



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Moromboerendañesiroa Arakuarupi
Yachay Kamachiq
Yaticha Kamani

MINISTERIO DE EDUCACIÓN VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Moromboerendañesiroa Arakuarupi
Yachay Kamachiq
Yaticha Kamani

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

**Eje
Normativa**

- Adecuaciones por rediseños Curriculares de 7 universidades, 14 carreras adecuadas 20 en proceso .
- Adecuaciones Institucionales de 5 universidades, 2 universidades adecuadas, 3 en proceso.
- Convenios Bilaterales de reconocimiento de títulos y grados académicos con la republica de Perú y Ecuador en proceso.

2015

**Eje
Institucional**

- Apertura de carreras de 4 universidades concluidas y de cuatro universidades en proceso.
- Apertura de Subsede de una Universidad en proceso
- Apertura de carreras modalidad semipresencial de una universidad en proceso
- Regularización de Estudios de tres Universidades concluido
- Seguimiento a Infraestructura de dos universidades concluido.

2015

**Eje
Modelo
Educativo**

- Creación y fortalecimiento de Postgrado en universidades indígenas, 3 postgrados.
- Creación de la Red de Universidades de carreras acreditadas de MERCOSUR EDUCATIVO.

2015

**Eje
Acceso -
Inclusión**

- Segunda convocatoria becas Soberanía científica y Tecnológica con 319 postulantes
- 194 postulantes pasaron a la primera habilitación,
- 117 pasaron la segunda habilitación

2015

**Eje
Calidad
Educativa**

- Convocatoria a procesos de Re Acreditación en Arquitectura y Agronomía de MERCOSUR.
- Elaboración de Criterios para la acreditación Farmacia, Geología y Economía Derecho y Educación.
- Selección de Pares Internacionales

2015

**Eje
Internacionalización de la
Educación
Superior
Universitaria**

- Movilidad Académica de Estudiantes. (MARCA) MERCOSUR,participantes.
- Difusión y socialización de programas de internacionalización a 120 participantes de universidades privadas y autónomas con carreras acreditadas.

**Eje
Normativa**

- Adecuaciones por rediseños Curriculares de 30 universidades.
- Adecuaciones Institucionales de 38 universidades
- Convenios Bilaterales de reconocimiento de títulos y grados académicos con la republica de Perú y Ecuador.
- Reajuste de los Reglamentos Específicos de Universidades Privadas

2016

**Eje
Institucional**

- Autorización de Apertura y Funcionamiento de Universidades Privadas
- Apertura de Carreras y Subsede de Universidad
- Apertura de carreras modalidad semipresencial
- Seguimiento a Infraestructura de Universidades privadas

2016

**Eje
Modelo
Educativo**

- Fortalecimiento de Pregrado y Postgrado en las tres universidades indígenas.
- Seguimiento a la Red de Universidades de carreras acreditadas de MERCOSUR EDUCATIVO.
- Fortalecimiento de sistema de información de educación superior universitaria.
- Implementación firma digital

2016

**Eje
Acceso -
Inclusión**

- Conclusión de la selección de postulantes a la segunda convocatoria becas soberanía científica y Tecnológica .
- Publicación de la Tercera convocatoria becas Soberanía científica y Tecnológica

2016

**Eje
Calidad
Educativa**

- Seguimiento a procesos de Re Acreditación en Arquitectura y Agronomía de MERCOSUR.
- Publicación de la Convocatoria para la acreditación Farmacia, Geología y Economía Derecho y Educación.
- Capacitación nacional e Internacional de Pares Internacionales
- Implementación Agencia Plurinacional de Acreditación y Evaluación de Educación Superior Universitaria

2016

**Eje
Internacionalización de la
Educación
Superior
Universitaria**

- Seguimiento de Movilidad Académica de Estudiantes. Y docentes (MARCA) MERCOSUR,
- Sistematización de programas de internacionalización programa marca de universidades privadas y autónomas con carreras acreditadas.



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Moromboerendañesiroa Arakuarupi
Yachay Kamachiq
Yaticha Kamani



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR
TÉCNICA, TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA
“DGESTTLA”**

La Gestión 2015 la Dirección General de Educación superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística ejecuto 4 proyectos:

PROYECTO :	DESARROLLO DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL SEP							
CAT. PROGRAMATICA:	13-0001-00							
OBJETIVOS DE GESTIÓN ESPECÍFICOS	Implementar la transformación curricular, en el marco de una política descolonizadora, comunitaria, productiva, intra-intercultural, plurilingüe y participativa en los diferentes subsistemas del Sistema Educativo Plurinacional.							
INDICADOR DE GESTIÓN	El 100% de los Institutos Técnicos y Tecnológicos del Estado Plurinacional conocen e implementan el nuevo Modelo de Gestión Institucional hasta diciembre de 2015 Al menos el 50% de las Instituciones del Sistema Plurinacional de Formación Artística han mejorado sus procesos institucionales y académicos							
ACTIVIDADES :	Validación y aprobación de la nueva normativa para los Institutos Técnicos y Tecnológicos del Estado Plurinacional mediante talleres departamentales						170.000	
	Actividades de formación permanente con el personal directivo, docente y administrativo, sobre el nuevo modelo de Gestión Institucional de Educación Superior Técnica y Tecnológicos del Estado Plurinacional						130.650	
	Realizar el seguimiento, monitoreo, supervisión y evaluación de la implementación curricular y los reglamentos; así como de las políticas de formación técnica a través del desarrollo de talleres, encuentros y reuniones con actores educativos.						140.002	
	Realizar la institucionalización de cargos Directivos y Docentes de Formación Superior Técnica y Tecnológica						30.000	
	Saldo a cancelar de la gestión 2014						4.170	

PROYECTO :	EQUIPAMIENTO DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS NACIONAL	
CAT. PROGRAMATICA:	19-0006-00	
OBJETIVOS DE GESTIÓN ESPECÍFICOS	Desarrollar Institutos de Educación Superior Técnica, Tecnológica Pública (IESTTP) con elevada calidad de formación profesional a través equipamiento especializado y focalizado según las vocaciones productivas de la región, la supervisión permanente de los logros de los Institutos y la capacitación en el uso y manejo de equipos dotados, para coadyuvar al desarrollo de la nueva matriz productiva-comunitaria del Estado Plurinacional.	
INDICADOR DE GESTIÓN	Institutos Técnicos Tecnológicos Públicos identificados para esta gestión mejorarán las condiciones para la enseñanza y para brindar servicios a la comunidad contribuyendo así al desarrollo socio comunitario de las regiones.	
ACTIVIDADES:	Dotación de maquinarias y equipos especializados a Institutos públicos de formación técnica profesional en áreas urbanas y rurales del país	1.065.000
	Dotación de equipos de laboratorios a 4 Institutos Técnicos Tecnológicos del país, por áreas productivas de acuerdo a las necesidades de la población docente - estudiantil y de la región para la enseñanza práctica en institutos públicos de formación técnica profesional en área urbanas y rurales del país	760.000
	Realizar seguimiento, supervisión y capacitación Especializada, recepción de equipamiento adquirido en Institutos técnicos tecnológicos del país para el funcionamiento y manejo de la maquinaria y equipo en los Institutos Públicos	180.436
	TOTAL PRESUPUESTO ASIGNADO	2.105.436

