

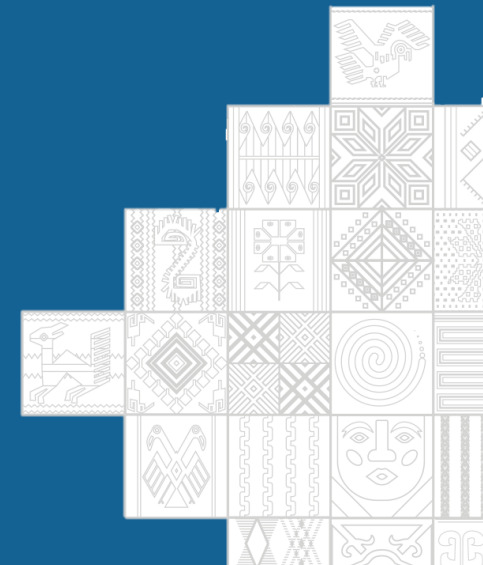


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

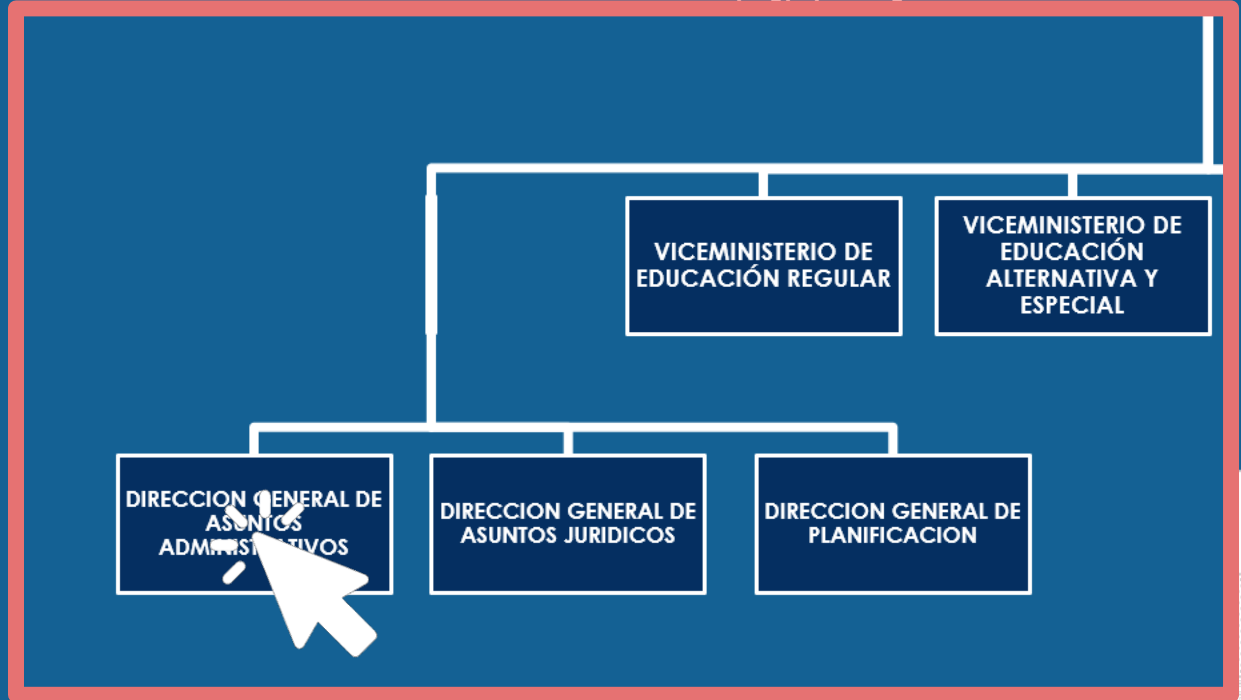
# MINISTERIO DE EDUCACIÓN

RENDICIÓN PÚBLICA DE  
CUENTAS FINAL  
GESTIÓN 2020



# INSTRUCCIONES

PARA INGRESAR A LA INFORMACIÓN DE LAS DIFERENTES UNIDADES DEL MINISTERIO HAGA CLICK CON EL MOUSE EN CADA UNA DE ELLAS



# ORGANIGRAMA

DESPACHO DEL MINISTRO DE  
EDUCACIÓN

VICEMINISTERIO DE  
EDUCACIÓN REGULAR

VICEMINISTERIO DE  
EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA Y  
ESPECIAL

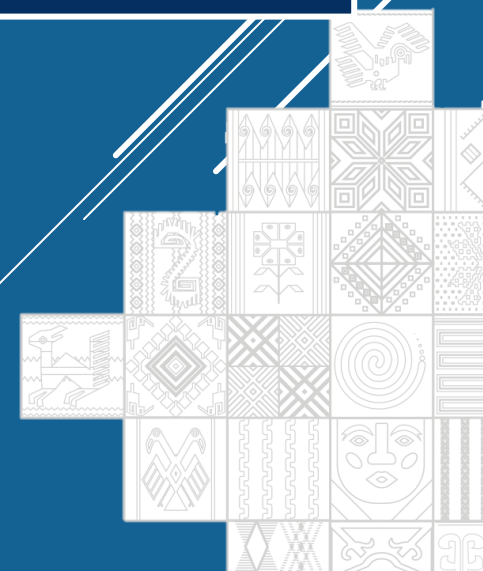
VICEMINISTERIO DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL

VICEMINISTERIO DE  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA

DIRECCIÓN GENERAL DE  
ASUNTOS  
ADMINISTRATIVOS

DIRECCIÓN GENERAL DE  
ASUNTOS JURIDICOS

DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACION





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

INFORMACION PARA RENDICION PUBLICA DE  
CUENTAS GESTIÓN 2020





# ORGANIGRAMA





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD ADMINISTRATIVA

Procesos de Contratación en 2020



# UNIDAD ADMINISTRATIVA

- ▶ En la gestión 2020, la Unidad Administrativa dependiente de la Dirección General de Asuntos Administrativo, de esta cartera de Estado, realizó las siguientes modalidades

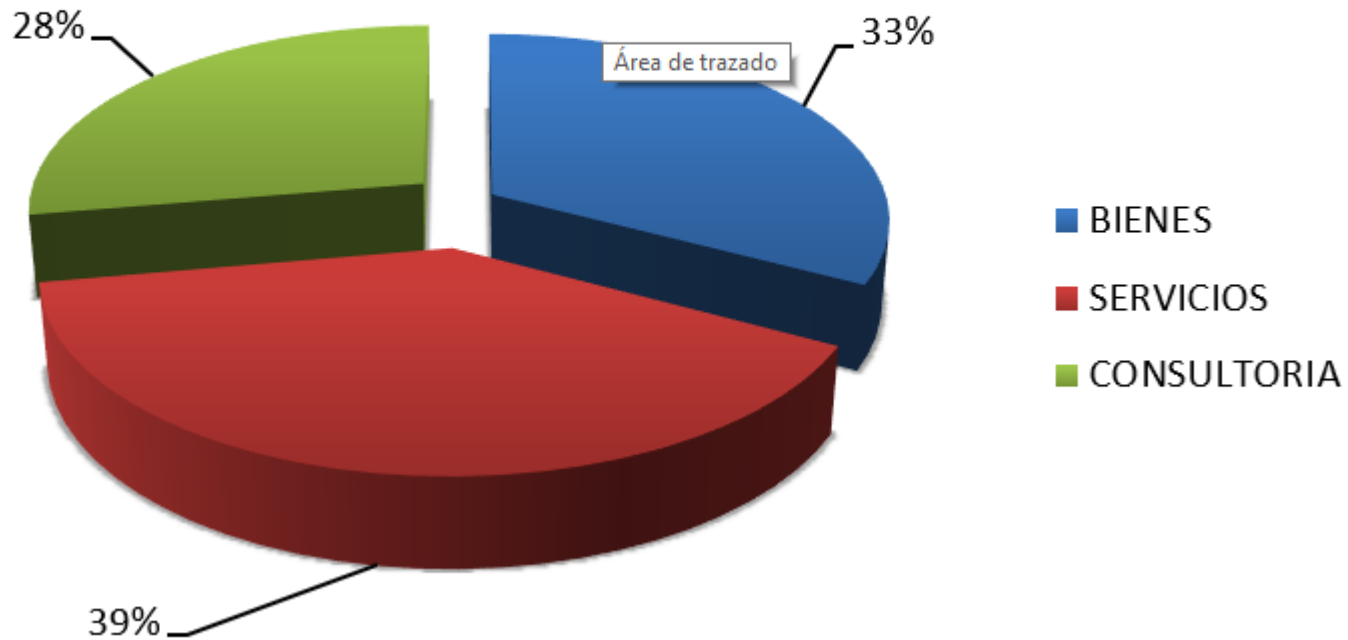
MODALIDAD DE CONTRATACIÓN	CANTIDAD DE PROCESOS
Contratación menor	220
Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE)	22
Apoyo Nacional a la Producción y Empleo (ANPE) - MD	6
Licitación Pública	1
Contratación por Excepción	0
Contratación Directa de Bienes y Servicio	32
Auditoria Externa	1
OBRA - Unidad De Proyectos Especiales (UPRE)	0
<b>TOTAL</b>	<b>282</b>





# CONTRATACIÓN MENOR: TOTAL 220 PROCESOS.

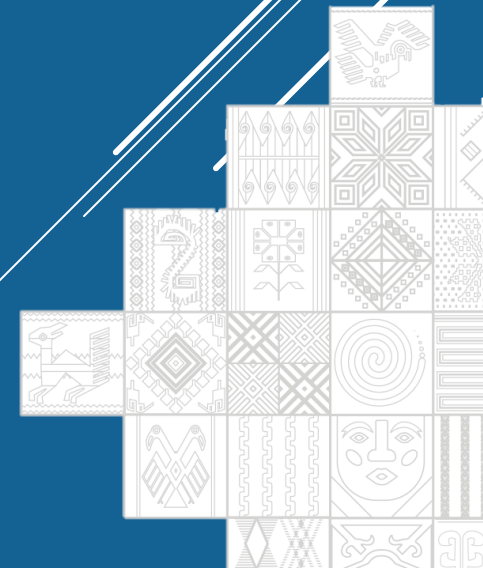
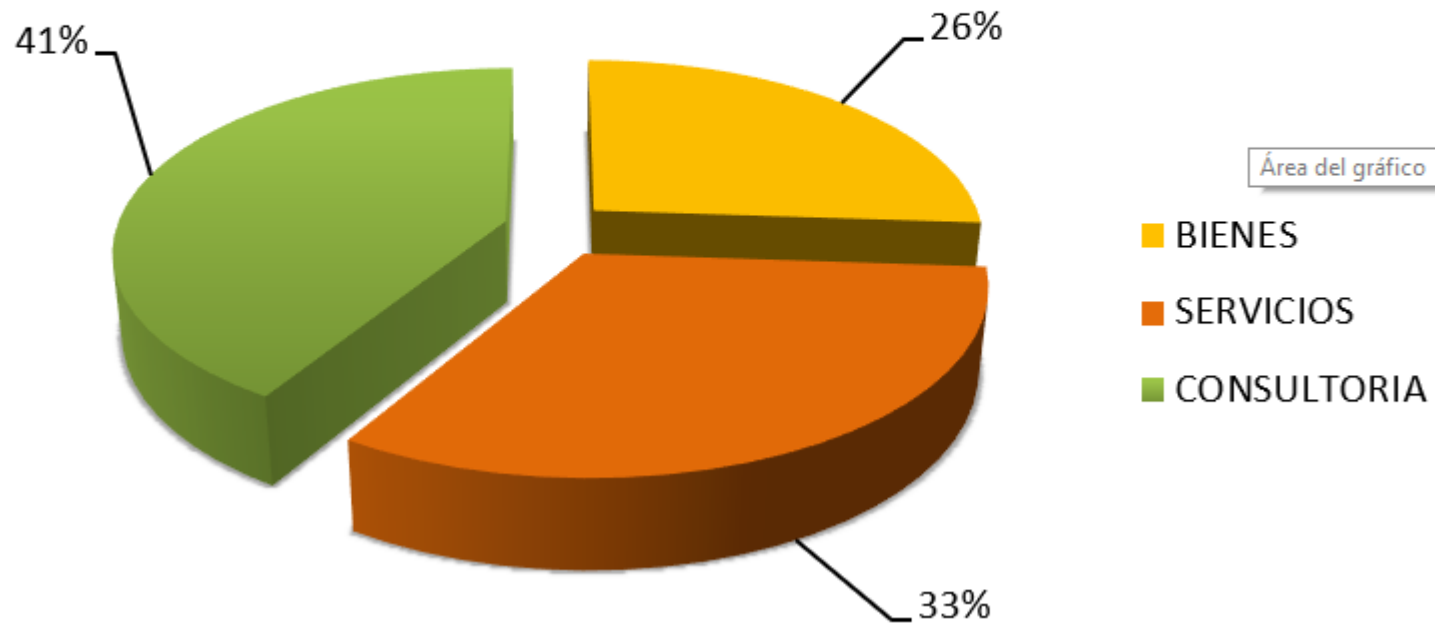
## CONTRATACIÓN MENOR





# PROCESOS DEVUELTOS

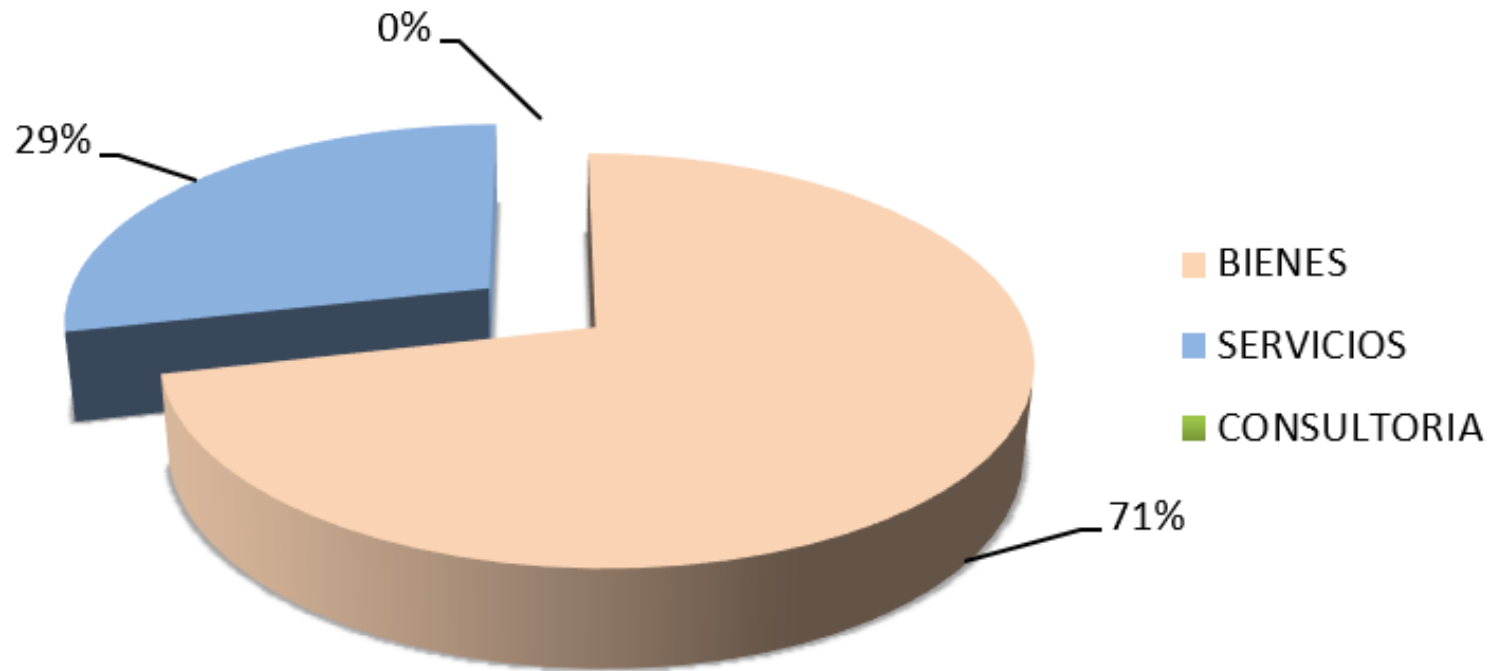
## PROCESOS DEVUELTOS A LA UNIDAD SOLITANTE





# PROCESOS ANULADOS

## PROCESOS ANULADOS



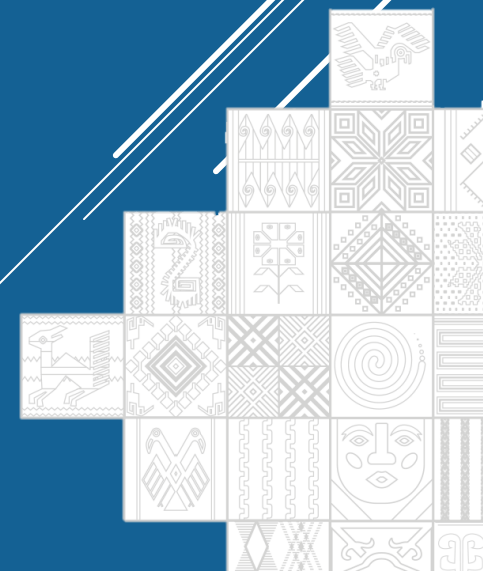
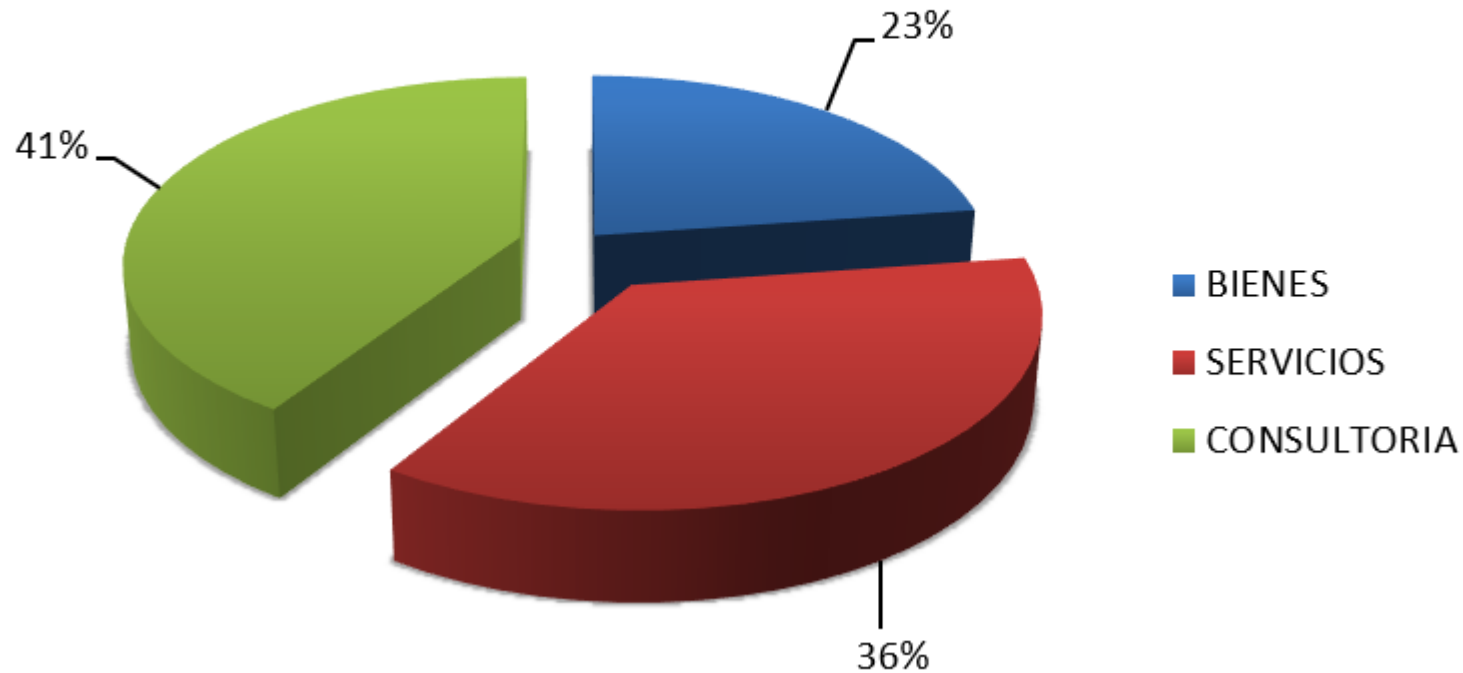


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# APOYO NACIONAL A LA PRODUCCIÓN Y EMPLEO (ANPE). TOTAL:22 PROCESOS.

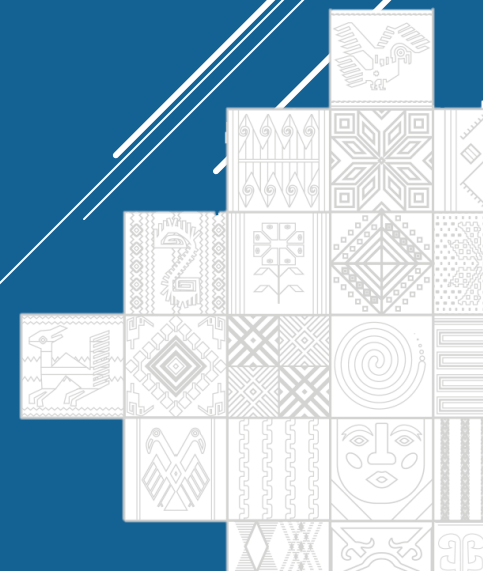
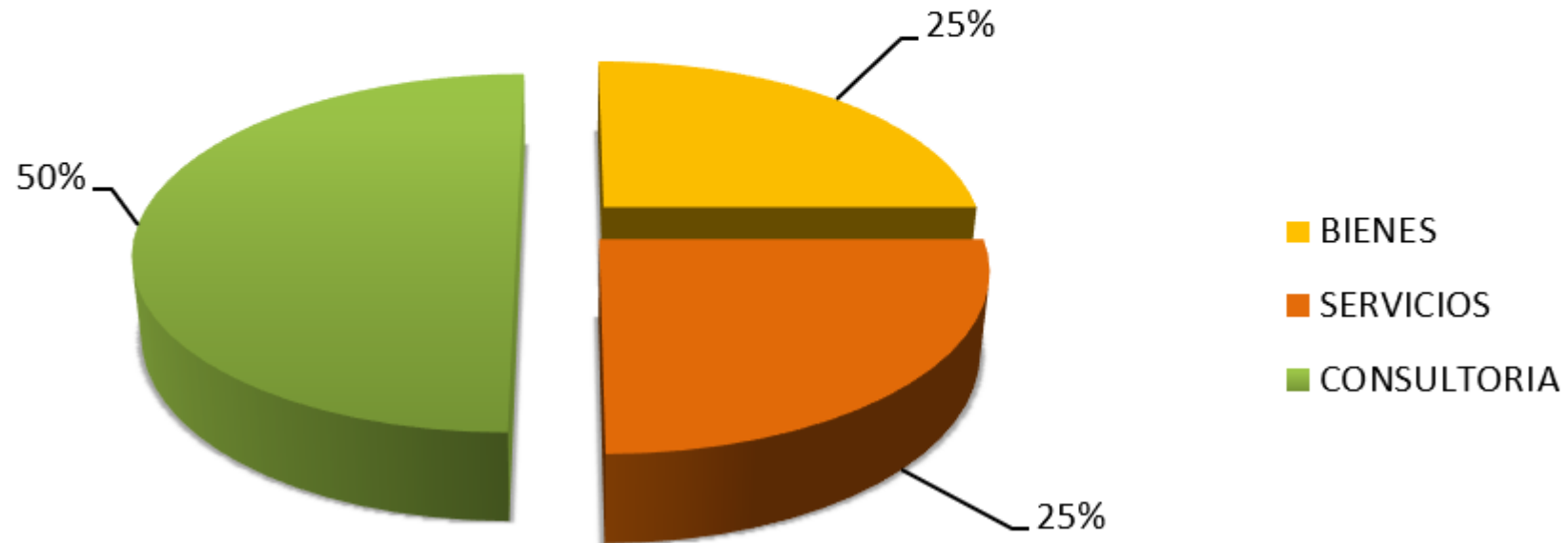
## APOYO NACIONAL A LA PRODUCCIÓN Y EMPLEO





# PROCESOS DEVUELTOS

## PROCESOS DEVUELTOS A LA UNIDAD SOLITANTE

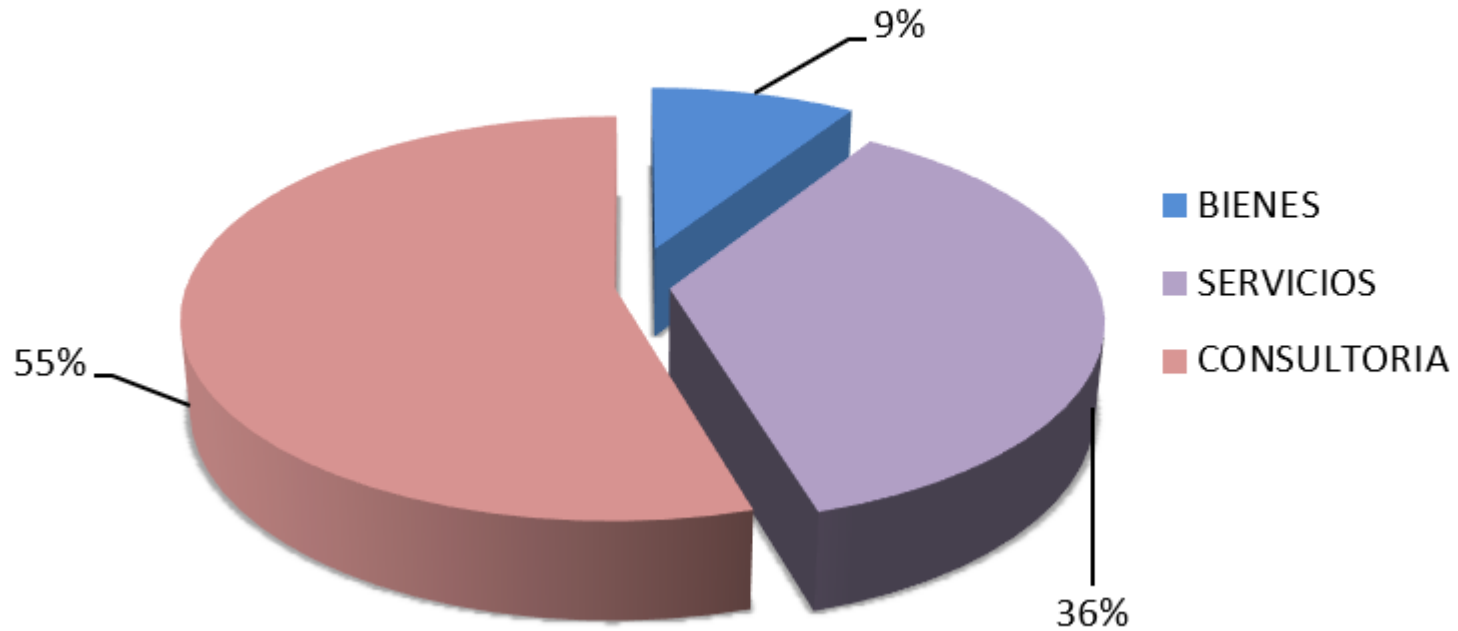






# PROCESOS ANULADOS

## PROCESOS ANULADOS



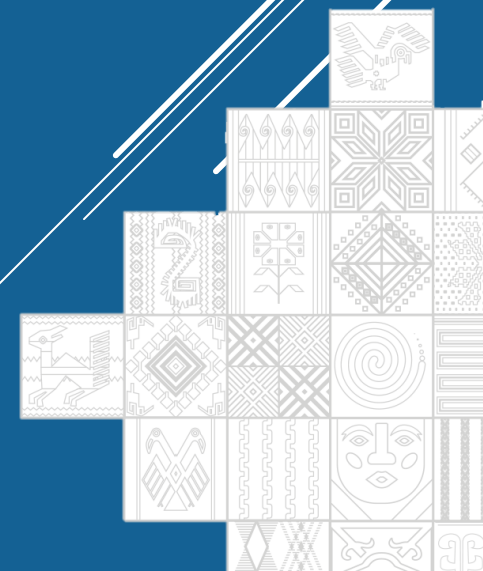


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD ADMINISTRATIVA BIENES Y SERVICIOS

ASPECTOS NEGATIVOS EN LA  
ADMINISTRACION  
GESTIÓN 2020





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# CASO IRU MAKI CARDENAS CATARI

- ▶ Unidad motorizada del Ministerio de Educación con placa de Control 4049 NPI fue accidentado y hasta la fecha no fue repuesto al Ministerio.
- ▶ Cometiendo uso y abuso de bienes del Estado y un daño importante a los bienes del Estado
- ▶ EL MISMO ESTA EN PROCESO DE INVESTIGACIÓN EN EL MINISTERIO PUBLICO
- ▶ El imputado es el hijo del Ex Ministro de educación Víctor Hugo Cárdenas.



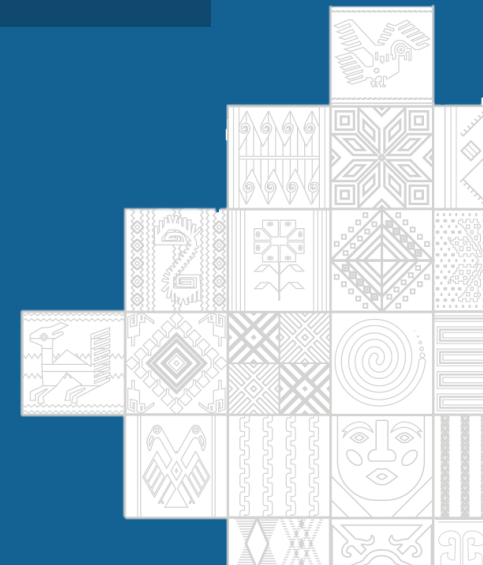


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

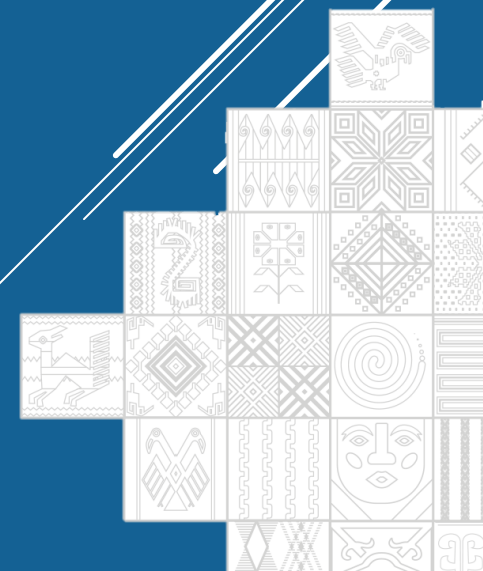
# RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

UNIDAD EJECUTORA DEL BONO  
“JUANCITO PINTO”



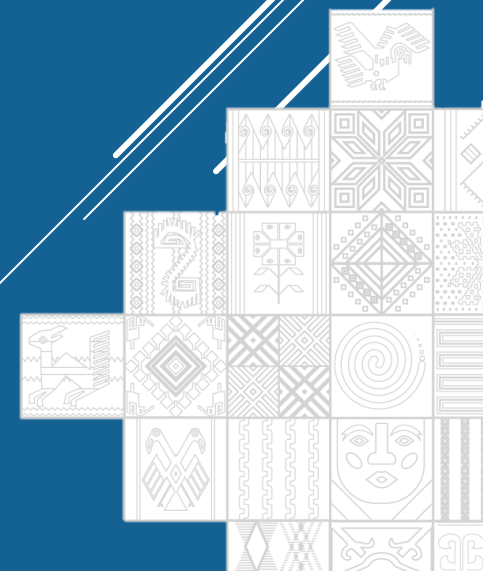
# NORMATIVA BONO “JUANCITO PINTO” GESTIÓN 2020

- ▶ Decreto Supremo N° 4336 de fecha 16 de septiembre de 2020 de Entrega del Bono “Juancito Pinto”
- ▶ Resolución Ministerial N° 0107/2020 de fecha 22 de septiembre de 2020, del Reglamento de Entrega del Bono “Juancito Pinto” Gestión 2020
- ▶ Resolución Ministerial N° 0024/2020 de fecha 24 de noviembre de 2020, de aplicación del periodo de entrega



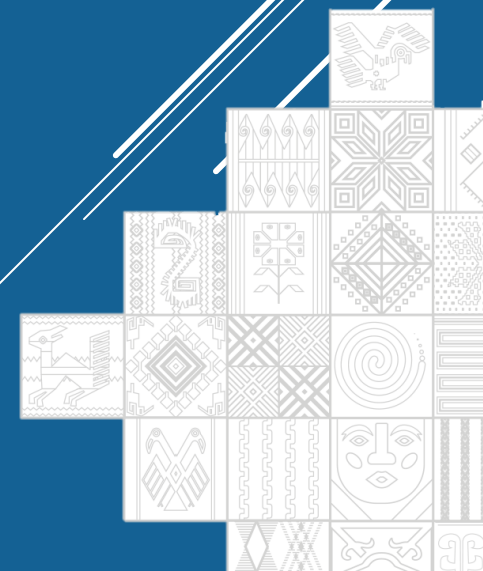
# ASPECTOS GENERALES

- ▶ En el marco de la Política de Protección Social y Desarrollo Integral Comunitario del Plan Nacional de Desarrollo, como incentivo a la permanencia y culminación del año escolar de los niños y niñas, en las Unidades Educativas públicas y de convenio de todo el territorio nacional, mediante Decreto Supremo N° 28899 de 26 de octubre de 2006, se instituye el Subsidio de Incentivo a la Permanencia Escolar denominado Bono “Juancito Pinto”.
- ▶ Para la gestión 2020, a través de Decreto Supremo N° 4336 de fecha 16 de septiembre de 2020, se establece la entrega del Bono “Juancito Pinto” Gestión 2020 como un incentivo al estudio a través de las modalidades virtual, a distancia y otras. Para el pago del bono a través del sistema financiero se suscribió un convenio con la Gestora Pública de la Seguridad Social de Largo Plazo.



# PERIODO DE ENTREGA

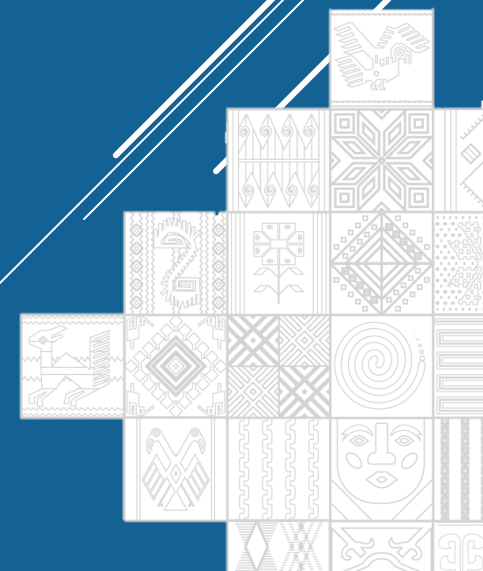
- ▶ Mediante Resolución Ministerial N° 0107/2020 de fecha 22 de septiembre de 2020, se emite el Reglamento de Entrega del Bono “Juancito Pinto” Gestión 2020.
- ▶ En este se establece como periodo de entrega desde el 28 de septiembre de 2020, hasta el 26 de noviembre de 2020, ampliado mediante Resolución Ministerial N°0024/2020 hasta el 20 de diciembre de 2020.





# BENEFICIARIOS

- ▶ **SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR:** Los estudiantes que se encuentren matriculados-inscritos en el Nivel de Educación Primaria Comunitaria Vocacional y el Nivel de Educación Secundaria Comunitaria Productiva, de las Unidades Educativas Fiscales y de Convenio (fiscales), en todo el Estado Plurinacional de Bolivia, que correspondan al Subsistema de Educación Regular.
- ▶ **SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL / ÁMBITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL:** Estudiantes con Discapacidad, matriculados-inscritos en Modalidad Directa en Centros de Educación Especial Fiscales y de Convenio (fiscales), sin límite de edad ni restricción de grado de enseñanza







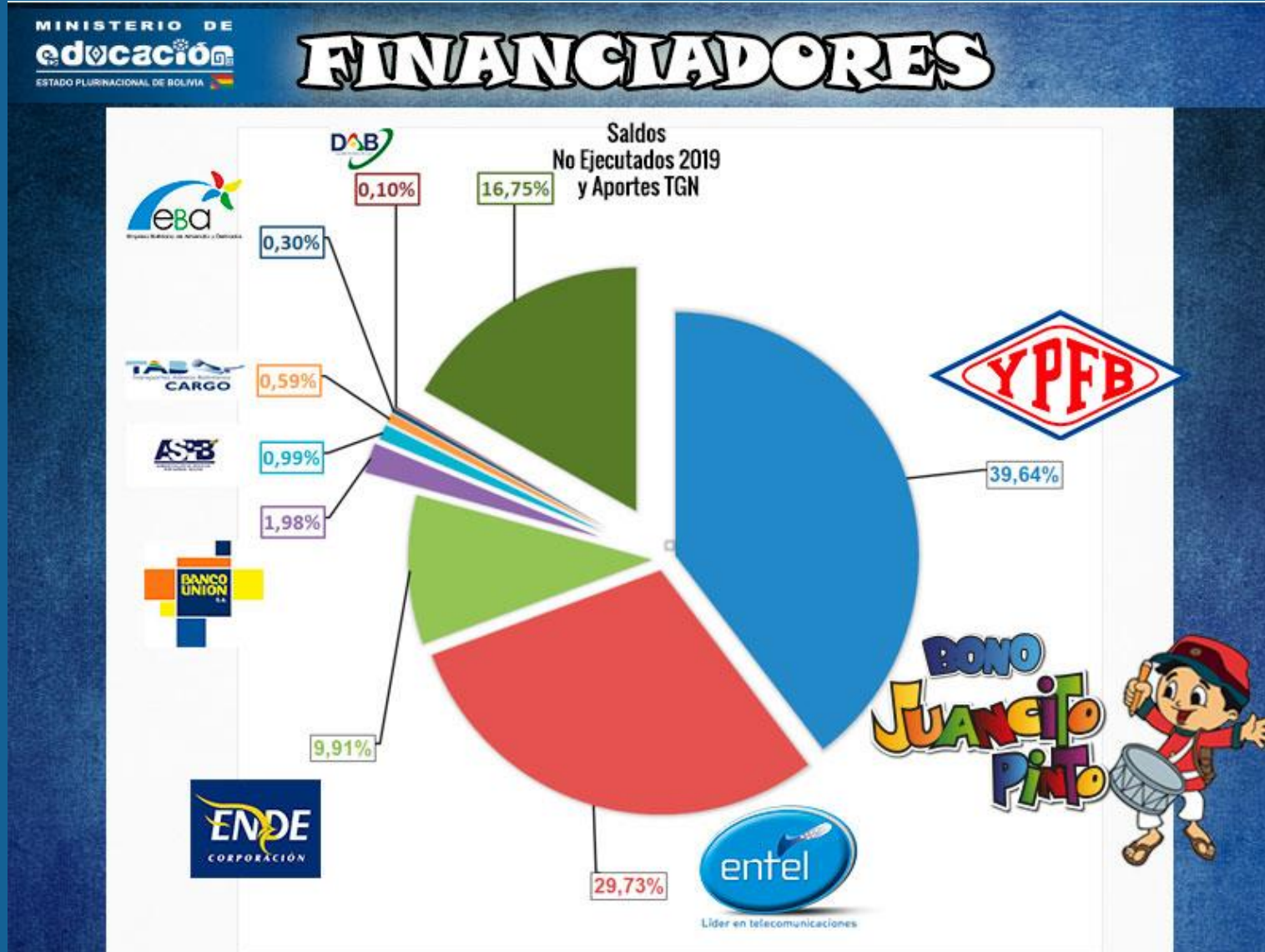
# FINANCIADORES 2019 - 2020

Financiador	2019		2020	
	Monto	%	Monto	%
Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos – YPFB	220.000.000	47,72%	200.000.000	39,64%
Empresa Nacional de Telecomunicaciones – ENTEL	100.000.000	21,69%	150.000.000	29,73%
Empresa Nacional de Electricidad – ENDE	10.000.000	2,17%	50.000.000	9,91%
Banco Unión S.A.	7.000.000	1,52%	10.000.000	1,98%
Administración de Servicios Portuarios de Bolivia – ASPB	12.000.000	2,60%	5.000.000	0,99%
Transportes Aéreos Bolivianos – TAB	4.500.000	0,98%	3.000.000	0,59%
Empresa Boliviana de Almendras y Derivados – EBA	1.500.000	0,33%	1.500.000	0,30%
Depósitos Aduaneros Bolivianos – DAB	4.000.000	0,87%	500.000	0,10%
Empresa de Apoyo a la Producción de Alimentos - EMAPA	30.000.000	6,51%	-	0,00%
Agencia Boliviana Espacial – ABE	17.598.758	3,82%	-	0,00%
Corporación Minera de Bolivia – COMIBOL – Administración Central	7.000.000	1,52%	-	0,00%
Corporación Minera de Bolivia – COMIBOL – Empresa Minera Colquiri	6.500.000	1,41%	-	0,00%
Corporación de las Fuerzas Armadas para el Desarrollo Nacional – COFADENA	6.000.000	1,30%	-	0,00%
Empresa Metalúrgica Vinto – EMV	5.000.000	1,08%	-	0,00%
Empresa Estatal de Transporte por Cable “Mi Teleférico”	5.000.000	1,08%	-	0,00%
Corporación Minera de Bolivia – COMIBOL – Empresa Minera Huanuni	4.000.000	0,87%	-	0,00%
Boliviana de Aviación – BOA	3.000.000	0,65%	-	0,00%
Servicios de Aeropuertos Bolivianos – SABSA	2.000.000	0,43%	-	0,00%
Empresa Estatal de Televisión – Bolivia TV	2.000.000	0,43%	-	0,00%
Empresa Estratégica Boliviana de Construcción y Conservación de Infraestructura Civil - EBC	2.000.000	0,43%	-	0,00%
Corporación Minera de Bolivia – COMIBOL – Empresa Minera Coro Coro	1.500.000	0,33%	-	0,00%
Saldos no ejecutados del Bono Juancito Pinto gestión 2018	10.401.242	2,26%	-	0,00%
Saldos no ejecutados del Bono Juancito Pinto gestión 2019 y Aportes del TGN			84.534.801	16,75%
<b>TOTAL</b>	<b>461.000.000</b>	<b>100,00%</b>	<b>504.534.801</b>	<b>100,00%</b>





# FINANCIADORES 2019 - 2020





# ESTUDIANTES BENEFICIADOS

## Entrega del Bono "Juanito Pinto" Gestión 2020 al 20 de diciembre de 2020

N°	Departamento	Estudiantes efectivos para cobro (**) (Planificado)	Total Estudiantes Pagados (Ejecutado)	Porcentaje de Avance	Total Estudiantes No Pagados	Porcentaje de No Pagados
1	Chuquisaca	121.731	120.604	99,07%	1.127	0,93%
2	La Paz	555.042	545.518	98,28%	9.524	1,72%
3	Cochabamba	421.348	415.339	98,57%	6.009	1,43%
4	Oruro	112.042	110.792	98,88%	1.250	1,12%
5	Potosí	179.115	176.794	98,70%	2.321	1,30%
6	Tarija	108.727	107.693	99,05%	1.034	0,95%
7	Santa Cruz	616.185	601.326	97,59%	14.859	2,41%
8	Beni	118.696	115.351	97,18%	3.345	2,82%
9	Pando	28.529	28.065	98,37%	464	1,63%
<b>TOTAL</b>		<b>2.261.415</b>	<b>2.221.482</b>	<b>98,23%</b>	<b>39.933</b>	<b>1,77%</b>

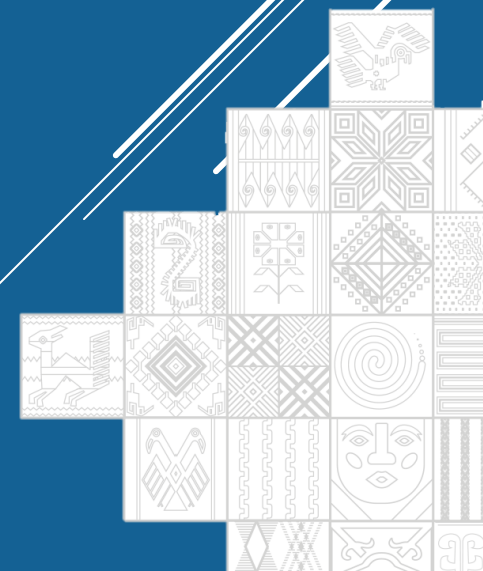
Fuente: Reporte de estudiantes beneficiados Gestora Pública de la Seguridad Social a Largo Plazo

La presente información debe ser considerada como preliminar hasta realizar la conciliación final con la Gestora Pública de la Seguridad Social a Largo Plazo

(\*) Inicio de entrega del Bono 28 de Septiembre de 2020 Finalización del periodo de entrega del Bono 20 de Diciembre de 2020

(\*\*) Estudiantes efectivos para cobro reportado por la Unidad de Sistemas SIE mediante notas NI/DGP/US No. 464/2020 de fecha 08 de diciembre de 2020 correspondiente a Base de Datos enviada a la Gestora Pública

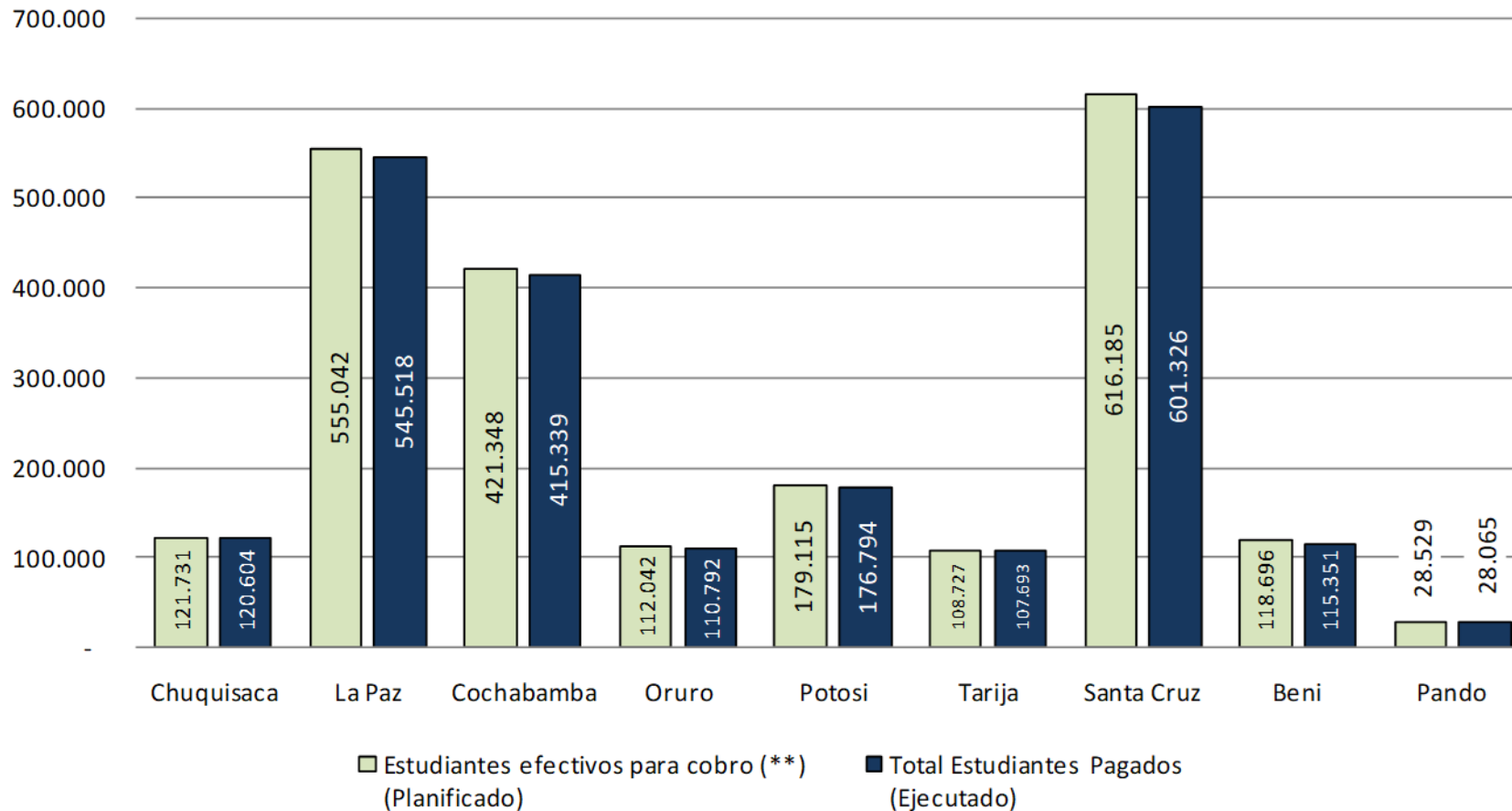
(\*\*\*) Los estudiantes no pagados son debido a tutores que no se apersonaron a las Entidades Financieras a realizar el cobro del Bono "Juanito Pinto" gestión 2020





# ESTUDIANTES BENEFICIADOS

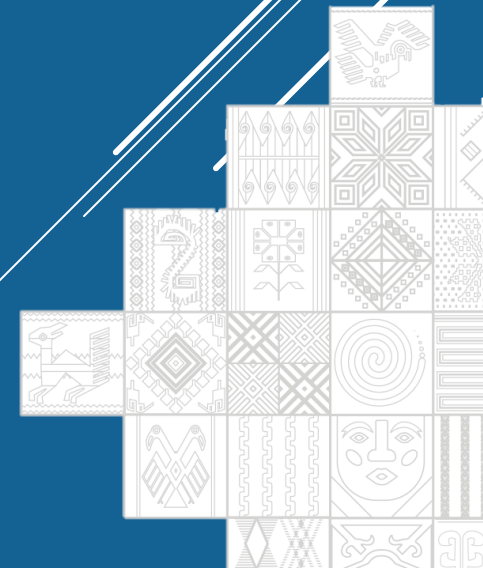
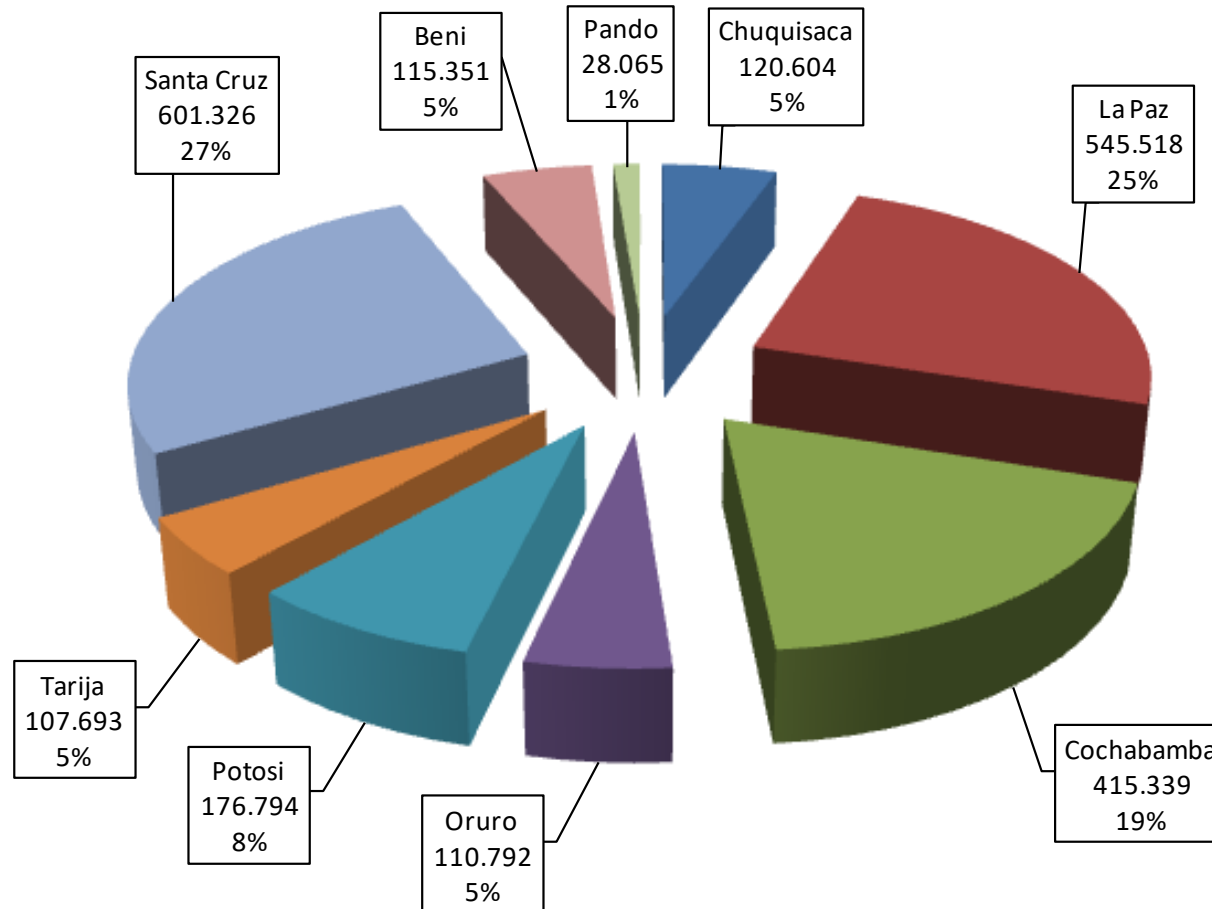
## Bono "Juancito Pinto" Gestión 2020





# ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR DEPARTAMENTO

## Total Estudiantes Pagados (Ejecutado)







ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

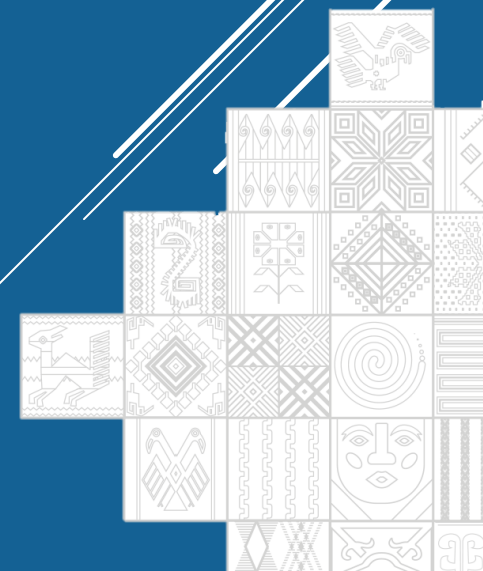
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDADES EDUCATIVAS POR DEPARTAMENTO

## UNIDADES EDUCATIVAS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Entrega del Bono "Juanito Pinto" Gestión 2020  
al 20 de diciembre de 2020

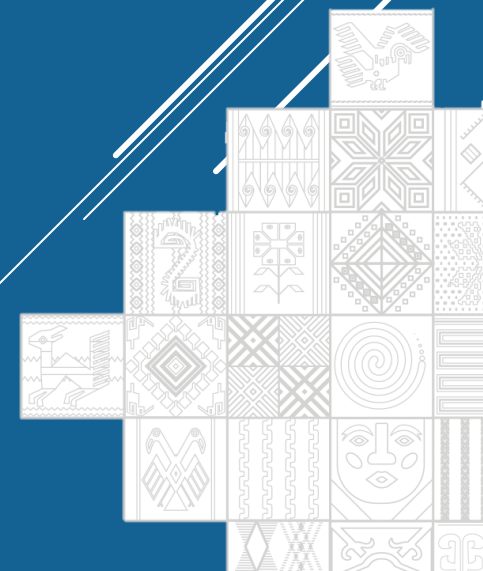
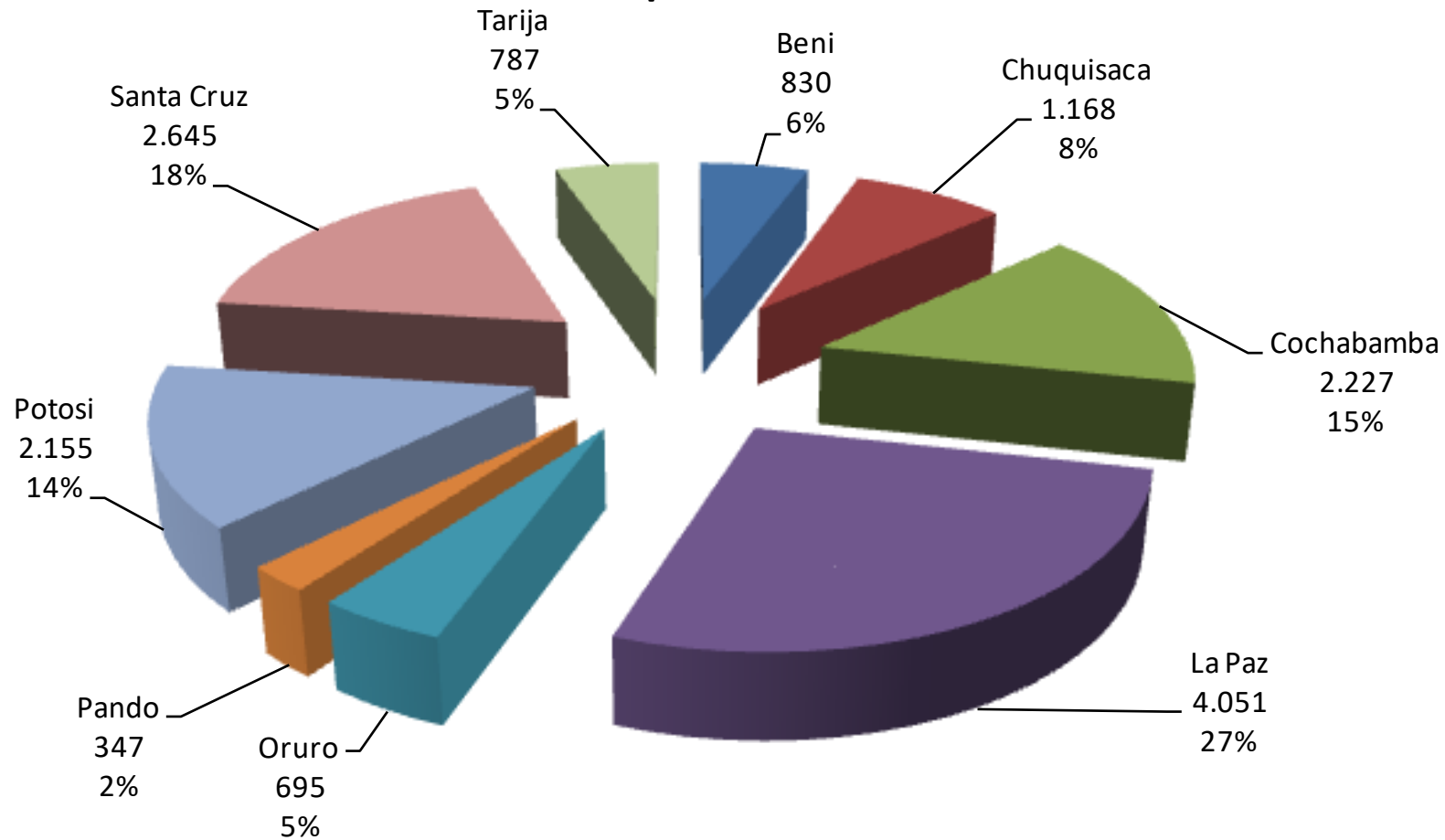
Departamento	Cantidad de Unidades Educativas y Centros de Educación Especial
Beni	830
Chuquisaca	1.168
Cochabamba	2.227
La Paz	4.051
Oruro	695
Pando	347
Potosí	2.155
Santa Cruz	2.645
Tarija	787
<b>TOTAL</b>	<b>14.905</b>





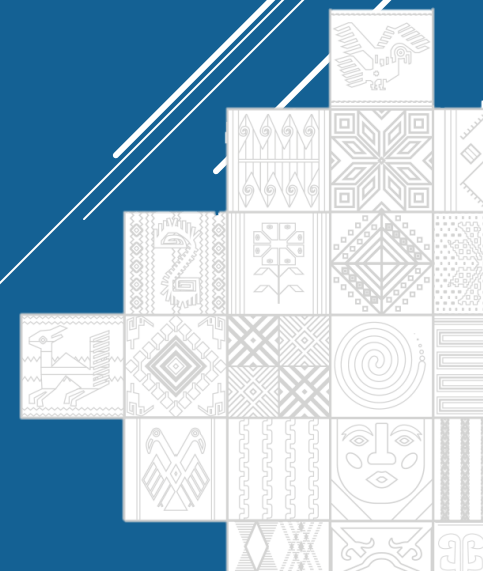
# UNIDADES EDUCATIVAS POR DEPARTAMENTO

## Unidades Educativas y Centros de Educación Especial por Departamento



# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

- ▶ Para el proceso de entrega del Bono “Juancito Pinto” , la anterior administración de la Unidad de Sistemas no realizo un operativo de validación de la Información de Tutores, previo a la entrega del Bono, repercutiendo en los siguientes problemas:
- ▶ Problemas de Información
  - Estudiantes con tutores que no les corresponden y tutores con estudiantes adicionales que no les corresponden
  - Estudiantes observados por inconsistencias (Homónimos y Dobles Cedula de Identidad)
  - Errores en la Fecha de Nacimiento o Numero de Cedula de Identidad de los Tutores

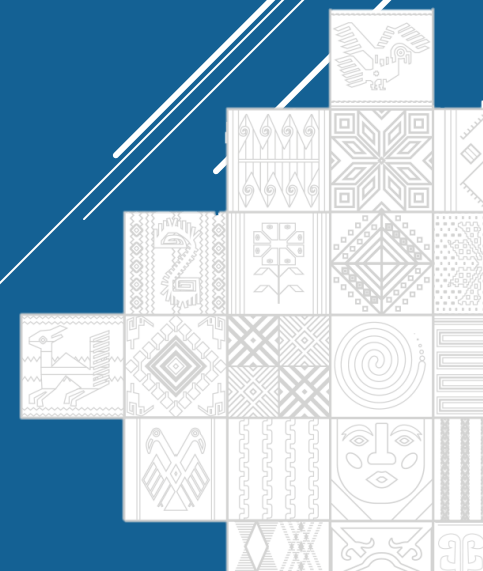




# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## ► Problemas institucionales por parte de la Unidad de Sistemas SIE

- Utilización de datos de tutores histórica y del Bono “Familia”, lo cual provocó la existencia de datos desactualizados de tutores.
- Retrasos constantes en el envío de la información de los datos corregidos por los Directores de Unidades Educativas, a la Gestora Pública de Seguridad Social de Largo Plazo





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS  
FINAL 2020



# EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

- ▶ Después del Golpe de Estado (de 2019), el gobierno de facto no priorizó la continuidad de la ejecución física y financiera de los proyectos y programas de infraestructura y equipamiento implementados por el Gobierno a la Cabeza del Hermano Evo Morales Ayma.
- ▶ Por tanto, la información presentada a continuación se refiere a la continuidad de proyectos de infraestructura y/o equipamiento anteriores al año 2020 y dado su continuidad por el Actual Gobierno del Presidente Luis Arce Catacora.
- ▶ La información presentada fue recabada durante los meses de noviembre y diciembre de 2020, de proyectos ejecutados a través del Equipo de Infraestructura del Ministerio de Educación.



# EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA

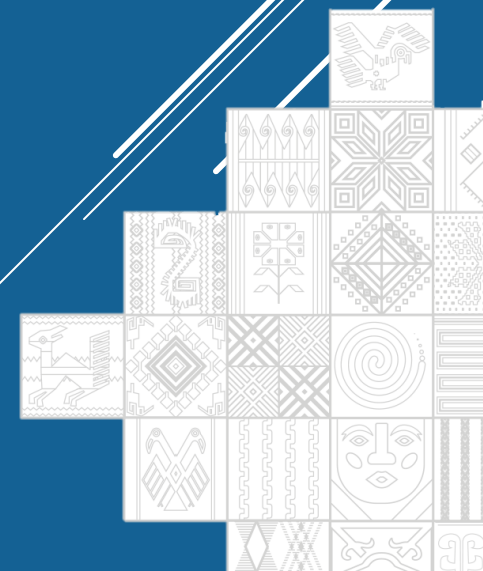
El Ministerio de Educación, a través del Equipo de Infraestructura, entre los meses de noviembre y diciembre de 2020 realizó el seguimiento a proyectos de Infraestructura y/o Equipamiento que se dividen en 4 grupos:

1. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FINANCIADOS A TRAVÉS DE CONVENIOS CON LA UPRE
2. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO FINANCIADOS A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE CONVERSIÓN DE DEUDA EXTERNA DE BOLIVIA FRENTE A ESPAÑA
3. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FINANCIADOS CON RECURSOS PROPIOS
4. EQUIPAMIENTO PARA ESCUELAS SUPERIORES DE FORMACIÓN DE MAESTROS Y UNIDADES ACADÉMICAS



# 1. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FINANCIADOS A TRAVÉS DE CONVENIOS CON LA UPRE

En el marco de Convenios Interinstitucionales suscritos con la Unidad de Proyectos Especiales (UPRE) responsable del Programa Bolivia Cambia, a través del Equipo de Infraestructura, en 2020 (después de la recuperación de la Democracia) se realizó el seguimiento a una cartera de 118 proyectos de Infraestructura Educativa que se encuentran en diferentes fases de ejecución y que benefician a 12 Municipios del Estado conforme se expone en el siguiente cuadro:



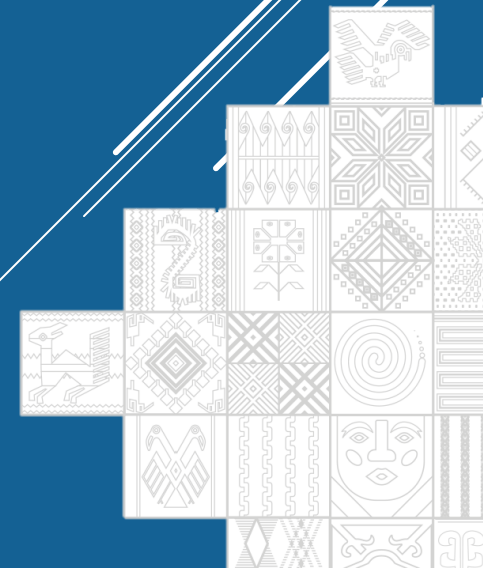


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

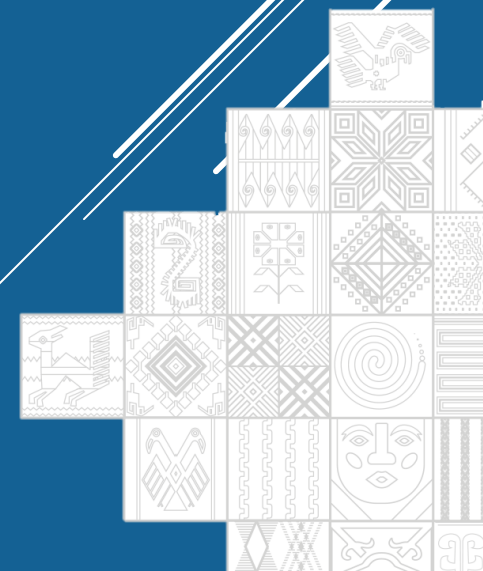
# CANTIDAD DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA E INVERSIÓN SEGÚN MUNICIPIO BENEFICIARIO (EN BOLIVIANOS)

N°	MUNICIPIO	CANTIDADE DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA	INVERSIÓN - COSTO DEL LOS PROYECTOS (Bs.)
1	CARANAVI	7	33.967.926,25
2	COCHABAMBA	26	145.538.974,95
3	CONCEPCIÓN	1	5.579.867,25
4	COTOCA	1	8.518.672,94
5	EL ALTO	45	268.670.144,87
6	LA PAZ	12	84.834.868,07
7	MACHACAMARCA	1	5.064.021,45
8	QUILLACOLLO	12	82.901.816,01
9	SAN IGNACIO DE MOXOS	1	6.193.442,92
10	SANTA CRUZ	1	10.894.727,30
11	SUCRE	1	5.770.249,95
12	TARIJA	10	63.711.513,95
<b>TOTALES</b>		<b>118</b>	<b>721.646.225,91</b>
<b>Ejecución Financiera 2020</b>			<b>43.517.317,94</b>



**Entre enero y octubre de 2020, durante el gobierno de facto, la ejecución financiera de los proyectos fue nula.**

**Entre los meses de noviembre y diciembre de 2020, la ejecución financiera de los proyectos asciende a Bs43.517.317,94 (Cuarenta y tres millones quinientos diecisiete mil trescientos diecisiete 94/100 Bolivianos).**





**Del seguimiento a los proyectos, realizado entre noviembre y diciembre de 2020, conforme se muestra en el siguiente cuadro, la distribución de los proyectos de infraestructura según etapa o estado es la siguiente: 1 para inicio de contratación de obra, 16 en ejecución (en la fase de Inversión del ciclo del proyecto), 12 en recepción provisional y 89 en recepción definitiva.**





# CANTIDAD DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA SEGÚN ETAPA Y MUNICIPIO BENEFICIARIO

N°	MUNICIPIO	CANTIDAD DE PROYECTOS SEGÚN ETAPA O ESTADO			
		PARA INICIO	EN ETAPA DE INVERSIÓN (EJECUCIÓN)	EN RECEPCIÓN PROVISIONAL	EN RECEPCIÓN DEFINITIVA
1	CARANAVI		1		6
2	COCHABAMBA		6	6	14
3	CONCEPCIÓN				1
4	COTOCA			1	
5	EL ALTO		2	1	42
6	LA PAZ				12
7	MACHACAMARCA				1
8	QUILLACOLLO		6	2	4
9	SAN IGNACIO DE MOXO				1
10	SANTA CRUZ				1
11	SUCRE	1			
12	TARUJA		1	2	7
<b>TOTALES</b>		<b>1</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>89</b>



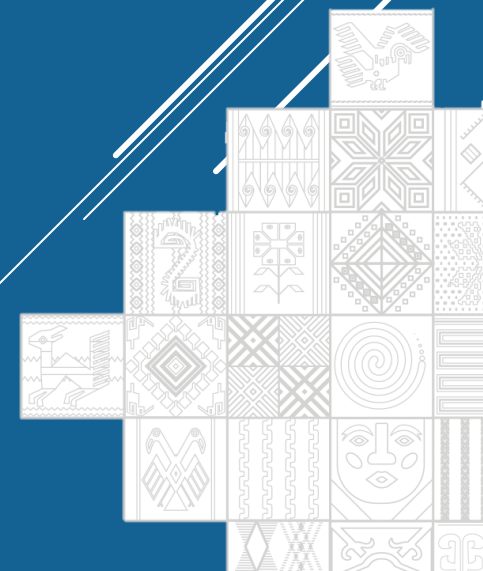
## 2. PROGRAMA DE CONVERSIÓN DE DEUDA EXTERNA DE BOLIVIA FRENTE A ESPAÑA

En el marco del Programa de Conversión de Deuda Externa de Bolivia frente a España, el Ministerio de Educación hasta la gestión 2019 ejecuto tres proyectos, quedando pendiente realizar la auditoria técnica a 2 proyectos durante la gestión 2020.

Sin embargo durante la gestión 2020 no se realizo ningún avance respecto a la auditoria para el cierre de los proyectos.

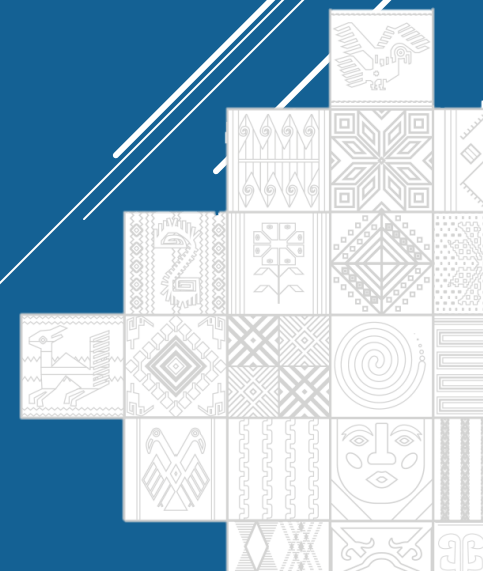
N°	MUNICIPO	NOMBRE PROYECTO	ESTADO	INVERSIÓN (en Bs.)
1	UYUNI	CONST. Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE UYUNI	RECEPCIÓN DEFINITIVA	13.538.201,20
2	VILLAZON	CONST. Y EQUIPAMIENTO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO VILLAZON	RECEPCIÓN DEFINITIVA	13.803.776,28
<b>INVERSIÓN TOTAL (En Bs.)</b>				<b>27.341.977,48</b>

Entre los meses de noviembre y diciembre de 2020, se solicito a la Cooperación Española la No Objeción a los TDRs para inicio de contratación de la Auditoría



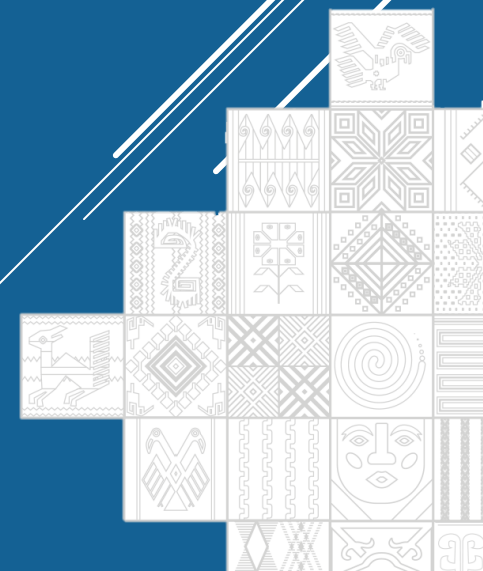
### 3. PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FINANCIADOS CON RECURSOS PROPIOS

- ▶ Antes del Golpe de Estado de 2019, a través de la Dirección General de Formación de Maestros se priorizaron 8 proyectos de Infraestructura Educativa en beneficio de Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas, proyectos financiados con recursos propios del Ministerio de Educación.
- ▶ Del seguimiento realizado a diciembre de 2020, se determina que se concluyeron 6 de los proyectos (se encuentran en recepción definitiva de obras) y 2 ingresaron a un proceso de rescisión de contrato con las empresas constructoras por lo que se espera se realice su conclusión durante la gestión 2021.



# INVERSIÓN SEGÚN GESTIÓN EN PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA FINANCIADOS CON RECURSOS PROPIOS

N°	PROYECTO	ESTADO	COMPONENTE O ACTIVIDAD	EJECUTADO A 2020 (Bs.)	POR EJECUTAR EN 2021 (Bs.)
1	REFAC. DE CUBIERTAS DE LA ESCUELA SUPERIOR DE FORMACION DE MAESTROS RIBERALTA- DEPARTAMENTO DE BENI	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras	2.456.089,91	-
			Supervisión	12.014,19	41.812,81
2	CONST. DE LABORATORIOS Y TIINGLADO EN LA ESFM RIBERALTA- DEPARTAMENTO DE BENI	RESCISIÓN DE CONTRATO	Obras	262.642,37	569.007,12
			Supervisión	-	30.663,91
3	CONST. DE AULAS EN LA ESFM PUERTO RICO DEPARTAMENTO DE PANDO	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras	150.720,25	598.166,41
			Supervisión	7.824,41	31.054,27
4	CONST. LABORATORIOS Y AULAS PARA LA UNIDAD ACADEMICA COBUJA (ESFM PUERTO RICO)- DEPARTAMENTO DE PANDO	RESCISIÓN DE CONTRATO	Obras	-	748.882,50
			Supervisión	-	38.567,08
5	CONST. DE AULAS EN LA UNIDAD ACADEMICA VILLA TUNARI- DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras	454.867,18	159.802,36
			Supervisión	17.119,44	22.880,56
6	CONST. DE LABORATORIOS EN LA UNIDAD ACADEMICA VALLEGRANDE - DEPARTAMENTO DE SANTA CRUZ	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras	216.527,21	212.107,09
			Supervisión	8.171,76	14.951,49
7	CONST. DE LA UNIDAD ACADEMICA AVELINO SIÑANI- CORPA- DEPARTAMENTO DE LA PAZ	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras	1.051.857,19	350.597,75
			Supervisión	18.523,71	39.226,28
8	REFAC. DE LA ESCUELA AYLLU Y EL PABELLON MEXICO DE LA ESFM WARISATA MUNICIPIO DE ACHACACHI COM UNIDAD WARISATA	RECEPCIÓN DEFINITIVA	Obras (2 contratos: Salón Múltiple y Refacción)	3.074.405,15	105.449,32
			Supervisión	13.240,55	49.755,68
<b>TOTALES</b>				<b>7.744.003,32</b>	<b>3.012.924,63</b>



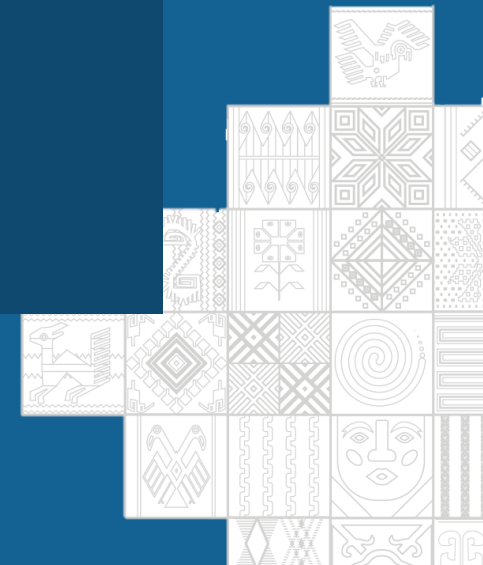


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS

**UNIDAD DE RECURSOS  
HUMANOS Y DESARROLLO  
ORGANIZACIONAL**



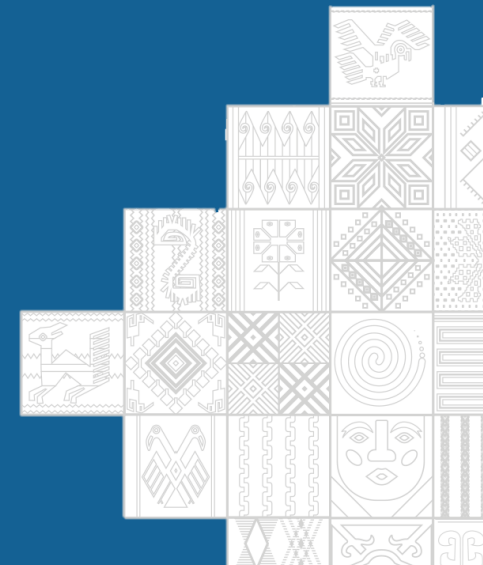


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**UNIDAD DE RECURSOS  
HUMANOS Y DESARROLLO  
ORGANIZACIONAL**

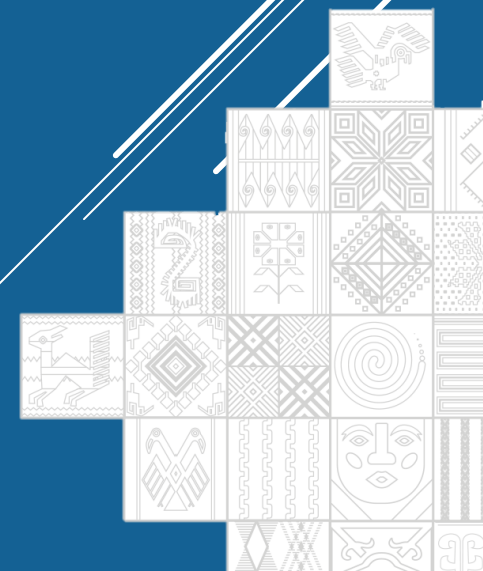
**CONSULTORÍAS CON FUENTE  
TGN – 252  
GESTIÓN 2020**



# CONSULTORÍAS CON FUENTE TGN – 252 GESTIÓN 2020

## LA UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS EL AREA DE DOTACIÓN DE PERSONAL INFORMA LO SIGUIENTE:

- ▶ Se conoce que según Decreto Aprobado en el Formulario Único de Solicitud, el Monto para Consultorías de Línea fue de 1.262.731,00 (Un millón doscientos sesenta y dos mil setecientos treinta y un 00/100 Bolivianos)
- ▶ - Se realizó la revisión de cada uno de los Files de las y los consultores de Línea contratados con fuente de financiamiento TGN – 252.





# CONSULTORÍAS CON FUENTE TGN – 252

Nº	OBJETO	MOD.	UNID. SOL.	FECHA FIRMA DE CONT.	FIN DE CONTRATO	MONTO REFERENCIAL	MONTO TOTAL DEL CONTRATO	RESOLUCIONES DE CONTRATO	TOTAL EJECUTADO AL 31/12/2020
1	PROFESIONAL VIII EN SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE PROYECTOS I	MENOR	INFRAESTRUCTURA DGAA	24/09/2020	31/12/2020	40.692,00	32.892,70		32.892,70
2	PROFESIONAL VIII EN SEGUIMIENTO Y MONITOREO DE PROYECTOS III	MENOR	INFRAESTRUCTURA DGAA	10/09/2020	31/12/2020	40.692,00	37.640,10		37.640,10
3	PROFESIONAL IX EN ANALISIS JURIDICO DE TITULOS PROFESIONALES	MENOR	UNIDAD DE TITULOS	10/09/2020	31/12/2020	37.128,00	34.343,40	RESOLUCION DE CONTRATO 29/11/2020	24.752
4	PROFESIONAL VIII EN PROCESOS CIVILES - UNIDAD DE GESTION JURIDICA	MENOR	UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	10/09/2020	31/12/2020	40.692,00	37.640,10		37.640,10
5	PROFESIONAL VIII EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS - UNIDAD DE GESTION JURIDICA	MENOR	UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	10/09/2020	31/12/2020	40.692,00	37.640,10	RESOLUCION DE CONTRATO 17/9/2020	2.712,80
6	TECNICO III EN GESTION Y DESARROLLO ESTRATEGICA COMUNICACIONAL	MENOR	UNIDAD COMUNICACIONAL SOCIAL	12/10/2020	31/12/2020	27.846,00	24.442,60	RESOLUCION DE CONTRATO 19/11/2020	11.757,20
7	PROFESIONAL VIII EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS II - UNIDAD DE GESTION JURIDICA	MENOR	UNIDAD DE ASUNTOS JURIDICOS	14/10/2020	31/12/2020	30.519,00	26.110,70	RESOLUCION DE CONTRATO 10/12/2020	19.328,70
8	PROFESIONAL VIII- PARA EL AMBITO DEL SISTEMA DE EDUCACION SUPERIOR INTEGRADO	MENOR	UNIDAD DE SISTEMAS	19/10/2020	31/12/2020	30.519,00	24.415,20		24.415,20
<b>TOTAL</b>						<b>288.780,00</b>	<b>255.124,90</b>		<b>191.138,80</b>

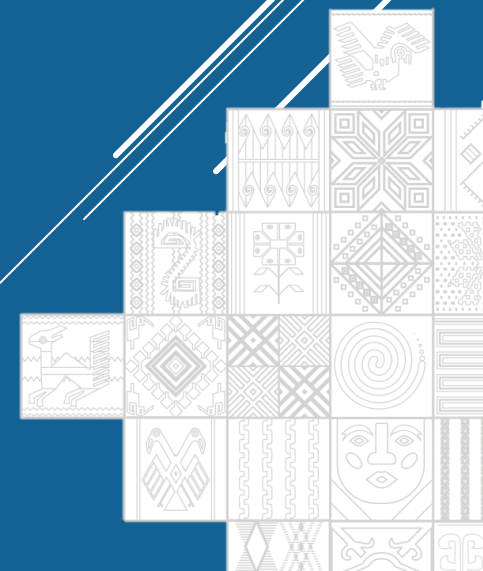
TOTAL APROBADO SEGÚN DECRETO	1.262.731,00
<b>TOTAL EJECUTADO LA GESTION 2020</b>	<b>191.138,80</b>
SALDO DEVENGADO	1.071.592,2

# CONSULTORÍAS CON FUENTE

## TGN – 252

### GESTIÓN 2020

- ▶ Haciendo un análisis del cuadro anterior se tiene:  
Durante el mes de septiembre 2020, realizaron 5  
Procesos de contratación de consultores de Línea.
- ▶ En el mes de octubre se contrataron 3 consultores de  
Línea, haciendo un total de 8 consultores de línea.





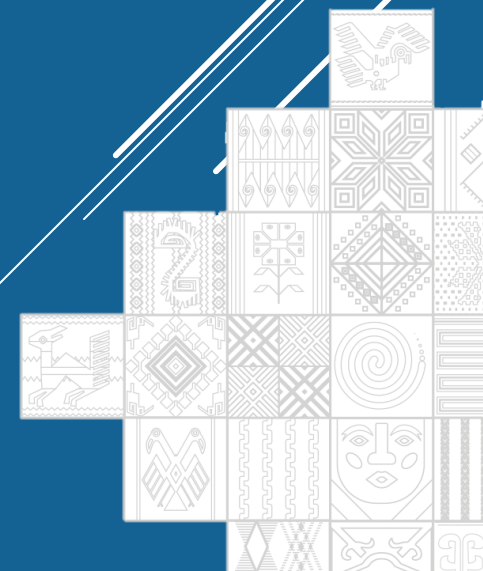
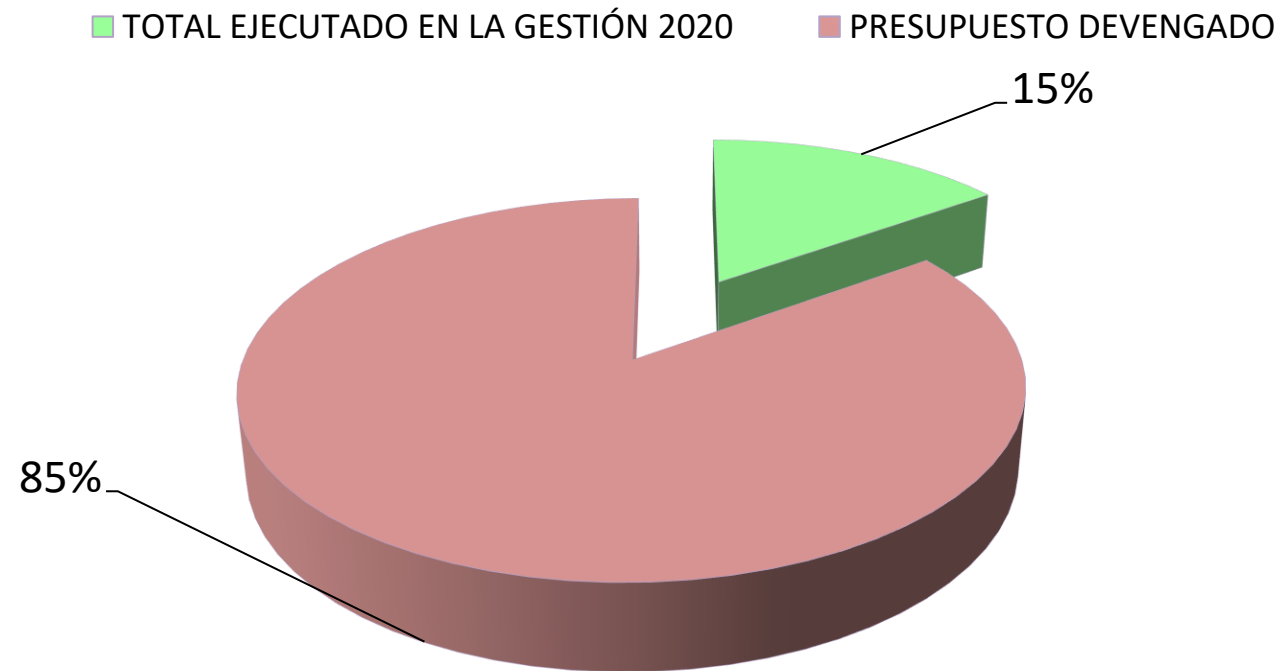
ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# CONSULTORÍAS CON FUENTE TGN – 252 GESTIÓN 2020

DETALLE	MONTO Bs.-	PORCENTAJE
TOTAL EJECUTADO EN LA GESTIÓN 2020	191.138,80	15%
PRESUPUESTO DEVENGADO	1.071.592,20	85%
TOTAL APROBADO SEGÚN DECRETO	<b>1.262.731,00</b>	100%

**CONSULTORIAS CON FUENTE TGN - 252**

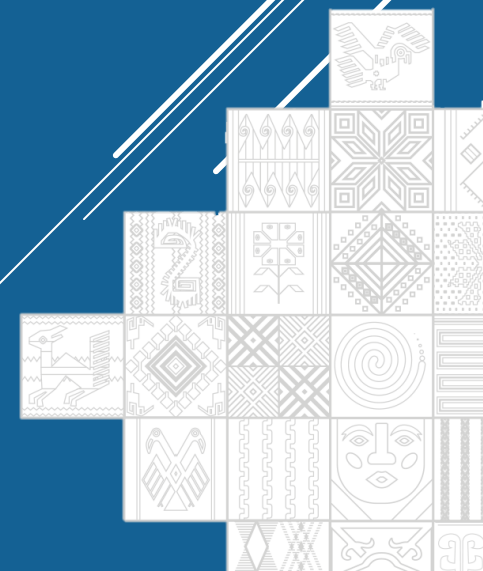


# CONSULTORÍAS CON FUENTE

## TGN – 252

### GESTIÓN 2020

- ▶ Según el gráfico podemos interpretar que durante el 2020 solo un 15% del presupuesto se ha invertido para la contratación de Consultores de Línea y el 85% se ha devengado; siendo que con este presupuesto se podía haber contratado a muchos más consultores de línea en favor de la educación.
- ▶ También se resalta que los meses Noviembre y Diciembre de 2020, se hizo el seguimiento, Monitoreo y cierre de contrato a los que correspondía y se ha emitido dos Resoluciones de Contrato.



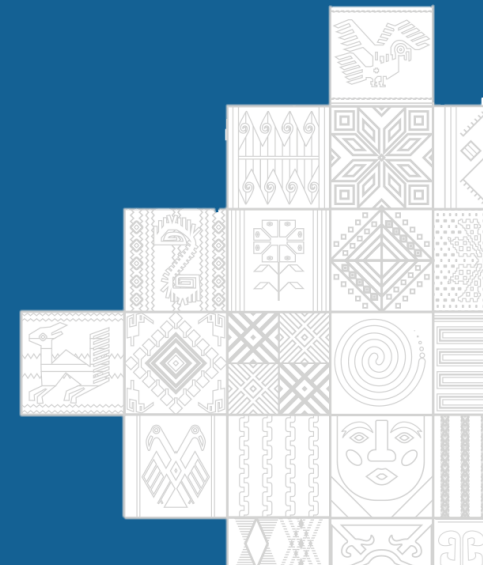


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**UNIDAD DE RECURSOS  
HUMANOS Y DESARROLLO  
ORGANIZACIONAL**

# **CURSOS DE CAPACITACIÓN**





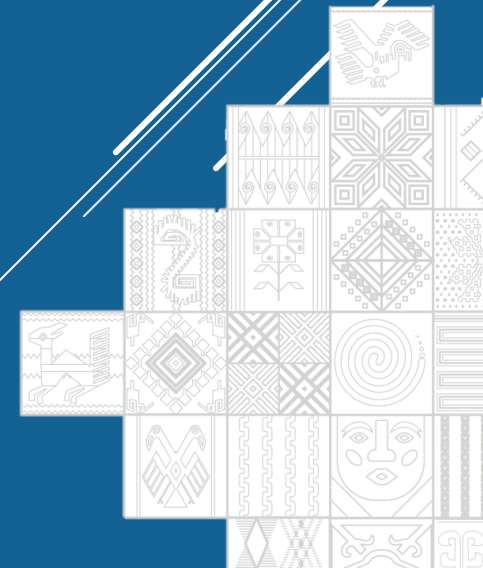
# CURSOS DE CAPACITACIÓN

## DE LOS CURSOS DE CAPACITACION

- De cuatro cursos reprogramados en el POA , se ejecutaron solamente tres, cancelándose uno

- Se ejecutó sólo un 37%, cuando debería ejecutarse en un mayor porcentaje.

- Se tiene un saldo devengado de 93,800,00 Bs. monto que se podía haber invertido en capacitaciones





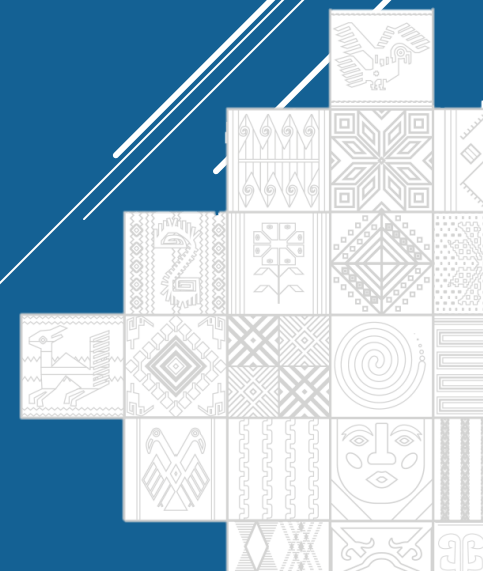
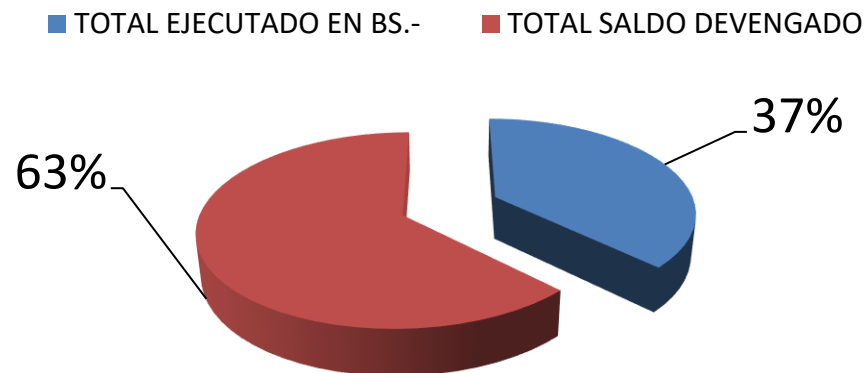
# CURSOS DE CAPACITACIÓN

## CAPACITACIÓN DEL PERSONAL

TOTAL EJECUTADO EN BS.-	55.800,00
TOTAL SALDO DEVENGADO	93.800,00

Se ejecutaron tres (3) cursos de capacitación de acuerdo al PAC, cancelándose uno, debido a que no hubo una buena coordinación entre el responsable y el MAE, no se realizó un seguimiento del monto aprobado por MAE para realizar otros cursos de capacitación al personal de la institución. El total del presupuesto para capacitación del personal fue de Bs149.600,00

## CAPACITACIÓN DEL PERSONAL







# CURSOS DE CAPACITACIÓN

## DE LOS PAGOS POR TRABAJOS DIRIGIDOS Y PASANTÍAS

- Durante la gestión 2020 se asignaron a seis egresados de las Universidades Públicas.

- Se ejecutó solo un 41%, debería ejecutarse en un mayor porcentaje.

- Se tiene un saldo devengado de **11.013,00 Bs.** Se hace notar que en el 2020 debería haber mas asignaciones de postulantes a Trabajo dirigido.





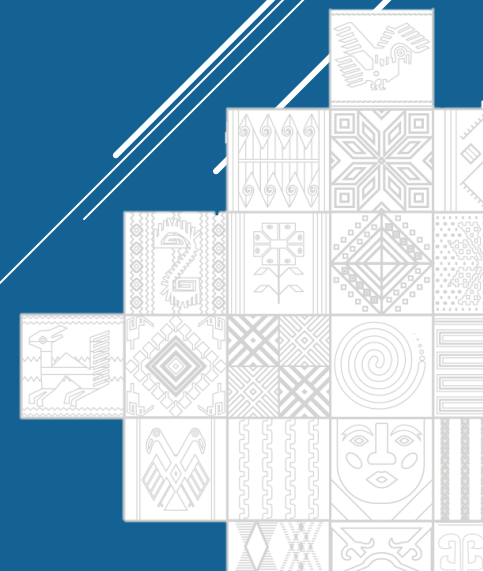
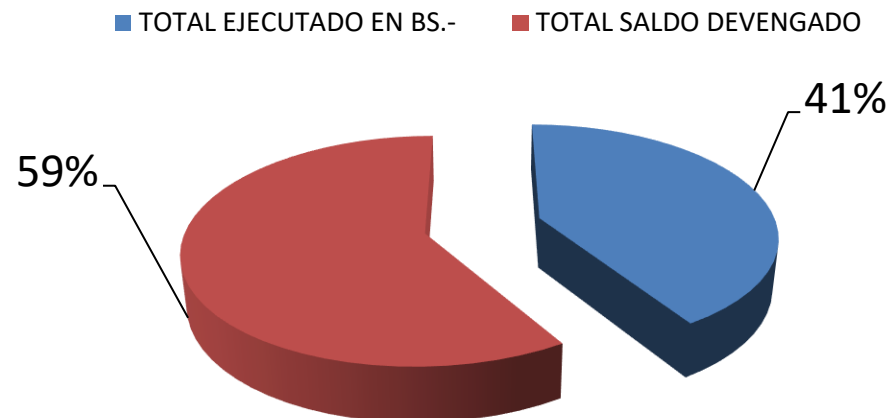
# CURSOS DE CAPACITACIÓN

## TRABAJOS DIRIGIDOS

TOTAL EJECUTADO EN BS.-	7.696,00
TOTAL SALDO DEVENGADO	11.013,00

Se incorporó a seis (6) egresados de las Universidades públicas, hacer notar que la MAE no hizo un seguimiento del presupuesto asignado, ya que es un bajo porcentaje, cuando se debería asignar mínimo a 12 egresados. El total del presupuesto para capacitación del personal fue de Bs18.709.-

## TRABAJOS DIRIGIDOS





Ministerio de Educación



## ESTADO DE LA EJECUCION PRESUPUESTARIA DE GASTOS POR CATEGORIA PROGRAMÁTICA FUENTE Y ORGANISMO FINANCIADOR

09/02/2021 16:32:45

Gestión 2020

REP\_EJE\_PRESUP

Página 1 de 1

Documentos: APROBADOS

( Restricción Entidad : 16 )

Desde: Fecha: 01/10/2020

Hasta: Fecha: 31/12/2020

Objeto	Descripción Objeto Del Gasto	Presupuesto Inicial	Mod. Aprobadas	Presup. Vig.	Preventivo	Compromiso	Devengado	Pagado	Saldo Por Pagar	Porcen	Saldo Deveng.
Entidad	16	Ministerio de Educación									
DA	1	DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS									
UE	1	DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS									
Cat. Prg.	00 0 017	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL									
FTE	11	T.G.N. Otros Ingresos									
Org.	0	NC									
2.5.7	Capacitación del Personal	76.000,00	73.600,00	149.600,00	55.800,00	55.800,00	55.800,00	55.800,00	0,00	37,30	93.800,00
2.6.9.30	Pago por Trabajos Dirigidos y Pasantías	84.000,00	-56.243,00	27.757,00	7.696,00	7.696,00	7.696,00	7.696,00	0,00	27,73	11.013,00
3.1.1.20	Gastos por Alimentación y Otros Similares	40.000,00	-40.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Total Org.</b>	<b>0 NC</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>
<b>Total FTE</b>	<b>11 T.G.N. Otros Ingresos</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>
<b>Total Cat.</b>	<b>00 UNIDAD DE RECURSOS</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>
<b>Total UE</b>	<b>1 DIRECCION GENERAL DE</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>
<b>Total DA</b>	<b>1 DIRECCIÓN GENERAL DE</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>
<b>Total</b>	<b>16 Ministerio de Educación</b>	<b>200.000,00</b>	<b>-22.643,00</b>	<b>177.357,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>63.496,00</b>	<b>0,00</b>	<b>35,80</b>	<b>104.813,00</b>



## CASO “CAMILO ANTONIO PRADENAS GUTIERREZ” (EX CONSULTOR DE LÍNEA; CONTRATADO POR EL EX MINISTERIO DE CULTURAS Y TURISMO)

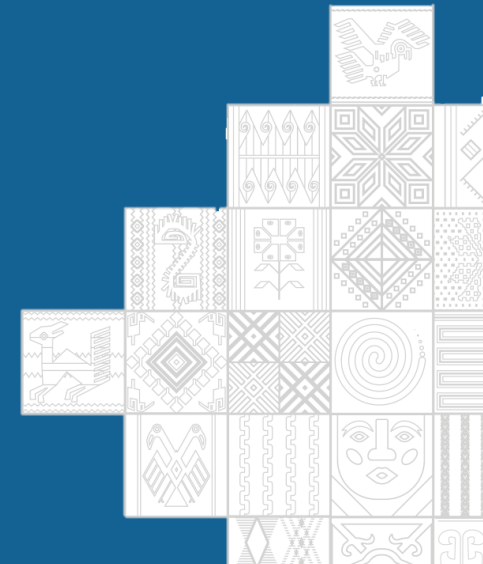
- ▶ El caso adeuda pago de 22 días del mes de junio, julio, agosto y septiembre de 2020, mismo que debió resolverse el año pasado aplicando la modificación del DS. 29894 (Organización de Órgano Ejecutivo)
- ▶ Las acciones frente a estas irregularidades que afectan al actual Ministerio de Educación, fueron derivadas a la Dirección General de Asuntos Jurídicos.



# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL 2020



**DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS  
UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP**



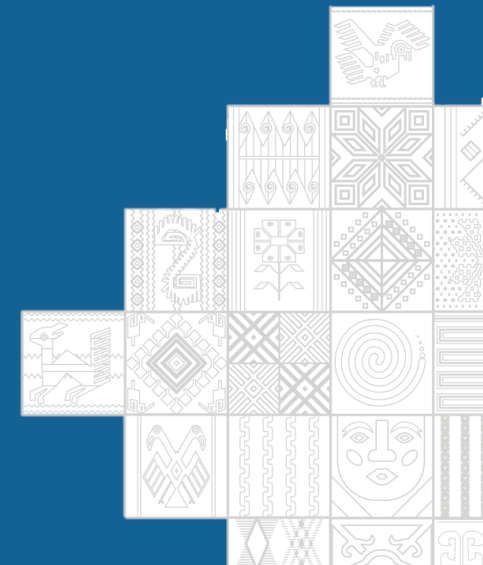


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP



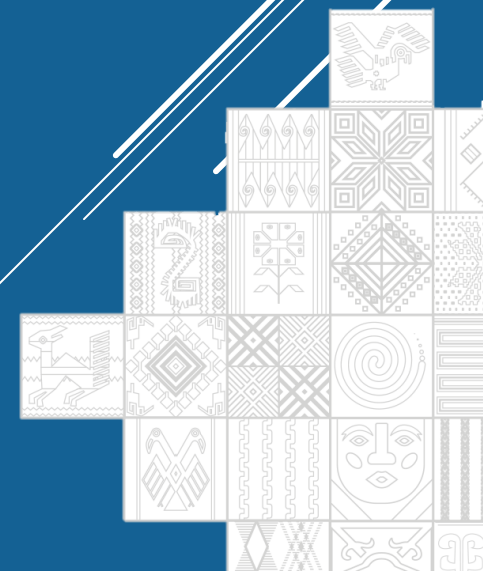
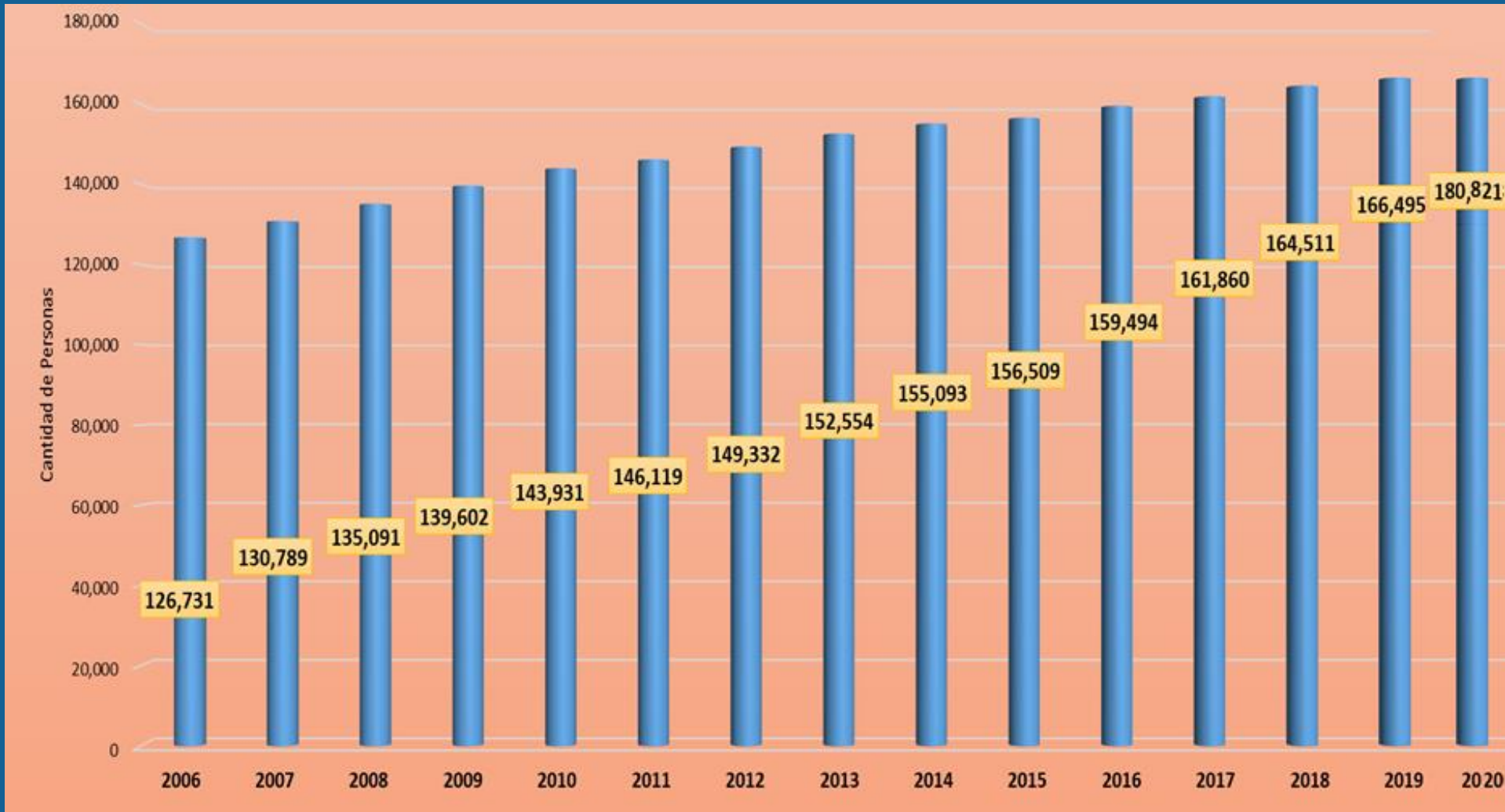




ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# CANTIDAD PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP





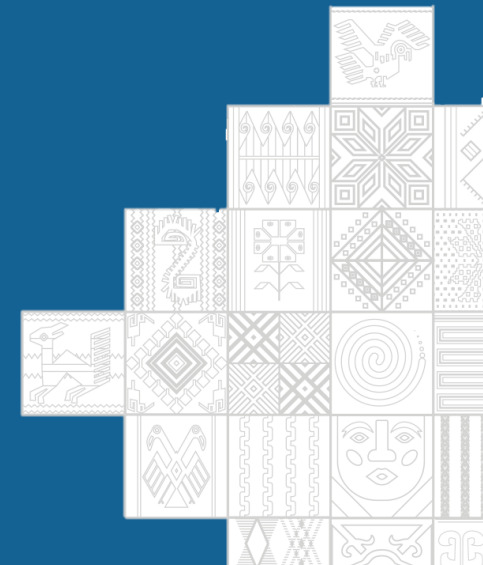


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# PLANILLA DE HABERES MAGISTERIO FISCAL

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP

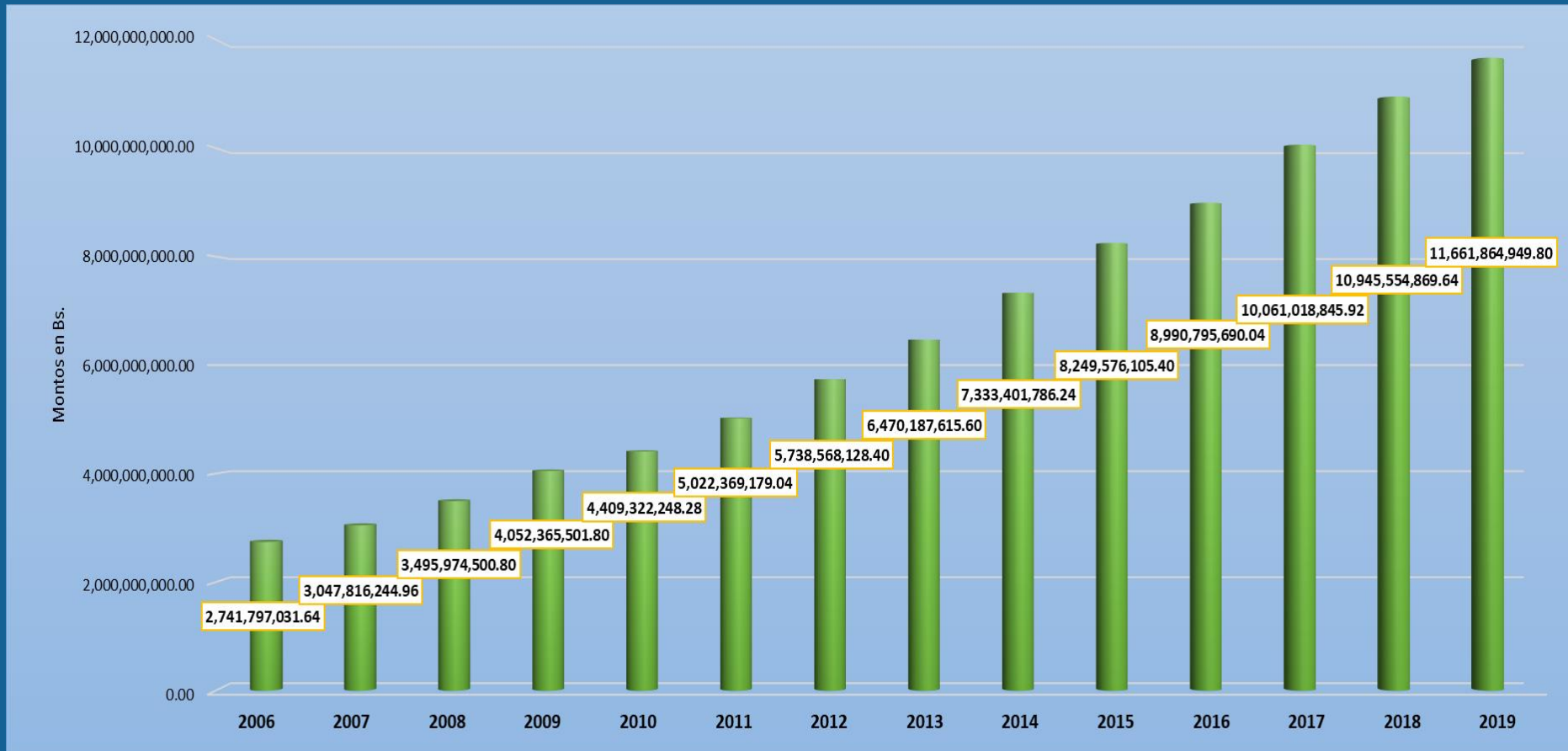




ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

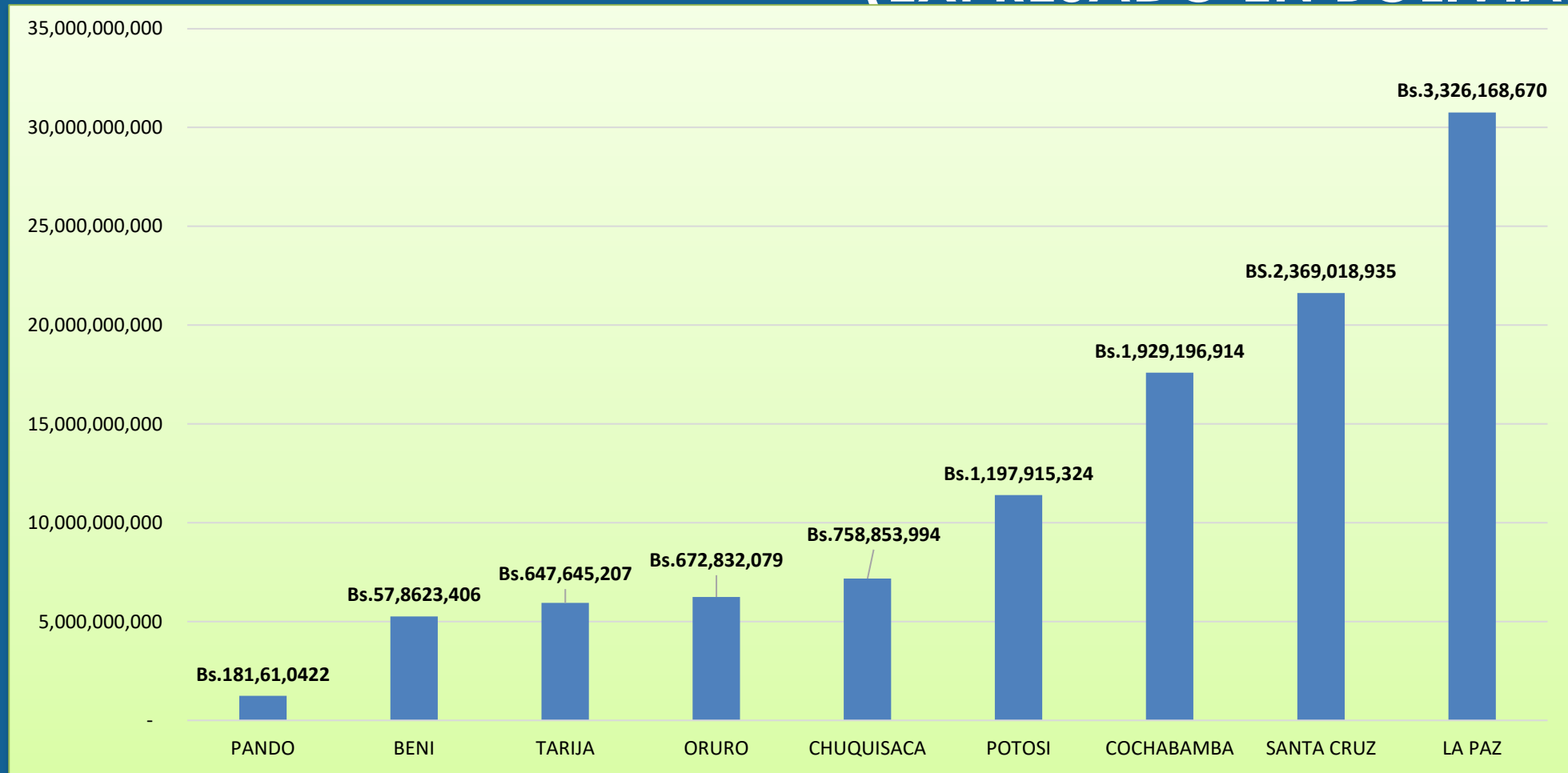
# EJECUCION PRESUPUESTARIA PLANILLA DE HABERES MAGISTERIO FISCAL (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)



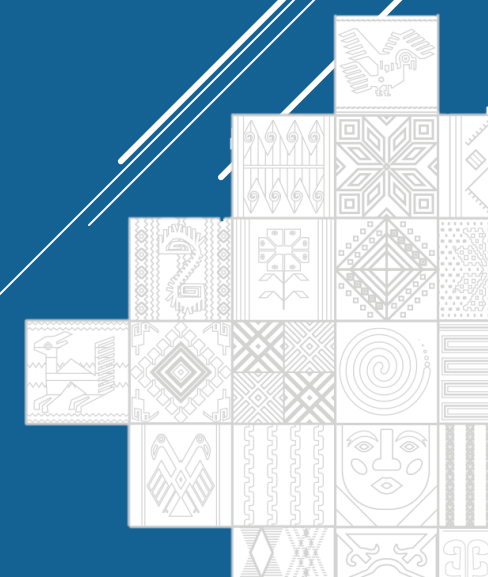
EN EL CUADRO ESTADISTICO SOLO SE REFLEJA EL HABER MENSUAL DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP, NO SE CONSIDERA AGUINALDOS, BONOS MAGISTERIO, RETROACTIVOS, SUPLENCIAS NI PERSONAL ADMINSTRATIVO DE LAS DDE Y DISTRITALES.



