Comunidad

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Bolivia, 2017 – Año 7 - No. 51 | Publicación mensual del Ministerio de Educación | DISTRIBUCIÓN GRATUITA

2.083 maestras y maestros obtienen títulos de postgrado otorgados por la Universidad Pedagógica

La educación se fortalece con la JERARQUIZACIÓN DOCENTE

En Brasil, maestros destacan políticas educativas de Bolivia

ESFM "Simón Bolívar" de La Paz conmemora sus 100 años

Se llevó a cabo el IV Encuentro Académico de Estudiantes de ESFM y UA en Trinidad, Beni

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

7ma OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA

Mayor información:

EN LA PÁG. WEB:

OLIMPIADAS.EDUCABOLIVIA.BO

1ra FERIA Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana

Nuestra agua

Participa:

ferias.educabolivia.bo

Comunidad

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Valentín Roca Guarachi
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Eduardo Cortez Baldivieso
Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jenny Ofelia Carrasco Arredondo
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Isabel Terrazas Ross
Jefa Unidad de Comunicación

Alvaro Cuéllar Vargas
Edición

Celeste Valdez Larenas
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Unidad de Comunicación Social Ministerio de Educación
Fotografías

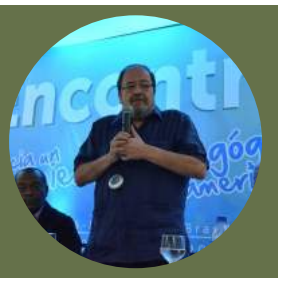
Depósito Legal: 4-3-52-16-PO

Ministerio de Educación
Av. Arce No. 2147
La Paz, Bolivia

El templo colonial de Tarata fue el escenario de la presentación de los coros del Encuentro de Estudiantes de Educación Musical de ESFM y UAs.

SUMARIO

Maestros en Brasil destacan políticas educativas de Bolivia **5**



Estudiantes de Educación Musical de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas tuvieron su primer encuentro en Tarata **6**

Universidad Pedagógica otorga títulos de postgrado a 2.083 maestras y maestros **8 - 9**

ESFM "Simón Bolívar" - La Paz 100 años de vigencia **12**

Trinidad vivió la fiesta del XI Encuentro de Danza y Cultura de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas **16**

EDITORIAL

Revolución Educativa con Revolución Docente

Existen diversas formas de encarar procesos de transformación de los sistemas educativos: algunas de ellas apuestan por la intervención de expertos internacionales que diseñen y ayuden a implementar dichas transformaciones. Otras apuestan por el cambio institucional y de los educadores, sea a largo plazo (cambio generacional), sea a corto plazo (cambio de shock). Están los que apuestan por la difusión de materiales educativos, como manuales, para la transformación educativa. Y están los que apuestan por la supervisión a los educadores por agentes externos a las unidades educativas.

En el caso de Bolivia y de la Revolución Educativa, que llevamos adelante a partir de la promulgación de la nueva Constitución Política del Estado y de la Ley 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", la apuesta ha estado centrada en los mismos educadores, en las maestras y maestros, sin los cuales, estamos seguros, ningún cambio en la educación será posible.

De ahí que hablamos de una Revolución Educativa con Revolución Docente, que ha centrado su acción en mejorar no solo la estructura de formación de maestras y maestros (formación inicial, formación continua, formación postgradual, formación complementaria), sino también en complementar el fortalecimiento de la formación de maestras y maestros con el respeto a la carrera profesional (respeto al Escalafón del magisterio) y en mejorar las condiciones laborales del magisterio boliviano.

Esta apuesta por las maestras y los maestros que comenzó en 2008 ya va mostrando sus frutos. En los últimos años hemos presenciado los avances en la formación inicial de las futuras maestras y maestros, buscando la excelencia académica en las ESFMs y UAs; hemos visto multiplicarse exponencialmente la oferta de cursos cortos en todo el país a través de los itinerarios formativos de la UNEFCO; contamos con casi 100.000 maestros que ya han concluido su licenciatura en el PROFOCOM, y ya suman miles de maestras y maestros que participan en la formación postgradual a través de la Universidad Pedagógica.

La apuesta del Sistema Educativo Plurinacional de Bolivia por transformar la educación con y desde las maestras y maestros no sólo garantiza la sostenibilidad y la profundidad de estos cambios, sino que también ha jerarquizado la profesión docente, mejorando la autopercepción de las maestras y maestros y la percepción que la sociedad tiene de ellos.