PROYECTO :	ENCUENTRO PLURINACIONALES DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN SUPERIOR TÉCNICA TECNOLÓGICA DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA (GASTO CORRIENTE)	
CAT. PROGRAMATICA:	18-0000-01	
OBJETIVOS DE GESTIÓN ESPECÍFICOS	Promover una educación productiva comunitaria basada en las potencialidades regionales	
INDICADOR DE GESTIÓN	104 Institutos Técnicos y Tecnológicos del país implementan procesos de investigación e innovación tecnológica/productiva articuladas a las necesidades de desarrollo socioeconómico productivo y tecnológico del país	
ACTIVIDADES:	Realizar el "Octavo Encuentro Plurinacional de Investigación e Innovación de Institutos de Formación Superior Técnica Tecnológica del Estado Plurinacional de Bolivia"	1.821.520
	Adquisición de equipos para la premiación del Primer Encuentro Plurinacional de Investigación e Innovación de Institutos de Formación Superior Técnica Tecnológica del Estado Plurinacional de Bolivia" y Recepción de equipamiento en los Institutos beneficiados a nivel nacional	459.310
	Saldo a cancelar de la Gestión 2014	48.466
	TOTAL PRESUPUESTO PROGRAMADO	2.329.296

PROYECTO :	MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD NORMATIVA Y GERENCIAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN						
CAT. PROGRAMÁTICA:	20-0001-00						
OBJETIVOS DE GESTIÓN ESPECÍFICOS	Desarrollar capacidades Técnicas, administrativas y Normativas del Ministerio de Educación basadas en los principios de reciprocidad, justicia social, equidad, intra inter culturalidad y plurilingüismo						
INDICADOR DE GESTIÓN	Fortalecer las capacidades y condiciones de gestión institucional de Ministerio de Educación para el ejercicio de su rol como cabeza de sector, en el marco de los desafíos de la revolución Educativa						
ACTIVIDADES:	Cancelar saldos de la Gestión 2014						4.024
	TOTAL PRESUPUESTO PROGRAMADO						4.024

OBJETIVOS DE GESTIÓN

- Desarrollar Institutos de Educación Superior Técnica, Tecnológica Pública (IESTTP) con elevada calidad de formación profesional a través equipamiento especializado y focalizado según las vocaciones productivas de la región, la supervisión permanente de los logros de los Institutos y la capacitación en el uso y manejo de equipos dotados, para coadyuvar al desarrollo de la nueva matriz productiva-comunitaria del Estado Plurinacional.
- Promover una educación productiva comunitaria basada en las potencialidades regionales.
- Implementar la transformación curricular, en el marco de una política descolonizadora, comunitaria, productiva, intra-intercultural, plurilingüe y participativa en los diferentes subsistemas del Sistema Educativo Plurinacional.
- Mejorar las capacidades organizacionales, institucionales y de gestión del Ministerio de Educación, en el marco de la Ley de la Educación No.070.

DESARROLLO DE LA TRANSFORMACIÓN CURRICULAR Y GESTIÓN INSTITUCIONAL DEL SEP

EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA:

- **Resolución Ministerial No. 002/2015**

Normas Generales para la Gestión Educativa Superior 2015

- **Resolución Ministerial No. 350/2015**

Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos de Carácter Fiscal de Convenio y Privados

- **Resolución Bi-Ministerial No. 787/2015**

Modificación de artículos, incisos de la RM 350

PRESUPUESTO ASIGNADO	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
474.822	222.858	47%

APERTURA DE INSTITUTO TECNICOS TECNOLÓGICOS

DEPARTAMENTO	PROVINCIA	INSTITUTO	CARRERAS
ORURO	HUARI	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR SANTIAGO DE HUARI RM: 151/2015	CONSTRUCCION CIVIL
			QUIMICA INDUSTRIAL
COCHABAMBA	MISQUE	INSTITUTO TECNOLÓGICO AVELINO SIÑANI DE MISQUE RM: 289/2015	VETERINARIA Y ZOOTECNIA
			AGROPECUARIA
			TURISMO Y HOTELERÍA
			ACUICULTURA
TARIJA	URIONDO	INSTITUTO TECNOLÓGICO URIONDO R.M.: 244/2015	VITICULTUTA Y ENOLOGÁ
			INDUSTRIA DE ALIMENTOS
LA PAZ	PACAJES	INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR "MIRIKIRI" RM. 152/2014	INDUSTRIA DE ALIMENTOS
			INDUSTRIA TEXTIL Y CONFECCIONES
			INDUSTRIA DE LA PIEDRA
			ECOTURISMO
			RECURSOS HÍDRICOS ORIANACION RIEGO

Población Estudiantil en los Institutos Técnicos y Tecnológicos

DEPARTAMENTO	Nº ESTUDIANTES	
	AÑO 2014	AÑO 2015
BENI	2743	2909
COCHABAMBA	9974	12168
CHUQUISACA	1911	1972
LA PAZ	18340	24208
ORURO	1962	1974
PANDO	736	756
POTOSI	4295	4337
SANTA CRUZ	6784	8140
TARIJA	1891	2122
TOTALES	48636	58586

EQUIPAMIENTO DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS NACIONAL

PRESUPUESTO ASIGNADO	EJECUTADO	% DE EJECUCIÓN
2.005.436	1.953.852	97%

Institutos técnicos y tecnológicos del estado plurinacional de BOLIVIA, entrega de equipos, herramientas y maquinarias

1. Instituto Tecnológico Don Bosco	1. Instituto Técnico INCOS Guayaramerin
2. Escuela Industrial Pedro Domingo Murillo	2. INCOS Santa Ana de Yacuma
3. Instituto Tecnológico José Luís San Juan García	3. Instituto Tecnológico Agropecuario Kateri Tekawitha
4. Instituto Técnico Superior Industrial Agropecuario Libertador Simón Bolívar	4. Instituto Tecnológico Emborozu
5. Instituto Superior Tecnológico Potosí	5. Tecnológico Santa Cruz
6. Instituto Comercial Superior de Pando	6. Centro de Formación Tecnológico Eterazama CEFTE

