



RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2018

**Viceministerio
de Educación Regular**

Noviembre 2018



EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA 2018

Noviembre 2018

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

CONDICIONES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA NO ESCOLARIZADA 2018

Estrategias	Logros
Generación de condiciones para implementación	Documentos para consenso para el fortalecimiento a las capacidades educativas de las familias <ul style="list-style-type: none">• Guías de orientación familiar• Guías de orientación a dinamizadores (maestras, promotores comunitarios)• Cuadernos formación continua para la educación en Familia Comunitaria No Escolarizada. (DGEP-UNEFECO)• Reajuste de Lineamientos y Orientación Pedagógicas
Coordinación Intersectorial e Interinstitucional	Reuniones técnicas intersectoriales Ministerio de Salud (Unidad de Desarrollo Integral Infantil) Ministerio de Justicia y Transparencia (Viceministerio de Igualdad y Oportunidades). Reuniones técnicas Unidad de Políticas Intraculturales Interculturales y Plurilingüismo – Instituto de Lengua y Culturas.

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

GESTIÓN Y COORDINACIÓN INTRAINSTITUCIONAL

2018

Logros

- Apoyo a la construcción de Lineamientos y Orientaciones regionalizadas del Pueblo Leco (UPII-DGEP)

En proceso de consolidación

- Articulación, Vinculación de la Educación Inicial en Familia Comunitaria No Escolarizada con los Nidos Bilingües y Núcleos Referenciales (UPIIP- Instituto Plurinacional de Lengua y Cultura- DGEP).
 - Fortalecimiento a la formación de promotores comunitarios en desarrollo infantil. Dirección General de Educación de Adultos.
 - Cursos de formación continua en “Dinamización de la Educación Inicial en Familia Comunitaria” pendiente de consolidación y aprobación UNEFCO
-

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

Gestión y Coordinación Intersectorial- 2018

Gestiones	Logros
2015-2018	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="465 551 1692 696">• Análisis y acuerdos para contribuir a el Desarrollo Integral de las niñas y niños de 0 a 4 años, con sectores e instancias del Ministerio de Educación.

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

BOLIVIA: ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA ESCOLARIZADA 2018

MATRÍCULA ESCOLAR 2017-2018		
Gestión	2017	2018
Inicial	353.811	353.950

Fuente: Ministerio de Educación – Equipo de Indicadores – Equipo SIE; Noviembre 2018

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

BOLIVIA: MAAESTRAS Y MAESTROS EN EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA ESCOLARIZADA 2018

Maestras y Maestros 2017-2018		
Gestión	2017	2018
Inicial	8.836	9.250

Fuente: Ministerio de Educación – Equipo de Indicadores – Equipo SIE; Noviembre 2018

META 3: ACCESO UNIVERSAL A LA EDUCACIÓN

BOLIVIA: UNIDADES EDUCATIVAS DE EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA ESCOLARIZADA 2018

Unidades Educativas 2018	
Gestión	2018
Inicial	11.364

Fuente: Ministerio de Educación – Equipo de Indicadores – Equipo SIE; Noviembre 2018

Meta 4: Fortalecimiento del Sistema Educativo Plurinacional

Apoyo a la Implementación del MESCP 2018

Estrategias	Logros
Documentos de apoyo a la concreción curricular	<ul style="list-style-type: none">• Edición y distribución de guía de concreción curricular y Cartilla pedagógica.• Revisión y ajuste de Programas de estudio, incorporando las salidas por año de escolaridad y el desglose de contenidos y ejes articuladores.• Memorias de Encuentros Pedagógico de intercambio de experiencias innovadoras Versión I y II• Guía de Desarrollo de la Lengua oral y escrita en Educación Inicial en Familia Comunitaria (en proceso de ajuste y socialización)• Guía de planificación en Educación Inicial en Familia Comunitaria (en proceso de aprobación)• Revisión y ajuste al Reglamento de Evaluación• Revisión del Reglamento de Talento Extraordinario• Revisión del Reglamento de CAIPS-HOSPITALES <p>En proceso de elaboración</p> <ul style="list-style-type: none">• Guía para el Desarrollo del Pensamiento lógico matemático• Guía de Planificación• Guía para el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología

Meta 4: Fortalecimiento del Sistema Educativo Plurinacional

APOYO A LA IMPLEMENTACIÓN DEL MESCP

Estrategias	Logros
Construcción de currículo regionalizado	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo técnico a la construcción del Currículo Regionalizado del pueblo Leco
Coordinación interinstitucional Fortalecimiento a la concreción curricular	<ul style="list-style-type: none"> • Programa de Formación Complementaria de Maestras y Maestros (PROFOCOM) • Educación Especial • Formación de Maestras y Maestros • Unidad de Políticas Intraculturales, Interculturales y Plurilingüismo. • Talleres con maestras y maestros, autoridades Educativas, Equipos Técnicos departamentales, Confederación y Federaciones de maestras y maestros, Direcciones Distritales de Educación, programados y a requerimiento. • Seguimiento y acompañamiento en aula. • Conversatorios <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes de las ESFM - Maestras y maestros de Educación Inicial en Familia Comunitaria. • Seguimiento y apoyo a la concreción curricular en Unidades Educativas