# EJECUCION PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL – POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)



EN EL CUADRO ESTADISTICO SOLO SE REFLEJA EL HABER MENSUAL DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP, NO SE CONSIDERA AGUINALDOS, BONOS MAGISTERIO, RETROACTIVOS, SUPLENCIAS NI PERSONAL ADMINSTRATIVO DE LAS DDE Y DISTRITALES.





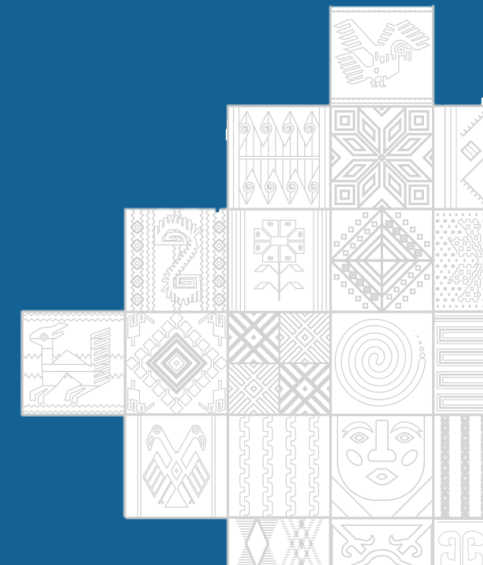
ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

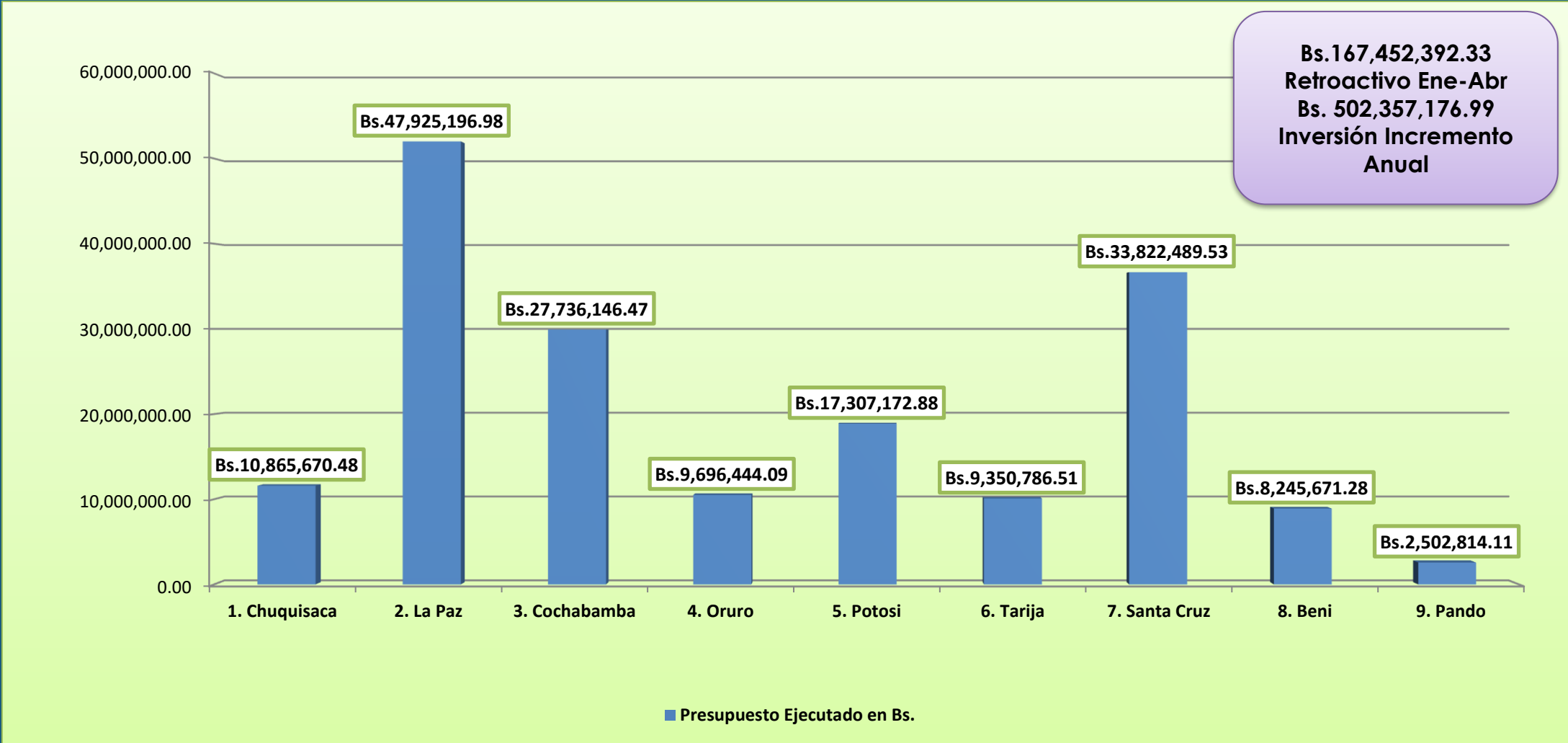
# RETROACTIVO INCREMENTO SALARIAL



**UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP**



# EJECUCION PRESUPUESTARIA RETROACTIVO INCREMENTO SALARIAL MAGISTERIO FISCAL – POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)



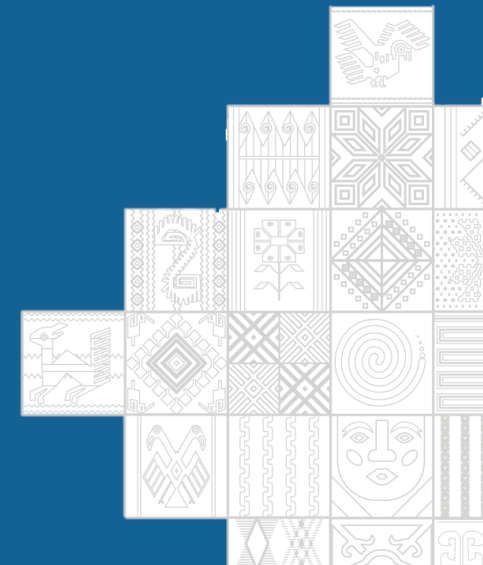


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# FONDO DE AUXILIO EDUCATIVO ANUAL FAEA

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP

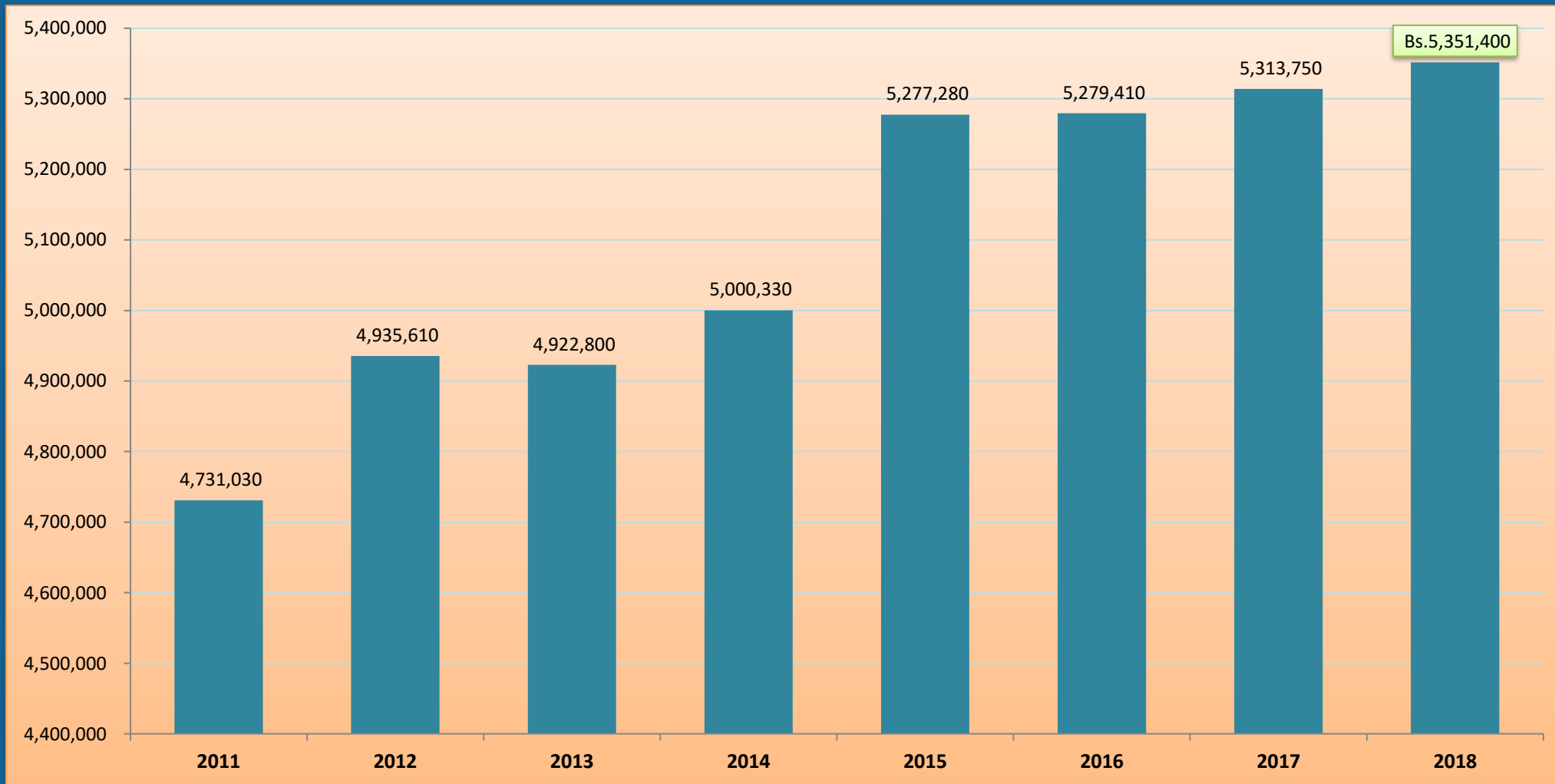




ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# EJECUCION FONDO DE AUXILIO EDUCATIVO ANUAL - FAEA (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)





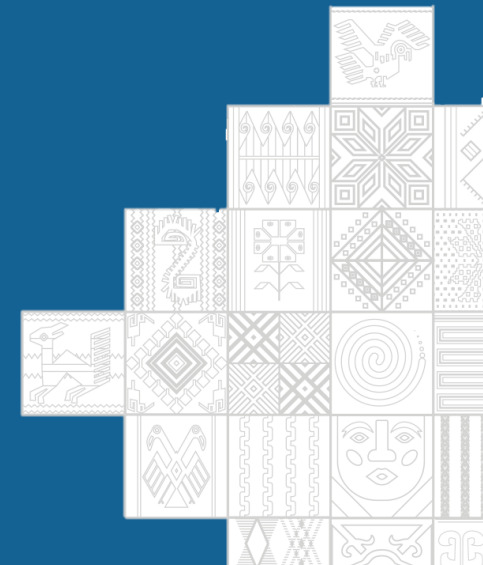


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# INCENTIVO AL BACHILLER DESTACADO

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP

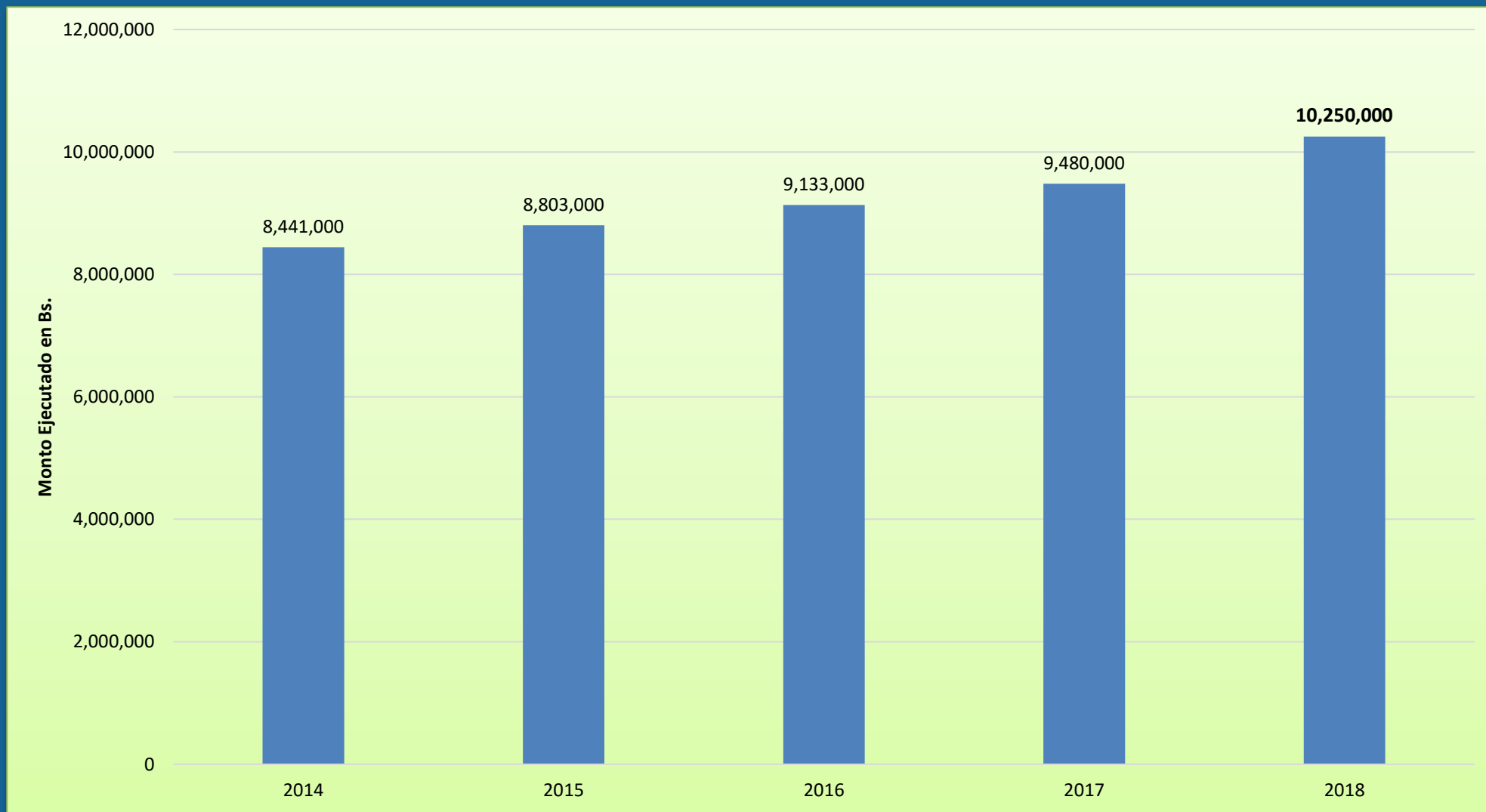




ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# EJECUCION INCENTIVO AL BACHILLER DESTACADO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)





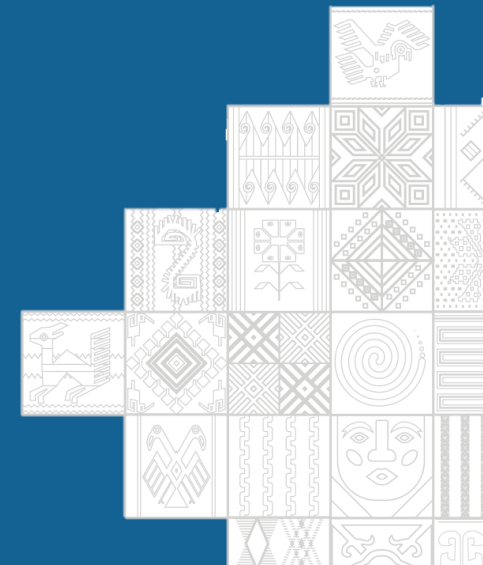
ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

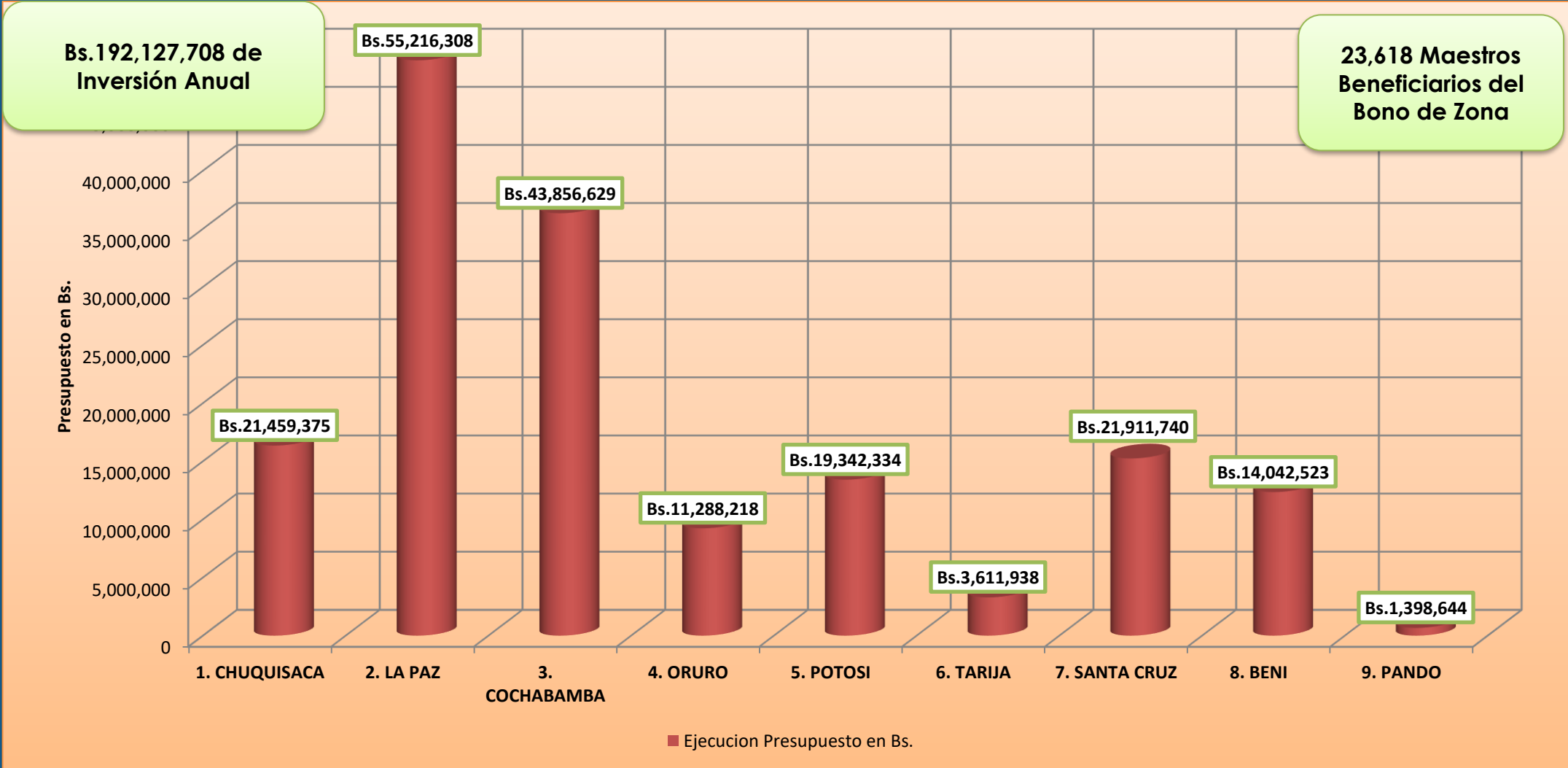
# SUBSIDIO DE BONO ZONA



UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP



# EJECUCION PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL -BONO DE ZONA - POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)







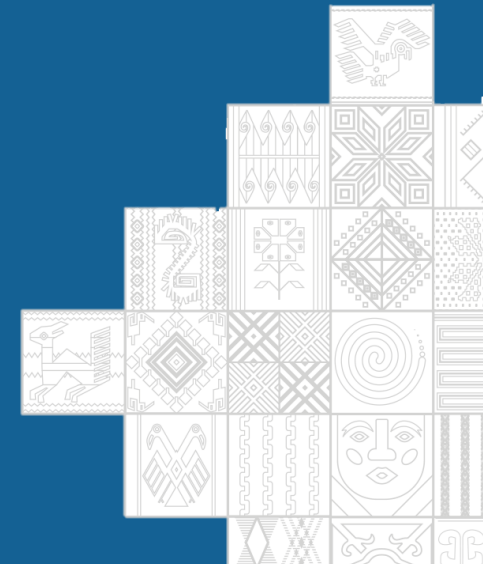
ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

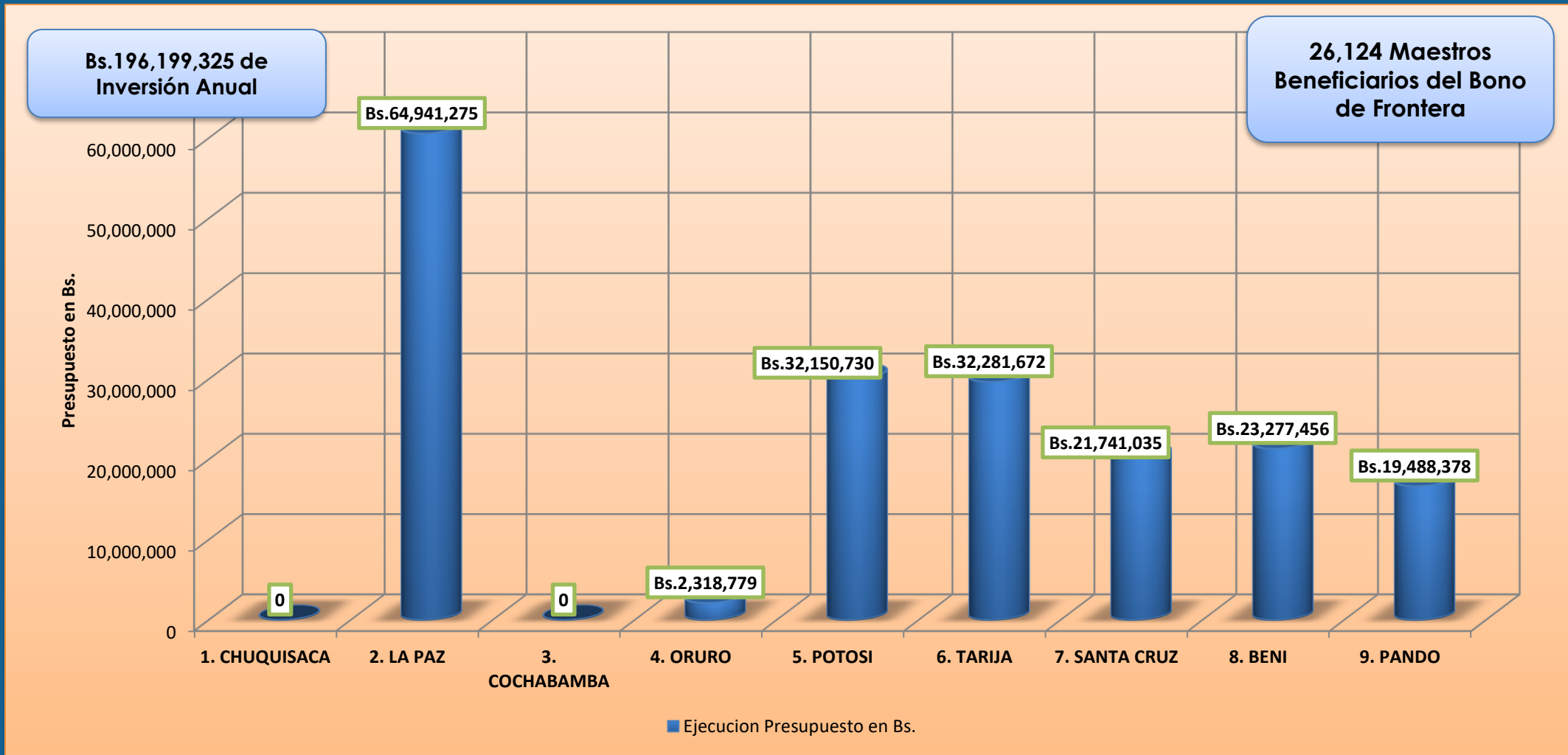
# SUBSIDIO DE BONO FRONTERA



**UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP**



# EJECUCION PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL – BONO FRONTERA – POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)



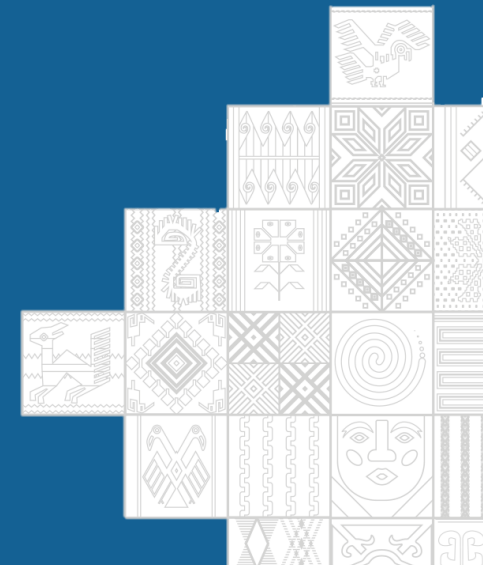


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

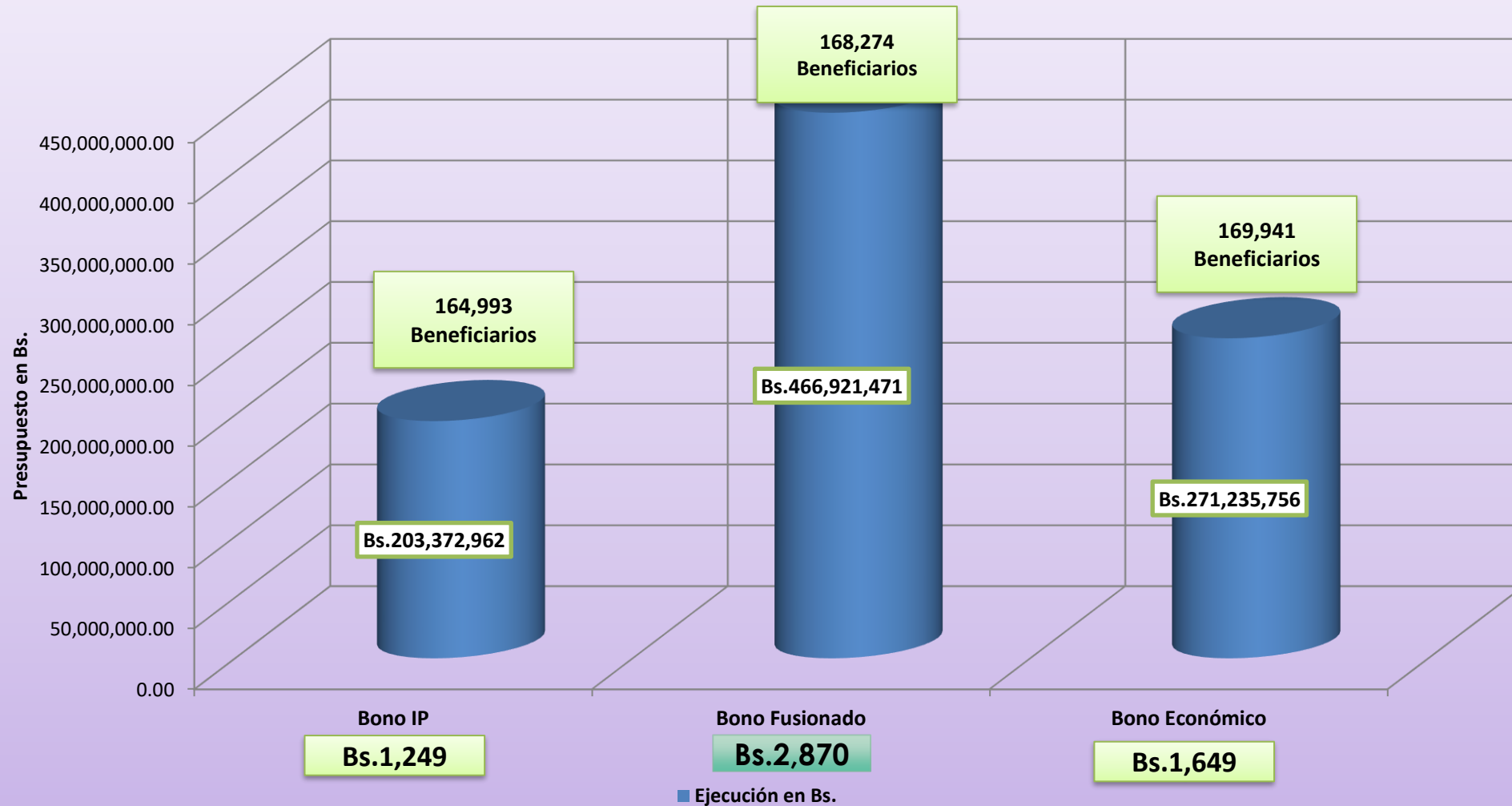
# BONOS ANUALES SECTOR MAGISTERIO FISCAL

UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP





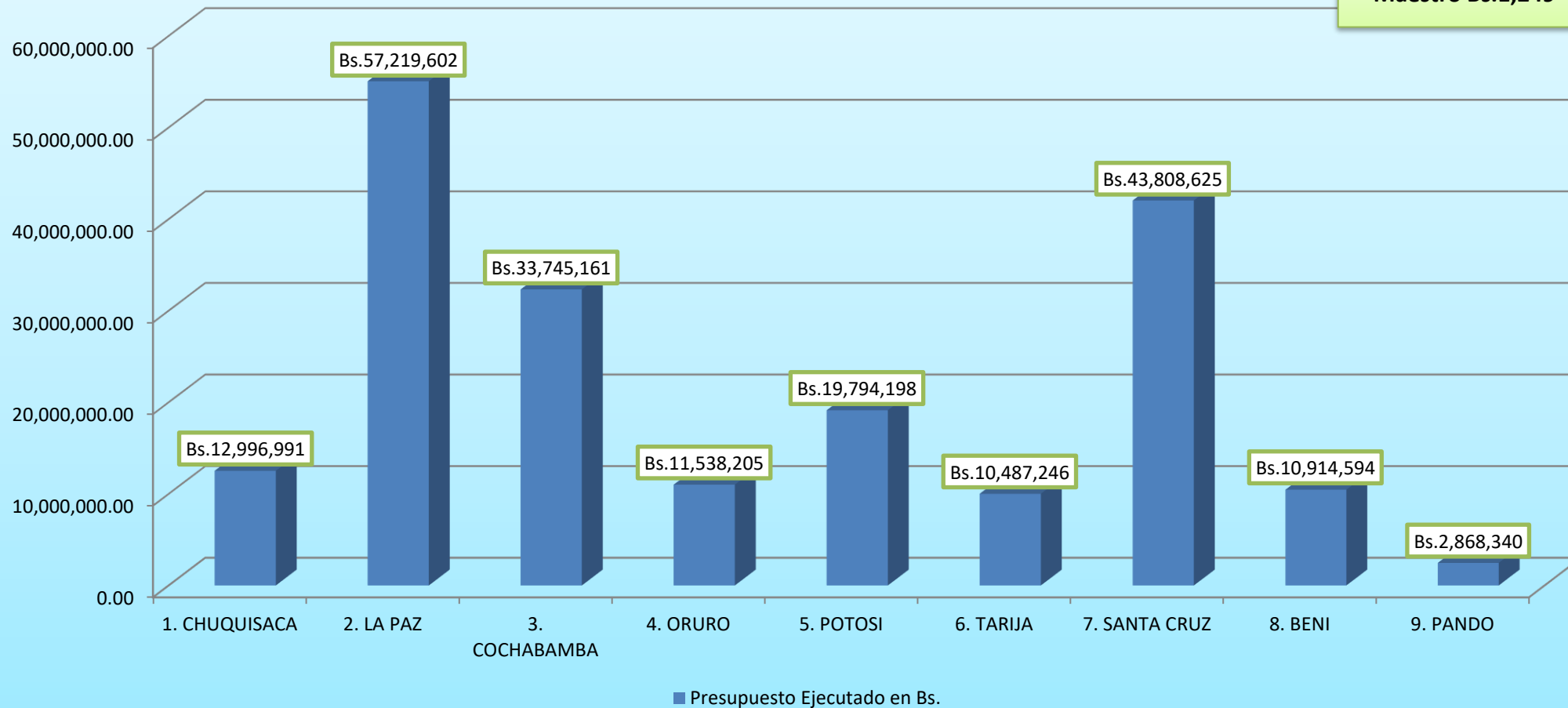
# EJECUCION PRESUPUESTARIA BONOS MAGISTERIO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)



# EJECUCION PRESUPUESTARIA BONOS MAGISTERIO POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)

## BONO INCENTIVO A LA PERMANENCIA - IP

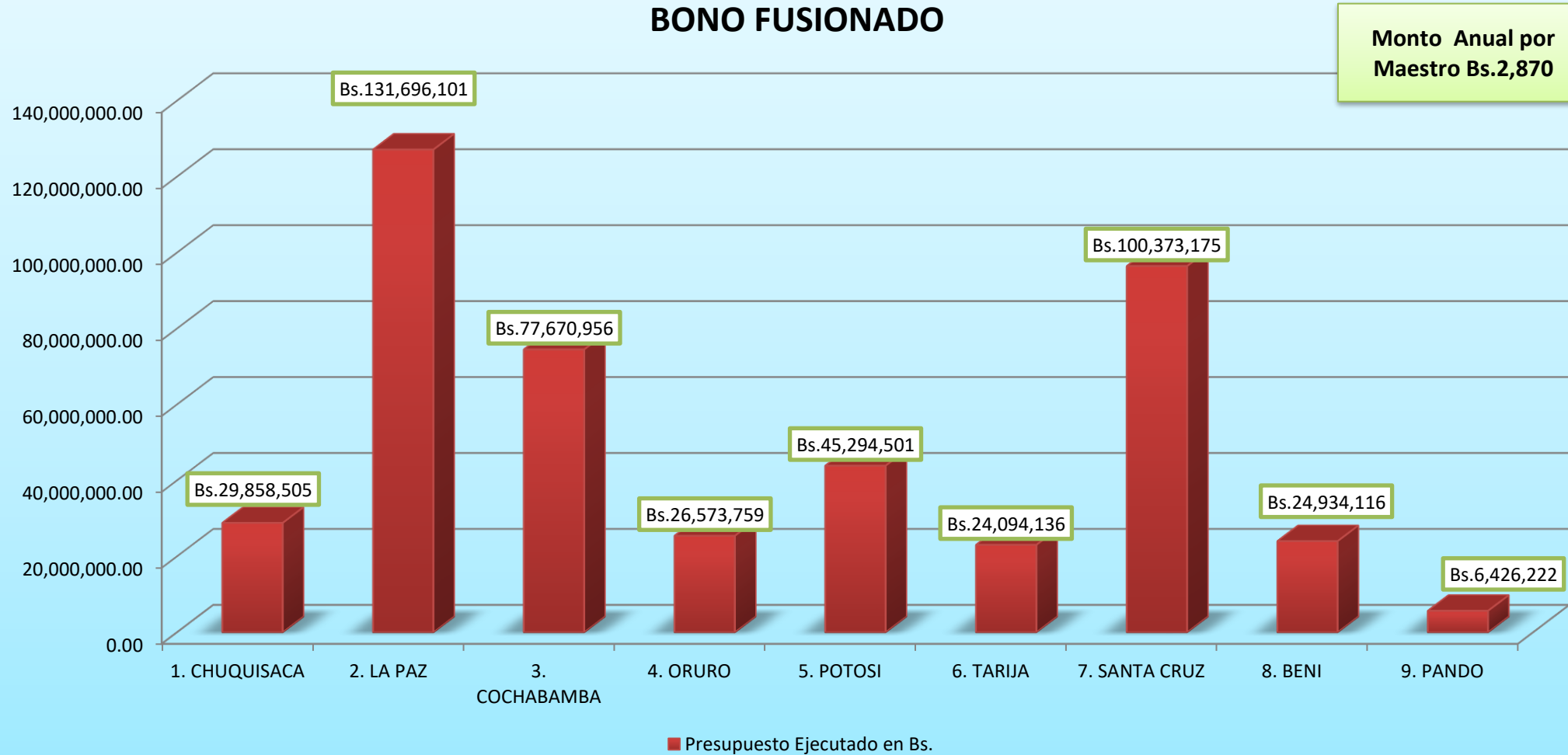
Monto Anual por  
Maestro Bs.1,249



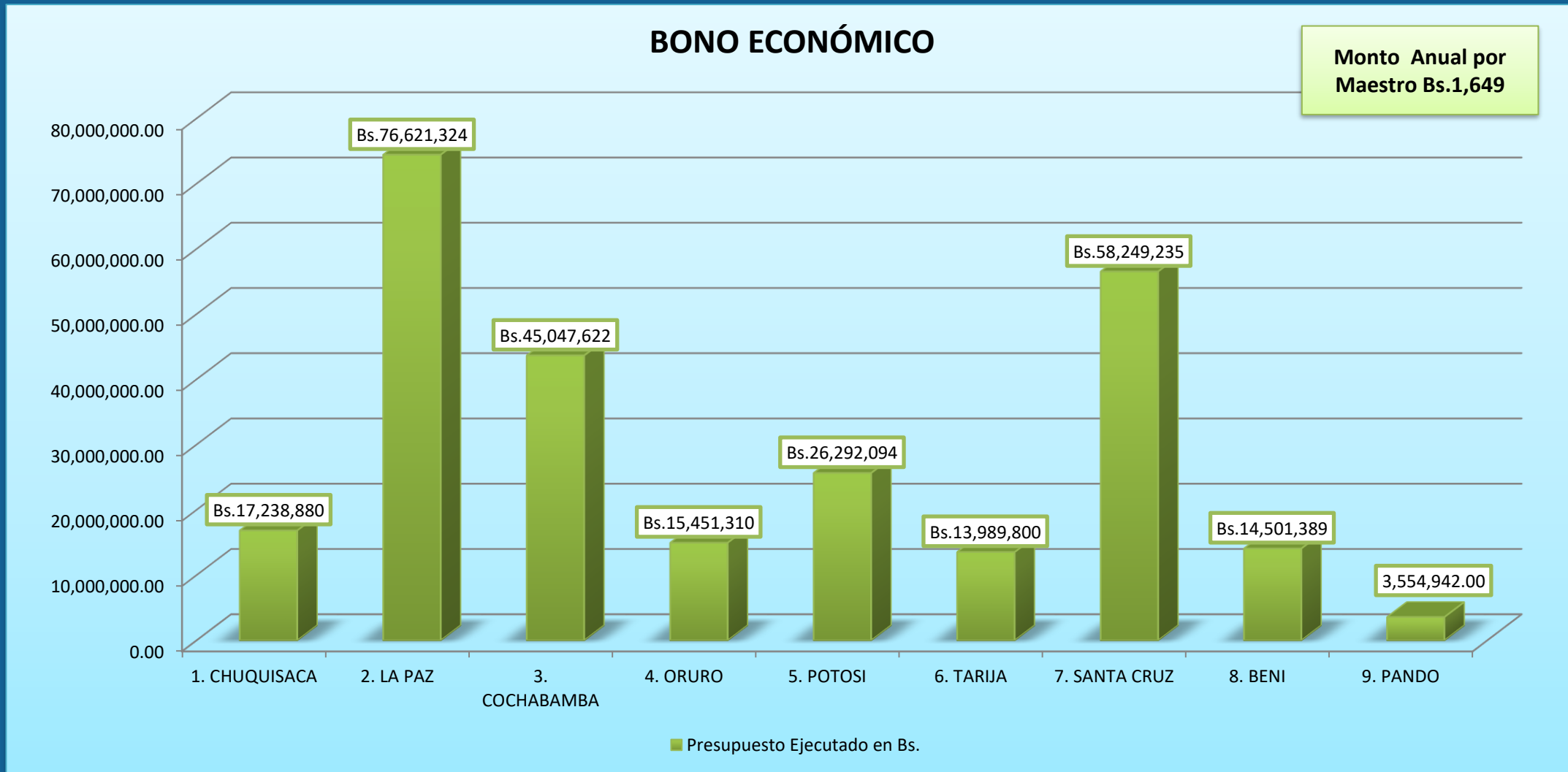


# EJECUCION PRESUPUESTARIA BONOS MAGISTERIO POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)

## BONO FUSIONADO



# EJECUCION PRESUPUESTARIA BONOS MAGISTERIO POR DEPARTAMENTO (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)





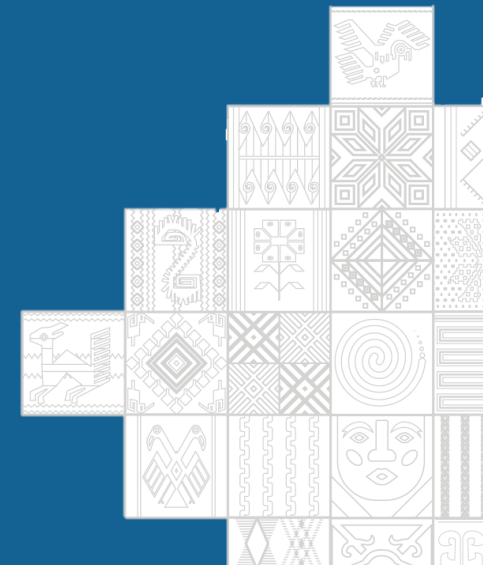
ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# ASCENSO DE CATEGORIA



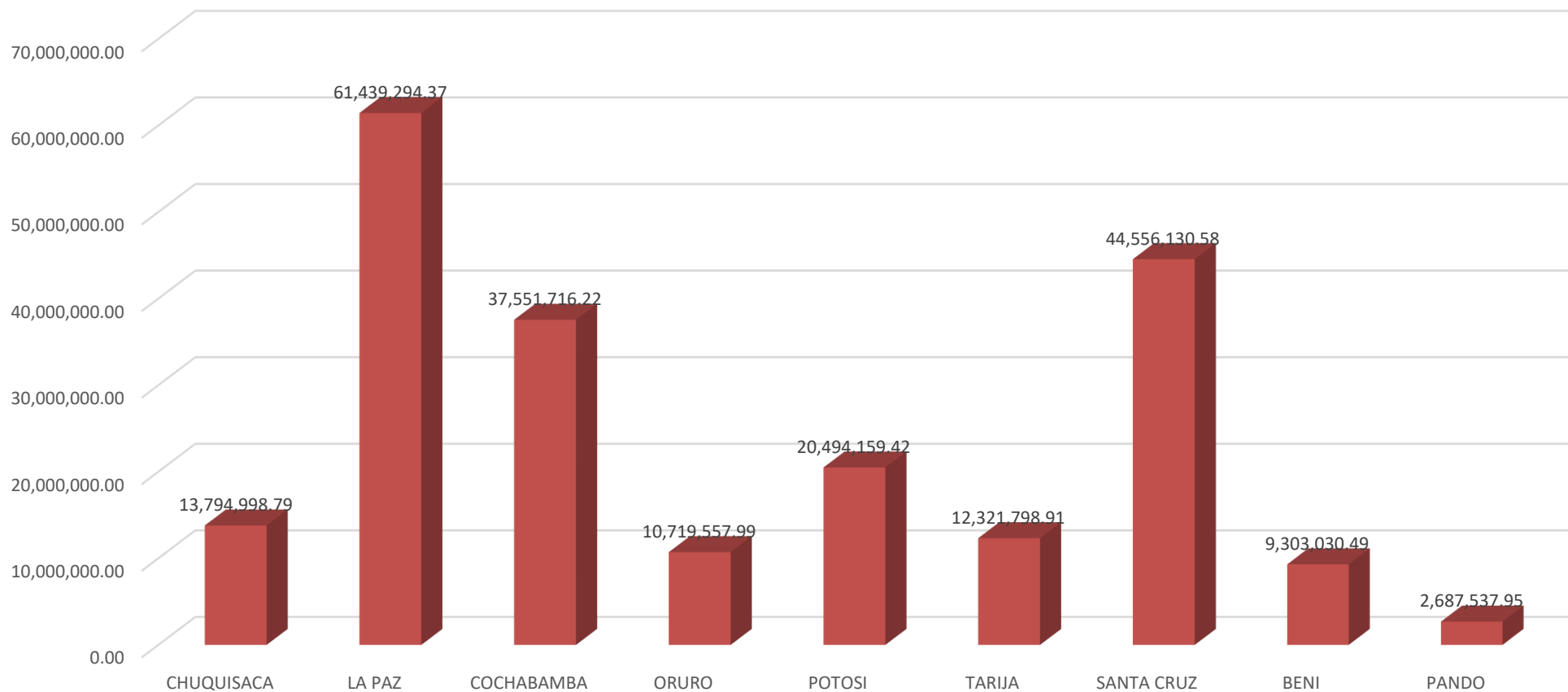
**UNIDAD DE GESTIÓN DE PERSONAL DEL SEP**





# EJECUCION PRESUPUESTARIA ASCENSO DE CATEGORIA (EXPRESADO EN BOLIVIANOS BS.)

Pago del ascenso de categoría enero a mayo  
2020



# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## REDUCCIÓN DEL PRESUPUESTO ASIGNADO PARA EL ASCENSO DE CATEGORÍA GESTIÓN 2020.

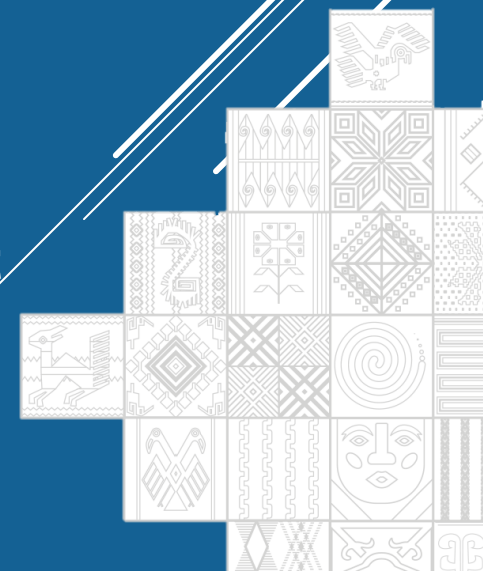
- ▶ Impedimento para la contratación de consultores por producto programado en el poa para dar continuidad al PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE SOFTWARE LIBRE (pislea).
- ▶ Observaciones SIN FUNDAMENTO a la adquisición de equipos servidores para mejorar la infraestructura tecnológica de la UGP-SEP para garantizar la sostenibilidad de los Sistemas de Información Administrados e Implementados por la UGP-SEP.





# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

- ▶ Programación de la actividad del ascenso de categoría de manera extemporánea (a la fecha esta pendiente el pago de la segunda cuota del retroactivo del ascenso de categoría).
- ▶ Falta de programación del presupuesto para llevar a cabo el proceso de institucionalización de cargos directivos del SEP gestiones educativas 2021 -2023.
- ▶ Falta de ejecución en el tercer trimestre de la gestión 2020 del proceso de institucionalización de cargos directivos del SEP, Producto de ello recién se tendrá nuevas Autoridades Institucionalizadas en el mes de marzo de 2021.
- ▶ Falta de gestión para la asignación de ítems de nueva creación gestión 2020 lo que genera el incremento de horas de déficit histórico.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD FINANCIERA

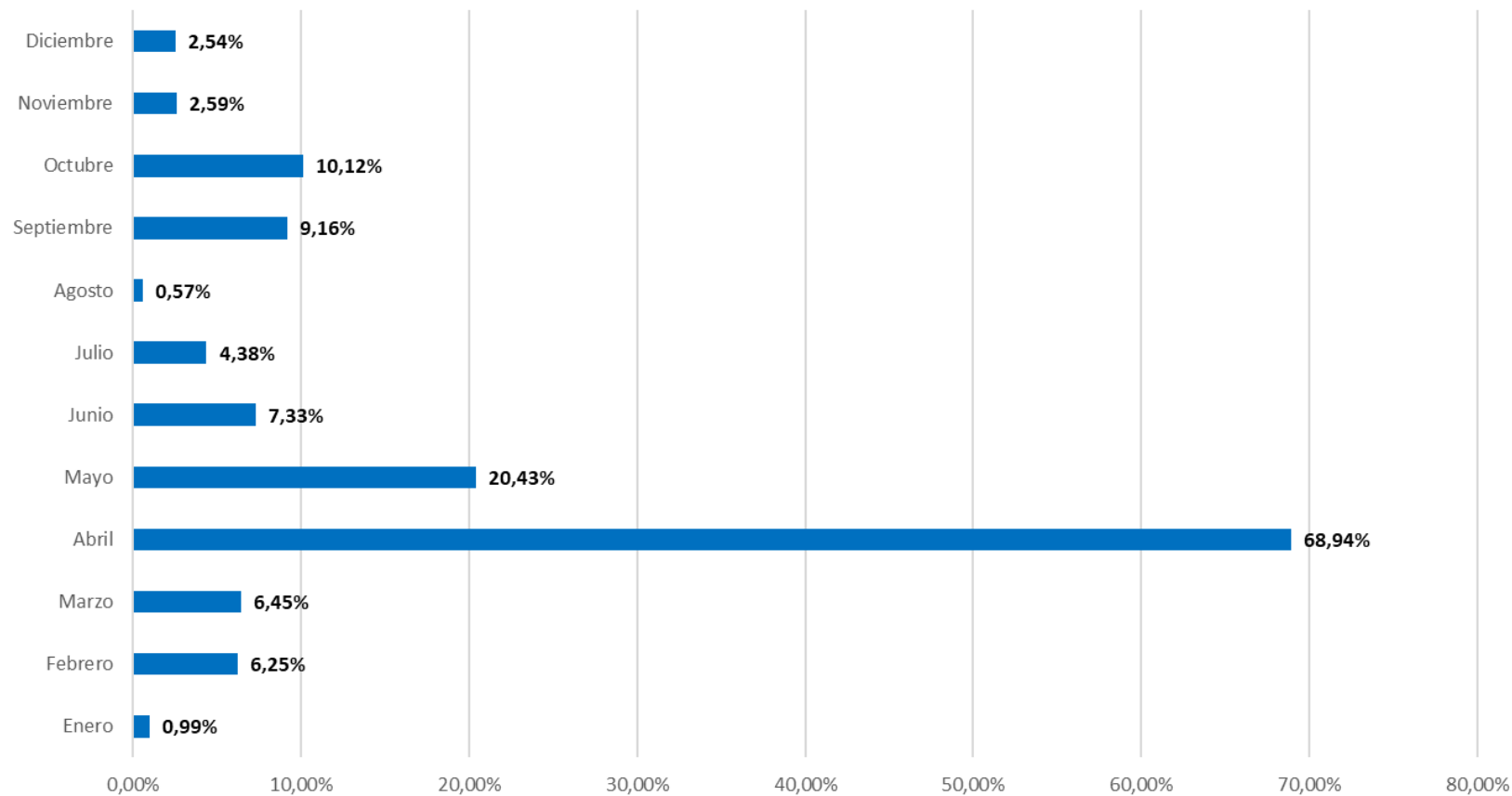
RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS  
FINAL 2020



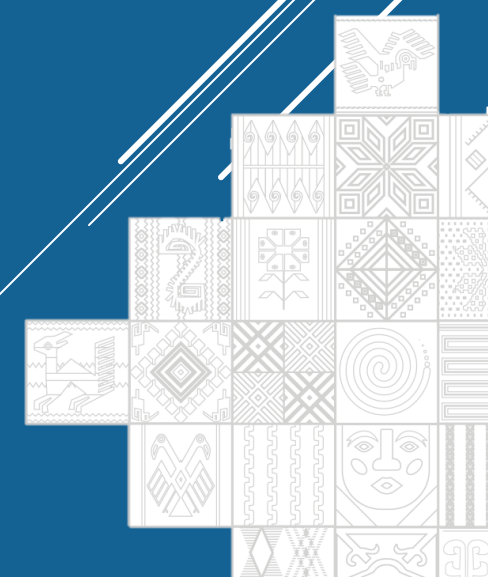
# PORCENTAJE DE EJECUCION MENSUAL - 2020

## MINISTERIO DE EDUCACION - 2020

(Expresados en porcentajes)



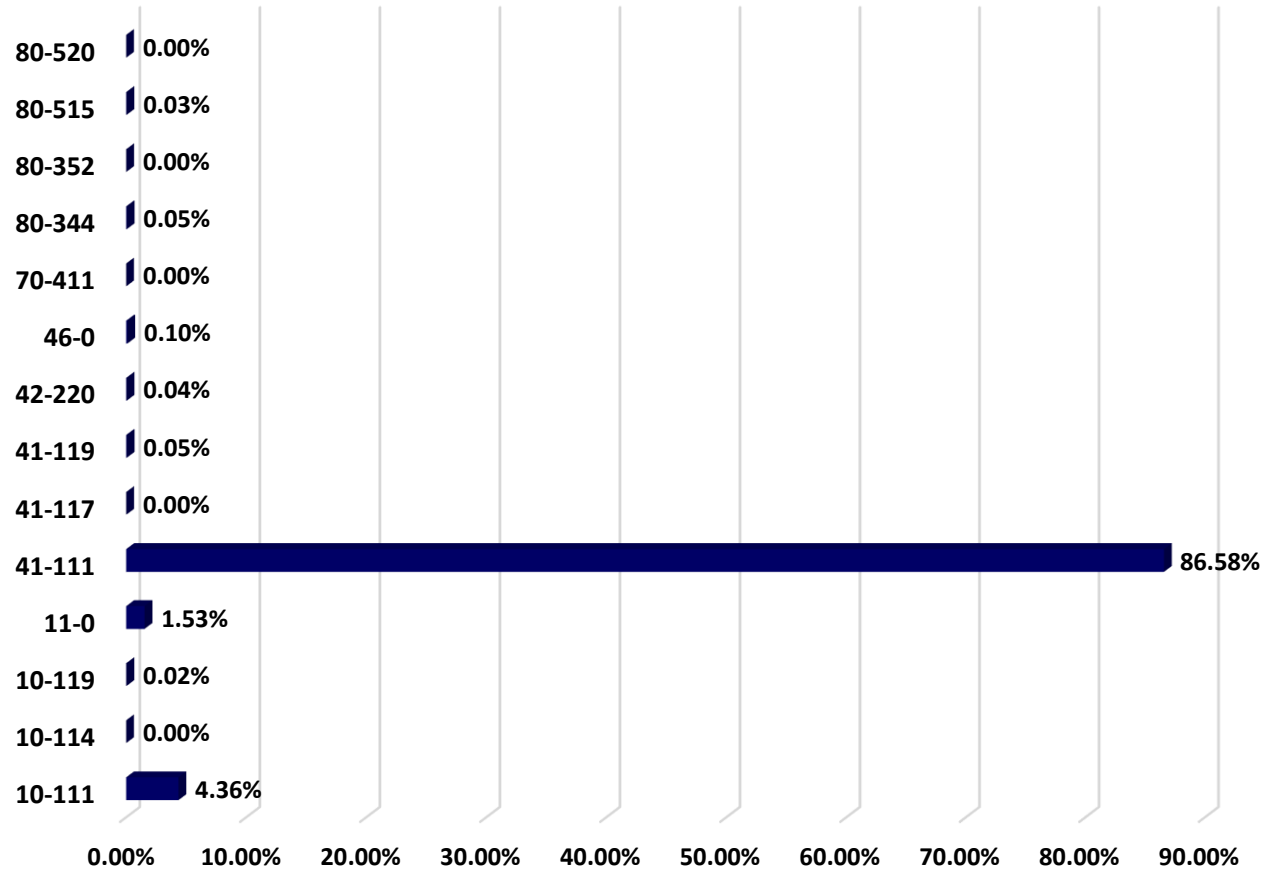
Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	Total
0,99%	6,25%	6,45%	68,94%	20,43%	7,33%	4,38%	0,57%	9,16%	10,12%	2,59%	2,54%	92,76%



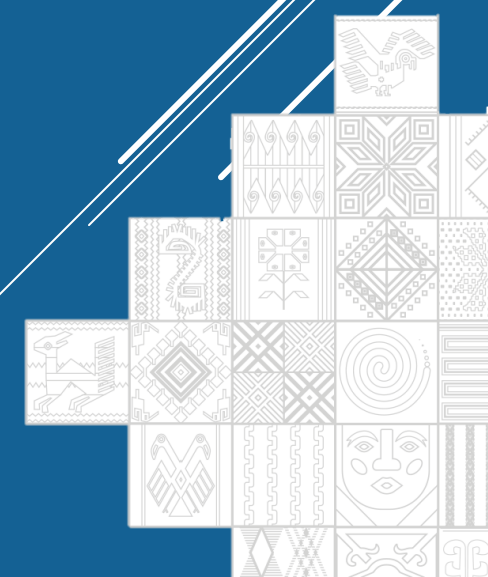


# PORCENTAJE DE EJECUCION POR FUENTE Y ORGANISMO - 2020

## MINISTERIO DE EDUCACION



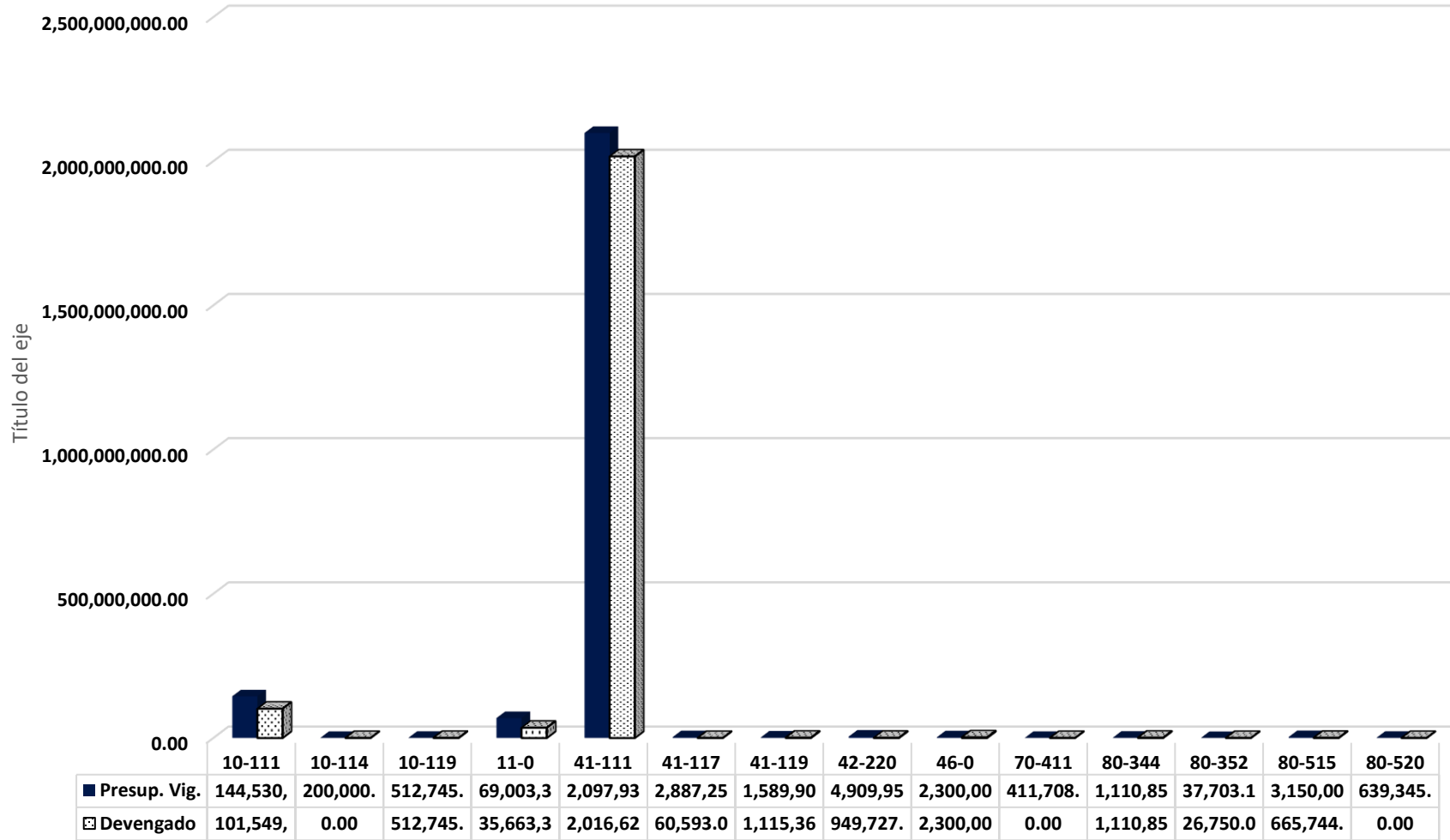
	10-111	10-114	10-119	11-0	41-111	41-117	41-119	42-220	46-0	70-411	80-344	80-352	80-515	80-520
<b>EJECUCION EN PORCENTAJE POR FUENTE Y ORGANISMO - 2020</b>	4.36%	0.00%	0.02%	1.53%	86.58%	0.00%	0.05%	0.04%	0.10%	0.00%	0.05%	0.00%	0.03%	0.00%





# PRESUPUESTO VIGENTE & DEVEGADO POR FUENTE Y ORGANISMO - 2020

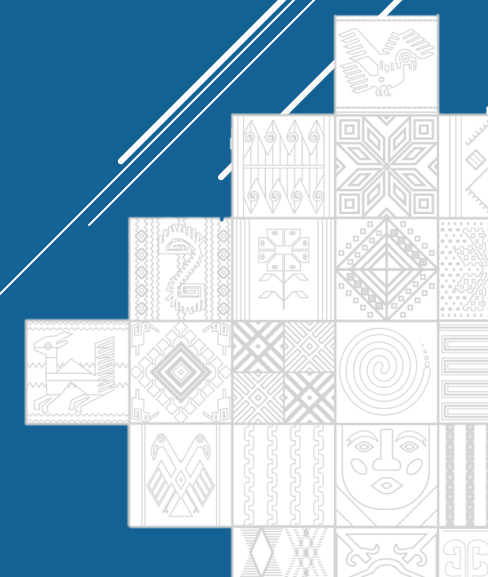
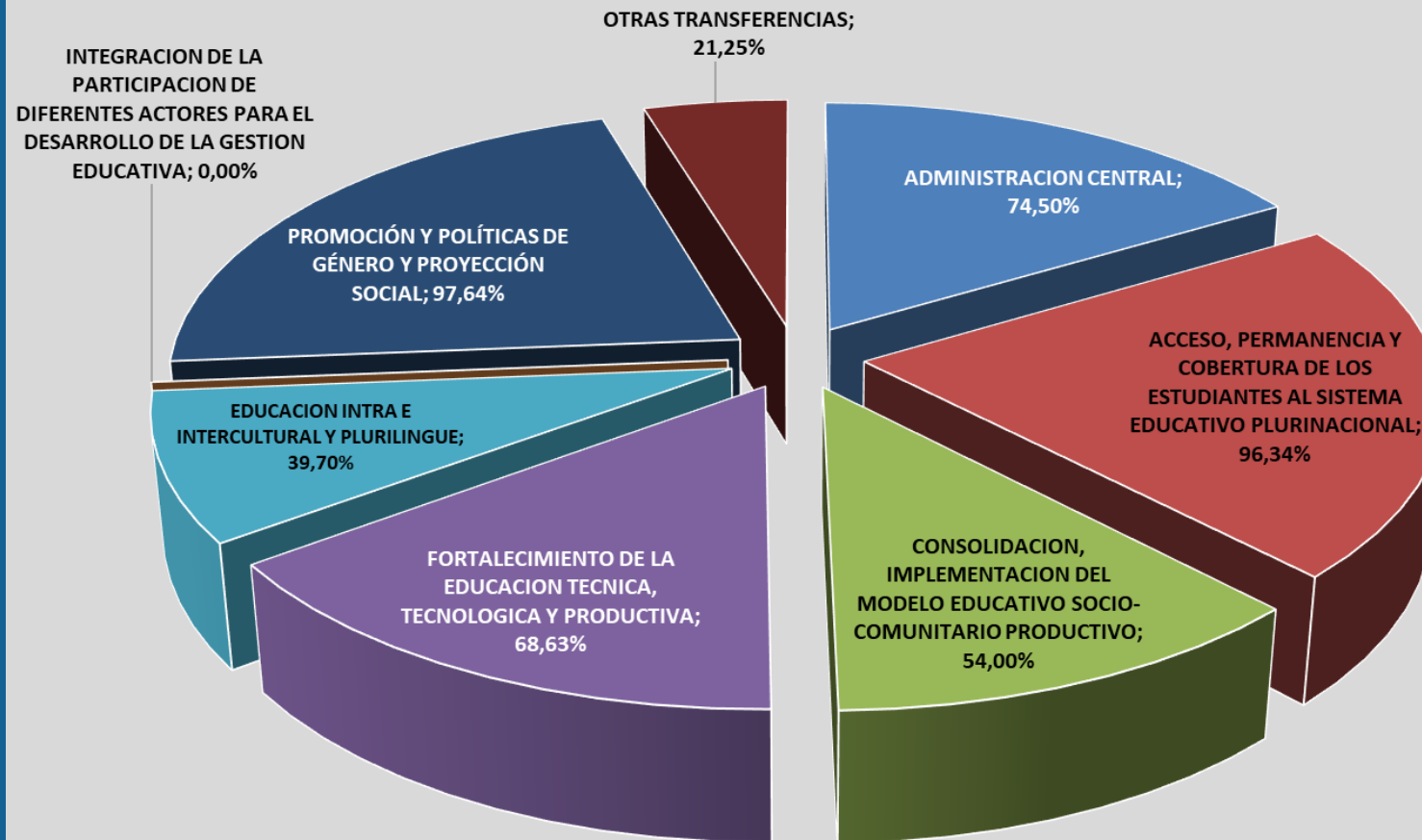
## MINISTERIO DE EDUCACION



# EJECUCION POR PROGRAMA - 2020

Prog.	Descripción de Programa	Presup. Vigente	Presup. Devengado	% Ejecución
0	ADMINISTRACION CENTRAL	111.360.125,11	82.959.929,61	74,50%
84	ACCESO, PERMANENCIA Y COBERTURA DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL	2.083.657.885,71	2.007.310.915	96,34%
85	CONSOLIDACION, IMPLEMENTACION DEL MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO	87.794.627,36	47.413.071,60	54,00%
86	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION TECNICA, TECNOLOGICA Y PRODUCTIVA	25.215.001,46	17.304.671,38	68,63%
87	EDUCACION INTRA E INTERCULTURAL Y PLURILINGUE	100.000,00	39.695,00	39,70%
88	INTEGRACION DE LA PARTICIPACION DE DIFERENTES ACTORES PARA EL DESARROLLO DE LA GESTION EDUCATIVA	200.000,00	0	0,00%
90	PROMOCIÓN Y POLÍTICAS DE GÉNERO Y PROYECCIÓN SOCIAL	1.462.016,00	1.427.569,45	97,64%
98	OTRAS TRANSFERENCIAS	19.429.025,46	4.127.944,99	21,25%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>2.329.218.681,10</b>	<b>2.160.583.797</b>	<b>92,76%</b>









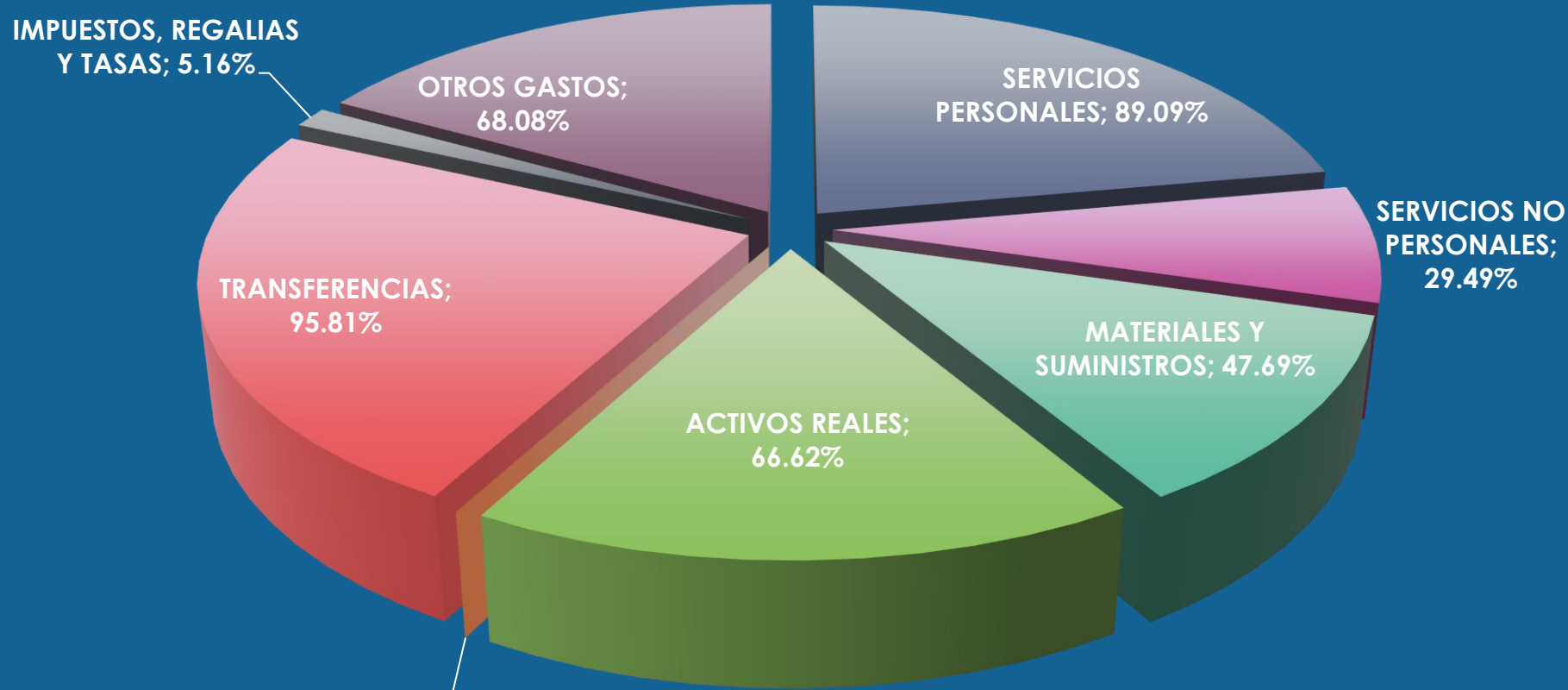
# EJECUCION POR GRUPO MINISTERIO DE EDUCACION 2020

Grupo	Descripción	Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% de Ejecución
1	SERVICIOS PERSONALES	76.360.787,44	68.027.508,34	89,09%
2	SERVICIOS NO PERSONALES	57.515.985,06	16.963.879,20	29,49%
3	MATERIALES Y SUMINISTROS	8.860.102,49	4.225.577,21	47,69%
4	ACTIVOS REALES	74.994.110,35	49.959.764,04	66,62%
5	ACTIVOS FINANCIEROS	1.131.768,54	0,00	0,00%
7	TRANSFERENCIAS	2.108.553.834,32	2.020.214.633,01	95,81%
8	IMPUESTOS, REGALIAS Y TASAS	54.611,00	2.815,50	5,16%
9	OTROS GASTOS	1.747.481,90	1.189.619,51	68,08%
<b>Total general</b>		<b>2.329.218.681,10</b>	<b>2.160.583.796,81</b>	<b>92,76%</b>





# EJECUCION POR GRUPO MINISTERIO DE EDUCACION 2020



ACTIVOS  
FINANCIEROS; 0.00%

- SERVICIOS PERSONALES
- SERVICIOS NO PERSONALES
- MATERIALES Y SUMINISTROS
- ACTIVOS REALES
- ACTIVOS FINANCIEROS
- TRANSFERENCIAS
- IMPUESTOS, REGALIAS Y TASAS
- OTROS GASTOS





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

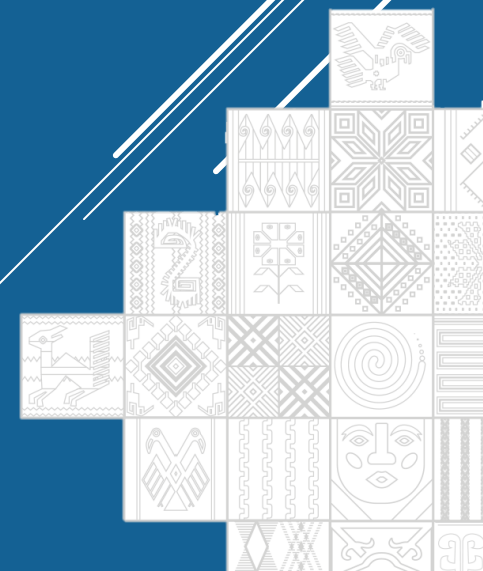
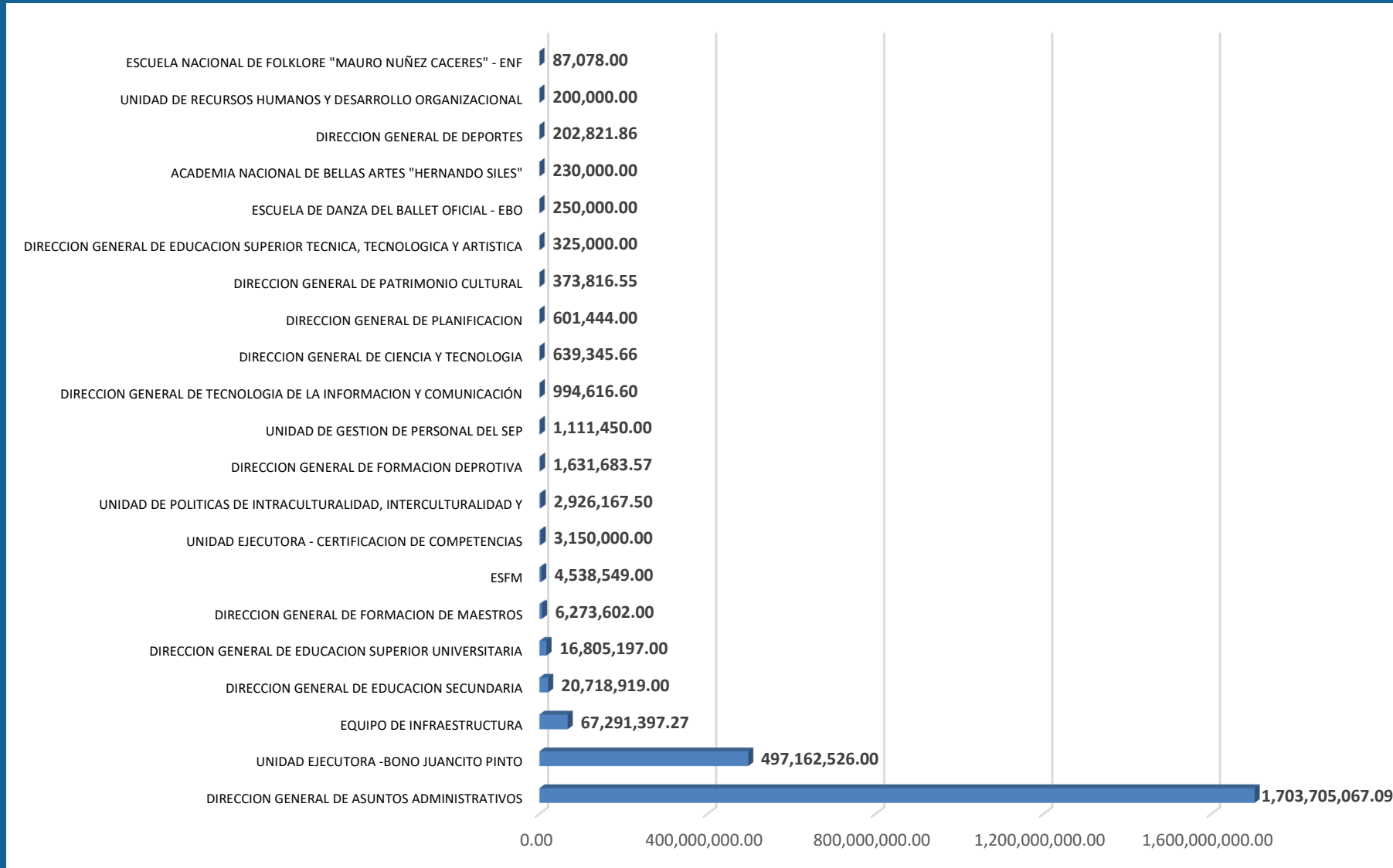
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# EJECUCION POR UNIDAD EJECUTORA MINISTERIO DE EDUCACION 2020

UNIDAD EJECUTORA	PRESUP. VIGENTE	PRESUP. DEVENGADO	% EJECUCION
ACADEMIA NACIONAL DE BELLAS ARTES "HERNANDO SILES"	230.000,00	58.874,57	25,60%
DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	1.703.705.067,09	1.626.603.315,26	95,47%
DIRECCION GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	639.345,66	0,00	0,00%
DIRECCION GENERAL DE DEPORTES	202.821,86	202.821,86	100,00%
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA	20.718.919,00	1.440.179,00	6,95%
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNICA, TECNOLOGICA Y ARTISTICA	325.000,00	0,00	0,00%
DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA	16.805.197,00	12.662.533,60	75,35%
DIRECCION GENERAL DE FORMACION DE MAESTROS	6.273.602,00	1.394.471,27	22,23%
DIRECCION GENERAL DE FORMACION DE PROFESORES	1.631.683,57	1.631.683,57	100,00%
DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO CULTURAL	373.816,55	373.816,55	100,00%
DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION	601.444,00	0,00	0,00%
DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	994.616,60	954.916,86	96,01%
EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA	67.291.397,27	45.313.097,25	67,34%
ESCUELA DE DANZA DEL BALLETO OFICIAL - EBO	250.000,00	15.818,78	6,33%
ESCUELA NACIONAL DE FOLKLORE "MAURO NUÑEZ CACERES" - ENF	87.078,00	0,00	0,00%
ESFM "CARACOLLO" - CARACOLLO	412.900,00	278.631,71	67,48%
ESFM "FRANZ TAMAYO" - LLICA	102.810,00	37.827,57	36,79%
ESFM "FRANZ TAMAYO" - VILLA SERRANO	192.595,00	60.883,71	31,61%
ESFM "ISMAEL MONTES" - VACAS	155.300,00	78.921,90	50,82%
ESFM "JOSÉ DAVID BERRIOS" - CAIZA "D"	259.200,00	107.687,56	41,55%
ESFM "MA.ASCENCIO VILLARROEL" - PARACAYA	412.055,00	271.276,42	65,84%
ESFM "MCAL.ANDRES DE SANTA CRUZ" - CHAYANTA	329.185,00	146.257,81	44,43%
ESFM "PLURIETNICO PARA EL ORIENTE Y CHACO" - CAMIRI	127.700,00	75.184,61	58,88%
ESFM "PUERTO RICO" - PUERTO RICO	218.461,00	128.079,64	58,63%
ESFM "RAFAEL CHAVEZ ORTIZ" - PORTACHUELO	772.890,00	276.101,77	35,72%
ESFM "RIBERALTA" - RIBERALTA	227.434,00	133.766,57	58,82%
ESFM "SANTIAGO DE HUATA" - SANTIAGO DE HUATA	205.515,00	127.403,24	61,99%
ESFM "SIMÓN BOLIVAR" - CORORO	173.190,00	59.575,35	34,40%
ESFM "VILLA AROMA" - LAHUACHACA	269.995,00	139.712,56	51,75%
ESFM "WARISATA" - WARISATA	341.483,00	151.693,39	44,42%
ESFM MULTIETNICA INDIGENA CONCEPCION (ESFM-MIC)	337.836,00	95.845,20	28,37%
UNIDAD DE GESTION DE PERSONAL DEL SEP	1.111.450,00	499.129,50	44,91%
UNIDAD DE POLITICAS DE INTRACULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y	2.926.167,50	2.432.674,81	83,14%
UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL	200.000,00	0,00	0,00%
UNIDAD EJECUTORA - CERTIFICACION DE COMPETENCIAS	3.150.000,00	665.744,08	21,13%
UNIDAD EJECUTORA - BONO JUANCITO PINTO	497.162.526,00	464.165.870,84	93,36%
TOTAL GENERAL	2.329.218.681,10	2.160.583.796,81	92,76%

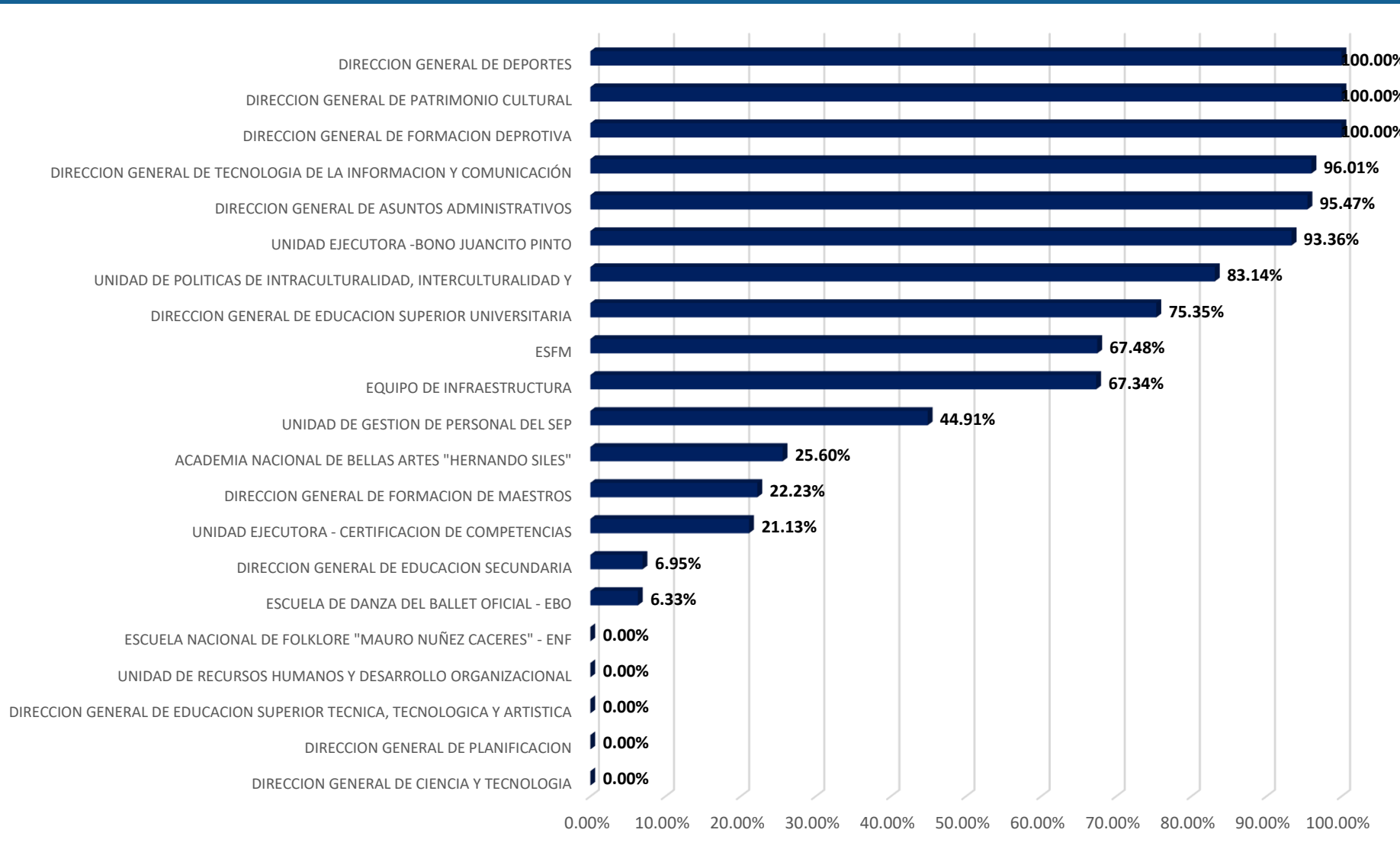


# DISTRIBUCION DE RECURSOS POR UNIDAD EJECUTORA MINISTERIO DE EDUCACION 2020



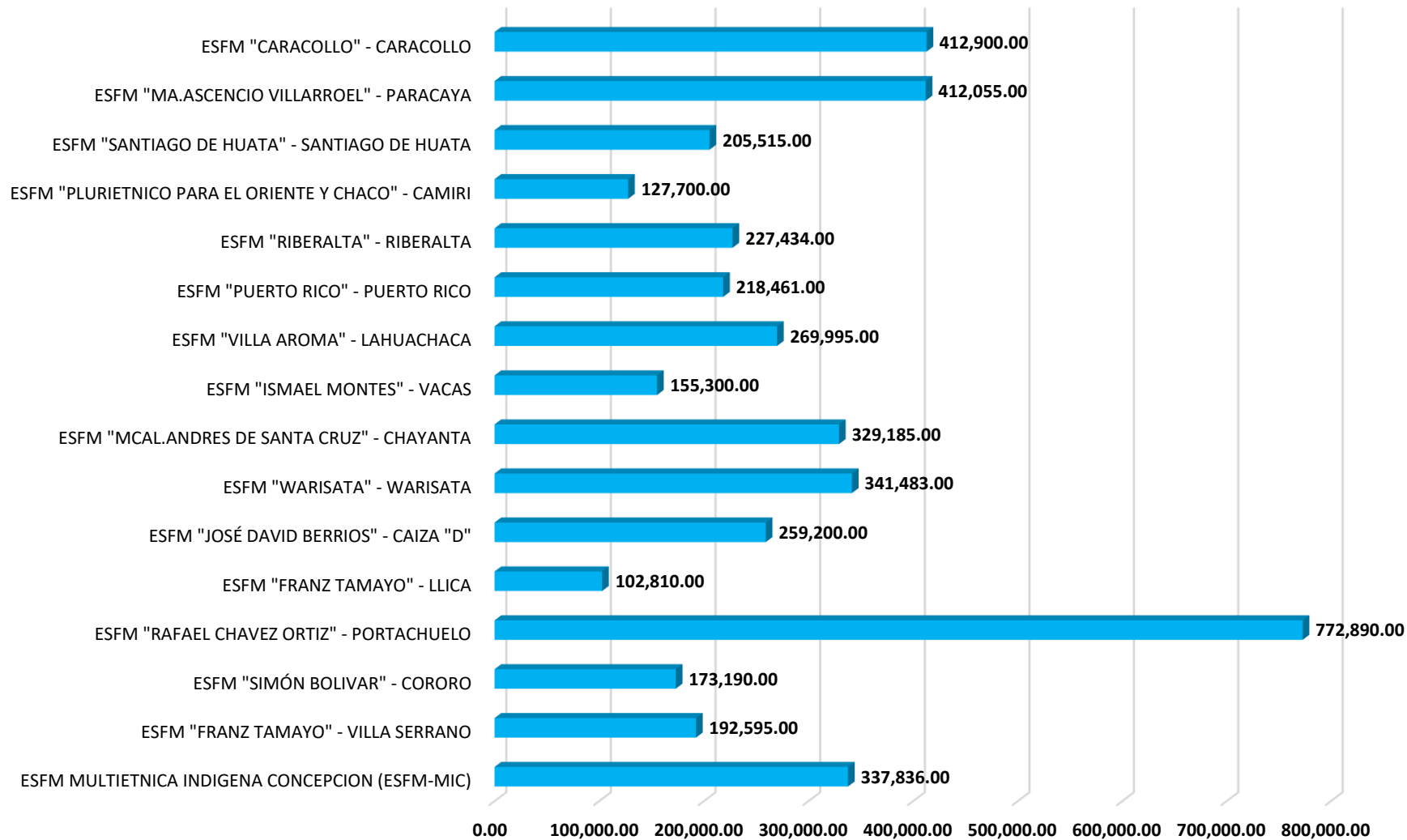


# EJECUCION POR UNIDAD EJECUTORA MINISTERIO DE EDUCACION 2020



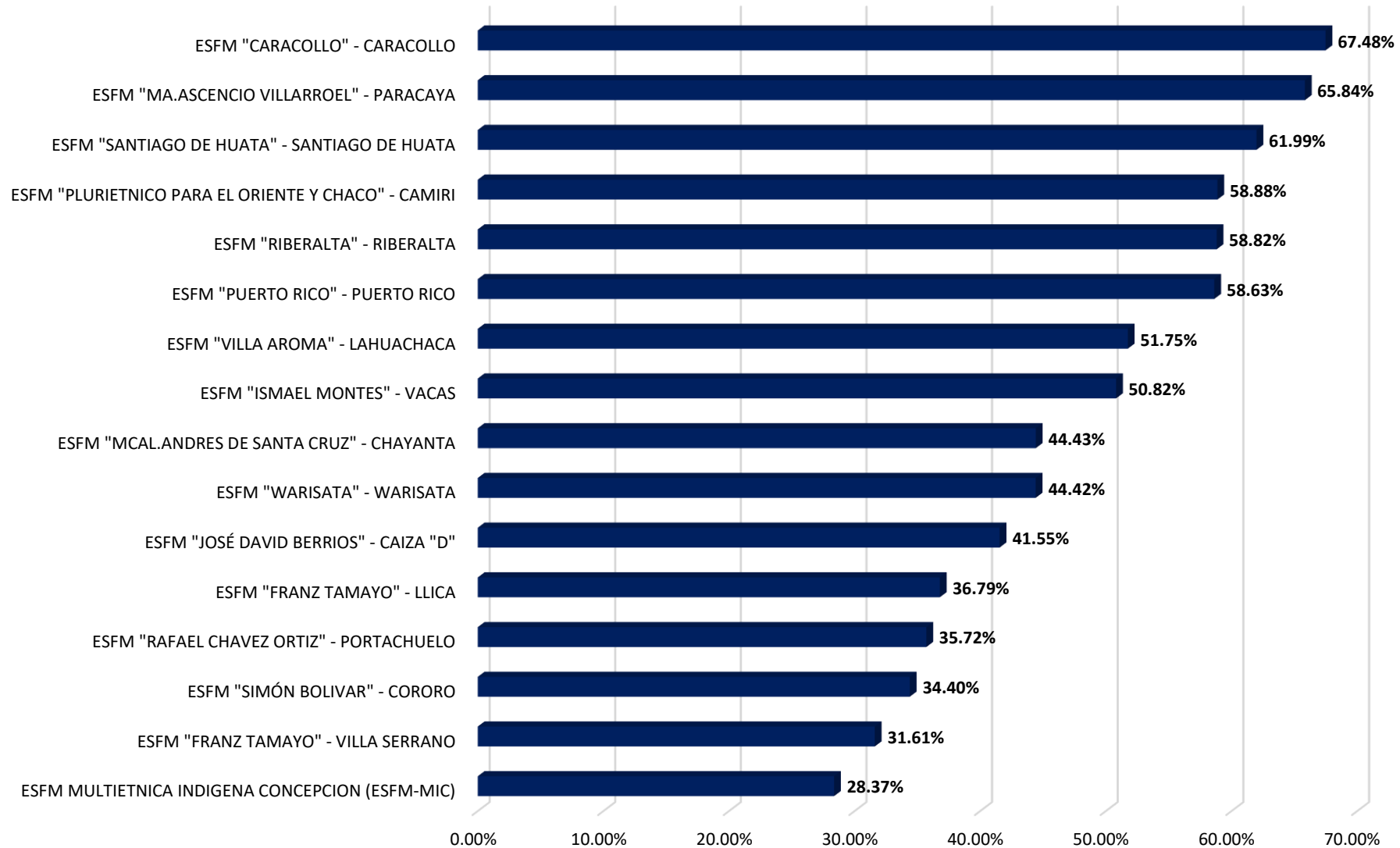


# DISTRIBUCION DE RECURSOS DE ESFM MINISTERIO DE EDUCACION 2020





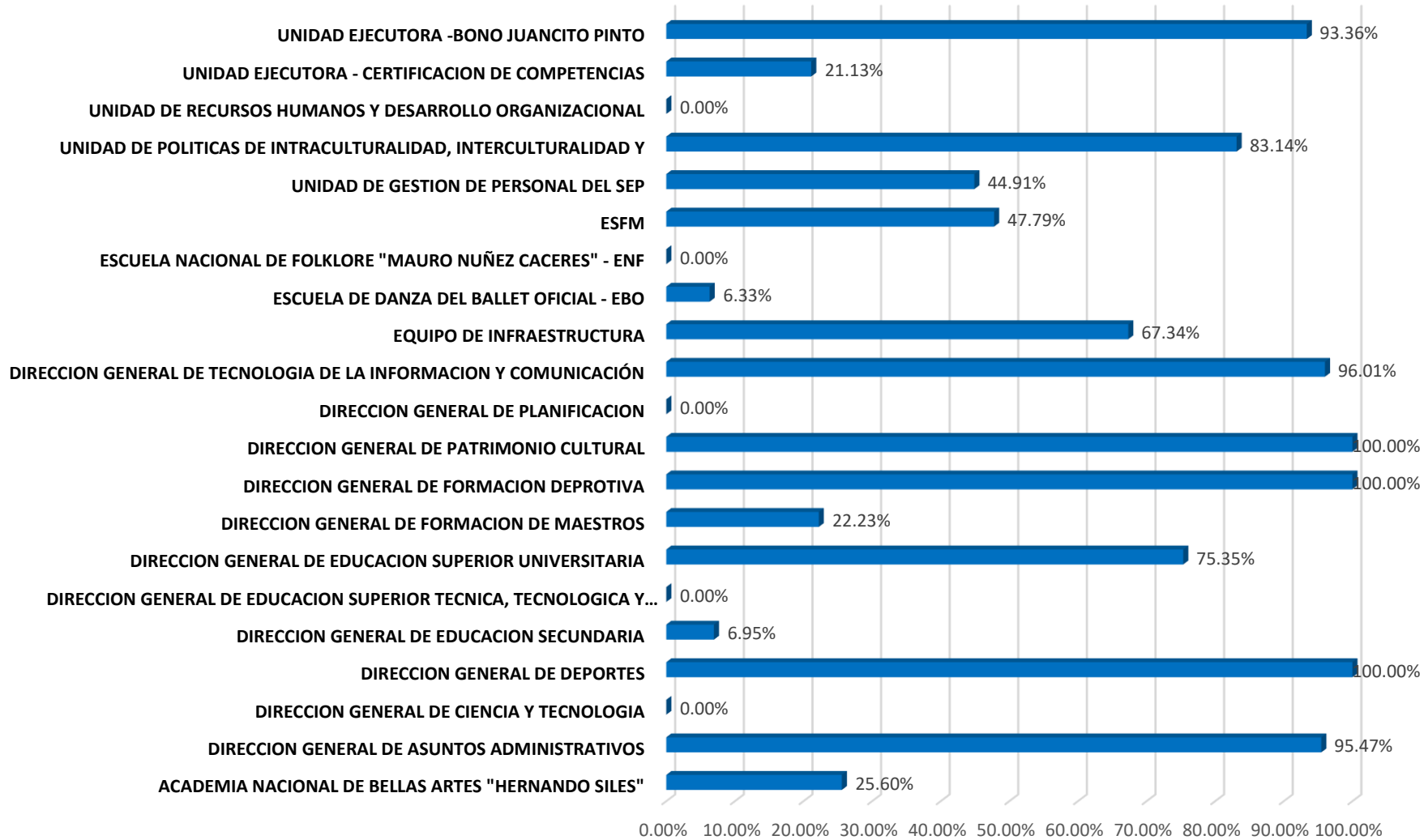
# EJECUCION PRESUPUESTARIA DE ESFM MINISTERIO DE EDUCACION 2020







# EJECUCION POR UNIDAD EJECUTORA MINISTERIO DE EDUCACION 2020





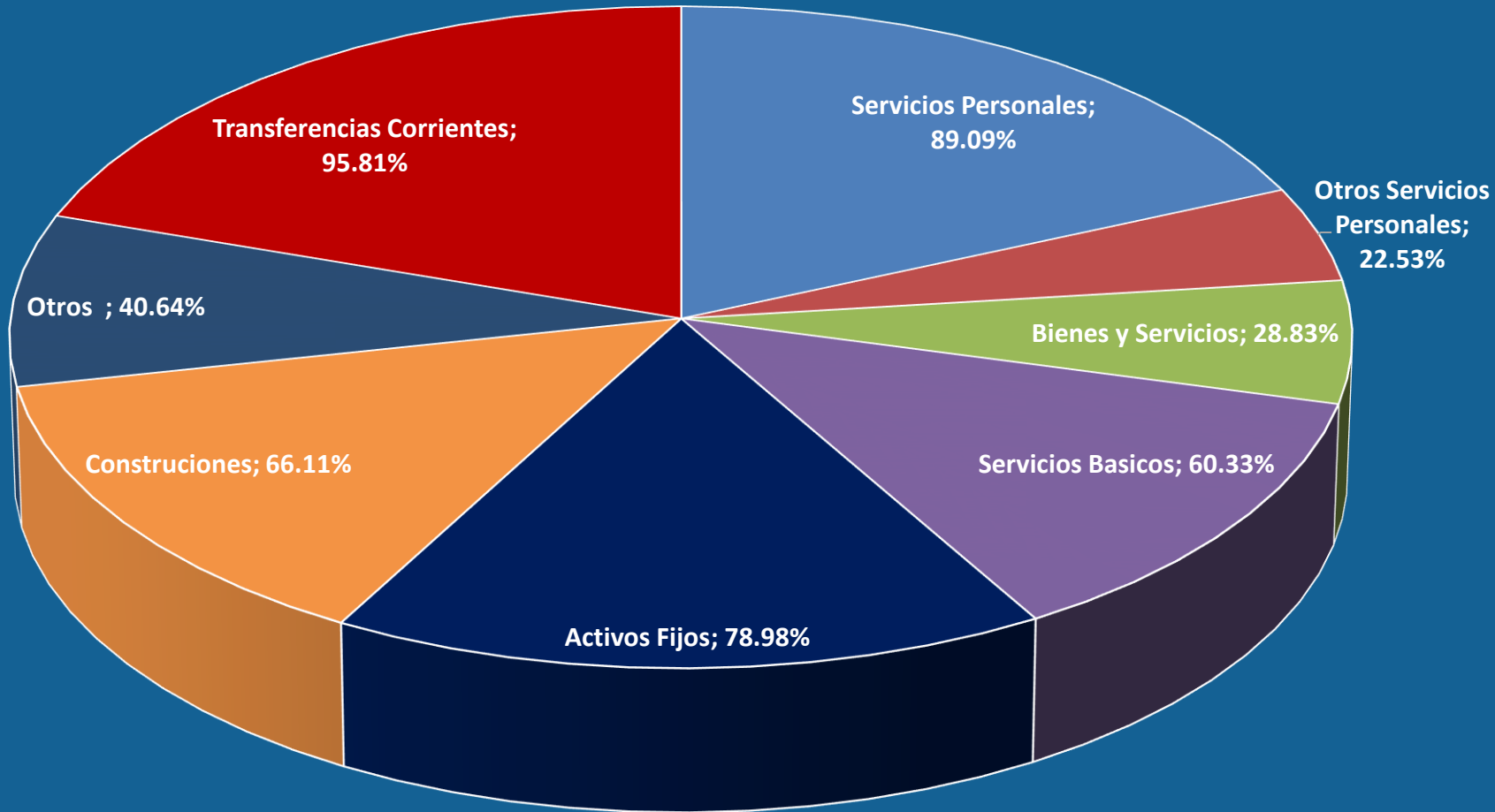
# EJECUCION DEL PLAN ANUAL DE CUOTAS DE CAJA MINISTERIO DE EDUCACION 2020

CG	Descripción	Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% de Ejecución
1	Servicios Personales	76.360.787,44	68.027.508,34	89,09%
2	Otros Servicios Personales	10.691.424,25	2.408.490,00	22,53%
4	Bienes y Servicios	47.031.926,84	13.560.668,39	28,83%
5	Servicios Básicos	8.652.736,46	5.220.298,02	60,33%
6	Activos Fijos	2.939.019,00	2.321.370,00	78,98%
7	Construcciones	72.055.091,35	47.638.394,04	66,11%
11	Otros	2.933.861,44	1.192.435,01	40,64%
10	Transferencias Corrientes	2.108.553.834,32	2.020.214.633,01	95,81%
<b>Total general</b>		<b>2.329.218.681,10</b>	<b>2.160.583.796,81</b>	<b>92,76%</b>





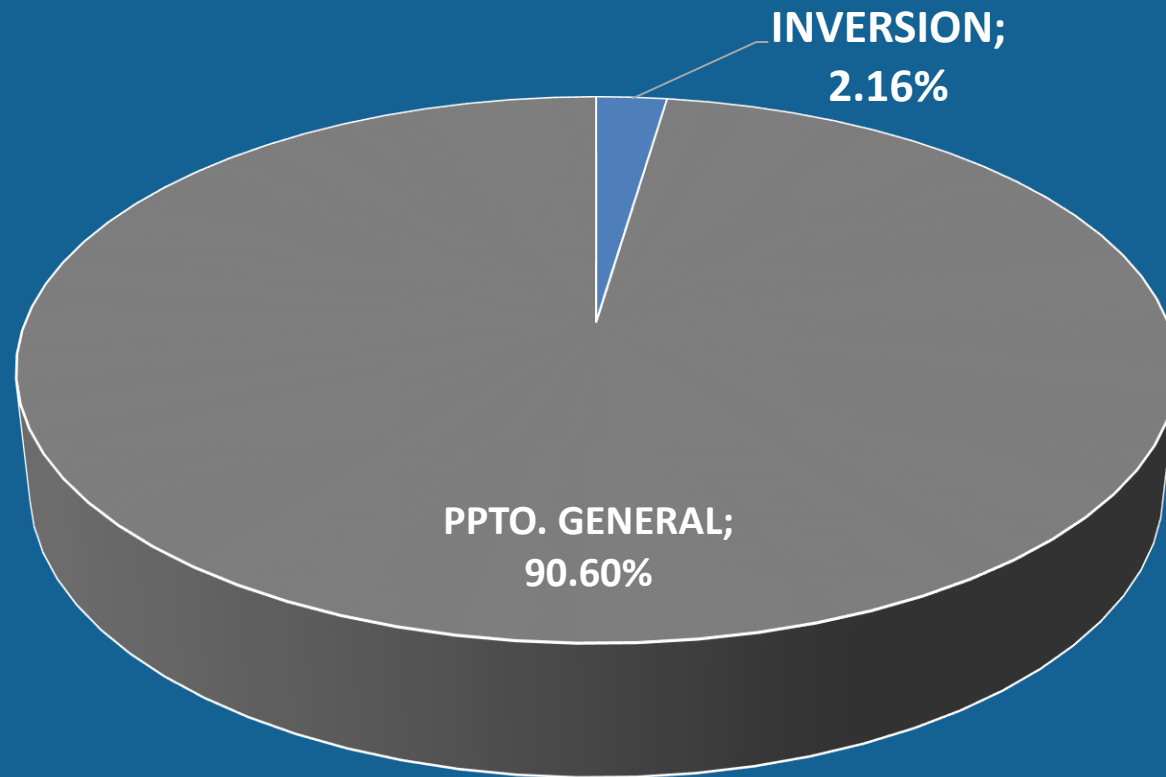
# EJECUCION DEL PLAN ANUAL DE CUOTAS DE CAJA MINISTERIO DE EDUCACION 2020



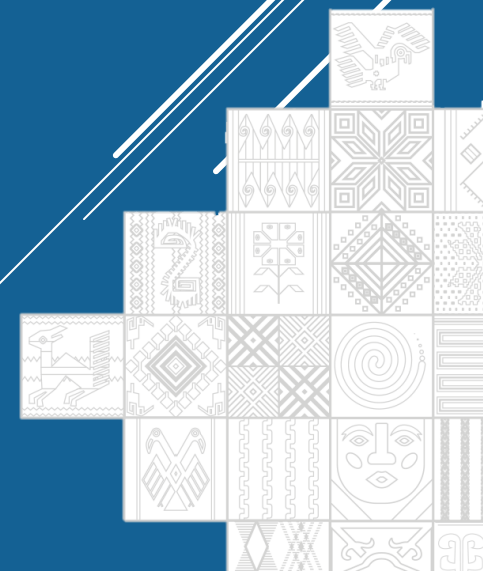
# EJECUCION INVERSION/PRESUPUESTO GENERAL - 2020

FUENTE - ORGANISMO	INVERSION			PPTO. GENERAL			%EJECUCION TOTAL
	Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% Ejecución	Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% Ejecución	
10-111	64.921.090,61	43.517.317,94	67,03%	79.609.010,57	58.031.950,26	72,90%	70,26%
10-114	0,00	0,00	0,00%	200.000,00	0,00	0,00%	0,00%
10-119	0,00	0,00	0,00%	512.745,10	512.745,10	100,00%	100,00%
11-0	13.617.845,74	6.840.355,49	50,23%	55.385.531,12	28.822.978,13	52,04%	51,68%
41-111	0,00	0,00	0,00%	2.097.935.736,32	2.016.629.412,01	96,12%	96,12%
41-117	0,00	0,00	0,00%	2.887.250,00	60.593,00	2,10%	2,10%
41-119	0,00	0,00	0,00%	1.589.909,05	1.115.368,05	70,15%	70,15%
42-220	0,00	0,00	0,00%	4.909.950,00	949.727,00	19,34%	19,34%
46-0	0,00	0,00	0,00%	2.300.000,00	2.300.000,00	100,00%	100,00%
70-411	0,00	0,00	0,00%	411.708,00	0,00	0,00%	0,00%
80-344	0,00	0,00	0,00%	1.110.855,75	1.110.855,75	100,00%	100,00%
80-352	0,00	0,00	0,00%	37.703,18	26.750,00	70,95%	70,95%
80-515	0,00	0,00	0,00%	3.150.000,00	665.744,08	21,13%	21,13%
80-520	639.345,66	0,00	0,00%	0,00	0,00	0,00%	0,00%
<b>Total general</b>	<b>79.178.282,01</b>	<b>50.357.673,43</b>	<b>63,60%</b>	<b>2.250.040.399,09</b>	<b>2.110.226.123,38</b>	<b>93,79%</b>	<b>92,76%</b>



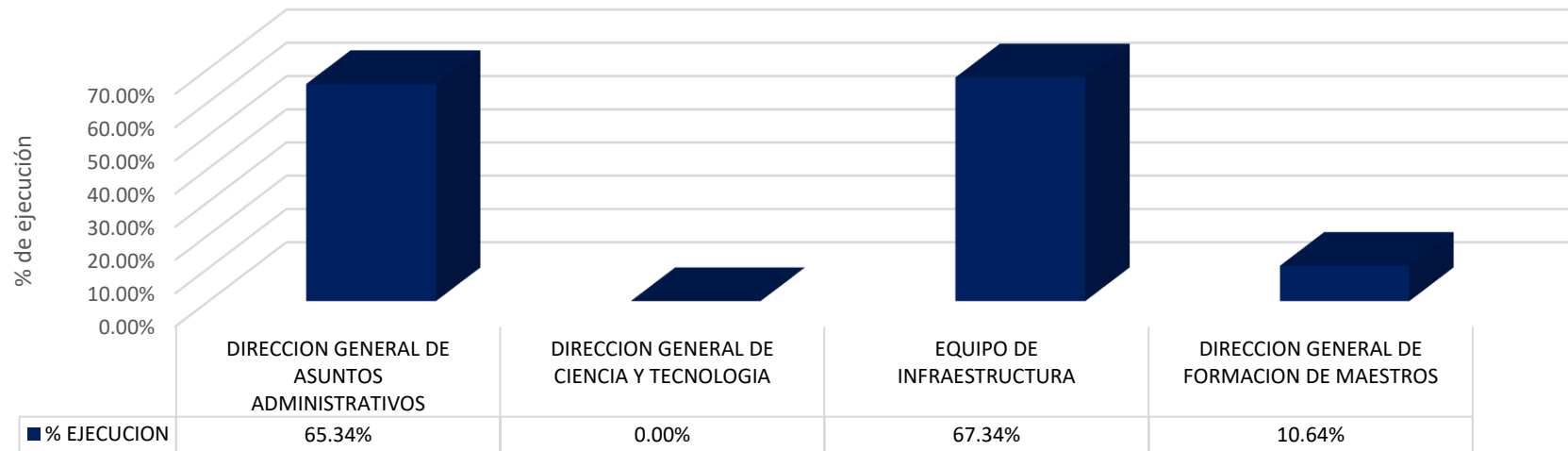


INVERSION			PPTO. GENERAL			%EJECUCION TOTAL ME
Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% Ejecución Inv.	Suma de Presup. Vig.	Suma de Devengado	% Ejecución Ppto. General	
79.178.282,01	50.357.673,43	63,60%	2.250.040.399,09	2.110.226.123,38	93,79%	92,76%

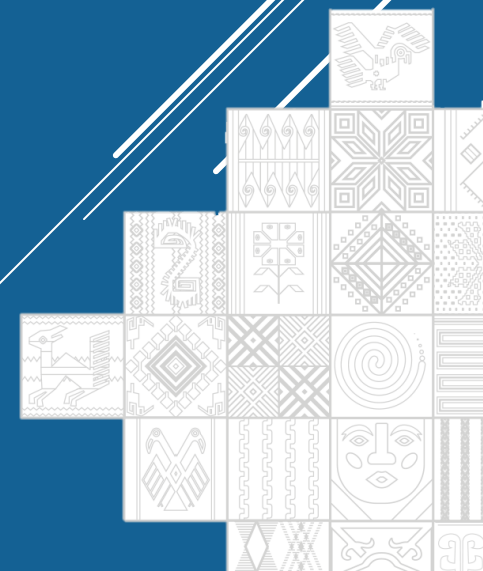




# EJECUCION DE INVERSION POR UNIDAD EJECUTORA MINISTERIO DE EDUCACION 2020

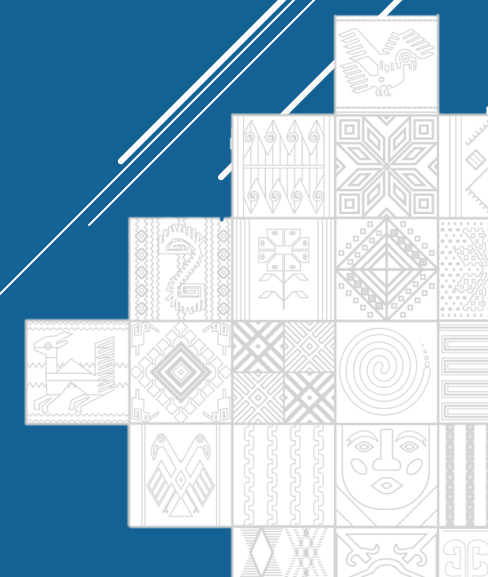


UNIDAD EJECUTORA	DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUCION
1	DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	7.034.911,08	4.596.513,79	2.438.397,29	65,34%
10	DIRECCION GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	639.345,66	0,00	639.345,66	0,00%
16	EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA	67.291.397,27	45.313.097,25	21.978.300,02	67,34%
9	DIRECCION GENERAL DE FORMACION DE MAESTROS	4.212.628,00	448.062,39	3.764.565,61	10,64%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>79.178.282,01</b>	<b>50.357.673,43</b>	<b>28.820.608,58</b>	<b>63,60%</b>



