento para canalizar recursos ante el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas para la ejecución de la 10ma OCEPB.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 DE LA OCEPB ESTUDIANTES INSCRITOS



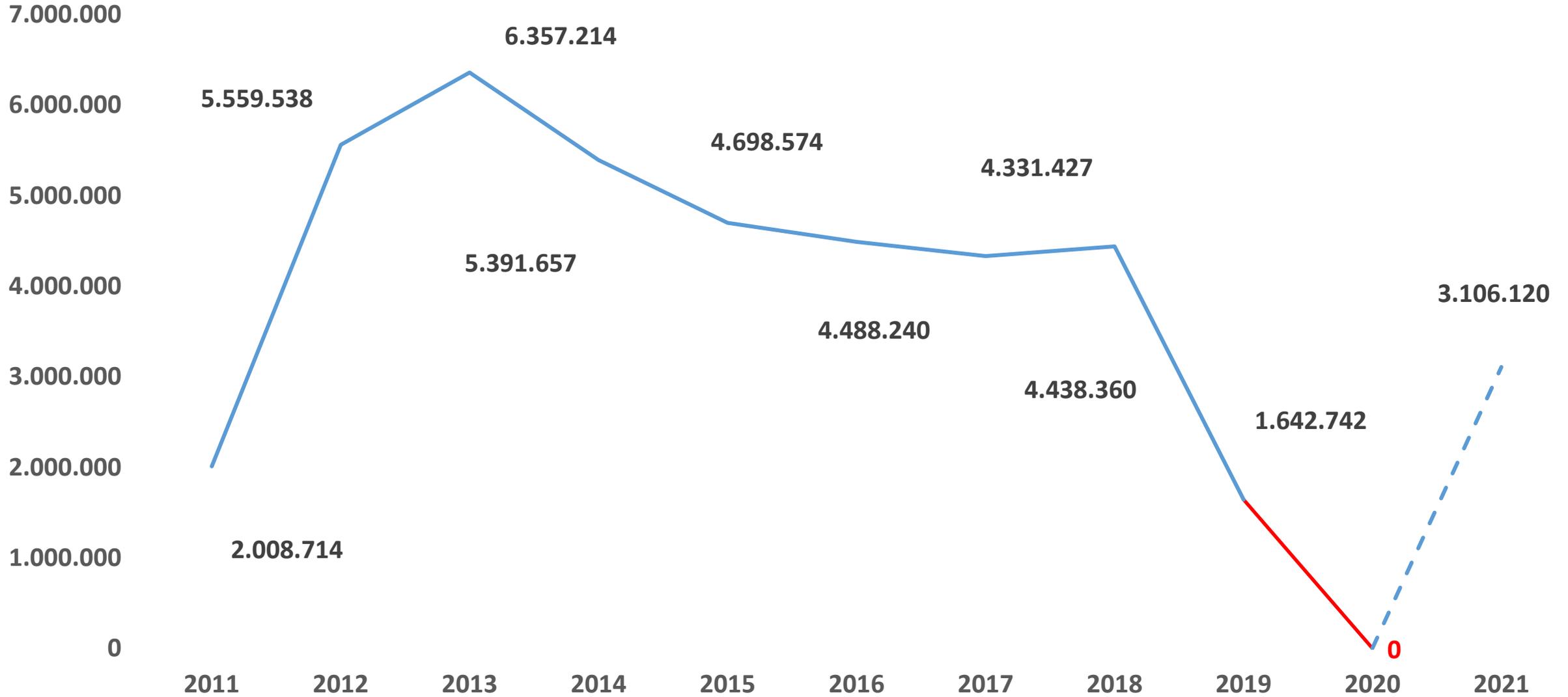
Fuente: Viceministerio de Ciencia y Tecnología



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 DE LA OCEPB EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA



Fuente: Viceministerio de Ciencia y Tecnología

2. EDUCA INNOVA

OBJETIVO

Establecer un espacio de producción de conocimientos y de intercambio de experiencias, propuestas y buenas prácticas educativas en el uso y aplicación de Herramientas Tecnológicas Digitales en el trabajo de aula y desempeño profesional de maestras y maestros en el marco del Modelo Educativo Socio comunitario Productivo.

PARTICIPANTES

- a) Expositor(a): Consiste en brindar una exposición magistral, ante un auditorio sobre un tema determinado del que previamente se ha realizado una investigación.
- b) Feriante: Consiste en demostrar de manea práctica la investigación o experiencia innovadora.
- c) Aula Taller: Consiste en desarrollar Talleres demostrativos a través de un aula prototipo con estudiantes y equipos KUAA, donde se demuestre el uso específico de estas computadoras para el desarrollo del plan curricular en diferentes áreas de aprendizaje.



ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE EN EL MARCO DEL EDUCA INNOVA

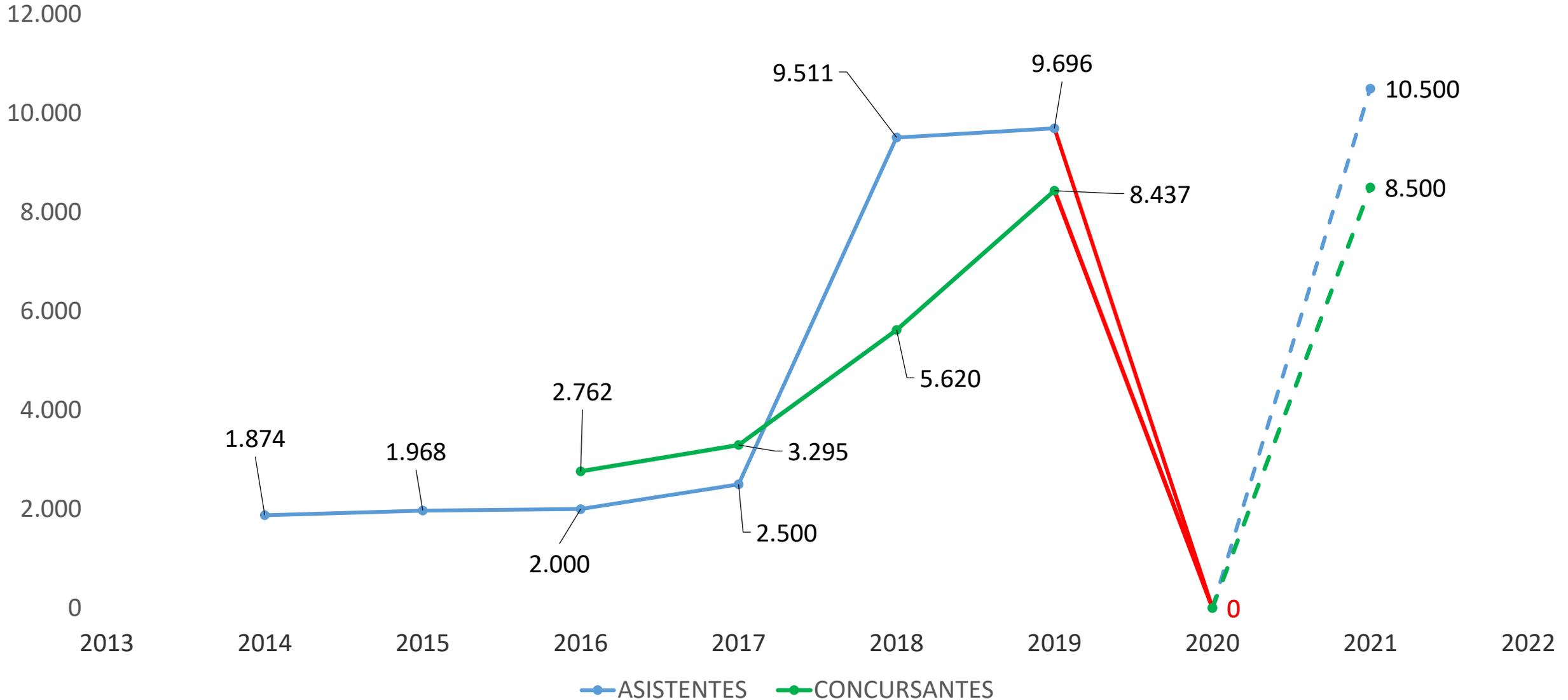
- a. Lanzamiento del VII Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova, llevado a cabo en el Ministerio de Educación con la presencia del Viceministro de Ciencia y Tecnología. Durante el acto se llevaron a cabo testimonios de maestras y maestros ganadores de versiones anteriores.
- b. Activación del Sistema de inscripciones y socialización de la Convocatoria con las Direcciones Departamentales de Educación.
- c. Socialización de la Convocatoria ante Direcciones Departamentales y Distritales de Educación.
- d. Gestión de financiamiento para canalizar recursos ante el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas para la ejecución de la Etapa Final del Educa Innova.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

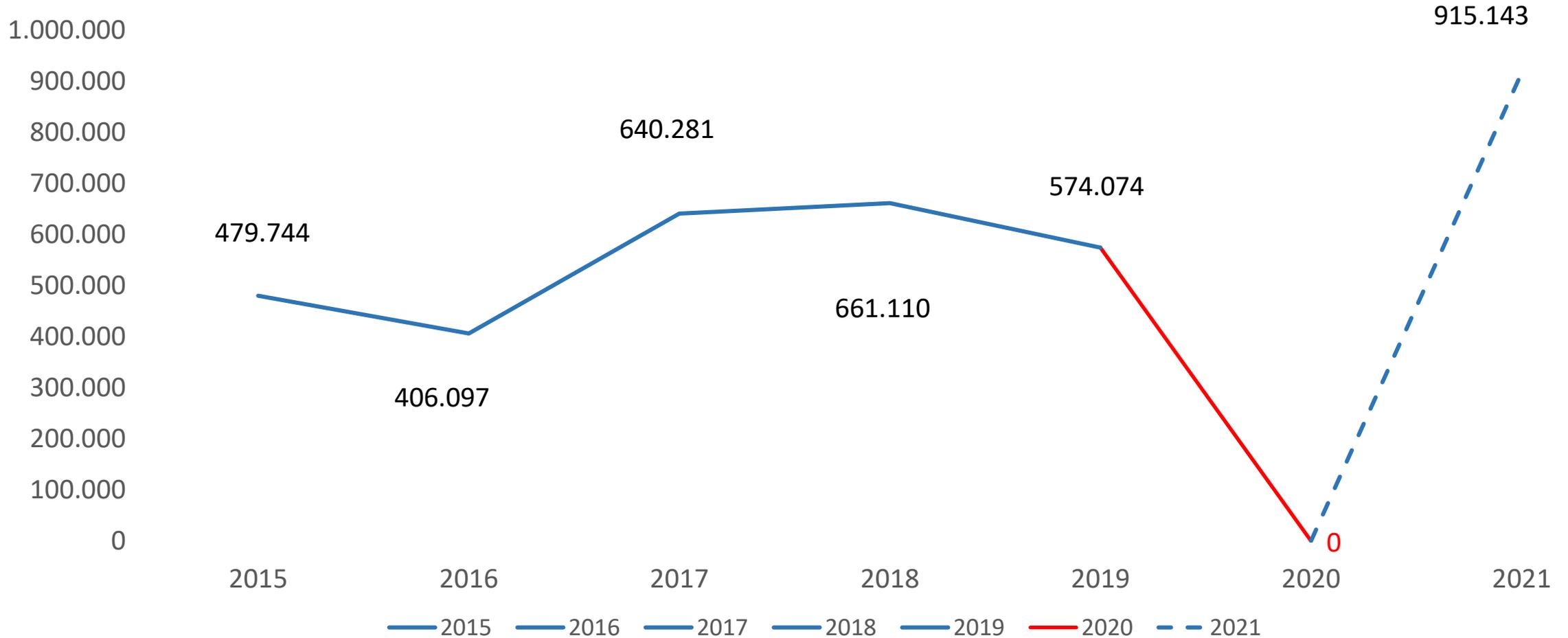
PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 EN EL MARCO DEL EDUCA INNOVA ASISTENTES Y CONCURSANTES



Fuente: Viceministerio de Ciencia y Tecnología

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 EN EL MARCO DEL EDUCA INNOVA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

PRESUPUESTO EJECUTADO EN BS.



3. PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

OBJETIVO

Reconocer e incentivar el trabajo de investigadores y tecnólogos, cuyos resultados sean de impacto, desarrollo y fortalecimiento de la ciencia y la tecnología, en beneficio de sectores sociales y productivos del Estado Plurinacional de Bolivia.

ÁREAS

- a) Salud e Industria del Medicamento
- b) Desarrollo Agropecuario y Tecnologías de Alimentos
- c) Saberes Locales y Conocimientos Ancestrales de los Pueblos Indígena Originario Campesinos
- d) Transformación Industrial
- e) Recursos Naturales, Medio Ambiente y Biodiversidad
- f) Energías y Minería
- g) Tecnologías de Información y Comunicación



ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE EN EL MARCO DEL PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

- a. Ejecución de la etapa final del Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología versión 2020. El Viceministerio de Ciencia y Tecnología llevó adelante esta actividad, la cual no fue desarrollada por el gobierno golpista, incumpliendo la Convocatoria. Por esta razón el Viceministerio de Educación retomó la actividad, convocó a los proyectos clasificados, al Comité evaluador y cumplió con esta actividad que se desarrolla desde la gestión 2014.
- b. Lanzamiento de la Convocatoria del Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología versión 2021. La convocatoria de la presente gestión ha sido lanzada oficialmente y difundida entre diferentes instituciones académicas y productivas.
- c. Gestión de financiamiento para canalizar recursos ante el Ministerio de Economía y Finanzas Públicas para la ejecución de la Etapa Final del Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología versión 2021.