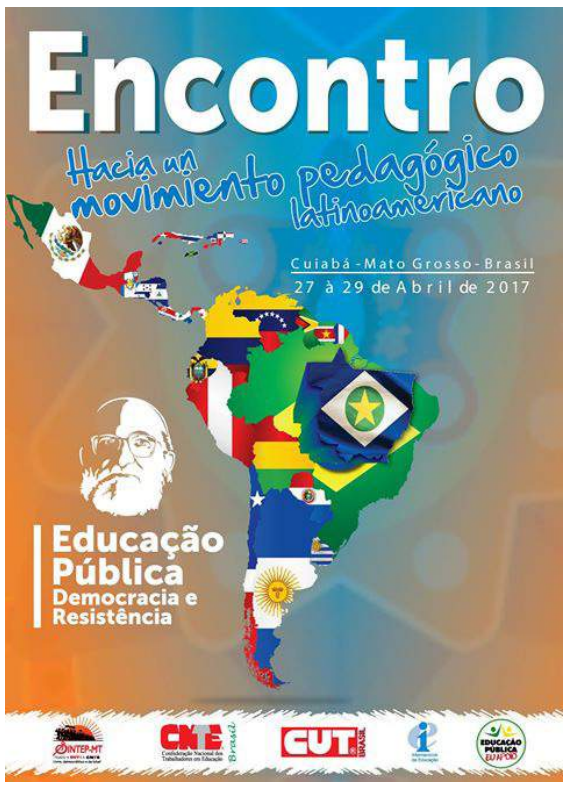
Encuentro hacia un movimiento pedagógico latinoamericano

En Brasil, maestros destacan políticas educativas de Bolivia

En el Congreso de la Confederación Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) de la República Federativa de Brasil, donde participó el Ministro de Educación, Roberto Aguilar, los maestros y maestras de América Latina y el Caribe destacaron y reconocieron que Bolivia logró avanzar con la implementación de nuevas políticas educativas, como la Ley "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", dentro de su proceso de Revolución Educativa que permitió esta norma.

El ministro Roberto Aguilar participó del Encuentro "Hacia un Movimiento Pedagógico Latinoamericano" realizado en Cuiabá, Brasil.

El evento denominado "Encuentro hacia un movimiento pedagógico latinoamericano", desarrollado en la ciudad brasileña de Cuiabá el pasado 27 de abril, contó con la presencia de delegaciones de maestras y maestros de países del continente.



El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, durante su exposición explicó que se debe reconocer a la educación como un derecho, antes que como un acto de servicio, y ésta debe reconocerse como un derecho de todas y todos, niños, jóvenes y adultos.

Destacó además la reducción al 2,8% de la tasa de analfabetismo en nuestro país, y que ésta fue debidamente certificada por la UNESCO.

A ello se suma la disminución en los índices de deserción escolar, que llegan a un 2%, además que la implementación de la Ley 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez" fue un éxito en el Sistema Educativo Plurinacional, lo que debe atribuirse a la decisión que asumió el presidente Evo Morales con referencia a que "donde hay un niño, habrá una escuela".

La inversión en construcción de unidades educativas, la formación de maestras y maestros, los programas que incluso se prevé llegará a los niños que están hospitalizados por razones de salud, son algunos de los logros que dio a conocer el Ministro de Educación de Bolivia a educadoras y educadores de América Latina participantes de este evento.

"Se debe reconocer a la educación como un derecho antes que como un acto de servicio, y ésta debe reconocerse como un derecho de todas y todos, niños, jóvenes y adultos".

Roberto Aguilar Gómez
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Tras la exposición que realizó el Ministro de Educación de Bolivia, los maestros y maestras de confederaciones y sindicatos de América Latina aplaudieron los avances de Bolivia.

El boletín "Encuentro" reflejó que Bolivia se destaca entre los países de América Latina en el ámbito educativo, haciendo que la resistencia a la privatización de la educación sea una política de Estado.

Bachillerato Modular Multigrado se extiende a 10 nuevas zonas de intervención en el país

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, entregó material y computadoras a maestras y maestros que desarrollan el programa "Atención en Educación Secundaria Comunitaria Productiva bajo la Estrategia Modular", con lo cual se garantiza el derecho a la educación de estudiantes de las comunidades más alejadas de los centros urbanos de nuestro país.

Maestras y maestros itinerantes luego de recibir su equipamiento que les facilitará acudir y desarrollar sus labores en las unidades educativas de difícil acceso.

El Programa Modular Multigrado se desarrolla por "regiones" o "zonas de intervención", y la enseñanza se realiza en el marco de la estructura curricular del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP), bajo la estrategia modular por campos de saberes y conocimientos (Comunidad y Sociedad, Vida Tierra y Territorio, Cosmos y Pensamiento, Ciencia y Tecnología).

Maestros itinerantes

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, destacó el trabajo de los maestros y maestras itinerantes que, para llegar a su unidad educativa, deben caminar, navegar, viajar con el objetivo de llevar la formación secundaria a lugares alejados. Desde el 2016 se tienen 10 zonas de intervención, llegando a 1.200 estudiantes.