**GASTO CORRIENTE:**

UE	UNIDAD EJECUTORA	10	11	41	42	46	70	80	TOTAL
		(111-114-119)	( 0 )	(111-117-119)	( 220 )	( 0 )	( 411 )	(344-352-515)	
1	DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	55.437.767,99	24.845.403,74	1.540.586.023,99			0,00	1.137.605,75	1.622.006.801,47
3	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SECUNDARIA	0,00	0,00	490.452,00	949.727,00				1.440.179,00
7	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR TECNICA, TECNOLÓGICA Y ARTISTICA		0,00						0,00
8	DIRECCION GENERAL DE EDUCACION SUPERIOR UNIVERSITARIA	96.145,42		12.566.388,18					12.662.533,60
9	DIRECCION GENERAL DE FORMACION DE MAESTROS		946.408,88						946.408,88
11	DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN		4.302,26						4.302,26
12	DIRECCION GENERAL DE PLANIFICACION		0,00						0,00
13	UNIDAD DE POLITICAS DE INTRACULTURALIDAD, INTERCULTURALIDAD Y		132.674,81			2.300.000,00			2.432.674,81
17	UNIDAD DE RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL		0,00						0,00
20	UNIDAD DE GESTION DE PERSONAL DEL SEP		499.129,50						499.129,50
23	UNIDAD EJECUTORA -BONO JUANCITO PINTO	718.670,84		463.447.200,00					464.165.870,84
26	ESFM "FRANZ TAMAYO" - VILLA SERRANO		60.883,71						60.883,71
27	ESFM "SIMÓN BOLIVAR" - CORORO		59.575,35						59.575,35
31	ESFM "WARISATA" - WARISATA		151.693,39						151.693,39
32	ESFM "SANTIAGO DE HUATA" - SANTIAGO DE HUATA		127.403,24						127.403,24
34	ESFM "VILLA AROMA" - LAHUACHACA		139.712,56						139.712,56
35	ESFM "MA.ASCENCIO VILLARROEL" - PARACAYA		271.276,42						271.276,42
36	ESFM "ISMAEL MONTES" - VACAS		78.921,90						78.921,90
39	ESFM "CARACOLLO" - CARACOLLO		278.631,71						278.631,71
41	ESFM "MCAL.ANDRES DE SANTA CRUZ" - CHAYANTA		146.257,81						146.257,81
42	ESFM "FRANZ TAMAYO" - LLICA		37.827,57						37.827,57
43	ESFM "JOSÉ DAVID BERRIOS" - CAIZA "D"		107.687,56						107.687,56
47	ESFM "RAFAEL CHAVEZ ORTIZ" - PORTACHUELO		276.101,77						276.101,77
48	ESFM "PLURIETNICO PARA EL ORIENTE Y CHACO" - CAMIRI		75.184,61						75.184,61
49	ESFM MULTIETNICA INDIGENA CONCEPCION (ESFM-MIC)		95.845,20						95.845,20
51	ESFM "RIBERALTA" - RIBERALTA		133.766,57						133.766,57
52	ESFM "PUERTO RICO" - PUERTO RICO		128.079,64						128.079,64
54	ESCUELA DE DANZA DEL BALLET OFICIAL - EBO		15.818,78						15.818,78
55	ESCUELA NACIONAL DE FOLKLORE "MAURO NUÑEZ CACERES" - ENF		0,00						0,00
56	ACADEMIA NACIONAL DE BELLAS ARTES "HERNANDO SILES"		58.874,57						58.874,57
57	UNIDAD EJECUTORA - CERTIFICACION DE COMPETENCIAS							665.744,08	665.744,08
100	DIRECCION GENERAL DE DEPORTES	173.022,02		29.799,84					202.821,86
101	DIRECCION GENERAL DE FORMACION DEPORTIVA	1.480.166,99	151.516,58	0,00					1.631.683,57
102	DIRECCION GENERAL DE TECNOLOGIA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN	560.144,60	0,00	390.470,00					950.614,60
103	DIRECCION GENERAL DE PATRIMONIO CULTURAL	78.777,50	0,00	295.039,05					373.816,55
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>58.544.695,36</b>	<b>28.822.978,13</b>	<b>2.017.805.373,06</b>	<b>949.727,00</b>	<b>2.300.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.803.349,83</b>	<b>2.110.226.123,38</b>

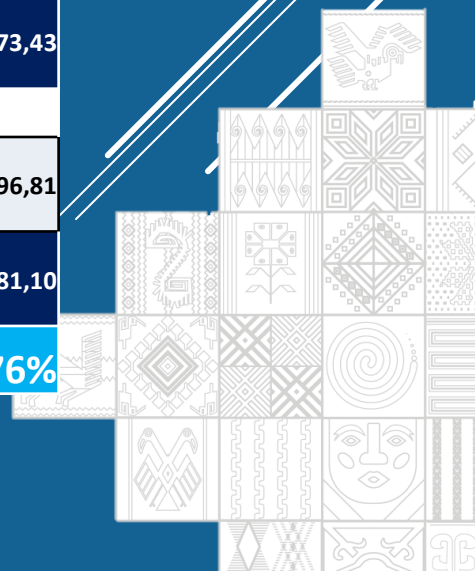




# PRESUPUESTO EJECUTADO POR FUENTE DE FINANCIAMIENTO MINISTERIO DE EDUCACION 2020

## GASTO DE INVERSION:

UE	UNIDAD EJECUTORA	10	11	41	42	46	70	80	TOTAL
		( 111 )	( 0 )					( 520 )	
1	DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS	4.596.513,79	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4.596.513,79
9	DIRECCION GENERAL DE FORMACION DE MAESTROS	0,00	448.062,39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	448.062,39
10	DIRECCION GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGIA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
16	EQUIPO DE INFRAESTRUCTURA	38.920.804,15	6.392.293,10	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	45.313.097,25
<b>SUB TOTAL</b>		<b>43.517.317,94</b>	<b>6.840.355,49</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>50.357.673,43</b>
<b>TOTAL GENERAL EJECUTADO</b>		<b>102.062.013,30</b>	<b>35.663.333,62</b>	<b>2.017.805.373,06</b>	<b>949.727,00</b>	<b>2.300.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>1.803.349,83</b>	<b>2.160.583.796,81</b>
<b>TOTAL GENRAL PRESUPUESTO VIGENTE</b>									<b>2.329.218.681,10</b>
<b>% DE EJECUCION</b>									<b>92,76%</b>

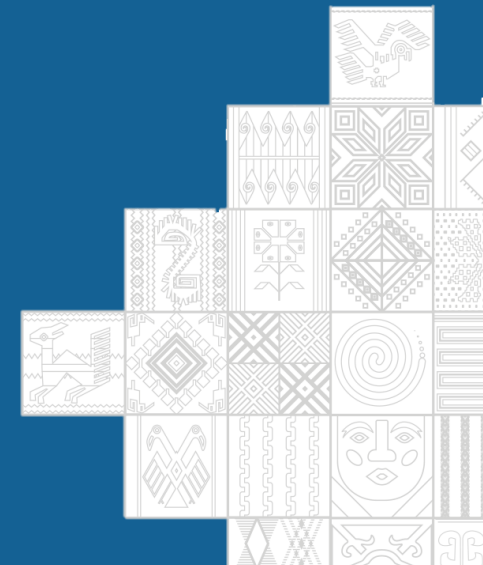




ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

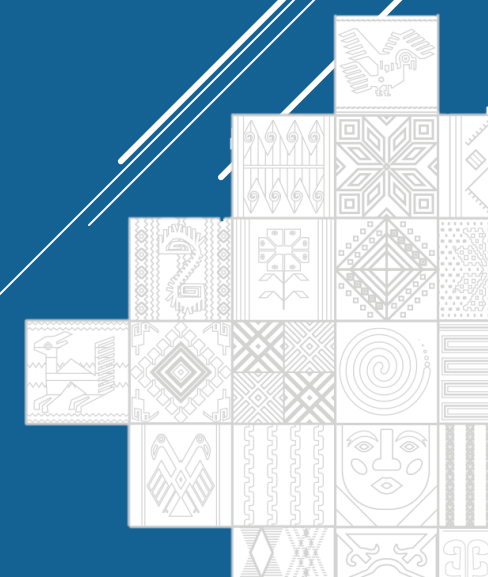
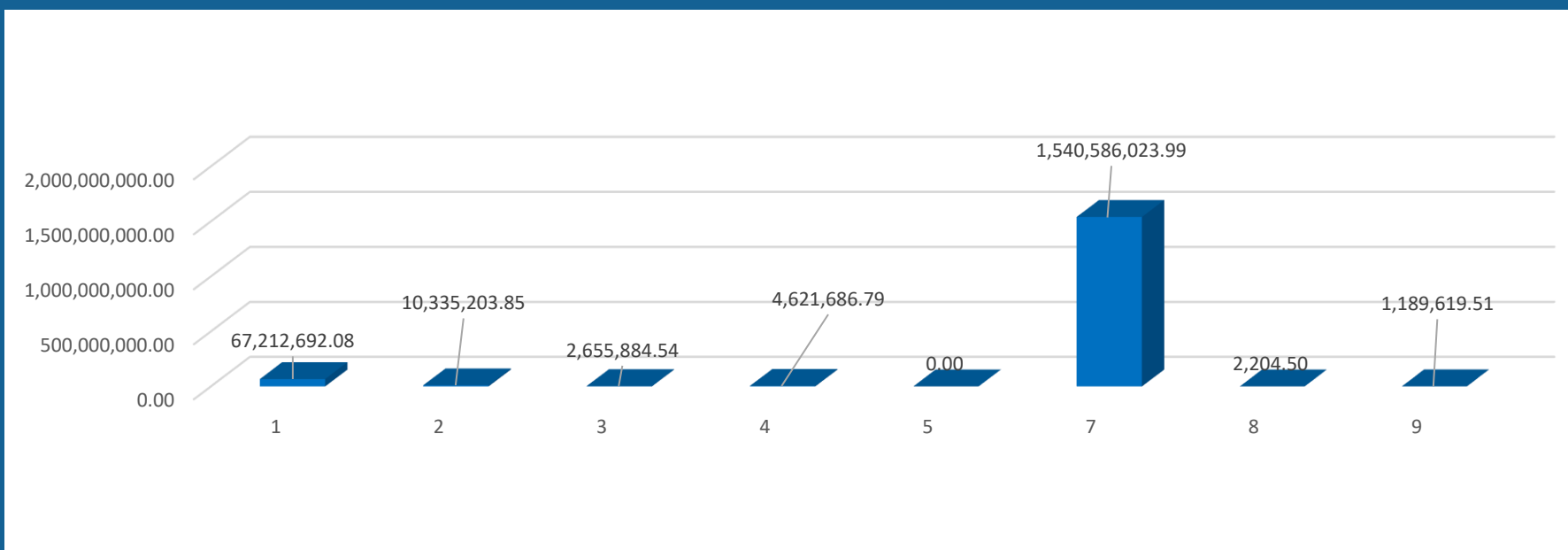
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



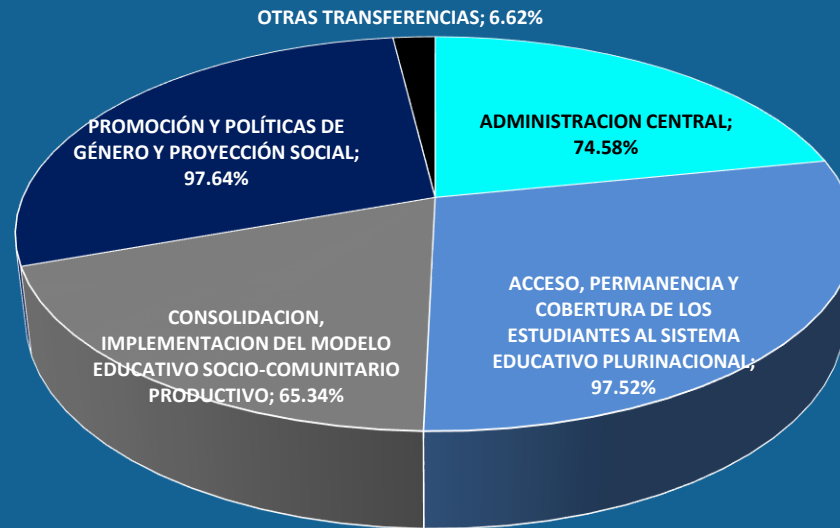
# EJECUCION POR GRUPO DIR. GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRACION 2020

Grupo	DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
1	SERVICIOS PERSONALES	75.446.105,44	67.212.692,08	8.233.413,36	89,09%
2	SERVICIOS NO PERSONALES	25.340.710,84	10.335.203,85	15.005.506,99	40,78%
3	MATERIALES Y SUMINISTROS	5.166.673,81	2.655.884,54	2.510.789,27	51,40%
4	ACTIVOS REALES	7.060.084,08	4.621.686,79	2.438.397,29	65,46%
5	ACTIVOS FINANCIEROS	1.131.768,54	0,00	1.131.768,54	0,00%
7	TRANSFERENCIAS	1.587.758.242,48	1.540.586.023,99	47.172.218,49	97,03%
8	IMPUESTOS, REGALIAS Y TASAS	54.000,00	2.204,50	51.795,50	4,08%
9	OTROS GASTOS	1.747.481,90	1.189.619,51	557.862,39	68,08%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>

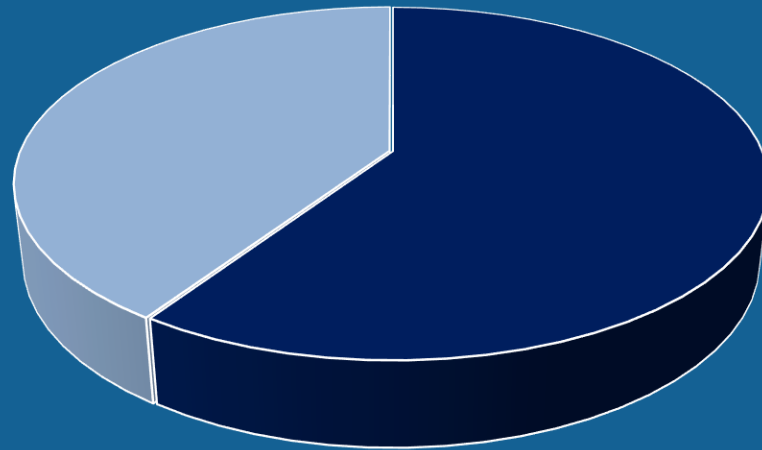


# EJECUCION POR PROGRAMA - 2020

N° PROG.	PROGRAMA	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
0	ADMINISTRACION CENTRAL	106.966.760,53	79.780.861,03	27.185.899,50	74,58%
84	ACCESO, PERMANENCIA Y COBERTURA DE LOS ESTUDIANTES AL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL	1.579.387.152,02	1.540.212.347,00	39.174.805,02	97,52%
85	CONSOLIDACION, IMPLEMENTACION DEL MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO	7.034.911,08	4.596.513,79	2.438.397,29	65,34%
90	PROMOCIÓN Y POLÍTICAS DE GÉNERO Y PROYECCIÓN SOCIAL	1.462.016,00	1.427.569,45	34.446,55	97,64%
98	OTRAS TRANSFERENCIAS	8.854.227,46	586.023,99	8.268.203,47	6,62%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>

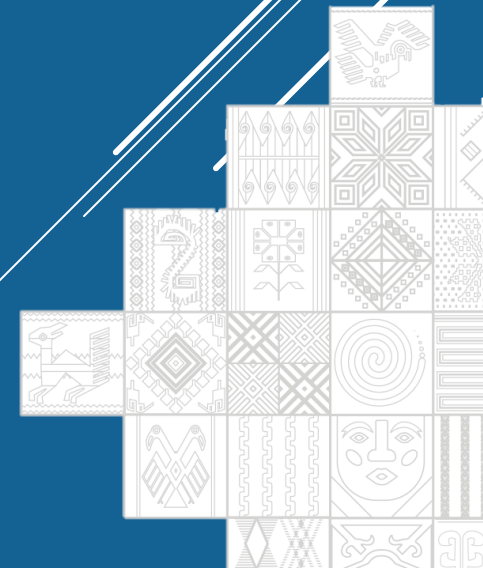


## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS



■ GASTO CORRIENTE   ■ GASTO DE INVERSION

DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
GASTO CORRIENTE	1.696.670.156,01	1.622.006.801,47	74.663.354,54	95,60%
GASTO DE INVERSION	7.034.911,08	4.596.513,79	2.438.397,29	65,34%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>



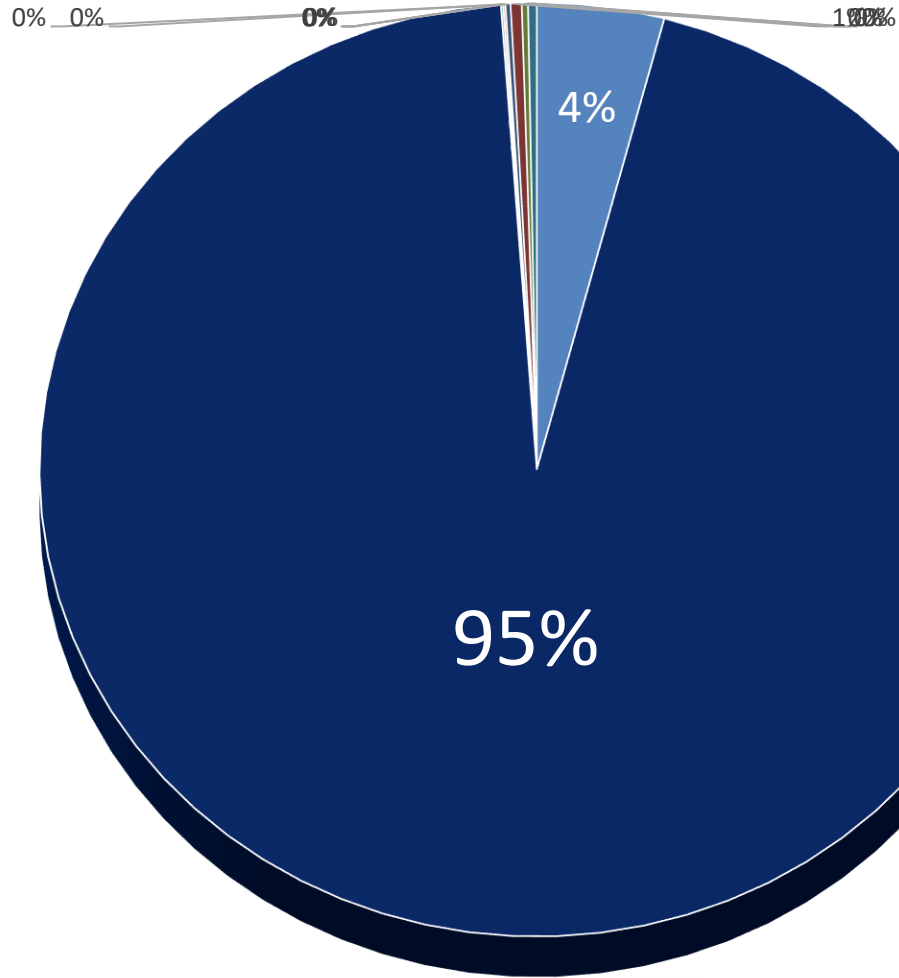
## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

CG	DESCRIPCION	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
1	SERVICIOS PERSONALES	75.446.105,44	67.212.692,08	8.233.413,36	89,09%
10	TRANSFERENCIAS	1.587.758.242,48	1.540.586.023,99	47.172.218,49	97,03%
11	ACTIVOS FINANCIEROS	1.131.768,54	0,00	1.131.768,54	0,00%
12	IMPUESTOS, REGALIAS Y TASAS	54.000,00	2.204,50	51.795,50	4,08%
13	OTROS GASTOS	1.747.481,90	1.189.619,51	557.862,39	68,08%
2	SERVICIOS NO PERSONALES	5.567.437,00	1.203.907,26	4.363.529,74	21,62%
4	MATERIALES Y SUMINISTROS	5.166.673,81	2.655.884,54	2.510.789,27	51,40%
5	SERVICIOS NO PERSONALES	13.724.894,28	5.862.248,61	7.862.645,67	42,71%
5	SERVICIOS NO PERSONALES	6.048.379,56	3.269.047,98	2.779.331,58	54,05%
6	ACTIVOS REALES	25.173,00	25.173,00	0,00	100,00%
7	ACTIVOS REALES	7.034.911,08	4.596.513,79	2.438.397,29	65,34%
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>

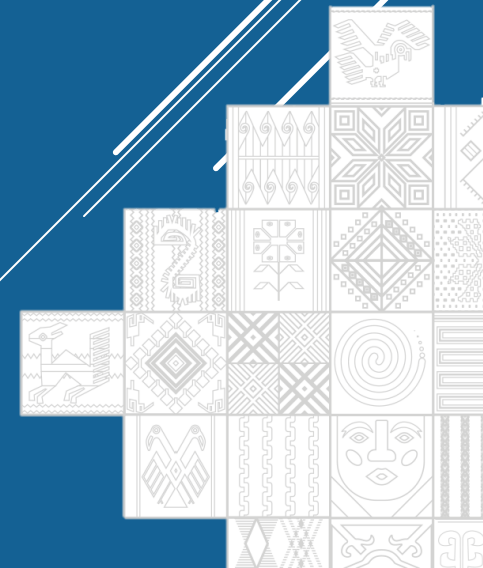




## EJECUCION DEL PACC - 2020



- SERVICIOS PERSONALES
- TRANSFERENCIAS
- ACTIVOS FINANCIEROS
- IMPUESTOS, REGALIAS Y TASAS
- OTROS GASTOS
- SERVICIOS NO PERSONALES
- MATERIALES Y SUMINISTROS
- SERVICIOS NO PERSONALES
- SERVICIOS NO PERSONALES
- ACTIVOS REALES
- ACTIVOS REALES





## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

FUENTE	ORGANISMO	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
10	111	69.961.635,64	60.034.281,78	9.927.353,86	85,81%
	114	200.000,00	0,00	200.000,00	0,00%
<b>Total 10</b>		<b>70.161.635,64</b>	<b>60.034.281,78</b>	<b>10.127.353,86</b>	<b>85,57%</b>
11	0	44.224.922,04	24.845.403,74	19.379.518,30	56,18%
<b>Total 11</b>		<b>44.224.922,04</b>	<b>24.845.403,74</b>	<b>19.379.518,30</b>	<b>56,18%</b>
41	111	1.587.758.242,48	1.540.586.023,99	47.172.218,49	97,03%
<b>Total 41</b>		<b>1.587.758.242,48</b>	<b>1.540.586.023,99</b>	<b>47.172.218,49</b>	<b>97,03%</b>
70	411	411.708,00	0,00	411.708,00	0,00%
<b>Total 70</b>		<b>411.708,00</b>	<b>0,00</b>	<b>411.708,00</b>	<b>0,00%</b>
80	344	1.110.855,75	1.110.855,75	0,00	100,00%
	352	37.703,18	26.750,00	10.953,18	70,95%
<b>Total 80</b>		<b>1.148.558,93</b>	<b>1.137.605,75</b>	<b>10.953,18</b>	<b>99,05%</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>



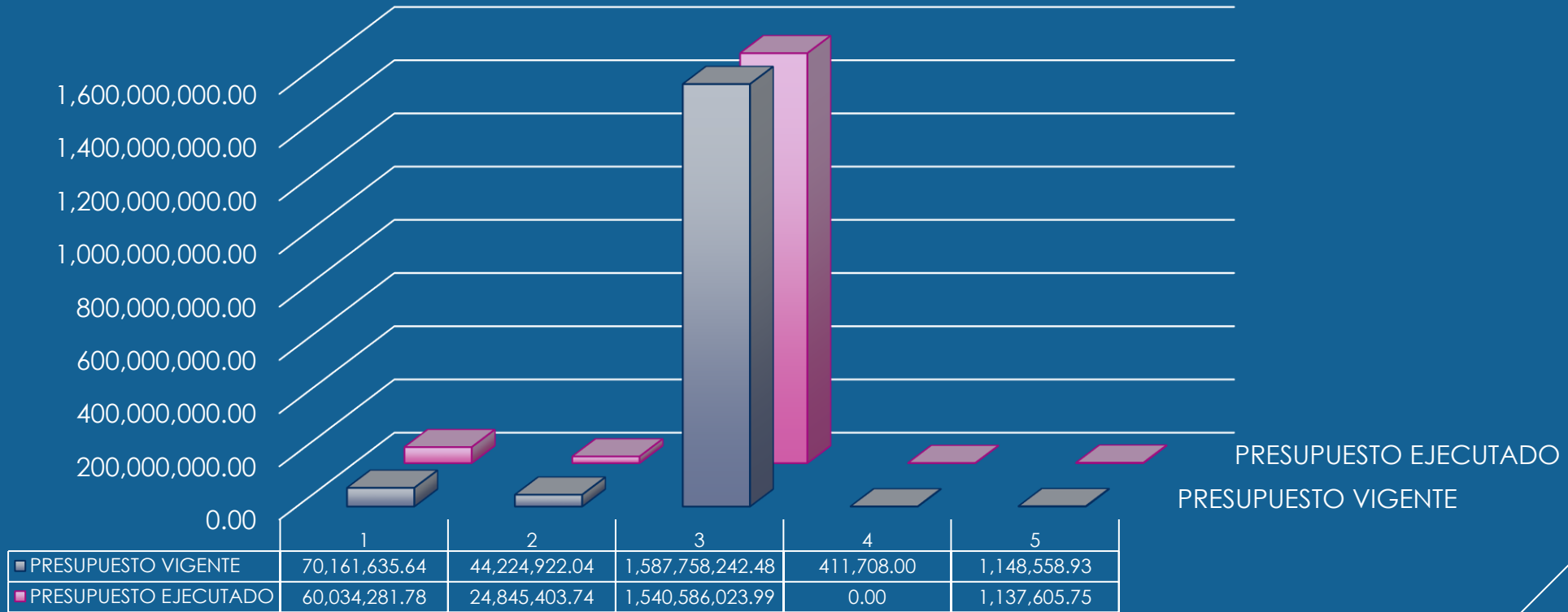
## DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

FUENTE	PRESUPUESTO VIGENTE	PRESUPUESTO EJECUTADO	SALDO	% EJECUTADO
10	70.161.635,64	60.034.281,78	10.127.353,86	85,57%
11	44.224.922,04	24.845.403,74	19.379.518,30	56,18%
41	1.587.758.242,48	1.540.586.023,99	47.172.218,49	97,03%
70	411.708,00	0,00	411.708,00	0,00%
80	1.148.558,93	1.137.605,75	10.953,18	99,05%
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>1.703.705.067,09</b>	<b>1.626.603.315,26</b>	<b>77.101.751,83</b>	<b>95,47%</b>



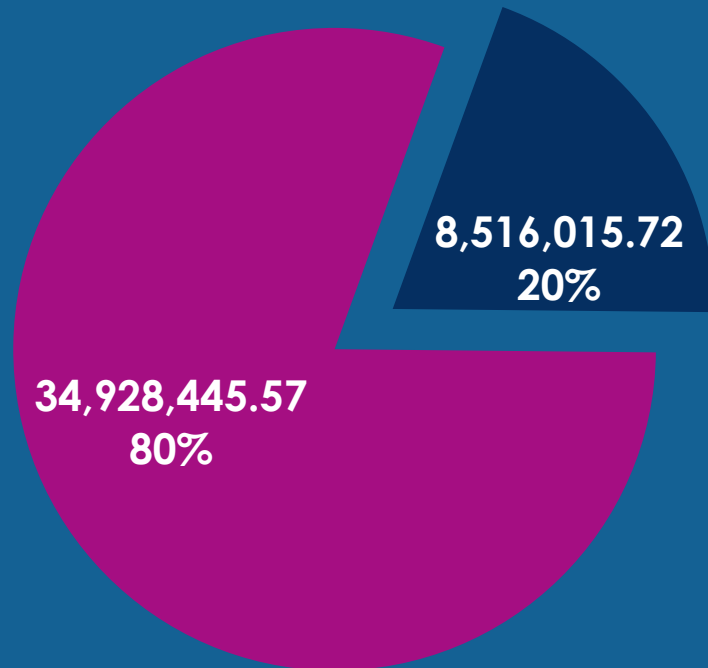


# EJECUCION POR FUENTE - 2020



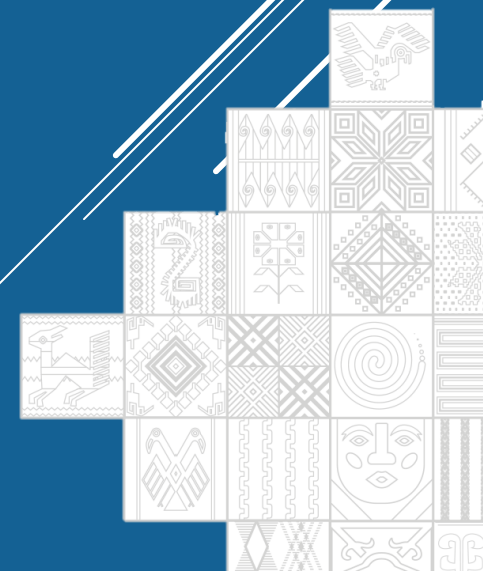
# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## ► Ejecución Proyectos de Inversión Construcción Infraestructura Educativa



■ Periodo 1 de enero  
12 de noviembre

■ Periodo 13 de  
noviembre - 31  
de diciembre



# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## Material Pendiente de Distribución (Laboratorios Estudiantiles)

Lugar	S/ reporte de auditoria	S/ Inf. Almacenes	Diferencia
Almacenes		178	(178)
Chuquisaca	58		58
La Paz	240		240
Cochabamba	136		136
Oruro	33		33
Potosi	76		76
Tarija	33		33
Santa Cruz	211		211
Beni	0		0
Pando	5		5
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>178</b>	<b>614</b>

La diferencia deber ser aclarada o en su defecto ser descargado mediante actas de transferencias



# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS  
FINAL 2020

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

## FUNCIONES

- a) Prestar asesoramiento especializado al Ministro, Viceministros y demás componentes de la estructura central del ministerio.
- b) Apoyar en las tareas de desarrollo normativo jurídico de competencia del ministerio.
- c) Registrar y archivar las resoluciones ministeriales y toda otra documentación, así como organizar las fuentes de información legal.
- d) Coordinar y supervisar la función y gestión jurídica del ministerio.
- e) Proyectar las resoluciones de los recursos que conozca el ministerio y emitir informe fundado sobre su procedencia y mérito.
- f) Ejecutar y evaluar los planes, programas y operaciones diseñados y aprobados por el Ministerio de Educación y el Órgano Ejecutivo, conforme a su ámbito de competencia.
- g) Ejecutar operaciones administrativas y de control, de conformidad con las leyes, normas y reglamentos de Administración y Control Gubernamentales en vigencia, en el marco de las competencias técnicas y operativas asignadas y/o delegadas a esta unidad organizacional.



# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

## FUNCIONES

- h) Coordinar y ejecutar actividades, tareas técnicas y operativas cumpliendo con las metas de gestión establecidas y asignadas a esta unidad organizacional.
- i) Asumir la defensa legal del Ministerio de Educación, ante las demandas interpuestas.
- j) Representar al Ministerio en los procesos administrativos en las fases sumarial y de impugnación.
- k) Representar al Ministerio en la prosecución de procesos judiciales.
- l) Elaborar Informes al Ministro sobre los alcances de las disposiciones legales vigentes, derogadas y/o abrogadas.
- m) Custodiar los ejemplares de la Gaceta Oficial.
- n) Cumplir con otras atareas que le encomienda el Ministro en el ámbito de su competencia.

TIENE BAJO SU DEPENDENCIA:

**UNIDAD DE ANÁLISIS JURÍDICO**  
**UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA**

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

Efectuar la Gestión y Análisis Jurídico y legal que requiera el Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas y descentralizadas, de forma ágil y oportuna

Seguimiento de procesos judiciales y administrativos a nivel nacional en los que interviene el M.E.  
500 -----> 450

Número de procesos sustanciados en el marco de los D.S. 1320-1302  
400 -----> 360

Pasajes al Interior del País  
Viáticos  
Gastos judiciales  
Libros manuales y revistas

229.500,00 Bs

132.421,5 Bs

57.7 %

Consultorías por Producto / 10 Cons.

675.900,00 Bs

625.072,32 Bs

92.48 %

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

Efectuar la Gestión y Análisis Jurídico y legal que requiera el Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas y descentralizadas, de forma ágil y oportuna

Sustanciación de los procesos administrativos a funcionarios y ex funcionarios del M.E. y de otras instituciones dependientes del M.E

Consultorías por Producto / 20 Cons.

80.000,00 Bs **PRESUPUESTADO**

48.000,00 Bs **EJECUTADO**

60 %

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

Efectuar la Gestión y Análisis Jurídico y legal que requiera el Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas y descentralizadas, de forma ágil y oportuna

Servicios de Imprenta, Fotocopiado y  
Fotográficos

Difusión de normativas vigentes  
elaboradas por la DGAJ

30.000,00 Bs **PRESUPUESTADO**

0,00 Bs **EJECUTADO**

0 %

## DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

**DESACIERTOS.-** Los funcionarios de turno del Gobierno de Facto no continuaron con algunos procesos administrativos, ejemplo Caso Mónica Camacho Canedo Rectora de EBID El Alto, desde 2019 y otros trámites administrativos, que tienen información en la DGAJ.

Efectuar la Gestión y Análisis Jurídico y legal que requiera el Ministerio de Educación y sus instituciones desconcentradas y descentralizadas, de forma ágil y oportuna

1.015.400,00 Bs **PRESUPUESTADO**

805.516,82 Bs **EJECUTADO**

79.33 %



**GRACIAS**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

# RENDICIÓN DE CUENTAS 2020

(Dirección General de Planificación)





**DESPACHO DE  
EDUCACIÓN**

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
PLANIFICACIÓN**

**UNIDAD DE POLÍTICAS  
INTRACULTURALIDAD  
INTERCULTURALIDAD Y  
PLURILINGÜISMO**

**UNIDAD DE  
SISTEMAS**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

# DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

## RENDICIÓN DE CUENTAS 2020



## DESMANTELAMIENTO DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y SECTORIAL

Desconocimiento  
de la Ley 070

- Intento de anulación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.
- Negación de los avances registrados en la Revolución Educativa.

Intento de  
retorno al  
modelo  
neoliberal  
privatizador

- La educación privilegio de unos cuantos.
- Evasión de la responsabilidad del Estado sobre la educación (D.S.4260).



## DESMANTELAMIENTO DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y SECTORIAL

Reducción de la  
inversión en  
educación

- Retraso o paralización de proyectos o intervenciones en educación (p.e. UPRE).
- Pérdida de recursos de cooperación internacional por falta de gestión.

Ausencia de una  
estrategia real y  
viable

- Alta improvisación en las medidas adoptadas.
- No se aprovecharon recursos existentes (radio y televisión) para la educación a distancia.
- Se priorizó la llamada educación virtual con altos niveles de discriminación.



## DESMANTELAMIENTO DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y SECTORIAL

Destrucción de la  
institucionalidad

- Destitución abrupta y masiva de personal.
- Alta improvisación e indefiniciones.
- Incorporación improvisada de deportes y culturas al Ministerio de Educación.
- Desconocimiento deliberado de los planes de desarrollo de mediano y largo plazo.



## DESMANTELAMIENTO DE LA ESTRUCTURA INSTITUCIONAL Y SECTORIAL

Bajo nivel en el  
logro de  
resultados y  
objetivos  
institucionales.

- Bajo porcentaje de ejecución financiera: 37,22% a noviembre de 2020 (sin considerar bonos).
- Cancelación de muchas actividades e intervenciones programadas (juegos estudiantiles, olimpiadas científicas, encuentro de institutos, festivales, etc.), sin que los recursos sean reasignados a otras prioridades del sector.
- Constantes cambios en la planificación anual.



## GESTIÓN ESCOLAR PERDIDA

### Clausura del año escolar

- Daño irreparable a nuestros estudiantes.
- Según estudios, se estima que la pérdida aproximada en términos de aprendizaje sea de al menos 2 años.

### Se ignoró a los principales actores educativos

- Maestras y maestros y PPF no fueron considerados para el diseño de políticas.
- Desregulación del sector privado, provocando abusos en contra de PPF.
- Se ignoró y discriminó a estudiantes.





## GESTIÓN ESCOLAR PERDIDA

### Desatención a poblaciones vulnerables

- En frontera y ribera de río (de difícil acceso).
- Alfabetización y post-alfabetización.
- Aquellas que requieren la certificación de sus competencias.

### Menosprecio de maestras y maestros

- Desconexión entre sector docente y Ministerio de Educación, subestimando su capacidad de respuesta.
- No fueron asignados ítems de nueva creación.
- No se priorizaron acciones como el ascenso de categoría y la institucionalización de cargos.
- Se realizaron cursos de capacitación (Google, Cisco, Microsoft) atados a la adquisición de licencias.



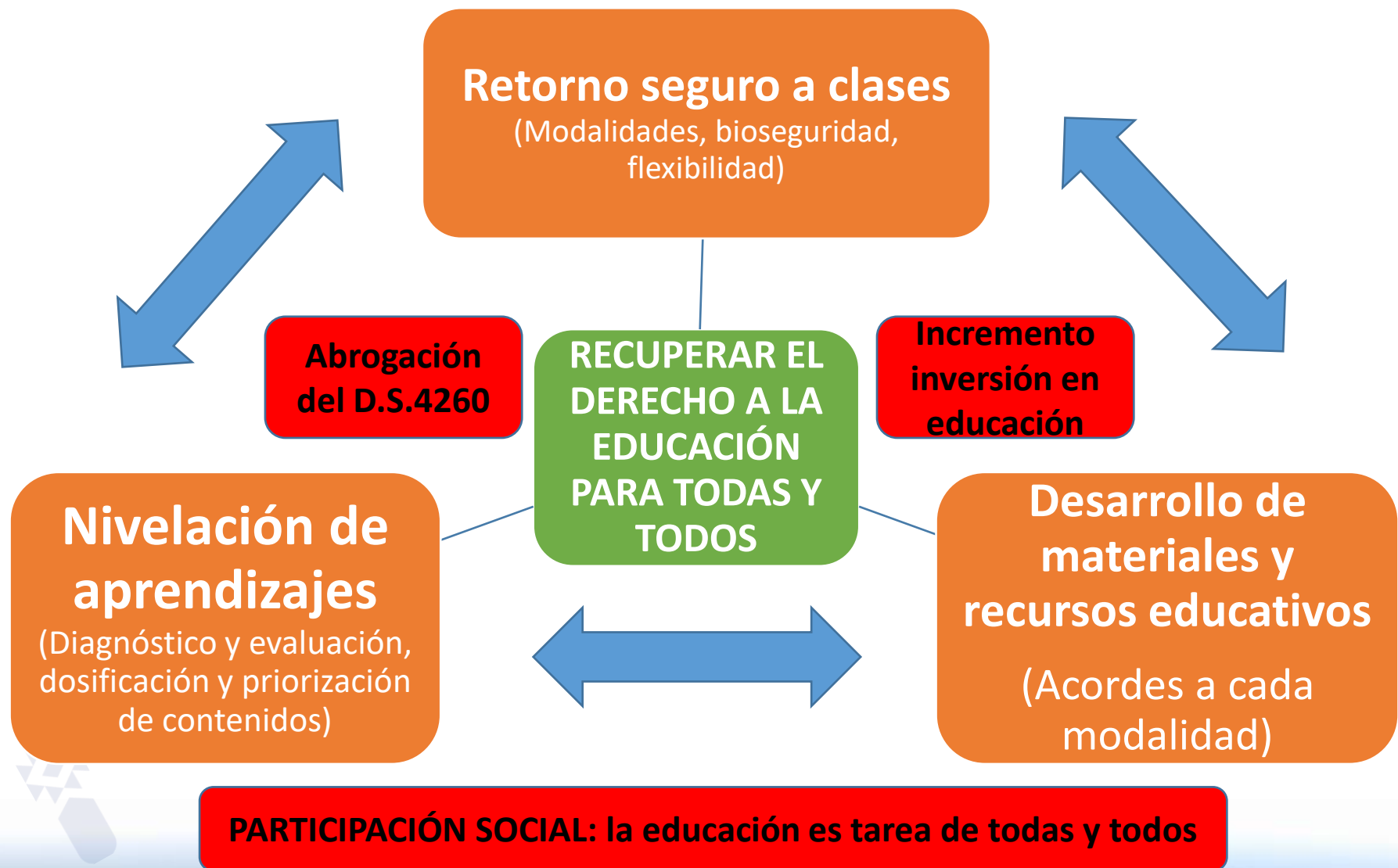
## GESTIÓN ESCOLAR PERDIDA

Crecimiento del  
abandono y la  
deserción

- Incentivos a la permanencia no priorizados (Bono al Bachiller Destacado, p.e.).
- El Bono Juancito Pinto perdió su calidad de incentivo a la permanencia.
- Estudiantes obligados a ingresar tempranamente al mundo laboral, resultado de acciones improvisadas contra la economía.



# PROPUESTA PARA RECUPERAR LA EDUCACIÓN





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**UNIDAD DE SISTEMAS**



# DESACIERTOS ENCONTRADOS GESTION 2020

1. Falta de continuidad en tareas programadas en los planes de gobierno electrónico, software libre y estándares abiertos y seguridad de la información.
2. Falta de coordinación entre las diferentes áreas organizacionales dentro del Ministerio de Educación.
3. La infraestructura de servidores del Ministerio de Educación no es capaz de soportar la implementación de plataformas Moodle de una gestión educativa dinámica por falta de recursos de procesamiento y almacenamiento.
4. Inadecuada asignación de tutores para los estudiantes beneficiarios del Bono Juancito Pinto, por las unidades educativas generando pagos indebidos.
5. Falla en la refrigeración del Centro de Datos del Ministerio de Educación a causa de la modificación presupuestaria 2020 del mantenimiento del mismo.
6. Sistemas desarrollados en lenguaje nativo y con tecnología de más de 10 años de antigüedad, lo que produce pérdida de tiempo en la atención de nuevos requerimientos y el uso de Gestor de Base de Datos privativo. (SqlServer).



# DESACIERTOS ENCONTRADOS GESTION 2020

7. Los sistemas no cuentan con la documentación técnica ni manuales de usuario actualizados, ocasionando una pérdida de tiempo en el proceso de inducción del nuevo personal.
8. Los servidores de producción no cuentan con la adecuada administración de espacio en disco duro, con respecto a las aplicaciones y copias de seguridad.
9. Inadecuado versionamiento del código fuente de los Sistemas de Gestión Institucional (eventos, poa, solicitudes, SISCOREM) y sistemas de otras Áreas Organizacionales no dependientes de la Unidad de Sistemas.
10. Dificultad en la adición/eliminación de las áreas TTG, TTE y de especialidad para las UE's Plenas.
11. No existe un diccionario o documentación de Base de Datos del Sistema de Información Educativa (SIE).
12. Inexistencia de la consolidación de Base de Datos de estudiantes beneficiarios del Bono Familia gestión 2020



# ACTIVIDADES DE SOLUCIÓN

1. Se dio continuidad con las actividades de desarrollo: Análisis, desarrollo e implementación para los subsistemas del SEP en entorno web.
2. Implementación de los módulos de migración de notas para las gestiones 2018, 2019 a 2020 para UE's Humanísticas y UE's Modulares
3. Adecuación de las opciones para las UE's plena en la adición de la especialidad para la migración de notas en 5to de secundaria.
4. Adecuación de las opciones de adición/eliminación de las áreas TTG, TTE y especialidades para las UE's Plenas Planificación de la
5. Desarrollo de la Plataforma Educativa para la modalidad "En línea" de la gestión escolar 2021.





# ACTIVIDADES DE SOLUCIÓN

6. Habilitación del CUT para las UE's Plenas, con Bachillerato Técnico Humanístico.
7. Habilitación de la funcionalidad cierre operativo para las UE's bajo criterios de validación de la gestión 2020
8. Implementación del sistema de registro de beneficiarios del incentivo "Bachiller Destacado - Excelencia en el Bachillerato".
9. Adenda para pagos del Bono Juancito Pinto gestión 2020, con el objetivo de llegar a mas estudiantes beneficiarios.
10. Desarrollo de nuevos requerimientos en el sistema de eventos para su uso en el 6to encuentro pedagógico.



# ACTIVIDADES DE SOLUCIÓN

11. Atención a requerimientos variados en los sistemas de Almacén, Solicitudes, Compras, Servicios Generales, Sistema de Auditoría.
12. Análisis del código fuente y base de datos de los sistemas: Eventos, POA, 100 becas, siscontacto.
13. Capacitación en el manejo de los sistemas de gestión institucional a los funcionarios según requerimiento.
14. Operativos de corrección de inconsistencias en relación a datos del Tutor(a) para pagos del Bono Juancito Pinto gestión 2020, con el objetivo de llegar a mas estudiantes beneficiarios.
15. Soporte técnico para la contratación de conexión de internet on line Entel. S. A., AXS y para el pago de dominios minedu.gob.bo y sie.gob.bo



# ACTIVIDADES EN PROCESO

1. Denuncia a las instancias pertinentes y generación de responsabilidades sobre los pagos indebidos del Bono Juancito Pinto.
2. Barrido y limpiado de datos de la gestión 2020 de las notas en el [academico.sie.gob.bo](http://academico.sie.gob.bo).
3. Pruebas de testeo de la plataforma Educativa.
4. Atención a los diferentes servicios dentro del Ministerio de Educación con referencia al POA, ALMACENES, SICOBIS, OTROS.

Yaticha Kamani  
Yachay Kamachiq  
Moromboerendañesiroa Arakuarupi

ministerio de  
**educación**



# UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜISMO

## OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DE LA UPIIP

- Estrategia 1: Promover el acceso universal, permanencia y conclusión en una educación para todos a los largo de la vida con pertinencia, equidad y equiparación de oportunidades.
- Estrategia 4: Desarrollar la educación intracultural, intercultural y plurilingüe, promoviendo la valoración y respeto recíproco entre culturas.
- Estrategia 5: Promover la participación y corresponsabilidad social comunitaria en la gestión educativa, desarrollando al nuevo boliviano y boliviana integral, con valores socio comunitarios, descolonizadores y despatriarcalizadores.





## EQUIPO EDUCACIÓN INTRACULTURAL, INTERCULTURAL Y PLURILINGÜE

### ACCIONES REALIZADAS POR EL GOBIERNO DE FACTO

- Elaboración de cartillas por áreas por los maestros del Distrito Educativo de Apolo, Palos Blancos, San Borja y Rurrenabaque.

### ACCIONES REALIZADAS EN RECUPERACIÓN DE DEMOCRACIA

- Recuperación del objetivo de la EIIP
- Coordinación con PIOs para reencaminar la EIIP y la participación social en educación.
- Taller de apoyo a la construcción de Currículo Regionalizado Moseten.

### PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- El gobierno anterior, confundió a la UPIIP con temas políticos partidarios.
- Se desvalorizó la participación social de actores educativos de pueblos indígenas.
- No se consideró las propuestas educativas de los PIOs. Ni se elaboró una propuesta de atención educativa para los PIOs y Afroboliviano.
- Se vulneró el derecho a la educación a través de la R.M. N° 4260

## EQUIPO EDUCACIÓN EN ARMONIA CON LA NATURALEZA Y SALUD COMUNITARIA

### ACCIONES REALIZADAS POR EL GOBIERNO DE FACTO

- Guía para padres y madres de prevención del COVID-19.
- Protocolo para el funcionamiento de ferias barriales.
- Manual de bioseguridad.
- Plan de recuperación de zonas afectadas por incendios en el Dpto. Santa Cruz.

### ACCIONES REALIZADAS EN RECUPERACIÓN DE DEMOCRACIA

- Se ha recuperado el objetivo original de la acción estratégica armonía con la naturaleza y reorganizado el equipo.

### PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- Se han elaborado materiales sin tomar en cuenta las características culturales y lingüísticas de cada contexto



## EQUIPO DE GÉNERO GENERACIONAL Y JUSTICIA SOCIAL

### ACCIONES REALIZADAS POR EL GOBIERNO DE FACTO

- Elaboración del documento: " Lineamientos para la construcción del Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en Unidades Educativas.
- Elaboración del Plan Nacional de Contingencia Educativa para la Prevención de los diferentes tipos de Violencias.
- Complementación del Programa para la Prevención de todas las formas de Violencia.
- Revisión, del Programa para Adolescentes con Responsabilidad Penal.
- Revisión, complementación y validación del Programa Educativo para Niñas, Niños y Adolescentes Trabajadores.
- Elaboración del protocolo de bioseguridad para el Sistema Educativo, ante la contingencia sanitaria por el COVID-19.

### ACCIONES REALIZADAS EN RECUPERACIÓN DE DEMOCRACIA

- Validación del Programa de atención educativa para Adolescentes con Responsabilidad Penal.
- Socialización del Protocolo de Prevención, Actuación y Denuncia en casos de Violencia Física, Psicológica y Sexual, aprobado con Resolución Ministerial 0864/2019.
- Socialización de los lineamientos para la construcción del Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en Unidades.
- Ruta de acceso a la educación de niños, niñas y adolescentes con cuidado parental o Centros de Acogida.

### PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- La falta de claridad en el Decreto Supremo 4260, la falta de estrategias para la continuidad de la gestión escolar y la clausura del año escolar fueron las principales razones para el retroceso y el incumplimiento de las actividades.
- El gobierno de turno (lo que duro el golpe de Estado) No priorizó los ejes articuladores del MESCP que tienen que ver con la Justicia Social, Participación Social, Lengua y Cultura así como tampoco priorizaron los temas referidos a violencia y otros que se trabaja en la Unidad de Políticas Interculturales, Interculturales y Plurilingüismo por lo que no se dio continuidad a las acciones que se han ido desarrollando desde anteriores gestiones.

## CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO

### ACCIONES REALIZADAS POR EL GOBIERNO DE FACTO

- Los Centros de Apoyo Integral Pedagógico Aulas Hospitalarias y CAIP en Recintos Penitenciarios se cerraron durante la cuarentena.
- Los Centros de Apoyo Integral Pedagógico Aulas Hospitalarias brindaron atención educativa a 2942 Niñas, Niños y Adolescentes Hospitalizados.
- Centros de Apoyo Integral Pedagógico en Recintos Penitenciarios brindaron apoyo educativo a 1767 Niñas y Niños, hijos de personas privadas de libertad.

### ACCIONES REALIZADAS EN RECUPERACIÓN DE DEMOCRACIA

- Capacitación virtual del personal de los CAIP- AH y CAIP RP
- Recuperación de los programas Sociales para la atención educativa a estudiantes en situación de vulnerabilidad.
- Dotación de materiales de bioseguridad para los 9 CAIP-AH.

### PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- Desconocimiento de programas sociales educativos, y abandono de los CAIPs.
- No se ha realizado el informe de cierre del proyecto de inversión del programa CAIP-AH.
- No se ha realizado la transferencia de equipamiento y mobiliario a las Gobernaciones de los CAIP- RP.

## EJECUSION FINANCIERA DE LA UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜÍSMO

DESCRIPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
PRESUPUESTO ASIGNADO	984.000,00	100 %
EJECUSION FINANCIERA	177.713,00	18 %

**EJECUCIÓN A FECHA 31 DE DICIEMBRE DE 2020 FONDOS TGN**

**UNIDAD DE POLITICAS INTRA INTERCUTURALIDAD Y PLURILINGUISMO**

<b>EQUIPO</b>	<b>PRESUPUESTO TGN</b>	<b>EJECUCIÓN TGN</b>	<b>SALDO TGN</b>	<b>% TGN</b>
CURRICULO	100.000,00	39.695,00	60.305,00	40
LENGUAS	160.000,00	6.151,00	153.849,00	4
PARTICIPACIÓN	40.000,00	25.054,00	14.946,00	63
EGGyS	144.000,00	0,00	144.000,00	0
EMERGENCIAS	20.000,00	9.138,00	10.862,00	46
ALIMENTACIÓN	20.000,00	4.922,00	15.078,00	25
CAIP-C	200.000,00	72.621,00	127.379,00	36
DESPACHO	300.000,00	20.132,00	279.868,00	7
<b>TOTALES</b>	<b>984.000,00</b>	<b>177.713,00</b>	<b>806.287,00</b>	<b>18</b>

## PRINCIPALES PROBLEMAS DETECTADOS

- Se vulneró el derecho a la educación a través de la R.M. N° 4260
- El gobierno de facto, confundió a la UPIIP con temas políticos partidarios.
- Se eliminó la participación social de autoridades indígenas originarias en la definición de políticas educativas.
- Desconocimiento y abandono de programas sociales educativos.
- No se ha realizado el informe de cierre del proyecto de inversión del programa CAIP-AH, lo que ha vulnerado el artículo 13 del Reglamento Básico de Operaciones del Sistema Nacional de Inversión Pública aprobado mediante Resolución Ministerial N° 528 de 12 de junio de 1997, que señala que el cierre del proyecto de inversión debe desarrollarse en el plazo de 120 días calendario a partir de la finalización de la fase de ejecución.

## EJECUSION FINANCIERA DE LA UNIDAD DE POLÍTICAS INTRACULTURALIDAD INTERCULTURALIDAD Y PLURILINGÜÍSMO

DESCRIPCIÓN	TOTAL	PORCENTAJE
PRESUPUESTO ASIGNADO	984.000,00	100 %
EJECUSION FINANCIERA	177.713,00	18 %



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
VICEMINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA  
DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**CONTENIDO**

- 1. REDES NACIONALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**
- 2. PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**
- 3. SISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**
- 4. EDUCACIÓN EN CIENCIAS**



**REDES NACIONALES DE  
INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y  
TECNOLÓGICA**

# REDES DE INVESTIGACIÓN 2020

Actividad	Resultados
Impresión libro “Avances Teórico Metodológicos y experiencias de diálogo intercultural en países andino amazónicos”	En el marco del Programa de Participación de UNESCO 2018-2019 para la ejecución del proyecto “Desarrollo de metodologías de trabajo para el diálogo intercultural en países andino amazónicos”, se imprimieron 500 ejemplares del libro.
Impresión libro “Campamento Científico Warmistinkuy...cerrando brechas”	En el marco del Programa de Participación de UNESCO 2018-2019 para la ejecución del proyecto “Campamento Científico Warmistinkuy”... cerrando brechas”, se imprimieron 660 ejemplares de la memoria del campamento.
“Curso de Reportería y Periodismo Científico”	<p>En el marco del Programa de Participación de UNESCO 2018-2019 para la ejecución del proyecto “Campamento Científico Warmistinkuy”... cerrando brechas”, se realizaron las siguientes actividades:</p> <p><u>Primera Versión:</u> Realizada en el mes de marzo, a través de la plataforma Moodle el Curso virtual de Reportería y Periodismo Científico, mismo que ha permitido aprender técnicas y herramientas de comunicación para divulgar trabajos de investigación y experimentos científicos propios o de otras personas. Han concluido el curso 342 estudiantes mujeres de secundaria fueron capacitadas en esta primera versión.</p> <p><u>La segunda versión:</u> Realizada en el mes de octubre, ha permitido aprender técnicas y herramientas de comunicación para divulgar trabajos de investigación y experimentos científicos propios o de otras personas. Han concluido el curso 162 estudiantes mujeres del nivel secundario.</p>

# REDES DE INVESTIGACIÓN 2020

## Actividad

## Resultados

### WEBINARS

#### WEBINAR MINEDU -UNICEF (SEPTIEMBRE):

Se realizó en fecha 19 de septiembre. Con la temática “el mundo necesita ciencia y la ciencia necesita de mujeres”. En el cual se tuvo un Conversatorio entre mujeres y niñas del área de las ciencias donde compartieron sus experiencias y animaban a más mujeres y niñas impulsándolas para que sigan estudiando y sean apoyadas por sus familias. El equipo que llevó adelante esta actividad, estuvo conformado por dos moderadoras y dos niñas del área de ciencia quienes fueron participes del conversatorio. Mencionar que además se difundió un video de una mujer científica boliviana destacada en el área de Biología. El Link del Webinar se encuentra en: <https://bit.ly/2Tb1IpN>

#### WEBINAR MINEDU-UNICEF (OCTUBRE)

Realizada en fecha 10 de octubre. Conmemorando el día de la niña internacional con la temática “¡Sorprendentes, imparables y triunfadoras!” El equipo que llevó adelante esta actividad estuvo conformado por estudiantes de colegios y universidades quienes son ex olímpistas de la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana (OCEPB), una de ellas ganó un concurso de la NASA y otra participo también del mismo evento, todas fueron medallistas en diferentes categorías. Además, se presentó un video de una mujer destacada. El link del Webinar se encuentra en: <https://bit.ly/3o5Ua0j>

#### WARMI EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Se realizó en fecha 12 de octubre conmemorando el día de la mujer boliviana y el día internacional de la niña.