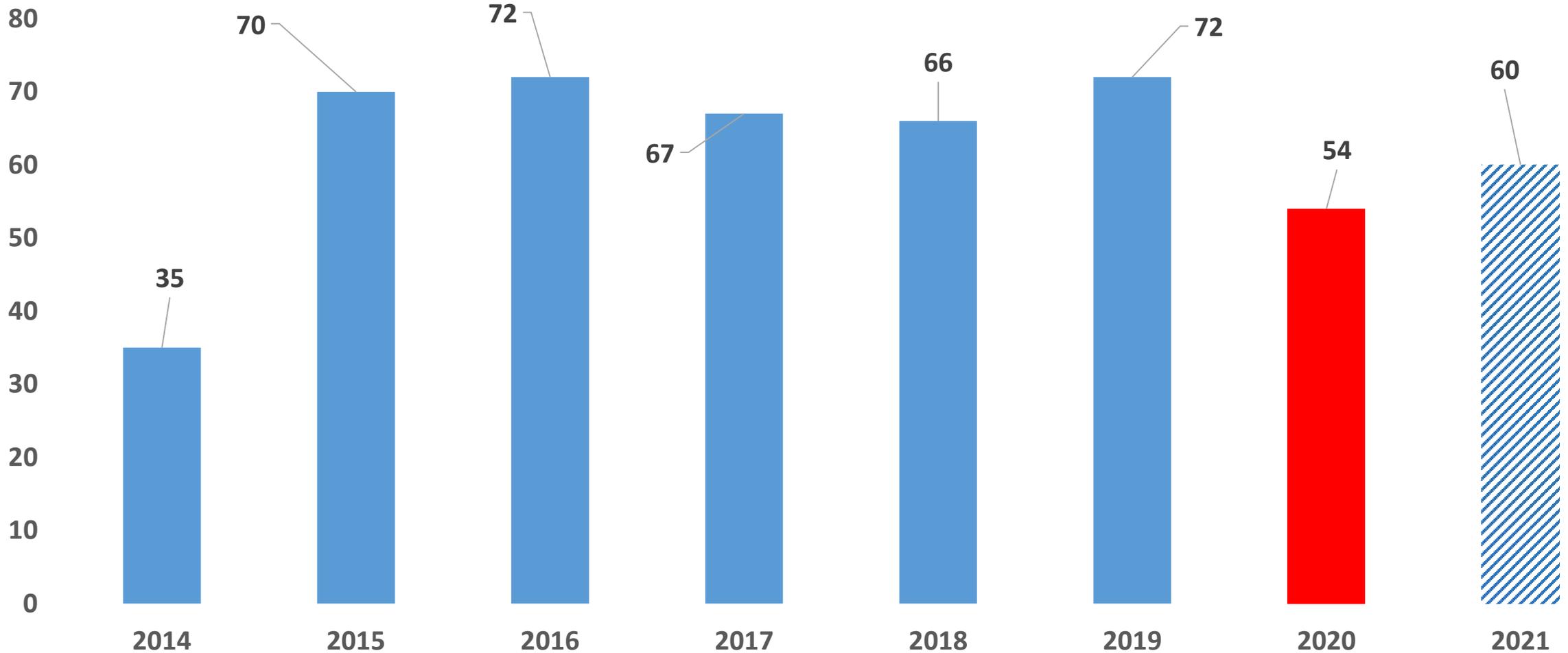


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 DEL PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

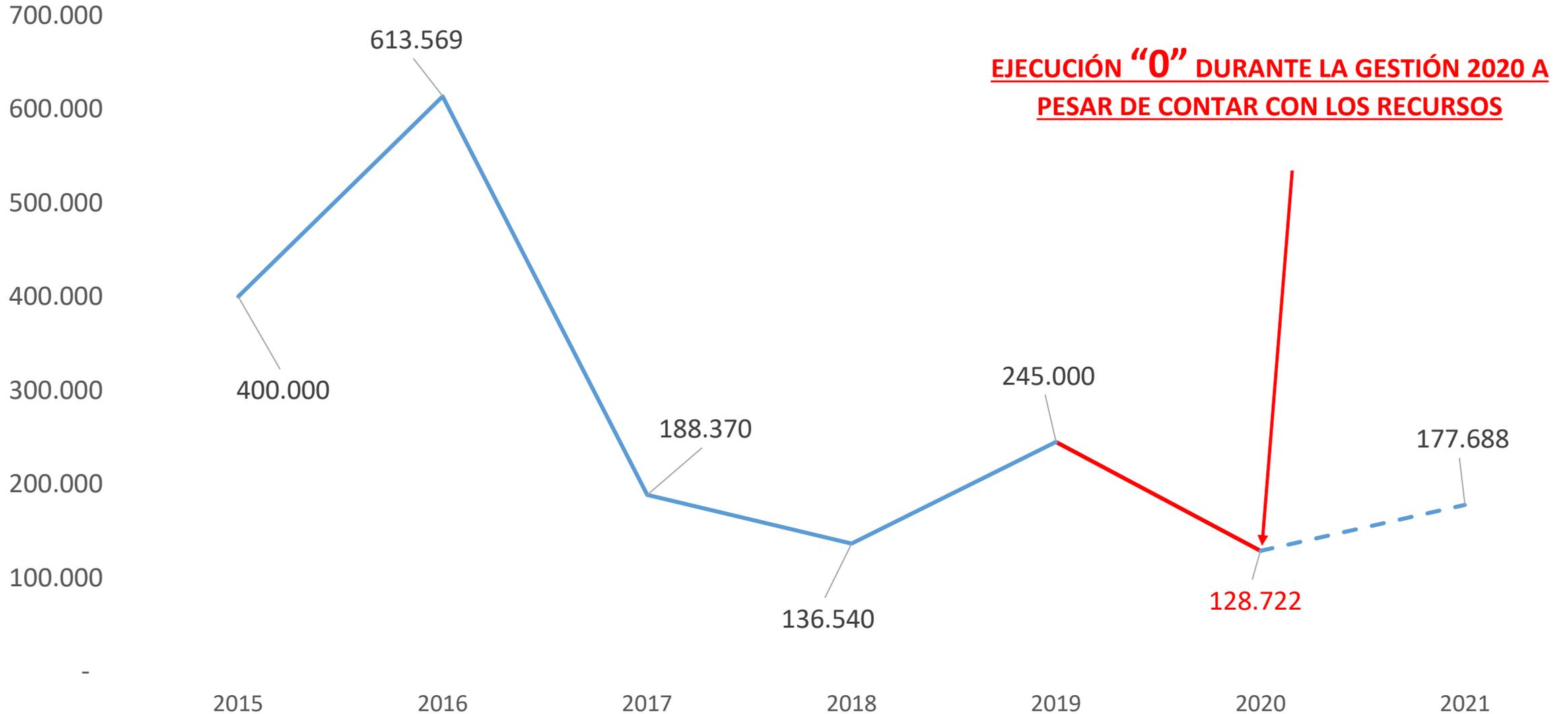
NÚMERO DE PARTICIPANTES



Fuente: Viceministerio de Ciencia y Tecnología

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 DEL PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

(PRESUPUESTO EN Bs.)



4. SISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

OBJETIVO

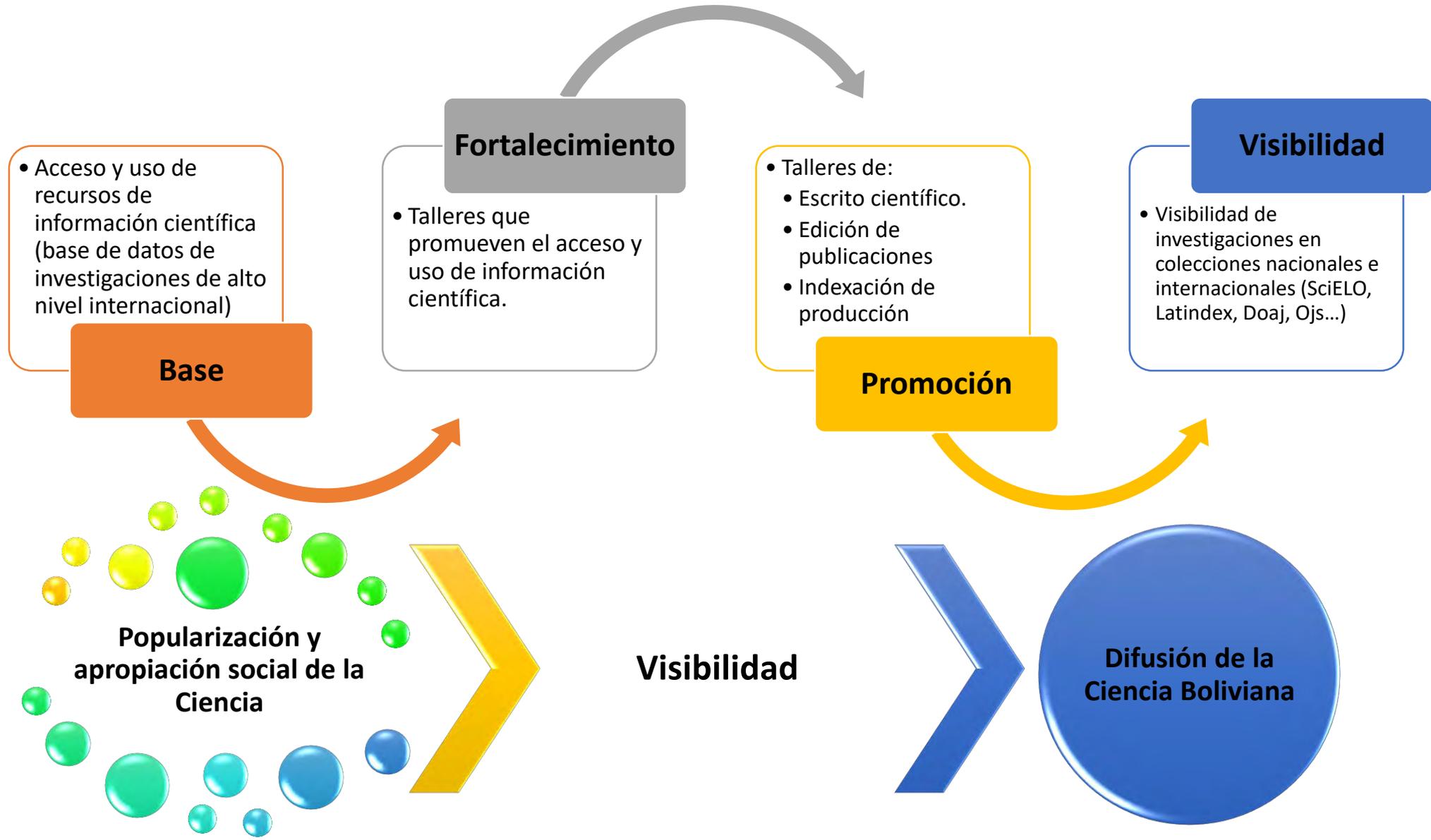
Mejorar el acceso, uso, generación y difusión de información científica, tecnológica y de innovación en instituciones académicas y de investigación del país

COMPONENTES

- a) Componente I: Recursos de Información Científica Internacional.
- b) Componente II: Producción y Difusión de Información Científica Nacional.
- c) Componente III: Articulación de la Comunidad Académica y Científica de Bolivia.
- d) Componente IV: Sostenibilidad del Programa.



ESTRUCTURA DEL PROYECTO

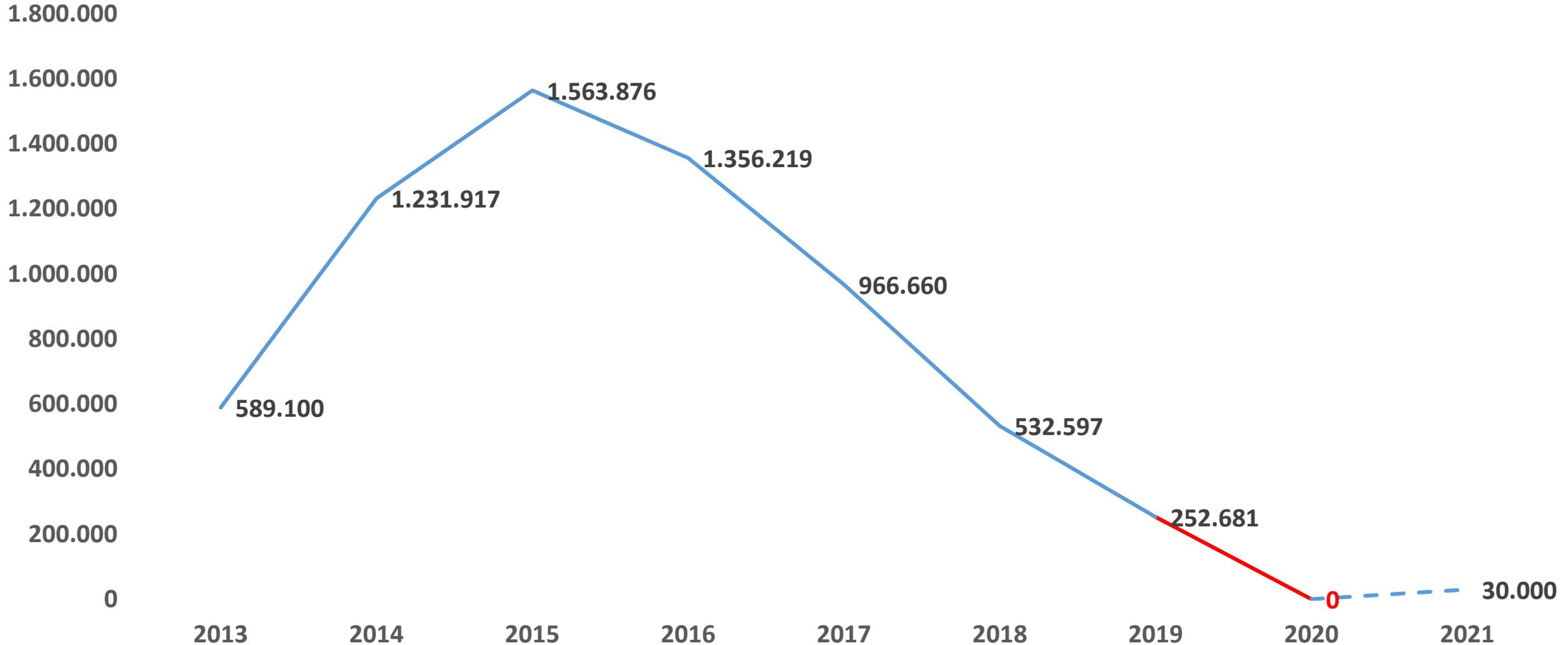




ACTIVIDADES DESARROLLADAS DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE EN EL MARCO DEL PROYECTO INFORMACIÓN CIENTÍFICA PARA APOYO A LA INVESTIGACIÓN

- a. Gestión para la firma de una 4ta enmienda del proyecto dado que debido a la emergencia sanitaria causada por el COVID-19 así como la presencia de un gobierno golpista en nuestro país, durante gran parte de la gestión 2020 no se pudo ejecutar el Plan de trabajo establecido para el proyecto.
- b. Aprobación por parte de la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional para reactivar el proyecto.
- c. Inicio del proceso para la contratación de una empresa que realice la auditoría de las gestiones 2019 y 2020.

PROYECCIONES PARA EL PERÍODO 2021 EN EL MARCO DEL PROYECTO INFORMACIÓN CIENTÍFICA PARA APOYO A LA INVESTIGACIÓN EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA





5. EDUCACIÓN EN CIENCIAS

FONDO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA INFANCIA – UNICEF

Proyecto para la elaboración de material audiovisual e impreso bajo la temática "el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida cotidiana" con el propósito de acercar la ciencia a niñas y adolescentes mujeres, así despertando su interés por la investigación vinculada al contexto nacional.

Resultados esperados en la gestión 2021.

- a) Al menos 20 videos educativos priorizando sectores estratégicos bajo la temática "el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida cotidiana" resaltando a mujeres, adolescentes y niñas como modelos a seguir elaborados.
- b) 18.000 textos educativos priorizando sectores estratégicos bajo la temática "el impacto de la ciencia y la tecnología en nuestra vida cotidiana" resaltando a mujeres, adolescentes y niñas como modelos a seguir elaborados.



6. PROYECTO DE LEY DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

OBJETO DEL PROYECTO DE LEY

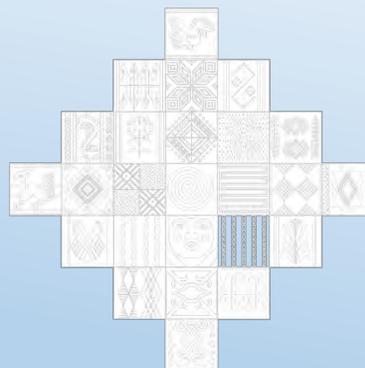
Establecer el marco normativo para el desarrollo de la Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) en el Estado Plurinacional de Bolivia, los mecanismos para su promoción, fomento, aplicación, divulgación y transferencia, con la finalidad de contribuir a nuestro desarrollo económico, social y ambiental.