DESAFÍOS HACIA LA UNIVERZALISACIÓN DEL MESCP

Educación Inicial en Familia Comunitaria no Escolarizada	Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada
<ul style="list-style-type: none"> - Generar evidencia de la implementación de modalidades y de gestión participativa de la Educación Inicial en Familia Comunitaria no escolarizada. - Asignación de recursos para la implementación del Programa de Fortalecimiento a las capacidades educativas de madres y padres. - Generar sinergias entre instancias del Ministerio de Educación que permita consolidar la articulación y complementación de acciones, planes y programas en el tema de la infancia. - Formar Talento humano a través de procesos de formación continua con la UNEFCO. - Identificar instancias y mecanismos para fortalecer talento humano de Centros Infantiles. - Implementar el RUDEPI con fines estadísticos y de articulación con el RUDE. 	<ul style="list-style-type: none"> - Actualizar a maestras de Educación Primaria Comunitaria Vocacional en el enfoque y desarrollo de procesos educativos pertinentes a Educación Inicial en Familia Comunitaria. - Generar procesos de capacitación a Directoras/res de Educación Inicial en Familia Comunitaria para que contribuyan al apoyo pedagógica de las maestras y maestros de este nivel educativo. - Fortalecer el apoyo y seguimiento en aula para la universalización del MESCP. - Producir guías de orientación para maestras y maestros en temas curriculares. - Gestionar ante UNEFCO, cursos cortos de formación continua en temas específicos. - Ampliar cobertura



EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Noviembre 2018

DATOS ESTADÍSTICOS

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR DEPARTAMENTO Y DEPENDENCIA GESTIÓN 2018

DEPARTAMENTO	PUBLICO	PRIVADO	TOTAL
CHUQUISACA	69.225	6.182	75.407
LA PAZ	292.368	41.995	334.363
COCHABAMBA	223.966	26.702	250.668
ORURO	58.494	5.223	63.717
POTOSI	101.052	3.270	104.322
TARIJA	57.762	4.543	62.305
SANTA CRUZ	337.357	46.317	383.674
BENI	68.625	5.500	74.125
PANDO	16.627	1.171	17.798
Total Bolivia	1.225.476	140.903	1.366.379

Reporte según sie web ministerio al 31 de julio de 2018

DATOS ESTADÍSTICOS

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

ESTUDIANTES MATRICULADOS POR DEPARTAMENTO Y AÑO DE ESCOLARIDAD GESTIÓN 2018

Departamento	Primaria Comunitaria Vocacional						
	1°	2°	3°	4°	5°	6°	total
CHUQUI SACA	12.539	12.981	12.360	12.059	12.222	13.246	75.407
LA PAZ	57.041	57.558	55.578	55.239	54.466	54.481	334.363
COCHA BAMBA	43.136	42.725	41.222	40.141	40.442	43.002	250.668
ORURO	11.157	10.953	10.691	10.538	10.218	10.160	63.717
POTOSI	17.845	17.633	17.158	17.085	17.268	17.333	104.322
TARIJA	10.927	11.058	10.309	9.919	9.966	10.126	62.305
SANTA CRUZ	70.164	68.314	62.919	61.493	59.704	61.080	383.674
BENI	13.600	13.305	11.972	12.002	11.650	11.596	74.125
PANDO	3.341	3.331	2.954	2.894	2.656	2.622	17.798
Total Bolivia	239.750	237.858	225.163	221.370	218.592	223.646	1.366.379

Según datos reporta pagina web Ministerio

DATOS ESTADÍSTICOS
EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

Unidades Educativas EPCV

Nivel/Dependencia	Fiscal	Privada	2017
Primaria	2.483	11	2.494
Inicial/Primaria	7.055	61	7.116
Primaria/Secundaria	442	54	496
Inicial/Primaria/Secundaria	3.100	483	3.583
Total Bolivia	13.080	609	13.689

DATOS ESTADÍSTICOS
EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
N° de Maestras y Maestros de EPCV

DEPARTAMENTOS	PRIMARIA
Chuquisaca	4025
La Paz	15313
Cochabamba	9620
Oruro	2799
Potosí	6369
Tarija	2987
Santa Cruz	13963
Beni	3653
Pando	961
Total	59.690

LAS NIÑAS Y NIÑOS QUE CUMPLAN LOS 6 AÑOS DE EDAD, ACCEDEN A LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL DE DOS FORMAS.



EN LA FAMILIA Y COMUNIDAD APRENDEMOS:

- A HABLAR SU PRIMERA LENGUA.
- LAS FORMAS Y FIGURAS GEOMETRICAS Y LA NOCIÓN DE CANTIDAD.
- CONVIVIR CON LOS ANIMALES, PLANTAS Y OTROS SISTEMAS DE VIDA.
- LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA O COMERCIAL O LABORAL DE LA FAMILIA.

LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL DA CONTINUIDAD DE FORMA SISTEMÁTICA Y METODOLÓGICA A LOS CUATRO ASPECTOS QUE SE DESARROLLAN EN LA FAMILIA Y COMUNIDAD

PONIENDO ÉNFASIS EN EL DESARROLLO:

- DE LA LENGUA DE FORMA ORAL Y ESCRITA (LECTURA Y ESCRITURA).
- DEL PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO.
- DE LA CONVIVENCIA BIOCÉNTRICA COMUNITARIA.
- DE LAS INCLINACIONES VOCACIONALES.

