



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboeguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

**ACTA DE AUDIENCIA FINAL DE RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS
GESTIÓN 2011
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

En la ciudad de La Paz, en fecha 16 de diciembre de 2011, en el auditorio del Convenio Andrés Bello, ubicado en la Avenida Sánchez Lima N° 2116, tuvo lugar la **Audiencia Final de Rendición Pública de Cuentas del Ministerio de Educación**, correspondiente a la gestión 2011

En esta audiencia estuvieron presentes las siguientes autoridades del Ministerio de Educación:

Lic. Roberto Aguilar, Ministro de Educación
Lic. Juan José Quiroz, Vice Ministro de Educación Regular
Lic. Pedro Crespo Alvizuri, Vice Ministro de Ciencia y Tecnología
Lic. Noel Aguirre, Vice Ministro de Educación Alternativa y Especial
Dr. Armando Terrazas, Vice Ministro de Educación Superior
Lic. Nicolás Tórrez, Director General de Asuntos Administrativos

Se contó con la asistencia de los representantes de las siguientes organizaciones sociales:

Junta Nacional de Padres y Madres de Familia
Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia CSUTCB
Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia CTEUB
Federación Nacional de Ciegos de Bolivia FENACIEBO
Comité Nacional de Personas con Discapacidad CONALPEDIS
Confederación de Estudiantes de Formación de Maestros CEFDM-B

Dando la bienvenida a los presentes, se inauguró la audiencia a horas 15:12

El evento inició con palabras del Ministro de Educación, Lic. Roberto Aguilar. Luego de agradecer la asistencia de las autoridades educativas y de los representantes de organizaciones sociales, destacó el Ministro la importancia de los elementos macro de las políticas implementadas desde el Ministerio de Educación. Primero, luego de la promulgación de la Ley de educación Avelino Siñani-Elizardo Pérez, durante esta gestión, se ha procedido a la socialización de esta norma, quedando sin embargo aún espacios donde difundir, y la difusión del documento de trabajo de la nueva currícula, abierto al debate, con el objeto de construir juntos esta nueva currícula en un marco democrático y comunitario. La nueva estructura de las Direcciones Departamentales de educación, ahora dependientes del Ministerio de Educación, fue otro punto expuesto por el Ministro. El proceso de descolonización del Ministerio y de la Educación, implementando el trabajo comunitario y la desjerarquización, con una nueva dinámica en la gestión pública, es otro elemento macro de las políticas implementadas.



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación
Moromboeguasu Jeroata
Yachay Kamachina
Yaticha Kamana

Acto seguido, los cuatro Vice Ministros expusieron la implementación de proyectos y programas durante la gestión 2011, de cada uno de los subsistemas de educación del Sistema Educativo Plurinacional.

Luego, el Lic. Nicolás Tórrez pasó a exponer la ejecución presupuestaria del Ministerio de Educación durante la gestión 2011.

Terminadas las presentaciones, se invitó a los asistentes a expresar sus inquietudes y demandas.

Los representantes de Fenaciebo, preguntaron acerca de los montos de la cooperación internacional en cuanto al presupuesto del Ministerio, y por otro lado, observaron que aún no se cuenta con libros y materiales de apoyo para niños no videntes, por ejemplo en sistema braille y audio de los materiales que están al alcance de los niños videntes. El Ministro realizó la aclaración respecto del tema presupuestario con apoyo internacional. El Vice Ministro Aguirre, señaló que 9000 maestros de centros de educación especial se han capacitado en el área. Luego, estudiantes de las ESFM, se están formando como maestros especializados en educación especial. Asimismo, indicó que se están creando nuevos materiales para personas no videntes.

Otro miembro de organización social, preguntó acerca de los gastos del Ministerio de Educación, en lo que refiere por ejemplo al transporte escolar y las becas de estudio. El Ministro explicó cómo se ha iniciado e implementado el proyecto que incluía transporte escolar, que contaba con pocos recursos. Con relación a las becas, explicó el sentido de las becas que daban las Universidades privadas e Institutos técnicos, reconcomiendo las limitantes en cuanto a presupuesto y distribución.