Resultados esperados para la gestión 2021:

- a) Finalización de la propuesta y socialización con los actores del Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología.
- b) Remisión para su discusión a instancias del Órgano Ejecutivo y Legislativo.



**INFORME DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL 2021
DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN (DGTIC)
VICEMINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**



#2021AñoDelDerechoALaEducación

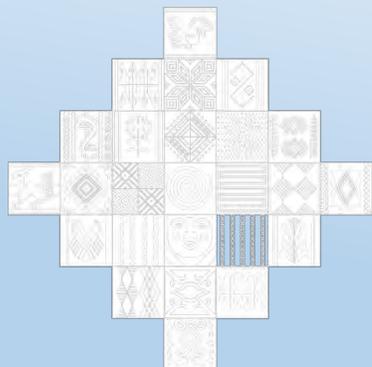


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PROYECTOS DESARROLLADOS 2006 - 2021

PROYECTO “UNA COMPUTADORA POR DOCENTE” - UCPD





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ANTECEDENTES

- El 18 de Noviembre de 2009 se promulgó el DS 0357, que en su Artículo 1° (compra directa) dice:
 - *“I. Se autoriza al Ministerio de Educación la compra directa de equipos de computación en el marco del Programa ‘Educación con Revolución Tecnológica’, para cumplir con el Proyecto ‘Una computadora por Docente’ que busca satisfacer la necesidad social de promover el desarrollo de la ciencia, tecnología, investigación e innovación en el sistema educativo.*
 - *II Se autoriza al Ministerio de Educación **proceder a la dotación de equipos de computación a los docentes del Magisterio Público.**”*





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

DETALLE DE EQUIPOS ADQUIRIDOS

- Se han realizado 4 adquisiciones importantes de computadoras dotadas hasta la presente gestión:

<i>PROCESO</i>	<i>Marca</i>	<i>Cantidad</i>	<i>Inversion en Bs.</i>
UCPD/CDI/B-001/2010	Lenovo	109.000	344.422.560
UCPD/CDI/B-001/2012	Samsung	20.037	60.664.021
UCPD/CD/B-002/2016	Quipus	5.000	19.930.000
UCPD/CD/B-001/2018	Quipus	9.000	38.126.430
	Total	143.037	463.143.011

- La cantidad total de computadoras portatiles adquiridas es de 143.037 con una inversión de 463.143.011 Bs.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

BENEFICIARIOS DIRECTOS DEL PROGRAMA UCPD

- 1. Maestras y maestros **normalistas**, con formación académica y título profesional otorgado por el Ministerio de Educación, o Título Supletorio (en caso de extravío).
- 2. Maestras y maestros con Resolución Ministerial de **homologación** o **convalidación** otorgado por el Ministerio de Educación, que se encuentren en actual ejercicio docente
- 3. Maestras o maestros **egresados**, con certificados de egreso emitidos por las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (o sus denominaciones anteriores)
- 4. Maestras o maestros **titulares por antigüedad** conforme al Reglamento del Escalafón Nacional vigente, que se encuentren en actual ejercicio.
- 5. Maestras y maestros del Subsistema de Educación Regular que sean **egresados de programas de Nivelación Académica** o equivalentes, que se encuentren en actual ejercicio.
- 6. Maestras y maestros con la denominación y cargo de **Otros Profesionales del Subsistema de Educación Alternativa y Especial** que, mediante acta de compromiso, se inscriban y se titulen bajo programas de Nivelación Académica o equivalentes,





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

141.301 MIL MAESTROS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA UCPD RELACIÓN DE BENEFICIARIOS POR DEPARTAMENTO Y GESTIÓN

		2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total por Depto
1	CHUQUISACA	7.785	465	149	29	314	1	579	2	566	9.890
2	LA PAZ	61	16.591	16.504	2.716	166	9	1.001	171	2385	39.604
3	COCHABAMBA	124	18.592	796	1.944	94	1	664	-	1465	23.680
4	ORURO	6.750	315	74	27	39	1	475	1	500	8.182
5	POTOSI	53	11.352	541	826	292	2	276	5	618	13.965
6	TARIJA	6.065	77	34	679	110	6	160	11	322	7.464
7	SANTA CRUZ	199	8.125	15.430	3.830	31	11	1.033	10	1365	30.034
8	BENI	13	4.818	254	676	156	13	420	27	356	6.733
9	PANDO	15	862	111	246	16	2	168	37	292	1.749
	Total	21.065	61.197	33.893	10.973	1.218	46	4.776	264	7.869	141.301

A la fecha se están beneficiando a maestras y maestros que ingresaron a planillas hasta la gestión 2014

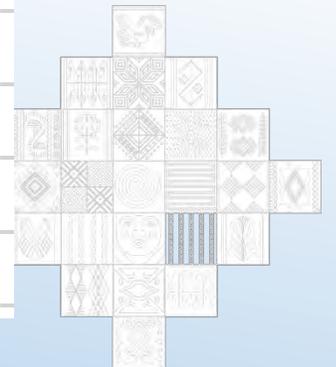


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRESUPUESTO Y EJECUCIÓN DEL PROGRAMA UCPD

<i>Gestión</i>	<i>Fuente</i>	<i>Asignado</i>	<i>Ejecutado</i>	<i>%</i>
2010	TGN	350.000.000,00	349.822.594,00	99,95%
2011	TGN - CANASTA	84.858.375,00	22.233.963,85	26,20%
2012	TGN - CANASTA	133.392.700,00	122.405.602,04	91,76%
2013	TGN - CANASTA	20.258.356,00	16.395.300,55	80,93%
2014	TGN - CANASTA	22.529.700,00	1.526.646,28	6,78%
2015	TGN OI	450.835,00	386.000,58	85,62%
2016	TGN	21.900.593,00	21.866.283,00	99,84%
2017	TGN OI	785.255,00	289.772,53	36,90%
2018	TGN-TGN OI	39.280.288,00	18.379.470,19	46,79%
2019	TGN-TGN OI	20.846.956,00	20.641.705,77	99,02%
Totales		694.303.058,00	573.947.338,79	82,67%





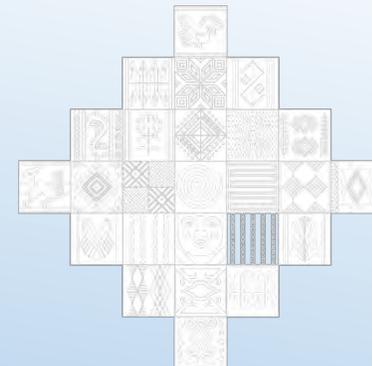
#2021AñoDelDerechoALaEducación



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

**PROYECTO “UNA COMPUTADORA POR
ESTUDIANTE” - UCPE**





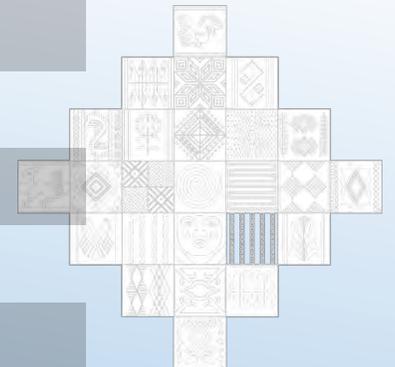
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ENTREGA DE COMPUTADORAS KUAAs POR DEPARTAMENTO GESTIÓN 2014

Desde el año 2014, en coordinación con el MDPyEP se adquieren computadoras de la empresa Quipus para ser entregadas en Unidades Educativas a nivel nacional, sustentando este proceso mediante el D.S. 2013, D.S. 2812 y D.S. 3576. A la fecha se entregaron un total de 220.324 equipos y la inversión para la adquisición de estas computadoras alcanzó la suma de Bs. 681.130.220.

BENI	9499
CHUQUISACA	14488
COCHABAMBA	34427
LA PAZ	48023
ORURO	14450
PANDO	3105
POTOSÍ	18954
SANTA CRUZ	35814
TARIJA	41498
TOTAL	220324





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CONTINUIDAD DE LA ENTREGA DE COMPUTADORAS KUAAs

Dando continuidad con la adquisición de computadoras KUAAs para Unidades Educativas, se realizan las gestiones necesarias y se consolida el D.S. 4483 por el cual se autoriza el MDPyEP la transferencia de computador a ME para la respectiva transferencia a GAM y comodato a beneficiarios. El procedimiento inicia con un saldo existente de 9.872 computadoras, a las cuales se suman 27.052 bajo el detalle descrito en la tabla.

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	CANTIDAD	C/UNITARIO	C/TOTAL EN BS
D.S. N ^o 2013	6390	2.837,53	18.131.816,70
D.S. N ^o 2812	1605	3.132,00	5.026.860,00
D.S. N ^o 3576	1877	3.132,00	5.878.764,00
D.S. N ^o 4483 (fondos disponibles MDPyEP)	14297	1.461,70	20.897.924,90
D.S. N ^o 4483 (recuperación de contrapartes GAM)	12755	1.461,70	18.643.983,50
	36924	TOTAL	68.579.349,10



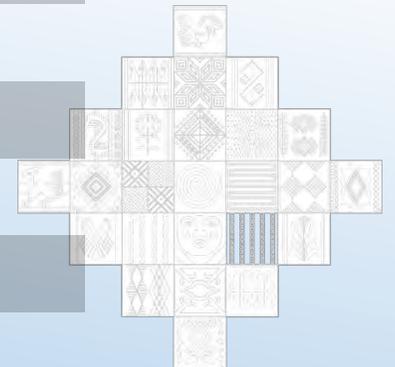
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RESOLUCIÓN MINISTERIAL Y NÓMINA DE GAM Y UE

Mediante RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 0176/2021 de 13 de abril de 2021, se aprueba el “Reglamento de Transferencia de los Equipos de Computación por parte del Ministerio de Educación a favor de los Gobiernos Autónomos Municipales”. Como metodología se usa una nómina de los beneficiarios presentado en el mes de abril 2021.

DEPARTAMENTO	UNIDADES EDUCATIVAS	ESTUDIANTES
CHUQUISACA	493	4773
COCHABAMBA	860	8842
LA PAZ	1847	10030
ORURO	260	1286
PANDO	204	1356
POTOSÍ	1004	8452
SANTA CRUZ	170	1154
TARIJA	49	242
BENI	124	790
TOTAL	5011	36924



#2021AñoDelDerechoALaEducación



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA

The screenshot displays the website for the Ministry of Education of Bolivia, titled "2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN". The header includes the national and ministry logos. A prominent blue button labeled "TEXTOS EDUCATIVOS" is visible. Below it, a light blue box contains the text: "Textos educativos para nivel inicial, primaria y secundaria" and "3 millones de libros, en base a un currículo base dosificado." To the right, a yellow box states: "Serán entregados de manera gradual en todo el país, a partir del inicio de clases, este 1 de febrero" and "Todos los estudiantes recibirán los libros de manera GRATUITA." A navigation menu at the bottom lists: "Educa Bolivia", "Memoria del Mundo Bolivia", "Educa Innoova", "TODAS OCEPE", and "Tutoriales para Maestros".

2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Subsistema de Educación Regular

Regular
Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Es una biblioteca en línea para que puedas disfrutar del contenido elaborado para los estudiantes.

[Biblioteca](#) [Aula \(Regular\)](#)

Subsistema de Educación Alternativa y Especial

Alternativa y Especial
La Educación Alternativa y Especial es intracultural, intercultural y plurilingüe. Comprende ámbitos de Educación Alternativa y Educación Especial.

[Biblioteca](#) [Aula \(Alternativa\)](#) [Aula \(Especial\)](#)

Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional

Superior
Formación de Maestros Institutos Técnico Tecnológicos Universidades Indígenas Especiales y Privadas; forman profesionales de alta competitividad con compromiso social y conciencia crítica al servicio del pueblo para el desarrollo del país.

[Biblioteca](#) [Aula Superior](#)



CLAUSURA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DEL “GOBIERNO TRANSITORIO”

ANTECEDENTES

Durante la gestión 2020, el “gobierno de Transitorio”, no tuvo la suficiente capacidad de sostener las actividades escolares, lo que insidió en la clausura del año escolar, privando a las y los estudiantes de continuar sus procesos educativos.

El Decreto Supremo N° 4449 de 13 de enero de 2021, declara el “2021 Año por la Recuperación del Derecho a la Educación”, reafirmando la importancia que tiene la educación para garantizar la protección de los demás derechos, y asegurar que las y los bolivianos tengan acceso de manera inclusiva y sin ninguna forma de discriminación.





ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CARACTERÍSTICAS DE LA BIBLIOTECA – PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA

La biblioteca, es un sitio Web destinado a almacenar el material educativo que desarrolla el Ministerio de Educación, para los Subsistemas de Educación Regular, Alternativa y Especial, además del Subsistema de Educación Superior de formación Profesional. Cada subsistema cuenta con los niveles o cursos correspondientes, además de materiales didácticos como textos, videos educativos, radio clases y el aula virtual correspondientemente.



2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

Subsistema de Educación Regular

Regular

Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Es una biblioteca en línea para que puedas disfrutar del contenido elaborado para los estudiantes.

[Biblioteca](#) [Aula \(Regular\)](#)

Subsistema de Educación Alternativa y Especial

Alternativa y Especial

La Educación Alternativa y Especial es intracultural, intercultural y plurilingüe. Comprende ámbitos de Educación Alternativa y Educación Especial.

[Biblioteca](#)

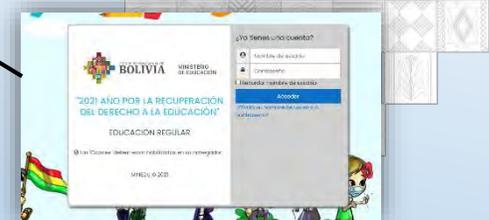
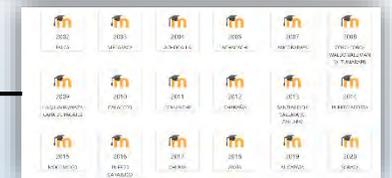
[Aula \(Alternativa\)](#) [Aula \(Especial\)](#)

Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional

Superior

Formación de Maestros Institutos Técnico Tecnológicos Universidades Indígenas Especiales y Privadas; forman profesionales de alta competitividad con compromiso social y conciencia crítica al servicio del pueblo para el desarrollo del país.