10 nuevas zonas de intervención

Para esta gestión 2017, se inició la modalidad de atención en 10 nuevas zonas de intervención con 40 maestras y maestros que desarrollan la Atención en Secundaria Comunitaria Productiva bajo la Estrategia Modular en 40 Unidades Educativas, atendiendo a 620 estudiantes.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN FIRMÓ ACUERDO CON CONFEDERACIÓN DE MAESTROS URBANOS

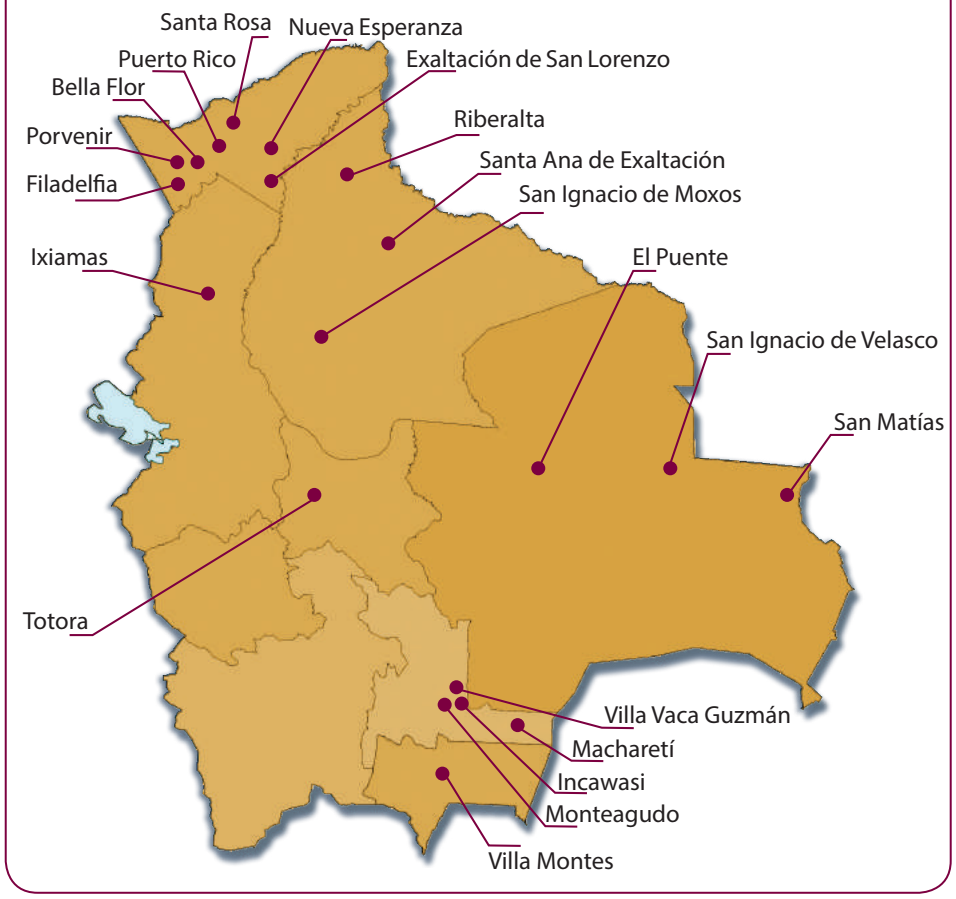
El Ministerio de Educación y la Confederación de Trabajadores de la Educación Urbana de Bolivia, luego de evaluar temáticas del sector educativo que vincula a ambas instancias, firmaron, el pasado mes de mayo, un acuerdo que define actividades destinadas al fortalecimiento de la educación en el país.

En conferencia de prensa, el Ministro de Educación, Roberto Aguilar, informó que tras evaluar las demandas del sector se acordó desarrollar eventos nacionales, regionales y departamentales en torno a mejorar la calidad educativa con miras al V Encuentro Pedagógico, donde participarán autoridades educativas y maestros y maestras.

Informó que se consensuó el respeto y vigencia plena del Reglamento del Escalafón en el marco de la Ley 070 de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez".

Dirigentes de la Confederación de Trabajadores de la Educación Urbana firman los acuerdos alcanzados con el Ministerio de Educación.

Zonas de intervención



Programa Modular Multigrado como una modalidad de atención desarrollada y dirigida a estudiantes del nivel secundario de unidades educativas que se encuentran en zonas de difícil acceso, fronteras, riberas de río, liberadoras, poblaciones indígenas originarias, lugares donde no existían unidades educativas con el nivel secundario.

Estudiantes de Educación Musical de ESFM y UAs tuvieron su primer encuentro en Tarata

En la población de Tarata, Cochabamba, estudiantes de Educación Musical de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM) y Unidades Académicas (UAs) de todo el país tuvieron su primer Encuentro Plurinacional Productivo de Educación Musical, el mismo que se desarrolló en dos jornadas (5 y 6 de junio) que se caracterizaron por el intercambio de experiencias pedagógicas y eventos culturales que los participantes y la población de Tarata tuvieron la oportunidad de disfrutar.

Destacó la presentación del Coro de la ESFM "Enrique Finot" de Santa Cruz.

En la categoría Música Originaria, participó la representación de la ESFM "Mariscal Sucre" de Chuquisaca.

La Banda de Música de la UA "Pampa Aullagas" gustó a la población tarateña por la alta calidad en la interpretación de sus canciones.

Orquesta experimental de la ESFM "Juan Misael Saracho" de Tarija.

El Encuentro Plurinacional Productivo de Educación Musical centró su objetivo en la concreción metodológica de procesos curriculares de educación musical e intercambio de experiencias pedagógicas en las ESFM y Unidades Académicas del Sistema Educativo Plurinacional a través de conversatorios y presentación de ponencias.