**OBJETIVOS DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

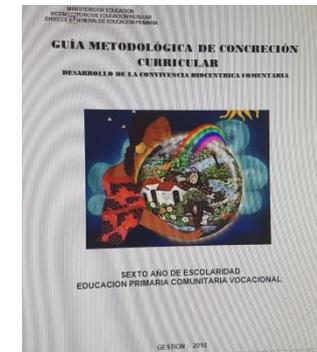
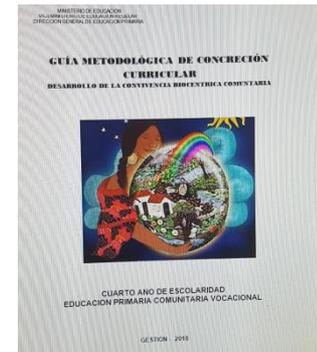
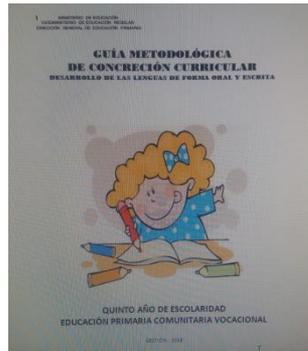
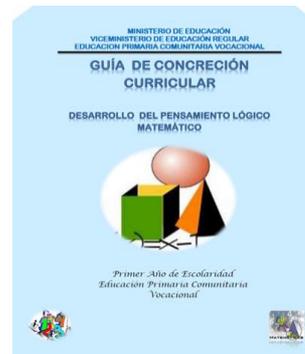
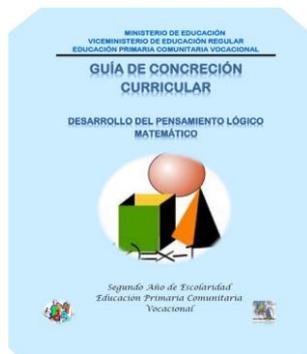


**COMUNITARIA VOCACIONAL
SEGÚN LEY 070**

➤ **DESARROLLAR LOS CONOCIMIENTOS EN RELACIÓN Y AFINIDAD CON LOS SABERES, LAS CIENCIAS, LAS CULTURAS Y LA NATURALEZA ORIENTANDO SU VOCACIÓN.**

➤ **DESARROLLAR CAPACIDADES, POTENCIALIDADES Y CUALIDADES EN SUS CUATRO DIMENSIONES (SER-SABER-HACER-DECIDIR) DE FORMA INTEGRAL.**

DESARROLLA LA FORMACIÓN BÁSICA DE CARÁCTER INTRACULTURAL, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE



MINISTERIO DE **educación** **Viceministerio educación regular**

LA REVOLUCIÓN EDUCATIVA AVANZA

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

DEPARTAMENTO	
DISTRITO EDUCATIVO	
MUNICIPIO	
LOCALIDAD	
NUCLEO / RED	
UNIDAD EDUCATIVA	
CORRFO SR	
AÑO DE ESCOLARIDAD	
PARALELO	
DIRECTORA / DIRECTOR	
MAESTRA / MAESTRO	

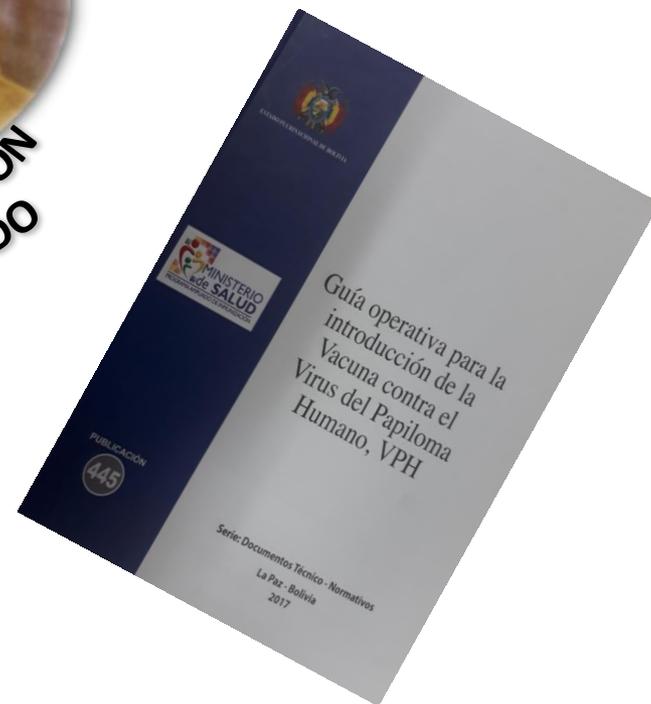
REGISTRO DE ASISTENCIA Y REGISTRO CENTRALIZADOR DEL PROCESO DE EVALUACIÓN

Estado Plurinacional de Bolivia
Gestión 2018

Documento Oficial
Prohibida su venta - Acceso Gratuito



**MATERIALES ELABORADOS CON
OTROS SECTORES DEL ESTADO**



SOCIALIZACIÓN DE LA RESOLUCIÓN MINISTERIAL 001/2018 EN COORDINACIÓN CON PROFOCOM CON DIRECTORES DE UNIDADES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL.



TALLERES DE SOCIALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA APLICACIÓN EN LOS SEIS AÑOS DE ESCOLARIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL EN LOS NUEVE DEPARTAMENTOS.

TALLERES DE SOCIALIZACIÓN DE INSTRUMENTOS DE AUTOEVALUACIÓN PARA LA APLICACIÓN EN LOS SEIS AÑOS DE ESCOLARIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL EN LOS NUEVE DEPARTAMENTOS.