[Biblioteca](#) [Aula Superior](#)



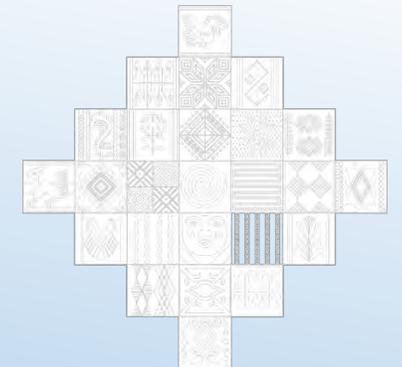


MONITOREO DE VISTAS AL SITIO WEB “PLATAFORMA EDUCATIVA”

El siguiente cuadro refleja las visitas mensuales que se realizan a la
“Plataforma Educativa en Línea”

MES	VISITAS
FEBRERO	23707
MARZO	4952
ABRIL	5474
TOTAL	8. 149.295

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

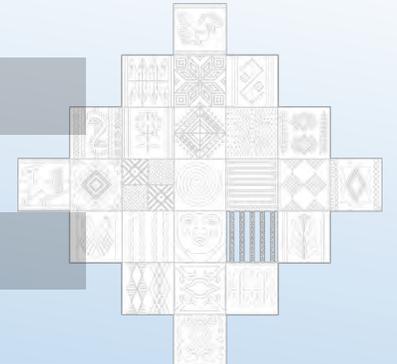
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

MONITOREO DE VISTAS A EL AULA VIRTUAL DE LA “PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA”

El siguiente cuadro refleja las visitas que se realizan a el aula virtual
“Plataforma Educativa en Línea”

Departamento	Maestros	Estudiantes	Total
LA PAZ	23707	84463	108170
ORURO	4952	25044	29996
POTOSÍ	5474	16414	21888
COCHABAMBA	11736	48214	59950
CHUQUISACA	4193	18837	23030
TARIJA	5313	31125	36438
PANDO	1219	7324	8543
BENI	2247	3679	5926
SANTA CRUZ	22600	102440	125040
TOTAL	81441	337540	418981

Fuente: febrero – abril,
2021, DGTIC - VCYT

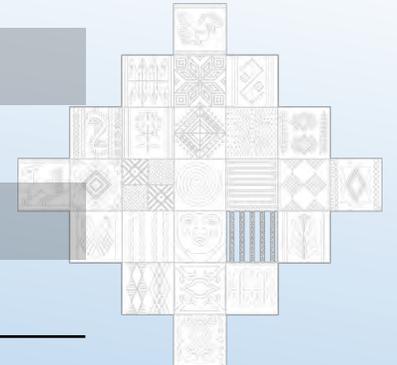




MONITOREO DE VISITAS REALIZADAS A LA “PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA”

Departamento	Maestros	Estudiantes	Total
LA PAZ	23707	84463	108170
ORURO	4952	25044	29996
POTOSÍ	5474	16414	21888
COCHABAMBA	11736	48214	59950
CHUQUISACA	4193	18837	23030
TARIJA	5313	31125	36438
PANDO	1219	7324	8543
BENI	2247	3679	5926
SANTA CRUZ	22600	102440	125040
TOTAL	81441	337540	418981

Fuente: febrero – abril,
2021, DGTIC - VCYT





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

MATERIALES SUBIDOS A LA “PLATAFORMA EDUCATIVA DEN LÍNEA”

Los materiales subidos a la plataforma constan de textos, videos y audios, que son constantemente actualizados como se refleja en el siguiente cuadro.

TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD
Material de área	105
Evaluaciones	52
Videos	809
TOTAL	966

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT



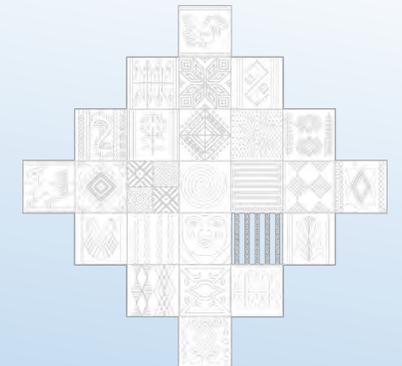


MATERIALES AUDIOVISUALES PRODUCIDOS PARA LA “PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA”

Los materiales audiovisuales producidos por la DGTIC constan de videotutoriales y promocionales respecto al uso de la Plataforma Educativa en Línea

TIPO DE MATERIAL	CANTIDAD
Video tutoriales	15
Promocionales	3
Video Tutoriales en lengua originaria	6
TOTAL	24

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT



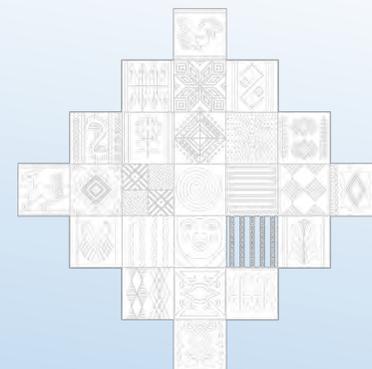
#2021AñoDelDerechoALaEducación



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

TALLERES DE CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN “PLATAFORMA EDUCATIVA EN LÍNEA”





TALLER DE CAPACITACIÓN DIRECTORES DEPARTAMENTALES Y DISTRITALES



DEPARTAMENTO	PARTICIPANTES	MODALIDAD
LA PAZ ORURO	156	PRESENCIAL
POTOSÍ	50	PRESENCIAL
SUCRE	100	PRESENCIAL
TARIJA	60	PRESENCIAL
PANDO	25	EN LÍNEA
BENI	20	EN LÍNEA
SANTA CRUZ	30	EN LÍNEA
TOTAL	521	

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

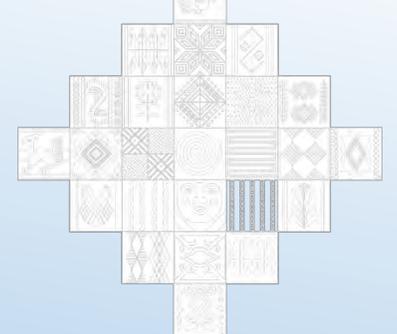
TALLER DE CAPACITACIÓN UNIDADES EDUCATIVAS

Los talleres de capacitación e inducción sobre el uso adecuado y correcto de la Plataforma Educativa en Línea” fueron a solicitud formal de diferentes Unidades Educativas, Distritos Educativos, Direcciones Departamentales de Educación y Organizaciones sociales. Las mismas se llevaron de forma presencial y en línea.



UNIDADES EDUCATIVAS	DPTO.	PARTICIPANTES	MODALIDAD
17	LA PAZ Y EL ALTO	760	PRESENCIAL/VIRTUAL

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

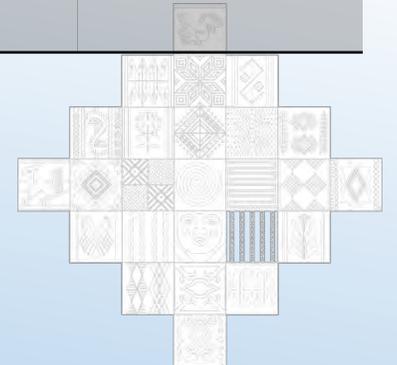
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

TALLER DE CAPACITACIÓN E INDUCCIÓN ORGANIZACIONES SOCIALES



ORG. SOCIAL	DPTO.	PARTICIPANTES	MODALIDAD
Junta de Padres y Madres de Familia	LA PAZ – EL ALTO	50	PRESENCIAL
Junta de Padres y Madres de Familia	LA PAZ	30	PRESENCIAL
TOTAL		80	

Fuente: febrero – abril, 2021, DGTIC - VCYT





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS INICIAL 2021 UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA (ENERO A ABRIL 2021)

La Unidad de Auditoría Interna, al primer trimestre de la gestión 2021 emitió los siguientes informes:

Auditoría de Confiabilidad:

Informe de Confiabilidad sobre el Proceso de Control Interno, relacionado con el Registro de Operaciones, Elaboración y Presentación de Estados de Ejecución Presupuestaria Consolidados de Recursos y Gastos del Ministerio de Educación al 31 de diciembre de 2020.

Remitido por el Señor Ministro de Educación a la CGE con
CITE: CA/DME N° 0234/2021 de 01/03/2021

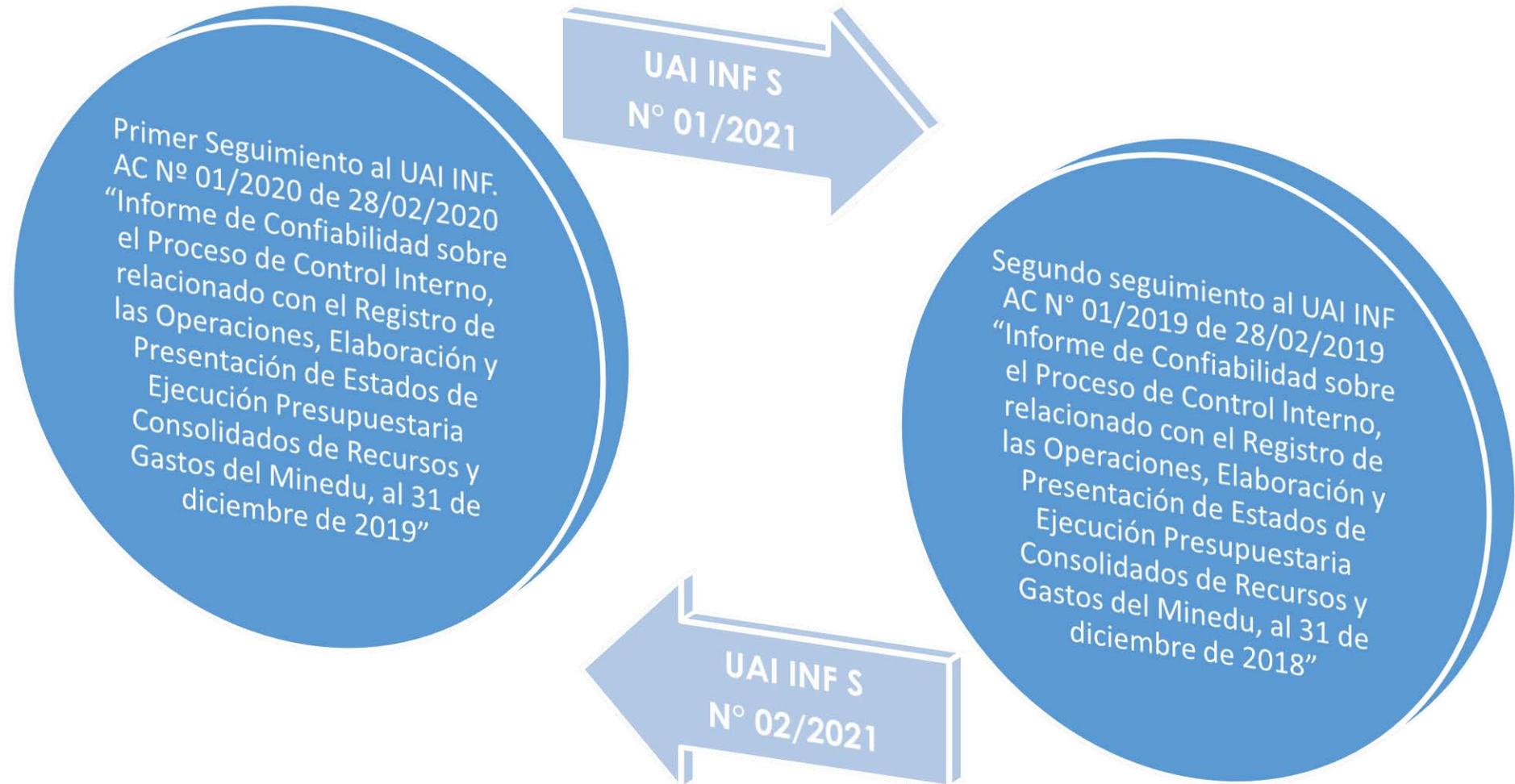
**UAI INF AC N°
01/2021 de
26/02/2021**



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Seguimientos relacionados con Informes de Auditorías de Confiabilidad inherentes a las Gestiones 2019 y 2018:





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Seguimientos a Otros Informes de Auditoría:

Primer Seguimiento al Cumplimiento de Recomendaciones contenidas en el UAI INF CI N° 02/2019 “Informe de Control Interno Emergente del Relevamiento de Información Específico sobre los Gastos por Adquisiciones realizadas con los Recursos Económicos de la Escuela Boliviana Intercultural de Danza”.

UAI INF S N°
03/2021 de
12/02/2021

Primer Seguimiento a Recomendaciones del UAI INF INT N° 04/2020 de 24/09/2020 Revisión Anual de Cumplimiento de Procedimientos de Control Oportuno de las Declaraciones Juradas de Bienes y Rentas - DJBR Gestión 2019”

UAI INF S
N° 04/2021
de
06/05/2021



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Relevamientos de Información Específica de Auditoría:

UAI INF RELV N°
01/2021 de
28/04/2021

- Relevamiento de Información Específica sobre la Gestión Administrativa, Financiera y de Adecuación a Institutos de Formación Artística - IFA efectuados por la Escuela de Danza del Ballet Oficial correspondiente a la Gestión 2019”

UAI INF RELV
N° 02/2021
de 06/05/2021

- Relevamiento de Información Específica a Ítems de Nueva Creación entregados al Subsistema de Educación Superior para Escuelas Superiores de Formación de Maestros durante la Gestión 2019



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Informe de Control Interno:

UAI INF CI N°
01/2021 de
03/05/2021

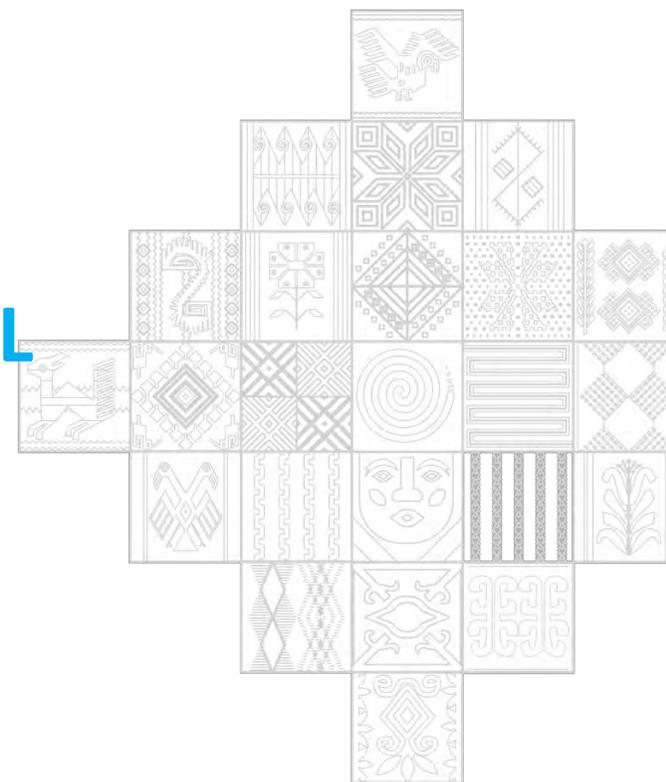
Informe de Control Interno emergente del Relevamiento de Información Específica sobre la Gestión Administrativa, Financiera y de Adecuación a Institutos de Formación Artística - IFA efectuados por la Escuela de Danza del Ballet Oficial correspondientes a la gestión 2019.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE COMUNICACIÓN SOCIAL



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLÍVIA

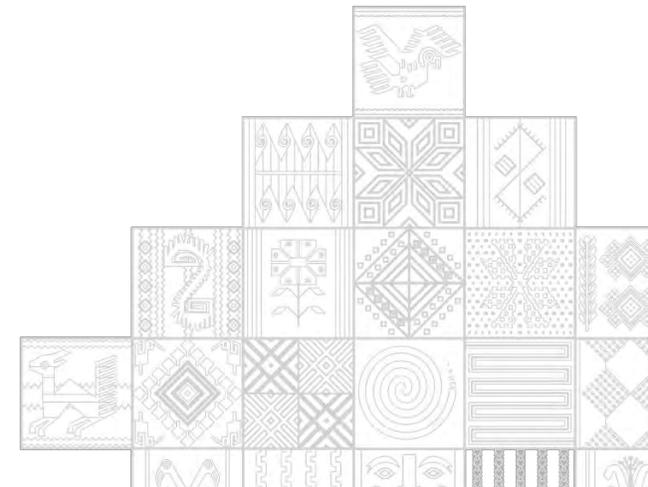
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