RUEDA DE NEGOCIOS

AREA DE INVESTIGACION	INTENCION DE NEGOCIO	NEGOCIO REALIZADO
CONSTRUCCION DE EQUIPOS	37450	
CONSTRUCCION DE MAQUINARIA	3265750	235000
MAT DE CONST INFRAESTRU	14400	
TURISMO COMUNITARIO		
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	4800	1200
SISTEMAS INFORMATICOS	11000	
TOTALES	3.333.400	236200

**Implementación del "Programa de Educación para el Empleo"
 ALIANZAS ENTRE INSTITUTOS TECNICOS TECNOLÓGICOS DE BOLIVIA CON
 COLLEGES/CEGEP DE CANADÁ**

Departamento	Socio boliviano	Socio Canadiense	Ubicación	Especialidad
ORURO	Instituto de Aprendizaje Industrial	College of the Rockies y Niagara College	Oruro (Área urbana)	Electrohidráulica e hidroneumática
LA PAZ	Instituto Tecnológico Ayacucho	Cégep Trois Rivieres	La Paz (Área urbana)	Soldadura
TARIJA	Instituto Tecnológico Tarija	Cégep Trois Rivieres	Tarija (Área urbana)	Soldadura Industrial
POTOSI	Instituto Tecnológico "José Luis San Juan García"	Cégep Edouard Montpetit y Cégep Saint Jean	Tupiza Potosí (Área urbana intermedia)	Mecatrónica
SANTA CRUZ	Instituto Tecnológico Portachuelo	Olds Colleges	Portachuelo (Área urbana intermedia)	Mejoramiento Integral en Agropecuaria
CHUQUISACA	Instituto Tecnológico "Jose Marti"	Cégep Victoriaville	Tomina, Chuquisaca	Fruticultura, Cereales, Riego y Mecánica de suelos
BENI	Instituto Tecnológico kateri e Instituto Tecnológico "Arajuruana"	Cégep Régional de Lanaudière	Beni (Área rural)	Mejoramiento bovino

FORMACIÓN DE FORMADORES

N° DE SOCIEDAD	SOCIOS	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS EN LAS METODOLOGIAS				
		AST ANALISIS DE SITUACION DE TRABAJO	AML ANALISIS DE MERCADO LABORAL	DACUM DISEÑO DE CURRÍCULO POR COMPETENCIAS	TOTAL	
BO-01	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico “Ayacucho” de La Paz.	<input type="checkbox"/> Cégep Trois Rivieres	35		35	
BO-03	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico Tarija.	<input type="checkbox"/> Cégep Trois Rivieres	14		14	
BO-04	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico “José Luís San Juan García” de Tupiza Potosí	<input type="checkbox"/> Cégep Edouard Montpetit y Cégep Saint Jean		31	31	
BO-02	<input type="checkbox"/> Instituto de Aprendizaje Industrial de Oruro.	<input type="checkbox"/> College of the Rockies y Niagara College		8	8	
BO-07	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico Agropecuario de Portachuelo Santa Cruz	<input type="checkbox"/> Olds Colleges		24	24	
BO-05	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico. Arajuruana/ Kateri Tekawitha del Tipnis Beni.	<input type="checkbox"/> Cégep Régional de Lanaudière (Presupuesto aproximado)		7	7	
BO-06	<input type="checkbox"/> Instituto Tecnológico Agroindustrial “José Martí” Tomina Chuquisaca.	<input type="checkbox"/> Cégep Victoriaville		11	11	
PARTICIPACION DE DOCENTES QUE SON CAPACITADOS			49	66	15	130

DOCENTES Y RECTORES QUE RECIBIERON CAPACITACION EN LOS COLLEGES/ CEGEP DE CANADA

INSTITUTO TECNOLÓGICO		FORMACIÓN DE FORMADORES EN CANADÁ	
Instituto Tecnológico Ayacucho	Rector	1	➤ Capacitación en Gestión Institucional
	Docentes	6	➤ Capacitación en Soldadura [TIC, MAG y MIG] (4)
Instituto de Aprendizaje Industrial	Rector	1	➤ Gestión Institucional, ➤ Comités de asesoría ➤ Pedagogía y andragogía
	Docentes	5	➤ Pedagogía y andragogía (3) ➤ Electroneumática (3) ➤ Manejo de simulador en electroneumática (3)
Instituto Tecnológico José Luis San Juan García	Rector		
	Docentes	9	➤ Mecatrónica (8)
Instituto Tecnológico Tarija	Rector	1	➤ Gestión organizacional y emprendimiento
	Docentes	6	➤ Gestión organizacional y emprendimiento(1) ➤ Capacitación en soldadura [TIC, MAG, MIG, BRAZO ROBOTICO] (3)
Instituto tecnológico Superior Agroindustrial José Marí	Rector		
	Docentes	3	➤ Diseño curricular para la educación técnica, (1) ➤ Orientación profesional y Ganadería (mejoramiento genético, nutrición animal, producción lechera). (1)
Tecnológico Agropecuario Portachuelo	Rector	1	➤ Diseño curricular para la educación técnica, (1)
	Docentes	4	➤ Diseño curricular para la educación técnica, (3) ➤ Orientación profesional y (3) ➤ Ganadería (mejoramiento genético, nutrición animal, producción lechera). (3)
Fe y Alegría (Kateri Tekawitha)	Rector	1	➤ Capacitación en Gestión Institucional
	Docentes	4	➤ Programas de formación por competencias para el sector agropecuario y (4) ➤ Manejo de ganado bovino (producción de forraje, inseminación artificial, alimentación, manejo de suelos, bovinos de carne y leche).(4)
TOTAL TECNICOS Y RECTORES CAPACITADOS		42	

EQUIPAMIENTO (Presupuesto asignado para la adquisición de equipamiento)

Nº ALIANZA	SOCIO - INSTITUTO TECNICO DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA	SOCIO - CEGEP O COLLEGES DE CANADA	PRESUPUESTO EQUIPAMIENTO (15%) (Bs)	PRESUPUESTO EQUIPAMIENTO (APORTE SOCIO CANADIENSE) (Bs)	APORTE TOTAL EN Bs
BO-01	➤ Instituto Tecnológico "Ayacucho" de La Paz.	➤ Cégep Trois Rivieres	352.260	154.500	506.760
BO-03	➤ Instituto Tecnológico Tarija.	➤ Cégep Trois Rivieres	247.200		247.200
BO-04	➤ Instituto Tecnológico "José Luis San Juan García" de Tupiza Potosí	➤ Cégep Edouard Montpetit y Cégep Saint Jean	370.800		370.800
BO-02	➤ Instituto de Aprendizaje Industrial de Oruro.	➤ College of the Rockies y Niagara College	403.678		403.678
BO-07	➤ Instituto Tecnológico Agropecuario de Portachuelo Santa Cruz	➤ Olds Colleges	352.260		352.260
BO-05	➤ Instituto Tecnológico. Arajuruana/ Kateri Tekawitha del Tipnis Beni.	➤ Cégep Régional de Lanaudière (Presupuesto aproximado)	352.260		352.260
BO-06	➤ Instituto Tecnológico Agroindustrial "José Martí" Tomina Chuquisaca.	➤ Cégep Victoriaville	256.516	95.744	352.260
PRESUPUESTO TOTAL PARA EQUIPAMIENTO			2.334.973	250.244	2.585.218