El director general de Formación de Maestros, Fernando Carrión, destacó la importancia de este evento: "Este Encuentro Productivo es trascendental; precisamos maestras y maestros de música especializados en nuestras unidades educativas. Lo que hoy nos han demostrado las bandas y los coros lo van a transmitir a sus estudiantes".

En este evento académico, el lunes 5 de junio seis expositores socializaron sus ponencias pedagógicas; los músicos Jaime Junaro y Fernando Arduz expusieron sus experiencias de vida; en el templo del pueblo se presentó el concierto de coros; en el coliseo cerrado hubo una demostración musical; y, en horas de la noche, el festival de bandas convocó a gran cantidad de la población de Tarata. El martes 6 de junio un programa especial, que contó con la presencia de autoridades educativas y locales, incluidos números musicales magistrales a cargo de los coros y bandas presentes, cerraron este evento académico musical.

Las presentaciones musicales estuvieron organizadas de acuerdo a las siguientes categorías: coros, música originaria, música de banda y orquesta experimental.

La Unidad Académica Tarata

La Unidad Académica "Tarata", dependiente de la ESFM "Simón Rodríguez", se creó por Resolución Ministerial Nº 146/07, de fecha 8 de marzo de 2007, refrendada por Ley de la República Nº 3939 de 10 de octubre 2008, ubicada en la Provincia Esteban Arze, en la 1ra. Sección Municipal, a 35 km de la ciudad de Cochabamba.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA OTORGA

2.083 maestras y maestros recibieron títulos de Maestría, Especialidad y Diplomado

El Ministerio de Educación, a través de la Universidad Pedagógica (UP), entregó títulos de postgrado en Diplomados, Especialidades y Maestrías a 2.083 maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

Maestras y maestros postgraduados.

La Universidad Pedagógica, a nivel nacional, formó a 341 participantes en cuatro Diplomados y a 1.097 en nueve Especialidades. Asimismo, otorgó títulos a 645 maestras y maestros de la Maestría en el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo del Componente - PROFOCOM (Programa de Formación Complementaria para Maestras y Maestros en Ejercicio).

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, en la entrega de títulos a maestras y maestros postgraduados, sostuvo que no hay mejor homenaje para el maestro boliviano que reconocer su esfuerzo a través de formación complementaria para su desarrollo pleno en el proceso de enseñanza.

"En esa labor tan noble que desempeñan los maestros y maestras, la formación docente es una de las políticas fundamentales de nuestro Gobierno", señaló la primera autoridad educativa. El presente año, más de 2.000 nuevos participantes iniciarán actividades en programas de Diplomados, Especialidades y Maestrías en todo el territorio nacional.

Maestra titulada con el grado académico de Especialidad.

Maestras y maestros que se titularon con grados académicos de postgrado.

"Los nuevos maestros que se hayan formado en postgrado serán promovidos como docentes de planta de la Universidad Pedagógica con el objetivo de dar continuidad al proceso de formación académica de los maestros y maestras de base".

Roberto Aguilar Gómez
MINISTRO DE EDUCACIÓN

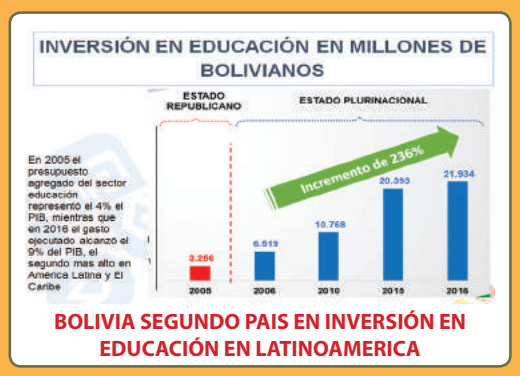
SE INAUGURÓ MUSEO Y ARCHIVO HISTÓRICO DE LA EDUCACIÓN BOLIVIANA EN SUCRE

Como una más de las innovaciones de la Universidad Pedagógica, se inauguró el Museo y Archivo Histórico de la Educación Boliviana, que concentra documentación desde lo que fue la Escuela Nacional de Profesores y Preceptores en 1909 y lo correspondiente a la institución formadora de docentes hasta nuestros días.