UNIDAD DE COMUNICACIÓN

- *Área Administrativa*
- *Área de Diseño*
- *Área de elaboración de material informativo*

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

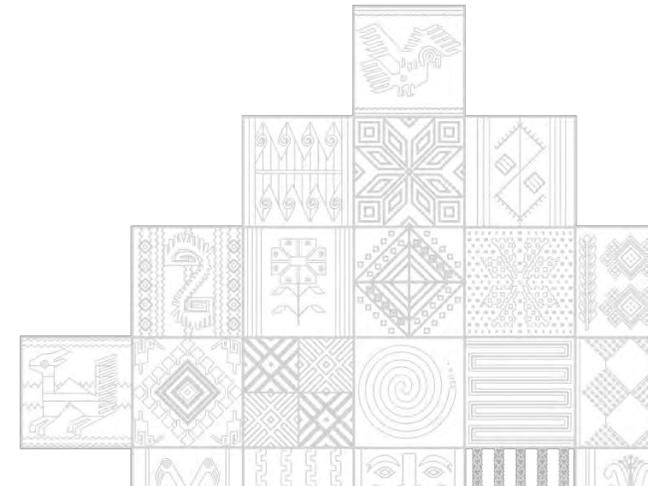
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



CENTRO DE CONTACTOS

- *ATENCIÓN A LA POBLACIÓN*
- *CREACIÓN DE UN EQUIPO DE MONITOREO RESPONSABLE NINOSKA QUINTELA*

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

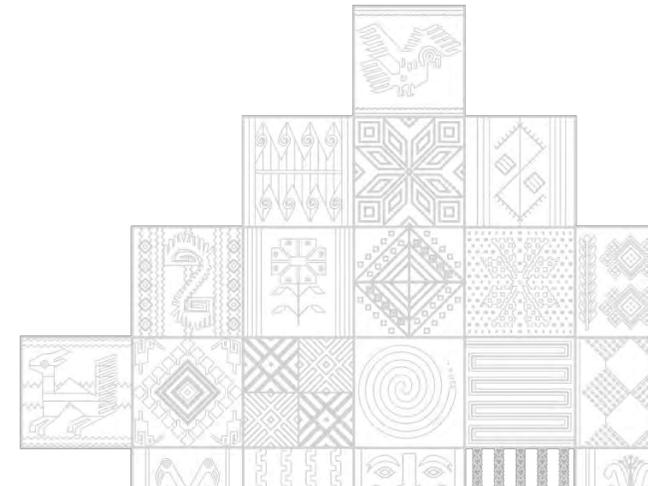
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



FRANJA EDUCA BOLIVIA

- *CLASES POR RADIO Y TELEVISIÓN*
- *MEDIOS DE COMUNICACIÓN DEL ESTADO Y PRIVADO*
- *DIRECTORES, Y UN DESPLIEGUE HUMANO BASTANTE GRANDE ENTRE DOCENTES, CAMARÓGRAFOS, EDITORES, REALIZADORES POS EDITORES, PERSONAL DE APOYO*

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

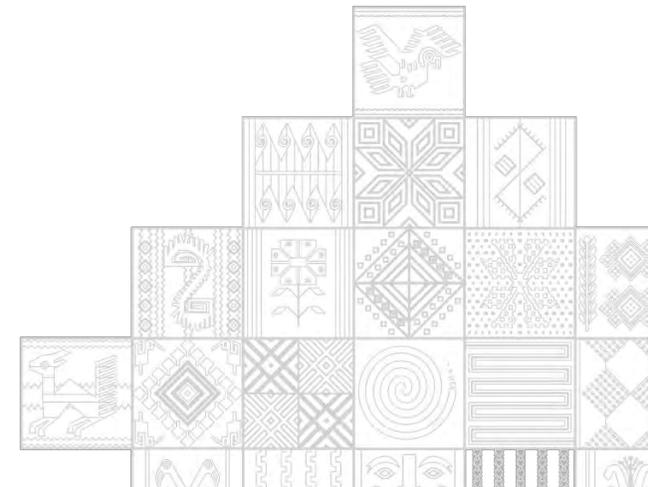
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



ADMINISTRACIÓN

- *SE CUENTA CON UN POA DESTINADO PARA ESTE AÑO*
- *CUANTO SE EJECUTO Y EN QUE*
- *REQUERIMIENTOS*
- *CUANTO EL ESTADO HUBIERA GASTADO CON LA DIFUSIÓN DE LAS CLASES EDUCATIVAS EN TV Y RADIO.*

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



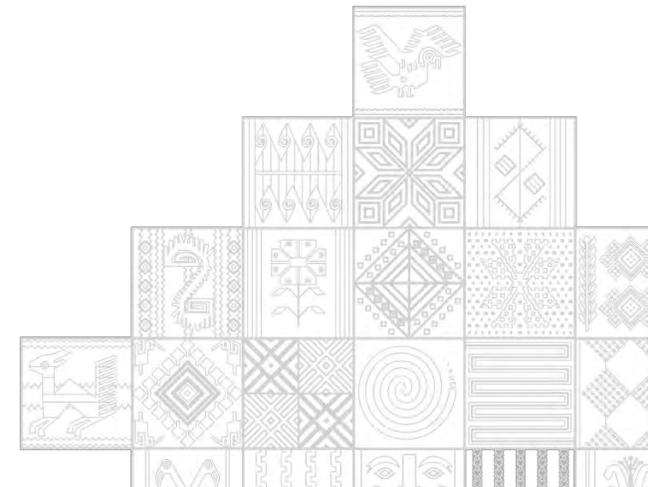


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

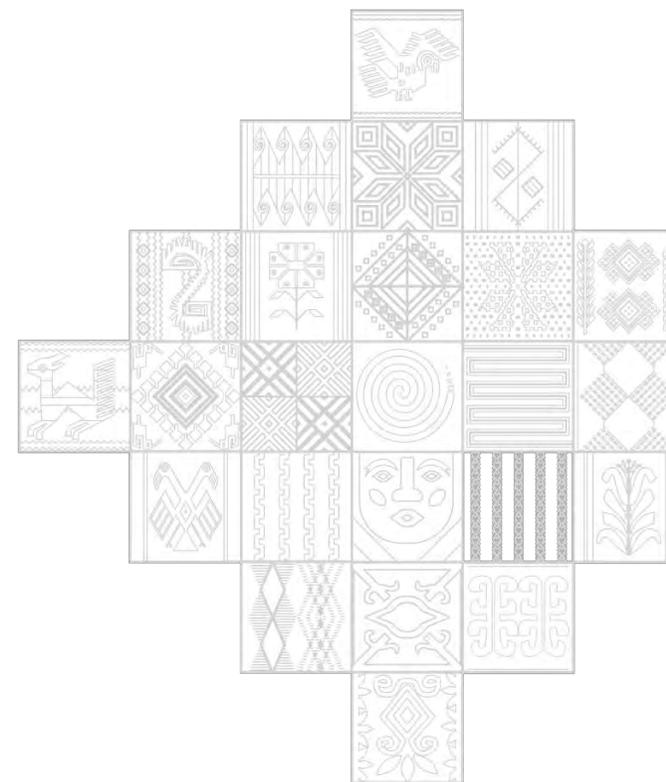




ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

CENTRO DE CONTACTO



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



PERIÓDO NEFASTO DE NOVIEMBRE 2019 A NOVIEMBRE DE 2020

Antes del golpe de estado se contaba con la **línea gratuita 800 10 0050** con la que llegábamos **125.612** usuarios, con residencia en áreas rurales.

En la gestión del gobierno de facto, perdimos la línea gratuita dejando de dar el servicio a una población importante y mayoritaria. Por los que pedimos la pronta reposición de la misma, para desburocratizar la atención a usuarios del interior del país.

En noviembre 2020 se cierra la cuenta institucional Facebook siendo esta una de las cuentas mas visitadas a nivel nacional; con aún aproximado 247.531 suscriptores entre Estudiantes, Madres, Padres, Maestras y maestros a nivel nacional, negando a los suscriptores el medio de comunicación para recibir información de comunicados, convocatorias, consultas y reclamos.

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



NOVIEMBRE 2020 A MAYO 2021

Bajo la dirección del Ministro Adrián Rubén Quelca, se retoma el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, con la premisa de recuperar la educación luego del gran perjuicio ocasionado por la clausura del año escolar, respaldados en la participación social como base fundamental de la educación.

De enero a mayo 2021 llegamos a **47.488** usuarios a través de nuestros diferentes canales de atención

Se crea una nueva página de Facebook, misma que en un corto impulsamos y obtuvimos buenos resultados, llegando por este medio a brindar información a maestros, padres de familia, estudiantes y público en general.

De la misma forma se impulsa nuestras redes sociales que el gobierno transitorio había dejado de lado, como el Twitter, Instagram, Telegram y Whatsapp.

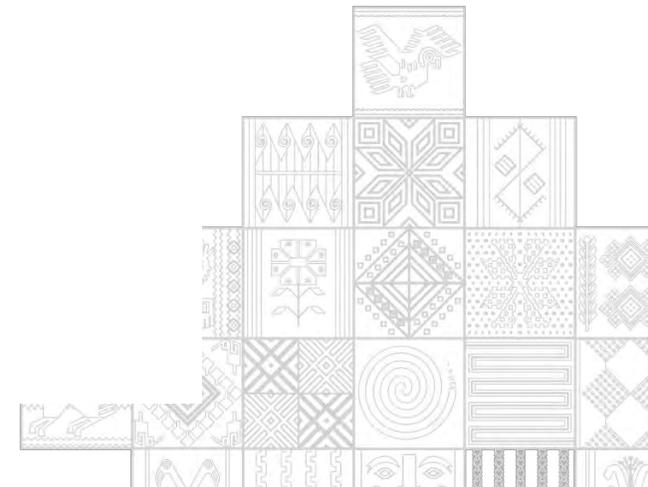
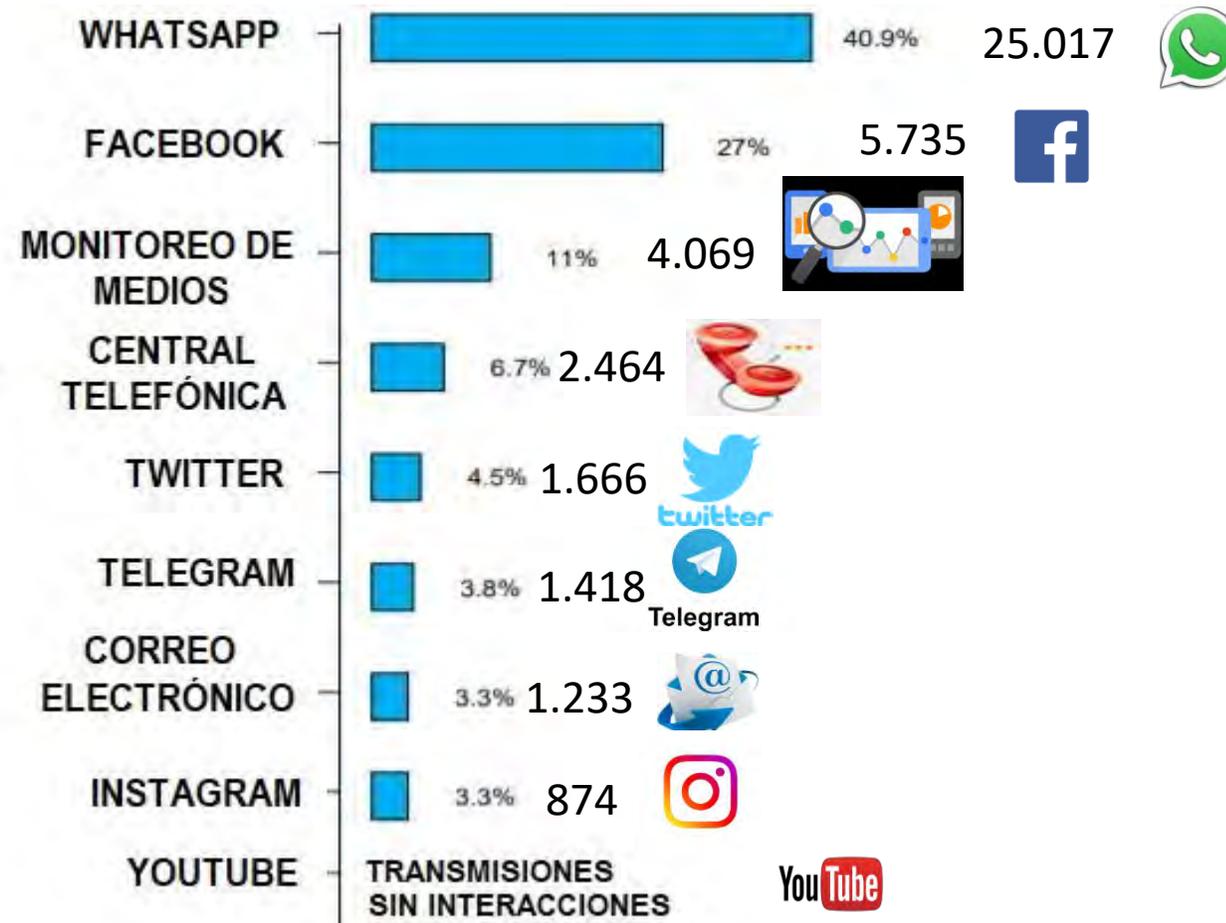
"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





CANTIDAD DE INTERACCIONES POR CANAL DE ATENCIÓN

(DE NOVIEMBRE 2020 A MAYO DE 2021)





MONITOREO DE MEDIOS



ADRIÁN RUBÉN QUELCA TARQUI
MINISTRO DE EDUCACIÓN, DEPORTES Y CULTURAS

En diciembre del 2020 en la gestión del Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca, se creó el área de Monitoreo de Medios, con la finalidad de mantener informadas a las autoridades de la institución respecto al acontecer noticioso nacional e internacional y la tendencia informativa institucional reflejada en los medios diferentes comunicación, sea prensa escrita, tv, radio, redes sociales y agencias noticiosas.





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

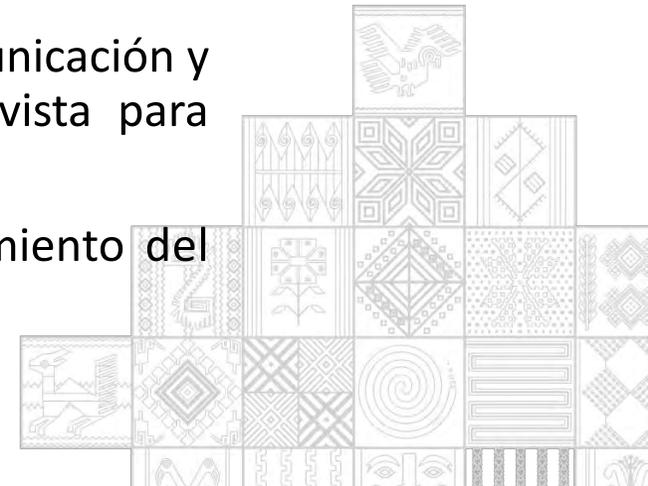
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



OBJETIVOS

- Mantener informadas a las autoridades sobre el quehacer noticioso, tanto nacional como internacional.
- Mantener una línea discursiva entre el Presidente del Estado y la MAE del Ministerio de Educación.
- Mantener una línea discursiva desde la máxima autoridad del Ministerio de Educación, Viceministros, Directores y Jefes de Área.
- Alertas tempranas sobre posibles conflictos relacionados con el Ministerio, para que autoridades puedan resolver las mismas lo antes posible.
- Brindar un panorama sobre la agenda educativa en medios de comunicación y autoridades del Ministerio de Educación puedan agendar entrevista para informar a la población en general o pidiendo el derecho a réplica.
- Brindar reportes de tendencia informativa respecto al posicionamiento del Ministerio de Educación, en los diferentes medios de comunicación.