LOGROS A FUTURO GESTION 2016

MARCO NORMATIVO

Implementar gradualmente el Reglamento General de Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal, de Convenio y Privados RM 350/2015

Elaboración, aprobación e implementación de 14 Reglamentos específicos

Elaboración, aprobación de Resolución Ministerial para la aprobación y puesta en vigencia de la formación continua de Docentes, Administrativos y Directivos de los Institutos Tecnicos

Implementación de la Resolución Ministerial de reconocimiento de estudiantes que cursaron el Bachillerato Técnico a carreras de nivel Técnico Superior de gestiones pasadas

GESTIÓN INSTITUCIONAL

- Consolidar el proceso de registro de patente de proyectos innovadores de los Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter fiscal y de convenio ante SENAPI
- Organización de la 9na versión del Encuentro Plurinacional de Investigación e Innovación Técnica Tecnológica de Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Entrega de maquinaria y equipamiento adquirido a los Institutos Técnicos y Tecnológicos ganadores del 8vo Encuentro
- Continuidad en la regularización de entrega de equipos y maquinaria a Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Continuidad en la entrega de entrega de equipos y maquinaria a Institutos Técnicos y Tecnológicos en el marco del Programa de Equipamiento
- Continuidad en la gestión de inventarios de equipamiento para el marco del Programa de Equipamiento
- Seguimiento y evaluación al uso y disposición de equipamiento entregado a los Institutos Técnicos y Tecnológicos

- Seguimiento y evaluación al uso y disposición del material didáctico entregado a los Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Continuidad de la implementación del "Programa de Educación para el Empleo" vinculando con los sectores estratégicos
- Continuidad a la implementación del programa de Profesionalización en la modalidad de estudios a distancia de la Carrea de Administración y Gestión Productiva a nivel Técnico Superior en los 9 departamentos
- Censo de Institutos Técnicos y Tecnológicos y oferta curricular de carácter privado a nivel nacional
- Control y fiscalización de Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter privado a nivel nacional
- Diseño e implementación del Sistema de Información de Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Planificación e implementación del Concurso de Competencias en las diferentes áreas
- Realización de Institucionalización de Cargos Directivos de los Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Tránsito de bachilleres técnico humanístico a nivel Técnico Superior
- Institucionalización de cargos directivos de los Institutos Técnicos y Tecnológicos y nombramiento de cargos
- Institucionalización de cargos docentes de los Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter fiscal y de convenio

GESTIÓN CURRICULAR

- Planificación y organización de procesos para la actualizaciones Pedagógicos Técnico Tecnológico de Institutos Técnicos y Tecnológicos
- Elaboración de los lineamientos base para la construcción de la Currícula Base de la Formación Técnica Tecnológica
- Elaboración de lineamientos curriculares por sectores socioeconómico productivos y áreas de formación
- Elaboración de planes y programas por carrera



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL EQUIPO DE FORMACIÓN ARTÍSTICA

GESTIÓN 2015

- Aprobación mediante Resolución Ministerial N°030/2015 de fecha 28 de enero de 2015, del Diseño Curricular Base de la Formación en Artes, en los niveles de Técnico Medio, Técnico Superior y Licenciatura.
- Aprobación mediante Resolución Ministerial N°905/2015, de fecha 17 de noviembre de 2015, de las Mallas Curriculares en los niveles formativos de Técnico Medio, Técnico Superior y Licenciatura de las siguientes disciplinas:

Música : Música Académica o Clásica

Música Boliviana

Música Moderna

Danza : Danza Clásica

Danza Moderna/Contemporánea

Danza Folklórica

Teatro

Artes Plásticas y Visuales

Cinematografía y Audiovisual

- Aprobación mediante Resolución Ministerial N° 056/2015, de fecha 11 de noviembre de 2015 de Requisitos y Procedimiento para la Validación de Proyecto Educativos de las Carreras impartidas por Instituciones de Formación Artística Fiscales y de Convenio que no cuentan con la respectiva autorización de funcionamiento
- Aprobación mediante Resolución Ministerial N°835/2015, de fecha 05 de noviembre de 2015, la Titulación Excepcional a Nivel Técnico Superior, a favor de Docentes de Instituciones de Formación Artística, Fiscales y Fiscales de Convenio en las disciplinas de: Música, Teatro, Danza, y Artes Plásticas.

- La realización del **3er Encuentro Pedagógico de Fortalecimiento de la Formación Superior Artística**, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Sucre, en fechas 19, 20 y 21 de noviembre de 2015, evento en el que participaron 200 representantes de Instituciones de Formación Artística Fiscales y de Convenio, personalidades del ámbito artístico y cultural, con el tema **“El Arte como Medio Formativo hacia el Modelo Sociocomunitario Productivo”**, mediante el cual se pudo reflexionar y profundizar sobre significaciones y conceptos artísticos, mediante las experiencias e investigaciones de personalidades de distintas áreas artísticas, para recuperar, recrear y difundir las expresiones culturales bolivianas, como así desarrollar y producir conocimiento y poder implantar la teoría del Arte Boliviano en todas sus manifestaciones artísticas.
- La Titulación **“Maestra y/o Maestro de las Artes”** que a partir de la Resolución Ministerial N°427/2014 de 12 de junio de 2014 se otorga a favor de personalidades de las Artes y las Letras por su trayectoria, artística y/o literaria, y que hayan tenido incidencia o hubieran contribuido a la cultura y educación en el Estado Plurinacional de Bolivia en las siguientes disciplinas: Música, Danza, Teatro, Cine, Artes Plásticas y Letras. Es así que en la gestión 2015 se otorgaron:
 - 7 Títulos a Maestros y Maestras de las Artes del departamento de Tarija, el cual se llevó a cabo en el mes de abril de 2015, en la ciudad de Tarija.
 - 18 Títulos a Maestros y Maestras de las Artes de todo el país, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Sucre, en fecha 21 de noviembre de 2015.