El Sr. Licarión Soto, miembro de la CSUTCB, preguntó al Vice de Educación Regular, acerca de los exámenes de institucionalización de cargos directivos y la falta de coordinación con la CSUTCB. El Lic. Roberto Aguilar explicó la coordinación del trabajo entre el Ministro y los Vice Ministros. El Vice Ministro Quiroz indicó que las acciones tomadas están de acuerdo a las normas en vigencia, sin haber restringido a ninguna organización de la participación del proceso. Las autoridades educativas sostuvieron que han hecho lo posible por coordinar con las organizaciones sociales pero recogen la observación del dirigente sindical y se comprometen a incrementar sus esfuerzos en este sentido.

El Sr. Franklin Gutiérrez, Junta Nacional de Padres y Madres de Familia, felicitó a las autoridades por el trabajo y lo expuesto en cuanto al presupuesto y los recursos manejados en el Ministerio. Su observación fue en el sentido de la necesidad que existe de trabajar coordinar el tema de la ciencia y tecnología en las Unidades Educativas. Solicitó a todos los Vice Ministros, mayor coordinación en los trabajos con la organización que representa. Cada una de las autoridades manifestó su posición respecto a este tema, desde su área, y su predisposición a coordinar los trabajos.

El Sr. David Valdéz, miembro de la CTEUB, resaltó la importancia de la ciencia y tecnología para el país y la educación, por lo que solicitó que se dote de material a las Unidades



Estado Plurinacional de Bolivia
 Ministerio de Educación
 Moromboaguasu Jeroata
 Yachay Kamachina
 Yaticha Kamana

Educativas. El Sr. Adrián Quelca, de la misma institución, señaló su inconformidad con la gestión, en cuanto a la participación, al cumplimiento de lo proyectado, las denuncias realizadas, nivelación de horas y otros temas pendientes en la educación. El Vice Ministro de Ciencia y Tecnología indicó que aún se ha tratado de cumplir con todo lo que se ha propuesto desde inicios de la gestión, y que aún es pronto para ver los resultados del proceso. El Ministro manifestó su reconocimiento de que existen temas pendientes y mostró su compromiso de cumplir con lo proyectado. Señaló que ha recibido documentos críticos de algunas instituciones acerca de la nueva currícula, pero señaló la importancia de que los demás actores educativos también se manifiesten al respecto.

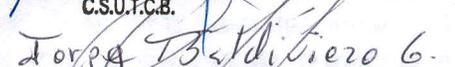
El Sr. Carlos Echazú, Jefe de la Unidad de Transparencia del Ministerio de Educación, aclaró que las denuncias presentadas por la CTEUB han sido atendidas, y también solicitó coordinación con las organizaciones sociales.

El Sr. Leandro Quispe, de la CSUTCB, expresó también la importancia de la Ciencia y Tecnología y la necesidad de capacitación y realizar trabajos en este campo.

Otro miembro de la CTEUB manifestó la necesidad de acceder a información más precisa acerca de la ejecución presupuestaria del Ministerio de Educación.

Miembros de otras instituciones educativas también expusieron sus aportes.

Habiendo expresado todas sus intervenciones las organizaciones sociales y los representantes de las instituciones educativas, el acto concluyó a horas 19:20.

Junta Nacional de Padres y Madres de Familia	 Erickson Gutierrez Legarra PRESIDENTE DE LA JUNTA NACIONAL DE PADRES Y MADRES DE FAMILIA, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Confederación Sindical Única de Trabajadores Campesinos de Bolivia CSUTCB	 Licarion Soto Mamani MINISTRO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, PRESIDENTE COMISION SOCIAL C.S.U.T.C.B.
Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia CTEUB	 Jorge B. B. B. B.
Federación Nacional de Ciegos de Bolivia FENACIEBO	 Juan P. P. P.
Comité Nacional de Personas con Discapacidad CONALPEDIS	
Confederación de Estudiantes de Formación de Maestros CEFDM-B	

OMMIBOL

Prof. Margarita Tocraff
 Educación

3/3

A CONVECAM.

Prof. Gonzalo del Pozo