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

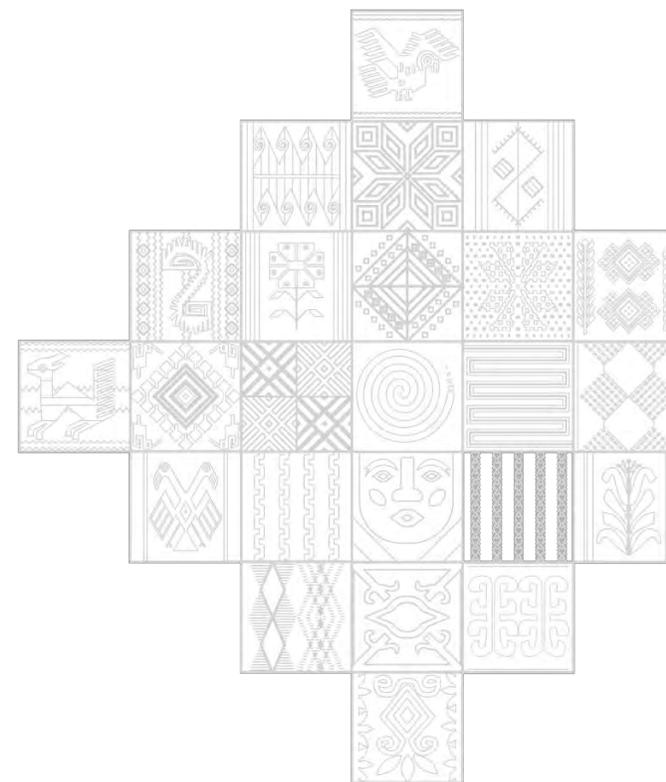




ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EDUCA BOLIVIA TELEVISIÓN



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EDUCA BOLIVIA TELEVISIÓN

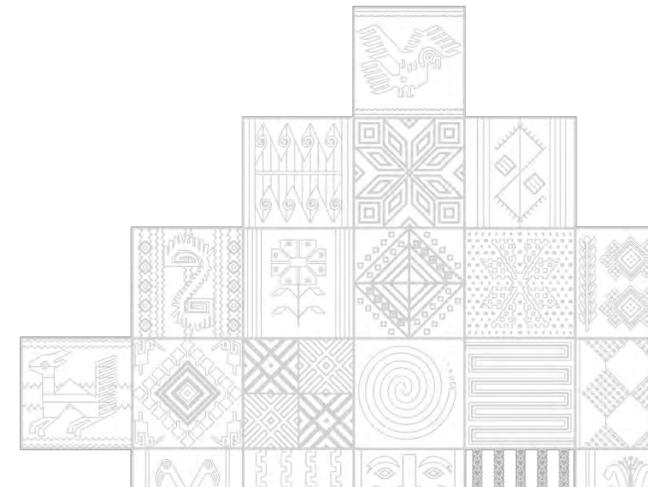
EDUCA BOLIVIA ES UNA FRANJA EDUCATIVA QUE PRODUCE CONTENIDOS PEDAGÓGICOS DE ACUERDO A UN PLAN CURRICULAR, SE TRATA DE CLASES POR TELEVISIÓN PARA ESTUDIANTES DE INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA.

EDUCA BOLIVIA NACE BAJO LA POLÍTICA EDUCATIVA DE RECUPERAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN EN BOLIVIA, ES UNA EXPERIENCIA NUEVA EN LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN, ES UNA RESPUESTA A LA SITUACIÓN DE CRISIS NACIONAL Y MUNDIAL DEBIDO A LA PANDEMIA.

3 HORAS DE EMISIÓN DIARIA

- 1RO Y 2DO INICIAL (10 MIN).
- 1RO A 6TO PRIMARIA (10 A 15).
- 1RO A 6TO SECUNDARIA (10 A 15).

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

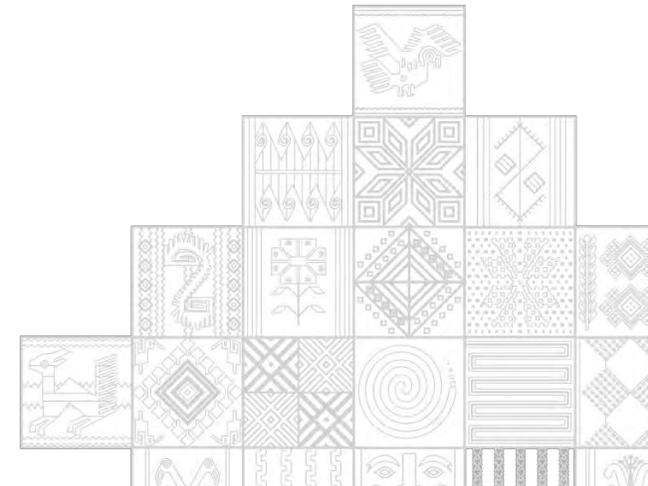
MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EQUIPO

- . JEFATURA DE COMUNICACIÓN
- . COORDINADOR GENERAL
- . COORDINADORES POR ÁREA (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- . MAESTRAS Y MAESTROS (INICIAL, PRIMARIA, SECUNDARIA)
- . COORDINADORES DE GRABACIÓN
- . REALIZADORES
- . POST PRODUCCIÓN
- . EQUIPO DE BOLIVIA TV
- . EQUIPO DE ATB

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



ALIANZA ESTRATÉGICA CON MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESTATALES Y PRIVADOS



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



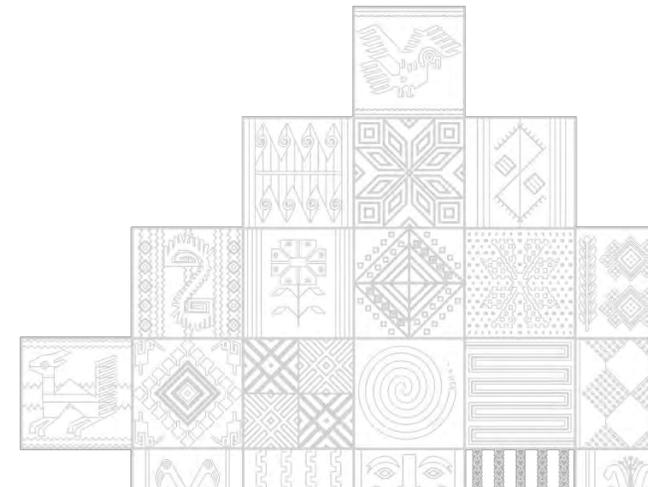
ETAPAS DE PRODUCCIÓN

PREPRODUCCIÓN (DEFINEN DE LOS TEMA, PREPARACIÓN Y GUIONIZACIÓN BAJO LAS DIRECCIONES DE PRIMARIA Y SECUNDARIA).

PRODUCCIÓN (COORDINACIÓN Y GRABACIÓN EN ESTUDIOS DEL MINISTERIO DE EDUCACION, BOLIVIA TV Y ATB).

POST PRODUCCIÓN (EDICIÓN Y MONTAJE DEL MATERIAL).

EMISIÓN (MEDIOS ALIADOS)





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MEDIOS Y HORARIOS DE DIFUSIÓN

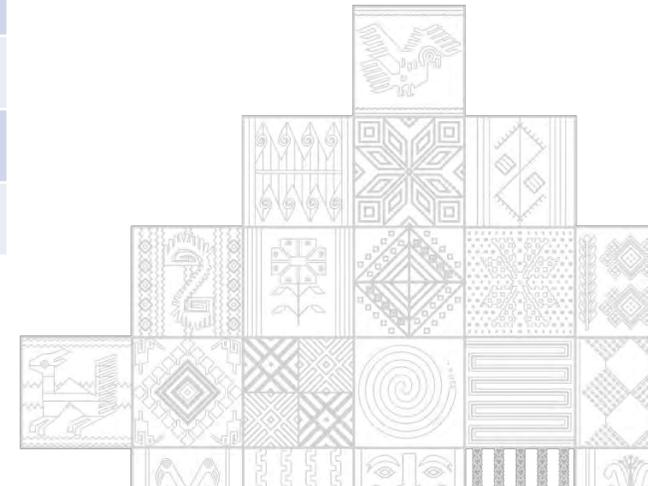
BOLIVIA TV

3 HORAS DE EMISIÓN

**ALCANCE: INTERNACIONAL, NACIONAL, DEPARTAMENTAL Y PROVINCIAL
(ANALOGICO Y SATELITAL).**

NIVEL	HORARIO
INICIAL Y PRIMARIA	09:00 A 10:00
PRIMARIA	11:30 A 12:00
SECUNDARIA	15:00 A 16:00
SECUNDARIA	18:00 A 18:30

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



MEDIOS DE DIFUSIÓN TV

BOLIVIA TV

TV CULTURAS

CRISTO TV

CANAL F10

ENTEL ORURO

RTP

ABE (24 HORAS)

TIGO (POR DEFINIR)

CADENA SUR TV

ATB

CANAL 57

CATÓLICA TV

RADIO TV OMEGA AMAZONÍA

ABYA YALA

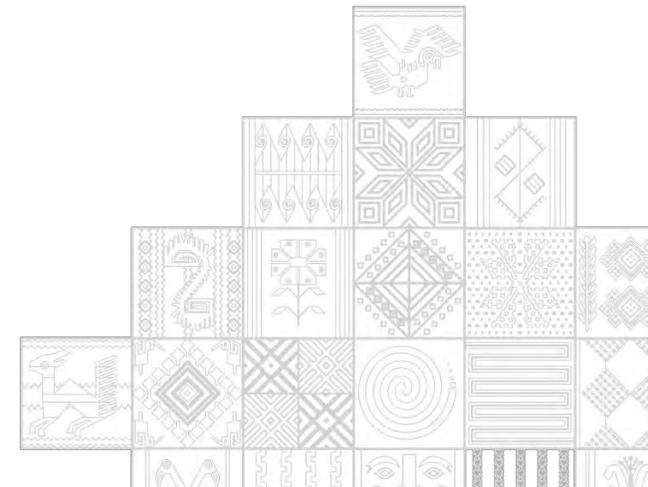
CADENA A

ENTEL (POR DEFINIR)

ESTRELLA HD

CANAL 4 CAROLINA

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





PRODUCCIÓN DE CONTENIDOS PRIMER TRIMESTRE

TOTAL GENERAL DEL 01 de Febrero al 07 de mayo de 2021

NIVELES DE FORMACIÓN ESCOLARIZADA SUB SISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR	PROGRAMAS EMITIDOS
Educación Inicial en Familia Comunitaria	130.00
Educación Primaria Comunitaria Vocacional	386.00
Educación Secundaria Comunitaria Productiva	384.00
TOTAL PROGRAMAS EMITIDOS	900.00



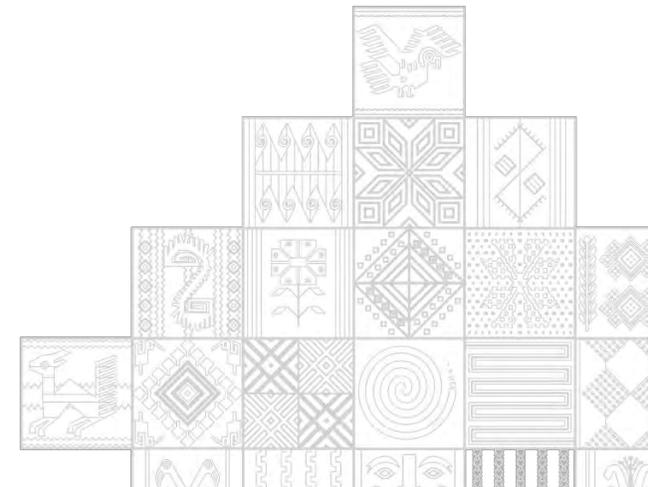


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

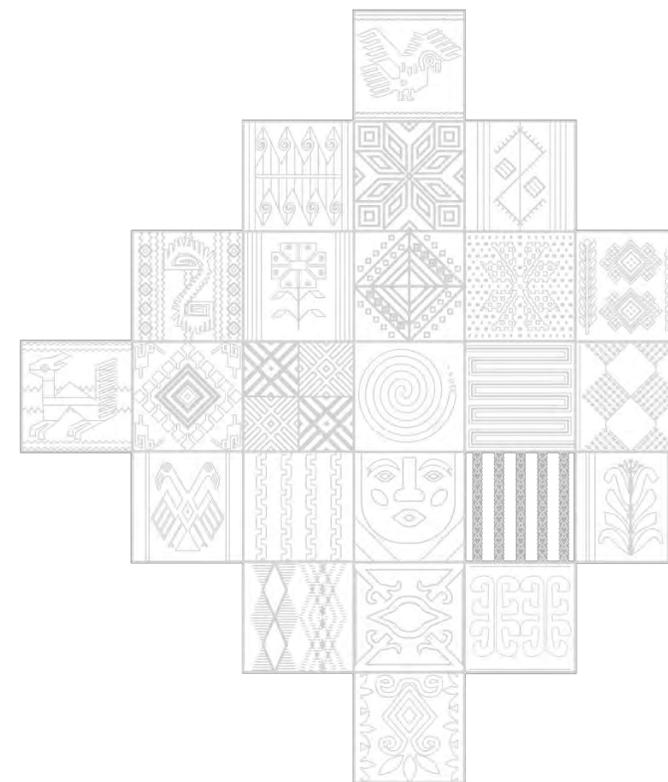




ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

EDUCA BOLIVIA RADIO



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EDUCA BOLIVIA RADIO

Antecedente.

Considerando la Mortalidad ocasionado por la pandemia del Covid 19 y ante incapacidad y el atentado y la realizo el gobierno defacto, que quitó los estudiantes el derecho a ser formados.

El Gobierno Constitucional del hermano Luis Arce Catacora y del Hermano David Coquehuanca, a través del Ministro de Educción, Lic. Adrián Rubén Quelca Tarqui, han devuelto ese derecho, declarando a la gestión educativa **“2021 Año por la Recuperación Del Derecho a la Educación”**

“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EDUCA BOLIVIA RADIO

De acuerdo a las conclusiones del 6to encuentro pedagógico el Ministerio Implementó cuatro componente, entre ellos la educación a distancia a través de la Radio, para que ningún estudiante se quede sin acceso a la educación.