- La Titulación Excepcional a nivel Técnico Superior a 19 docentes de Instituciones de Formación Artística del Conservatorio Plurinacional de Música y la Academia Nacional de Bellas Artes “Hernando Siles”, los cuales fueron entregados en la ciudad de Sucre, el 21 de noviembre de 2015.
- La realización del ***VI Encuentro Plurinacional de Teatro Universitario y Escuelas Superiores de Formación de Maestros***, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Sucre, en fechas del 22 al 27 de noviembre de 2015, el cual reunió a 14 elencos de las Casas Superiores de Estudio, que fueron seleccionados para participar en esta sexta versión, un alrededor de 150 estudiantes que difundieron sus producciones escénicas en las distintas presentaciones y sus experiencias a través de las Jornadas de ***Dialogo “El Teatro como Medio Descolonizador”***.
- Otorgación de ***“Medalla al Mérito”*** a personalidades de la Asociación ARTEPORBOL ***“Artistas Unidos Época de Oro de Bolivia”*** por su relevante trayectoria y contribución a la educación y a la cultura de nuestro país, siendo grandes representantes de la cultura boliviana a las siguientes personalidades, en las disciplinas de: Música, Teatro, Periodismo. 28 Artistas que fueron los pioneros en difundir la música boliviana, en incursionar en géneros artísticos dentro y fuera del país, personajes que muchos ahora no conocen pero que fueron los precursores para que ahora podamos tener espacios artísticos.

PROGRAMACION 2016

- Aprobación del Reglamento General de Apertura y Funcionamiento de:
Centros de Capacitación
Institutos de Formación Artística
Escuelas Bolivianas Interculturales
- La Titulación Excepcional en el nivel de Técnico Superior de Docentes de las Instituciones de Formación Artística Fiscales y de Convenio.
- La Titulación de Maestros y Maestras de las Artes que cumplan con los requisitos establecidos en la Resolución Ministerial N°427/2014 de 12 de junio de 2014.
- El 4to Encuentro Pedagógico de Fortalecimiento de la Formación Superior Artística
“Producir Conocimiento a través del Arte”.
- Foros de Capacitación a docentes de las Instituciones de Formación Artística, en áreas específicas.

- La institucionalización de Cargos Jerárquicos de 9 Instituciones de Formación Superior Artística.
- La Regularización de 27 Instituciones de Formación Superior Artística Fiscales y de Convenio y la validación de estudios de egresados de dichas instituciones.
- Titulación Excepcional a nivel Técnico Superior para capacitadores y formadores en Teatro, Danza, Cine y Música.
- Diseño del Programa de Profesionalización para docentes de Formación Artística a nivel Licenciatura.
- VII Encuentro Plurinacional de Teatro Universitario y Escuelas Superiores de Formación de Maestros.
- Promoción de la producción artística de las Instituciones de Formación Superior Artística Fiscales y de Convenio.
- Sistematización de Datos de las Instituciones de Formación Superior Artística del país.
- Análisis y generar mecanismos para la creación de las Escuelas Bolivianas Interculturales de: Teatro, Danza, Artes Plásticas y Cine a nivel licenciatura.



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Moromboerendañesiroa Arakuarupi
Yachay Kamachiq
Yaticha Kamani

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRECCION GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA ESTRUCTURA DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS GESTIÓN 2015

INSTITUCION	COBER- TURA	CANTIDAD				
		DIRECTIVOS	DOCENTES	ADMINIS- TRATIVOS	SERVICIOS	TOTAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA	10	4		24		28
ESFM's	27	80	741	248	192	1279
UNIDADES ACADEMICAS	20	20	176	20	1	217
UNEFCO	10	1	30	13		44
TOTAL		105	913	323	193	1564

RELACION DE ESTUDIANTES DE ESFM Y UNIDADES ACADEMICAS GESTIÓN 2015

INSTITUCION	COBERTURA	N° ESTUDIANTES
ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACION DE MAESTRAS Y MAESTROS	27	457
UNIDADES ACADEMICAS	20	2.868
TOTAL		14.325

PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN GESTIÓN 2015

- **OBJETIVO DE GESTION:**
- **Mejorar la formación de maestras y maestros que ejercen las aéreas curriculares y especialidades del SEP en aspectos pedagógicos, disciplinares y en didácticas específicas, en concordancia con el perfil del docente y las nuevas políticas educativas del país que responden a las bases, fines y objetivos de la educación boliviana.**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
Cursos de la modalidad de Itinerarios Formativos para Maestras y Maestros en Ejercicio	15.000 participantes de cursos de la modalidad de itinerarios formativos certificados oficialmente	27,296 maestras/os capacitados en 1016 cursos sobre planificación curricular para la transformación de la práctica educativa; evaluación en el MESCP, comunicación oral y escrita en lengua originaria: Aymara, guaraní, mojeño-trinitario y quechua, ofertados a través de UNEFCO, en los 9 departamentos del país.

**PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE
 DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN
 GESTIÓN 2015**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
Capacitación y digitalización de procesos formativos de maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional	20.000 maestras y maestros capacitados en uso de herramientas tecnológicas aplicadas a la educación. 60% de ESFM y U.A. con servicio de conectividad a internet.	15,689 participantes en 545 cursos ejecutados en la modalidad de Itinerarios Formativos sobre el uso de herramientas TIC aplicadas a la práctica educativa. 6.233 participantes en cursos sobre el Uso de Tecnologías de la Información y Comunicación en la Práctica Educativa bajo el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, en sus modalidades Presencial, Virtual y Autoasistida. 80% de ESFM y U.A. con servicio de conectividad a internet.

**PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE
 DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN
 GESTIÓN 2015**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
Desarrollo de acciones formativas del Programa de Formación Complementaria para Maestras y Maestros en Ejercicio - PROFOCOM (1ra, 2da y 3ra Fase)	<p>70.000 maestras y maestros incorporados y en proceso de formación en el componente de Licenciatura</p> <p>30.000 maestras y maestros han obtenido su certificación oficial en el componente de Licenciatura en Educación Comunitaria Productiva.</p> <p>1.500 maestras y maestros han obtenido su certificación oficial en el componente de Maestría.</p>	<p>61.686 maestras y maestros inscritos en la 2da fase, de este total 46.205 realizaron la exposición y defensa de sus trabajos de sistematización (75%), de los cuales 37.130 (80,4%) se titularon con el Grado Académico de Licenciatura</p> <p>30.186 participantes inscritos en la 3ra fase y cursan el 2do semestre académico. del componente de licenciatura</p> <p>2.184 maestras y maestros inscritos han finalizado el plan de estudios de 5 semestres académicos de la maestría en “Educación Sociocomunitaria Productiva”</p>

**PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE
 DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN
 GESTIÓN 2015**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
Implementación de procesos de formación postgradual de maestras a través de la Universidad Pedagógica "Mcal. Sucre", contribuyendo a la concreción y transformación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo-MESCP	10% de maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional incorporados en procesos de formación postgradual de la Universidad Pedagógica "Mcal. Sucre" articulados al proceso de concreción y transformación del MESCP	1.208 maestras/os inscrito cursan el Módulo 1 del Programa de Maestrías sobre Políticas de Formación Docente; Educación Intracultural, Intercultural y Plurilingüe; Matemática para Educación Secundaria Comunitaria Productiva; y Física Química para Educación Secundaria Comunitaria Productiva. 27 centros de formación postgradual ubicados en cada ESFM , dependientes de la Universidad Pedagógica con

**PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE
 DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN
 GESTIÓN 2015**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
<p>Fortalecimiento de las ESFM y Unidades Académicas como centros de excelencia académica, orientados a la producción de conocimientos, la generación de experiencias educativas innovadoras, desarrollando procesos de formación de formadores para el MESCP</p>	<p>El 100 % de las ESFM y UAs desarrolla la gestión académica bajo el MESCP y lineamientos de excelencia académica</p> <p>Al menos el 80% del personal docente de las ESFM y UAs desarrolla y sistematiza experiencias formativas en el marco del MESCP</p>	<p>16 mallas curriculares modificadas de las especialidades de la oferta académica para la admisión a ESFM/UA 2015, incorporando talleres de danza, ballet, música, y teatro.</p> <p>Se cuenta con el SIEWEB (plataforma virtual para manejo de historiales académicos)</p> <p>Capacitación a docentes de 27 ESFM y 20 UAs en la elaboración de la planificación anual, bimestral y PDC, verificación de la gestión académica y elaboración de POA.</p> <p>400 docentes de 1er año capacitados sobre las Unidades de Formación General, a través de 21 Talleres departamentales.</p> <p>Publicación de 2 revistas educativas, 1 de docentes y 1 de estudiantes.</p> <p>5.732 maestras/os titulados con el grado académico de licenciatura.</p>

**PROYECTO: APOYO ELABORACION DEL PLAN DE FORMACION PERMANENTE DE
 DOCENTES EN TODOS LOS NIVELES DEL SEN
 GESTIÓN 2015**

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
<p>Fortalecimiento de la gestión institucional comunitaria en toda la estructura de formación de maestras y maestros (ESFM, UP y UNEFCO)</p>	<p>80% de los directivos y 70% del personal técnico y administrativo de las ESFM, UNEFCO y Universidad Pedagógica han participado en actividades de evaluación y de fortalecimiento de la gestión institucional comunitaria</p>	<p>3.817 estudiantes se han incorporado a diferentes ESFM y UA por especialidades según proceso de admisión 2015.</p> <p>325 cargos institucionalizados de 865 convocados en el proceso de institucionalización 2015 de cargos Directivos, Coordinadores, Asesoría Legal, Docente de 1er. Año de Formación y Administrativos.</p> <p>554 cargos docentes cubiertos para el 3er y 5to año de formación, mediante compulsas de méritos.</p> <p>Realización de la 1ra y 2da etapa del proceso de evaluación de desempeño profesional de directivos y docentes de las ESFM/UA.</p>

**PROYECTO: IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS
INTERINOS – PPMI
GESTIÓN 2015**

OBJETIVO DE GESTION:

Profesionalizar a maestras y maestros interinos de inicial, primaria y secundaria de educación regular, educación alternativa y especial del Servicio de Educación Pública, bajo la concepción de la formación permanente en la práctica a partir de lineamientos académico-curriculares concordantes con las nuevas políticas educativas emergentes de la realidad histórica, social, cultural y lingüística de las diferentes regiones de Bolivia.

PROYECTO: IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS INTERINOS – PPMI GESTIÓN 2015

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
<p>Implementación de procesos de formación docente para maestras y maestros interinos en 12 ESFM autorizadas, articulados a otros programas formativos del Ministerio de Educación, orientados a mejorar la calidad de la práctica educativa en los diferentes niveles del SEP, bajo los principios del MESCP.</p>	<p>2.500 maestras y maestros interinos incorporados y en proceso de formación docente inicial a nivel de Licenciatura, PPMI – 2da Fase (Grupo “A”)</p> <p>1.500 maestras y maestros interinos incorporados y en proceso de formación docente inicial a nivel de Licenciatura PPMI – 2da Fase (Grupo “B”)</p> <p>500 participantes inscritos (Grupo A) y que no están registrados en planillas del SEP, han sido designados con ítem del TGN.</p>	<p>3,525 maestras y maestros interinos de Educación Regular y Alternativa y Especial que trabajan en territorios indígena originario campesinos y zonas rurales de difícil acceso, en proceso de formación a nivel de licenciatura, a través de 12 ESFM autorizadas (grupos A y B).</p> <p>294 maestros interinos han egresado del PPMI (1ra fase).</p>

PROYECTO: IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS INTERINOS – PPMI GESTIÓN 2015

OPERACIÓN	RESULTADO PROGRAMADO	RESULTADO ALCANZADO
<p>Desarrollo de acciones formativas de profesionalización orientada a la nivelación académica bajo el MESCP para maestras y maestros en ejercicio docente en los Subsistemas de Educación Regular Educación Alternativa y Especial sin tener la pertinencia académica, a través de centros tutoriales de ESFMs autorizadas.</p>	<p>1.000 de maestras y maestros sin pertinencia académica, han concluido el 1er. Semestre académico del proceso de profesionalización orientada a la nivelación académica bajo el MESCP.</p>	<p>Se cuenta con la normativa que autoriza el desarrollo del Programa de Nivelación Académica</p>

BALANCE Y PROYECCIONES GESTIÓN 2015

El Ministerio de Educación, ha ejecutado procesos formativos de alto impacto para maestras y maestros en ejercicio, considerando al magisterio como actor clave y garantía de sostenibilidad del cambio educativo, conjuntamente madres y padres de familia y representantes de organizaciones sociales, fundado en el mandato constitucional, los pilares del Plan Nacional de Desarrollo, la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani-Elizardo Pérez”, la Agenda Patriótica 2025 y otras disposiciones y lineamientos del sector educativo.

Los resultados cualitativos y cuantitativos alcanzados bajo la directriz de la *Revolución Educativa con Revolución Docente para Vivir Bien*, se traducen fundamentalmente en la implementación y concreción del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP) en el Sistema Educativo Plurinacional y sus subsistemas así como en la consolidación de la estructura de formación de maestras y maestros (inicial, postgradual y continua), contribuyendo a la construcción del Estado Plurinacional

En este marco, en la gestión 2016 se dará continuidad a las acciones de la estructura de formación de maestras y maestros, impulsando el desarrollo de procesos formativos dirigidos a la consolidación y profundización de la transformación educativa bajo el MESCP.

PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LA ESTRUCTURA DE FORMACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS GESTIÓN 2016

INSTITUCION	COBER- TURA	CANTIDAD				
		DIRECTIVOS	DOCENTES	ADMINIS- TRATIVOS	SERVICIOS	TOTAL
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA	10	4	-	45	2	51
ESFM	27	80	765	268	179	1.292
UNIDADES ACADEMICAS	20	20	141	12	6	179
UNEFCO	10	1	-	46	1	48
TOTAL		105	906	371	188	1.570

RELACIÓN DE ESTUDIANTES DE ESFM Y UNIDADES ACADÉMICAS GESTIÓN 2016

INSTITUCION	COBERTURA	N° ESTUDIANTES
ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACION DE MAESTRAS Y MAESTROS	27	6.697
UNIDADES ACADÉMICAS	20	1.842
TOTAL		8.539

OBJETIVOS E INDICADORES DE PROYECTO GESTIÓN 2016

- **OBJETIVO DE GESTIÓN ESPECÍFICO:**

Fortalecer los procesos de formación inicial, continua, complementaria y postgradual de maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional orientada a la consolidación y profundización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo que responda a las necesidades educativas locales y a las políticas de desarrollo sectorial y nacional contribuyendo a la transformación de la sociedad, en el horizonte del Vivir Bien.

- **INDICADORES:**

- ✓ Hasta fines de 2016 se cuenta con 27 planes aprobados para alcanzar la excelencia académica en las ESFM/Us. (1ra Etapa).
- ✓ El 26% del maestras/os incorporados participan en procesos de formación complementaria (Grupo "A" y "B").
- ✓ El 2016 el 15% del magisterio público han finalizado la formación complementaria del componente de Licenciatura.(Rezagados 2da Fase y Maestría)
- ✓ El 2016 la UP genera lineamientos para la producción de conocimientos e investigación educativa y producción de textos educativos dirigidos a maestras/os del SEP y de ESFM/Us (documento de trabajo).

INDICADORES GESTIÓN 2016 :

- ✓ **Publicación de una convocatoria para la producción de textos escolares, cuentos, ensayos, investigaciones y otros sobre el MESCP.**
- ✓ **El 2016 el 23% madres y padres de familia de U.E. y representantes de Organizaciones Sociales han participado de talleres de formación comunitaria en el MESCP.**
- ✓ **Hasta fines de 2016 el 5% de maestras/os en ejercicio han participado en cursos de formación continua que responden a las necesidades de su contexto.**
- ✓ **El 2016 se han implementado 3 de Centros Municipales de formación continua.**
- ✓ **Hasta fines de 2016 se cuenta el plan integral de atención de Unidades Educativas sin oferta del nivel secundario bajo la estrategia formativa modular, aprobado.**
- ✓ **Hasta fines de 2016 se han desarrollado 2 acciones formativas presenciales de nivelación académica bajo el MESCP (Grupo A)**
- ✓ **Hasta fines de 2016 el 20% de maestras/os en ejercicio del nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva han participado en cursos de TICs en la Práctica Educativa bajo el MESCP.**

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

1. ESFMs/UAs constituidas en centros de excelencia académica

INDICADORES:

- ✓ Las ESFMs/UAs se constituyen gradualmente en referentes de la transformación educativa en su contexto y en la aplicación del MESCP.
- ✓ Se cuenta con el Plan de gestión académica e institucional.
- ✓ Implementación del plan de gestión académica e institucional para alcanzar la excelencia académica en las ESFMs/UAs. (1ra Etapa).

ACTIVIDADES:

- ✓ Diseño y organización de acciones formativas en ESFMs/UAs.
- ✓ Ejecución del plan de gestión académica e institucional para alcanzar la excelencia académica en las ESFMs/UAs.

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

2. Formación complementaria de maestras/os y otros actores del SEP, orientada a la profundización de prácticas educativas transformadoras del MESCP y Educación Productiva

INDICADORES:

- ✓ Las acciones de formación complementaria dinamizan y coadyuvan a la profundización de la prácticas educativas transformadoras en el MESCP.
- ✓ 37.107 de maestras/os inscritos en procesos de formación complementaria. (Grupo A y B)
- ✓ 37.107 de maestras/os han participado de procesos de formación complementaria. (Grupo A y B).
- ✓ 20.516 de maestras/os han finalizado la formación complementaria del componente de Licenciatura.(Rezagados 2da Fase y Maestría)
- ✓ 20.516 de maestras/os del magisterios público han recibido su certificación y titulación del componente de Licenciatura.(Rezagados 2da Fase y Maestría)

ACTIVIDADES:

- ✓ Diseño y organización de acciones formativas de formación complementaria.
- ✓ Ejecución del plan de formación complementaria orientada a la profundización de prácticas educativas transformadoras del MESCP.

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

3. Fomento a la producción de conocimientos e investigación educativa y producción de textos educativos vinculada a la formación postgradual.

INDICADORES:

- ✓ **Se cuenta con lineamientos para la producción de conocimientos e investigación educativa y producción de textos educativos dirigidos a maestras/os del SEP y de ESFM/Uas.**

ACTIVIDADES:

- ✓ **Diseño y organización de acciones formativas para la producción de conocimientos, investigación educativa y producción de textos educativos..**
- ✓ **Ejecución del plan de producción de conocimientos e investigación educativa y producción de textos educativos para maestras/os del SEP y de ESFM/Uas .**

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

4. Desarrollo de espacios de formación comunitaria en el MESCP para padres de familia y Organizaciones Sociales

INDICADORES:

- ✓ El MESCP ha sido socializado en espacios comunitarios y madres y padres de familia de U.E. y representantes de Organizaciones Sociales participan de su implementación.
- ✓ 3.698 madres y padres de familia de U.E. y representantes de Organizaciones Sociales han participado de talleres de formación comunitaria en el MESCP.

ACTIVIDADES:

- ✓ Diseño y organización de acciones formativas de formación comunitaria...
- ✓ Ejecución del plan de formación comunitaria en el MESCP dirigido a madres y padres de familia de U.E. y representantes de Organizaciones Sociales

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

5. Centros de formación continua articulados a las necesidades del contexto.

INDICADORES:

- ✓ **La oferta formativa responde a las necesidades del contexto y se implementa a través de Centros Municipales de Formación Continua y otros.**
- ✓ **Se ha mejorado la cobertura de formación continua.(6.754 maestras/os del SEP).**
- ✓ **9 Centros Municipales de formación continua.**
- ✓ **Se cuenta con un Centro de Producción Audiovisual para acciones de formación de maestras y maestros**

ACTIVIDADES:

- ✓ **Diseño y organización de acciones formativas de formación continua articulados a las necesidades del contexto.**
- ✓ **Ejecución del plan de atención de necesidades formativas del contexto a través de formación continua bajo el MESCP**

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

6. Formación maestras/os de Educación Secundaria Comunitaria Productiva para la atención de Unidades Educativas sin oferta del nivel secundario, bajo la estrategia formativa modular.