TÍTULOS DE POSTGRADO A DOCENTES

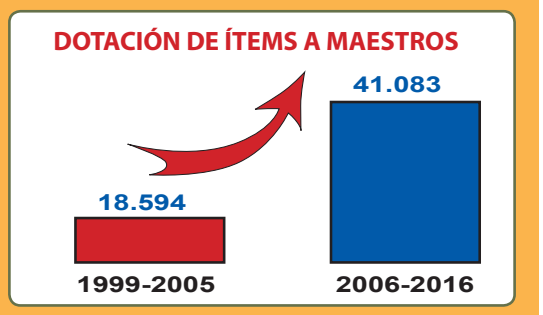
LA JERARQUIZACIÓN DE LA PROFESIÓN DOCENTE EN LA ÚLTIMA DÉCADA

INVERSIÓN EN EDUCACIÓN



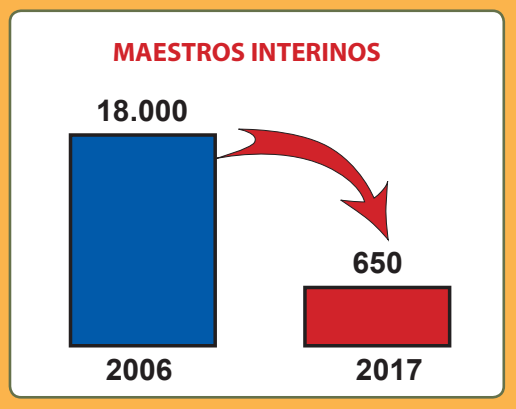
El Estado Plurinacional en 11 años de gestión ha incrementado significativamente la inversión en educación: mientras en 2006 la inversión alcanzó el monto de Bs 6.519 millones, al 2016 la inversión se incrementó a Bs 21.934 millones, creciendo el gasto dirigido a la educación en un **236%**, convirtiendo a Bolivia en el segundo país con mayor inversión en educación a nivel de Latinoamérica y el Caribe (1° Cuba: 12,8% y 2° Bolivia: 9%).

NUEVOS ÍTEMS Y MEJORAS SALARIALES



Entre el 2006 y 2016 se han creado **41.083 nuevos ítems.** En el mismo periodo, en forma sostenida los salarios se incrementaron desde 2006, lo que ha incidido favorablemente en la estabilidad laboral de maestras y maestros y en la calidad educativa.

PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTRAS Y MAESTROS INTERINOS



El año 2006, el 18,35% de los docentes eran maestras y maestros interinos **(18.698)**, cifra que se redujo, al 2017, a solo 650 docentes interinos, cifra que se ha previsto reducir a 0 en enero de 2018.

Desde 2015, maestras y maestras participan en **Diplomados, Especialidades y Maestrías** desarrolladas por la **Universidad Pedagógica.**

Desde 2012 hasta la fecha, más de 94 mil maestras y maestras han concluido su **formación a nivel de Licenciatura** en las Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros, Unidades Académicas y el PROFOCOM.

Desde 2010, más de 20 mil maestras y maestros han recibido **formación en el nivel y especialidad** en el área en la que se desenvuelven.

Desde la promulgación de la Ley "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", las maestras y maestros han incluido en sus procesos educativos **estudios e investigaciones** propias para hacer que la educación tenga **mayor pertinencia y relevancia.**

En las últimas 11 gestiones se ha **incrementado la inversión en educación** de Bs 6.519 millones (en 2006) a Bs 21.934 millones (en 2016). Gran parte de esta inversión se ha destinado a continuas mejoras a las condiciones laborales y salariales de maestras y maestros.

Experiencias pedagógicas innovadoras en el IV Encuentro Académico de Estudiantes de ESFM y UA realizado en Trinidad, Beni

Futuros maestros fortalecen la nueva educación investigando y produciendo conocimientos

Estudiantes que clasificaron con las mejores propuestas pedagógicas expusieron, en el IV Encuentro Académico, sus experiencias innovadoras que contribuyen al enriquecimiento de la currícula educativa.

En Trinidad, Beni, los mejores estudiantes de 37 Escuelas Superiores de Formación de Maestras y Maestros (ESFM) y sus respectivas Unidades Académicas (UA) se reunieron y participaron de su IV Encuentro Académico, realizando entre el 29 de mayo y el 1 de junio, evento en el que intercambiaron sus experiencias pedagógicas.

En el evento participaron 138 estudiantes que representaron a las 37 Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas que arribaron a Trinidad con el objetivo de reflexionar sobre la realidad educativa en el país, considerando que el país vive cambios sustanciales con el proceso de Revolución Educativa.

Propuestas metodológicas innovadoras

Estudiantes de la ESFM "Villa Aroma" La Paz, exponen su propuesta pedagógica en matematicasal enriquecimiento de la currícula educativa.

"Los futuros maestros y maestras han mostrado muy buenos trabajos; los ganadores del primer puesto, estudiantes de Oruro, han logrado implementar un modelo para la aplicación de enseñanza en estudiantes de segundo grado y a través del Lenguaje de Señas, son aspectos que se deben valorar".

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Secretarias de unidades educativas de Trinidad reciben computadoras y certificación

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, entregó 300 computadoras a secretarias y secretarios del departamento del Beni en un acto desarrollado en la ciudad de Trinidad, Beni, el lunes 29 de mayo. Asimismo, este sector administrativo de la educación recibió certificación luego de haber adquirido formación en el nuevo modelo educativo.

"El manejo de la parte administrativa, centralización de notas, entre otros, amerita que las secretarias y secretarios puedan tener la oportunidad de continuar con su trabajo y qué mejor con una computadora que les permita ejercer sus funciones", dijo la autoridad educativa.

Textos pedagógicos elaborados por participantes

Material bibliográfico que constituye un aporte a la currícula educativa

"Como futuros maestros, somos capaces de producir textos, nosotros como futuros formadores debemos producir nuestros textos y estamos felices de estar concentrados acá conociendo las experiencias, y sabemos que la unión hace la fuerza".