EVENTOS DE APOYO TÉCNICO Y SOCIALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL SOBRE PLANIFICACIÓN, EVALUACIÓN Y METODOLOGÍA DEL MODELO EDUCATIVO (PRÁCTICA – TEORÍA – VALORACIÓN Y PRODUCCIÓN (COCHABAMBA - SANTA CRUZ - LA PAZ) A SOLICITUD DE:

- UNIDADES EDUCATIVAS.
- DIRECCIONES DISTRITALES DE EDUCACIÓN.
- PADRES DE FAMILIA.
- ASAMBLEA LEGISLATIVA PLURINACIONAL.
- CONFEDERACIONES Y FEDERACIONES DE MAESTROS.
- PUEBLOS Y NACIONES INDIGENAS



EQUIPAMIENTO: TRASLADO, ENTREGA Y CAPACITACIÓN. ESCUELA DE RIBERA DE RÍO TOROMONAS (MUNICIPIO IXIAMAS)

PROGRAMA DE ESCUELAS DE



FRONTERA. LIBERADORA
Y RIBERA DE RÍO

RESULTADOS PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL EDUCATIVA EN ESCUELAS DE FRONTERA, LIBERADORAS Y DE RIBERAS DE RÍO - GESTIÓN 2018 (PRELIMINAR)

Componente Educativo	CONTEXTO	PROYECTO	INVERSIÓN EN BOLIVIANOS GESTIÓN 2018
Infraestructura Educativa	ESCUELA LIBERADORA	CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN LA ESCUELA LIBERADORA HUIRASAY - MUNICIPIO HUACARETA	258.218,00
	ESCUELA DE FRONTERA Y ESCUELA EN RIBERA DE RÍO	CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN LA ESCUELA DE FRONTERA MONTE SINAI - MUNICIPIO NUEVA ESPERANZA	230.423,18
	ESCUELA LIBERADORA	CONSTRUCCIÓN DE DOS AULAS EN LA ESCUELA LIBERADORA "O" ÑEMBOEA - MUNICIPIO VILLA VACA GUZMAN (MUYUPAMPA)	255.182,17
	ESCUELA DE FRONTERA	CONSTRUCCIÓN DOS AULAS U.E. SAMAIGUATE - MUNICIPIO DE VILLA MONTES	100.000,00
Equipamiento Educativo	15 U.Es. (Escuelas de Frontera, Escuela Liberadora y Escuela en Riberas de Río)	MODELOS ANATOMICOS (CORAZÓN, OIDO, OJO, TORSO, ESQUELETO HUMANO), COMPUTADORAS E IMPRESORAS, SILLAS Y MESAS ESCOLARES	549.270,00

OCHOCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SEISCIENTOS NOVENTA Y TRES 18/100 BOLIVIANOS

879.693,18

PROFUNDIZAR LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE EPCV EN LOS ÉNFASIS DE PENSAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO, DESARROLLO DE LA CONVIVENCIA BIOCÉNTRICA COMUNITARIA Y DESARROLLO DE LAS INCLINACIONES VOCACIONALES

TRATEGIA PARA LOS PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO Y APOYO A LA ESTRATEGIA

DESAFIOS EN

ELABORACIÓN DE GUÍAS SOBRE EL DESARROLLO DE LAS INCLINACIONES VOCACIONALES EN EL MARCO DE LA METODOLOGÍA DEL MESCP.

FORTALECER LA CONCRECIÓN CURRICULAR A PARTIR DE LA SOCIALIZACIÓN DE LAS GUÍAS DE CONCRECIÓN CURRICULAR ELABORADAS EL 2017, PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DE MESCP.

PUBLICAR NUEVA VERSIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EPCV

PRODUCIR LOS LIBROS FORMATIVOS PARA LOS ESTUDIANTES EN MESCP.

PROFUNDIZAR LOS PROCESO DE EVALUACIÓN EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL.

PRODUCCIÓN DE GUÍAS DE CONCRECIÓN PARA MAESTRAS Y MAESTROS DE CONTEXTOS MULTIGRADOS

GENERAR UNA ESTRATEGIA DE APOYO A LA CONCRECIÓN CURRICULAR QUE LLEGUE DIRECTAMENTE A LAS Y LOS MAESTROS

DESARROLLAR GUÍAS METODOLÓGICAS DE DESARROLLO DE LA LENGUA ORIGINARIA Y EXTRANJERA EN LOS PROCESOS PEDAGÓGICOS.



EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL



EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

Noviembre 2018

DATOS ESTADÍSTICOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

No. De U.E. del nivel S.C.P. según dependencia y departamento.

DEPARTAMENTO DEPENDENCIA	CHUQUISACA	LA PAZ	COCHABAMBA	ORURO	POTOSI	TARIJA	SANTA CRUZ	BENI	PANDO	TOTAL
COMUNITARIA							1			1
CONVENIO	50	105	107	14	65	18	148	30	3	540
FISCAL	294	1.279	682	202	537	251	826	444	157	4.672
PRIVADA	24	148	104	17	15	13	189	26	6	542
TOTAL	368	1.532	893	233	617	282	1.164	500	166	5.755

Según censo 2012 remitido por el SIE con H.R. 25167/2018

DATOS ESTADÍSTICOS
EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

NÚMERO DE U.E. CON NIVEL S.C.P.
POR DEPARTAMENTOS

DEPARTAMENTO NIVELES	CHUQUISACA	LA PAZ	COCHABAMBA	ORURO	POTOSÍ	TARIJA	SANTA CRUZ	BENI	PANDO	TOTALES
INICIAL Y SECUNDARIA		1				1				2
INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	173	818	473	68	257	122	666	251	100	2.928
PRIMARIA Y SECUNDARIA	107	259	151	91	59	34	156	63	4	924
SECUNDARIA	30	358	197	75	160	59	318	37	5	1.239
TOTALES	310	1.436	821	234	476	216	1.140	351	109	5.093

Según datos 2018 de la Pagina web M.E.