- Fueron 3 charlas enfocadas en ciencia, tecnología e Innovación.
- Un panel dedicado a la educación e impulso de las niñas en áreas STEM (Ciencia, Tecnología y Matemáticas)
- Un panel dedicado a un análisis sobre el papel de las mujeres para impulsar la economía del país y la conciencia del medio ambiente.

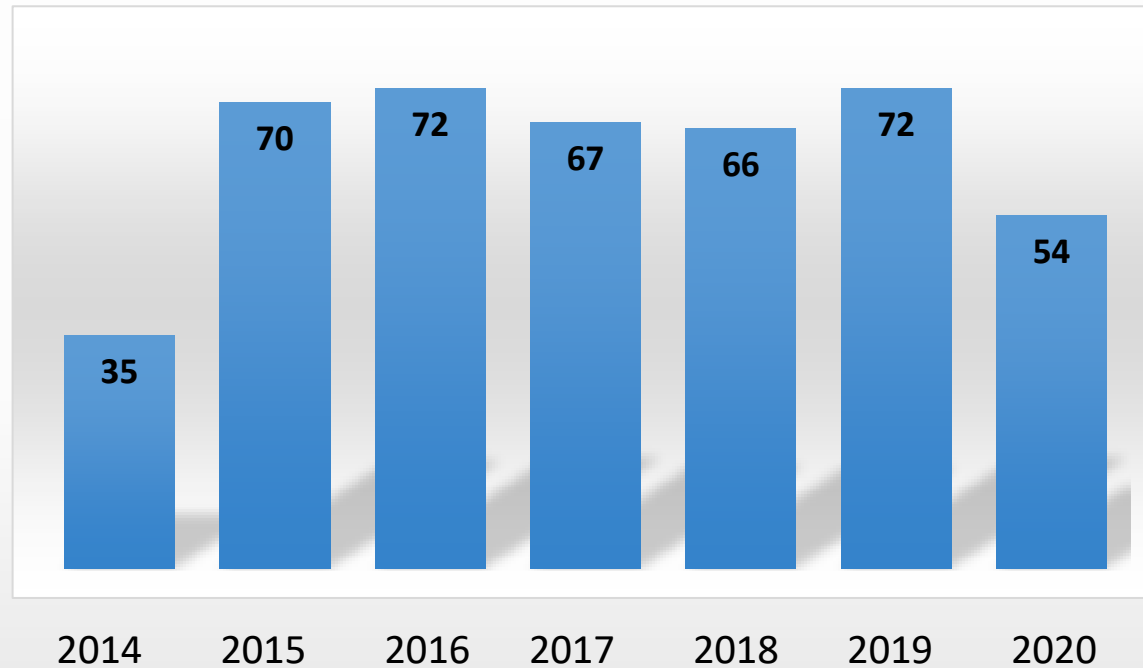
El Link del Webinar se encuentra en: [https://youtu.be/zCF\\_LJpZrgM](https://youtu.be/zCF_LJpZrgM)

Se realizó una memoria del evento que será adjuntada a la Agenda como parte de las actividades realizadas en la gestión 2020 por la Dirección de Ciencia y Tecnología (Viceministerio de Ciencia y Tecnología).

# **PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

# PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

N° PROYECTOS PRESENTADOS



**PENDIENTE:** Falta concluir la segunda etapa y realizar la premiación

**53 PROYECTOS  
PRESENTADOS EN LA  
GESTIÓN 2020, EN LAS  
AREAS DE:**



SALUD E INDUSTRIA DEL MEDICAMENTO

DESARROLLO AGROPECUARIO Y  
TECNOLOGÍAS DE ALIMENTOS

SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTOS  
ANCESTRALES DE LOS PUEBLOS  
INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINOS

TRANSFORMACIÓN INDUSTRIAL

RECURSOS NATURALES, MEDIO AMBIENTE  
Y BIODIVERSIDAD

ENERGÍAS Y MINERÍA

TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN

# **SISTEMA DE INFORMACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA**

# ACCESO Y USO DE RECURSOS DE INFORMACIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA





# VISIBILIDAD DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

- **SciELO Bolivia:** Cuenta con **34** títulos científicos bolivianos.
  - 2 Reuniones del Comité Consultivo de SciELO Bolivia,
  - 11 evaluaciones y 7 ingresos.
- **Revistas Bolivianas:** Cuenta con **72** títulos
- **Latindex:** **111** publicaciones registradas
  - 14 nuevos ingresos y 12 revistas postulantes.
- Taller de Edición de Publicaciones Científicas, se realizaron dos versiones, al menos 35 investigadores, fortalecieron sus habilidades en Edición de Publicaciones Científicas.
- Coordinación de la 2da versión del Curso virtual que permite capacitar a los participantes en comunicación científica, más de 2.000 participantes (Docentes investigadores, miembros de comités editoriales o consejos de redacción de revistas científicas y sociedades científicas de universidades, docentes que trabajan en proyectos de investigación, y estudiantes de institutos técnicos), tienen fortalecidas sus capacidades en Escritura Científica.



# FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES

## BOLIVIA SE CAPACITA

- *En convenio firmado con las instituciones: AGETIC, Ministerio de Relaciones Exteriores, Ministerio de Trabajo, Empleo y Previsión Social y el Ministerio de Educación, Deportes y Culturas y en acuerdo con la empresa Coursera, se administran las 20.000 becas ofrecidas sin costo al Gobierno de Bolivia para su distribución a los bolivianos.*
- *Estas becas fueron distribuidas hasta el 31 de octubre 2020 y los beneficiarios continuaron los cursos hasta el 31 de diciembre de 2020.*
- *Hasta el 31 de octubre, el Ministerio de Educación, Deportes y Culturas, se han aceptado más de 9.377 postulaciones. A los beneficiados se les ha hecho la invitación desde la plataforma “Bolivia C Capacita” en Coursera, la mayoría de estas personas invitadas se han unido al programa y han empezado a inscribirse a las diferentes ofertas académicas en Coursera.*
- *Hasta el 31 de octubre, como país se han aceptado 24.033 postulaciones, de los cuales se han inscrito a los cursos 14.756, a la fecha han concluido los cursos 12.207 beneficiarios.*

# **EDUCACIÓN EN CIENCIAS**

# 10ma OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL



La OCEPB es una actividad inclusiva que universaliza y democratiza la participación de estudiantes del Subsistema de Educación Regular en los 9 departamentos y todos los distritos educativos del país en 9 áreas: Astronomía-Astrofísica, Biología, Física, Geografía, Informática, Matemática, Química, Robótica y Feria Científica para promover la formación de nuevos científicos comprometidos con el desarrollo del país.

No se publicó la convocatoria a la 10ma versión de la Olimpiada Científica Estudiantil.

Desde el 2011 al 2019 se inscribieron a la OCEPB más de **2,5 MILLONES de estudiantes** del Subsistema de Educación Regular, promoviendo el estudio de la Ciencia y Tecnología, una inversión aproximada de 36 MILLONES de bolivianos en los 9 años de realización de la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana.

Es Estado no ha promovido la participación de Olimpistas en eventos internacionales.

La inversión del Estado Boliviano en la participación de medallistas de la OCEPB en competencias internacionales alrededor de **8,4 MILLONES** de bolivianos, ha permitido incrementar la presencia boliviana así como el número de galardones obtenidos.

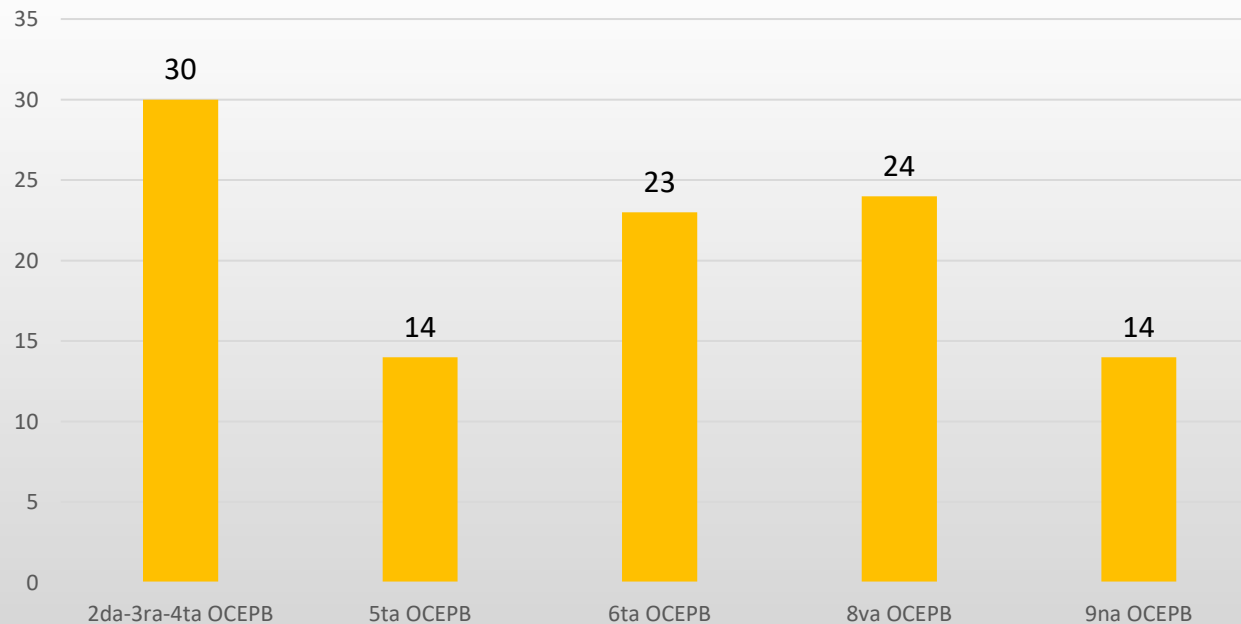
Del 2011 al 2019 se logró **108 galardones** a nivel internacional: 3 medallas de oro, 12 de plata, 40 de bronce y 53 menciones de honor.

# PREMIACIONES E INCENTIVOS

## ESTUDIANTES

Etapa departamental: Para ganadores de 6to de secundaria: Beca solidaria en las universidades privadas (ANUP) e ingreso directo a las universidades públicas (UMSA, UMSS y USFX).

### BECAS SOLIDARIAS



## MAESTROS

Tutores de estudiantes medallistas de **ORO** de la etapa **Nacional**

R.M. N°2632/2017, 25 de septiembre de 2017.  
Aprueba el reconocimiento de un año de servicio docente en el ascenso de categoría o 10 Puntos en méritos profesionales.

# LOGROS DE LA OCEPB

- En la gestión 2020, no se publicó la convocatoria a la 10ma versión de la Olimpiada Científica Estudiantil.
- Del 2011 al 2019 se logró 108 galardones a nivel internacional: 3 medallas de oro, 12 de plata, 40 de bronce y 53 menciones de honor.
- En la gestión **2019** se participó de 8 competencias internacionales, obteniendo:

ÁREA OCEPB	COMPETENCIA	PAÍS	CIUDAD	PLATA	BRONCE	MENCIÓN
BIOLOGÍA	XIII OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE BIOLOGÍA	BOLIVIA	COCHABAMBA		1	
FÍSICA	OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE FÍSICA	REPÚBLICA DE EL SALVADOR	SAN SALVADOR			2
MATEMÁTICA	XXX OLIMPIADA DE MATEMÁTICA DEL CONOSUR	BOLIVIA	SUCRE		1	1
QUÍMICA	XXIV OLIMPIADA IBEROAMERICANA DE QUÍMICA	PORTUGAL	PORTO		1	1
ASTRONOMÍA-ASTROFÍSICA	OLIMPIADA LATINOAMERICANA DE ASTRONOMÍA-ASTRONÁUTICA	MÉXICO	PUEBLA	1	1	2
GEOGRAFÍA	OLIMPIADA INTERNACIONAL DE GEOGRAFÍA	CHINA	HONG KONG			
ROBÓTICA	XVI OLIMPIADA MUNDIAL DE ROBÓTICA	HUNGRÍA	GYOR			
INFORMÁTICA	OLIMPIADA INTERNACIONAL DE INFORMÁTICA	AZERBAIJAN	BAKÚ			
<b>TOTAL</b>				<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
VICEMINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

**DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIÓN**

**CONTENIDO**

- 1. EVENTOS DE CAPACITACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE PERMITAN LA INNOVACIÓN Y LA APROPIACIÓN TECNOLÓGICA ORGANIZADOS POR LA DGTIC.**
- 2. PORTAL [nube.minedu.gob.bo](http://nube.minedu.gob.bo)**
- 3. Curso Virtual de Ciberseguridad**

**La Paz, 25 de enero de 2020**



# Eventos de capacitación y socialización de herramientas tecnológicas que permitan la innovación y la apropiación tecnológica organizados por la DGTIC.

La Dirección General de Tecnología de la Información y de la Comunicación, en el marco de los convenios y acuerdos suscritos por el Ministerio de Educación con las empresas TIGO, Cisco UCBX, Google y Microsoft , para capacitar a maestras y maestros de los niveles Inicial, Primario y Secundario del Sistema de Educación Plurinacional, ha realizado los cursos de “Uso de Herramientas Tecnológicas en la Educación”. Se han llevado adelante 4 etapas, llevando el registro de inscripción de cada etapa.

<b>1ra Etapa</b>	93.960
<b>2da Etapa</b>	28.971
<b>3ra Etapa</b>	37.572
<b>4ta Etapa</b>	22.613

# Eventos de capacitación y socialización de herramientas tecnológicas que permitan la innovación y la apropiación tecnológica organizados por la DGTIC.

Por otra parte el detalle de maestros que concluyeron los diferentes itinerarios de capacitación, y pueden descargar sus respectivas certificaciones se tiene la siguiente relación:

<b>Cisco</b>	21.457
<b>Tigo Básico</b>	59.512
<b>Tigo Intermedio</b>	42.151
<b>Tigo Avanzado</b>	34.872
<b>Google Básico</b>	44.497
<b>Google Intermedio</b>	17.285
<b>Google Avanzado</b>	4.391

# PORTAL [nube.minedu.gob.bo](http://nube.minedu.gob.bo).

Se implementó un portal de contenidos, mismo que fue desarrollado en su integridad por la DGTIC, y contaba con una sección diferente para cada subsistema de educación. Los contenidos fueron provistos por cada Viceministerio y sus diferentes Direcciones. El portal y los contenidos no estaban contextualizados, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, además los contenidos fueron escasos.

## **Subsistema de Educación Alternativa y Especial**

Se estuvo trabajando de manera coordinada con el Viceministerio de Educación Alternativa y Especial en las estructuras, se avanzó con la estructura de Educación Primaria de Adultos y Post Alfabetización y algún contenido base.

## **Subsistema de Educación Superior**

Se ha trabajado en las Escuelas Superiores de Formación de Maestros, subiendo las ESFM de los 9 Departamentos y sus Unidades Académicas. En cada ESFM se puede encontrar su oferta de profesionalización y de sus Unidades Académicas.

# PORTAL nube.minedu.gob.bo.

## Subsistema de Educación Regular

### **PRIMARIA**

**Curriculo Ajustado**, todas las áreas de conocimiento de Primero a Sexto

#### **Textos Educativos:**

Mochicebras, Areas de Conocimiento Matemáticas, comunicación y Lenguajes, Ciencia Naturales y Ciencias Sociales de Primera a Sexto.

#### **Recursos Interactivos:**

Sin contenido

**Fichas Educativas:** Sin Contenido

**Otros Aportes Pedagógicos**, de Primero a Sexto, Valores, espiritualidad y religiones se subieron materiales en formato Power Point y audios.

### **SECUNDARIA**

**Curriculo Ajustado**, todas las área de conocimiento de Primero a Sexto

**Textos Educativos**, Sin Contenido

**Recursos Educativos**, Sin Contenido.

**Fichas Educativas** Sin Contenido

**Otros Aportes Pedagógicos**, se subió videos, con material en pdf de apoyo, para las áreas de Matemáticas, Biología, Física, Química y Técnica Tecnológica, de Primero a Sexto. Los videos tienen una duración de 20 a 30 minutos divididos en segmentos, solo se tenían los 2 primeros segmentos

# Curso Virtual de Ciberseguridad.



Superhéroes requeridos !  
Para proteger y defender a nuestro mundo digital !

## Curso Virtual Ciberseguridad

Dirigido a:  
Estudiantes de 13 a 17 años

Duración:  
26 de Octubre al 7 de Noviembre

Inscripciones:  
20 al 25 de octubre

<http://evento.minedu.gob.bo/>

  
GOBIERNO DEL ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
Ministerio de Educación,  
Deportes y Culturas

  
WSU CYBER  
ACADEMY

  
GOBIERNO DEL ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
Ministerio de Gobierno  
Viceministerio de  
Seguridad Ciudadana

  
CISCO  
Networking  
Academy

Dirigido a estudiantes de 13 a 17 años, en coordinación con el Viceministerio de Seguridad Ciudadana y el Ministerio de Gobierno, se promovió la capacitación con estudiantes de Unidades Educativas del Estado Plurinacional de Bolivia. Se contó con la participación de aproximadamente de 4.000 estudiantes. Se tocaron temas como el Ciber Bulling, Grooming, Seguridad en el manejo de redes sociales, entre otros.

# CONCLUSIONES

- Si bien se han desarrollado algunas actividades en el marco de los proyectos y programas que tiene el Viceministerio de Ciencia y Tecnología, muchas de ellas han sido postergadas o no han sido tomadas en cuenta para su realización durante la gestión 2020.
- Es importante destacar que la mayor parte de las actividades desarrolladas durante la gestión 2020 fueron parte de proyectos ejecutados durante la gestión 2019.

**ASPECTOS NEGATIVOS EN LA  
ADMINISTRACIÓN GESTION  
2020**



# Dirección General de Ciencia y Tecnología

- Las actividades ejecutadas el año 2020, se realizaron como continuidad a proyectos iniciados y financiados en gestiones anteriores. Por ej:
  - Impresión libro “Avances Teórico Metodológicos y experiencias de diálogo intercultural en países andino amazónicos”.
  - Impresión libro “Campamento Científico Warmistinkuy...cerrando brechas”
  - “Curso de Reportería y Periodismo Científico”
  - Premio Plurinacional de Ciencia y Tecnología (Actividad inconclusa)
- No se publicó la convocatoria a la 10ma versión de la Olimpiada Científica Estudiantil, por lo tanto los estudiantes no pudieron representar al país en Olimpiadas internacionales.
- Existen dispositivos electrónicos portátiles cuya localización a la fecha es desconocida, por lo que este hecho ha sido informado a las instancias correspondientes del Ministerio.

**CASO 1.** El Programa de Participación de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO, tiene por objeto estrechar las relaciones de colaboración entre la Organización y los Estados Miembros y entre la Organización y las organizaciones internacionales no gubernamentales que mantienen relaciones oficiales con UNESCO. Mediante nota PAX/MSP/PPF/4/19/LAC.56 de fecha 16 de mayo el Subdirector General de Relaciones Externas de la UNESCO, comunica al Ministerio de Educación, que el Director General, aprobó el tercer proyecto solicitado por el Viceministerio de Ciencia y Tecnología, denominado: *“Desarrollo de guías metodológicas de trabajo para el uso de computadoras dotadas por el gobierno para la concreción curricular”*. Estos recursos no fueron inscritos para su ejecución durante la gestión 2020, para su ejecución.

PROYECTO	Presupuesto desembolsado por UNESCO (\$us.)	Monto Ejecutado (\$us.)	Monto para devolución UNESCO (\$us.)	Presupuesto desembolsado por UNESCO (Bs.)
<i>“Desarrollo de guías metodológicas de trabajo para el uso de computadoras dotadas por el gobierno para la concreción curricular”</i>	21.000,00	0,00	21.000,00	146.160,00

**CASO 2.** La Directora General de la Fundación Casa Editorial Bienaventuranzas Madre Michele Princiotto MdB, solicita se haga efectivo el pago pendiente a la organización que representa de Bs. 33.000.000,00 (Treinta y tres millones 00/100 bolivianos), por concepto de material escolar en tiempo de pandemia y uso de propiedad intelectual de material pedagógico digital, en la gestión 2020. Este caso se encuentra en la DGAJ.

---

***Gracias!!!***

---



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN**

# RENDICIÓN PÚBLICA DE CUENTAS FINAL 2020

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR

# ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN



### MISIÓN

“Diseñar, implementar y ejecutar políticas, estrategias educativas inclusivas, equitativas, intraculturales, interculturales, plurilingües, científicas, técnica – tecnológica, de calidad, con participación social desde el ámbito territorial, comunitario productivo y descolonizador a través del Sistema Educativo Plurinacional”.

### VISIÓN

“El Ministerio de Educación garantiza una educación productiva comunitaria y de calidad para todas y todos, con pertinencia sociocultural, contribuyendo a la construcción de una sociedad justa, en equilibrio y relación armónica con la naturaleza que sustenta el desarrollo plurinacional para vivir bien, a través del fortalecimiento de la gestión educativa” Ministerio de Educación.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS



El Ministerio de Educación se enmarca en el Plan Sectorial de Desarrollo Integral de Educación, el cual define las estrategias, acciones estratégicas, programas y proyectos constituyéndose en un instrumento que guíe la transformación y consolidación del Sistema Educativo Plurinacional, fortaleciendo el proceso de planificación de esta Cartera de Estado. Dicho plan quinquenal, establece las líneas de acción estratégica a seguir en el sector educación; constituyéndose en un marco referencial para la formulación de futuras estrategias, programas y proyectos para la ejecución del Ministerio de Educación.

La definición de los objetivos estratégicos se encuentran vinculados al Pilar 3, Metas, Resultados y Acciones establecidas en el Plan de Desarrollo Económico Social.



# ACCIONES DE MEDIANO PLAZO (Objetivos Estratégicos)

El Ministerio de Educación se enmarca en el Plan Sectorial de Desarrollo Integral de Educación, el cual define las estrategias, acciones estratégicas, programas y nivel interno y externo del Ministerio de Educación, conocimiento limitado de las diversidades por parte de servidores públicos en lo administrativo e institucional, la carga excesiva de trabajo administrativo coyuntural no permite dedicar tiempo a la reflexión y el análisis para resolver problemas o generar iniciativas para la gestión existe burocratización del trabajo y una dilatación de los procesos de gestión, que impiden un mayor desarrollo y cumplimiento de funciones o un mejor logro de resultados Procedimientos administrativos poco desarrollados y aún no informatizados en distintas áreas de la organización mecanismos lentos de toma de decisiones coordinación interna insuficiente entre las Direcciones Generales, Unidades y Equipos de Trabajo de los diferentes Viceministerios y al interior de éstos, que provocan dispersión y/o duplicidad de esfuerzos.



PILAR	META	ACCIONES DE MEDIANO PLAZO (OBJETIVOS ESTRATÉGICOS)
Pilar No. 3 Salud, Educación y Deporte para la formación de un ser humano integral	Meta No. 3 Acceso universal a la educación	Promover el acceso universal, permanencia y conclusión, en una educación para todos, a lo largo de la vida con pertinencia, equidad y equiparación de oportunidades.
	Meta No. 4 Fortalecimiento del sistema educativo.	Brindar una educación de calidad, consolidando la implementación del modelo educativo sociocomunitario productivo (MESCP).
		Desarrollar una educación técnica tecnológica orientada a la producción intelectual y material, al trabajo creador y a la relación armónica de los sistemas de vida.  Promover la participación y corresponsabilidad social comunitaria en la gestión educativa, desarrollando al nuevo boliviano y boliviana integral, con valores sociocomunitarios, descolonizadores y despatriarcalizadores

# Matriz de Relación Estrategia – Programa – Intervenciones (Gasto Corriente) Gestión 2020

COD O.E.	ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (Objetivo Estratégico)	COD O.G.I	ACCIÓN DE CORTO PLAZO (Objetivos de Gestión)	PROGRAMA	ACTIVIDAD RECURRENTE ACCIÓN ESTRATÉGICA/TRANSFER ENCIA	CATEGORÍA PROGRAMÁTICA
1	Promover el acceso universal, permanencia y conclusión, en una educación para todos, a lo largo de la vida con pertinencia, equidad y equiparación de oportunidades.	1.1	Alcanzar los mayores niveles de logro en términos del acceso, permanencia y conclusión de estudios, en el marco del derecho a la educación para todos, generando los servicios, condiciones e incentivos requeridos y pertinentes dirigidos a superar la discriminación, la exclusión y las desventajas sociales en el Sistema Educativo Plurinacional.	Acceso, Permanencia y Cobertura de los Estudiantes al Sistema Educativo Plurinacional.	Diplomas de Bachiller "Administración Central".	84-0000-010
					Actividades Recurrentes Equipo Educación Inicial en Familia Comunitaria.	00-0000-028
					Transferencias al Diplomas de Bachiller.	98-0000-004
					Programa de atención integral educativa en escuelas de frontera, liberadoras y de riberas de río.	84-00160001700000-00

# Matriz de Relación Estrategia – Programa – Intervenciones (Gasto Corriente) Gestión 2020

COD . O.E.	ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (Objetivo Estratégico)	COD. O.G.I.	ACCIÓN DE CORTO PLAZO (Objetivos de Gestión)	PROGRAMA	ACTIVIDAD RECURRENTE ACCIÓN ESTRATÉGICA/TRANSFERENCIA	CATEGORÍA PROGRAMÁTICA
2	Brindar una educación de calidad, consolidando la implementación del modelo educativo socio-comunitario productivo (MESCP).	2.1	Afianzar los logros y avances obtenidos mediante la implementación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo y el desarrollo de condiciones humanas, espirituales y materiales que aporten a la calidad de los procesos pedagógicos y de la gestión educativa en su conjunto, en beneficio del desarrollo integral de las personas, familias y comunidades..	Consolidación, Implementación del Modelo Educativo Socio-Comunitario Productivo	Actividades Recurrentes Dirección General de Educación Primaria	00-0000-006
					Actividades Recurrentes Dirección General de Educación Secundaria	00-0000-007

COD. O.E.	ACCIÓN DE MEDIANO PLAZO (Objetivo Estratégico)	COD. O.G.I.	ACCIÓN DE CORTO PLAZO (Objetivos de Gestión)	PROGRAMA	ACTIVIDAD RECURRENTE ACCIÓN ESTRATÉGICA/TRANSFERENCI A	CATEGORÍA PROGRAMÁTICA
					Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales – Educación Primaria Comunitaria Vocacional	85-0000-040
					Juegos Deportivos Estudiantiles Plurinacionales – Educación Secundaria Comunitaria Productiva	85-0000-041
					Bachiller Destacado – Excelencia en el Bachillerato	85-0000-072

# PRESUPUESTO

El Plan Operativo Anual, describe las actividades a realizarse en la gestión 2020, en el marco de los Pilares de la Agenda Patriótica 2025, el Plan de Desarrollo Económico Social, el Plan Sectorial de Desarrollo Integral de Educación para el Vivir Bien, el Plan Estratégico Institucional y bajo los lineamientos políticos y sociales que se prescriben en la Ley de la Educación N° 070 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”, permitiendo identificar, analizar y evaluar las variables que proveerán la información del sistema educativo, a los efectos de adoptar las medidas pertinentes que puedan incidir en su desarrollo. Y en esa perspectiva, constituirse en un instrumento de gestión institucional y sectorial, para contribuir al cumplimiento de la función suprema y principal responsabilidad del Estado Plurinacional de Bolivia, buscando la universalización del derecho a la educación como lo establece la Constitución Política del Estado, que dice: “Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación” (Artículo 17).

# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	INTERVENCIÓN	FTE	ORG.	PRESUPUESTO	DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
00 0 006	ACTIVIDADES RECURRENTE DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA	11	0	486.060,00	47.912,00	
	TOTAL FTE.	11		486.060,00	47.912,00	
<b>TOTAL CAT. 00 0 006</b>				<b>486.060,00</b>	<b>47.912,00</b>	<b>9,86</b>
00 0 028	ACTIVIDADES RECURRENTE EQUIPO EDUCACIONAL INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA	11	0	295.254,00	0	
	TOTAL FTE.	11		295.254,00	0	
<b>TOTAL CAT. 00 0 028</b>				<b>295.254,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
85-0000-040	JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES - EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL	10	111	0	0	
	TOTAL FTE.	10		0	0	
<b>TOTAL CAT. 85-0000-040</b>				<b>0,00</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
84-00160001700000-00	PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL EDUCATIVA EN ESCUELAS DE FRONTERA, LIBERADORAS Y DE RIVERAS DEL RÍO	10	111	0	0	
	TOTAL FTE.	10		0	0	
		41	111			
	TOTAL FTE.	41		0	0	
<b>TOTAL CAT. 84-00160001700000-00</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Datos generados del Estado de la Ejecución Presupuestaria de Gastos de 01/01/2020 al 31/12/2020.

# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CATEGORIA PROGRAMATICA	INTERVENCIÓN	FTE	ORG.	PRESUPUESTO	DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
00 0 007	ACTIVIDADES RECURRENTE DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	11	0	296.724,00	134.325,03	
	TOTAL FTE.	11		296.724,00	134.325,03	
<b>TOTAL CAT. 00 0 007</b>				<b>296.724,00</b>	<b>134.325,03</b>	<b>45,27</b>
84 0 010	DIPLOMAS DE BACHILLER - ADMINISTRACIÓN CENTRAL	41	117	183.049,00	60.593,00	
			119	23.767,00	0,00	
	TOTAL FTE.	11		206.816,00	60.593,00	
		42	220	219.986,00	137.665,00	
	TOTAL FTE.	42		219.986,00	137.665,00	
<b>TOTAL CAT. 84 0 010</b>				<b>426.802,00</b>	<b>198.258,00</b>	<b>46,45</b>
98 0 004	TRANSFERENCIAS DIPLOMAS DE BACHILLER	41	117	2.704.201,00	0,00	
			119	880.633,00	429.859,00	
	TOTAL FTE.	11		3.584.834,00	429.859,00	
		42	220	4.689.964,00	137.665,00	
	TOTAL FTE.	42		4.689.964,00	812.062,00	
<b>TOTAL CAT. 84 0 010</b>				<b>8.274.798,00</b>	<b>1.241.921,00</b>	<b>15,01</b>

\* Datos generados del Estado de la Ejecución Presupuestaria de Gastos de 01/01/2020 al 31/12/2020.



# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

## DIRECCIÓN GENERAL DE SECUNDARIA

CATEGORIA PROGRAMATICA	INTERVENCIÓN	FTE	ORG.	PRESUPUESTO	DEVENGADO	% DE EJECUCIÓN
85-0000-041	JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES - EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA	10	111	0	0	
	TOTAL FTE.	10		0	0	
<b>TOTAL CAT. 85-0000- 041</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
85-0000-072	BACHILLER DESTACADO - EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO	10	111	0	0	
	TOTAL FTE.	10		0	0	
		41	111			
	TOTAL FTE.	41		0	0	
<b>TOTAL CAT. 85-0000- 072</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
84-00160001700000-00	PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL EDUCATIVA EN ESCUELAS DE FRONTERA, LIBERADORAS Y DE RIVERAS DEL RÍO	10	111	0	0	
	TOTAL FTE.	10		0	0	
		41	111			
	TOTAL FTE.	41		0	0	
<b>TOTAL CAT. 84-00160001700000-00</b>				<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Datos generados del Estado de la Ejecución Presupuestaria de Gastos de 01/01/2020 al 31/12/2020.

# DESACIERTOS ENCONTRADOS

Dentro de las acciones y desaciertos encontrados podemos indicar lo siguiente:

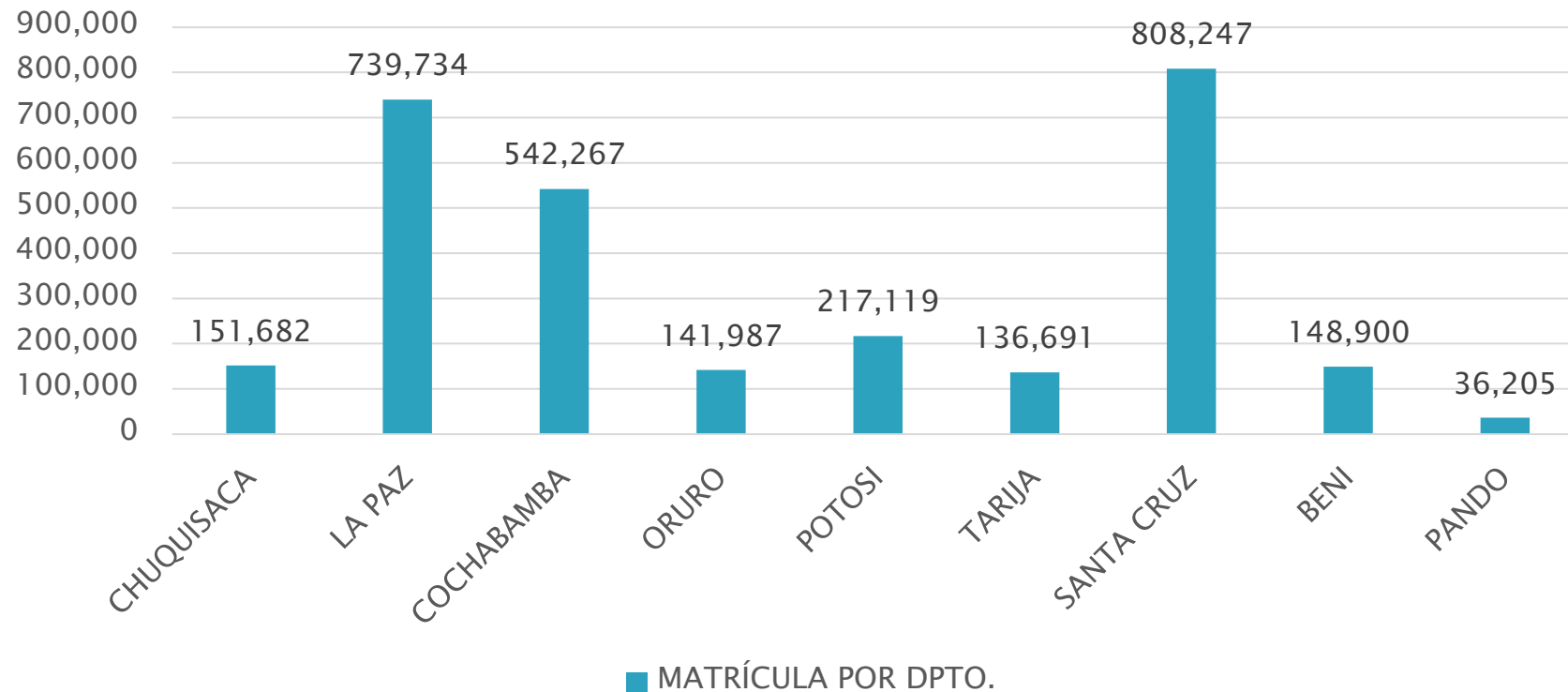
- ❑ La gestión educativa y escolar 2020, fue interrumpido y clausurado lo que generó privar el derecho a la Educación regular.
- ❑ Resultado pésimo en la formación académica de las y los estudiantes del subsistema de educación regular en la gestión 2020 ocasionado por el Gobierno defacto de Jeanine Añez.
- ❑ Despido masivo al personal del Ministerio de Educación sin fundamentos solo por disposiciones de las autoridades de turno (Ministro de Educación Victo Hugo Cardenas) en gobierno defacto de Jeanine Añez.



# ANEXOS

# MATRÍCULA EDUCATIVA DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

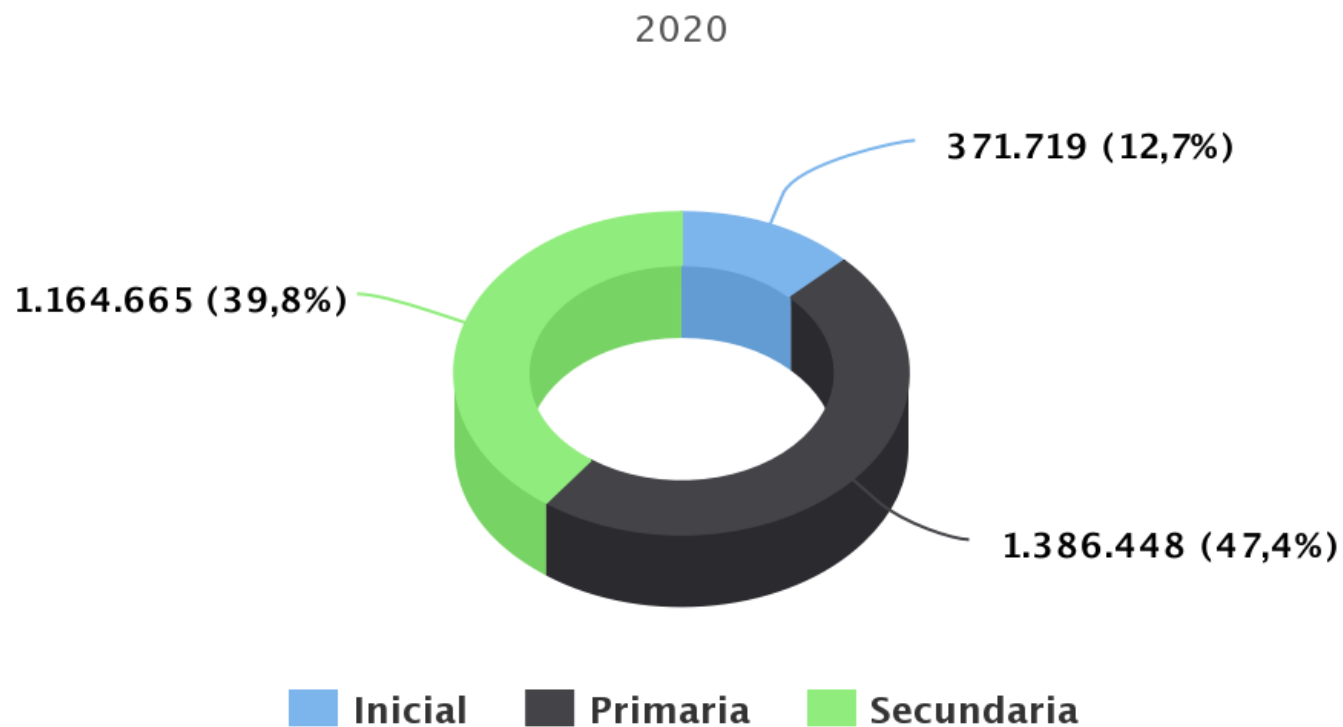
Número de Matricula Educativa por departamento, del Subsistema de Educación Regular en la gestión 2020, número que asciende a un total de 2.922.832.- de acuerdo al siguiente gráfico.



## ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL

**Nivel educativo:** Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: Inicial en familia comunitaria; Primaria comunitaria vocacional y Secundaria comunitaria productiva.

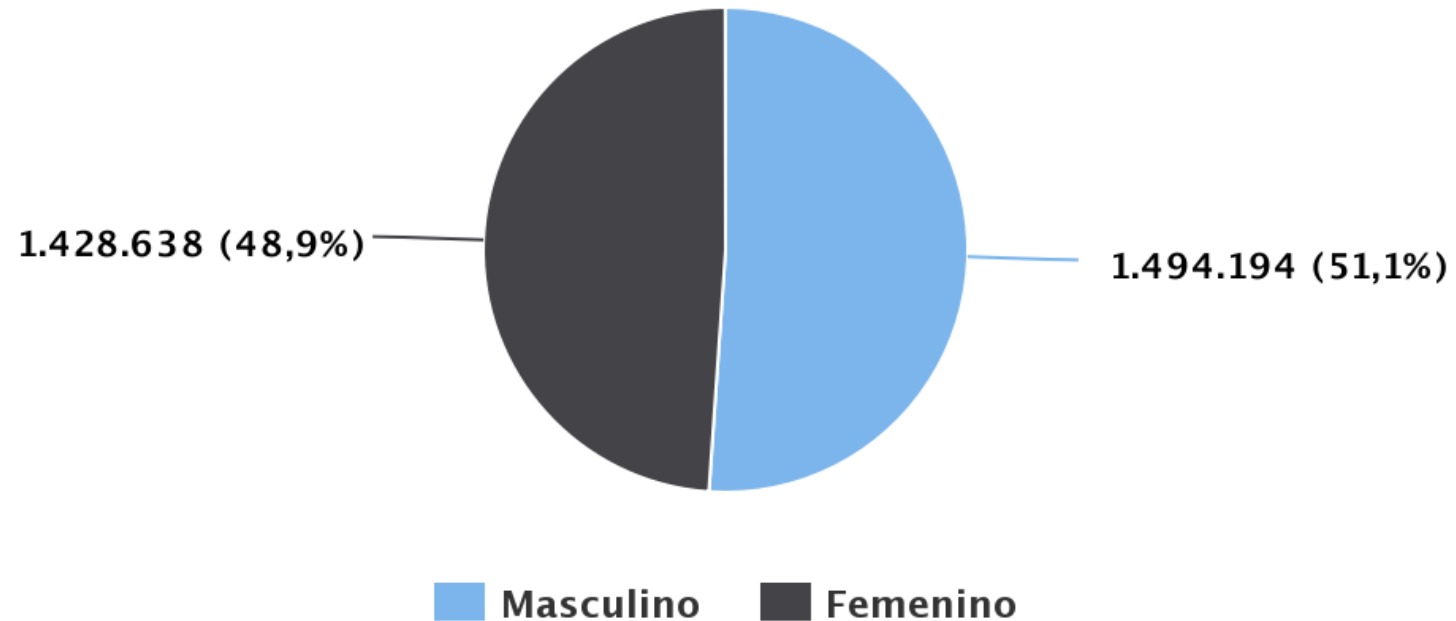
### Estudiantes Matriculados según Nivel de Estudio



# ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN SEXO

## Estudiantes Matriculados según Sexo

2020

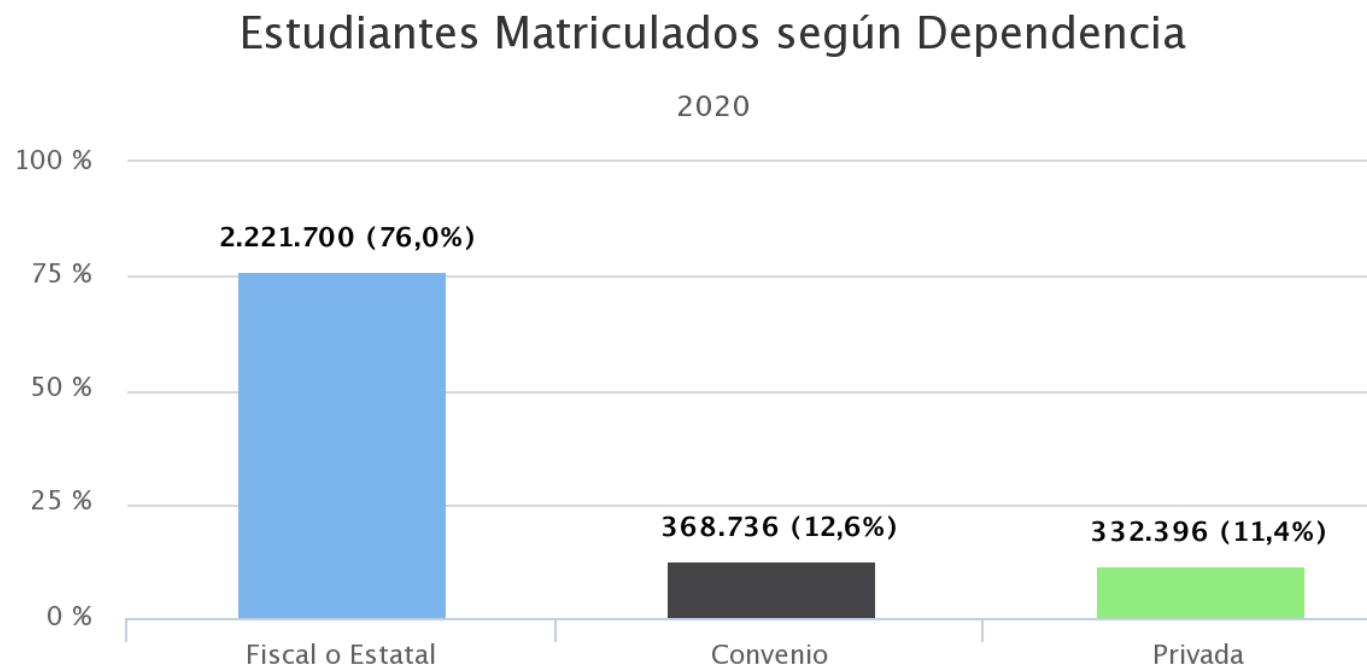


# NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN DEPENDENCIA

Unidad Educativa Fiscal o Estatal: Instituciones financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas.

Unidad Educativa de Convenio: Instituciones financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por lo tanto, no son necesariamente

Unidad Educativa Privada: Instituciones financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.





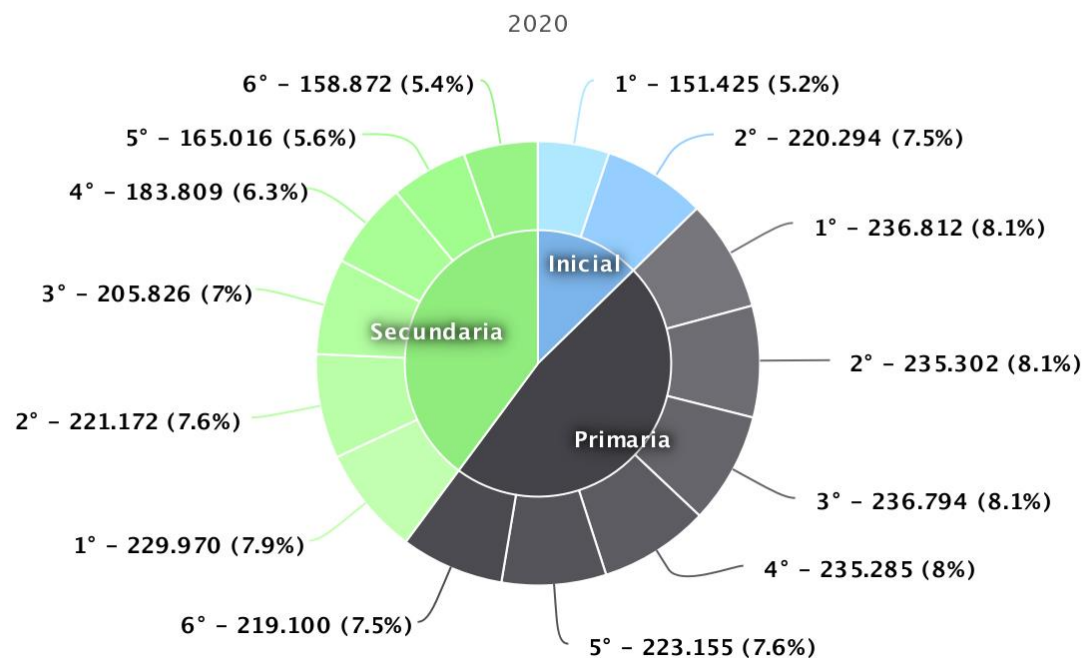
# NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIO

**Estudiante matriculado:** Persona que se registró en el libro de inscripciones de una Unidad Educativa en cualquier año de escolaridad y nivel del Subsistema de Educación Regular durante una gestión escolar dada.

**Nivel educativo:** Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: Inicial, Primaria y Secundaria.

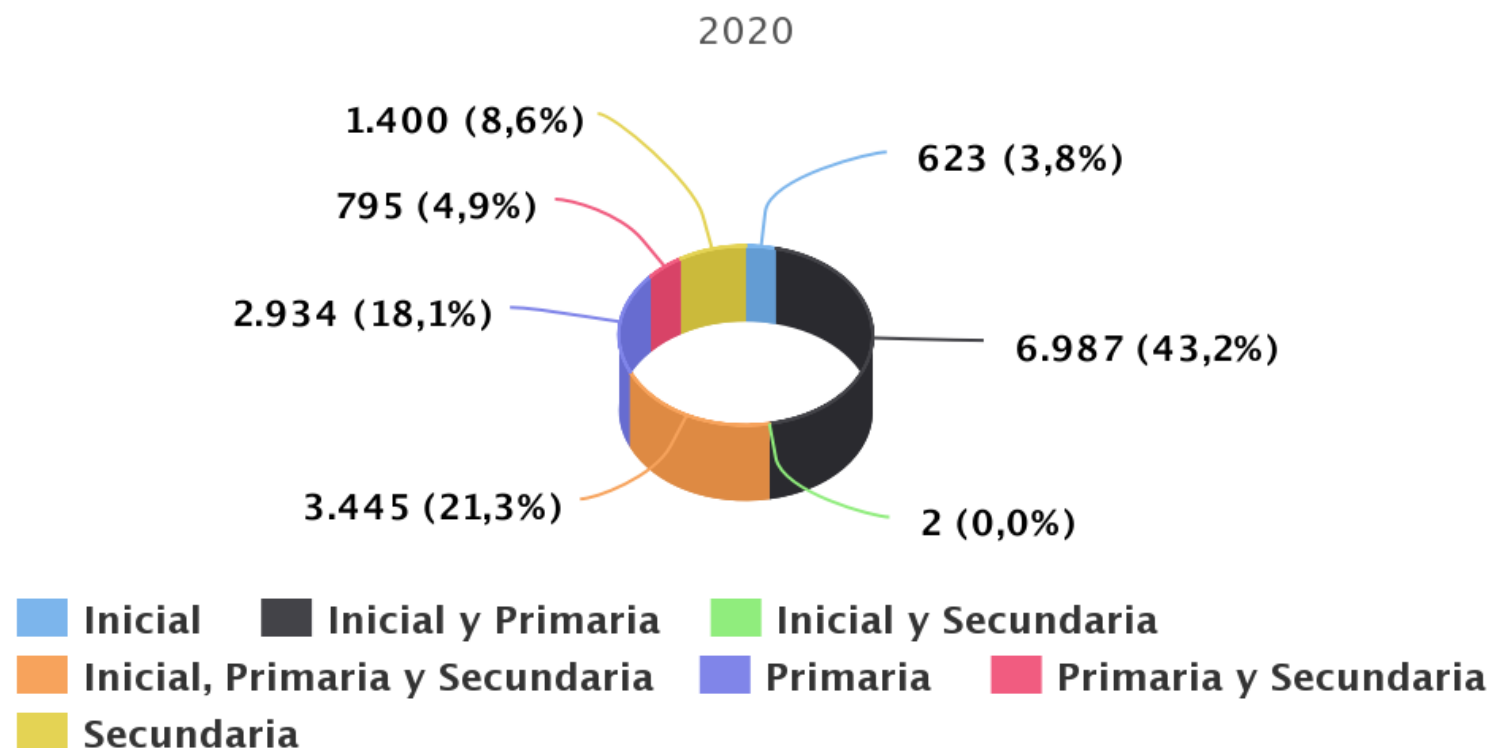
**Año de escolaridad:** Se refiere al grado que cursa un estudiante en una gestión escolar dada.

Estudiantes Matriculados según Nivel de Estudio y Año de Escolaridad



# NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN NIVEL DE ESTUDIO

## Unidades Educativas según Nivel de Estudio

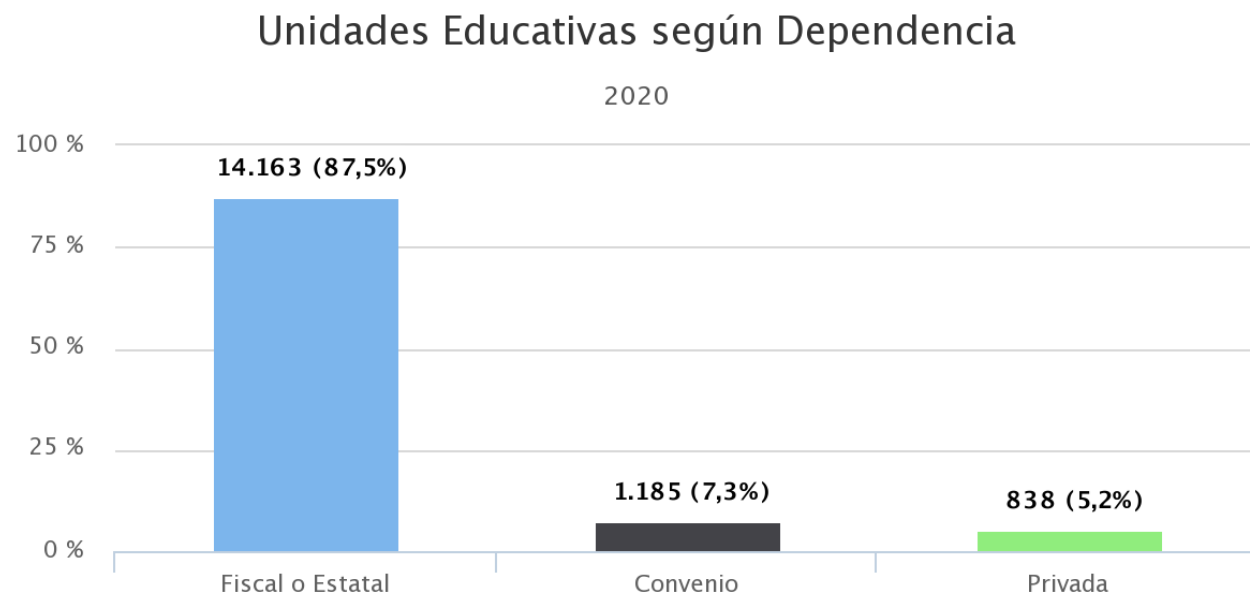


# NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS SEGÚN DEPENDENCIA

Unidad Educativa Fiscal o Estatal: Instituciones financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas.

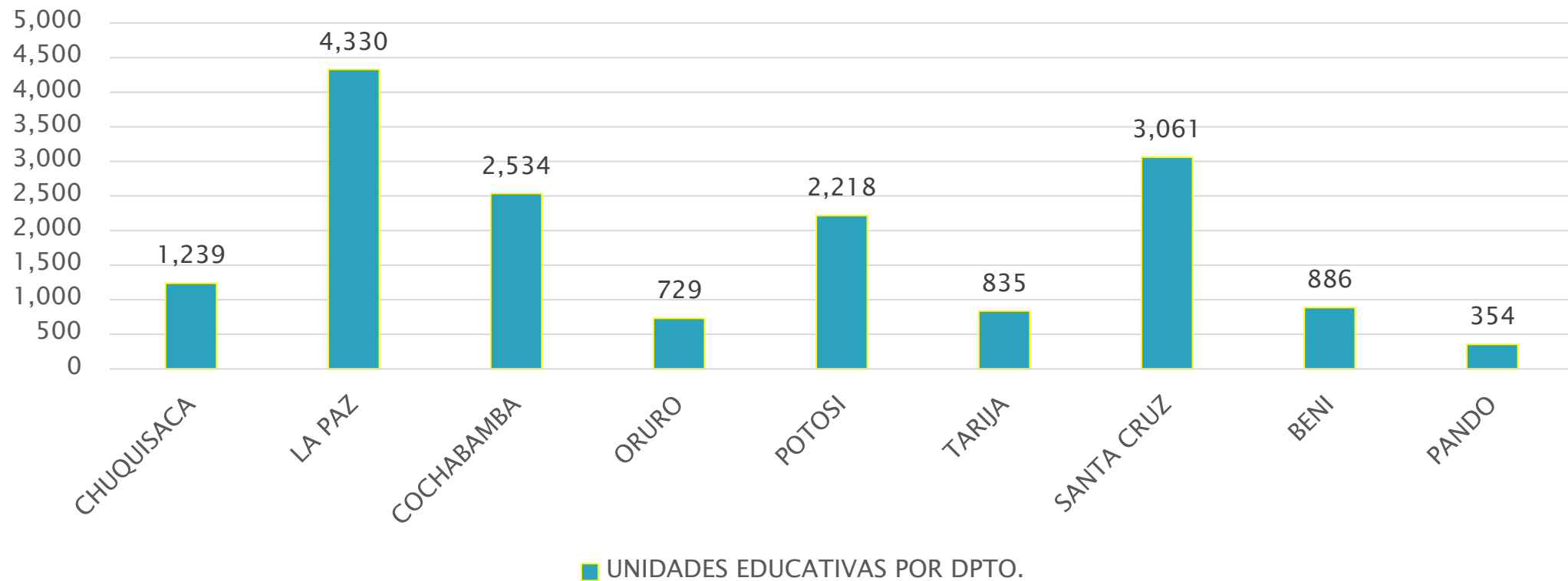
Unidad Educativa de Convenio: Instituciones financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por lo tanto, no son necesariamente gratuitas.

Unidad Educativa Privada: Instituciones financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.