Brígida Huanca
Ejecutiva de la Confederación de Estudiantes de Escuelas Superiores de Formación de Maestros

Estudiantes de Educación Especial de ESFM "Eduardo Abaroa" de Oruro ganan primer premio en IV EncuentroEcadémico

Con la creación de un texto en Lenguaje de Señas: "Aprendemos jugando en comunidad", los estudiantes Ramiro Jacinto Yujra y Jorge Martínez Torrico, de la ESFM "Ángel Mendoza Justiniano" del departamento de Oruro, son los ganadores del IV Encuentro Académico de Estudiantes que se realizó en la ciudad de Trinidad, Beni, este 31 de mayo.

Ramiro Jacinto Yujra y Jorge Martínez Torrico, de la ESFM "Ángel Mendoza" de Oruro, fueron los ganadores del IV Encuentro Académico de Estudiantes de ESFM y UA.

Al haberse adjudicado el primer premio, los ganadores se proyectan como futuros maestros en Educación Especial. Ambos estudiantes, del 5to. año de especialidad en Educación Inicial en Familia Comunitaria, podrán ejercer su profesión una vez que concluyan su formación académica en la ESFM. Además, el Ministerio de Educación les dotará bibliografía con temáticas acordes a su especialidad.

"Este es el mejor ejemplo de inclusión, son estudiantes que han logrado presentar aportes metodológicos a futuros maestros y se convierte en un texto guía para los maestros", sostuvo el Ministro de Educación.

El Ministro de Educación, durante la entrega de los premios, informó que el primer lugar obtiene automáticamente un ítem para que una vez concluido los procesos de formación los futuros maestros puedan ingresar a una unidad educativa y aportar con sus innovaciones pedagógicas.

Ministro Aguilar brindó ciclo de Conferencias para Medios de Comunicación de Trinidad, Beni

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez, brindó un Ciclo de Conferencias dirigido a periodistas de Medios de Comunicación de la ciudad de Trinidad, con el objetivo de dar a conocer las políticas, programas, proyectos y temáticas vinculadas a la Revolución Educativa.

La autoridad educativa compartió con 41 periodistas de medios de comunicación televisivos, radiales y de prensa escrita de esta región amazónica de Bolivia.

Institutos Superiores Técnicos Tecnológicos del Beni reciben equipamiento

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Formación Técnica y Tecnológica, entregó equipamiento a Institutos Técnico Tecnológicos de Trinidad dirigido a las carreras profesionales de educación superior tecnológica y técnico-productiva.

Los Institutos Técnicos beneficiarios recibieron enrutadores inalámbricos, routers profesionales con soporte de aplicación, estabilizadores de tensión de fuerza, impresoras, proyectoras y escánners Epson.

Ministro de Educación condecora a ESFM “Simón Bolívar” por sus 100 años de vigencia

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, reconoció la trayectoria de un siglo de esfuerzo, trabajo y formación de la Escuela Superior de Formación de Maestros “Simón Bolívar” de La Paz, que cumplió 100 años al servicio de la educación.

Frontis de la ESFM “Simón Bolívar” y plantel docente.

Autoridades educativas presencian el desfile en honor a las 100 años de la ESFM “Simón Bolívar” .

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, impone la condecoración al estandarte de la ESFM “Simón Bolívar”.

Directivos de la ESFM “Simón Bolívar” brindan por el centenario de esta noble institución educativa.

En un significativo acto que se realizó en instalaciones de la ESFM “Simón Bolívar”, con la participación de autoridades educativas, maestros y maestras, invitados especiales, se celebró los 100 años de vida de esta noble institución.

El Ministro de Educación reconoció con la imposición de una medalla a la ESFM “Simón Bolívar”, por haberse constituido en un pilar fundamental para la formación de hombres y mujeres que se entregaron a la educación. “Nos unifica un sentimiento de identidad, de honor y gloria, el mayor de los respetos y el reconocimiento a los docentes de antes, de ahora y del futuro”.

Sostuvo que en la ESFM “Simón Bolívar”, miles de educadores y educadoras han conocido la formación y se han dedicado a construir la patria y fortalecer la identidad de nuestro país, y en la actualidad los nuevos maestros y maestras se forman con una concepción revolucionaria de la vida y la educación democrática, participativa y comunitaria.

“Son 100 años de historia de vida, 100 años de educación y de forjar la patria; es lindo ver el homenaje a una escuela que ha formado tanto para la patria”, dijo.

La ESFM “Simón Bolívar” nació el 19 de diciembre de 1916 bajo el nombre de “Instituto Normal Superior”; posteriormente, el 26 de enero de 1917, el presidente Ismael Montes promulgó el Decreto que definía la organización de esta institución, iniciando sus labores académicas el 24 de mayo de 1917 con 44 jóvenes que se especializaron en cuatro áreas: Ciencias, Matemáticas y Física, Ciencias Naturales y Química, Filosofía y Letras e Historia y Geografía.

Hoy, la Escuela Superior de Formación de Maestras y Maestros “Simón Bolívar” forma a maestras y maestros a nivel de licenciatura en el actual Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo; tiene 10 especialidades y más de 650 estudiantes, quienes son formados por especialistas en diferentes áreas del conocimiento.