DATOS ESTADÍSTICOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

Estudiantes matriculados por departamento y dependencia en el nivel S.C.P.

GRADO DEPARTAMENTO	1RO	2DO	3RO	4TO	5TO	6TO	TOTAL SECUNDARIA	% DEL TOTAL NACIONAL
CHUQUISACA	12.203	11.081	10.052	9.850	8.704	8.429	60.319	39,4
LA PAZ	54.654	53.183	51.932	51.144	49.549	49.989	310.451	42,20
COCHABAMBA	43.483	39.854	37.844	35.364	32.967	32.234	221.746	41,60
ORURO	10.144	9.619	9.545	9.114	8.904	8.631	55.957	40,40
POTOSI	16.695	14.632	13.957	13.099	12.407	11.625	82.415	38,00
TARIJA	9.901	9.248	8.693	8.454	7.851	7.704	51.851	38,70
SANTA CRUZ	61.712	55.424	51.261	48.285	43.075	41.028	300.785	38,50
BENI	11.077	9.759	8.857	8.010	7.261	6.584	51.548	36,00
PANDO	2.673	2.169	1.922	1.737	1.529	1.278	11.308	32,90
TOTALES	222.542	204.969	194.063	185.057	172.247	167.502	1.146.380	39,90

Según datos 2018 de la Pagina web M.E.

Descripción y análisis de los aportes desde la unidad organizacional a los ejes/estrategias enfocándose en los indicadores, metas e impactos del ministerio de educación y el sector educativo.

2018

- II Jornadas Culturales Plurinacionales (Concursos en diferentes áreas para maestras/os y estudiantes):
 - Poesía “Reivindicación Marítima”.
 - Cómo enseñar “La Reivindicación Marítima”.
 - Enseñanza y aplicación del π ”.
 - Elaboración de guías de laboratorio para Física, Química y Biología”.
- Talleres de capacitación en uso del celular en procesos de Aprendizaje.
- Talleres de Alfabetización digital.
- Elaboración de **Guías Metodológicas** para el desarrollo curricular en el aula.
- Elaboración de **Textos de Trabajo** para el área de **matemática**.
- Elaboración y difusión del **Cuaderno Pedagógico Digital** para el nivel secundario

GESTIÓN 2018

Equipamiento de laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía

Se equiparon un total de 60 Unidades Educativas con laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía a nivel nacional y se capacito a 300 maestras y maestros en el manejo de estos laboratorios, esto constituye a mas de 3600 estudiantes beneficiados.



GESTIÓN 2018

Equipamiento de laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía

El Ministerio de Educación realizó la compra de 1000 laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía, las cuales serán distribuidas a partir de enero del 2019.

Se tiene proyectado la compra de 620 laboratorios de Física, Química, Biología y Geografía en la gestión 2019, para su distribución a partir de junio del mismo año.



GESTIÓN 2018

Seguimiento y apoyo a la concreción del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo

Participación directa brindando apoyo técnico en talleres, capacitaciones, seminarios, ferias educativas y congresos educativos.

La participación en estos eventos fue de un 70 % en el área dispersa y un 30 % en el área urbana.



GESTIÓN 2018

Producción de material educativo

Se viene desarrollando una variedad de materiales educativos como ser: Guías de concreción de contenidos, textos de trabajo para las y los estudiantes, guías de laboratorio y manuales de manejo de programas educativos.

Este material será publicado de manera paulatina en la gestión 2019, con lo cual se espera fortalecer la concreción del Modelo Educativo en el nivel Secundario.



REPRESENTACIÓN GRÁFICA DE LAS FORMAS EN LOS EJES CARTESIANOS

El plano geográfico y el plano cartesiano
Plano cartesiano
Puntos y cuadrantes
Segmento de recta
Distancia entre dos puntos
Distancia entre dos puntos en el plano cartesiano
Formas en el plano cartesiano

PERÍMETROS Y ÁREAS EN LAS FORMAS

Perímetro (p)
Perímetro de polígonos irregulares
Perímetro de polígonos regulares
Perímetro "p" o longitud "L"
Para seguir practicando
LABORATORIO DE MATEMÁTICA
TRABAJANDO CON



GESTIÓN 2018

Cuaderno Pedagógico Digital

En febrero de este año se lanzó el primer Cuaderno Pedagógico Digital para el nivel Secundaria, oficial y de propiedad del Ministerio de Educación, sin embargo ya se viene trabajando en una nueva versión, la cual se encuentra siendo desarrollada como aplicación para celulares y tendrá una vinculación directa con el SIE. Esta nueva versión al igual que la actual serán de carácter gratuito y estarán al alcance de todas las y los maestros de Secundaria.

MINISTERIO DE educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

DATOS REFERENCIALES

DISTRITO EDUCATIV :

RED/NÚCLEO EDUC/ :

UNIDAD EDUCATIVA :

DIRECTOR/A :

MAESTRO/A :

NIVEL :

AÑO DE ESCOLARID. :

CAMPO :

ÁREA :

GESTIÓN :

210

Promover el acceso universal, permanencia y conclusión en una educación para todos a lo largo de la vida con pertinencia, equidad y equiparación de oportunidades

- La atención Modular Multigrado tiene como objetivo primordial universalizar la Educación Secundaria Comunitaria Productiva en zonas donde no ha existido la atención en el Nivel Secundario y/o en zonas donde solo existe el Nivel Primario para que ninguna boliviana ni boliviano quede marginado de la posibilidad de acceder a una educación secundaria pertinente, integral, científica, humanística y técnica tecnológica de acuerdo a las potencialidades productivas territoriales de su municipio.