INDICADORES:

- ✓ **Maestras/os desarrollan capacidades necesarias para la implementación de la estrategia formativa modular.**
- ✓ **Se cuenta con Normativa y Reglamentación específica.**
- ✓ **Maestras/os inscritos en procesos formativos.**
- ✓ **Maestras/os han participado de procesos formativos.**

ACTIVIDADES:

- ✓ **Diseño y organización de acciones para la implementación de la estrategia formativa modular.**
- ✓ **Ejecución del plan integral de atención de Unidades Educativas sin oferta del nivel secundario bajo la estrategia formativa modular.**

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

7. Nivelación académica de maestras/os del SEP bajo el MESCP

INDICADORES:

- ✓ Maestras/os del SEP se forman en la especialidad o área que ejercen la docencia y aplican los conocimientos adquiridos en su práctica educativa bajo el MESCP.
- ✓ Se cuenta con Normativa y Reglamentación específica.
- ✓ 2.500 maestras/os inscritos en procesos formativos de Nivelación Académica. (Grupo A)
- ✓ 2.500 maestras/os han participado de procesos formativos de Nivelación Académica. (Grupo A).

ACTIVIDADES:

- ✓ Diseño y organización de acciones formativas de Nivelación Académica..
- ✓ Ejecución de acciones formativas de Nivelación Académica.

OPERACIONES, INDICADORES Y ACTIVIDADES GESTIÓN 2016

8. TICs en la Práctica Educativa bajo el MESCP.

INDICADORES:

- ✓ Las maestras/os aplican gradualmente herramientas TICs en la práctica educativas bajo el MESCP
- ✓ Se cuenta con Reglamento para el desarrollo de los cursos TICs.
- ✓ Se cuenta con materiales formativos
- ✓ 27.014 maestras/os inscritos a cursos TICs.
- ✓ 27.014 maestras/os han participado de cursos TICs.

ACTIVIDADES:

- ✓ Diseño y organización de cursos TICs
- ✓ Ejecución de curso TICs..

PRESUPUESTO GESTIÓN 2016

PROYECTO	BS
<i>Desarrollo de la formación de maestras/os orientados a la consolidación y profundización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en el SEP - Nacional</i>	27.866.257



MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Moromboerendañesiroa Arakuarupi
Yachay Kamachiq
Yaticha Kamani



VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL UNIDAD DE TÍTULOS

CUADRO No. 1

TITULOS PROFESIONALES EMITIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION - GESTION 2015

TIPO DE TRÁMITES	CANTIDAD DE TITULOS EMITIDOS GESTION 2015
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas	2.733
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas (Titulación Conjunta por Universidades)	8.531
Título Profesional a nivel Licenciatura de las Universidades Indígenas	0
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Policial	42
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Militar "Mariscal Bernardino Bilbao Rioja"	33
Título Profesional a nivel Licenciatura de la Universidad Pedagógica	1
Títulos Profesionales por Revalidación y Homologación	517
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos de Artística	19
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PUBLICO)	2.516
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PRIVADO)	1.410
Título Profesional a nivel Técnico Medio de Institutos Técnicos y Tecnológicos	1.704
Título Profesional de Auxiliares en Enfermería, de Institutos Técnicos y Tecnológicos	1.312
Título Profesional de Maestras y Maestros a nivel Licenciatura del PROFOCOM	36.076
Título Profesional de Maestras y Maestros del nivel Inicial a nivel Licenciatura de Formación de Maestros	5.532
TOTAL	60.426

COMPARACION DE DATOS ESTADISTICOS DE TITULOS PROFESIONALES OTORGADOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACION EN LAS GESTIONES 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 Y 2015

TIPO DE TRÁMITES	GESTIONES						
	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas	2.437	5.875	5.166	6.968	7.474	6.466	2.733
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas (Titulación Conjunta por Universidades)	0	0	0	0	0	1.895	8.531
Título Profesional a nivel Licenciatura de las Universidades Indígenas	0	0	0	0	0	118	0
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Policial	0	18	31	142	97	89	42
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Militar "Mariscal Bernardino Bilbao Rioja"	0	0	0	2	37	61	33
Título Profesional a nivel Licenciatura de la Universidad Pedagógica	0	0	0	4	19	1	1
Títulos Profesionales por Revalidación y Homologación	2	53	129	311	1.664	900	517
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos de Artística	0	0	0	0	0	0	19
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PUBLICO)	636	331	975	1.824	1.525	1.559	2.516
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PRIVADO)	351	189	502	997	732	1.008	1.410
Título Profesional a nivel Técnico Medio de Institutos Técnicos y Tecnológicos	73	22	91	271	356	751	1.704
Título Profesional de Auxiliares en Enfermería, de Institutos Técnicos y Tecnológicos	1.590	549	2.149	3.516	2.659	2.306	1.312
Título Profesional de Maestras y Maestros a nivel Licenciatura del PROFOCOM	0	0	0	0	0	33.191	36.076
Título Profesional de Maestras y Maestros del nivel Inicial a nivel Licenciatura de Formación de Maestros	0	0	0	0	0	5.588	5.532
TOTALES	5.089	7.037	9.043	14.035	14.563	53.933	60.426

CUADRO No. 3

PROYECCION DE TITULOS A EMITIR PARA LA GESTION 2016

TIPO DE TRÁMITES	PROYECCION DE TITULOS A EMITIR GESTION 2016
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas	2.400
Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Privadas (Titulación Conjunta por Universidades)	10.985
Título Profesional a nivel Licenciatura de las Universidades Indígenas	0
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Policial	70
Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Militar "Mariscal Bernardino Bilbao Rioja"	45
Título Profesional a nivel Licenciatura de la Universidad Pedagógica	15
Títulos Profesionales por Revalidación y Homologación	800
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos de Artística	0
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PUBLICO)	3.500
Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (PRIVADO)	2.050
Título Profesional a nivel Técnico Medio de Institutos Técnicos y Tecnológicos	5.300
Título Profesional de Auxiliares en Enfermería, de Institutos Técnicos y Tecnológicos	1.200
Título Profesional de Maestras y Maestros a nivel Licenciatura del PROFOCOM	40.000
Título Profesional de Maestras y Maestros del nivel Inicial a nivel Licenciatura de Formación de Maestros	4.000
TOTAL	70.365