Para el efecto se firmo convenios con medios estatales y privados de alcance nacional,

Dando inicio por primera vez y de forma histórica, a partir del 1ero de febrero, las clase por radio, de forma continua aprovechando la inmediatez de llegada que tiene e la radio, clases elaboradas y realizadas por Maestros, de acuerdo a contenidos educativos para el trimestre

"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



EMISORAS QUE EMITEN EDUCA BOLIVIA

- *Red Patria Nueva a Nivel Nacional*
- *Radios RPO's 47- emisoras en todo el país de acuerdo a lista adjunta*
- *ATB Radio*
- *Radio Mega Amazonia de Rurrenabaque*
- *Radio Carolina de Santa Cruz de la Sierra*
- *Radio Kausachun Coca del Trópico de Cochabamba*
- *Radio privada - Mega La Paz*
- *Radio 6 de Junio del magisterio Rural - La Paz*
- *Radio FM 94 - Fucase*
- *Radio Nacional de Huanuni – sector minero Oruro.*



EDUCA BOLIVIA RADIO

Radios emiten las clases a través e la franja educativa



LISTA DE CIUDADES DONDE SE EMITE LA SEÑAL DE RADIO ILLIMANI RED PATRIA NUEVA

RADIO ILLIMANI – RED PATRIA NUEVA								
ARES DE COBERTURA – TRANSMISORES RADIO ILLIMANI – RED PATRIA NUEVA								
N	Departamento	Provincia	Municipio		Area de Cobertura	Frecuencia	Potencia del Transmisor	Potencia Actual de Operación
1	LA PAZ	Murillo	Nuestra Señora de La Paz		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	10 KW	7 KW
2	ORURO	Cercado	Oruro		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W
3	POTOSI	Tomas Frías	potosi		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W
4	SUCRE	Oropeza	sucre		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W
5	TARJA	cercado	cercado		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W
6	COCHABAMBA	cercado	Cochabamba		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	10 KW	7 KW
7	SANTA CRUZ	Andrés Báñez	Santa Cruz de la Sierra		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	10 KW	3500 W
8	TRINIDAD	Cercado	Santísima Trinidad		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W
9	COBIZA	Nicolás Suárez	Cobija		85 KM en línea recta	94.3 MHZ	5 KW	3500 W

CIUDADES INTERMEDIAS

N	Ciudades Intermedias	Potencia del Transmisor	Potencia Actual de Operación	Area de Cobertura	Estado Funciona si o no
1	MONTERO	1000 W	650 W	15 Km en línea recta	Funciona
2	RIBERALTA	2500 KW	1800 KW	25 Km en línea recta	Funciona
3	YACUIBA	2500 KW	1800 KW	25 Km en línea recta	Funciona

NOTA: Existen varias radios privadas, municipales y comunitarias, que descargan la señal de la RED PATRIA NUEVA sin ningún convenio, pero que realizan la emisión las 24 horas.



PROGRAMAS POR RADIO DESDE EL MES DE FEBRERO HASTA 07 MAYO

NIVEL PRIMARIA

TOTALES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	TOTAL
TOTAL MES	122 PROGRAMAS	160 PROGRAMAS	144 PROGRAMAS	34 PROGRAMAS Hasta 07 De Mayo (Mes En Curso)	460 PROGRAMAS
EMITIDOS	128 PROGRAMAS	184 PROGRAMAS	168 PROGRAMAS	40 PROGRAMAS Hasta 07 De Mayo (Mes En Curso)	520 PROGRAMAS



PROGRAMAS POR RADIO DESDE EL MES DE FEBRERO HASTA 07 MAYO

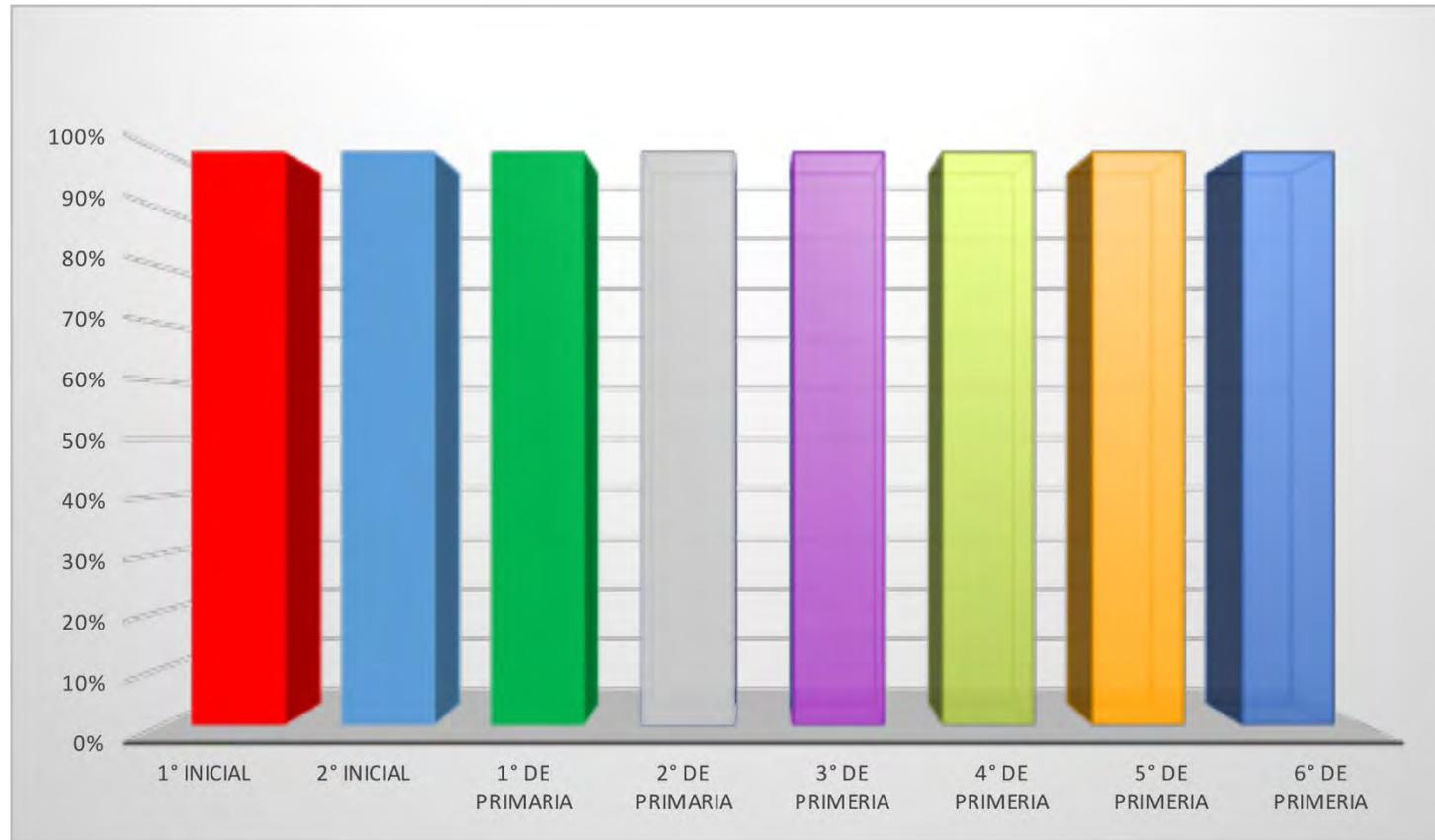
NIVEL SECUNDARIA

TOTALES	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	TOTAL
TOTAL MES	115 PROGRAMAS	181 PROGRAMAS	153 PROGRAMAS	29 PROGRAMAS	478 PROGRAMAS

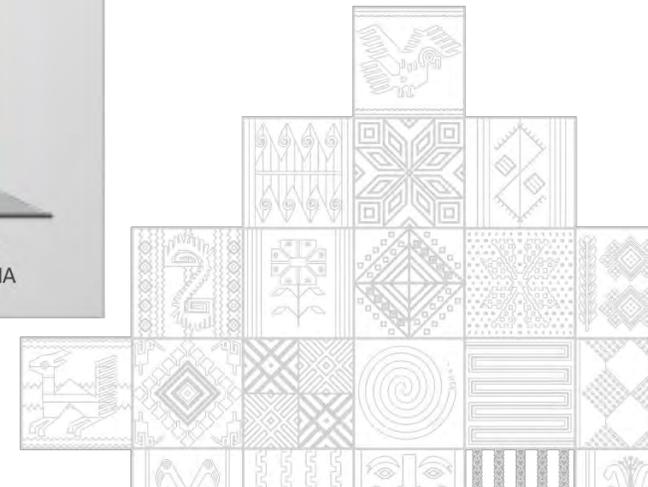


RESÚMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Matemáticas



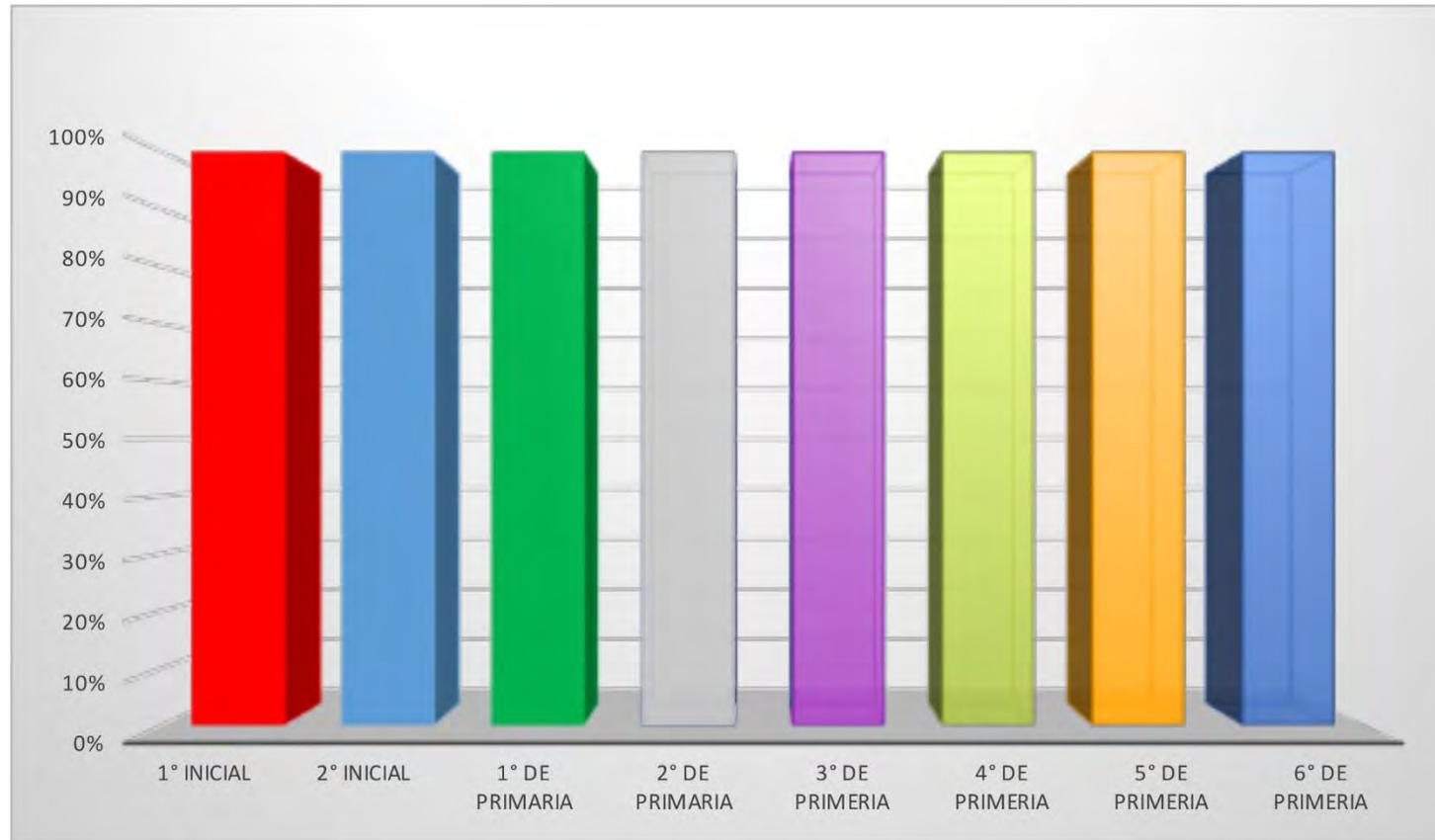
"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





RESÚMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

CIENCIAS NATURALES



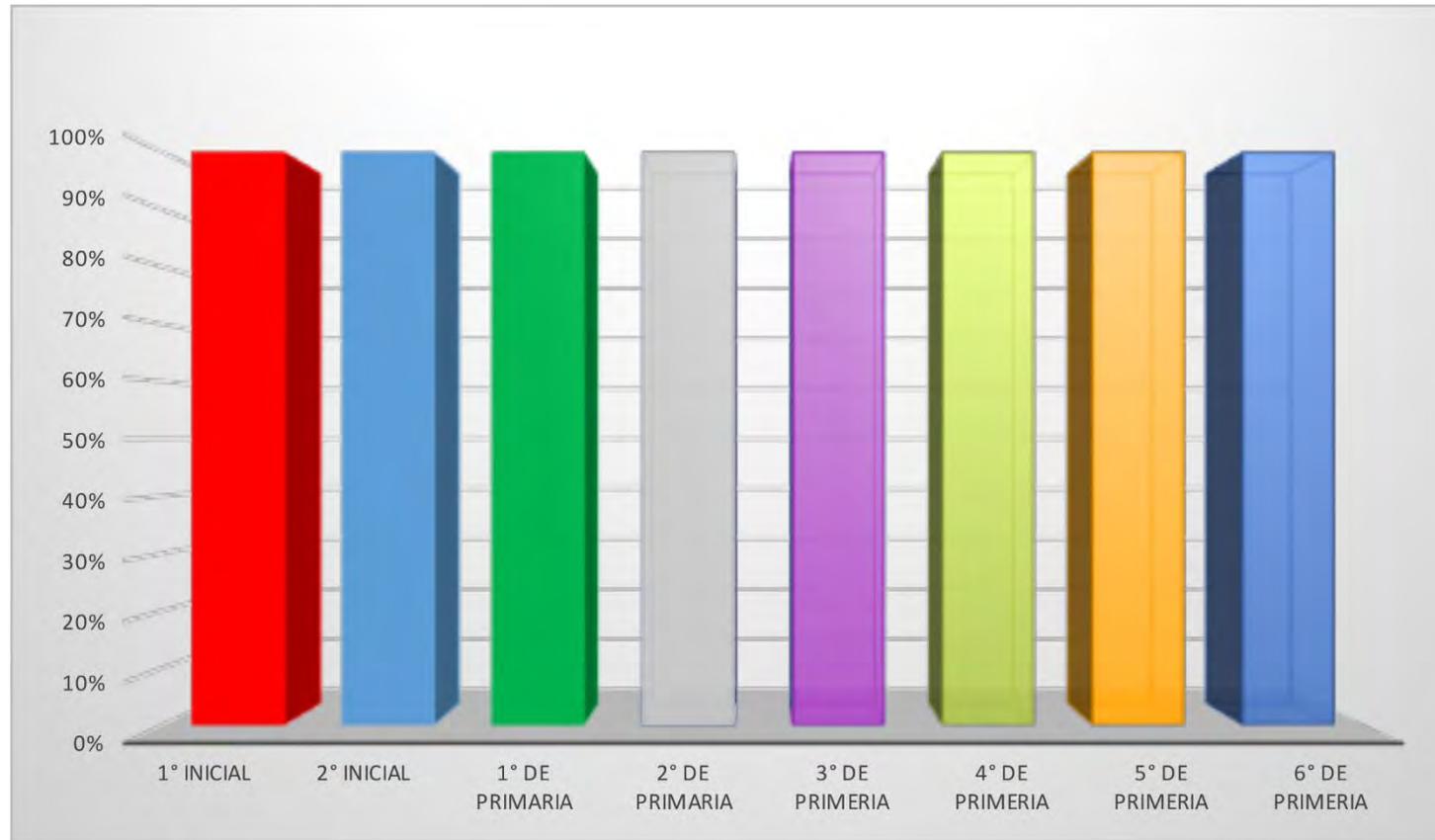
"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





RESÚMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

CIENCIAS SOCIALES



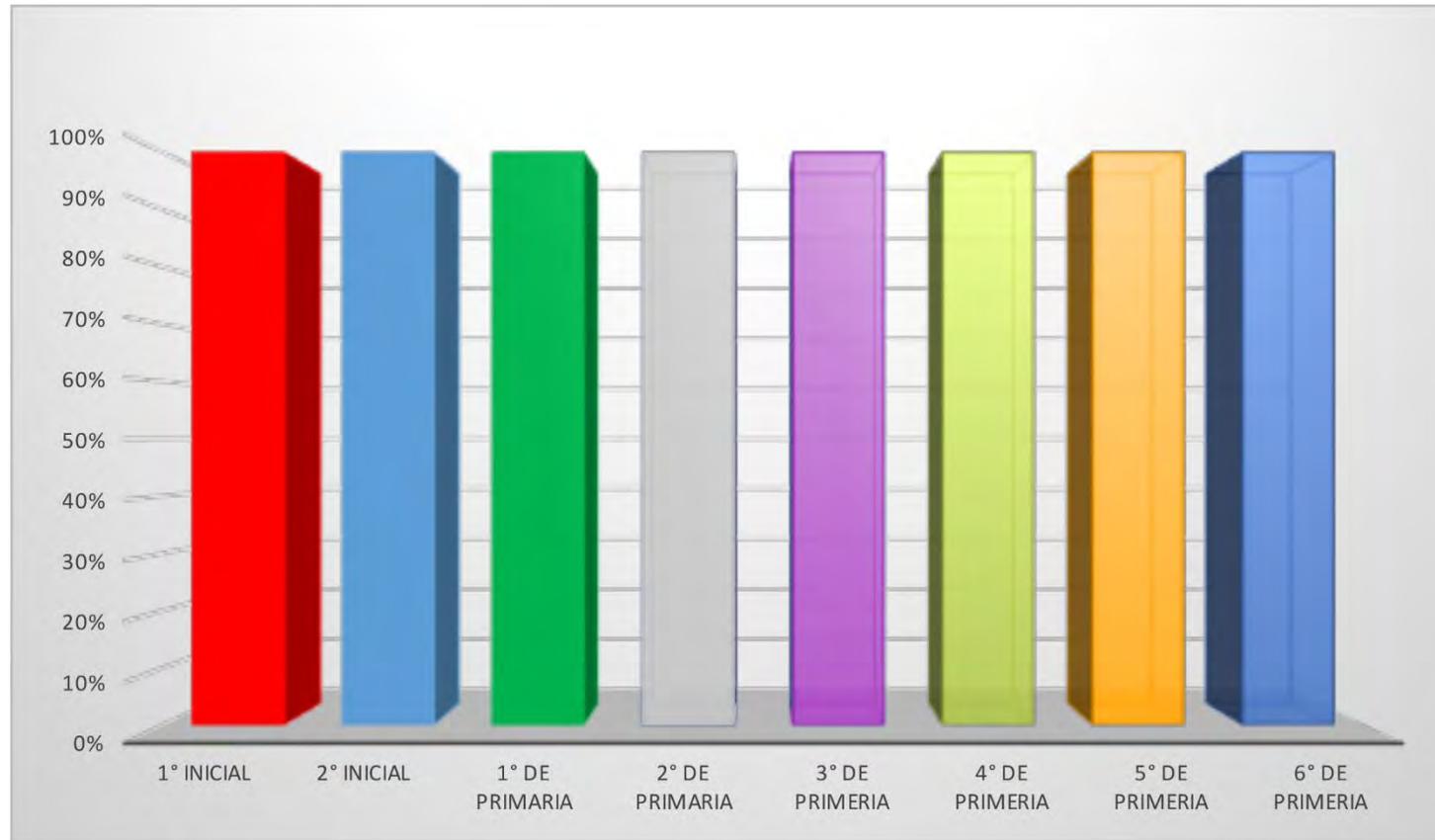
"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





RESÚMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

COMUNICACIÓN Y LENGUAJES



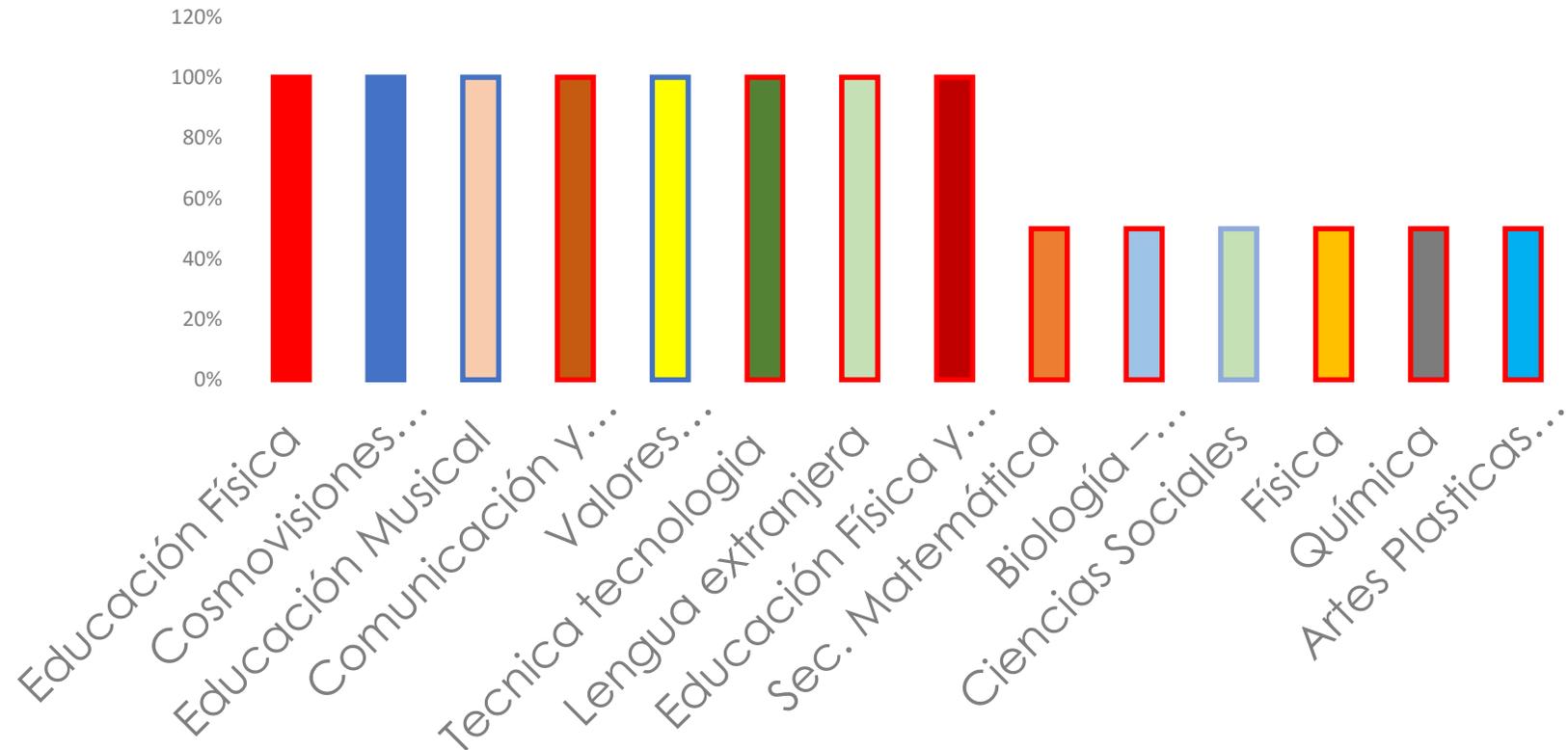
"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"





RESÚMEN DEL PRIMER TRIMESTRE

Nivel Secundario



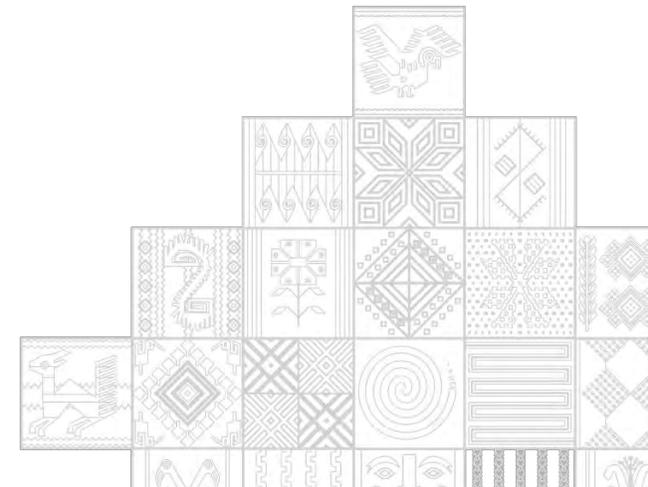


ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

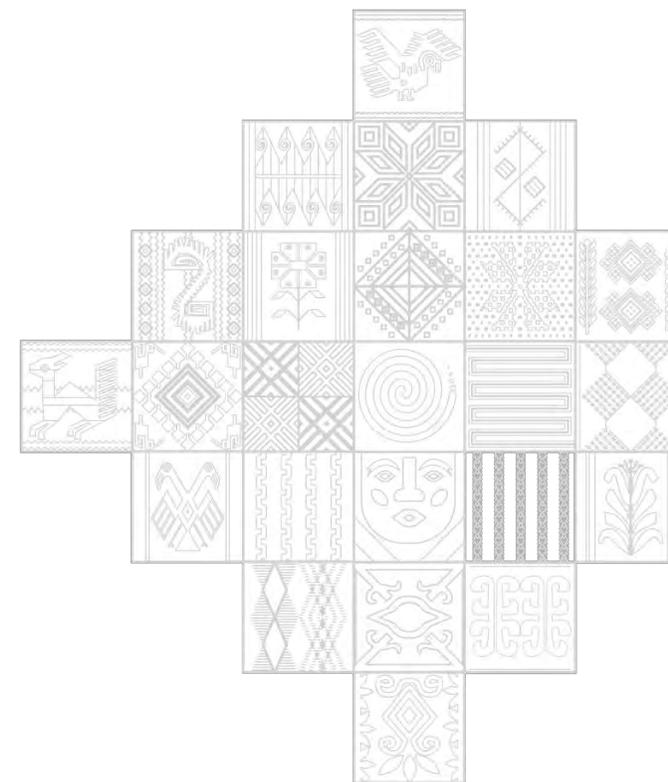




ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

ADMINISTRATIVO



“2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN”



En la gestión 2019 se aprobó un presupuesto de 1.974.289 Un millón novecientos setenta y cuatro mil doscientos ochenta y nueve 00/100 bolivianos, para la ejecución de la gestión 2020

PRESUPUESTO EJECUTADO del 01/01/2020 AL 17/11/2020

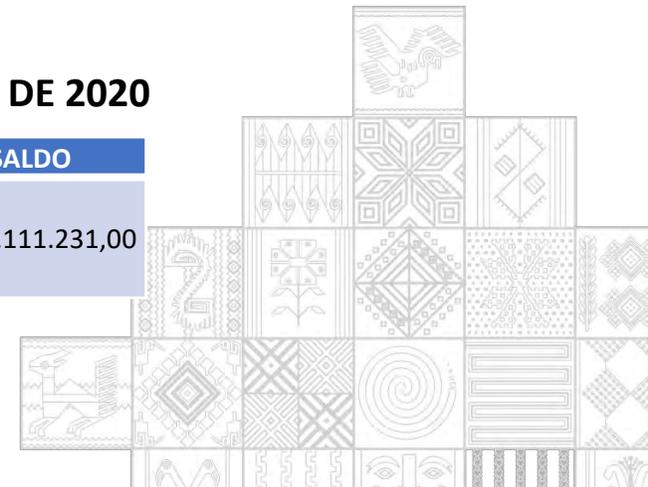
N°	POA 2020	EJECUTADO	SALDO
1	1.974.289,00	567.496,00	1.406.793,00

Se puede evidenciar que la ejecución de la Unidad de Comunicación Social hasta el 17/11/2020, no llegó ni a la mitad del total del presupuesto asignado.

En fecha 18/11/2020 se asume la Unidad de Comunicación social y la ejecución hasta el 31/12/2020 del remanente POA 2020, fue de acuerdo a detalle adjunto.

PRESUPUESTO EJECUTADO DEL 17 DE NOVIEMBRE HASTA AL 31 DE DICIEMBRE DE 2020

N°	DESCRIPCION	REMANENTE POA 2020	EJECUTADO	SALDO
1	Difusión en medios de tv, radio y publicación en prensa escrita (6to. Encuentro Pedagógico)	1.406.793,00	295.472,00	1.111.231,00





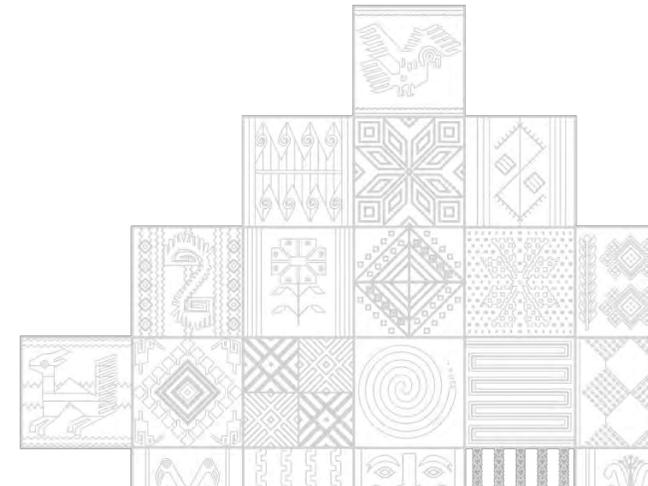
LO QUE SE HUBIERA PAGADO EN PRODUCCIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS DE LA FRANJA EDUCA BOLIVIA, TELEVISIVOS Y RADIALES DE HABERSE HECHO LAS CONTRATACIONES CORRESPONDIENTES

PRODUCTORA MATERIAL ELABORADO	CANTIDAD	COSTO EN BOLIVIANOS
Programas para televisión	1.000 programas	199.874.552,37
Programas para radio	1.000 programas	
		Ciento noventa y nueve millones ochocientos setenta y cuatro mil quinientos cincuenta y dos 37/100 bolivianos

LO QUE SE HUBIERA PAGADO EN DIFUSIÓN DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS EN TELEVISIÓN Y RADIO

TELEVISION	RADIO	TOTAL EN BOLIVIANOS
30.882.410,10	2.583.285,66	33.465.695,76
		Treinta y tres millones cuatrocientos sesenta y cinco mil seiscientos noventa y cinco 76/100 bolivianos

TOTAL PRODUCCIÓN Y DIFUSIÓN	233'340.218,13
	Doscientos treinta y tres millones trescientos cuarenta mil doscientos dieciocho 13/100 bolivianos





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



"2021 AÑO POR LA RECUPERACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN"