Modalidad Modular Multigrado Gestión 2018

Departamento	Unidades educativas	Número de Estudiantes	Número de Maestros
Beni	20	234	20
Pando	12	93	12
Chuquisaca	4	22	4
La Paz	4	35	4
Total	40	384	40

Modalidad Modular Multigrado 2016 – 2018

GESTIÓN	Unidades educativas	N° de estudiantes	N° de maestros
2016*	36	591	64
2017**	40	544	88
2018***	40	384	40
Total	116	1519	192

* Se aplica en 7 departamento

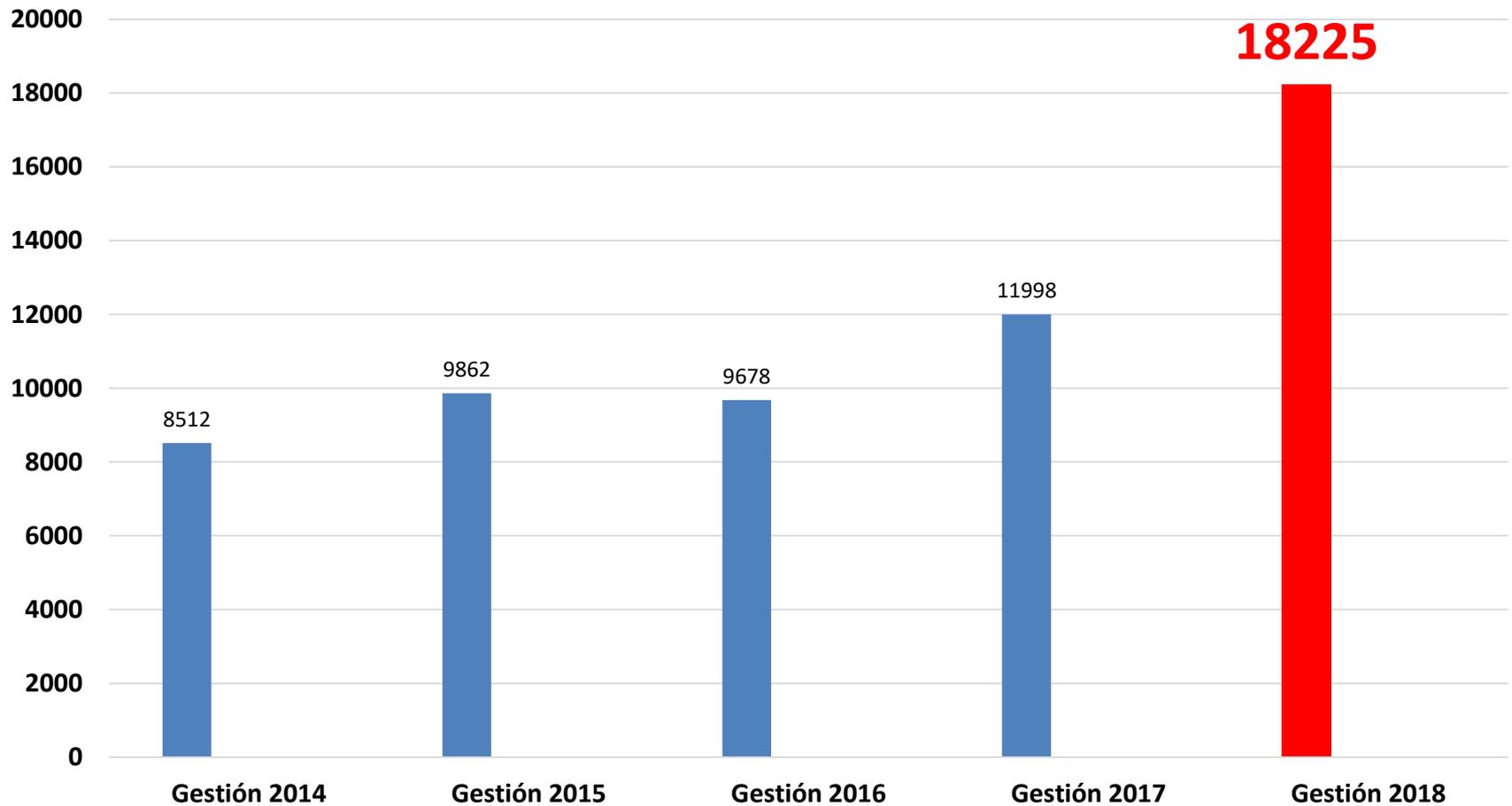