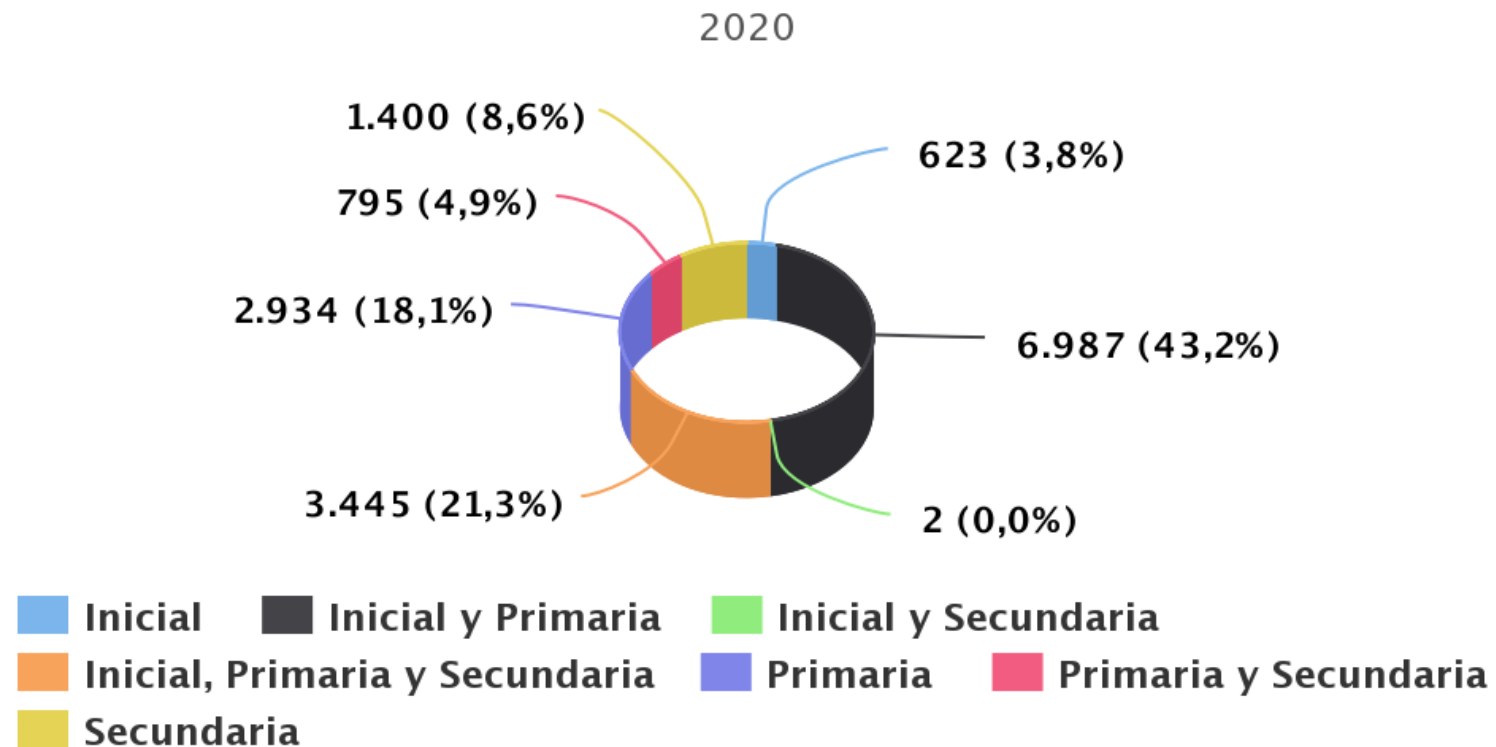
# UNIDADES EDUCATIVAS POR DEPARTAMENTO

Número de Unidades Educativas por departamento, del Subsistema de Educación Regular en la gestión 2020, número que asciende a un total de 16.186.- de acuerdo al siguiente gráfico.



**Nivel educativo:** Se refiere a la estructura del subsistema de educación regular, que comprende a los niveles: Inicial en familia comunitaria; Primaria comunitaria vocacional y Secundaria Comunitaria Productiva.

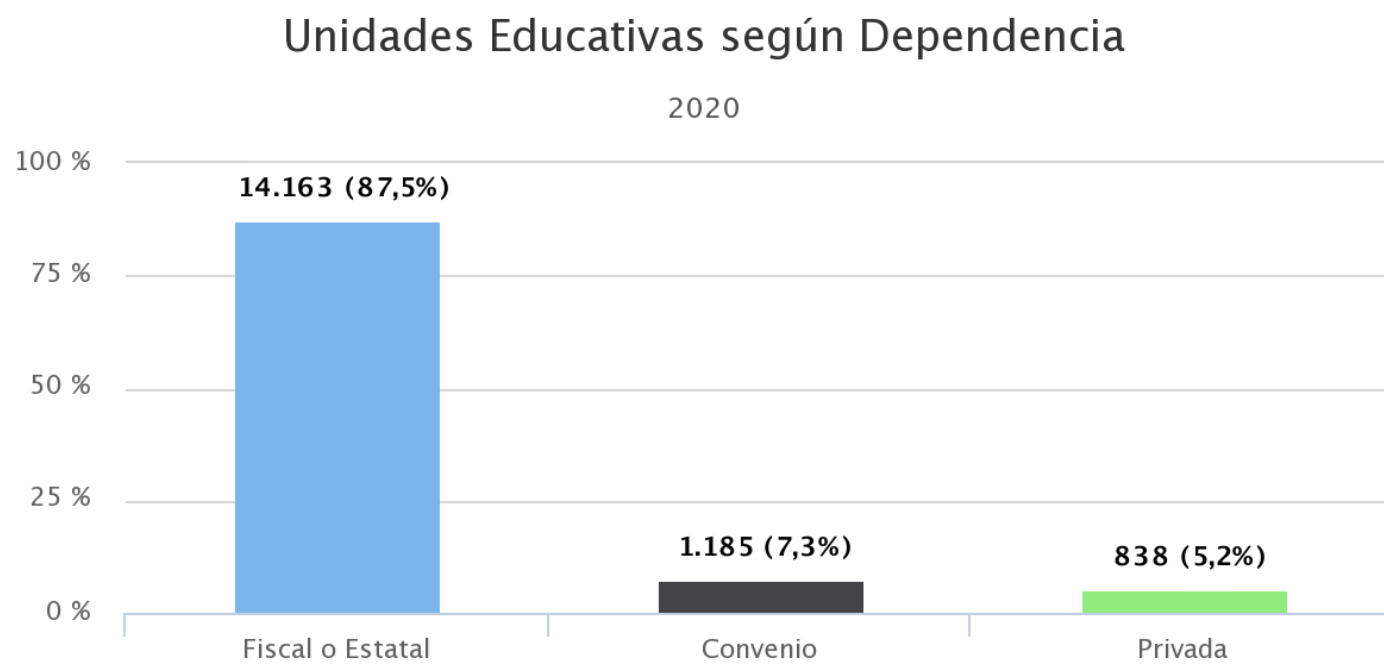
## Unidades Educativas según Nivel de Estudio



**Unidad Educativa Fiscal o Estatal:** Instituciones financiadas y administradas por el Estado. Por tanto, son gratuitas.

**Unidad Educativa de Convenio:** Instituciones financiadas por privados y el Estado, pero administradas por privados. Por lo tanto, no son necesariamente gratuitas.

**Unidad Educativa Privada:** Instituciones financiadas y administradas por privados. Por tanto, no son de carácter gratuito.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **1. Cierre de la gestión escolar.**

Con el cierre de gestión se atenta contra el derecho a la educación de las y los estudiantes del SEP.

### **2. Incumplimiento de funciones de un Técnico, según Memorando Asignado.**

La Lic. Mercedes Paredes Catarí familiar de Víctor Hugo Cárdenas Conde, fue asignada como Técnica de Educación Primaria, pero la mencionada profesional cumplió sus funciones en la Dirección General de Educación Secundaria, como responsable de la distribución de los equipos de laboratorio de Física – Química, sin respaldo alguno.







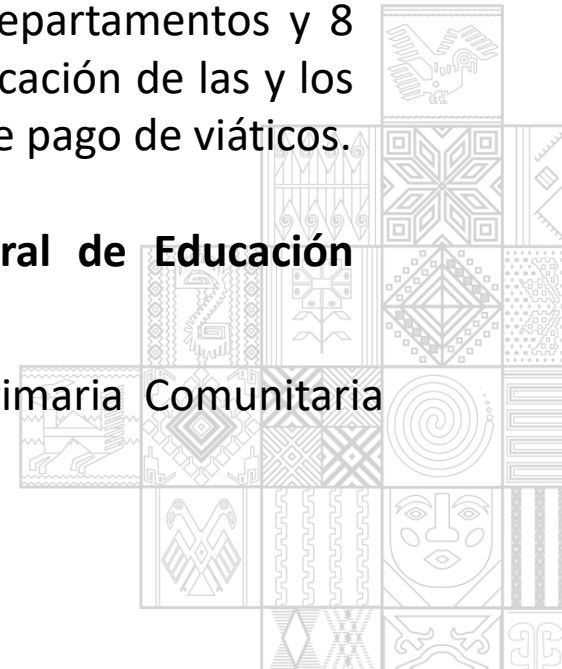
## **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

### **3. Encuentro de planificación institucional del Nivel Inicial y Primaria llevada a cabo en Cobija Pando.**

La Dirección General de Educación Primaria, convocó a un encuentro de maestras y maestros de los Niveles Inicial y Primaria, que según documentación se realizó en fechas 5, 6, 7, 8 y 9 de octubre de la gestión 2020, con la asistencia de 17 participantes que son técnicos de la DDE de los 9 departamentos y 8 Técnicos de la DGEP., no existen resultados en bien de la educación de las y los estudiantes y gastos económicos sin justificación por 8 días de pago de viáticos.

### **4. Contratación irregular a la hija de la Directora General de Educación Primaria Lic. Rita Paulina Jiménez Huancollo.**

Brenda Coca Jiménez, hija de la Directora de educación Primaria Comunitaria Vocacional, fue contratada como expositora.





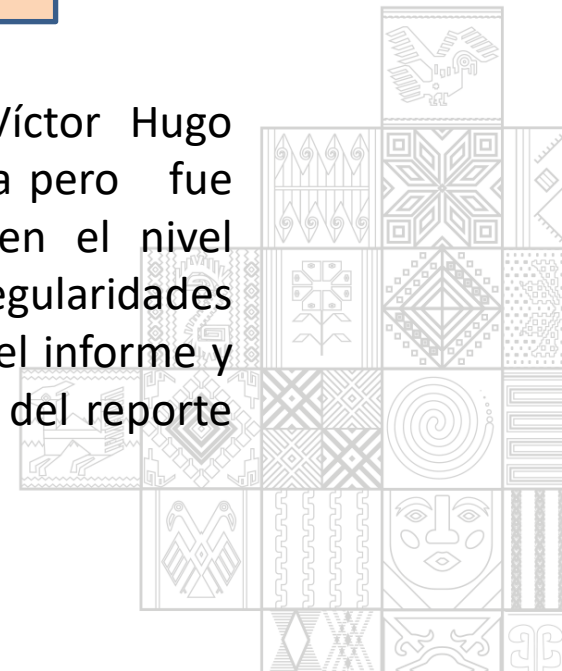
## Dirección General de Educación Secundaria

### 1. Cierre de la gestión escolar.

Con el cierre de gestión se atenta contra el derecho a la educación de los estudiantes.

### 2. Irregularidades en el equipamiento de laboratorios de Física, Química y Biología – Geografía a U.E.

La Lic. Mercedes Paredes Catarí familiar de Víctor Hugo Cárdenas , fue asignada como Técnica de Primaria pero fue responsable de la distribución de laboratorios en el nivel Secundario durante la gestión 2020, con serias irregularidades en el trabajo realizado., hasta la fecha no se tiene el informe y aprobación de desvinculación y se encuentra falto del reporte de saldo de los laboratorios.





## Dirección General de Educación Secundaria

### 3. Material escolar en tiempos de pandemia

El Ministerio de Educación adeuda a la casa EDITORIAL BIENAVENTURANZAS la suma de 33.000.000,00 Bs. (treinta y tres millones bolivianos) por compra de supuestos textos con invitación directa, mismo que se desconoce su ubicación y/o distribución

### 4. Bono a la Excelencia en el Bachillerato

El Gobierno defacto desvió los fondos que estaban destinados para el pago del Bono a la Excelencia gestión 2020, que era entregado cada año a los bachilleres con los mejores promedios.





**MUCHAS GRACIAS!!!**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN**



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

LIC. AUREA BALDERRAMA ALMENDRAS  
VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

## OBJETIVO:

- Garantizar la adecuada orientación y ejecución de políticas, planes y programas de educación superior de formación profesional, coordinando con las distintas entidades educativas en el ámbito nacional, departamental y local.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# INFORME DE RENDICION DE Cuentas

## GESTIÓN 2020

La ley de Participación Ciudadana y Control Social N° 341 de 5 de febrero de 2013, fortalece el marco normativo Constitucional en relación a la obligación de Rendir Cuentas Públicamente, incluyendo la evaluación de resultados ante la sociedad civil y los actores que ejercen Control Social en particular ( arts. 8 y 37).





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS**

# INDICADORES DE PRODUCTO DEL PLAN SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS - 2020

Programa/ Proyecto / Acción estratégica	Indicador	Programado	Ejecutado	Observaciones
Implementación de experiencias educativas transformadoras con apoyo de materiales elaborados bajo los principios del MESCP	Experiencias educativas transformadoras implementadas en el marco del MESCP y seleccionadas para su socialización en las Jornadas Pedagógicas.	78	0	El cambio de autoridades suscitado durante el periodo de transición de gobierno derivó en el cambio de las políticas educativas
Desarrollo de la formación de maestras/os orientada a la consolidación y profundización del MESCP en SEP.	Maestros/as que participan en acciones de formación continua, complementaria y/o post gradual	110.000	30.661	La titulación de los postgrados ofertados no se efectuaron por falta de la impresión de valorados realizados en la gestión 2020.

# INDICADORES DE PRODUCTO DEL PLAN SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS - 2020

Programa/ Proyecto / Acción estratégica	Indicador	Programado	Ejecutado	Observaciones
Realización de encuentros participativos de socialización sobre la implementación del MESCP a nivel nacional e internacional	Encuentros participativos de socialización y retroalimentación sobre la implementación del MESCP realizados a nivel nacional e internacional	4	0	El cambio de autoridades suscitado durante el periodo de transición de gobierno derivó en el cambio de las políticas educativas
	Encuentros Pedagógicos	1	1	El “6to encuentro Pedagógico del Sistema Educativo Plurinacional por recuperación del derecho a la educación para todos” fue desarrollado el 17 y 18 de diciembre de 2020

# INDICADORES DE RESULTADO DEL PLAN SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS - 2020

Indicador de resultado	Programado	Alcanzado	Observaciones
Estudiantes matriculados en las ESFM y UA	14.500	14.764	En la gestión 2020 a nivel nacional se desarrolló la matriculación en las 27 Escuelas Superiores de Formación de Maestros y 20 Unidades Académicas sin ningún inconveniente
Maestras y maestros en ejercicio titulados por el PROFOCOM para implementar el currículo del MESCP	100	00	No se procedió a la emisión de títulos del componente de Licenciatura en la gestión 2020 debido a la paralización de los diversos procesos

# EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PLAN SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS - 2020

Programa/ Proyecto / Acción estratégica	Indicador de resultado	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecución
Implementación de experiencias educativas transformadoras con apoyo de materiales elaborados bajo los principios del MESCP	Experiencias educativas transformadoras implementadas en el marco del MESCP y seleccionadas para su socialización en las Jornadas Pedagógicas.	8.400.000	579.797,12	6,9%
Desarrollo de la formación de maestras/os orientada a la consolidación y profundización del MESCP en SEP.	Maestros/as que participan en acciones de formación continua, complementaria y/o post gradual	10.031.853	1.554.319,62	15,49 %
Desarrollo de procesos de institucionalización y evaluación de los centros de formación de maestras/os	Porcentaje de cargos institucionalizados en Escuelas Superiores de Formación de Maestros	2.785.881	52.503,00	1,88%

# EJECUCIÓN FINANCIERA DEL PLAN SECTORIAL DE DESARROLLO INTEGRAL DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS - 2020

Programa/ Proyecto / Acción estratégica	Indicador de resultado	Presupuesto Programado	Presupuesto Ejecutado	% Ejecución
Encuentros participativos de socialización sobre la implementación del MESCP a nivel nacional e internacional	Encuentros participativos de socialización y retroalimentación sobre la implementación del MESCP realizados a nivel nacional e internacional	1.500.000	109.560,00	7,3 %
Encuentros Pedagógicos con la representación de instituciones y organizaciones a nivel nacional	Encuentros Pedagógicos realizados	3.000.000	568.506,50	18,95 %

# ACCIONES NEGATIVAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

## GESTIÓN VÍCTOR HUGO CÁRDENAS

### DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

#### PROFOCOM-SEP



#### INCUMPLIMIENTO DE CONVENIOS DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL

PROCESO	PROYECTOS PARALIZADOS	RECURSOS COMPROMETIDOS	DAÑOS CAUSADO	ACCIONES ASUMIDAS
No se ejecutaron los proyectos en los plazos establecidos según los convenios de subvención firmados en beneficio de la Universidad Pedagógica con AECID (Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo) y LED (Fundación Servicio de Liechtenstein para el Desarrollo)	Proyecto: Tejiendo redes virtuales de formación docente. Fortalecimiento a la Universidad Pedagógica. FASE I	42.833,68 Bs. (Monto no ejecutado)	Imposibilitó la adquisición de equipamientos y desarrollo de procesos formativos en beneficio de maestras y maestros del SEP.	Gestión de ampliación para la presentación de Justificación del proyecto.(Auditoría)
	Proyecto: Tejiendo redes virtuales de formación docente. Fortalecimiento a la Universidad Pedagógica. FASE II	Subvención bloqueada para su ejecución financiera por incumplimiento de justificación de la Fase I.		Recuperación y correspondiente traspaso de los saldos no ejecutados en la Fase I para la gestión 2021.
	Proyecto LED (Liechtenstein para el Desarrollo)	- No se ejecutó actividades concernientes al proyecto LED. - Venció plazo de primera adenda.		Considerando que el proyecto (Fase II) culmina en Abril 2021, se gestiona la ampliación de plazo para la ejecución y continuidad del proyecto, a fin de cumplir con los objetivos y metas trazados para el proyecto.

Se remitió informes técnicos para viabilizar la firma de la Segunda Adenda, que permita continuar y concluir el proyecto LED.



VALORES FISCALES ERRADOS					
PROCESO	CANTIDAD DE VALORES FISCALES ERRADOS	CANTIDAD DE TÍTULOS PENDIENTES POR EMITIR (PERJUICIO GENERADO)		CANTIDAD DE MAESTROS AFECTADOS	MONTO DE DAÑO ECONÓMICO AL ESTADO
<b>Error en la impresión de valores Fiscales de la Universidad Pedagógica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Certificado de notas de aprobación.</li> <li>• Hojas de registro universitario</li> </ul> <b>Error generado por copia negligente de una especificación técnica anterior.</b>	20.000 Certificados de notas de aprobación, inutilizables.	Diplomados PROFOCOM	6.000	10664 Maestras y Maestros del SEP.	13.578 Bs.
	20.000 Hojas de registro universitario, inutilizables.	Diplomados UP	50		
		Especialidad PROFOCOM	3.962		
		Especialidad UP	359		
		Maestrías UP	293		
		TOTAL	10.664		

## REDUCCIÓN PRESUPUESTARIA GESTIÓN 2020

INTERVENCIÓN	IMPORTE	REDUCIDO Y/O ELIMINADO EN EL POA	DAÑOS CAUSADOS %
FORMACION DE MAESTRAS/OS ORIENTADA A LA CONSOLIDACION Y PROFUNDIZACION DEL MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO (MESCP) EN EL SEP	4.212.628,00	ELIMINADO	100% Imposibilitó la actividad
SEGUIMIENTO A LA ESTRUCTURA DE FORMACION DE MAESTRAS Y MAESTROS (ESFM/UA, UNEFCO Y UP	300.000,00	ELIMINADO	100% Imposibilitó la actividad
EVALUACION DE DESEMPEÑO PROFESIONAL A LAS Y LOS SERVIDORES PUBLICOS DE LAS ESFM/UA, UNEFCO Y UP	120.000,00	ELIMINADO	100% Imposibilitó la actividad
ENCUENTRO ACADEMICO, CULTURAL Y DEPORIVO ESTUDIANTIL DE ESFM/UA	397.000,00	ELIMINADO	100% Imposibilitó la actividad
<b>TOTAL</b>	<b>5.029.620,00</b>		
Presupuesto para la gestión 2021	1.000.000,00		3.929.620,00

# ACCIONES NEGATIVAS EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

## GESTIÓN VÍCTOR HUGO CÁRDENAS

### PROFOCOM-SEP



## VULNERACION DE DERECHOS LABORALES

ACCIONES PREVISTAS 2020 ANTES DEL GOLPE DE ESTADO.	ACCIONES EJECUTADAS 2020	OBSERVACIONES
Continuidad de toda la estructura de facilitadores del PROFOCOM-SEP (430 funcionarios)	Despido injustificado de mayor parte del personal de PROFOCOM-SEP. Quedando sólo con un personal de 96 funcionarios.	<b>Vulneración de derechos laborales</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Personal despedido quedo impago de 2 a 6 meses.</li><li>- No gozaron de los beneficios sociales estipulados por Ley.</li><li>- Existen amparos constitucionales ganados por personal despedido.</li><li>- Incumplimiento a la CPE art. 46 parágrafo 1 y 2.</li><li>- Incumplimiento de los deberes enmarcado en el art. 8 de la Ley 2027 inc. a, b, e.</li></ul>

# DAÑO ECONÓMICO AL ESTADO

ACCIONES PREVISTAS 2020	ACCIONES EJECUTADAS 2020	OBSERVACIONES
El POA 2020 del PROFOCOM-SEP, contemplaba la ejecución de procesos de formación a maestros en: Gestión Educativa, Formación Modular Multigrado, Bachillerato Técnico Humanístico, Uso de Lenguas Extranjera y originarias, y Formación Comunitaria.	NO SE EJECUTO NINGUNA DE LAS ACCIONES PREVISTAS EN EL POA 2020	<b>Contrataciones irregulares</b> Se utilizó el presupuesto de las consultorías previstas en el POA 2020, para la contratación de personal que ejecutó tareas que no correspondían al proyecto y POA PROFOCOM-SEP 2020
Infraestructura virtual hasta el 2020 - Biblioteca con más 200 textos desde la experiencia de los maestros y técnicos del PROFOCOM. - Repositorio de trabajos de sistematización de maestros (20. trabajos) - Videoteca con toda la producción de maestros (10.00 trabajos) - Otros.	Eliminación de toda la infraestructura digital	No se encuentra rastros de toda la producción intelectual acumulada desde el 2012 al 2019.

# INCUMPLIMIENTO DE DEBERES

ACCIONES PREVISTAS 2020	ACCIONES EJECUTADAS 2020	OBSERVACIONES
Continuidad el proyecto y elaboración de informes correspondientes. Manejo responsable de la documentación confidencial del PROFOCOM – SEP.	Incumplimiento de deberes.	No existe constancia de la documentación y archivos sometidos a la custodia del personal saliente.

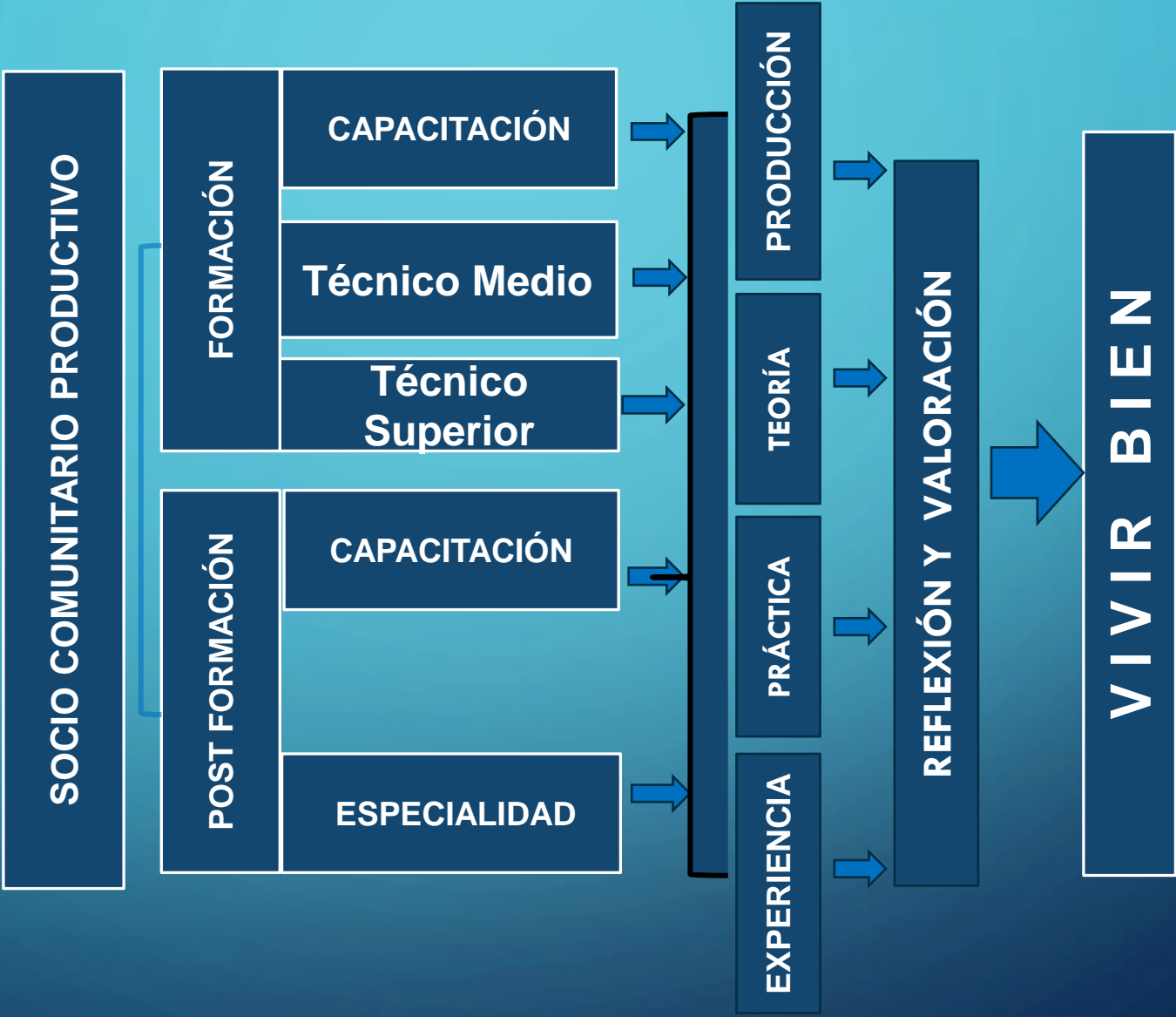


ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**DIRECCION GENERAL DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR TÉCNICA, TECNOLÓGICA,  
LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA  
(DGESTTLA)**

**EDUCACIÓN  
SUPERIOR  
TÉCNICA  
TECNOLÓGICA**



# PLANIFICACIÓN POA 2020

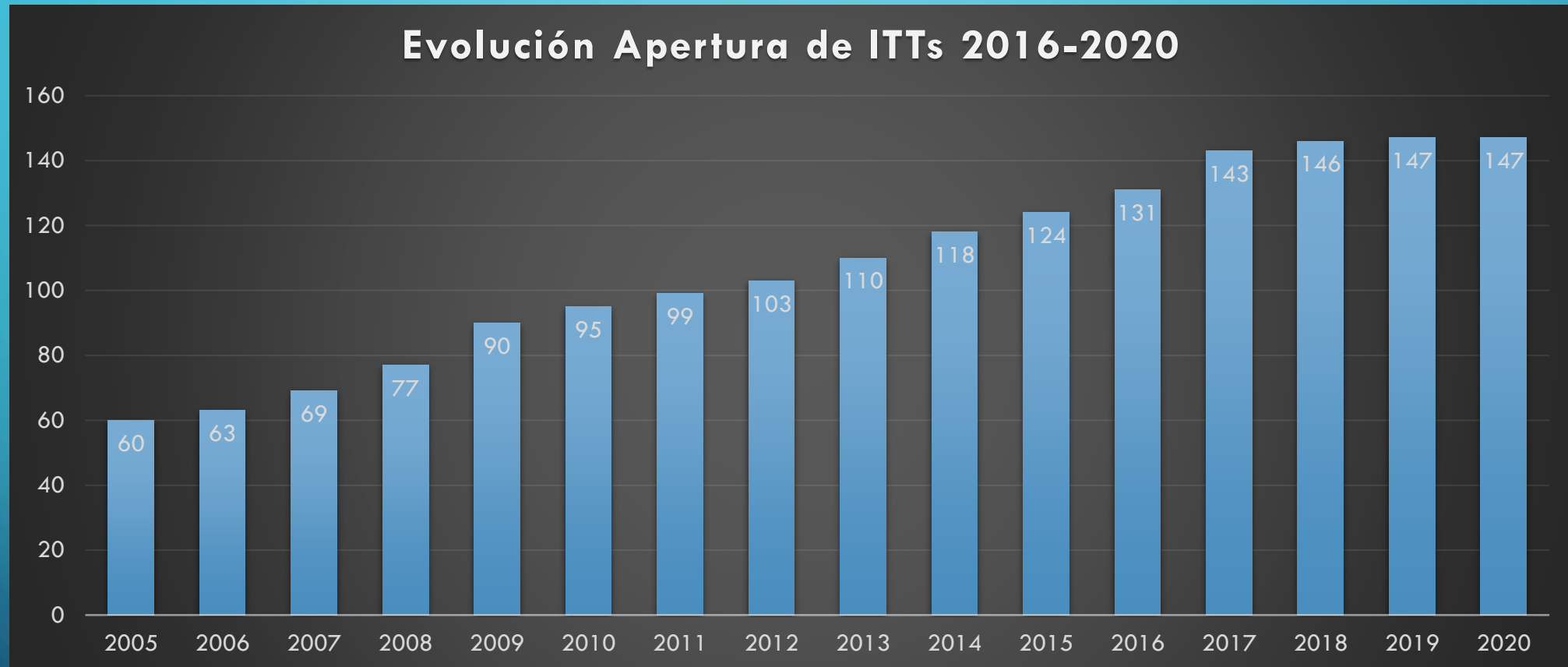
INDICADOR	LINEA	META
1. Número de Institutos técnicos tecnológicos y artísticos del país a lo que se realizaron procesos de supervisión y seguimiento, en marco de la normativa vigente.	<b>25</b>	<b>30</b>
2. Número de eventos de socialización y capacitación de coordinación con las Direcciones Departamentales de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, y autoridades de los Institutos Técnicos y Tecnológicos.	<b>7</b>	<b>5</b>

# TOTAL DE ITTS – GESTIÓN 2020

Departamento	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Total
Beni	6	0	1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	0				6
Chuquisaca	3	0	0	0	4	0	0	0	0	0	-1	0	0	1			6
Cochabamba	10	0	2	2	1	1	1	1	0	0	1	2	1	2			22
La Paz	16	1	2	1	3	0	3	3	5	3	0	0	2		1		40
Oruro	4	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	3				13
Pando	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3				4
Potosí	10	1	0	0	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2			22
Santa Cruz	8	0	0	4	1	1	0	0	1	1	4	0	0				20
Tarija	2	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	4	4				14
<b>Por Año</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>147</b>
Total Año	60	63	69	77	90	95	99	103	110	118	124	131	143	146	147	147	



# EVOLUCIÓN DE APERTURA DE ITTS 2016-2020



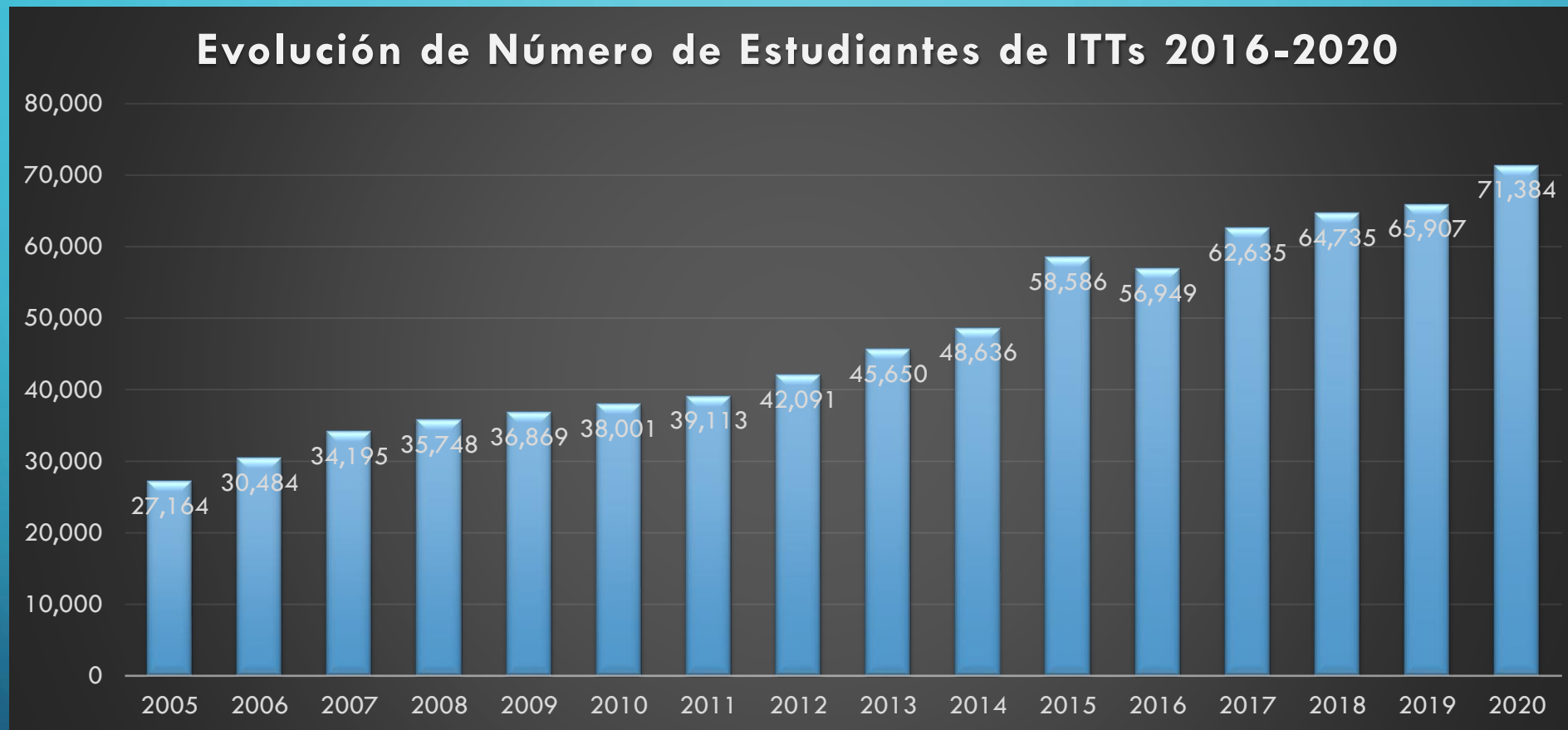
Se verifica un crecimiento anual en apertura de 10% en ITTs en el periodo

# CRECIMIENTO EN ESTUDIANTES 2016-2020

Departamento	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	%
BENI	2.080	2.123	2.189	2.147	2.104	2.126	2.147	2.284	2.619	2.743	2.909	3.047	3.191	3.262	3.321	3.319	5
COCHABAMBA	4.686	5.450	6.264	6.681	7.126	7.424	7.733	8.405	9.209	9.974	12.168	14.508	13.063	13.481	13.725	15.436	22
CHUQUISACA	1.495	1.526	1.537	1.547	1.544	1.575	1.607	1.674	1.763	1.911	1.972	1.993	2.014	2.084	2.122	2.366	3
LA PAZ	9.518	11.537	13.850	14.219	14.562	14.898	15.243	16.566	17.266	18.340	24.208	17.262	21.539	22.096	22.496	25.198	35
ORURO	1.430	1.443	1.450	1.785	1.845	1.862	1.942	2.121	1.901	1.962	1.974	2.659	2.685	2.741	2.791	4.035	6
PANDO	335	344	352	457	483	497	486	534	575	736	756	562	572	653	665	992	1
POTOSI	4.432	4.477	4.522	4.631	4.713	4.755	4.767	4.673	4.869	4.295	4.337	5.775	7.690	7.869	8.011	6.542	9
SANTA CRUZ	2.648	3.044	3.491	3.631	3.777	4.106	4.463	5.071	6.238	6.784	8.140	8.926	9.565	9.895	10.074	10.018	14
TARIJA	540	540	540	650	715	758	725	763	1.210	1.891	2.122	2.217	2.316	2.654	2.702	3.478	5
<b>TOTAL</b>	<b>27.164</b>	<b>30.484</b>	<b>34.195</b>	<b>35.748</b>	<b>36.869</b>	<b>38.001</b>	<b>39.113</b>	<b>42.091</b>	<b>45.650</b>	<b>48.636</b>	<b>58.586</b>	<b>56.949</b>	<b>62.635</b>	<b>64.735</b>	<b>65.907</b>	<b>71.384</b>	<b>100</b>
<b>Incremento %</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>-3</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	

El 71% de *los* estudiantes están concentrados entre La Paz, Cochabamba y Santa Cruz

# CRECIMIENTO EN ESTUDIANTES 2016-2020



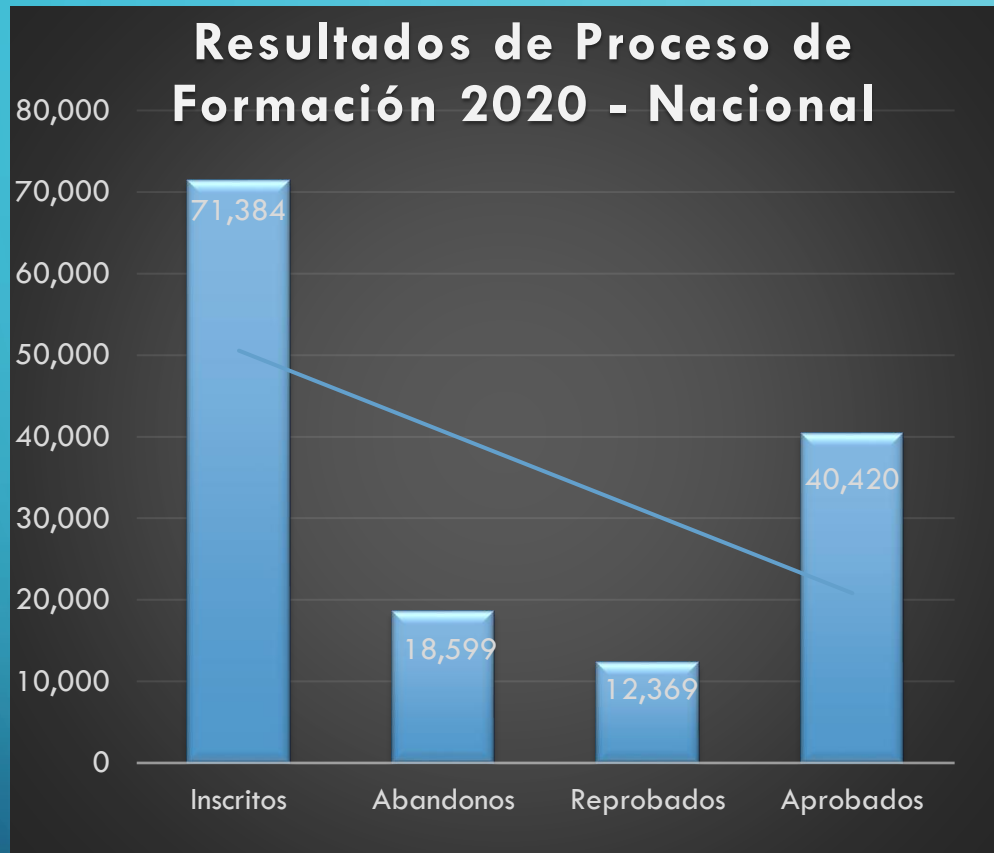
El crecimiento anual de estudiantes es de 7% promedio en este periodo

# DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN TT - 2020

Ord	Departamento	Total de				% de Aprobados
		Inscritos	Abandonos	Reprobados	Aprobados	
1	Beni	3.319	1.738	349	1.232	37
2	Chuquisaca	2.366	451	540	1.375	58
3	Cochabamba	15.436	5.061	2.312	8.063	52
4	La Paz	25.198	4.978	4.603	15.617	62
5	Oruro	4.035	855	619	2.561	63
6	Pando	992	473	100	419	42
7	Potosí	6.542	1.817	771	3.954	60
8	Santa Cruz	10.018	2.396	2.565	5.061	51
9	Tarija	3.478	830	510	2.138	61
	<b>Total</b>	<b>71.384</b>	<b>18.599</b>	<b>12.369</b>	<b>40.420</b>	<b>57</b>
	%	100	26	17	57	

57% de estudiantes aprobados en Pandemia, dado el contexto económico y político vigente en el país

# DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN TT - 2020



Se verifica 26% de abandonos y 17% de Reprobados de un total de 71,384 estudiantes inscritos en todo el país.

# DESEMPEÑO DE LA FORMACIÓN TT - 2020

- El porcentaje (57%) de estudiantes aprobados es significativo, no obstante del impacto negativo que generó la emergencia sanitaria del COVID 19. En cuanto a los estudiantes que abandonaron su formación (26%), se atribuye esencialmente a los siguientes factores:
  - Por el nivel socioeconómico, debido a que pertenecen a familias de ingresos medio para abajo, lo cual no les permite adquirir un computador y tampoco un celular de gama aceptable. También, por ello, no lograron comprar megas.
  - Por otro lado, en el periodo de la pandemia alta en el país, no existió directrices y lineamientos desde el Ministerio de Educación, en cuanto al uso de plataformas informáticas o medios alternativos.
  - El mayor porcentaje de abandono se presentó en Beni (52%) y los porcentajes importantes de aprobados consta en La Paz, Oruro y Tarija que superan el 60%.



# CONCLUSION

- Según la información existente en la DGESTTLA, se verifica que la gestión educativa a nivel de ITTs en la gestión 2020 se limitó esencialmente, a realizar Supervisión de Centros de Formación entre los meses de septiembre y octubre de 2020
- Se evidencia también, que las acciones no se centraron en los objetivos de gestión y específicos previstos en el POA 2020, correspondiente a la DGESTTLA, por tanto no se lograron alcanzar los indicadores establecidos.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística.

## INFORMACIÓN RECABADA CON DOCUMENTACION ADJUNTA

- 1.- La usurpación de funciones que no corresponde a sus funciones al momento de firmar documentación.
- 2.- Se procedió de manera inequívoca la emisión de pagos de aranceles que no correspondían a la documentación, por la que se perjudica a los institutos que estaban en proceso del trámite de los proyectos.
- 3.- Se abrogo la Resolución Ministerial 026/2020, el cual establecía modalidades que no estaba acorde al entorno educativo actual de la emergencia sanitaria, el cual implicaba un perjuicio a los institutos.
- 4.- En cuanto a la ejecución programada 2020 de PSI en DGESTTLA, se estima que la información se encuentra en auditoria que será proporcionada por la Dirección del Proyecto de Cooperación suscrito con la Cooperación Suiza en Bolivia.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística.

## INFORMACIÓN RECABADA POR FUNCIONARIOS PÚBLICOS

- 1- Acoso Laboral, porque se bloqueó el acceso a las computadoras y portal USB, a los ex funcionarios públicos que quedaron del gobierno del Expresidente Evo Morales Ayma.
- 2.- Asimismo se identificó la pérdida de una laptop en oficinas de DGESTTLA, solicitar información a la Unidad de Activos Fijos.
- 3.- Uso indebido de los bienes inmuebles de las oficinas de DGESTTLA, por personal externo el cual tenía acceso a las computadoras y material de escritorio, personas que eran cercano al ex director de DGESTTLA.
- 4.- Se encontró en la DGESTTLA con un archivo desordenado e incompleto que dejaron los ex funcionarios, el cual perjudica al desarrollo de las actividades laborales de los funcionarios.
- 5.-No hubo una buena gestión de personal, por la pérdida de documentación y negligencia, respecto a las afecciones y bajas.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**DIRECCIÓN GENERAL DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR  
UNIVERSITARIA  
(DGESU)**

# LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA, DENTRO SUS ATRIBUCIONES Y FUNCIONES, REGULA LO SIGUIENTE:



**I**

**UNIVERSIDADES:**

- PRIVADAS
- INDÍGENAS
- DE REGIMEN ESPECIAL



**II**

- BECAS SOCIALES
- 100 BECAS CIENTIFICAS Y DE SALUD



**III**

- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE CARRERAS ANTE EL MERCOSUR EDUCATIVO

# UNIVERSIDADES INDÍGENAS DE BOLIVIA

ASPECTO POLITICO	POLITICAS INSTITUCIONALES	META
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cambio autoridades académicas (Rector- vicerrector) <b>SIN PERTINENCIA</b></li><li>➤ Inestabilidad en la gestión por desconocimiento de la realidad Académica y Social.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ <b>FALTA DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES</b> en la Gestión Académica, Administrativa y Docente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Situación inestable en el aspecto académico por los <b>CAMBIOS DE MODALIDAD DE ATENCION EDUCATIVA.</b></li><li>➤ <b>LA VIRTUALIDAD NO RESPONDIÓ AL CAMPO DE ACCIÓN</b> debido a que las universidades indígenas cuentan con un régimen de internado para las y los estudiantes.</li></ul>

Desacierto del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020

# UNIVERSIDADES DE REGIMEN ESPECIAL UNIVERSIDAD MILITAR, UNIVERSIDAD POLICIAL, ESCUELA MARÍTIMA



Desconocimiento de resultados en la atención de la modalidad educativa implementada por estas universidades.



No se realizó el seguimiento y acompañamiento académico, administrativo e institucional



No se realizaron acciones y gestiones tendientes a regular normativamente la gestión académica, administrativa e institucional de estas universidades

Desacuerdo del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020



# UNIVERSIDADES PRIVADAS

Paralización de todos los trámites de Gestión Académica y Administrativa, relegando los diseños curriculares, así trámites de autorizaciones de apertura y funcionamiento para universidades privadas, entre otros.



Improvisación de las modalidades de atención educativa, las mismas que no estaban acordes a las necesidades de los estudiantes.

No se consideró las áreas de conocimiento, relegando así el componente práctico- procedimental e instrumental.



No se establecieron mecanismos de recuperación académica, respecto al componente práctico.

Desacierto del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020



# COMISION NACIONAL DE ACREDITACION DE CARRERAS UNIVERSITARIAS CNACU

Paralización de los procesos de Acreditación del Sector Educativo del MERCOSUR, dejando en una inestabilidad la mejora educativa de las carreras universitarias mismas que fueron postergadas una gestión



No se conformó el directorio de la CNACU, en consecuencia dejaron relegados este proceso tan importante para la Educación Superior Universitaria



Se tiene paralizado 20 procesos de Acreditaciones aproximadamente entre Universidades Públicas, Adscritas y Privadas.



No se ejecutó los talleres Regionales e Internacionales para la formación de Técnicos y pares evaluadores para los procesos de acreditación.

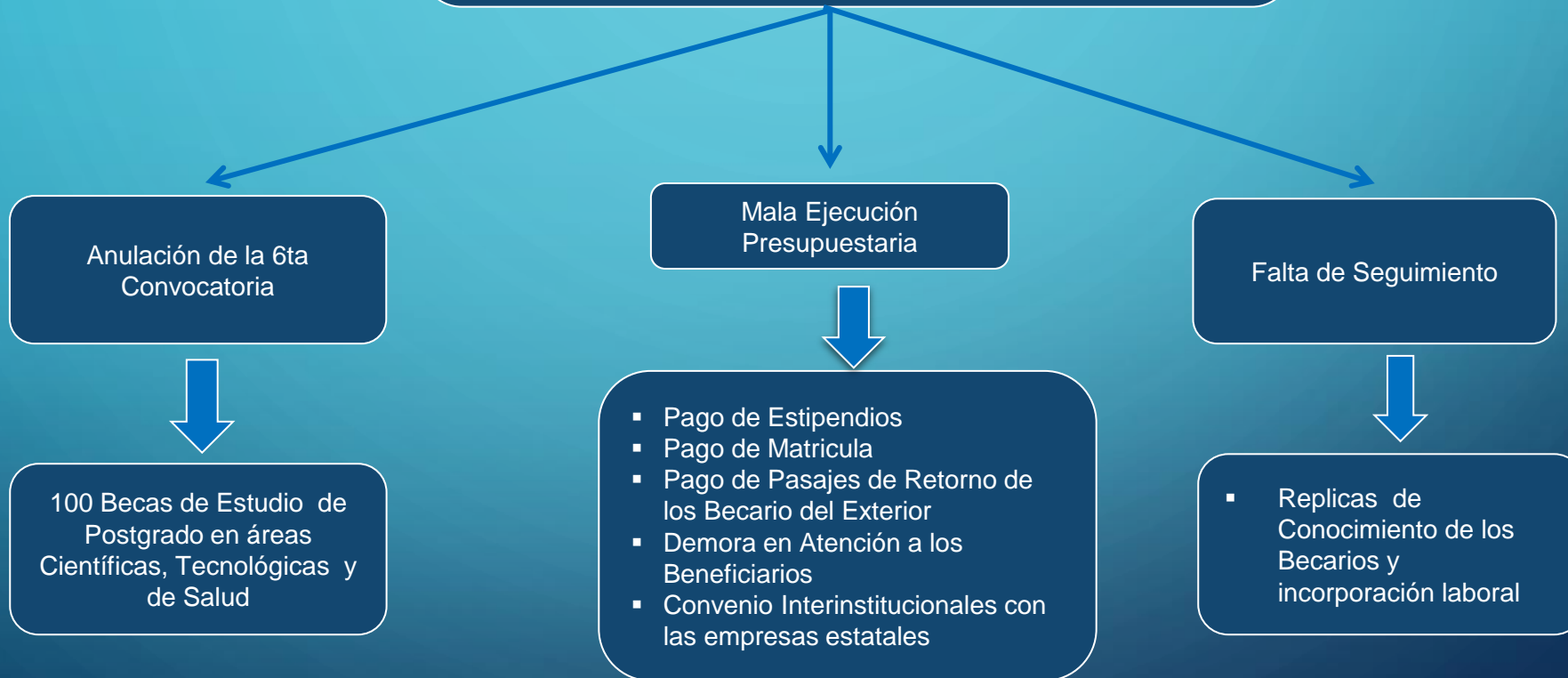


No se elaboró cronograma para la recuperación de los procesos de Acreditación ante el MERCOSUR EDUCATIVO.

Desacuerdo del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020

# BECAS

**100 BECAS DE ESTUDIO DE POSTGRADO  
EN ÁREAS CIENTÍFICAS, TECNOLÓGICAS  
Y DE SALUD**



Desacuerdo del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020

# BECAS SOCIALES

## LAS BECAS SOCIALES DE PREGRADO

Vulneración de la Norma para la Otorgación de Becas Sociales.

Incumplimiento de nuevo procedimiento para la otorgación de becas, quitando la esencia del sentido social para que fue creado becas sociales limitado el beneficio de sectores de escasos recursos económicos.

Por la retardación de procedimientos las becas no fueron otorgadas oportunamente causando inaccesibilidad al estudio en educación superior universitaria.

Desacuerdo del mes de enero de 2020 hasta 08 de noviembre de 2020

# BECAS

## PROGRAMA 100 BECAS

Paulatina incorporación laboral a becarios que retornaron del exterior

Inicio de elaboración de 12 convenios interinstitucionales con empresas estratégicas y esta Cartera de Estado.

Gestión con Auditoría respecto a temas de réplicas de conocimiento e incorporación laboral.

Gestiones para aprobar el tema de presupuesto para la gestión 2021

## BECAS SOLIDARIAS

Gestión para la Abrogación de la Resolución Ministerial N°0225/2020 de 5 de junio, respecto a la otorgación de becas sociales 2020.

Ampliación de becas de estudio para la presente gestión actualmente en proceso.

Aciertos desde el 09 de noviembre de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020

# CNACU

En proceso conformación de la comisión  
CNACU

Revisión de la documentación de  
Universidades postulantes a la  
Acreditación

# UNIVERSIDADES INDIGENAS, DE RÉGIMEN ESPECIAL Y PRIVADAS

Nombramiento de Rectores en la Universidad  
Quechua, la Universidad Aymara.

Reunión con los representantes de las  
Universidades de Régimen Especial para iniciar la  
Reglamentación Específica.

Reestructuración y organización de los trámites de  
apertura y funcionamiento de Universidades Privadas,  
subsedes y programas de pre grado y pos grado.