El director general de la ESFM “Simón Bolívar”, José Luis La Serna Mena, impuso la medalla “Simón Bolívar” a autoridades del Ministerio de Educación.

TARIJA ganó el VIII Festival de Danzas para estudiantes con discapacidad "POR UNA BOLIVIA INCLUSIVA"

La delegación de Tarija ganó el VIII Festival Plurinacional de Danza para Estudiantes con Discapacidad "Por una Bolivia Inclusiva".

La representación de Tarija, con la danza "Miscelánea Chapaca", logró el primer lugar en el VIII Festival Plurinacional de Danza para Estudiantes con Discapacidad "Por una Bolivia Inclusiva", organizado por el Ministerio de Educación, en la ciudad de Cochabamba.

La fiesta de la inclusión, que derrochó alegría y colorido, ubicó en el segundo lugar a Santa Cruz con la danza chovena "Alegría Cruceña" y a Cochabamba en el tercer lugar con el "Huayño Cochabambino".

En la oportunidad, el Viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre Ledezma ponderó la participación de cada uno de los participantes: "Ellos están demostrando las danzas de su región, de su culturas, pero además están demostrando lo que puede hacer un ser humano, una persona ciega, una persona sorda está bailando con su mejor empeño y la alegría que se puede esperar", sostuvo la autoridad.

Santa Cruz alcanzó el segundo lugar.

Cochabamba obtuvo el tercer lugar.

Participantes en todo el país:
2.677 estudiantes de 118 Centros de Educación Especial.

Participantes en la fase final:
180 estudiantes, 20 por cada uno de los 9 departamentos del país.

Campaña"Bolivia Lee" 2017: el país movilizado por la LECTURA

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, inauguró la sexta campaña "Bolivia Lee" que arrancó con más de 39.000 libros recolectados para implementar bibliotecas comunitarias, combatir el analfabetismo y fortalecer la cultura de la lectura en la población boliviana.

"A través de un esfuerzo comunitario podremos tener libros y bibliotecas comunitarias. Qué lindo es esto cuando el conjunto se articula para lograr un objetivo común que tiene como resultado un beneficio a la comunidad", afirmó en el acto de inauguración de esa campaña que se realizó en el edificio del Ministerio de Educación en La Paz.

Actividades

14 de mayo: Jornada Nacional de Recolección de Libros "casa por casa", brigadas conformadas por personal del Ministerio de Educación, Direcciones Departamentales de Educación, Fuerzas Armadas y voluntarios, que recolectarán libros en las ciudades capitales de todo el país.

14 de mayo al 31 de agosto: colección de libros en puntos fijos, instalados en el Ministerio de Educación, en oficinas del Programa Nacional de Post-alfabetización, Direcciones Departamentales de Educación y en estaciones de Mi Teleférico.

Las brigadas de recolección de libros tuvieron una destacada labor.

“PROGRAMA 100 BECAS DE ESTUDIO PARA LA SOBERANÍA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA”

El Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Superior y en el marco del cumplimiento al mandato del D.S. N°2100/2014, y la necesidad de sentar soberanía en el desarrollo científico y tecnológico en las áreas estratégicas productivas, otorga hasta 100 Becas de Estudio para la Soberanía Científica y Tecnológica, con el objeto de especializar a los mejores profesionales de Bolivia en las mejores y más prestigiosas universidades del mundo.

El Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional junto a profesionales becarios.

UNIVERSIDADES INTERNACIONALES

Los becarios que postulan según su área y especialidad son enviados a las mejores 200 Universidades del mundo, según el Ranking de Shanghái, el cual se constituye en un parámetro de referencia reconocido internacionalmente.

UNIVERSIDADES DONDE ADQUIEREN FORMACIÓN LOS BECARIOS

PAÍS	UNIVERSIDAD
CANADÁ	ALBERTA
ESTADOS UNIDOS	TEXAS, COLORADO, FLORIDA
REINO UNIDO	UCL, BRISTOL, SHEFFIELD, GLASGOW, ABERDEEN
FRANCIA	IFP, ENAC, PAU, EUROCOM, GRENOBLE
ALEMANIA	IUBH, EUREC
COREA DEL SUR	SEÚL

A la fecha fueron realizadas tres convocatorias correspondientes a las gestiones 2014, 2015 y 2016, de las cuales se tienen los siguientes resultados:

Convocatoria	Becarios seleccionados	Becarios aceptados en universidades internacionales	Maestría	Doctorado	N° de becarios que ya retornaron
1ra Convocatoria 2014	53	42	40	2	19
2da Convocatoria 2015	57	49	43	6	0
3ra Convocatoria 2016	30	En proceso	29	1	0

El Programa “100 BECAS DE ESTUDIO PARA LA SOBERANÍA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA” se desarrolla con total éxito en sus tres versiones desde la gestión 2014 hasta la fecha