** Se aplica en 5 departamentos

*** Se aplica en 4 departamentos

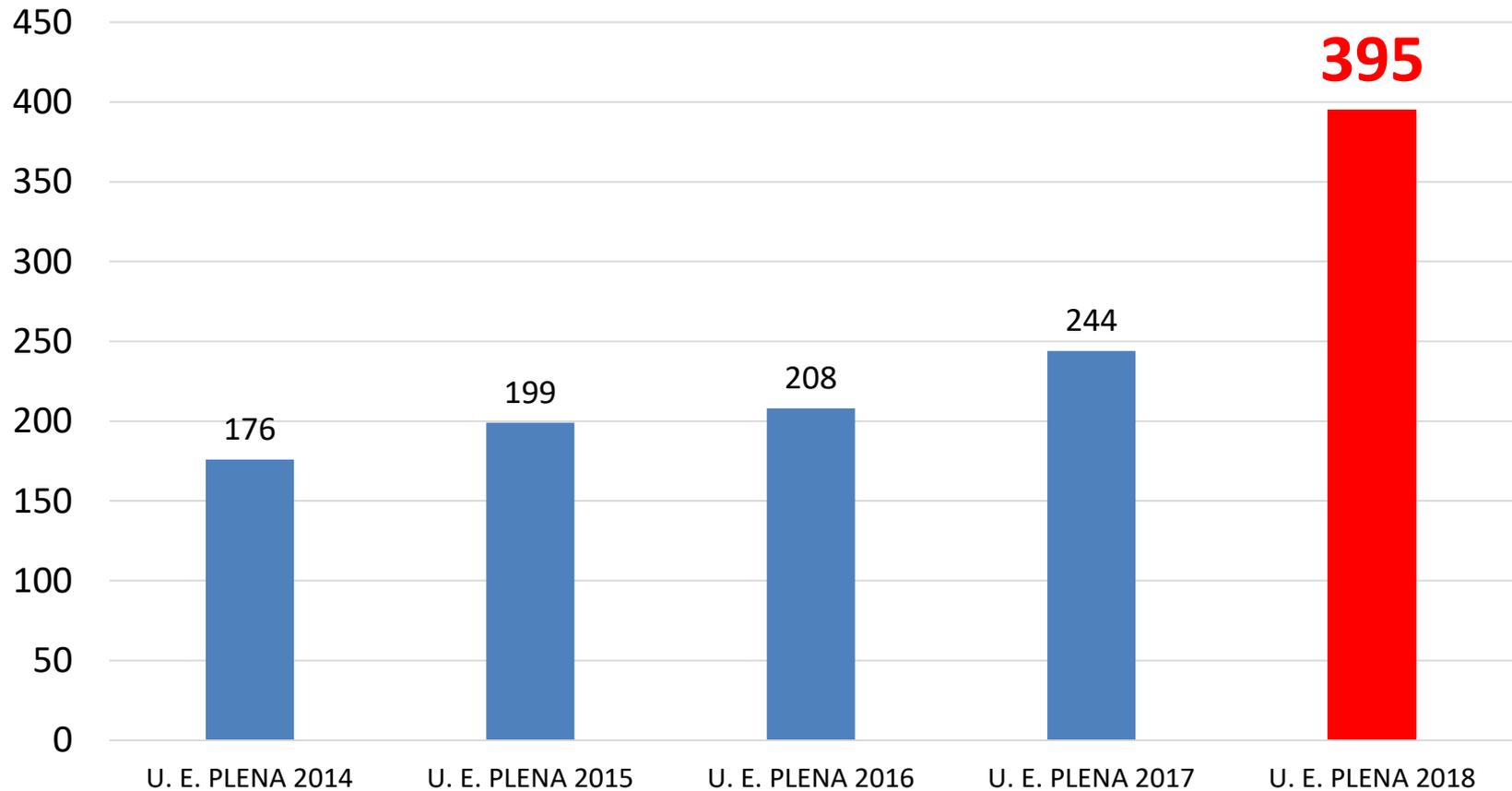
Desarrollar una educación técnica tecnológica orientada a la producción intelectual y material, al trabajo creador y a la relación armónica con los sistema de vida

TÍTULOS DE TÉCNICO MEDIO EMITIDOS Y UNIDADES EDUCATIVAS PLENAS						
GESTIÓN	2014	2015	2016	2017	2018	TOTAL
ESTUDIANTES CON TÍTULO TÉCNICO MEDIO	8512	9862	9678	11998	18225	58275
UES BTH PLENAS	176	199	208	244	395	395