Aciertos desde el 09 de noviembre de 2020 hasta 31 de diciembre de 2020



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD DE TITULOS PROFESIONALES



# FUNCIONES

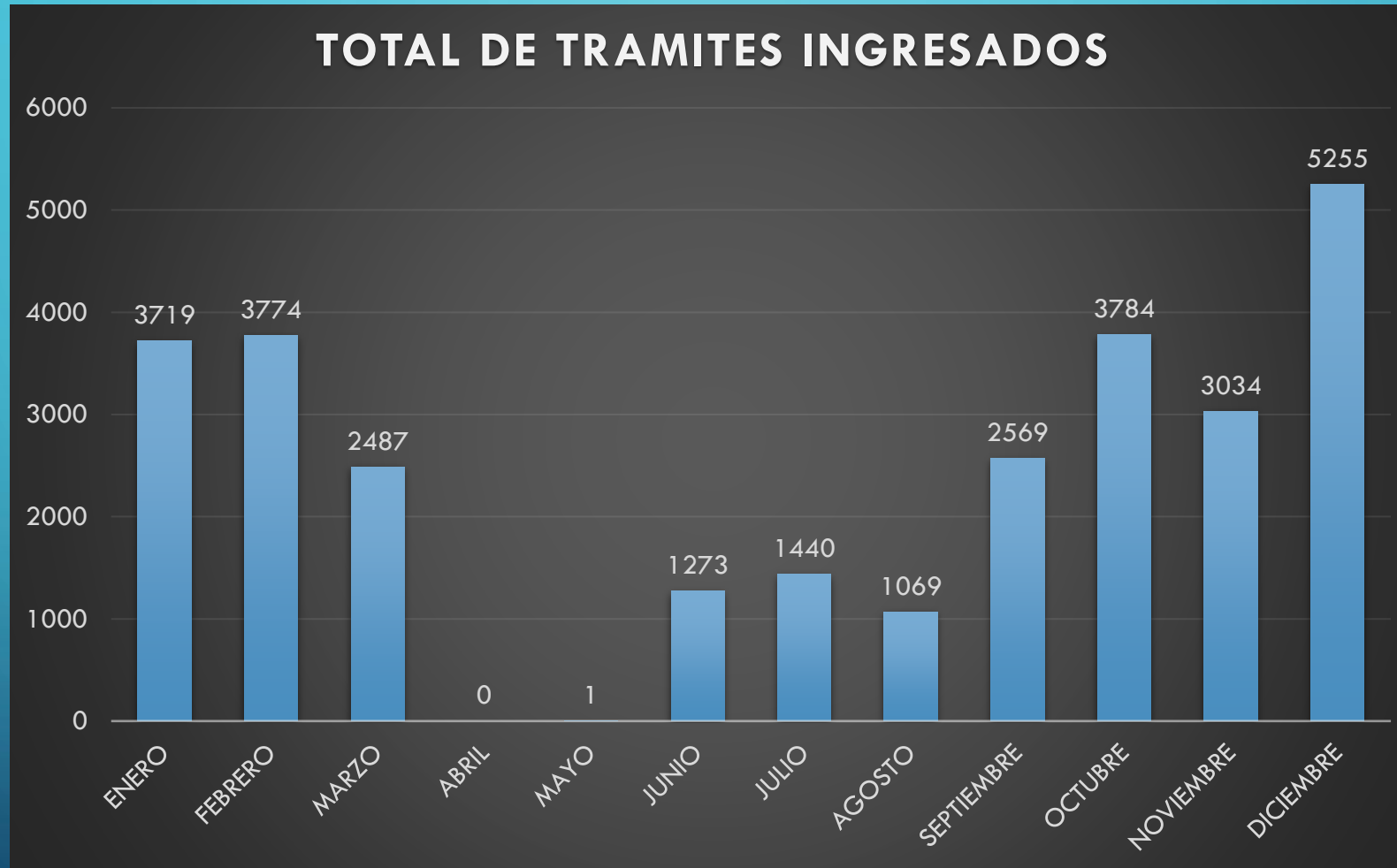
- Revisión y verificación de cumplimiento de requisitos de solicitudes de extensión de Títulos Profesionales provenientes de las Universidades Privadas, Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Público, Privado y de Convenio, Escuelas Superiores de Formación de Maestros, Escuelas Nacionales de Salud y trámites por Revalidación y Homologación.
- Registro de datos personales y académicos del interesado.
- Informes técnico académicos, y legales, proyectos de RM, asignación de números de RM, migración de datos, e informes para la impresión de Títulos con la autorización de las firmas y Visto Bueno de las autoridades superior es para su entrega a los interesados/as.
- Efectuar el proceso técnico administrativo y legal de los trámites por pérdida, extravió, deterioro, bajas de cartón de Títulos Profesionales, certificaciones referentes a la otorgación de Títulos, remisión de las carpetas al Equipo de Memoria Institucional.
- Entrega de Títulos Profesionales concluidos a los interesados/as. Con la emisión de informes y notas de respuesta con relación a la otorgación de Títulos Profesionales.
- Certificación y legalización de documentos académicos Universitarios y otros
- Operaciones Plataforma de Atención al Público



# DATOS ESTADISTICOS

NIVEL	TRAMITES INGRESADOS EN LA GESTION 2020											
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TITULACION CONJUNTA LICENCIATURA	1898	1042	888	0	1	449	195	505	655	726	929	1064
TITULACION CONJUNTA TECNICO SUPERIOR	696	1449	941	0	0	474	945	341	720	1457	997	1499
TITULACION CONJUNTA TECNICO MEDIO	118	317	211	0	0	193	28	60	213	477	309	53
LICENCIATURA (INDIVIDUAL)	35	36	24	0	0	4	8	3	32	28	30	24
UNIVERSIDADES INDIGENAS	1	0	0	0	0	0	89	0	220	121	6	0
UNIVERSIDAD POLICIAL	20	20	12	0	0	4	2	3	11	14	6	11
UNIVERSIDAD MILITAR	0	1	2	0	0	2	1	1	4	2	0	0
REVALIDACION Y HOMOLOGACION	17	3	1	0	0	1	2	2	2	0	3	0
TECNICO SUPERIOR (INDIVIDUAL)	512	308	224	0	0	56	45	83	212	258	246	362
TECNICO MEDIO (INDIVIDUAL)	297	261	122	0	0	79	106	56	239	229	123	143
AUXILIAR EN ENFERMERIA	29	27	12	0	0	5	12	8	28	24	27	21
CERTIFICADOS SUPLETORIOS	40	17	17	0	0	6	7	7	9	21	27	23
LICENCIATURA MAESTRAS Y MAESTROS	56	293	33	0	0	0	0	0	224	427	331	2055
<b>TOTAL</b>	<b>3719</b>	<b>3774</b>	<b>2487</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1273</b>	<b>1440</b>	<b>1069</b>	<b>2569</b>	<b>3784</b>	<b>3034</b>	<b>5255</b>

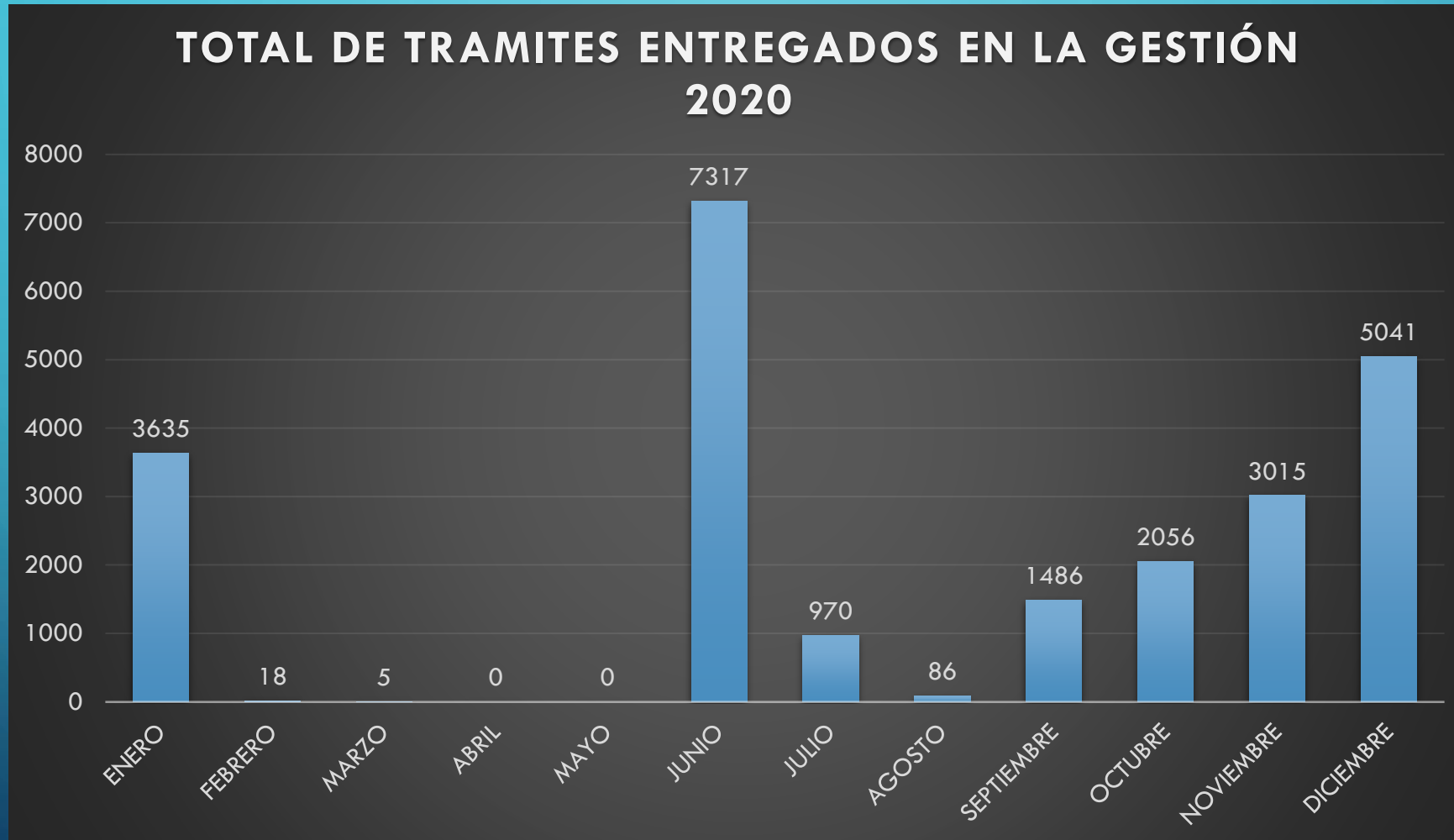
# TOTAL DE TRAMITES INGRESADOS



# TITULOS PROFESIONALES ENTREGADOS EN LA GESTION 2020

NIVEL	TITULOS PROFESIONALES ENTREGADOS EN LA GESTION 2020											
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
TITULACION CONJUNTA LICENCIATURA	1405	1	1	0	0	3037	107	1	548	1037	666	564
TITULACION CONJUNTA TECNICO SUPERIOR	1069	5	2	0	0	2186	424	9	608	1.294	1313	1498
TITULACION CONJUNTA TECNICO MEDIO	159	1	0	0	0	539	202	4	41	186	229	373
LICENCIATURA (INDIVIDUAL)	43	0	0	0	0	61	3	0	1	40	28	1
UNIVERSIDADES INDIGENAS	0	2	0	0	0	0	0	0	204	89	16	124
UNIVERSIDAD POLICIAL	23	0	0	0	0	44	0	0	1	20	3	9
UNIVERSIDAD MILITAR	1	0	0	0	0	2	1	0	0	7	0	1
REVALIDACION Y HOMOLOGACION	5	0	0	0	0	15	0	0	1	5	0	0
TECNICO SUPERIOR (INDIVIDUAL)	429	2	2	0	0	809	34	4	39	155	232	184
TECNICO MEDIO (INDIVIDUAL)	225	2	0	0	0	573	21	0	1	298	256	101
AUXILIAR EN ENFERMERIA	21	0	0	0	0	51	2	1	2	34	26	11
CERTIFICADOS SUPLETORIOS	34	0	0	0	0	0	1	23	40	6	10	0
LICENCIATURA MAESTRAS Y MAESTROS	221	5	0	0	0	0	175	44	0	178	236	2175
<b>TOTAL</b>	<b>3635</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7317</b>	<b>970</b>	<b>86</b>	<b>1486</b>	<b>2056</b>	<b>3015</b>	<b>5041</b>

# TOTAL DE TRAMITES ENTREGADOS EN LA GESTIÓN 2020



# DESACIERTOS ENCONTRADOS EN LA GESTION 2020

- El Ex Ministro de educación Victor Hugo Cardenas demoro en realizar la firma electrónica, causando retraso en la otorgación de Títulos Profesionales.
- Personal ajeno a esta Cartera de Estado, se encargo del manejo de esta Unidad, (ejemplo Sra. Natalia Gareca) causando desorden, amedrentando y maltrato al personal.
- Fue un factor de retraso el requerimiento del profesional abogado para la unidad, puesto acéfalo desde el 30 de marzo 2020. Recién se pudo contratar a partir del 10 de septiembre, luego de un trámite desde fines de julio. Esto ha generado el retrasado en el proceso de otorgación de título profesional.
- El profesional abogado contratado, no cumplio con las funciones asignadas en su condición de abogado, por lo que se tuvo trámites demorados, que a la fecha recién se van regularizando, perjudicando desobremenera a los usuarios.
- La ausencia de una Resolución Ministerial por cambio de razón social de esta Cartera de Estado del 8 de junio genero el efecto de paralización temporal de trámites (solucionado a fines del mes de agosto).
- Problema por retraso en la impresión de los cartones de títulos profesionales.
- Desde el mes de noviembre de 2020 a la fecha no se cuenta con cartones valorados de nivel Licenciatura, ocasionando demora en la otorgación de título profesional.



## DESACIERTOS ENCONTRADOS EN LA GESTION 2020

- Alta movilidad de la jefatura de esta Unidad (4 Jefes en menos de un año), y del personal al interior, causando mucho retraso y percance en el proceso de emisión del Título Profesional.
- En cuanto a las limitaciones identificadas en el periodo son las de tipo crónico como falta de personal de apoyo en etapas de alta demanda que limitan la capacidad de gestión, asimismo las limitaciones en cuanto al apoyo logístico y equipamiento. Las impresoras de despacho no están en pleno funcionamiento, que a la fecha ha sido muy difícil de adquirir los repuestos que se requieren para su funcionamiento.

# IMÁGENES DE COMO SE ENCONTRO LA UNIDAD DE TITULOS







ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# GRACIAS



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# RENDICIÓN DE CUENTAS GESTIÓN 2020

VICEMINISTERIO DE  
EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y  
ESPECIAL





# ORGANIZACIÓN DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



# OBJETIVOS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



**1**

**Democratizar el acceso y permanencia a una educación adecuada en lo cultural y relevante en lo social...**

**2**

**Contribuir a desarrollar la formación integral y la conciencia crítica de los movimientos sociales e indígenas , organizaciones ciudadanas y de productores.**

**3**

**Garantizar que las personas con discapacidad, cuenten con una educación oportuna, pertinente e integral, en igualdad de oportunidades y con equiparación de condiciones.**

**4**

**Desarrollar planes, programas y proyectos educativos de atención a las personas con talentos extraordinarios y con dificultades en el aprendizaje.**

# ESTRUCTURA DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



**SUBSISTEMA**

**ÁMBITO**

**ÁREAS**

**EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA**

**EDUCACIÓN DE PERSONAS  
JÓVENES Y ADULTAS**

**EDUCACIÓN PERMANENTE**

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y  
ESPECIAL**

**EDUCACIÓN  
ESPECIAL**

**EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON  
DISCAPACIDAD**

**EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON  
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE**

**EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON  
TALENTO EXTRAORDINARIO**

## **NIVELES DE EPJA**

**PRIMARIA**

- Alfabetización y Post-Alfabetización

**SECUNDARIA**

- Humanístico y B.T.H.

**TÉCNICA**

- Técnico Básico, Auxiliar y Medio

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA**

- Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias – SPCC.
- Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia – CEPEAD.
- Centros de Capacitación Técnica Privados – CCTPs.

## **PROGRAMAS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

- Educación en casa para estudiantes con discapacidad grave o muy grave.



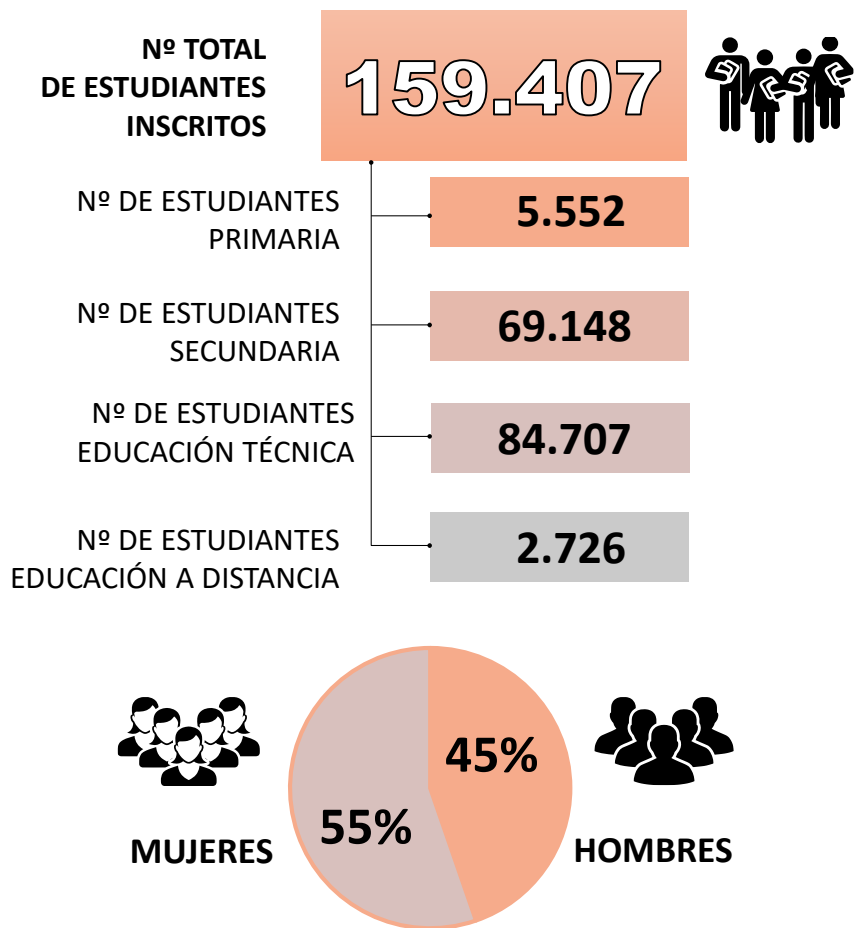
# EDUCACIÓN ALTERNATIVA

## Resultados





# EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS – DATOS GESTIÓN 2020



## EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

Incluye:

SOLDADOS Y MARINEROS



TRABAJADORAS ASALARIADAS DEL HOGAR



PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD



MIGRANTES



PRODUCTORES TRABAJADORES INDÍGENAS ORIGINARIOS



ADULTOS MAYORES...



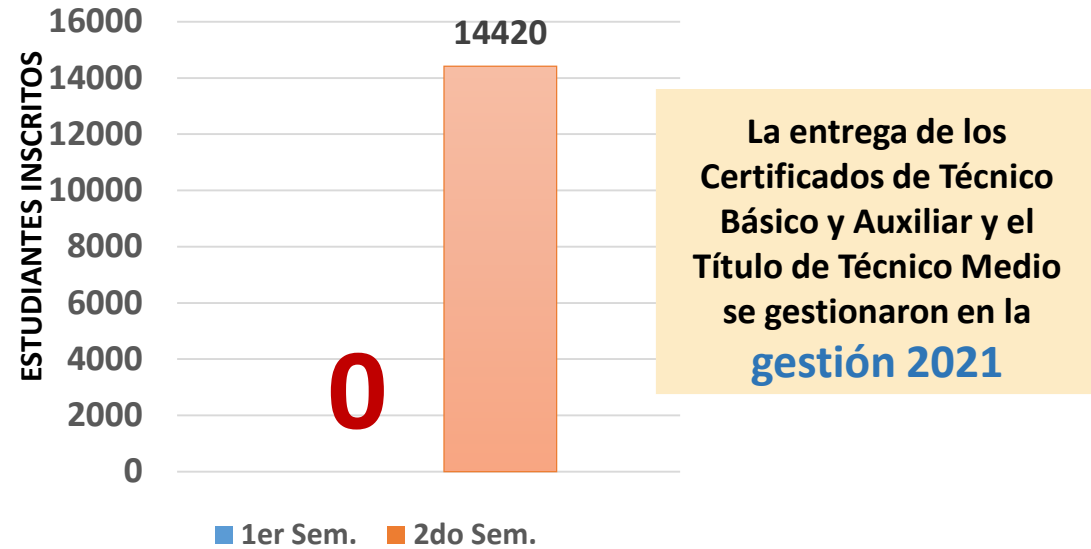
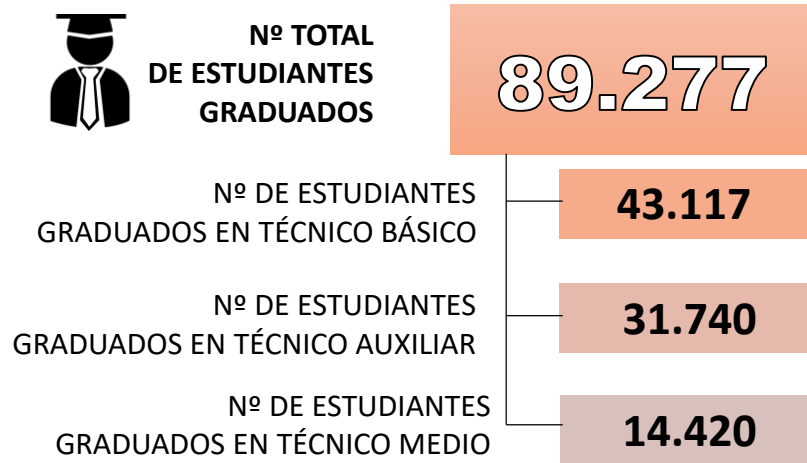
**159.407**

PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS CONTINUARON SUS PROCESOS DE FORMACIÓN GRACIAS AL TRABAJO COMPROMETIDO DE LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA.

*Fuente: Datos 1er Semestre Gestión 2020 - SIE*



# CERTIFICACIÓN Y TITULACIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA



EN LA GESTIÓN 2020, SE PARALIZO LA CERTIFICACIÓN DE LOS ESTUDIANTES QUE CULMINARON SU FORMACIÓN TÉCNICA.

**LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS FUERON PARALIZADAS**

CON LA FALTA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS PARA FORTALECER EL TRABAJO EDUCATIVO DE LAS Y LOS MAESTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA, EXISTÍO UN...

**DECRECIMIENTO EN LA MATRÍCULA DE LA GESTIÓN 2020**

**NO** se asignaron ítems de nueva creación

# EDUCACIÓN PERMANENTE – DATOS 2020



Nº TOTAL DE LÍDERES Y AFILIADOS A ORGANIZACIONES SOCIALES, INDÍGENAS Y PRODUCTIVAS CAPACITADOS/FORMADOS

29.307

Nº DE PRODUCTORES

6.967

Nº DE LÍDERES Y AFILIADOS

13.617

Nº DE FACILITADORES COMUNITARIOS

1.256

Nº DE LÍDERES Y MIEMBROS DE ORGANIZACIONES JUVENILES

7.467

106 RUBROS PRODUCTIVOS



32 REGIONES

47 ORGANIZACIONES FORTALECIDAS



64 UNIDADES O ASOCIACIONES PRODUCTIVAS CONSTITUIDAS



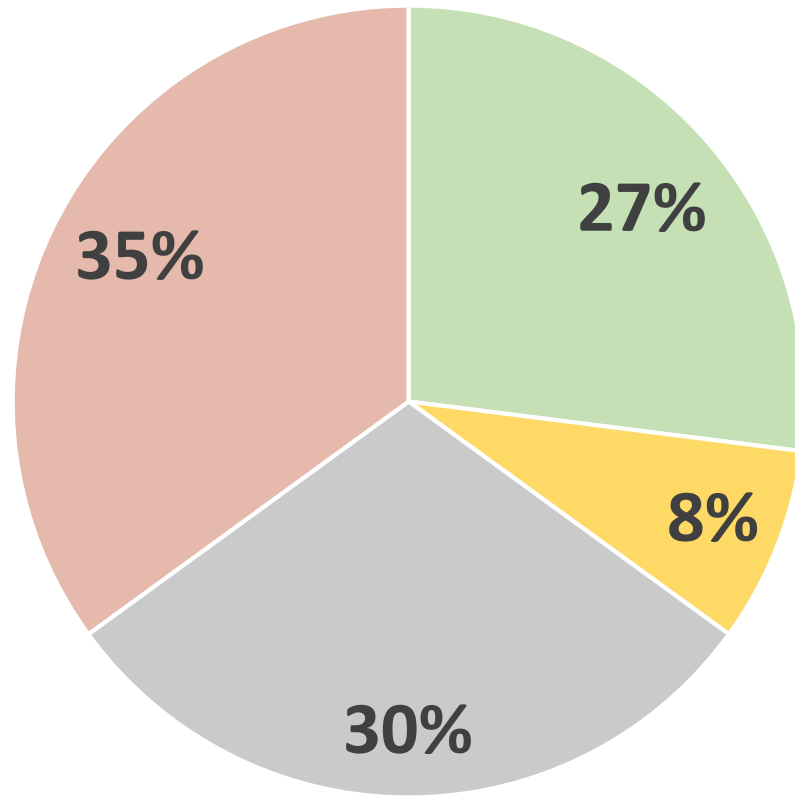
26 ORGANIZACIONES DE JÓVENES



29.307

NO SE FORTALECIÓ EL TRABAJO EDUCATIVO DE LAS MAESTRAS Y MAESTROS DE EDUCACIÓN PERMANENTE.

# APLICACIÓN DE MODALIDADES EDUCATIVAS EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA



**INADECUADA DEFINICIÓN DE LAS MODALIDADES DE ATENCIÓN EN EL DECRETO SUPREMO No. 4260**

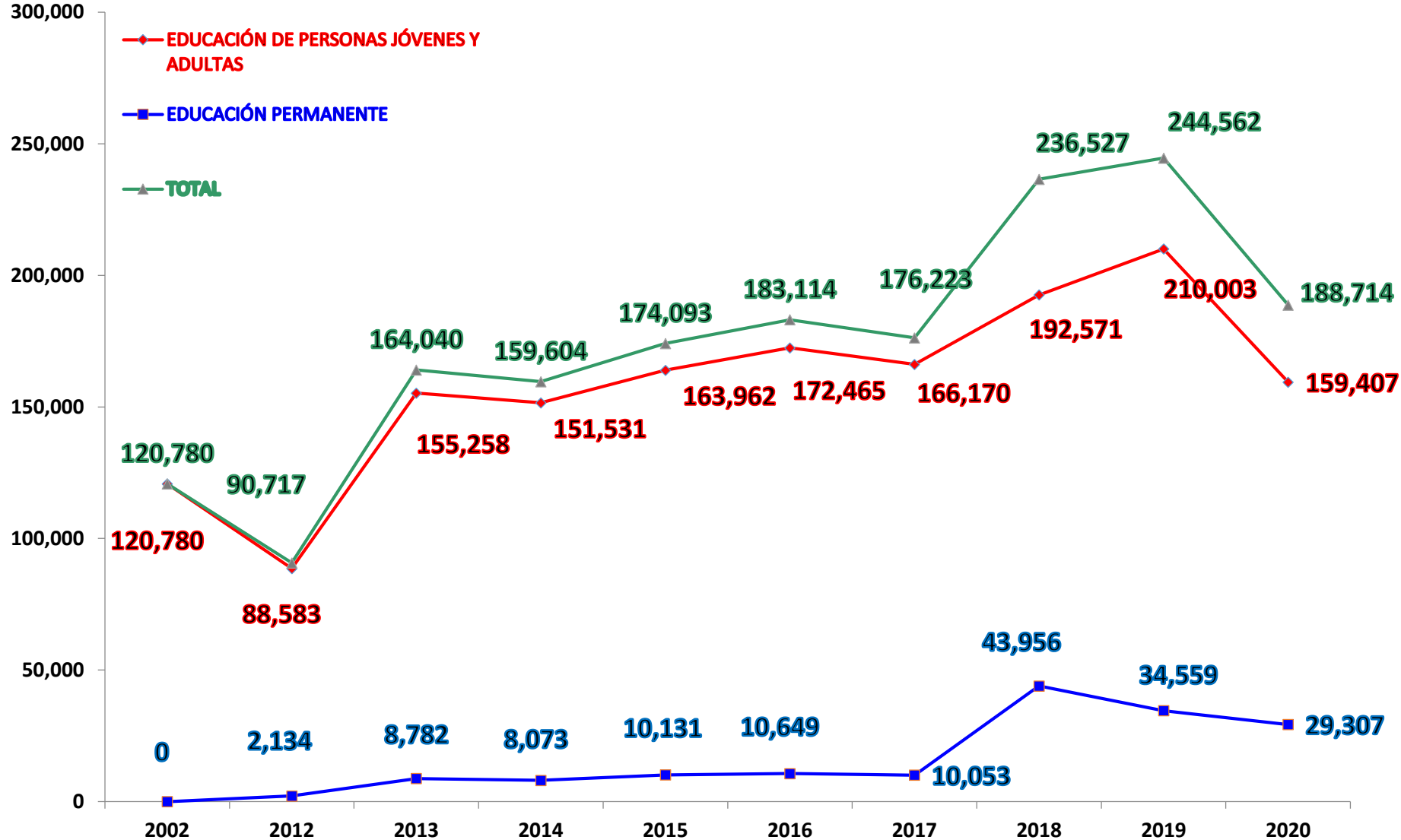
**EL DECRETO SUPREMO No. 4260 SE EMITÓ TARDIAMENTE PERJUDICANDO EL TRABAJO DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
(6 DE JUNIO 2020)**

- MODALIDAD VIRTUAL
- MODALIDAD SEMIPRESENCIAL
- MODALIDAD A DISTANCIA
- MODALIDAD PRESENCIAL

# MATRÍCULA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS + EDUCACIÓN PERMANENTE

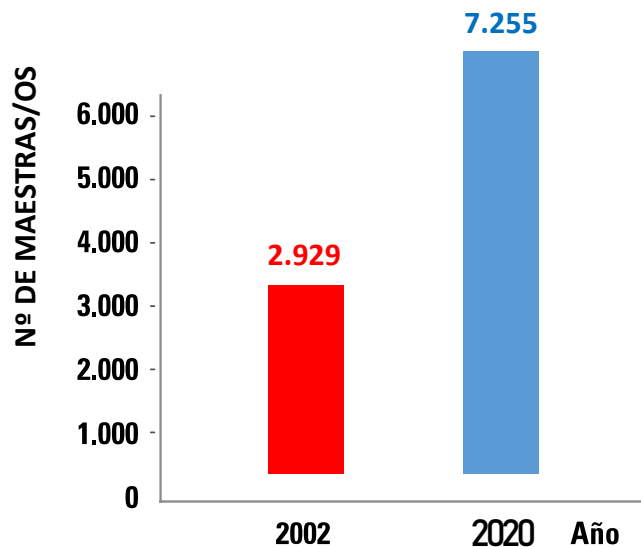


## ANÁLISIS COMPARATIVO



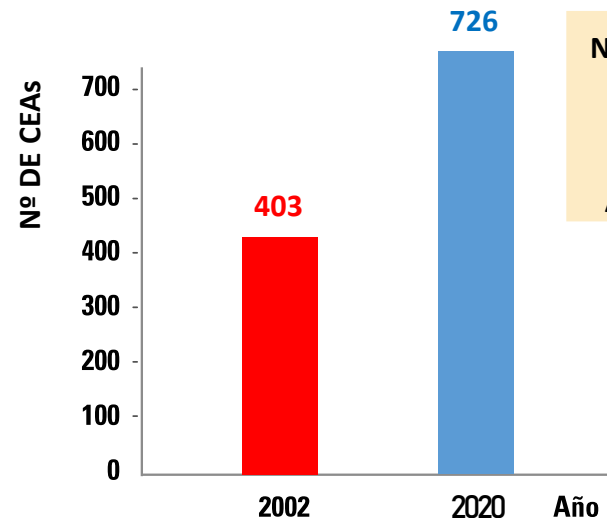
LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS Y DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA GESTIÓN 2020 COMPARADA CON LA DEL 2019 **DECRECE CONSIDERABLEMENTE POR LA FALTA DE POLÍTICAS EDUCATIVAS**

# DATOS DE MAESTROS/AS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA



NO SE ATENDIÓ EL PROCESO DE NIVELACIÓN DE HORAS PARA LAS Y LOS MAESTROS

LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA NO RESPONDIERON A LAS NECESIDADES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA



NO SE DOTÓ DE ÍTEMs A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Fuente: Reforma Educativa / SIE Ministerio de Educación



EN LA GESTIÓN 2020 NO SE ASIGNARON ÍTEMs DE NUEVA CREACIÓN

**FALTA DE ASIGNACIÓN DE ÍTEMs**

EN LA GESTIÓN 2020 SE CREARON CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA PERO NO SE ASIGNARON ÍTEMs PARA SU TRABAJO EDUCATIVO





# EDUCACIÓN ESPECIAL

## Resultados



# EDUCACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD



**15.912**

MODALIDAD  
DIRECTA

**12.165**

MODALIDAD  
INDIRECTA

**1.189**



N° DE ESTUDIANTES  
CON DISCAPACIDAD



N° DE ESTUDIANTES  
CON DIFICULTADES EN  
EL APRENDIZAJE



N° DE ESTUDIANTES  
CON TALENTO  
EXTRAORDINARIO



**27.167**

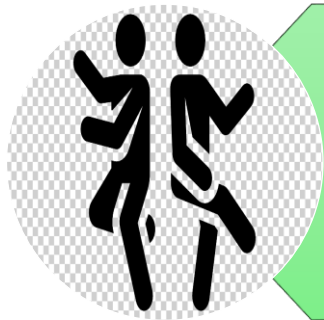
CON LA CLAUSURA DE LA GESTIÓN EDUCATIVA DECRECIÓ LA MATRÍCULA EDUCATIVA DEL ÁMBITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL.



# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL



**NO SE ELABORARON DOCUMENTOS  
NORMATIVOS**



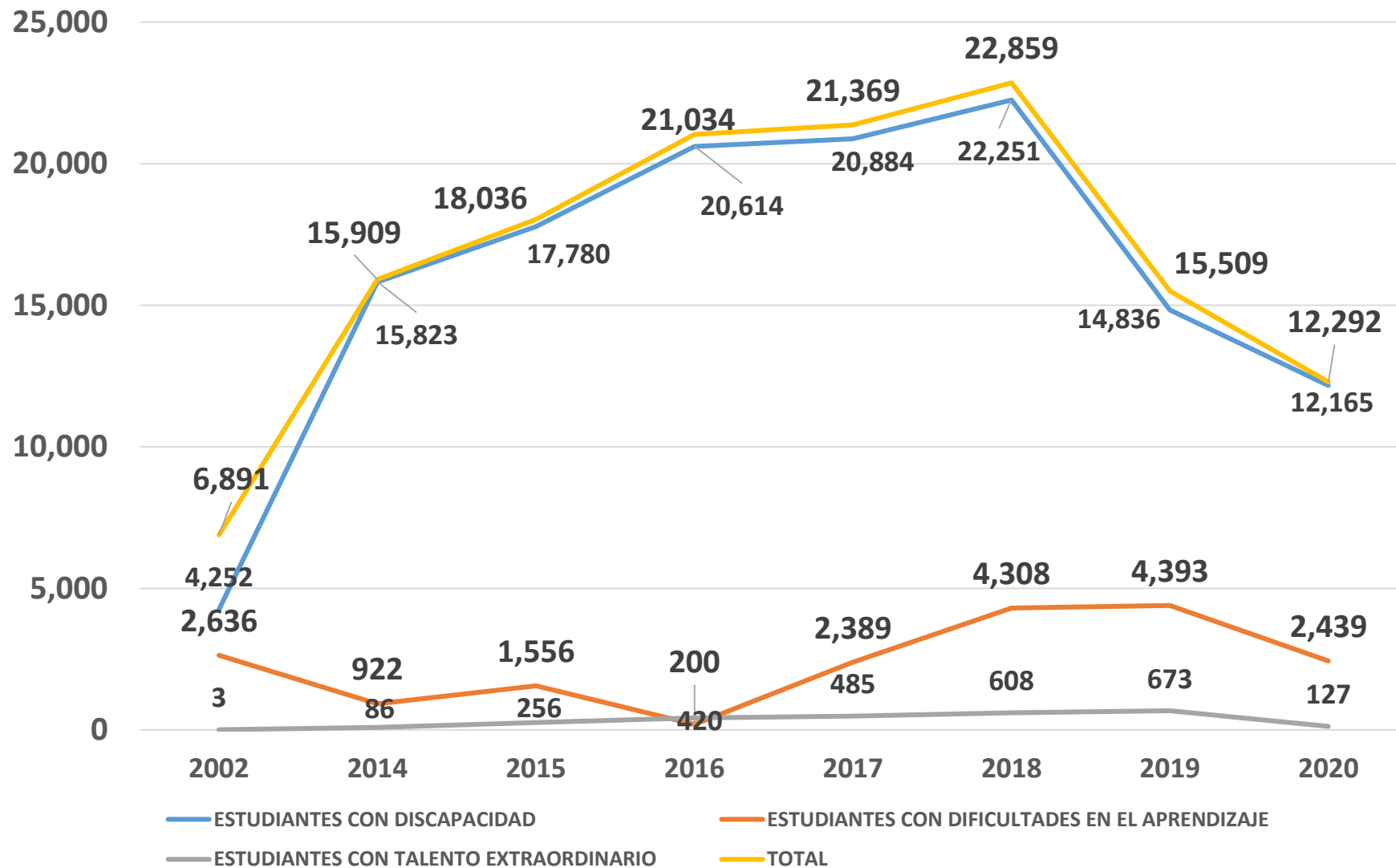
**NO SE REALIZO EL FESTIVAL PLURINACIONAL DE  
DANZAS PARA ESTUDIANTES CON  
DISCAPACIDAD**



**NO SE REALIZÓ LOS JUEGOS DEPORTIVOS  
ESTUDIANTILES PLURINACIONALES DE  
EDUCACIÓN ESPECIAL**

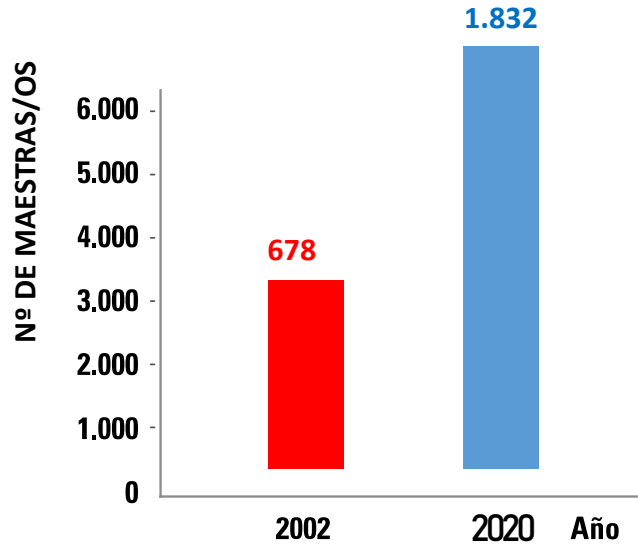
**NO SE  
GENERARON  
NUEVAS  
POLÍTICAS Y  
ESTRATEGIAS  
EDUCATIVAS PARA  
PROMOVER LA  
SENSIBILIZACIÓN  
Y LA INCLUSIÓN  
SOCIAL**

# ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

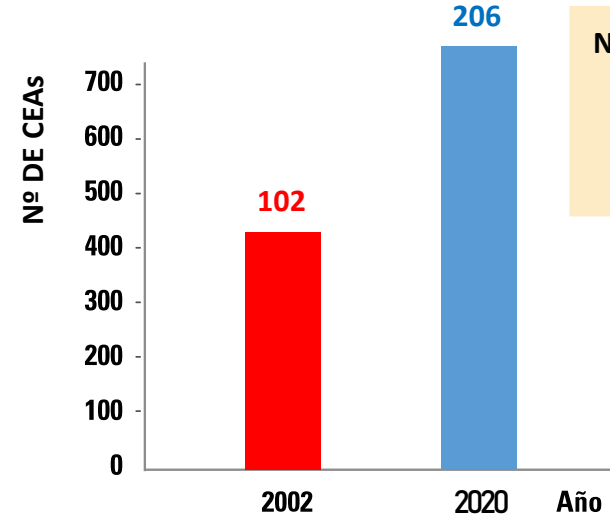


**EXISTE UN  
DECRECIMIENTO DE  
MATRÍCULA  
POR LO QUE NO SE  
GARANTIZÓ EL  
DERECHO A LA  
EDUCACIÓN**

# DATOS DE MAESTROS/AS Y CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



LOS PROCESOS DE CAPACITACIÓN DE EDUCACIÓN A DISTANCIA NO RESPONDIERON A LAS NECESIDADES DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL



NO SE DOTÓ DE ÍTEMs A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Fuente: Reforma Educativa / SIE Ministerio de Educación



EN LA GESTIÓN 2020 NO SE ASIGNARON ÍTEMs DE NUEVA CREACIÓN

**FALTA DE ASIGNACIÓN DE ÍTEMs**

**NO SE CREARON NUEVOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**



# ALFABETIZACIÓN Y POST- ALFABETIZACIÓN

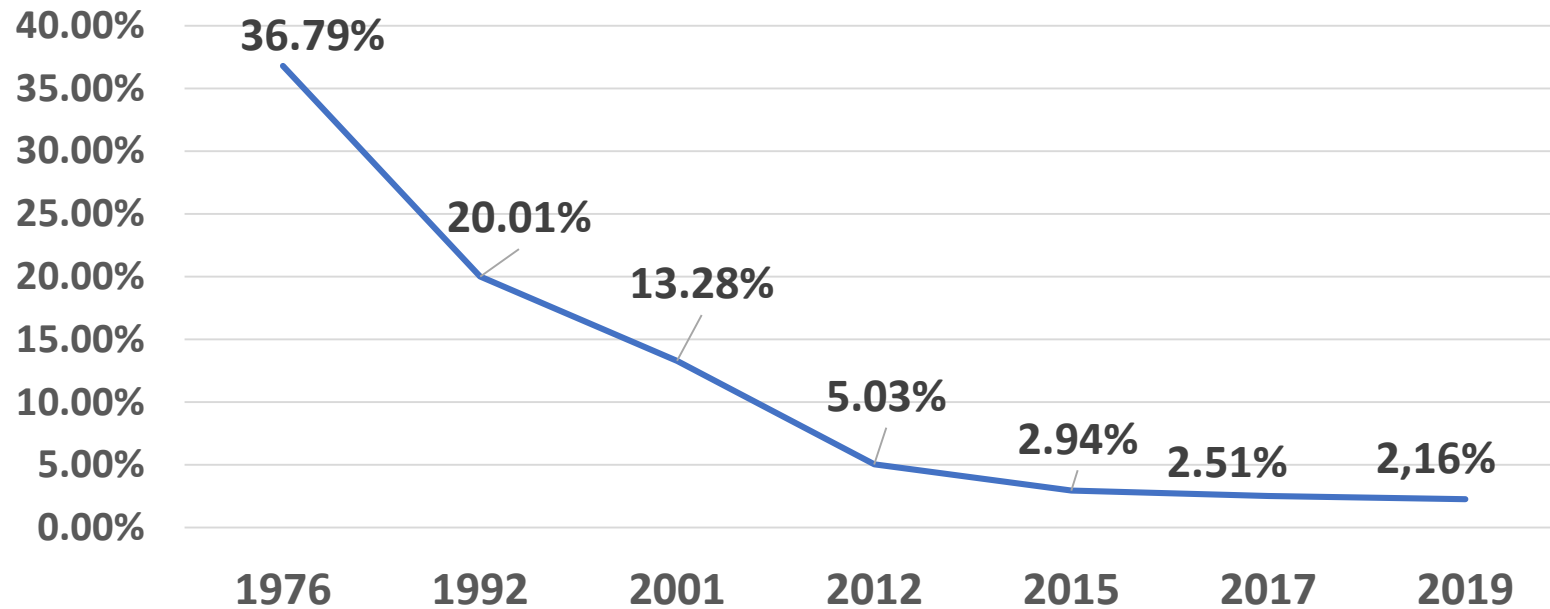
## Resultados y logros



# ALFABETIZACIÓN



## TASA DE ANALFABETISMO BOLIVIA



### DESACIERTOS:

- ✓ No se atendieron solicitudes de beneficios de facilitadores y supervisores desde el último trimestre de la gestión 2019.
- ✓ No se garantizó la continuidad de los procesos educativos.
- ✓ No se certificaron cursos cortos de capacitación técnica de los participantes de la gestión 2019
- ✓ No se desarrollaron cursos de capacitación técnica desde el último trimestre de la gestión 2019

### DESACIERTOS:

- ✓ La alfabetización no fue parte del plan de contingencia por la emergencia sanitaria.
- ✓ No existieron orientaciones para los facilitadores.
- ✓ Se ha dejado a miles de personas mayores de quince años sin ejercer su derecho a la educación.
- ✓ No se distribuyeron materiales educativos para que los participantes continúen con su proceso educativo.



# POST-ALFABETIZACIÓN



## RESULTADOS:

- ✓ 13.009 personas mayores de quince años que concluyeron la post-alfabetización.
- ✓ solo 455 facilitadores dieron continuidad a las actividades educativas por iniciativa propia.

## DESACIERTOS:

- ✓ A finales del mes de octubre, luego de 8 meses del inicio de la pandemia, se elaboró y socializó un plan de contingencia para post-alfabetización.
- ✓ Los procesos de capacitación se realizaron sólo en el último trimestre de la gestión.
- ✓ no se continuó con la elaboración de módulos integrados, fundamentales para la educación primaria de personas jóvenes y adultas.
- ✓ No se contrató personal técnico para el seguimiento y acompañamiento de los procesos educativos.
- ✓ Se elaboraron video clases en un número reducido con facilitadores voluntarios y sin ningún plan de implementación pedagógico.
- ✓ No se distribuyeron materiales educativos, para que los participantes continúen con su proceso educativo.
- ✓ Se dejó a miles de personas mayores de quince años sin ejercer su derecho a la educación.



# CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

## Resultados y logros

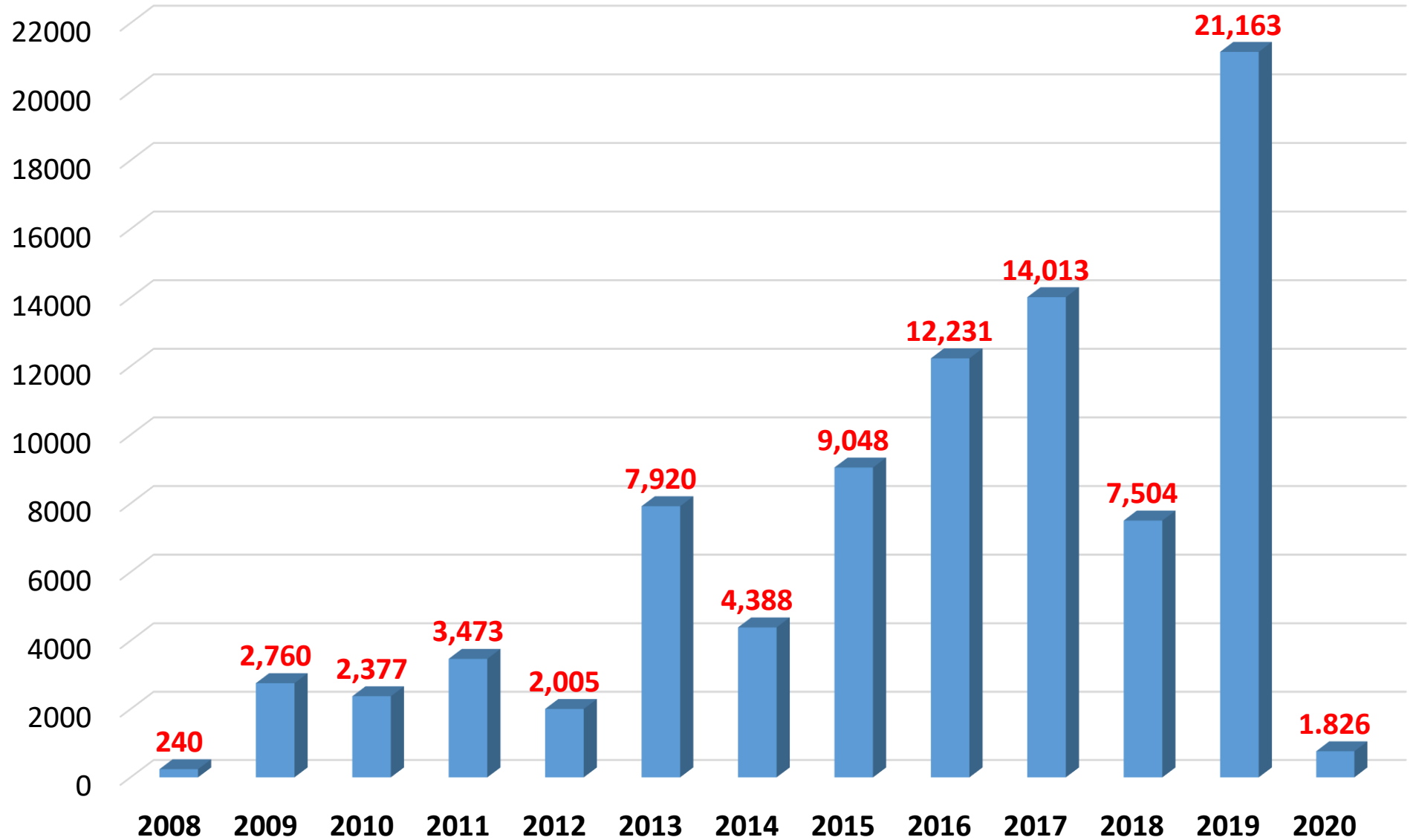




# NÚMERO DE TRABAJADORAS/ES Y PRODUCTORAS/ES EVALUADOS Y/O CERTIFICADOS

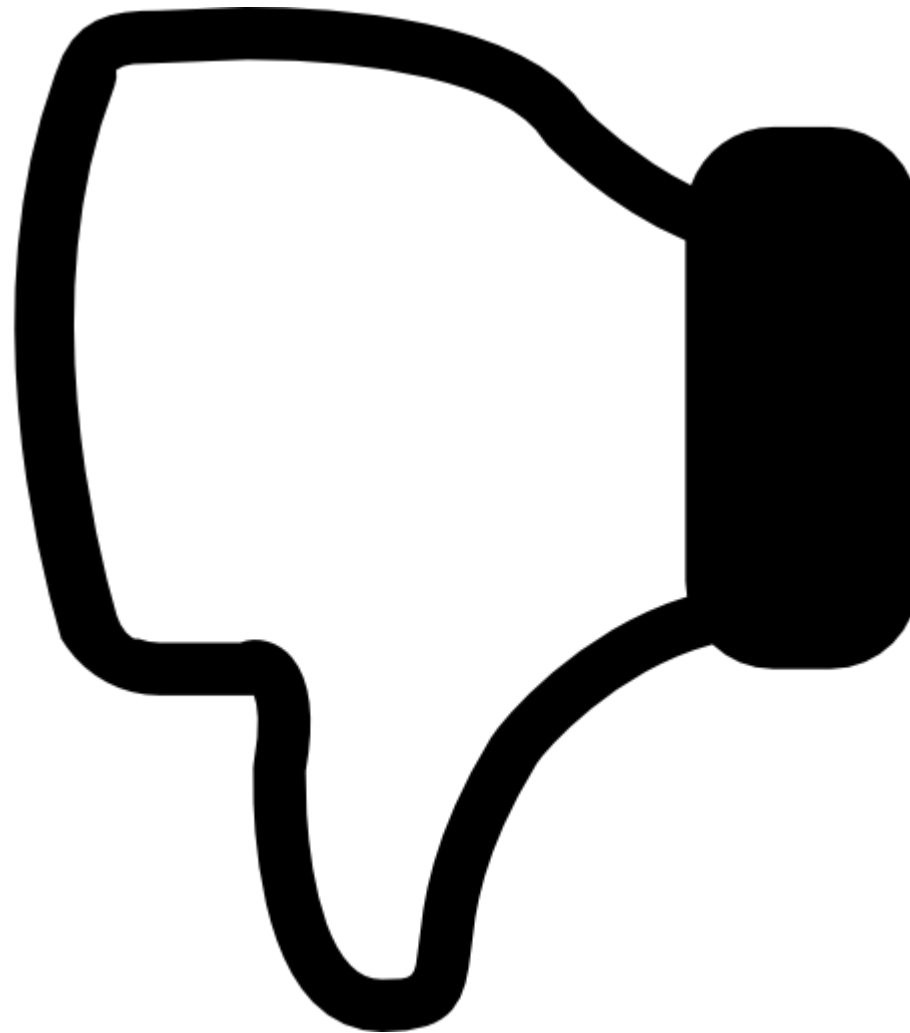


La gestión 2020, muestra el mayor detrimento en la cobertura del SPCC, mostrando una reducción muy importante en el número de trabajadoras/es y/o productoras/es beneficiadas con el certificado de competencias en comparación a las gestiones que empezó a consolidarse el SPCC como entidad certificadora a nivel nacional.





## **ASPECTOS NEGATIVOS GESTIÓN 2020**





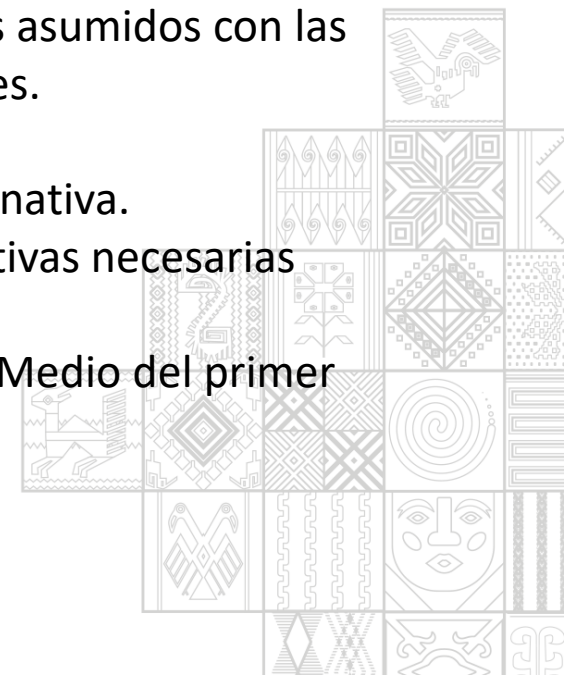
# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## **VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

- No se realizó el Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial, puesto que no se gestionaron los recursos necesarios.

## **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN DE ADULTOS.**

- No se realizó la publicación de la R.M. No. 001/2020 por las inconsistencias de los acuerdos asumidos con las Federaciones de Maestros, sin haber realizado el consenso general con las Confederaciones.
- No se cumplió con las metas programadas en la gestión 2020.
- No se realizó el pago del Bono a la Excelencia para las y los estudiantes de Educación Alternativa.
- Según datos estadísticos, hubo deserción de participantes al no generar respuestas educativas necesarias para la atención de la población de personas jóvenes y adultas mayores de 15 años.
- Incumplimiento en la entrega de certificados de Técnico Básico, Técnico Auxiliar y Técnico Medio del primer semestre a los estudiantes de los Centros de Educación Alternativa.





# ASPECTOS NEGATIVOS EN LA ADMINISTRACIÓN GESTIÓN 2020

## **SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS.**

- Incumplimiento en la entrega de certificados del SPCC.
- Varias organizaciones no fueron atendidas para sus procesos de certificación.
- No existe reglamentos aprobados para la continuidad de estudios de las personas certificadas por el SPCC.

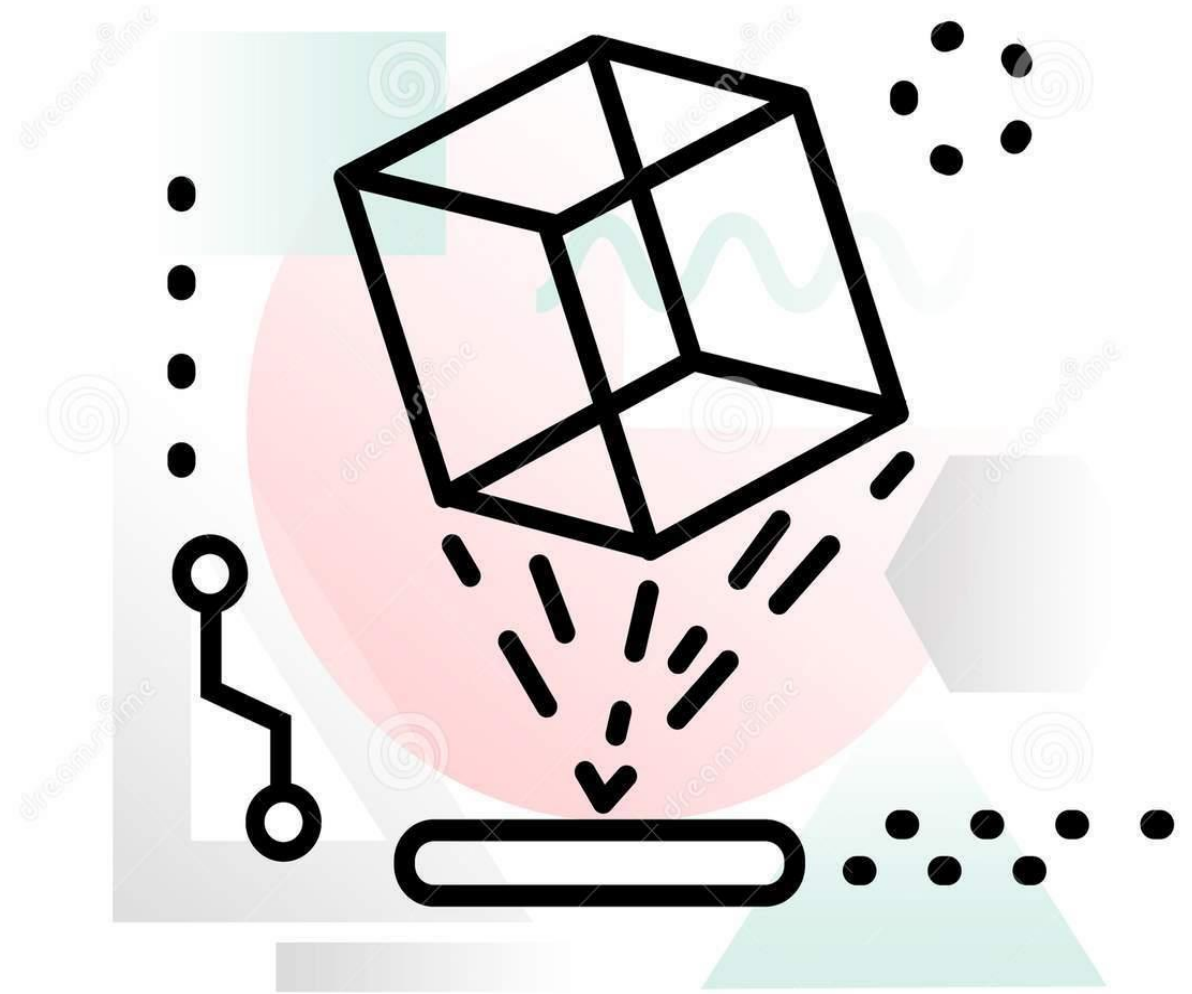
## **PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN**

- Demora en la entrega de beneficios a las y los maestros que fueron facilitadores del Programa de Post-Alfabetización.
- Deuda por pago de arrendamiento a inmuebles y servicios básicos en el PNP.
- No se presentaron los informes de altas y bajas a la CNS, del personal del PNP.
- No se presentaron los reportes de altas y bajas a las AFPs del personal del PNP.





# PROYECCIONES DE TRABAJO EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL EN LOS PRÓXIMOS MESES



# PROYECCIONES DE TRABAJO

1. Definir los indicadores de Trienio, tomando en cuenta las políticas educativas del Subsistema de Educación Alternativa y Especial.
2. Socializar con las nuevas autoridades educativas Departamentales, Distritales y de Centros Educativos las políticas educativas e indicadores definidos para los tres años de su gestión educativa y administrativa.
3. Elaborar y ajustar los documentos normativos que rigen al Subsistema de Educación Alternativa y Especial, para contextualizarlos a la nueva coyuntura educativa.
4. Desburocratizar los procesos de gestión administrativa.
5. Elaborar materiales educativos contextualizados para los Centros de Educación Alternativa, Centros de Educación Especial y puntos de Alfabetización/Post-Alfabetización.
6. Desarrollar el Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial.
7. Generar nuevas políticas y propuestas educativas en beneficio de la población que es parte del Subsistema de Educación Alternativa y Especial.
8. Desarrollar procesos de capacitación a las maestras y maestros de los Centros de Educación Alternativa y Centros de Educación Especial.







ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN



*Gracias...*

*Yuspagara...*

*Pachi...*

*Yasoropai...*