- Por primera vez en Bolivia se implementa un programa de becas soberanas a nivel de postgrado financiadas por el Estado Plurinacional de Bolivia.
- Los profesionales bolivianos tienen la oportunidad de acceder a estudios en áreas científico-tecnológicas en las 200 mejores universidades del mundo (Ranking Académico de Universidades del Mundo ARWU).
- Este programa de becas de postgrado implementado por el Estado Plurinacional de Bolivia, a diferencia de otros países, traduce lo cognitivo con lo productivo, ya que a la finalización de sus estudios los becarios se incorporan laboralmente a las empresas estratégicas poniendo en práctica sus conocimientos.
- El Consejo Interinstitucional, que es la máxima autoridad del proceso de selección de becarios y el proceso de selección implementado, garantiza la transparencia en la otorgación de becas a profesionales de excelencia académica (no a todos los que se postulan se les debe otorgar la beca, ya que por seriedad y responsabilidad se efectúa una selección muy cuidadosa, otorgándose la beca solo a aquellos que cumplen con los requisitos y obtengan resultados óptimos en las evaluaciones académicas, psicológicas y actitudinales).
- Profesionales formados en universidades privadas y estatales de Bolivia logran alcanzar la beca (57% de los becarios provienen de universidades públicas y 43% de universidades privadas).
- El nivel académico demostrado por nuestros becarios ha merecido menciones de honor y primeros sitiales en las promociones de sus postgrados entre profesionales de diversas nacionalidades.
- Como resultado de este proceso riguroso de selección, el 96% de nuestros becarios logran culminar exitosamente sus programas de postgrado en las mejores universidades del mundo.

Secretarias y secretarios del sistema educativo inician curso de formación complementaria en Secretariado Ejecutivo en Educación

El Ministerio de Educación, el Viceministerio de Educación Superior de Formación Profesional, a través de la Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística, inició, el 3 de junio de 2017 a nivel nacional, el curso de formación complementaria en Secretariado Ejecutivo en Educación para secretarias y secretarios del Sistema Educativo Plurinacional.

Secretarias del Sistema Educativo Plurinacional ahora reciben formación profesional en Secretariado Ejecutivo en Educación.

Acto de inauguración de los cursos de Formación Complementaria para Secretariado Ejecutivo en Educación, en La Paz.

En el inicio del curso, el director general de Educación Superior Técnica Tecnológica, Lingüística y Artística, Edgar Pary, informó que el objetivo de este curso es desarrollar una Formación Complementaria a nivel de Técnico Superior en la modalidad semipresencial, curso que se ofrecerá también a secretarias y secretarios bachilleres en función dentro de las instituciones educativas mencionadas.

Informó que a nivel nacional ya se contaba con 2.306 secretarias y secretarios que decidieron formarse dentro del nuevo Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

"Todos los fines de semana irán trabajando y formándose a nivel técnico superior en los Institutos Tecnológicos; así vamos a fortalecer el proceso de Revolución Educativa".

DIRIGIDO A SECRETARIAS Y SECRETARIOS DE:

- *Unidades Educativas*
- *Centros de Educación Alternativa y Especial*
- *Institutos Técnicos y Tecnológicos fiscales y de convenio*
- *Escuelas Superiores de Formación de Maestros*
- *Unidades Académicas*
- *Direcciones Departamentales de Educación*
- *Direcciones Distritales*

Duración del curso y certificación

La Formación Complementaria para Secretariado Ejecutivo en Educación para técnicos medios será de 2 semestres, y para Secretarias y Secretarios Bachilleres será de 4 semestres. Culminada la formación se otorgará **Título Profesional en Secretariado Ejecutivo en Educación.**

OBJETIVO:

Desarrollar formación complementaria a nivel de Técnico Superior en la modalidad semipresencial para Secretarias y Secretarios, homologando la formación de técnico auxiliar, técnico medio, secretariado administrativo y otras menciones que se graduaron de los institutos legalmente constituidos de carácter fiscal, de convenio y privado.

Trinidad vivió la fiesta del

XI Encuentro de Danza y Cultura de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas

SURI SIKURIS, del Tecnológico Humanístico de El Alto, La Paz.

En la plaza principal "José Ballivián" de la ciudad de Trinidad, el 1 de junio se realizó el XI Encuentro de Danza y Cultura de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas, donde 38 fraternidades de estudiantes expusieron sus manifestaciones culturales con coloridas danzas, expresaron alegría y reflejaron su talento al ritmo de la música propia de cada una de sus regiones.

VALLUNEADA, ESFM "Manuel Asencio Villarroel", Cochabamba

LOS BATOS, ESFM "Clara Parada de Pinto", Beni

QURI JUPHA, Cosecha de la Quinua, ESFM "Villa Aroma", La Paz.

ZAPATEO SERRANENSE, ESFM "Franz Tamayo", Villa Serrano, Chuquisaca.

MOHOSEÑADA, Estudiantes de la ESFM "Mcal. Andrés de Santa Cruz", La Paz.

CHOBENA CHIQUITANA, representación de la ESFM "Enrique Finot", Santa Cruz

WACA TINKI, U. A. Ancocagua, La Paz

ANACONDA AMAZÓNICO, ESFM "Puerto Rico", Pando

www.minedu.gob.bo

por facebook: ministerio de educación

por twiter: @minedubol

60514071