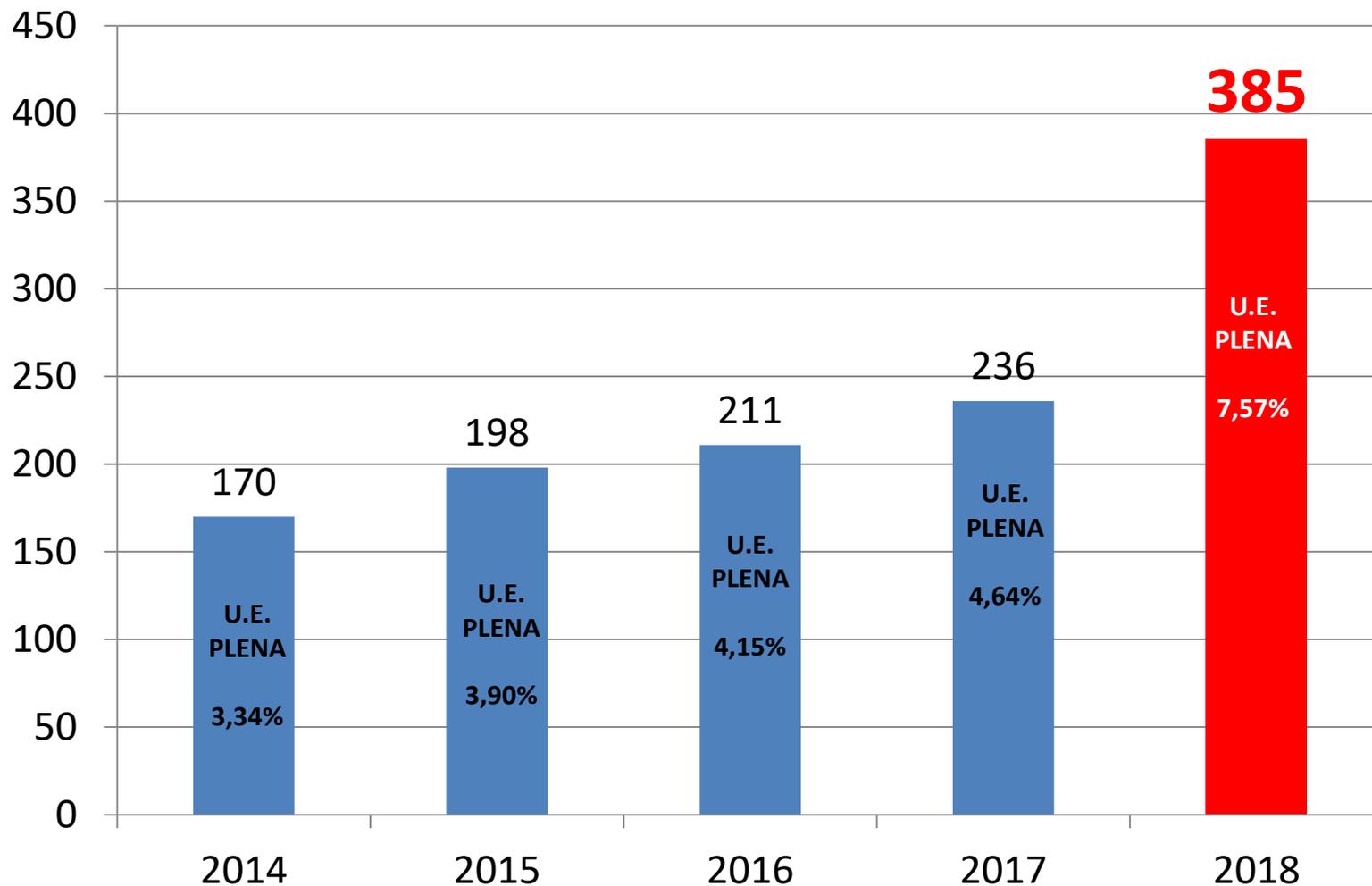
TÍTULOS DE TÉCNICO MEDIO EMITIDOS 2014 - 2018



UNIDADES EDUCATIVAS PLENAS 2014 – 2018



CRECIMIENTO BTH POR AÑO DEL 2014 - 2018



LOGROS

- Implementación de Diploma de Bachiller gratuito y entrega inmediata y dos fotocopias legalizadas.
- Cambio en la Evaluación del Desarrollo Curricular y Reglamento de Evaluación del Desarrollo Curricular.
- Cambios en la Gestión Institucional y Curricular reglamentando el Desarrollo de Gestión Curricular.
- Atención a estudiantes en situación de embarazo y vigencia del Reglamento que respalda el derecho a la educación de esa población.
- Fortalecimiento a la Implementación del Bachillerato Técnico Humanístico con Título de Técnico Medio normado con el Reglamento del Bachillerato Técnico Humanístico.
- Incentivo al Bachillerato Destacado – Bachiller de Excelencia normado por el Reglamento del Bachiller Destacado entregando Bs. 1.000.- y Certificado Firmado por el Presidente del estado Plurinacional de Bolivia.

Desafíos

- Transitar de la Atención Modular Multigrado a Unidades Educativas Regulares
- Consolidar y ampliar el Bachillerato Técnico Tecnológico
- Desarrollar material de lectura y apoyo didáctico con el enfoque del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

Conclusiones

- Se han desarrollado acciones que han alcanzado los ejes/estratégicos para la:
 - Se ha ampliado la cobertura incorporando a jóvenes marginados de la educación secundaria.
 - Garantizar el derecho a la educación de estudiantes en situación de embarazo.
 - Educación Técnica Tecnológica orientada a la producción
 - Fortalecimiento de bachillerato modular multigrado.
 - Continuar desarrollando materiales de poyo didáctico para las y los maestros del Nivel Secundaria Comunitaria Productiva.

LOGROS

- Implementación de Diploma de Bachiller gratuito y entrega inmediata y dos fotocopias legalizadas.
- Cambio en la Evaluación del Desarrollo Curricular y Reglamento de Evaluación del Desarrollo Curricular.
- Cambios en la Gestión Institucional y Curricular reglamentando el Desarrollo de Gestión Curricular.
- Atención a estudiantes en situación de embarazo y vigencia del Reglamento que respalda el derecho a la educación de esa población.
- Implementación del Bachillerato Técnico Humanístico con Título de Técnico Medio normado con el Reglamento del Bachillerato Técnico Humanístico.
- Incentivo al Bachillerato Destacado – Bachiller de Excelencia normado por el Reglamento del Bachiller Destacado entregando Bs. 1.000.- y Certificado Firmado por el Presidente del estado Plurinacional de Bolivia.

Desafíos

- Transitar de la Atención Modular Multigrado a Unidades Educativas Regulares
- Consolidar y ampliar el Bachillerato Técnico Tecnológico
- Desarrollar material de lectura propio del ministerio de educación enmarcado en los lineamientos del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

Conclusiones

- Se han desarrollado acciones que han alcanzado los ejes/estratégicos para la:
 - Se ha ampliado la cobertura incorporando a jóvenes marginados de la educación secundaria.
 - Garantizar el derecho a la educación de estudiantes en situación de embarazo.
 - Educación Técnica Tecnológica orientada a la producción



GRACIAS

Noviembre 2018